ЭКОЛОГО-ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЕДЕНИЯ ПРЕСТУПНИКА И АГРЕССИИ

Долговых М.П.

Данное исследование посвящено теоретическому анализу поведенческих установок, агрессии преступника и поведения жертвы на примере Германии

ОБОРОНИТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕСТУПНИКА

Из литературы по сексуальным насильникам становится очевидно, насколько широк спектр переноса вины и оправдания у насильников. Из исследований-интервью Дигенера [1] (Deegener, 1995) следуют следующие факты оборонительной стратегии преступника:

- *Собственная оценка насильника*: «Я невиновен, ничего не было; я её не принуждал; я делал хорошее, принес ей также позитивное, для её самооценки»

- Государство, полицию и юстицию преступники считают ещё более худшим, чем насилие, т.к. они приходят в дом, даже если ребёнок возражает.

- Психосоциальные помощники: делают всё неправильно, что привело к неправильному развитию моей дочери.

- В СМИ очень много информации о сексуальном насилии. Это становится доступно для детей и подростков, и они набираются негативного опыта.

- ”Я против термина сексуальное насилие, т.к. принял бы во внимание, что это происходит в игре”.

- Изнасилованные девочки в первый раз испытали оргазм, и с этого раза во все последующие они к этому стремилась. Они врали, что я имел отношения с ними каждый день, угрожал им ножом.

- Психосексуальное созревание девочек ранее, сейчас есть уже 12-14-летние, которые биологически и психически настолько развиты, что это почти криминально и неправильно, что им запрещают их сексуальность. Они возбуждают мужчин, и сами всегда в возбуждении. А потом чтобы оправдаться, говорят матери, что их изнасиловали.

- Моя жена виновата, она весит 165 кг, и не вызывает у меня сексуального влечения. Моя жена врет. Она отвела дочь в клинику и заставила её сказать там «Это папа сделал».

- Моя дочь написала мне даже в заключении, что никогда меня не забудет, что любит меня, а моя семья , которую я любил всем сердцем, бросила меня.

Зальтер (Salter, 1988) [2] разграничивает эти высказывание по следующим группам: отрицание сексуального насилия (напр., образа действия, места, времени), отрицание фантазий и планов, отрицание собственной ответственности и вины, отрицание пагубного воздействия насилия.

Система отрицания ответственности. Многие психологи подразделяют на «полностью осознанную», «тройную» и «чистую» ложь.

Причины системы отрицания ответственности:

- при критике всегда быстро происходят попытки сгладить свою вину, скрыть происшедшее, или оправдать;

- из-за общественной ненависти и наказаний насильники боятся раскрытия, т.к. это ведёт к потери семьи, детей, работы, уважения и свободы;

- улучшение своего образа в своих и чужих глазах происходит не полностью сознательно;

- защита чувства самодостоинства осуществляется посредством идеализации, фантазий, перемены восприятия реальности, переноса вины, обмана и преуменьшения серьёзности;

- последние процессы указывают на бессознательные защитные действия преступников;

- в рамках процесса социализации происходит ряд когнитивных искажений, например, искажается схема мышления, неправильная оценка, иррациональные воззрения, ошибочное восприятие, желаемые умозаключения, сверхгенерализация и др. Это ведёт к тому, что у сексуальных насильников образ действий жертвы, собственные мотивы, интеракция и т.д. оцениваются неправильно и обосновываются положительно. Очевидно, изменение норм и ценностей связана с собственными телесным страданием, пренебрежением и насилием пережитым в детстве;

- Шварц [4] и Costin&Schwarz [4] провели исследование и выявили, что данные когнитивные искажения могут коррелироваться с другими привитыми установками. Женщины получили столько же прав сколько и мужчины, тем самым повысив свою виктимность и стали склонны к насилию в семье.

- Bruder (1999) [3] приводит в этой связи следующий аспект: насильник отрицает свою

ответственно, т.к. это противоречит образу мужчины – терять контроль над собой и ситуацией. Отрицание потери этого контроля сохраняет повреждённую мужественность.

Пример из Deegener [1]. Высказывания сексуального насильника: «подростки сейчас уже настолько зрелы как раньше 20-летние взрослые, и одеваются, так, как будто они тоже хотят возбуждать», при этом проявляется снижении значимости и экстериоризации вины. У насильника есть фантазии в отношении девочек, даже очень молодых, они его возбуждают, он выбирает их в качестве сексуального объекта. Но насильник, как минимум догадывается, что сексуальные отношения со столь молодыми девочками оцениваются как насилие и преступление. Кроме того, он чувствует их незрелость, иначе он бы не доводил их образ до образа взрослой женщины и своё отношение к ним как к нормальным и взрослым.

Насильник в разговоре, упоминая о сексуальных отношениях со своей дочерью, говорит, что сексуальное возбуждение невозможно остановить, когда находишь партнёра, который не сопротивляется, который возбуждает. Таким образом, он подтверждает, что свои насильнические действия не в состояние контролировать. Свою дочь помещает в рамки роли партнёра-заменителя. Данные высказывания показывают, возможность внутрисемейного насилия.

БЕДНОСТЬ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В литературе нет единого понятия бедности. Можно выделить относительную и абсолютную бедность. Под абсолютной бедностью, понимается состояние, при котором существование человека находится под угрозой физически или психически, будь то голод, бездомность или военный конфликт.

Понятие относительной бедности обсуждает неоднозначно. Зачастую данное понятие устанавливается относительно денежных средств, находящихся в распоряжении, прожиточного минимума и т.п., при этом индикаторы бедности носят финансовый и социально-политический характер, что не является необходимым в борьбе с бедностью.

В последнее время возрастает бедность среди детей и молодёжи и водится такой термин как «инфантилизация бедности». Жизнь в бедной семье ребенка имеет существенные минусы: стресс от постоянных долгов в семье, ссоры и конфликты в семье и членов семьи с окружающими, проблемы в отношении ребёнок - родители, непризнание сверстниками и т.п. Всё это приводит к следующим психическим проблемам у ребёнка: комплексы неполноценности, заниженная самооценка, боязливость, депрессивность, чувство беспомощности, злость, агрессивность, высокая готовность к нарушениям норм, социальное неприятие, замедленное развитие речи, умственная отсталость, плохая школьная успеваемость, плохое профессиональное образование, отсутствие медицинского обслуживания, неправильное питание и многое другое.

В бедных семьях, дети часто становятся объектом сексуального насилия, как средство дополнительного дохода, предметом обмена на еду, деньги, одежду и пр., в своей семье, среди сверстников, в сообществах и др.

Несмотря на старания полиции и властей к настоящему моменту в Германии не удалось изменить ситуации к лучшему и устранить данное детское насилие и бедность.

ИНВАЛИДНОСТЬ И СЕКСУАЛЬНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ

Тема сексуальной жестокости по отношению к инвалидам была освещена совсем недавно, в 1999 году, в Германии. Дети-инвалиды, как правило, беззащитны перед доверенными лицами, которые могут воспользоваться ситуацией. Дети с умственными отклонения не могут порой идентифицировать сексуальное насилие.

Например, при уходе за инвалидами-девочками часто ставят мужчин, которые должны мыть их. При этом не спрашивают, как инвалиды сами относятся к этому. Права их ущемляются и в том, что они постоянно зависимы от родителей или воспитателя. При этом у насильника есть уверенность, что насилие может быть не идентифицировано, т.к. сами инвалиды либо прикованы к постели, и не покидают дома, а соответственно не общаются ни с кем, кроме родителей или воспитателя, либо не могут физически сообщить о насилии.

Очень часто инвалидам насильно ставят спирали или противозачаточные средства до их первого сексуального контакта. Несмотря на улучшенную систему защиты прав они по достижению 18 лет «предусмотрительно» стерилизуются. Всё это приводит к сексуальным психологическим травмам и делает их жертвами насилия по сути.

При работе с инвалидами необходимо учитывать много особенностей, именно поэтому при работе специалистам приходится сотрудничать с отделом по делам молодёжи, социальными органами, семейными судами, прокурорами и другими институтами, в чью компетенцию входит

работа с сексуальным насилием.

Практически любое насилие имеет вид психологического насилия, в том числе и физическое – как боязнь получить еще большие повреждения, чем уже нанесенные. Физическое насилие может рассматриваться как продолжение психологического насилия. Исключение составляет неожиданное физическое насилие: неожиданное нападение, смерть, повреждение каких-либо органов, устраняющие возможность сопротивления. Таким образом, в современной психологии под понятие «насилие» попадает любой поступок, основная цель которого – управлять поведением партнера, навязывая ему свою волю без учета его собственных интересов, желаний, чувств и т.п. Насилие – это любой способ поведения (простой или сложный, вербальный или невербальный), используемый для того, чтобы управлять мыслями, чувствами и поступками другого. Против его желания, воли или убеждений, но с психологической (а часто и с материальной) выгодой для насильника.

Несмотря на то, что термин «насилие» применяется очень широко, существует некоторая неоднозначность в трактовке смыслового содержания этого понятия. Например, в юриспруденции насилие – это применение определенным классом или другой социальной группой различных форм принуждения с целью приобретения или сохранения экономического или политического господства, завоевание тех или иных привилегий.

Очень часто термин «насилие» заменяют термином «агрессия». Однако хотя эти термины имеют сходное смысловое содержание, они не полностью тождественны [6]. Термин «агрессия» обычно употребляется для описания каких-либо активных, атакующих, разрушающих действий. Термин «насилие» употребляется очень широко, часто как синоним агрессии, однако имеет несколько иной смысл.

Агрессия – это намеренные действия, направленные на причинения ущерба другому человеку, группе людей или животному; агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии. Агрессия любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения. Это определение включает два разных типа агрессии: враждебная агрессия и инструментальная агрессия. Источник враждебной агрессии – это злость. Ее единственная цель – причинить вред. В случае инструментальной агрессии причинение вреда не самоцель, но средство достижения какой-либо иной позитивной цели. Малкина-Пых И.Г. [5] заменила термины «враждебная» и «инструментальная» на обусловленная раздражителем» и «обусловленная побуждением». Агрессия, обусловленная раздражителем, относится к действиям, которые предпринимаются прежде всего для устранения неприятной ситуации или ослабления ее вредного влияния. Агрессия, обусловленная побуждением, относятся к действиям, которые предпринимаются прежде всего с целью достижения различных внешних выгод.

Фрейд [7] полагал, что источник человеческой агрессии – перенесение энергии примитивного влечения к смерти (которое он называл «инстинктом смерти») с самого субъекта на внешние объекты. Лоренц, изучавший поведение животных, рассматривал агрессию как адаптивное, а не саморазрушительное поведение. Но оба ученых единодушны в том, что агрессивная энергия имеет инстинктивную природу. По их мнению, если она не находит разрядки, то накапливается до тех пор, пока не взрывается или пока подходящий стимул не выпустит ее наружу. Лоренц [8] также считал, что у нас нет врожденных механизмов торможения агрессии, так как они сделали бы нас беззащитными.

Критика всех эволюционных теорий агрессии основывается на следующих аргументах: не обнаружено генов, напрямую связанных с агрессивным поведение. Все доводы основываются на наблюдениях за поведением животных. Вызывает сомнение сама логика рассуждений о проявлениях адаптивности какого-либо поведения. Тем не менее, хотя склонность людей к агрессии не обязательно квалифицировать как инстинкт, агрессия все таки обусловлена биологически. И у животных, и у человека обнаружены участки нервной системы, отвечающие за проявление агрессии. При активации этих структур мозга враждебность возрастает; дезактивация их ведет к уменьшению враждебности. Также и темперамент – то, насколько человек восприимчив и реактивен, - носит врожденных характер и зависит от реактивности симпатической нервной системы. Химический состав крови – еще один фактор, влияющий на чувствительность нервной системы к стимуляции агрессии. Находящихся в состоянии алкогольного опьянения гораздо легче спровоцировать на агрессивное поведение. На агрессивность также влияет мужской половой гормон тестостерон.

Литература

1. Deegener, G. Sexueller Miβbrauch: Die Täter. Weinheim: Psychologie Yerlags Union.
2. Zalter A.C. Treating child sex offenders and victims. Bewerli Hils: Sage Publications.
3. Bruder, K. Therapie fur Manner,die ihr(e) Kind(er) sexuell miβbraucht haben. S. 121-169.

4. Schwarz, N. Geschlechtsrollenorientierung und die Einsteiiung zu Gewalt gegen Frauen. Psychologische Rundschau, 38, S.137-144.
5. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. С. 46-48.
6. Христенко В.Е. Психология поведения жертвы. С. 65-66.
7. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.: Наука, 1989. С. 111-112
8. Лоренц К. Агрессия («так называемое зло»): Пер. с нем. М.: Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1994. С. 123.