СПЕЦИФИКА СРЕДЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Гонохова Т.А.

В работе показана схема объяснения связей целостности (системы), элементов, которые ведут к пониманию систем человека. Представлены: характеристика окружающей среды как источника информации человека, составные части существования и развития личности, а также своеобразие окружающей его среды.

Мир – это множество внутренне связанных, более или менее определенных целостностей (систем), которые возникают, сталкиваются, взаимодействуют, отчасти сохраняют свою определенность или изменяются, разрушаются. При этом складываются системы систем, т.е. одни из них включают в себя другие. В большом энциклопедическом словаре понятие система определяется следующим образом - это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство. Элементом называют составную часть некоторого целого. Элемент одновременно может быть и сложной системой относительно своих собственных частей.

Общая идея состоит в том, что исследования элементов системы человека не ведут к ее пониманию, если не исследуется также и его суперсистема. Но ее надо еще определить, а это не всегда легко: по отношению к человеку и его психике такими суперсистемами оказываются культуры, обычаи, традиции, культивируемые в профессиональной или иной общности стереотипы сознания, мышления, образа мыслей, решения типовых задач и многое другое. Психика человека обеспечивается работой телесных систем, это особая системная организация реальности. Эта сложная работа проходит в среде, которая окружает человека.

Анализируя исследования М. Черноушека относительно ситуации восприятия окружающей среды как источника информации для человека, можно указать на семь видов информации:

1. Среда не имеет определенных, твердо фиксированных рамок во времени и пространстве.

2. Среда воздействует на все чувства, и информацию о среде мы получаем из сочетания данных всех органов.

3. Среда дает не только главную, но и периферийную информацию.

4. Среда содержит всегда больше информации, чем мы способны сознательно зарегистрировать и понять.

5. Среда воспринимается в тесной связи с практической деятельностью; восприятие связано с действием и наоборот.

6. Любая среда наряду с физическими и химическими особенностями обладает психологическими и символическими значениями.

7. Окружающая среда воздействует как единое целое [3].

Человек, как достаточно самостоятельный индивид, устанавливает свои связи со всеми видами информации окружающей его среды.

Исходя из этого, личность Л.Д. Столяренко характеризует с трех сторон:

1) с биологической, которая предопределена его наследственностью и врожденными задатками, но в известных пределах изменяется под влиянием условий жизни.

2) с психологической, которая представляет собой единство психологических процессов, состояний и свойств личности.

3) с социальной, в которой воплощаются общественные отношения, качества порождаемые принадлежностью личности к определенной социальной группе, национальности и т.д. [2].

По мнению Е.А. Климова, своеобразие среды обитания, применительно к человеку разумному, выступает в четырех видах:

1. Социально-контактная часть среды:

1) личный пример окружающих, их культура, опыт, образ жизни, деятельность, поведение, взаимоотношения (сотрудничества, взаимопомощи, взаимозависимости);

2) учреждения, организации, группы и их представители, с которыми человеку реально приходится взаимодействовать;

3) устройство рабочего коллектива и коллективов, с которыми контактирует человек (наличие выделившихся по тем или иным основаниям лидеров, преуспевающих, звезд, отстающих, «отверженных»). Реальное место специалиста в структуре рабочей группы, включенность его в другие группы и группировки, уровень защищенности его в данном коллективе от различного рода

посягательств.

2. Информационная часть среды человека сложна и впечатляет:

1) правила внутреннего распорядка, устав рабочего предприятия. Эти правила – реальность, хотя и не вещь. Они модель гражданских законов. Знания об установлениях указанного рода регулируют поведение людей там, где физических оград нет и, казалось бы, можно делать «все, что угодно».

2) неписанные законы, традиции предприятия, своей рабочей группы, нормы отношения к людям, мнениям;

3) правила личной и общественной безопасности (например, на рабочем месте, в пожароопасном помещении, в общественных местах, наконец, на дороге и т.п.) – тоже реальная общественная мудрость; с ней приходится считаться;

4) средства наглядности, рекламы, бросающиеся в глаза, любые идеи (включая и вздор), выраженные в той или иной форме;

5) среду образуют не только безадресные, но и «прицельные» воздействия – требования, приказы, советы, пожелания, поручения, верные и ложные сообщения, клевета и пр.

3. Наше тело и его состояния (сома, соматические процессы, как говорят медики) являются частью среды того, что мы называем «психика», «Я». Сигналы от тела сливаются в нашем сознании в переживание, обозначаемое как «общее самочувствие». Они являются чувственной опорой сознания «Я».

Не только состояние тела влияет на психику, но есть и обратные влияния психики на внутреннюю среду организма: общеизвестно, что остро или длительно переживаемый эмоциональный конфликт может вызывать у одних людей заболевания сердечно-сосудистой системы, у других – пищеварительного аппарата или дыхательной системы. Наоборот, такое психическое явление, как стремление человека «встать выше» своего физического недостатка или хронической болезни и максимально использовать и развивать имеющиеся возможности, позволяет ему быть успешным в подходящей для него работе, обеспечивать себе существование в житейском смысле и развитие.

4. Предметная часть среды.

1) материальные условия работы (пособия, оборудование) и быта (жилище, одежда, предметы питания, собственности). Этой частью среды является опредмеченный общественный опыт.

2) физико-химические, биологические, гигиенические условия (микроклимат, чистота воздуха и пр.) [1].

Об этой категории факторов среды чаще всего говорят в связи с экологией человека. В настоящее время существует область знания и практики психоэкология, которая ориентирована на анализ и создание условий для психического, душевного благополучия, здоровья людей.

Таким образом, можно констатировать, что среда сложна даже применительно к обыденной обстановке, но ведь есть еще и исторические, экономические, политические, а также общие природные условия региона, где человек живет.

Существует много регуляторов активности человека, существующего именно в его среде, - это сложнейшая система. Это множество и есть психика. Не стоит думать, что она сама сформируется наилучшим образом. Необходимо ее изучать, знать и строить.

Литература

1. *Климов, Е.А.* Основы психологии / Е.А. Климов. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. С. 70-76.
2. Педагогика и психология высшей школы / под ред. С.И. Самыгина. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. С. 276-277.
3. *Черноушек М.* Психология жизненной среды / М. Черноушек. М.: Мысль, 1989. С. 46-109.

SPECIFIC CHARACTER OF HABITAT AND DEVELOPMENT OF MAN

Gonokhova T.A.

The article shows the scheme to explain intersystem relations which helps to understand man systems. The characteristics and peculiarities of the environment regarded as information source for man, compositions of man habitat and development of human personality are given in the article.