

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования

**«ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**«Российский парламентаризм»**

**Учебно-методический комплекс**

Для студентов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»

Горно-Алтайск  
РИО Горно-Алтайского госуниверситета  
2008г.

Печатается по решению методического совета  
Горно-Алтайского госуниверситета

**УДК** – запрашивается в науке

**ББК** – в РИО

**Авторский знак** – в РИО

**Российский Парламентаризм: учебно-методический комплекс** (для студентов обучающихся по специальности «юриспруденция») / Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007. - 78с.

**Составитель:**

**Остапович Игорь Юрьевич**, кандидат юридических наук, доцент

**Рецензенты:**

**Кровельщикова В.В.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Томского госуниверситета.

**Русанов В.В.**, кандидат исторических наук (заведующий кафедрой ЮФ ГАГУ).

В работе представлены учебно-методические материалы по дисциплине «Российский парламентаризм», в том числе рабочая программа, методические указания студентам, содержания и порядок проведения зачетов. Дисциплина «Российский парламентаризм» является дисциплиной по выбору для студентов 4 курса специальности «юриспруденция».

© Остапович И.Ю., 2008

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования

«ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ЮФ

В.Г.Крашенинина

« \_ » \_\_\_\_\_ 200 \_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УР

О.А. Гончарова

« \_ » \_\_\_\_\_ 200 \_ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Российский парламентаризм»

по специальности 021100 «Юриспруденция»

Составитель:

к.ю.н., доцент

Остапович И.Ю.

Зав. кафедрой теории и истории

государства и права к.и.н., доцент

Русанов В.В.

Горно-Алтайск 2008г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Организационно-методический раздел.....	5
1. Предисловие.....	5
2. Квалификационная характеристика и компетенция выпускника.....	6
II. Рабочая программа.....	8
1. Пояснительная записка.....	8
2. Технологическая карта учебного курса.....	10
3. Содержание учебного курса.....	11
4. Курс лекций.....	33
5. Планы семинарских занятий.....	40
6. Глоссарий.....	44
7. Рекомендуемая литература.....	48
III. Методические указания по самостоятельной работе студентов.....	55
1. План самостоятельной работы.....	55
2. Вопросы к самостоятельной работе.....	56
3. Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы.....	61
4. Темы рефератов.....	68
IV. Контрольные вопросы, выносимые на зачет.....	70
V. Примерные тесты.....	73

## Организационно-методический раздел

### Предисловие

Настоящий учебно-методический комплекс по курсу «Российский парламентаризм» составлен с учетом рекомендаций Научно-методического совета по юриспруденции Учебно-Методического Объединения университетов. Его структура и содержание соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования РФ 10.03.2000г.

Учебно-методический комплекс включает в себя: квалификационную характеристику и компетенции выпускника-юриста; рабочую программу дисциплины с технологической картой; курс лекций; вопросы к коллоквиумам по четырем темам; глоссарий; рекомендуемую литературу (основную и дополнительную); методические указания по самостоятельной работе студентов; темы рефератов; контрольные вопросы, выносимые на зачет.

## **Квалификационная характеристика и компетенции выпускника**

В процессе преподавания и путем самостоятельного изучения студентами курса должно быть достигнуто:

- получение прочных знаний по важнейшим проблемам государственного права на базе конституционного законодательства, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности;

- овладение обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм, закрепленных в конституции и других нормативных актах;

- приобретение умений творческого применения полученных знаний в профессиональной и общественно-политической деятельности с учетом реальных событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;

- формирование у обучаемых потребности безупречного выполнения гражданского долга, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за нравственную чистоту юридических кадров.

В результате усвоения программы дисциплины «Российский парламентаризм» студенты должны:

### **знать:**

- содержание и место основ конституционного парламентаризма в системе права Российской Федерации; понятие, предмет и методы изучения как науки;

- исторические периоды развития конституционного парламентаризма и его источники;

- конституционные положения, положения федерального законодательства и др. нормативных правовых актов затрагивающих вопросы парламентаризма;

- состав, структуру, порядок работы российского парламента;

- законодательный процесс в РФ;

- понятие лоббизма в российском парламенте;

- взаимодействия парламента с другими органами государственной власти в РФ;

- порядок проведения экспертиз законопроектов и работу других структурных подразделений парламента.

**уметь:**

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин;

- аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и их определениями;

- давать профессиональную оценку современным явлениям государственно-правовой жизни как в России, так и за рубежом;

- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;

- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики в области государственного (конституционного) права;

- методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем российского парламентаризма.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **Пояснительная записка**

### **Цель преподавания дисциплины**

Настоящий учебный курс нацелен на усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

### **Задачи изучения дисциплины**

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- усвоение студентами теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- изучение студентами истории становления парламентаризма, парламентского права в России;
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение студентами связных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение студентами практических навыков законотворческой деятельности;
- получение студентами навыков научно-исследовательской работы;
- знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Курс «Российский Парламентаризм» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, является дисциплиной по выбору цикла общепрофессиональных дисциплин. Освоение данного курса



формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права, политической, парламентской деятельности. Практическая значимость курса обеспечивается особым вниманием в нем правилам законотворческой работы, формированию у обучающихся умения разрабатывать, оформлять законодательные акты, вопросам парламентской экспертной деятельности. Значительная часть учебного материала посвящена раскрытию содержания и особенностей федерального и регионального законодательного процесса.

Дисциплина проводится на IV курсе, в течение 7 семестра. Формой отчетности в 7<sup>ом</sup> семестре является зачет.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО КУРСА

Факультет: юридический

Кафедра: теории и истории государства и права

Семестр: 7

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. работа
			Лекции	Семин. занятия	
<b>СЕМЕСТР – 7</b>					
<b>МОДУЛЬ 1</b>					
1.	Российское парламентское право и парламентаризм	14	4	-	10
<b>МОДУЛЬ 2</b>					
2.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	21	2	4	15
<b>МОДУЛЬ 3</b>					
3.	Порядок работы Федерального Собрания и его палат.	21	2	4	15
4.	Полномочия палат и порядок их осуществления	15	2	4	9
<b>МОДУЛЬ 4</b>					
5.	Законодательный процесс	18	4	4	10
<b>МОДУЛЬ 5</b>					
6.	Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.	19	2	2	15
<b>МОДУЛЬ 6</b>					
7.	Парламентский контроль	14	2	2	10
8.	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	15	2	2	11
<b>МОДУЛЬ 7</b>					
9.	Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество	15	2	2	11
<b>МОДУЛЬ 8</b>					
10.	Организационно-правовое и техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания	14	2	2	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>166</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>116</b>
	Форма итогового контроля - зачет				

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## Введение

В условиях общественной трансформации, которую пережила Россия за два последних десятилетия, ни одна из ее государственных структур не вызывала, пожалуй, столь различных, а часто и диаметрально противоположных, оценок, как представительные и законодательные органы власти, функционировавшие в этот период. Не случайно в последнее время исследователями предпринимается немало попыток обратиться к истории российского парламентаризма с целью поиска в ней проверенных и подходящих для новых условий средств и методов решения важнейших общественно-политических проблем.

Это и понятно: основные вехи современной истории России оказались накрепко связаны с различными этапами развития парламентских учреждений. И политики, и исследователи бьют тревогу по поводу резкого падения престижа представительных органов власти. Так, исследования Фонда «Общественное мнение» (2005 г.) в связи со столетием созыва Первой Государственной Думы показали удручающую картину: относительное большинство наших соотечественников (35 %) заявили, что «в современной России без парламента можно обойтись»<sup>1</sup>.

Общепризнано, что общество «творит» парламент, но и он «творит» общество. Характер восприятия представительной власти массовым сознанием, отношение граждан к ее деятельности имеют одно из основополагающих значений для эффективного функционирования всей политической системы страны. Ведь согласно общепринятой в политологии концепции политической поддержки, политическая система функционирует эффективно лишь тогда, когда граждане позитивно воспринимают власть, идентифицируют себя с этой властью<sup>2</sup>. В свою очередь, в транзитологической литературе распространена разработанная в первооснове

---

<sup>1</sup> Фонд «Общественное мнение». Всероссийский опрос населения в 100 населенных пунктах 44 областей, краев и республик России. Интервью по месту жительства 15 — 16 октября 2007 г. 1500 респондентов. Дополнительный опрос населения Москвы — 600 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%. ([http://bd.fom.ru/report/map/projects/dominant/dom0542/domt0542\\_3/tb054212](http://bd.fom.ru/report/map/projects/dominant/dom0542/domt0542_3/tb054212))

<sup>2</sup> Easton D. Dennis J. Children and the Political System. — N.-Y., 1969.

Х.Линцем точка зрения, что именно парламентская система является более надежной основой и предпосылкой демократической трансформации, чем президентский режим<sup>3</sup>.

Поэтому исследование проблем развития парламентского института в современной России и их отражения в общественном мнении страны важно для анализа и прогнозирования направлений эволюции всей отечественной политической системы.

Понятно, что отношение к институту народного представительства, его восприятие как в российском обществе, так и в политической элите, весьма разноречивы. И нередко формируются в категориях противостояния западников и традиционалистов, либералов и государственников.

До сих пор нет всестороннего научно-критического осмысления даже последнего, столетнего этапа развития учреждений народного представительства в России — от истоков, неизменно ассоциирующихся с деятельностью Первой и трех последующих дореволюционных Дум, через семь десятилетий специфических форм советского народовластия, до возобновления работы Государственной Думы как нижней Палаты парламента, предусмотренного Конституцией Российской Федерации 1993 г. Даже два последних десятилетия российской политической истории, характеризующихся как период «перестройки и реформ», в плане становления и развития современной формы парламентаризма нередко рассматриваются фрагментарно, охватывая лишь думский период, что зачастую делается во многом в угоду политической конъюнктуре. Хотя основные вехи всех трансформационных процессов в России накрепко связаны с различными этапами развития парламентских учреждений.

Так, например, современное развитие думской формы народного представительства невозможно понять без подробного анализа таких этапов

---

<sup>3</sup> Аргументацию Х.Линца кратко сформулировали О'Доннел и Ф.Шмиттер: «Президентство ставит под угрозу демократическую консолидацию, поскольку сужает свободу выбора; создает ситуацию игры с нулевой суммой; ставит отдельного индивидуума в особое, крайне персонифицированное положение, сопряженное с чрезмерными ожиданиями; тормозит развитие партий и партийной дисциплины; провоцирует опасность тупика, если парламент оказывается в руках оппозиции; уменьшает возможность правительства гибко реагировать на кризисы путем изменения политики и персоналий» (Цит. по: O'Donnel G., Shmitter P.C. /Transition from the Authoritarian Rule. Tentative Conclusions about Uncertain Democracies. Baltimor; London: The Johns Hopkins Univ. Press, 1991. P.60-61).

его функционирования, как трансформация системы Советов в парламентаризм советского типа (1989 — 1991) и периода острейшего противостояния в 1991–1993 годах народного представительства в лице Съезда народных депутатов РСФСР с президентской властью. Которая, будучи сама порождением всевластия Советов, сразу же после своего возникновения стала конфликтовать с системой законодательных и представительных органов.

В предлагаемом курсе показаны процессы становления, политического функционирования российских парламентских учреждений на основных этапах трансформации российского общества в постсоветский период сквозь призму их отражения в массовом сознании.

Ключевыми для данного курса являются понятия «парламентаризм», «народное представительство», «общественное мнение», «массовое восприятие».

Многовариантность понятия «парламентаризм» достаточно подробно проанализирована в научной литературе<sup>4</sup>. Общепринято, что он, как форма, принцип политической организации государства, при котором разграничены функции законодательных и исполнительных властей, но существует привилегированное положение парламента, сложился в эпоху революций XVI – XVIII веков. О «расцвете парламентаризма» в XIX в. много написано применительно к Англии, отчасти — Франции после крушения бонапартизма и США в период так называемого «правления конгресса» в 80-90-е годы этого столетия. Причем мысль о необходимости «привилегированного» положения парламента была впервые последовательно сформулирована английским философом конца XVII — начала XVIII веков Дж.Локком, и с тех

---

<sup>4</sup> Например, понятие, признаки парламентов, их классификации даются в недавних работах российских политологов: Овсепян Ж.И. Становление парламентаризма в России. — Ростов н/Д.: СКАГС, 2000. — 120 с.; Романов Р.М. Парламентаризм: теория, история и современность. Уч. пособие. — М.: МИРОС, 2002. — 295 с.; Баев В.С. Институт парламентаризма в современной России. М.: Инст сравнит. политологии РАН, 2004. — 97 с.

пор признается необходимым атрибутом парламентаризма<sup>5</sup>. В российской научной литературе трактуется соответствующим образом<sup>6</sup>.

Однако это порождает проблему: как идентифицировать и с помощью какого понятийного аппарата исследовать политические системы, где хотя и существуют разграничения функций законодательной и исполнительной власти, но нет этой самой «привилегированности». Ведь в таком случае, как утверждает, например, российский исследователь проблем парламентаризма Р.М.Романов, «нынешнюю систему государственного правления, возникшую после трагических событий октября 1993 г. и закрепленную в Конституции Российской Федерации (1993г.), также вряд ли можно характеризовать термином “парламентаризм”, поскольку фактически верховенствующая власть сосредоточена в руках Президента России, являющегося по Конституции главой государства. Парламент же не только не оказывает какого-либо влияния на Президента, но и, согласно Конституции (ст. 84), последний может распустить Государственную Думу»<sup>7</sup>.

Впрочем, право роспуска парламентского учреждения, на которое указывает исследователь, это, скорее, юридико-технический аспект, который далеко не всегда свидетельствует о слабости представительного органа и силе главы государства. В Великобритании и Германии, например, соответственно король и президент при определенных условиях распускают парламенты, но это не говорит о сильной власти главы государства и не отменяет «привилегированность» Палаты общин или Бундестага.

---

<sup>5</sup> Дж. Локк писал: «В конституционном государстве... может быть всего одна верховная власть, а именно законодательная, которой все остальные подчиняются и должны подчиняться» (Локк Д. О гражданском правлении //Избранные философские произведения. В 2 т. М., 1960. Т. 2. С. 85).

<sup>6</sup> Так, авторы четырехтомника «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», анализируя формы правления, выделяют один из классифицирующих принципов – верховенство парламента над исполнительной властью (Конституционное (государственное) право зарубежных стран. В 4 т. / Рук. авт. коллектива и отв. ред. Б. А. Страшун. М: Изд-во БЕК, 1996. Т.1. С.308). Авторы же «Общей и прикладной политологии» полагают, что парламентаризм — это «система государственного руководства обществом, характеризующаяся четким распределением законодательных и исполнительных функций при привилегированном положении законодательного органа — парламента по отношению к другим государственным органам» (Общая и прикладная политология. М., 1997. С. 480). А «Большой энциклопедический словарь» рассматривает парламентаризм как систему политической организации государства, при которой четко разграничены функции законодательной и исполнительной властей при привилегированном положении парламента (Большой энциклопедический словарь. М., 1997. С. 880).

<sup>7</sup> Романов Р.М. Понятие и сущность парламентаризма //Социально-политический журнал (Социально-гуманитарные знания). 1998. №4. (<http://www.auditorium.ru/books/197/Glava17.html>)

Увязывая приведенные проблемы с современной трактовкой понятия «парламентаризм» применительно к разным политическим системам, многие авторы, соглашаясь с определением «привилегированности» законодательного и представительного органа, все же вынуждены оговариваться: “с усложнением структуры общества, связей происходит процесс усиления полномочий исполнительной власти (президента, правительства)”<sup>8</sup>. Правда, каковы пределы усиления полномочий исполнительной власти, после чего исчезает «привилегированность» парламента и уже нельзя называть парламентаризмом конкретную систему государственного руководства обществом, не совсем ясно.

Кстати, еще советские обществоведы, описывая механизмы упадка политического влияния парламентских учреждений в XX веке, обратили внимание на несоответствие декларируемого в теории «верховенства парламента» реальной практике функционирования западных политических систем, основанных на провозглашении принципа парламентаризма. Так, в коллективной монографии специалистов Института государства и права АН СССР под ред. И.Д.Левина и будущего председателя Конституционного Суда РФ В.А.Туманова определялись факторы, ведущие к падению влияния парламента на Западе. Среди них, во-первых, рост представительства внесистемной оппозиции, прежде всего коммунистической, в парламентских учреждениях. Во-вторых, большая эффективность исполнительных структур в реализации воли господствующего класса. Ведь в условиях неоднородности представительного органа, исполнительная власть и бюрократически-чиновничий аппарат оказываются более гибким, оперативным и менее подверженным воздействию со стороны общественного мнения и избирательного корпуса инструментом политической власти. «Если правительство подвергается чуждым ему в политическом отношении влияниям только извне, то парламента неоднороден внутри»<sup>9</sup>. Уже с начала XX века исследователи отметили процесс упадка

---

<sup>8</sup> Большой энциклопедический словарь. С. 880.

<sup>9</sup> Политический механизм диктатуры монополий /Инст гос. и права АН СССР. Под ред. И.Д. Левина, В.А. Туманова. М.: Наука, 1974. С.206-207.

парламентаризма в политических системах Запада. «В США В.Вильсон был первым, кто с профессорской кафедры выступил против «правления конгресса», а затем практически подтвердил свою позицию на посту президента страны»<sup>10</sup>.

Многие российские исследователи деятельности представительных и законодательных органов власти, столкнувшись с проблемами стремительной деформации роли и значения парламентских учреждений в современном плюрализованном российском обществе, пытаются корректировать общепринятый понятийный аппарат. Например, первый Председатель Государственной Думы Российской Федерации И.П.Рыбкин, а вслед за ним С.Р.Гостева и другие исследователи считают, что «парламентаризм – это политическая система, где суверенная воля народа находит свое воплощение в избираемом на основе всеобщего и тайного голосования, в условиях многопартийности и разделения властей высшем представительном органе, который осуществляет законодательную деятельность и контроль за исполнительной властью, и гарантирует защиту интересов как большинства, так и меньшинства граждан»<sup>11</sup>.

С.Котляревский, проанализировав обширный материал, определил парламентаризм как «режим обязательной политической солидарности между правительством и органом или органами, которые признаются авторитетными выразителями народного мнения»<sup>12</sup>. Бывший Уполномоченный по правам человека РФ О.О.Миронов переводит понятие парламентаризма в ценностную категорию, трактует его как сложный и многогранный феномен, некую шкалу социальных ценностей, «где господствует закон, утвердились принципы верховенства права и разделения властей, где гражданское общество характеризуется демократизмом и высокой политико-правовой культурой»<sup>13</sup>.

---

<sup>10</sup> Там же. С.207.

<sup>11</sup> Рыбкин И. П. Становление и развитие парламентаризма в России. Автореф. дис. ... д-ра полит. наук. М., 1995. С. 4-7; Гостева С.Р. Государственная Дума – важный фактор становления современного парламентаризма в России /Научн. ред. Ю.Д. Мещерин. Воронеж: Изд-во им. Е.А.Болховитинова, 2001. С.3. 272 с.

<sup>12</sup> Котляревский С. Сущность парламентаризма //Новое время: 2008, № 14. С. 58.

<sup>13</sup> Миронов О.О. Истоки российского парламентаризма//Представительная власть: 2008, № 4-5. С. 100.



В свою очередь, Р.М.Романов определяет: «парламентаризм предполагает обязательное наличие парламента, но не сводится к нему». Поэтому и само это понятие выводится через сущностные признаки представительность, законодательствование, верховенствующее положение закона и права, подотчетность народу<sup>14</sup>.

Ряд исследователей полагают, что парламентаризм — одна из разновидностей форм, но не форма правления в юридическом смысле. Многие увязывают определение данного понятия с характером и организацией общественной жизни, достигнутым уровнем обеспечения прав, обязанностей и свобод граждан, т. е. со степенью демократизации, функционированием гражданского общества<sup>15</sup>. А некоторые, в частности, специалист по теории государства и права В.А.Савельев, настаивают на том, что парламентаризм, как и федерализм, — это всего лишь принципы и оценочные, квалифицирующие, базовые категории. Авторы же четырехтомника «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» говорят о необходимости «признания принципа верховенства парламента над исполнительной властью»<sup>16</sup>.

Уже упоминавшийся Р.М.Романов полагает, что с социологической точки зрения, о парламентаризме, как явлении многоплановом, имеющем сложную внутреннюю структуру, правомерно говорить в том случае, если помимо парламента существует такая система управления обществом, которая по меньшей мере характеризуется: а) четким распределением законодательных, исполнительных и судебных функций; б) приоритетным положением парламента по отношению к другим органам государственной власти; в) функционированием гражданского общества; г) плюрализмом интересов социальных групп при соблюдении верховенства закона; д) определением политико-правового статуса личности, соблюдением прав и свобод человека<sup>17</sup>. При этом проблема применения локковской «привилегированности» к современной политической практике уводится на

<sup>14</sup> Романов Р.М. Парламентаризм: теория, история и современность...

<sup>15</sup> Например, см.: Хубнер Е. Парламентаризм и правительственная система определение и разграничение //Полис: 2008, № 3.

<sup>16</sup> Конституционное (государственное) право зарубежных стран... Т.1. С.308.

<sup>17</sup> Романов Р.М. Ук.соч.

второй план и разрешается через введение определения «приоритетность» парламента. А сама приоритетность редуцируется к приоритетности в реализации функций парламента как властного института - представительной, законодательной, финансово-бюджетной, контрольной.

Понятие «парламентаризм» стало настолько общеупотребимым в научной литературе, что не только российские, но и западные политологи используют его вне локковского контекста «привилегированности». Хотя признанные современные классики этого вопроса, известные английские конституционалисты XX века Уэйт и Филлипс прямо говорят о «парламентском верховенстве», «принципе парламентского верховенства», «суверенной законодательной власти», «отсутствии конкурирующей власти», т.е. о фактическом отрицании строгого разделения исполнительной и законодательной властей<sup>18</sup>.

Например, У. фон Алеманн довольно далеко уходит от жестких трактовок Локка, Уэйта и Филлипса: «Если народное представительство не играет центральную роль в политике, то можно говорить об «авторитарном» и даже «тоталитарном» парламентаризме»<sup>19</sup>. Таким образом, исследователь недвусмысленно заявляет: некие разновидности парламентаризма возможны и без приоритетности, центральной роли парламента в системе государственных институтов.

Корифеи европейской политологии, включая М.Дюверже, с середины XX века во весь голос заговорили о «кризисе европейского парламентаризма». Кстати, вопрос об ограниченности либеральной демократии был поставлен еще К.Марксом. Исследуя сущность и различные формы социального отчуждения, он справедливо критиковал практику парламентаризма, формальность прав и свобод человека в классово разделенном обществе. И сегодня усиливающееся размывание роли и значения парламентских учреждений в современных политических системах порождает необходимость для различных исследователей добавлять к

---

<sup>18</sup> Уэйт и Филипс. Конституционное право. М.: Иностранная литература, 1950. С.28-29, 48.

<sup>19</sup> Алеманн У. фон. Парламентаризм // Политология. Вып. 3. /Отв. ред. Г.И. Иванов. М., 2005. С. 22.

определению такие характеристики парламентаризма, которые, по сути, противоречат изначальному смыслу понятия.

Вместе с тем, если все перечисленные подходы можно с определенной условностью отнести к «западническим», то «почвеннический» подход к проблеме парламентаризма берет начало со взглядов А.Н.Радищева, который, как и Ж.Ж. Руссо, был против парламентской формы народного представительства.

Известно отношение В.И.Ленина к парламентаризму и его концепция Советов как альтернативы этой системе государственной власти. Тенденция упадка политического влияния и роли парламента проанализирована им довольно подробно. Не раз писал он и о превращении парламентов в «говорильни», «болтающие корпорации», все больше отстраняемые от действительных рычагов власти<sup>20</sup>.

Даже советская система нередко трактовалась как «советский парламентаризм». И такой подход был небезосновательным. Начиная с первой Конституции РСФСР (1918 г.), определялось доминирование народного представительства, когда, например, устанавливалось, что низовой ячейкой, управляющей на селе, являются сама община, сельский сход, а сельский Совет – частица верховной власти.

Этот «почвеннический» подход выразил известный российский государствовед, экс-председатель Верховного Совета СССР А.И.Лукьянов: «Разделение властей, которое заложено в американскую конституцию, по признанию самих зарубежных ученых, в полной мере нигде не осуществляется... Судебная система при всей своей независимости связана и с законодательной, и с исполнительной властями. Наши дореволюционные ученые, начиная с Л.И.Петражицкого и Ф.Ф.Кокошина, говорили о том, что теория разделения властей неприменима к России: «Власть всегда одна, разделяется только компетенция органов, которые осуществляют эту единую государственную власть»<sup>21</sup>. И на этой основе делает вывод: «Мы наблюдаем, как практически исчезает принцип разделения властей, на котором построен

---

<sup>20</sup> См. например: Ленин В.И. Полн. Собр. Соч. Т.25. С.75; Т.33. С.47-48; Т.35. С.109.

<sup>21</sup> Лукьянов А.И. В водовороте российской смуты. М.: Книга и бизнес, 1999. С.352.

парламентаризм. Например, провозглашенное в ныне действующей конституции разделение властей все больше превращается в господство президентской вертикали. Происходит неуклонное ослабление роли представительных и судебных органов власти.

Отделение органов самоуправления от государственной власти, установленное в конституции, приводит к деградации лишенного материальной базы местного самоуправления. Мы становимся свидетелями краха парламентаризма, представительной системы во всем мире, кризиса разделения властей и различных форм демократии. Это неизбежные результаты глобализации...».

Своеобразным отражением этого «почвеннического» подхода к парламентаризму можно считать функционирование перестроечного Съезда народных депутатов, который мог принять к рассмотрению и решению любой вопрос. Тогда как Верховный Совет, правительство и судебная система в рамках своей компетенции осуществляли эту верховную власть народного представительства. Да и политический режим, существующий в России после октябрьских событий 1993 года, во многом носит родовые черты этой концепции. Ведь, несмотря на декларации о разделении властей (ст.10) в действующей Конституции, получается, что президент, осуществляющий государственную власть и имеющий огромные полномочия (ст.11), с одной стороны, выведен из системы разделения властей, а с другой – стоит над ними.

Как видим, хотя изучение законодательной власти и такого ее органа, как парламент, длится уже много веков, в науке все более распространяется многоаспектность и многовариантность определения даже самого понятия «парламентаризм», а его применение в различных контекстах далеко расходится с жесткими требованиями локковской «привилегированности» или «парламентского верховенства» Уэйта и Филлипса.

Определяя содержание этого понятия для настоящего исследования, необходимо отметить, что более адекватной нынешнему положению вещей следует признать характеристику парламентаризма с точки зрения

осуществления парламентским институтом в системе государственного управления ключевой – представительной функции. Парламент — это единственный официальный орган народного представительства. Опираясь на представительную функцию, которая фиксирует его связь с народом, нацией, можно вместить в понятие «парламентаризм», по сути, все видовые его разновидности. Эта ключевая характеристика парламентаризма является универсальной. Реализуя ее, парламент, как общественный институт, получает способность обретать различные формы, в зависимости от характера государственности, социально-политических и экономических условий.

Выполнение функции народного представительства роднит и «привилегированный» парламентаризм, характерный для обществ с устойчивой и значительной ролью парламентов (Великобритания, Германия, Италия, Испания и др.), и «президентский» парламентаризм США, Франции, и «переходный» парламентаризм стран с неустойчивыми парламентскими институтами (Россия, некоторые государства Восточной и Центральной Европы, страны СНГ); и «авторитарный» парламентаризм стран со слабо оформленными парламентскими структурами, где парламенты играют роль законосовещательных органов (страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии).

Да, юридически понимаемый принцип парламентаризма, как верховенство, привилегированность парламентских учреждений, имеет свою сферу применения в теории государства и права. Однако в научных исследованиях все более активно используются расширительные политологические его толкования. Их можно довольно четко свести к его определению, с точки зрения реализации исходной функции парламентского учреждения, как народного представительства, созданного для выполнения воли народа (в качестве высшей представительной власти) и контроля за властью исполнительной. Именно такое понимание, на наш взгляд, позволяет согласовать многие упоминавшиеся дефиниции.

Ведь даже с исторической точки зрения, начиная с 1275 года, с Великой Хартии вольностей, английской и французской революций, парламентское представительство собиралось для контроля за монархией, т.е. создавалось народное представительство, теснящее исполнительную власть, монархический строй. И уже из представительной природы вытекали функции контроля за законодательством, бюджетом и т.п. В основе парламентской деятельности лежало не разделение властей, не законодательство, а контроль за исполнительной властью или монархом.

Нанаших занятиях парламентаризм будем трактовать как элемент политической системы, в которой суверенная воля народа воплощается в избранном на основе общепринятых демократических процедур народном представительстве, осуществляющем в том или ином объеме законодательную, финансово-бюджетную, контрольную функции, таким образом ограничивающем объем компетенции исполнительной и судебной ветвей государственной власти. И, уже в зависимости от уровня этих ограничений, можно говорить о «привилегированном» положении парламентских институтов при том или ином политическом режиме, об «авторитарном» парламентаризме и любом другом. В связи с тем что здесь рассматривается отражение процесса становления российского института парламентаризма в массовом сознании, важное значение имеют дефиниции «общественное (массовое) восприятие», «общественное мнение». Однако если понятие «общественное мнение» относится к числу разработанных не только в зарубежной, но и российской научной литературе, то «общественное восприятие» в политологии большинством исследователей пока используется редко.

Теории и концепции общественного мнения, определяющие его как «состояние массового сознания, заключающего в себе скрытое или явное отношение различных социальных общностей к проблемам, событиям или фактам действительности»<sup>22</sup>, как известно, начинают активно разрабатываться со второй половины XIX века. Но каждый новый

---

<sup>22</sup> Краткий словарь по социологии /Под общ. ред. Д.М.Гвишиани, Н.И.Лапина. – М.: Политиздат, 1989. С.198.

исторический период выдвигает свои проблемы, что побуждает исследователей возвращаться к «старому» предмету, опираясь на предшествующие знания.

В российских условиях формирование соответствующих концепций общественного мнения относится к 60 – 70-м годам XX века, хотя известна работа видного дореволюционного российского социолога В.М.Хвостова, посвященная, правда, анализу метода, а не самому предмету общественного мнения (Хвостов В.М. Общественное мнение и политические партии. М., 1906). Из других исследований здесь следует отметить труды А.К.Уледова, Б.А.Грушина, В.С.Коробейникова, М.К.Горшкова, Ю.А.Левады, Д.П.Гавры и др.<sup>23</sup> А в последние годы российские исследователи активно экстраполируют на отечественную почву работы таких западных исследователей, как Дж.Цаллер и У.Липпман<sup>24</sup>.

Ю.Левада отмечал, что независимость мнений отдельных людей является обязательным условием функционирования института общественного мнения в современных цивилизованных обществах. Возможность появления независимых мнений, как социально признаваемого и социально значимого института, начинается с зарождения политического и идеологического плюрализма<sup>25</sup>.

Технология формирования общественного мнения, а значит, власти над ним, осуществляемой через СМИ, достаточно сложна. «Социальная технология», по Манхейму<sup>26</sup>, есть совокупность методов, влияющих на поведение людей, требующая огромных усилий и ресурсов. Многие

---

<sup>23</sup> Гавра Д.П. Общественное мнение как социологическая категория и социальный институт; Инст соц.экон. проблем РАН. СПб.: ИСЭП, 1995. – 235 с.; Горшков М.К. Партийные организации и общественное мнение. — М.: Политиздат, 1981. 95 с.; Горшков М.К. Общественное мнение. История и современность. М.: Политиздат, 1988. – 382 с.; Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации: мифы и реальность: 1992-2007 (Социол. анализ); Ин-т комплекс. соц. исслед. РАН. М.: РОССПЭН, 2008. – 510 с.; Грушин Б.А. Массовое сознание. Опыт определения и проблемы исслед. — М.: Политиздат, 1987. – 367 с.; Грушин Б.А. Мир мнений и мнения о мире. М., 1967; Левада Ю.А. От мнений к пониманию. Социол. очерки: 1993-2007. Моск. школа полит. исслед, 2007. 574 с.; Уледов А.К. Общественное мнение советского общества. М., 1963; Коробейников В.С. Пирамида мнений. Общественное мнение: природа и функции. М., 1981.

<sup>24</sup> Цаллер Дж. Происхождение и природа общественного мнения /Пер. с англ. А.А. Петровой. М.: Ин-т Фонда “Обществ. мнение”, 2004. 558 с.; Липпман У. Общественное мнение /Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. М.: Инст Фонда “Обществ. мнение”, 2007. 382 с.; Липпман У. Публичная философия. М.: Идея-пресс, 2008. 159 с.

<sup>25</sup> Левада Ю.А. Ук.соч.

<sup>26</sup> Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994. С.414.

аналитики, в том числе Р.Дебре, считают, что СССР проиграл Соединенным Штатам ведущуюся через СМИ «войну символов» (или «смыслов»)<sup>27</sup>.

Применительно к российским процессам войну смыслов проигрывали и сторонники оппозиции, сгруппировавшиеся в начале 90-х годов XX века вокруг представительной власти.

В этой связи представляется обоснованным подход тех исследователей, которые, фиксируя особенности общественного мнения как специфического способа отражения действительности, не только видят в нем духовный феномен, но и рассматривают его как объект определенных преобразующих действий со стороны людей<sup>28</sup>.

В нашем случае представляется важным определение, которое дает Д.П.Гавра, предлагающий рассматривать общественное мнение как «совместную заинтересованно ценностную оценочную и вытекающую из нее практическую деятельность социальных субъектов и их (деятельностей) результат»; как специфический социальный институт, «способный функционировать во всех сферах жизни общества»<sup>29</sup>. А также определение М.К.Горшкова, согласно которому «общественное мнение есть своеобразный способ существования и проявления массового сознания, посредством которого выражается духовная или духовно-практическая позиция народного большинства в отношении к актуальным для него фактам, событиям, явлениям и процессам действительности». Причем в этом понимании вслед за М.К.Горшковым можно говорить *“об общественном мнении в демократически развитом государстве как о системном элементе властных отношений, то есть функционирующем в системе тесной взаимосвязи, взаимодополнения и взаимовлияния всех элементов действующей власти*<sup>30</sup>.

Категория «общественное (массовое) восприятие» в последнее время стала все чаще встречаться и в политологической, и в исторической

---

<sup>27</sup> Независимая газета: 2008, 25 апреля.

<sup>28</sup> Короткова Л. Н. Социология общественного мнения: Конспект лекций. - СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2000. 32 с.

<sup>29</sup> Гавра Д.П. Ук. соч. С.63.

<sup>30</sup> Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации... С.27, 43.



литературе. Хотя в исторических работах эта традиция имеет более длительную традицию в связи с тем, что в конце 20—х годов французские историки М.Блок, Л.Февр и Ф.Блондель положили начало «Школе Анналов». А затем так называемой «Новой исторической науке» - течению, сформировавшемуся под воздействием К. Леви Стросса, Н. Элиаса, отчасти Э. Дюркгейма и М.Мосса. Она «призвала историков изучать от ныне оба способа реальности: собственно реальность и представления, которые складывались об этой реальности у ее современников»<sup>31</sup>.

Отсюда распространенность подобного подхода в российской науке на рубеже XX и XXI веков. Он охватывает как исследования общественного восприятия, например, государей и «русских святых монашеского чина во второй половине XIV первой трети XVI века», так и «становление большевистской власти на Дону и Кубано-Черноморье» и т.п.

В политологической литературе осторожность в использовании данного термина связана с тем, что он активно применяется в политической и социальной психологии. Психологи определяют восприятие как «способность получать, или улавливать, действие и измерять его ценность», «способность получать, или распознавать, информацию – конкретную или символическую»<sup>32</sup>. Что касается «общественного восприятия» (социальной перцепции: от лат. *percipere* восприятие и *socialis* – общественный), то оно определяется как «понимание и оценка людьми социальных объектов (других людей, самих себя, групп, социальных общностей и т.п.)». Причем в дефиниции «общественного восприятия», как и в принятом нами определении понятия «общественное мнение», предполагается и деятельностный аспект: не только получение и оценка социального объекта, но и «регуляция поведения и деятельности отдельного индивида и социальных групп»<sup>33</sup>.

---

<sup>31</sup> Ле Гофф Ж. «Анналы» и Новая историческая наука //Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993. С. 90-94; Шаповалов А.И. Феномен советской политической культуры (ментальные признаки, источники формирования и развития). М.: Прометей, 1997. С.7.

<sup>32</sup> Менегетти А. Тезаурус. Словарь онтопсихологических ценностей. М.: ННБФ «Онтопсихология», 2004. С.24.

<sup>33</sup> Психология. Словарь /Под общ. ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. С.273, 274.

Поэтому под «общественным (массовым) восприятием» будем понимать оценочную и вытекающую из нее практическую деятельность социальных субъектов, в которой объединение индивидуальных представлений переходит в новое качество и, будучи сформированным, становится устойчивым и схематизированным.

В предельно упрощенной форме, вслед за Дж.Цаллером, зададимся вопросом: «Если бы у общественности было мнение, но отсутствовал исследователь, чтобы его измерять, можно ли было бы считать, что общественное мнение существует?». И согласимся, что суждения, которые люди формируют под воздействием потока политических сообщений – это еще не общественное мнение. Основой для формирования общественного мнения является вмешательство внешней агрегирующей его инстанции – скажем, исследователя, который выявляет общее в восприятии через ответы на вопросы интервью.

Как видно, принимаемые нами дефиниции «общественное мнение» и «общественное (массовое) восприятие» в значительной степени отражают схожие по своей сущности явления. Их различие предопределяется тем, что общественное мнение отражает результат оценочной деятельности социальных субъектов, а «общественное (массовое) восприятие» в большей степени характеризует сам процесс преобразования общественно значимой информации в суждения людей.

Использование указанных понятий в смежных отраслях знаний, соответственно социологии и политологии, с одной стороны, а также политической и социальной психологии с другой, естественно, не может быть ограничено, особенно при междисциплинарных исследованиях на стыке этих наук. На наш взгляд, вполне оправдано использование и того, и другого понятий.

Предлагаемый подход к определению понятий «общественное мнение» и «общественное (массовое) восприятие» позволяет точнее понимать их роль в формировании массового сознания, менталитета. В этой связи можно

рассматривать менталитет как закрепленные в сознании стереотипы общественного мнения, формируемого в процессе массового восприятия.

Казалось бы, проблема российского парламентаризма и его отражения в общественном мнении страны является сегодня одной из наиболее популярных. Но вместе с тем остается и одной из самых неразработанных в плане изучения становления и развития постсоветского общества. В то время как динамика этого процесса и отдельные юридические, общеполитические черты достаточно хорошо разработаны исследователями, область массового восприятия в целом изучена мало.

К исследованиям, носящим обобщающий характер и рассматривающим российский парламент в общем контексте протекающих в обществе процессов, можно отнести работы Н.А.Васецкого, С.Р.Гостевой, В.А.Елчева, Ю.К.Краснова, Ж.И.Овсепян, В.А.Шеховцова, Д.В.Шикунова и др., посвященные генезису и становлению современных форм российского парламентаризма<sup>34</sup>. В этом контексте отдельно следует отметить работы Р.М.Романова, затрагивающие многие аспекты исследования парламентаризма – от изучения истоков до социологии парламентаризма<sup>35</sup>.

Необходимо отметить и ряд политологических исследований, посвященных становлению представительных органов власти в России, не имеющих непосредственного отношения к рассматриваемому комплексу актуальных проблем, но играющих заметную роль для определения корней многих современных процессов. К их числу относятся работы В.С.Баева, И.М.Бунина, А.А.Галкина, С.А.Глотова, Е.В.Макаренкова, С.А.Караганова, В.А.Никонова и др.<sup>36</sup>

---

<sup>34</sup> Народовластие в России - очерк истории и современного состояния/Дмитриев Ю.А., Журавлев А.Л., Комарова В.В. и др. М.: Манускрипт, 1997. 292 с.; Овсепян Ж.И. Становление парламента в России...; Российский парламентаризм в XX в. Материалы «круглого стола», 27 апр. 1999 г. /ГД ФС РФ. М., 2000. 31 с.; Парламентаризм и народное представительство в России: история и современность /Елчев В.А., Краснов Ю.К., Васецкий Н.А. - ГД ФСРФ, 2001; Гостева С.Р. Государственная Дума - важный фактор становления...; Шеховцов В.А. Развитие российского парламентаризма. Владивосток: Дальнаука, 2008. — 321 с.; Шикунов Д.В. Российский парламентаризм: особенности современного этапа. Учебн. пособие /Моск. Ун-т МВД РФ. М., 2008. 67 с.

<sup>35</sup> Романов Р.М. Истоки парламентаризма: от законодательных органов древности до наших дней. М.: Луч, 1998. 118 с.; Парламентаризм: методолог. Аспекты соц.полит. исслед. М., 1999. 52 с.; Российский парламентаризм: история и современность /Научн. ред. А.И. Яковлев. М., 2008. 330 с.; Парламентаризм: теория, история и современность...; Российский парламентаризм: истоки, совр. проблемы, перспективы. Автореф. дис. ... д-ра полит. наук: 22.00.05. М.: Ин-т соц.полит. исслед. РАН, 2008. 46 с.

<sup>36</sup> Современная российская политика. Курс лекций /И. Бунин, С. Караганов, В.Никонов; Ред. В. Никонов. — М.: Олма-Пресс, 2003. — 222 с.; Баев В.С. Институт парламентаризма в современной России...; Галкин А.А.

Самому же анализу проблем парламентаризма в России в настоящее время посвящен широчайший круг исследований, подготовленных юристами, государствоведами. Причем упор в них делается, как правило, на проблемы разделения властей и непосредственного функционирования парламента<sup>37</sup>.

Общефилософские и историко-философские проблемы становления учреждений парламентского типа в России рассматривали Р.Г.Абдулатипов, Л.Ф.Болтенкова, А.А.Кара-Мурза и др.

Парламентская практика обобщалась в работах Н.А.Васецкого, И.П.Рыбкина, У.Х.Робинсона, Г.Н.Селезнева, Ю.К.Краснова и др.

---

Размышления о политике и политической науке /Ин-т сравнит. политологии РАН. М.: Оверлей, 2004. 278 с.; Государство, демократия, парламентаризм. Курс политологии для вузов в схемах, табл., цифрах /Готов С.А., Макаренко Е.В., Новиков В.В., Скворцов И.П. Кубан. научн. центр полит. и правовых исслед. "Законодат. инициатива". Краснодар, 1997. 329 с.; Роль парламента в демократическом государстве. Материалы научн. практ. конф. /Редкол.: Ю.Г. Чернышов и др. Алт. гос. ун-т., Алт. шк.полит. исслед. Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 1999. 225 с.; Павлов А.В. Депутатские объединения в Государственной Думе: статус, проблемы законотворческой деятельности. Политологич. анализ. Автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, 1997. 24 с.; КвонХюн Чжон. Российский парламентаризм: история и современность. Историко-политол. аспекты. Автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02. М.: МГУ, 1999. 26 с.; Ежов Д.А. Президентство и парламентаризм в современной России: концепции и сценарии развития. Автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. М. Акад. труда и соц. отношений, 2004. 28 с.; Подколзина И.В. Становление парламентских партий в России. Автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. СПб. гос. ун-т, 2008. 16 с.; Шугунова З.З. Политическая динамика современных российских парламентских партий. Автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02. Ростов н/Д: Юрид. ин-т МВД России, 2007. 22 с.; Проблемы социально-политического развития российского общества. Межвуз. сб. научн. тр. /Ред. М.Е. Бураков. — Воронеж, 1997. Вып.2.; Проблемы социально-политического развития российского общества. Межвуз. сб. научн. тр. /Редкол.: В.М. Черных и др. Воронеж, 1997. Вып.3. — 117 с.; Осуществление политической и правовой реформ в Российской Федерации. Сб. ст. /Авт. кол.: Абросимова Е.В., Андреев В.А., Богатова Л.Ю. и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. М.: РАГС, 2008. 150 с.

<sup>37</sup> Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика. Учебник/Под ред. О.Н. Булакова; Моск. гуманит. Ун-т. М.: ЭКСМО, 2005. 319 с.; Парламентское право России /Под ред. Т.Я. Хабриевой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2003. 653 с.; Разделение властей и парламентаризм /Ин-т гос. и права РАН. Редкол.: Е.К. Глушко и др. М., 1992. 126 с.; Тагиров Э.Р., Тронова Л.С. Парламентская практика. Казань, 1993. 134 с.; Совет Государственной Думы, 1994-1995 /Ред. В.Д. Карпович. М.: Правовая культура, 1996; Проблемы парламентского права России. Сб. /Под ред. Л. Иванова. М.: Центр конституц. исслед. МОНФ, 1996. 131 с.; Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт /Ин-т гос. и права РАН. М., 1998. 255 с.; Лубенченко К. О разделении властей и проблемах Российской государственности /Парламентский центр РФ. М., 1992; Керимов А.Д. Проблемы конституционной реформы и государственного строительства в России /Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. М.: РАГС, 2008. 51 с.; Гранкин И.В. Парламент России... М.: Изд-во гуман. лит., 2001. 368 с.; Парламентское право России /Под ред. И.М. Степанова, Т.Я. Хабриевой; Ин-т гос. и права РАН. М.: Юристъ, 2000. 391 с.; Краснов Ю.К. Российская государственность: эволюция институтов власти и проблемы их модернизации /ГД ФС РФ М., 2001. 207 с.; Бацев Ю.Н. Парламентаризм в России. Теоретико-правовые и организационные аспекты. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, 1998; Гасымов Р.Б. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, 2007. 25 с.; Горылев А.И. Становление парламентаризма в России: историкотеоретический аспект. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Н.Новгород: Нижегород. гос. ун-т, 2000. 28 с.; Пригон М.Н. Конституционно-правовой статус парламента России: теория, практика, перспективы. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. СПб.: СПб. гуманит. ун-т профсоюзов, 2004. 25 с.; Воробьев И.В. Становление института парламентаризма в современной России: взаимодействие депутатского корпуса и аппарата Государственной Думы. Автореф. дис. ... социол. наук: 23.00.02. М.: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, 2008. 29 с.; Астафичев П.А. Народное представительство и парламентаризм: конституционные проблемы /Под ред. Г.Н. Комковой; Орл. гос.ун-т. Орел, 2008. 363 с.

Большой массив документов, источников, анализ конкретной парламентской практики содержится в изданиях Фонда развития парламентаризма, выпущенных под редакцией С.А.Мдоянца, А.М.Салмина, А.А.Захарова. Фонд уже издал обобщающие материалы по деятельности первой, второй и третьей думской легислатур, а также соответствующие справочники.

Фактологический материал, касающийся деятельности Съездов народных депутатов, Верховного Совета РСФСР, Государственной Думы, собран в изданиях, составителями и редакторами которых были С.П.Обухов, Э.М.Харланова, А.А.Сухопаров, И.Ф.Залевская, А.А.Сурков и др.

Важное значение для обобщения опыта развития российского парламентаризма имели разного рода научные мероприятия, организованные в связи с теми или иными юбилейными датами. Например, созванная по инициативе Федерального Собрания РФ к 90-летию со дня начала работы Госдумы России научно-практическая конференция. А также мероприятия, в связи с 10-летием первых Съездов народных депутатов.

Особо следует отметить исследования А.А.Галкина, Ю.А.Красина, А.Н. Медушевского, И.П.Рыбкина, посвященные дихотомии демократии и авторитаризма в контексте становления и развития парламентаризма. Появились даже российские исследования психологии парламентаризма и парламентской журналистики, а в последние годы – и опыт сравнительных исследований в области парламентаризма, где объектом анализа выступает в том числе и российский парламентаризм.

Однако приведенный обширный перечень направлений, по которым ведется сегодня исследование российского парламентаризма, свидетельствует, что пока не уделено сколь-либо систематического научного внимания становлению и развитию образа парламента в общественном сознании в целом, с одной стороны, и в общественно-политической психологии отдельных групп избирателей с другой. Очевидно, именно наличие столь обширных лагун в изучении института российского

парламентаризма определяет немногочисленность монографических работ в данной области.

В связи с усиливающимися спорами о направлении транзита политического режима в России именно анализ массового восприятия парламентаризма как института, ключевого для демократического перехода, позволяет глубже понять, почему на конкретных этапах этого перехода был достигнут тот или иной результат. И – в особенности: отчего переход идет по явно нестандартному сценарию к неопределенному «чему-то иному» (О’Доннел и Ф.Шмиттер). Причем это «что-то иное» определяется весьма широко в рамках концепций как «делегативной демократии» и комбинации различных гибридных моделей, так и «постановочной демократии» или «демократически избираемой и сменяемой авторитарной власти». Хотя литература по данному вопросу обширна, но исследователи, например, В.П.Воротников, остаются все более убеждены, что западные трансформационные модели «не работают на российской земле, и требуется поиск и утверждение новых моделей и концепций, в большей степени учитывающих специфику страны, менталитет россиян». К сожалению, даже собственно монографий, посвященных роли парламента в российском трансформационном процессе, нет.

Впрочем, в научной литературе уже достаточно активно анализируется состояние общественного сознания в перестроечную и постсоветскую эпоху. Здесь следует отметить фундаментальные работы М.К.Горшкова, Б.З.Докторова, А.А.Ослона, Е.С.Петренко, Ю.А.Левады. В определенной степени проблема затронута в коллективной монографии «Власть и народ в России: обновление повседневных практик и варианты универсализации институционального порядка», выпущенной ИСП РАН.

Материалы, содержащие некоторые данные и характеристики отражения образа парламента в народном менталитете, представлены в политологической, исторической и мемуарной литературе.

Однако случилось так, что исследования восприятия образа народного представительства не пользуются предпочтениями и у политологов. Видимо,

сказывается посыл, будто социологические опросы дают картину поверхностных установок. Даже не мнений, а настроений, фиксация которых слабо отражает глубинные отношения между властью и гражданами, и на первый взгляд производит впечатление хаотичности и иррациональности.

Хотя можно сказать, что брешь в этой настороженности уже прорвали крупные исследования образа власти, оппозиции и партий как в России, так и за рубежом, опубликованные С.И.Васильцовым, В.П.Пешковым, Е.Б.Шестопал и др.

Парламентские учреждения в России на рубеже XX-XXI столетий пережили стремительный взлет общественной поддержки и столь же быстротечный этап массового разочарования, сопровождавшийся делегитимацией в народном менталитете этого государственного института.

А насильственное прекращение деятельности «парламента советского типа» стало рубежным явлением в формировании постсоветского менталитета. Именно здесь можно найти истоки различных явлений, которые происходят на переломе веков как в массовом сознании, так и в развитии общественно-политических процессов вообще.

На занятиях необходимо уяснить общественное восприятие деятельности народного представительства в один из наиболее переломных периодов трансформации советского, затем российского общества – с 1989 по 1993 год, во-первых, а также некоторым ключевым проблемам восприятия деятельности Государственной Думы Федерального Собрания в 1994-2008 годах, во-вторых. На основании комплексного использования «распыленных» социологических материалов предпримем попытку, на занятиях, по составлению целостной картины восприятия обществом структур представительной власти, формировавшихся на рубеже веков на основе системы Советов, а затем и в период функционирования нынешнего парламентского учреждения Государственной Думы, в условиях многопартийности, политического плюрализма и свободных конкурентных выборов.

Курс «Российский Парламентаризм» предназначен для студентов очной (заочной) формы, обучающихся на юридическом факультете по специальности 021100 в Горно-Алтайском государственном университете.

Настоящая учебная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Российский Парламентаризм». Подготовлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначена для студентов юридического факультета Горно-Алтайского государственного университета.

Изучение курса «Российский Парламентаризм» имеет важнейшее значение для подготовки юристов специального профиля, а также помогает студентам применить полученные знания государственно-правовых явлений в практической деятельности.

В ходе изучения курса «Российский Парламентаризм» студентам читается курс лекций, организуется постоянное консультирование, а также проведение семинарских занятий.

Семинары являются традиционной формой текущего контроля учебной работы студентов. Они имеют целью проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также призваны сформулировать у студентов навыки устного изложения теоретико-правового материала, публичного выступления, ведения дискуссии.

Кроме того, в процессе преподавания данного курса также активно используются другие инновационные методы обучения, технические средства обучения, схемы, слайды и другие наглядные пособия.

Изучения курса завершается сдачей студентами зачета по основам российскому парламентаризму.



## **КУРС ЛЕКЦИЙ**

### **РОССИЙСКОЕ ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ**

Парламентаризм как воплощение идеи народного представительства в системе управления государством. Общая характеристика курса «Российский Парламентаризм», понятие, субъекты и объекты курса. Предмет и методы изучения российского парламентаризма. Место парламентского права в российской правовой системе.

Место и роль Федерального Собрания в системе органов власти Российской Федерации. Трансформация российского парламентаризма с дореволюционного времени и до наших дней.

Источники парламентского права России. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания.

### **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации. Порядок формирования Федерального Собрания РФ. Наименование Парламента РФ. Внутренняя структура Парламента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Срок полномочий и их досрочное прекращение.

Основные функции Федерального собрания Российской Федерации. Представительная функция Федерального Собрания РФ. Законодательная

функция Федерального собрания РФ. Контрольная функция Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Должностные лица Государственной Думы РФ. Совет Государственной Думы РФ. Депутатские объединения Государственной Думы РФ. Полномочия депутатских объединений. Комитеты и комиссии Государственной Думы.

## **ПОРЯДОК РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ И ЕГО ПАЛАТ**

Основные принципы работы Парламента РФ. Совместные заседания палат.

Сессии и пленарные заседания Государственной Думы РФ. Начало работы. Правила о заседаниях палаты. Поведение и возможности депутатов на заседании Думы. Запросы депутатов. Парламентские запросы. Правительственный час. Час заявлений. Планирование работы Палаты. Полномочия председательствующего на заседании палаты. Доклады и выступления. Официальный язык работы Государственной Думы. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Принятие решений в Государственной Думе. Контроль за голосованием. Парламентские слушания. Мероприятия в Государственной Думе. Работа депутатов с избирателями. Обеспечение деятельности Государственной Думы.

Порядок работы Совета Федерации. Виды выступлений. Созыв заседаний. Формирование повестки дня заседания Совета Федерации. Виды голосования в Совете Федерации. Порядок принятия решений в Совете

Федерации. Правительственный час. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации.

## **ПОЛНОМОЧИЯ ПАЛАТ И ПОРЯДОК ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

Полномочия Совета Федерации. Утверждение изменения границ между субъектами РФ. Утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ. Назначение выборов Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ. Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. Законотворческая деятельность. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность. Согласование назначения и отзыва дипломатических представителей. Обращение в Конституционный Суд РФ. Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ.

Полномочия Государственной Думы. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. Решение вопроса о доверии или недоверии Правительству РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов. Назначение на должность и освобождение от

должности Уполномоченного по правам человека. Объявление амнистии. Выдвижение обвинения против Президента РФ для его отрешения от должности. Принятие федеральных законов. Бюджетные полномочия. Внешнеполитическая сфера. Обращение в Конституционный Суд РФ. Назначение на должность и освобождение от должности членов Центральной избирательной комиссии РФ.

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ФЕДЕРАЛЬНОМ СОБРАНИИ РФ**

Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Понятие законодательного процесса и его стадий. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Содержание права законодательной инициативы и порядок его реализации. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой. Первое чтение и его последствия. Второе чтение и его последствия. Третье чтение и его последствия.

Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Преодоление разногласий, возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Отклонение федерального закона Президентом РФ (вето Президента). Повторное рассмотрение палатами отклоненного закона. Мотивы отклонения федеральных законов Президентом РФ. Последствия президентского вето и процедуры.

Споры о положении участников законодательного процесса на его завершающей стадии.

Особенности принятия закона о федеральном бюджете.

Принятие федеральных конституционных законов.

Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ И ЕГО ПАЛАТ С ДРУГИМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

Федеральное Собрание и другие государственные органы. Влияние на законодательный процесс. Отношения палат Федерального Собрания с различными федеральными органами.

Федеральное Собрание РФ и Президент Российской Федерации. Ежегодные послания Президента парламенту. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе. Роль полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания РФ. Управление Президента РФ по вопросам внутренней политики и его значение в обеспечении взаимодействия Президента с палатами Федерального Собрания РФ.

Федеральное Собрание и Правительство РФ. Полномочное представительство Правительства РФ в Федеральном Собрании РФ. Роль Правительства РФ по подготовке заключений на законопроекты в соответствии с ч.3 ст. 104 Конституции РФ. Депутатский запрос, как форма взаимодействия Федерального собрания РФ и Правительства РФ. Роль Правительства РФ на всех этапах прохождения законопроекта.

Федеральное Собрание и федеральные судебные органы. Право законодательной инициативы федеральных судебных органов. Судебный контроль при осуществлении правосудия. Участие членов Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ в открытых и закрытых парламентских слушаниях. Порядок обращения Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, нормативного акта Президента РФ, палат Федерального Собрания и Правительства РФ, нормативных актов субъектов РФ, договоров между органами государственной власти, не вступивших в силу международных договоров РФ. Порядок обращения палат Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ с ходатайством о

разрешении спора о компетенции между органами государственной власти. Обращения Конституционного суда РФ с посланиями к Федеральному Собранию РФ.

## **ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ**

Контрольная функция парламента. Правовые основы парламентского контроля в России. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента. Специализированные временные комиссии палат. Контрольная деятельность постоянных комитетов палат. Парламентские слушания и парламентский контроль.

Депутатский запрос, как вид парламентского контроля. Вопросы депутатов. «Правительственный час».

Специфичные формы контроля. Решение вопроса о доверии Правительству РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Контроль за исполнением бюджета.

Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом. Счетная палата. Уполномоченный по правам человека.

## **СТАТУС ЧЛЕНА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ И ДЕПУТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

Основы статуса. Исходные начала. Срок полномочий. Условия осуществления полномочий парламентария.

Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария. Гарантии личной неприкосновенности. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав. Материально-финансовые и организационные гарантии.

Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата Государственной Думы.

Проблемы ответственности парламентариев.

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ И МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве. Межпарламентская группа. Межпарламентский союз. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.

Двустороннее межпарламентское сотрудничество.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПАЛАТ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ**

Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база.

Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы.

Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента.

Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ. Научные учреждения и парламент. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – ПАРЛАМЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.
2. Структура и порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
3. Основные функции Федерального Собрания РФ.
4. Конституционно-правовой статус палат Федерального Собрания РФ.
5. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
6. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

### **ПОРЯДОК РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ И ЕГО ПАЛАТ**

1. Основные принципы работы парламента России.
2. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
3. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
4. Принятие решений в Государственной Думе.
5. Порядок работы Совета Федерации.
6. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
7. Принятие решений в Совете Федерации.

### **ПОЛНОМОЧИЯ ПАЛАТ И ПОРЯДОК ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

1. Полномочия Совета Федерации.
2. Порядок осуществления полномочий Совета Федерации.



3. Полномочия Государственной Думы.
4. Порядок осуществления полномочий Государственной Думы.

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Понятие законодательного процесса и его стадий.
2. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов.
3. Порядок рассмотрения законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
4. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации.
5. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
6. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
8. Порядок принятия федерально-конституционных законов.
9. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ И ЕГО ПАЛАТ С ДРУГИМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

1. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

## **ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Основы контрольной деятельности парламента.

2. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
3. Контрольные полномочия парламентариев.
4. Специфичные формы контроля: доверие Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности, бюджетный контроль.
5. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.

## **СТАТУС ЧЛЕНА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ И ДЕПУТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

1. Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
2. Гарантии, связанные с правами и возможностями парламентария.
3. Гарантии личной неприкосновенности.
4. Социальные гарантии и гарантии трудовых прав.
5. Материально-финансовые и организационные гарантии.
6. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата в Государственной Думе.
7. Проблемы ответственности парламентариев.

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ И МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

1. Нормативная база участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве. Межпарламентская группа.
2. Межпарламентский союз. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств.

3. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.

4. Двустороннее межпарламентское сотрудничество.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПАЛАТ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ**

1. Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база.

2. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы.

3. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента.

4. Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ. Научные учреждения и парламент. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.

## ГЛОССАРИЙ

**Парламент** - высший представительный, законодательный орган в странах, построенный целиком или частично на выборных началах. В Англии называется парламентом, в США - конгрессом, в Швеции - риксдагом, в Норвегии - стортингом и т.д.

**Парламентаризм** - система организации и функционирования верховной государственной власти, характеризующаяся разделением законодательных и исполнительных функций при привилегированном положении парламента. При П. правительство образуется парламентом из числа членов партии, имеющей большинство в парламенте, и ответственно перед ним.

**Парламентер** - лицо, уполномоченное военным командованием на ведение переговоров с неприятелем. Ст. 32 IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г. гласит: "Как сам парламентер, так и сопровождающие его трубач, горнист или барабанщик, лицо, несущее флаг, и переводчик пользуются правом неприкосновенности". Отличительным знаком его является белый парламентерский флаг. Он может быть принят противником или отослан обратно, но ему должна быть обеспечена безопасность возвращения в расположение своих войск. Нарушение неприкосновенности его представляет собой преступление военное. В случае злоупотреблений со стороны парламентера своим положением он может быть задержан. Если будет доказано, что он воспользовался своим привилегированным положением для подговора к измене или для ее совершения, он может быть лишен неприкосновенности.

**Лобби** (от англ. lobby - крытая прогулочная площадка, коридор) - в 1553 г. слово лобби употреблялось для обозначения прогулочной площадки в монастыре. Столетие спустя так же начали называть помещение для прогулок в палате общин Англии. Политический же оттенок понятие приобрело спустя еще два столетия, причем в Америке, когда в 1864 г. термин "лоббирование" начал обозначать покупку голосов за деньги в коридорах конгресса. Политика лоббирования может проводиться в пользу:

1) отдельных социальных и политических сил; свое лоббирование в парламенте могут иметь профсоюзы, антивоенные движения, директора предприятий, представители аграрного сектора экономики и др.; 2) отдельных стран и регионов; здесь в качестве примера можно привести противостояние в конгрессе США китайского и тайваньского лоббирования, 3) стратегий решения общесоциальных или глобальных проблем; и т.п. С 1946 г. в США лоббирование регистрируется и находится под финансовым контролем в соответствии с законодательством.

**Лобби, лоббизм (1)** - система контор и агентств крупных монополий при законодательных органах США, оказывающих в интересах этих монополий воздействие (вплоть до подкупа) на законодателей и государственных чиновников в пользу того или иного решения при принятии законов, размещении правительственных заказов и т.п.; лобби называют также агентов этих контор и агентств (иначе - лоббисты).

**Лобби, лоббизм (2)** - действия государственных органов, законодательных, исполнительных, судебных властей, направленные на поддержку отдельных отраслей и сфер экономики регионов, предприятий, социальных групп, продиктованные заинтересованностью, а иногда подкупом должностных лиц. Лоббисты (представители власти) способствуют своим подопечным в получении выгодных государственных заказов, кредитов, помощи, льгот, лицензий, благоприятных условий деятельности, создании новых фирм, подавлении конкурентов.

Лоббизм - это влияние групп избирателей с особыми интересами на представителей власти (законодательной или исполнительной) с целью принятия выгодного для этой группы решения. Для групп избирателей, интенсивность предпочтений которых в политическом решении конкретного вопроса намного превышает интенсивность предпочтений остальных избирателей, как правило, выгодно понести определенные затраты для того, чтобы повлиять на одного или нескольких политиков. Эти затраты окупятся, если законопроект, который они лоббируют, будет принят.

Депутаты, в свою очередь, заинтересованы в их поддержке со стороны групп особых интересов, поскольку зачастую именно они жертвуют средства на проведение избирательной кампании. Л. может принимать криминальные формы (взяточничество, коррупция, спекуляция служебным положением и т.п.). В развитых странах лоббистская деятельность законодательно регулируется.

**Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ** - орган межпарламентского сотрудничества Содружества Независимых Государств, созданный в интересах сближения законодательств государств-участников СНГ. Работа регулируется соглашением Верховных Советов (парламентов) государств-участников СНГ "О межпарламентской ассамблее" от 27 марта 1992 г. и Регламентом Межпарламентской Ассамблеи. Подготовлен проект Конвенции о Межпарламентской Ассамблее. По предложению Государственной Думы РФ общая численность Межпарламентской Ассамблеи установлена пропорционально численности государств-участников СНГ - всего 286 человек, в т.ч. РФ - 148 голосов. Использует в своей работе опыт деятельности Европейского парламента и др. международных межпарламентских объединений. Важная часть работы Ассамблеи - подготовка рекомендательных (модельных) законодательных актов, на основе которых должны разрабатываться и национальные законы стран СНГ. Ассамблея принимает также и заявления политического характера.

**Межпарламентский союз** - одна из старейших международных неправительственных организаций, объединяющая национальные парламентские группы различных государств. Создан в 1889 г. В состав М.с. входят парламентские группы более чем 120 государств, в т.ч. межпарламентская группа РФ (в нее входят депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации). Целью М.с., согласно его Уставу, является поощрение личных контактов между членами всех парламентов и объединение их для совместной деятельности в деле укрепления международного мира и сотрудничества. Решения М.с., как организации

неправительственной, не имеют обязательной силы для государств - ее членов, однако, являясь выражением мнения представителей законодательных органов большинства стран мира, они оказывают определенное влияние на мировую общественность, на правительства и международные организации. М.с. имеет консультативный статус первой категории при ООН, поддерживает контакты с ее Секретариатом и специализированными учреждениями ООН, в особенности с ЮНЕСКО.

Высший орган М.с. - ежегодная Межпарламентская конференция, созываемая по договоренности в столице одного из членов М.с. В период между конференциями руководство осуществляет Межпарламентский совет, куда входят по два представителя от каждой национальной парламентской группы. Председатель Совета избирается на четыре года и руководит деятельностью не только Совета, но и Исполнительного комитета - административного органа М.с. (состоит из 11 членов. 10 избираются конференцией на четыре года из числа членов Совета).

Основная работа по рассмотрению тех или иных вопросов, а также по выработке проектов рез. конференций проводится постоянными исследовательскими комиссиями: по политическим вопросам, международной безопасности и разоружению; по парламентским, юридическим вопросам и правам человека; по экономическим и социальным вопросам; по вопросам образования, науки, культуры и окружающей среды; по несамостоятельным территориям и этническим вопросам (заседания комиссий проводятся, как правило, два раза в год). По решению Совета могут быть созданы и др. постоянные или временные комиссии и подкомиссии. Секретариат М.с. во главе с генеральным секретарем, назначенным Советом на четыре года, находится в Женеве. Официальный орган М.с. - "Межпарламентский бюллетень" (издается ежеквартально на англ. и фр. языках).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### СПИСОК НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2004.

О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994, с изм., внес. ФКЗ № 1 от 08.02.2001; ФКЗ № 3 от 07.06.2004 // Собрание законодательства РФ (далее – СЗ). 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; 2004. № 24. Ст. 2334.

О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон № 5 от 28.06.2004 // Российская газета. 2004. 30 июня.

О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 с изм., внес. ФКЗ № 5 от 15.12.2001, ФКЗ № 3 от 04.07.2003. М., 2004.

Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 // СЗ. 1997. № 9. Ст. 1011.

О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2 – ФКЗ с изм внес. ФКЗ № 4 от 19.06.2004 // СЗ. 1997. № 51. Ст. 5712; Российская газета. 2004. 23 июня.

О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 28.05.2001 // СЗ. 2001. № 23. Ст. 2277.

О порядке принятия в РФ и образовании в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001. № 6 – ФКЗ // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4916.

О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1 – ФКЗ // СЗ. 2002. № 5. Ст. 375.

О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы: Федеральный закон от 08.05.1994; с изм., внес. ФЗ № 133 от 05.07.1999; ФЗ № 9 от 12.02.2001; ФЗ РФ № 81 от 09.02.2002, ФЗ РФ № 53 от 19.06.2004 // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; СЗ. 1999. № 28. Ст. 3466; Российская газета. 2001. 15 февр; СЗ. 2002. № 28. Ст. 2785; Российская газета. 2004. 23 июня.



О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994; с изм., внес. ФЗ № 185 от 22.10.1999 // СЗ. 1994. № 8. Ст. 801; СЗ. 1999. № 43. Ст. 5124.

О счетной палате РФ: Федеральный закон от 11.01.1995 с изм., внес. № 101 – ФЗ от 14.08.2004 // СЗ. 1995. № 3. Ст. 167; Российская газета. 2004. 14 августа.

О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 4.03.1998 // СЗ. 1998. № 10. Ст. 1146.

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ: Федеральный закон от 04.01.1999 // СЗ. 1999. № 2. Ст. 231.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ: Федеральный закон от 05.08.2000 // Российская газета. 2000. 8 авг.

О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001. № 95 – ФЗ, с изм., внес. 23.06.2003. № 85 - ФЗ // Российская газета. 2001. 14 июля; СЗ. 2003. № 26. Ст. 2574.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002. № 67-ФЗ, с изм., внес. ФЗ РФ от 27.09.2002 № 119 - ФЗ, от 23. 06. 2003 № 83 – ФЗ; № 46 от 07.06.2004 // СЗ. 2002. № 24. Ст. 2253; № 39. Ст. 3642; № 26. Ст. 2572; 2004. № 24. Ст. 2335.

О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ: Федеральный закон от 20.12.2002 № 175 – ФЗ, с изм. внес. ФЗ № 82, 83, 84, 85 от 23.06.2003 // СЗ. 2002. № 51. Ст. 4982, 2003. № 26. Ст. 2571, 2572, 2573, 2474.

О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003. № 19 – ФЗ // СЗ. 2003. № 2. Ст. 171.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 28.01.1998 с изм., и доп. на 21.05.2004 // Парламентское право России. М., 1999, изм. СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 2137.

Регламент Совета Федерации от 30.01.2002 № 33 – СФ, с изм., внес. 29.03.2002. № 173 – СФ, 29.05.2002. № 246 – СФ, 26.03.2003. № 79 – СФ, 26.05.2004. № 152 - СФ // СЗ. 2002. № 7. Ст. 635; № 14. Ст. 1241; № 23. Ст. 2127; 2003. № 13. Ст. 1193, 2004. № 22. Ст. 2137.

Положение о порядке взаимодействия Президента РФ с палатами Федерального собрания РФ в законотворческом процессе, утвержденное Указом Президента РФ от 13.04.1996; с изм., внес. Указом Президента РФ № 483 от 15.05.1997; № 1083 от 06.10.1997; № 1370 от 24.12.1997; № 273 от 04.03.1998 // СЗ. 1996. № 16. Ст. 1842; СЗ. 1997. № 20. Ст. 2238; СЗ. 1997. № 41. Ст. 4680; СЗ. 1997. № 52. Ст. 5912; СЗ. 1998. № 10. Ст. 1161.

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996; с изм., внес. Указом Президента РФ № 490 от 16.05.1997 // СЗ. 1996. № 22. Ст. 2663; СЗ. 1997. № 20. Ст. 2242.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений частей 1 и 2 статьи 18, статьи 19 и части 2 статьи 20 Федерального закона «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №9. Ст. 828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23. 03. 95 г. «О толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. №18. Ст. 2253.

Указ Президента Российской Федерации «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации»

Положение «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации»

Положение «О полномочном представительстве Правительства Российской Федерации в Федеральном Собрании Российской Федерации»

Конституция Республики Алтай с внесенными изменениями в Конституцию Республики Алтай, принятая 7 июня 1997 года // Ведомости Государственного Собрания- Эл Курултай Республики Алтай, 29 мая, 2007.

### **Обязательная литература**

Конституционное право. Общая часть: Учеб. пособие: В 2 ч. Хрестоматия. Конституционно-правовая мысль XIX–начала XX века. Ч. 2. М., 1996.

Конституционное право России: Сб. конституционно-правовых актов / Отв. ред. О.Е. Кутафин. Т. 1, 2. М., 1998.

Конституционное (государственное) право: Справочник / Под ред. В.И. Лафитского. М., 1995.

Конституционное право: Энциклопедический словарь / Под ред. С.А. Авакьяна. М., 2000.

Чиркин, В.Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / В.Е. Чиркин. - М., 2001.

### **Дополнительная литература**

Бирюков, Н., Сергеев, В. Парламентская деятельность и политическая культура. - ОНС, 2005, №1.

Дмитриев, Ю., Черкашин, Е. Законодательные органы России от Новгородского вече до Федерального Собрания (сложнейший путь от патриархальной традиции к цивилизации) / Ю.Дмитриев, Е.М. Черкашин. - М., 2005.

Дмитриев, С. В. Императивный депутатский мандат в России. – Конституционное и муниципальное право / С. В. Дмитриев. М., 2007, № 1.

- Керимов, Д.А. Законодательная техника: Науч.-метод. и учеб. пособие. М., 1998.
- Козлов, А. Депутатские фракции в парламентах // Российская Федерация. 1994. № 1.
- Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - М., 1998.
- Конституционное право: Словарь / Отв. ред. В.В. Маклаков. М., 2001.
- Конституционное право России. Схемы. Комментарии: Учеб. пособие. М., 2008.
- Конституция, закон, подзаконный акт. М., 1994.
- Котелевская, И.В. Современный парламент // Государство и право. 1997. № 3.
- Котенков, А.А. Президент – Парламент: становление взаимоотношений в законодательном процессе (ст. 1) // Там же. 1998. № 9.
- Котенков, А.А. Президент - Парламент. Становление взаимоотношений в законодательном процессе. - Государство и право, 2008, №9, 10.
- Крашенинников, П.В. Федеральный законотворческий процесс / П.В. Крашенинников. М., 2001.
- Крестьянинов, Е. Как формировать Совет Федерации? Возможны варианты // Независимая газета. 1995. 30 марта.
- Крестьянинов, Е.В. Процедурные особенности рассмотрения Советом Федерации федеральных законов, подлежащих и не подлежащих его обязательному рассмотрению // Там же. 1997. № 9.
- Крестьянинов, Е.В. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов // Там же. 1995. № 12.
- Лесников, Г. Совет Федерации в системе взаимодействия с институтами гражданского общества. - Власть, 2007, №6.
- Овсепян, Ж.И. Становление парламентаризма в России / Ж.И. Овсепян. Ростов н/Д, 2000.
- Осавелюк, А.М. Современный механизм системы сдержек и противовесов в зарубежных государствах // Государство и право. 1994. № 4.

Очерки парламентского права. М., 1993.

Парламентское право России: Учеб. пособие / Под ред. И.М. Степанова, Т.Я. Хабриевой. М., 2002.

Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. М., 2003.

Писарев, А. Н. Полномочия Российского парламента по рассмотрению расходов на оборону и контролю над расходованием выделенных средств. – Конституционное и муниципальное право, 2006, № 1.

Поленина, С.В. Законотворчество в Российской Федерации / С.В. Поленина. - М., 1996.

Рыжков, В.А. Четвертая республика. Очерк политической истории современной России / В.А. Рыжков. – М., 2000 г.

Роберт Генри, М. Правила парламентской процедуры / М. Роберт Генри. – Вашингтон, 1992.

Романов, Р.М. Российский парламентаризм: генезис и организационное оформление – «Полис», 2008г., №5.

Ткаченко, В.Г. Парламентаризм в России: особенности и этапы становления. - Журнал российского права, 2007, №6.

Федосов, П.В. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт – «Полис», 2008г., №1,2.

Федеральное собрание России: опыт первых выборов (сборник статей). - М., 1994.

Чиркин, В. Е. Новое в парламентаризме: мини-парламенты. – ОНС, 2008, №3.

## **Перечень наиболее значимых для подготовки занятий Интернет-серверов и их web-адресов**

Органы государственной власти:

«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Сервер правовой информации - <http://www.pravopoliten.ru/>

Электронная библиотека сети «Право»

(Интернет-ресурсы) - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>

ИНИОН - <http://www.inioni.ru/>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru/>

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

## ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Темы	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля
1	Российское парламентское право и парламентаризм	10	Ответ на семинарском занятии	Ответ на семинарском занятии №2
2	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	15	Ответ на семинарском занятии	Ответ на семинарском занятии №3
3	Порядок работы Федерального Собрания и его палат.	15	Ответ на семинарском занятии	Ответ на семинарском занятии №4
4	Законодательный процесс	10	Ответ на семинарском занятии	Ответ на семинарском занятии №5
5	Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.	15	Ответ на семинарском занятии	Ответ на семинарском занятии №6
6	Парламентский контроль	10	Ответ на семинарском занятии	Ответ на семинарском занятии №7
7	Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество	22	Ответ на семинарском занятии	Ответ на семинарском занятии №8
8	Организационно-правовое и техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания	19	Ответ на семинарском занятии	Ответ на семинарском занятии №8
9			зачет	

## ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. Какие конституционные принципы определяют содержание парламентаризма?
2. Какие модели парламентаризма Вы знаете?
3. В какой взаимосвязи находится парламентаризм и политический режим?
4. Что общего и особенного в предметах конституционного права РФ и парламентского права РФ?
5. Что изучает парламентское право РФ?
6. Какие Вы знаете источники парламентского права РФ?
7. Что следует понимать под юридическими источниками парламентского права РФ?
8. Что следует понимать под рекомендательно-процедурными источниками парламентского права РФ?
9. Что следует понимать под доктринальными источниками парламентского права РФ?
10. В чем значение правил парламентских процедур, обобщенных Г. Робертом для цивилизованной работы Российского парламента?
11. Перечислите основные признаки парламента и на основе их охарактеризуйте парламент России до 1917 г.?
12. В чем особенности развития представительных и законодательных органов власти в советское время?
13. Каковы особенности современного российского парламентаризма по сравнению с парламентами других стран, имеющих многовековую историю парламентаризма?
14. В чем отличие Федерального Собрания РФ от других органов государственной власти?
15. На каких конституционных принципах основывается порядок образования Федерального Собрания РФ?
16. Чем отличается процесс формирования Совета Федерации нынешнего созыва от предшествующих?



17. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется формирование Совета Федерации РФ?
18. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется избрание депутатов Государственной Думы РФ?
19. Что включает понятие «конституционно-правовой статус парламента РФ»?
17. Перечислите основные функции Федерального Собрания РФ?
18. Что образует понятие «Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ»?
19. Что образует понятие «Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ»?
20. Каков характер компетенции Совета Федерации Федерального Собрания РФ?
21. Каков характер компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
22. Назовите основные элементы внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Назовите основные элементы внутренней структуры Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
24. Что Вы включается в понятие «партийно-политическая структура» Государственной Думы Российской Федерации?
25. Почему организационно Государственная Дума РФ строится на принципе многопартийности?
26. В чем отличия партийной фракции и депутатской группы?
27. Каковы полномочия депутатских объединений?
28. Какие комитеты и комиссии существуют в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
29. Какие комитеты и комиссии существуют в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?
33. Какими нормативно-правовыми актами закрепляется статус парламентария (депутата)?

34. Что включается в понятие статус парламентария?
35. Каковы основные формы деятельности парламентария?
36. Что общего и особенного в статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы?
37. Что такое неприкосновенность парламентария?
38. Каковы гарантии депутатской деятельности?
39. Можно ли лишить парламентария депутатской неприкосновенности?  
Если да, то раскройте механизм?
40. Назовите основные принципы работы Федерального Собрания РФ?
41. Перечислите гарантии функционирования федеральной законодательной власти.
42. Почему необходимо конституционное закрепление гарантий функционирования федеральной законодательной власти?
43. Какими нормативно-правовыми актами закрепляются основы порядка работы палат парламента РФ?
44. Какие Вы знаете виды голосования в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
45. Какие Вы знаете виды голосования в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?
46. Каков порядок голосования в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
47. Каков порядок голосования в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?
48. По каким вопросам Государственная Дума РФ принимает постановления?
49. По каким вопросам Совет Федерации РФ принимает постановления?
50. Что такое законодательный процесс?
51. Сколько стадий имеет законодательный процесс в РФ?
52. Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы?
53. Каков порядок рассмотрения законопроекта в Государственной Думе РФ?

54. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ?
55. Какие вопросы обсуждаются в ходе первого чтения законопроекта?
56. Какие вопросы обсуждаются в ходе второго чтения законопроекта?
57. Какие вопросы обсуждаются в ходе третьего чтения законопроекта?
58. В скольких чтениях осуществляется обсуждение федерального конституционного закона?
59. В скольких чтениях осуществляется обсуждение федерального закона о бюджете?
60. Каков порядок рассмотрения и одобрения законопроекта в Совете Федерации РФ?
61. Какие законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации РФ?
62. Что такое согласительные процедуры?
63. При каких условиях осуществляются согласительные процедуры?
64. Как принимается федеральный конституционный закон и чем отличается его принятие от федерального закона?
65. Что такое промульгация?
66. Что такое вето Президента?
67. Может ли Совет Федерации РФ преодолеть вето Президента РФ? Если, да? То, каков механизм?
68. Может ли Государственная Дума РФ преодолеть вето Президента РФ? Если, да? То, каков механизм?
70. Приведите примеры преодоления Государственной Думой РФ вето Президента РФ.
71. Приведите примеры преодоления Советом Федерации РФ вето Президента РФ.
72. Что является актами Федерального Собрания РФ?
73. Каковы основные направления взаимодействия Федерального Собрания РФ и Президента РФ?

74. Каковы основные направления взаимодействия Федерального Собрания РФ и Правительства РФ?
75. Каковы основные направления взаимодействия Федерального Собрания РФ и судебной власти РФ?
76. Каковы основные формы реализации контрольной функции Государственной Думы РФ?
77. Каковы основные формы реализации контрольной функции Совета Федерации РФ?
78. Каковы специфические формы реализации контрольной функции Государственной Думы РФ?
79. Каковы специфические формы реализации контрольной функции Совета Федерации РФ?
80. Какие специализированные контрольные органы формирует Государственная Дума РФ?
81. Какие специализированные контрольные органы формирует Совет Федерации РФ?
82. Какими нормативно-правовыми актами закрепляется статус законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ?
83. Каков правовой статус Эл-Курултая Республики Алтай?
84. Из скольких депутатов состоит Эл-Курултай Республики Алтай?
85. Назовите основные направления деятельности Эл-Курултая Республики Алтай?
86. Перечислите акты Эл-Курултая Республики Алтай?
87. Обладают ли депутаты Эл-Курултай Республики Алтай иммунитетом?
88. Какие фракции есть в Эл-Курултай Республики Алтай?
89. Какой созыв Государственной Думы РФ действует в настоящее время?
90. Какой созыв Эл-Курултай Республики Алтай действует в настоящее время?

## **Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы**

1. Методические указания по изучению курса «Российский Парламентаризм» для студентов очной (заочной) формы обучения по специальности 021100 «юриспруденция»

Учебная дисциплина «Российский Парламентаризм» является спецкурсом для студентов юридического факультета. При самостоятельной работе над курсом необходимо иметь в виду несколько общих рекомендаций:

Во-первых, данный курс тесно связан с конституционным (государственным) правом Российской Федерации, поэтому перед началом работы над парламентским правом следует повторить основные положения конституционного права.

Во-вторых, при работе над курсом необходимо обратиться к Конституции Российской Федерации и законодательным актам, определяющим порядок образования (выборов) парламента, его внутреннюю структуру и основные направления деятельности. Следует помнить, что российский парламент – это парламент абсолютно-ограниченной компетенции. Следовательно, важно очень хорошо знать пятую главу Конституции: «Федеральное Собрание Российской Федерации».

В-третьих, полезно использовать регламенты палат Федерального Собрания, которые имеют принципиальное значение для понимания процессуально-обеспечительных механизмов разработки и принятия законодательных актов в России.

В-четвертых, неоценимую помощь при изучении механизма принятия законодательных актов имеет анализ стенограмм пленарных заседаний Государственной Думы и Совета Федерации, которые имеются в библиотеках и на официальном сайте Федерального Собрания.

В-пятых, большую помощь в работе над курсом могут оказать материалы, которые можно получить из интернет-источников, которые указаны в настоящем УМК.

На сайте Государственной Думы имеется большая информация о политико-партийной структуре палаты, деятельности различных фракций и депутатских групп, этапах прохождения тех или иных законопроектов, механизме работы над ними.

В качестве обязательного учебника по Российскому Парламентаризму рекомендуется использовать учебное пособие «Парламентское право России». Под ред. И. М. Степановой, Т. Я. Хабриевой. – М., 1999. Вместе с этим учебником можно использовать и другие учебные и информационные материалы, предложенные в списке обязательной и дополнительной литературы настоящего УМК.

Особое внимание при изучении курса следует обратить на понятийный аппарат дисциплины и четко представлять этимологию и правовое значение терминов: вето Президента, голосование, закон, фракция, законодательный процесс, кворум, парламентаризм, парламент, регламент, парламентские обычаи и процедуры, парламентские слушания, заседания, постановления и т. д.

2. Методические советы по подготовке к семинарским занятиям и участию в их работе.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов очной формы обучения предполагаются семинарские занятия. Семинары - самая активная и наиболее действенная форма самостоятельной работы студента. Здесь происходит живое общение студентов между собой и с преподавателями. В ходе и в итоге семинара студенты, конечно, приобретают определенные знания. Но более важно, с какими знаниями, с какой подготовкой они приходят на семинар.

Форма проведения семинара, прежде всего, зависит от уровня знаний студентов, от степени их подготовленности к нему. Никакие дискуссии, споры, деловые игры, никакие формы состязательности невозможны, если студенты не готовы к семинару.

Поэтому в данном разделе УМК студентам даются практические рекомендации по подготовке к каждой теме семинарских занятий.

При подготовке к теме 1 «Российское парламентское право и парламентаризм» особо внимание следует уделить содержанию понятия «парламентаризм» как особой системы организации государственной власти, которая основана на принципах разделения властей и приоритета закона. Следует также уяснить, что общего и особенного в предметах парламентского права и конституционного права РФ. Большую помощь в понимании этого основополагающего вопроса окажет анализ истории российского парламентаризма и его основных этапов: досоветского, советского и современного.

При подготовке к теме 2 «Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации» необходимо обратить внимание на конституционно-правовой статус Российского парламента, его функции, основные направления деятельности. Необходимо проанализировать формы деятельности парламентария, определить роль и место депутатов в системе государственной власти России как представителей народа.

Изучая тему 3 «Основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации» важно не только определить принципы, на которых строится работа Федерального Собрания, но и раскрыть их через анализ деятельности Государственной Думы и Совета Федерации. Такой анализ очень интересно можно осуществить через изучение бюллетеней стенографических отчетов пленарных заседаний.

Тема 4 «Законодательный процесс в Российской Федерации» является основополагающей в курсе «Парламентское право Российской Федерации», так как именно в этой теме исследуются процессуально-обеспечительные механизмы конституционных норм и правоотношений. Поэтому очень важно иметь представление и понимание проблем разработки и принятия законодательных норм в парламенте, промульгации, вето Президента, конституционных возможностей его преодоления. Очень важно не отождествлять процесс принятия федеральных и федеральных конституционных законов.

Изучая тему 5 «Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, судебной властью Российской Федерации» необходимо очень ясно понимать политико-правой механизм реализации принципа разделения властей. Анализируя характер и содержание института взаимодействия Федерального Собрания с Президентом, Правительством и судебной властью важно определить не только формы, но и механизмы такого взаимодействия.

При подготовке темы 6 «Парламентский контроль» следует знать, что Российский парламент имеет очень небольшие возможности в осуществлении контроля над исполнительной властью. Поэтому следует выделить основные и специфические формы контроля, а также соответствующие институты, осуществляющие контроль, и в первую очередь, Счетную палату и Уполномоченного по правам человека.

Подходя к изучению темы 7 «Региональные парламенты в современной России (роль и место Эл-Курултая Республики Алтай в системе региональных органов власти)», следует обратить внимание, с одной стороны, на содержание деятельности Эл-Курултая Республики Алтай, а с другой стороны, на структурно-организационные аспекты этого органа региональной государственной власти, его взаимоотношения с другими органами государственной власти Республики Алтай.

В вышеприведенных методических указаниях внимание студентов обращается на то, что семинар - не урок, а высшая школа - не образовательная. Поэтому методические указания излагаются не в информационном, а проблемном плане.

Чтобы хорошо подготовиться к семинару, студент заранее должен знать не только то, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться. Психологический фактор - не менее важное условие подготовки к семинару, чем приобретение знаний. Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.



Формы проведения семинарских занятий по парламентскому праву Российской Федерации могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии, семинары-пресс-конференции, «круглые столы» и др. В современных условиях развития мультимедийных технологий большой интерес вызывают семинары, на которых осуществляется тестирование на основе прикладных компьютерных программ. Возможны семинары-обсуждения на основе просмотренного актуального видеоматериала к той или иной теме. Например, при обсуждении темы «Законодательный процесс» интересно проанализировать на базе мультимедийных технологий позиции различных фракций и депутатских групп по обсуждению законопроекта. Такая форма проведения семинара позволит студентам сравнить позиции различных инициаторов законопроекта, его концептуальные отличия, уровень подготовки законодателя и даже предложить собственный вариант законодательного акта, что позволит студентам овладеть не только теоретическим, но и практическим уровнем законодательного процесса.

При любой форме проведения семинара необходимо соблюдать одно методическое требование: студенты приходят на семинар не для ответа на вопросы заданного «урока», а для творческого спора, дискуссии, сопоставления своего мнения и своей точки зрения с позицией других, для обмена аргументами, доказательствами. Главное в семинаре - приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения, понимания процессуально - обеспечительного механизма закрепленных в Конституции Российской Федерации принципов разделения властей и верховенства закона при ведущей роли парламента.

3. Методические советы по подготовке и проведению зачета по парламентскому праву Российской Федерации.

Система контроля по учебному курсу «Российский Парламентаризм» включает также проведение зачета. Форма проведения зачета зависит от степени подготовленности студентов, их активной работы на лекционных и семинарских занятиях. Зачет может быть проведен в форме «круглого стола»

по наиболее актуальным проблемам парламентского права с учетом использования дополнительных материалов, например, стенографических отчетов пленарных заседаний Государственной Думы и Совета Федерации.

Классической формой зачета следует считать его проведение по билетам. В каждом билете дается два вопроса из разных частей (разделов, тем) учебного курса.

Основным документом для проведения зачета является: программа курса.

Зачет может проводиться как устно, так и письменно. Обязательное требование – студент может и должен выразить свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

«Зачет» ставится студенту за такое знание курса, когда отвечающий знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируются, но и может связывать теорию с практикой, в частности, с законотворческой деятельностью как в стране в целом, так и в регионе, например в Республике Алтай.

Студент, специализирующийся в области юриспруденции должен показать практическое значение курса «Российский Парламентаризм» для современной практики формирования и функционирования правового государства, основных направлений формирования правовой системы общества. Очень важно иметь знания не только стадий, но и содержания всего законодательного процесса в России.

«Не зачтено» ставится студенту за ответ ниже вышперечисленных требований, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов парламентского права Российской Федерации.

При выставлении «не зачтено» преподаватель дает студенту советы, как готовиться к пересдаче, чтобы успешно сдать зачет.

Подготовка и сдача зачета – это завершающий этап самостоятельной работы студента над учебным курсом «Российский Парламентаризм».

Поэтому в учебно-методическом комплексе в разделе вопросы к коллоквиуму содержатся вопросы для самопроверки знаний студентов и проверочный тест по курсу, ответы на которые помогут студентам проверить степень своей подготовленности к зачету.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Место парламентского права в российской правовой системе.
2. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
4. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
6. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Основные принципы работы парламента России.
10. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
11. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
12. Принятие решений в Государственной Думе.
13. Порядок работы Совета Федерации.
14. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
15. Принятие решений в Совете Федерации.
16. Понятие законодательного процесса и его стадий.
17. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.
18. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
19. Рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.
20. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
21. Подписание и обнародование законов Президентов Российской Федерации. Президентское вето.
22. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

23. Акты Федерального Собрания Российской Федерацией.
24. Федеральное Собрание и президент Российской Федерации.
25. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
27. Основы контрольной деятельности парламента.
28. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента.
29. Контрольные полномочия парламентариев.
30. Специфические формы контроля: доверие Правительству РФ;  
отрешение Президента РФ от должности; бюджетный контроль.
31. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ

Перечень вопросов к зачету по парламентскому праву Российской Федерации для студентов заочной формы обучения по специальности 021100 «юриспруденция».

Что такое «парламентаризм»?

Можно ли отождествить понятие «парламентаризм» с понятиями «политическая система» и «государственный режим»?

Модели парламентаризма.

Предмет, объект и методы парламентского права.

Источники парламентского права.

Место посланий Президента РФ Федеральному Собранию в системе источников парламентского права.

Основные ориентиры для законодательной власти, сформулированные Президентом РФ Д.А. Медведевым в послании Федеральному Собранию

Основные этапы в истории российского парламентаризма.

В чем состояли особенности Российского парламента начала XX века ?

Особенности российского парламентаризма в отличие от западноевропейского.

Принципы парламентаризма.

Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

Политико-социологическая структура Государственной Думы РФ.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

Функции Федерального Собрания РФ.

Статус и компетенция Совета Федерации РФ.

Статус и компетенция Государственной Думы РФ.

Основные структурные подразделения Совета Федерации РФ.

Основные структурные подразделения Государственной Думы РФ

Роль и место Совета Государственной Думы в деятельности нижней палаты российского парламента.

Роль и место депутатских объединений в деятельности Государственной Думы РФ.

Общее и особенное в статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Гарантии депутатской деятельности.

Принципы работы Федерального Собрания РФ.

Конституционные гарантии функционирования законодательной власти в РФ.

Конституционные основания роспуска Государственной Думы РФ.

Субъекты права законодательной инициативы государственной Думы РФ.

Понятие законодательного процесса.

Стадии законодательного процесса.

Порядок и последовательность принятия Государственной Думой РФ федерального закона в первом чтении .

Порядок и последовательность принятия Государственной Думой РФ федерального закона во втором чтении.

Порядок и последовательность принятия Государственной Думой РФ федерального закона в третьем чтении.

Порядок и последовательность рассмотрения федерального закона в Совете Федерации РФ.

Порядок и последовательность рассмотрения Государственной Думой федерального закона, отклоненного Советом Федерации.

Роль и место согласительной комиссии в парламентских процедурах РФ.

Порядок и последовательность рассмотрения Советом Федерации федерального закона, принятого Государственной Думой в редакции согласительной комиссии.

Порядок и последовательность рассмотрения Советом Федерации федерального закона, отклоненного Президентом РФ.

Порядок работы Государственной Думы РФ.

Порядок работы Совета Федерации РФ.

Основные направления взаимоотношений Президента РФ и Парламента РФ.

Основные направления взаимоотношений Правительства РФ и Парламента РФ.

Основные направления взаимоотношений Парламента РФ и судебной власти.

Основные направления парламентского контроля в РФ.

Статус Эл-Курултая Республики Алтай.

Компетенция Эл-Курултая Республики Алтай.

Порядок работы Эл-Курултая Республики Алтай.

Порядок выборов депутатов Эл-Курултая Республики Алтай.

Порядок и последовательность рассмотрения и принятия нормативно-правовых актов Эл-Курултая Республики Алтай.

Кто является депутатом Государственной Думы РФ от Республики Алтай?

Кто является представителем Республики Алтай в Совете Федерации?

Какое значение имеет изучение парламентского права РФ для будущего высококвалифицированного юриста?



## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

Тесты для внутрисеместровых аттестаций студентов очной (заочной) формы обучения по специальности 021100 «юриспруденция» по «Российскому Парламентаризму».

1. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентаризма?

а) совокупность государственных и негосударственных организаций, участвующих в реализации политической и государственной власти;

б) особая система организации государственной власти, структурно и функционально основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка;

в) политическая целостность, образуемая национальной или многонациональной общностью, закрепленной на определенной территории, где поддерживается юридический порядок.

2. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентского права?

а) совокупность государственно-правовых реалий, с которыми связаны властеотношения и которые адекватно отражают господствующие общественные отношения;

б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;

в) особая система норм и правил, регулирующих внутреннее устройство и процессуально-организационную деятельность парламента, его взаимоотношения с другими органами государственной власти и избирательным корпусом.

3. Какое из перечисленных определений относится к понятию рационализованного парламентаризма?

а) конституционный порядок взаимоотношений между парламентом и другими органами государственной власти, определяющий роль, место парламента в системе разделения властей;

б) фактическая полнота и сила действующих нормативов, определяющих конституционный порядок формирования и функционирования парламента, зависящий от типа политического режима.

4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты?

а) к юридическому;

б) рекомендательно-процедурному;

в) доктринальному.

5. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?

а) политическом плюрализме, народовластии, законности;

б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;

в) народовластии, разделении властей, законности.

6. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?

а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;

б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;

в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;

7. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?

а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;

б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;

в) разделения властей, федерализма, многопартийности.

8. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- а) исполнительная, представительная, контрольная;
- б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- в) представительная, законодательная, контрольная.

9. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации формируется путем...

- а) выборов;
- б) назначения.

10. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят ...

- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
- б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
- в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации.

11. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Совета Федерации, выберите нормы, относящиеся к ведению Совета Федерации:

- а) объявление амнистии;
- б) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ;
- в) назначение выборов Президента РФ;
- г) определение основных направлений внутренней политики;
- д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
- е) утверждение изменения границ между субъектами РФ.

12. Государственная Дума Российской Федерации состоит из...

- а) 350 депутатов;
- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов.

13. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- б) по пропорциональной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе.

14. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Государственной Думы, выберите нормы, относящиеся к ведению Государственной Думы:

- а) отрешение Президента РФ от должности;
- б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- в) назначение на должность и снятие с должности Генерального Прокурора РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
- д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты;
- е) назначение на должность и освобождение от должности полномочных представителей РФ за рубежом.

15. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ?

- а) генеральный секретарь;
- б) спикер;
- в) председатель.

16. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ?

- а) премьер;
- б) председатель;
- в) президент.

17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;

б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;

в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;

18. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет?

а) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;

б) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;

в) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления;

19. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации.

а) законность, презумпция невиновности, публичность;

б) открытость, партийность, законность, коллегиальность;

в) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы.

20. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

а) простым большинством от числа депутатов;

б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;

в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.

21. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

а) простым большинством от числа депутатов;

б) квалифицированным большинством от числа депутатов;

в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.

22. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс?

а) порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;

б) порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;

в) порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;

23. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ.

а) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;

б) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;

в) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения.

24. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы?

- а) в четырех;
- б) в трех;
- в) в двух.

25. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

- а) по вопросам гражданства;
- б) по вопросам федерального бюджета;
- в) по вопросам государственного строительства;
- г) по вопросам войны и мира;
- д) по вопросам борьбы с организованной преступностью;
- е) по вопросам федеральных налогов и сборов.

26. Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация?

- а) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения и опубликования;
- б) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его подписания и опубликования, после чего закон вступает в силу;
- в) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного отклонения или утверждения;

27. Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента?

- а) отклонение Президентом РФ федерального закона;
- б) категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;
- в) отклонение Президентом РФ федерального закона и право палат Федерального Собрания преодолеть вето, проголосовав за закон в ранее принятой редакции 2/3 голосов от общей численности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.