РАЗВИТИЕ ЯВЛЕНИЕ – РОДИТЕЛЬСКОЙ ДЕПРИВАЦИИ В МАЙМИНСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Долговых М.П.
Горно-Алтайский государственный университет, г. Горно-Алтайск

Разрушительное воздействие на психическое развитие ребенка оказывает депривация. Депривация возникает в том случае, когда родители не обеспечивают должного ухода и игнорируют базовые потребности ребенка, либо бросают ребенка, оставляя его на попечение других. Выделяют следующие виды депривации: сенсорная, двигательная, эмоциональная. Под сенсорной депривацией понимается ограничение стимулов, воздействующих на сенсорные системы (тактильную, зрительную, слуховую и др.). Поскольку ребенок познает мир посредством органов чувств, дефицит сенсорных стимулов приводит к необратимому психическому недоразвитию, т.к. во время поступления в мозг разнообразной информации из внешнего мира происходит упражнение структур мозга. Сенсорная депривация может привести к задержке и нарушению психического развития ребенка (из-за болезни, травмы, плохого ухода и т.п.). Вследствие длительной двигательной депривации у ребенка возникает депрессивное состояние с приступом ярости и агрессии. Под эмоциональной депривацией понимают длительное отсутствие эмоциональных контактов с матерью («холодная мать») или лицом ее заменяющим.

В случае полного лишения ребенка контакта с матерью наблюдается феномен материнской депривации. Материнская депривация оказывает самое разрушительное воздействие на психическое развитие ребенка.

В Майминском районе обучается в образовательных учреждениях 3302 ребенка. Из них:

- 272 ребенка с диагнозом умственная отсталость в степени дебильности;
- 29 детей с диагнозом имбецильность;
- 195 детей с диагнозом задержка психического развития;
- 184 ребенка с тяжелыми речевыми нарушениями;
- 198 детей наблюдаются приступы ярости и агрессии.

Характерологические особенности и поведение детей-сирот, воспитывающихся детских домах и школах-интернатах, представляют собой яркую иллюстрацию «ребенка с депривацией». Многочисленными исследованиями установлено, что существование детей в условиях массированной материнской депривации (когда дети растут в полной разлуке с матерью) приводит к возникновению психопатий, депрессиям и фобиям. Дети, лишенные родительской опеки, обнаруживают заметное отставание от социально-возрастных нормативов на протяжении всей жизни. Для них характерно следующее:

- эмоциональная поверхностность;
- низкая способность к фантазированию;
- «прилипчивость»;
- высокая агрессивность;
- жестокость;
- инфантильная безответственность др.

Д. Боулби выделил сензитивный период (от 6 до 12 месяцев) в жизни ребенка. В это время он наиболее тяжело переживает разлуку с матерью. Исследователь указывает также на наличие динамики эмоциональных реакций ребенка, разлученного с матерью: в начале он плачет, кричит (фаза протеста), затем наступает фаза отчаяния, которая завершается фазой отчуждения, во время которой ребенок перестает интересоваться матерью, ничего не хочет о ней слышать.

Как уже было сказано, отдельные аспекты феномена депривации могут проявляться у ребенка, растущего в семье при наличии матери и отца, при неправильном родительском

поведении, характерно для проблемной семьи. Семьи не способной выполнять свои основные функции и удовлетворять потребности членов семьи.