ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Веселовский Е. Д.
Экологический центр Горно-Алтайского государственного университета,
г. Горно-Алтайск

По мнению ведущих специалистов от педагогики, экологическое воспитание – это формирование единства сознания и поведения, гармоничного с природой. И достигается это единство, как правило, на уроках природоведения, когда ученики, сидя за партами, старательно внимают учителю, рассказывающему и показывающему при помощи различных информационных методов о единстве всего живого на планете и об ответственности человека, венца природы, за это все живое. Редким исключением является продолжение урока в условиях парка или пригорода, т.е. на лоне «живой» природы. При этом следует учесть, что слушателями подобных «выездных» уроков, как и участниками различных экологических полевых лагерей и экспедиций являются дети и молодежь, изначально предрасположенные к изучению различных элементов окружающей нас природной среды.

В тоже время уже сейчас существуют разработанные методики по экологическому образованию и просвещению (а это и есть воспитание) в таких учреждениях, как заповедники и национальные парки. И сотрудники отделов экологического просвещения этих учреждений идут навстречу чаяниям учителей-энтузиастов, помогают им проводить различные полевые практикумы, в ходе которых экологически продвинутые ученики в условиях заповедной природы пополняют свой багаж знаний и становятся географами, зоологами, ботаниками и другими нужными специалистами в области изучения и сохранения природного разнообразия.

Именно подобные экологические лагеря и экспедиции и являются, на наш взгляд, самой действующей моделью экологического воспитания гармоничной личности в России.

Однако при этом отдельная и все увеличивающаяся часть подрастающего поколения страны остается не у дел или, проще говоря, за бортом подобного экологического воспитательного процесса. Речь идет, прежде всего, о детях и молодежи пресловутой группы риска из социально незащищенных слоев населения. Это и воспитанники социальных приютов и детских домов; и трудные подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; и дети-инвалиды, не имеющие возможности по различным причинам попасть на лоно «живой» природы. А ведь в их случае плодотворное влияние естественных природных ландшафтов и звуков, общение с деревьями и животными, изучение природных процессов и познание самого себя через преодоление трудностей жизни в полевом лагере или экспедиции сыграло бы не только познавательную и оздоровительную роль, но и стало бы мощным воспитательным фактором, порой определяющим всю дальнейшую жизнь этой категории мальчишек и девчонок. Категории, которой, к сожалению, становится все больше и больше в России.

Когда-то на Телецком озере была большая детская туристическая база «Медвежонок». Были свои инструктора и свое снаряжение, летние бунгало и таежные маршруты. В тайге до сих пор сохранились тропы, на которых сотни мальчишек и девчонок со всей страны с рюкзаками на плечах осваивали нелегкую науку жить в природе и в согласии с ней. И эта школа помогала им в дальнейшей взрослой жизни. В конце прошлого столетия турбазу «Медвежонок» закрыли. Стоят летние домики сиротливо, разрушаются под солнцем, дождем и снегом, тоскуют о звонких детских голосах, песнях под гитару и пряному дыму вечерних костров. А за это время появились наркотики и ВИЧ/СПИД, пьяные родители и пивная реклама, такие понятия, как «социальные сироты», «профилактика безнадзорности и беспризорности»…

По данным всероссийской общественной организации «Гражданское общество – детям России», к началу третьего тысячелетия наше государство, терзаемое бесконечным

процессом реформ, подошло с такой страшной «детской» статистикой, какой не было даже во время и после второй мировой войны. Позволю себе привести лишь небольшую часть цифр:

- в настоящий момент в России насчитывается около 2 млн. беспризорников;
- с 1997 по 2003 гг. общее детское население России уменьшилось на 14,8%, число детей от 0 до 4 лет сократилось на 4,5% и при этом население домов ребенка возросло за этот же период на 6,6%, 30% от общего количества являются детьми-инвалидами, т.к. постоянное проживание в учреждениях вредно для ребенка;
- 12% детей школьного возраста не ходят в школу, среди младших школьников число абсолютно здоровых детей не превышает 8-10%, среди старшеклассников – не более 3-5-%, в целом здоровыми можно считать 32% российских детей;
- на 40% выросла смертность среди 15-19-летних;
- более 70 тыс. молодых людей в год умирает от наркотиков;
- к 2015 году 1/3 всех российских детей будет с нарушенным генофондом в результате постоянного растущего воспроизводства социально-неблагополучной среды (наркомания, алкоголизм и т.д.) и пополнения её за счет выпускников сиротских учреждений, лишь 10% из которых в состоянии работать, создать семью и растить детей…….

В тоже время в Республике Алтай вот уже более десяти лет существует Программа «Природа и Дети», созданная в свое время по инициативе сотрудников отдела экологического просвещения Алтайского заповедника и членов общественной организации Клуб «Хранители Озера». Программа была направлена на использование методов экологического воспитания в целях профилактики таких социальных заболеваний детей и молодежи, как алкоголизм, наркомания, безнадзорность и т.д. За время существования Программы были проведены десятки эколого-оздоровительных летних смен на Телецком озере для подростков, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних г. Горно-Алтайска и детей-инвалидов, воспитанников Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Республики Алтай и Детского Дома г. Горно-Алтайска. Во время этих смен для детей были организованы экскурсии по заповеднику и Телецкому озеру, походы по прителецкой тайге и погружения с аквалангом, парусные и гребные регаты. Вся работа по организации и проведению этих смен проводилась при финансовой поддержке международных фондов (UNICEF, WWF, GGF), а также соответствующих министерств и ведомств Республики Алтай. С 2004 года (после отказа администрации Алтайского заповедника в участии в Программе) всю ответственность по реализации целей и задач Программы «Природа и дети» взял на себя вновь созданный в Горно-Алтайском государственном университете Экологический центр. В период 2004/2006 гг. при финансовой поддержке Российского представительства Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ совместно с Клубом «Хранители Озера» был реализован проект «Мониторинг воздействия реабилитационных ресурсов природы Телецкого озера на психофизиологическое состояние детей и подростков группы риска», во время которого впервые в истории Телецкого озера, объекта всемирного природного наследия ЮНЕСКО, были начаты исследования о влиянии природных комплексов на состояние человека. Исследования проводились при помощи методов социально-психологической диагностики и аппаратного комплекса газо-разрядной визуализации (ГРВ-компакт). Результаты исследований показали высшую степень благотворного влияния Телецкого озера на психофизиологическое состояние воспитанников Детского Дома г. Горно-Алтайска. По итогам проекта издан сборник методических материалов «Озеро и Дети или экологическое воспитание как профилактика социальных заболеваний детей и молодежи» о десятилетнем опыте работы с детьми группы риска на Телецком озере и создан видеофильм «Мир по имени Озеро» о защите прав детей на благоприятную окружающую среду. С материалами сборника можно ознакомиться в научной библиотеке Горно-Алтайского государственного университета, а также на сайте www.wildnet.ru Эколого-просветительского центра «Заповедники» г. Москва. Фильм «Мир по имени Озеро», созданный совместно с независимой видеостудией «Сапсан», стал призером 11 Международного фестиваля фильмов о правах человека «Сталкер». Копию

фильма можно заказать в Экологическом центре Горно-Алтайского университета.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать следующий вывод:

В настоящее время в России существует очень серьёзная проблема, связанная со здоровьем и воспитанием подрастающего поколения, будущего поколения нашего государства. Для решения этой проблемы государственными и общественными институтами разрабатываются различные проекты, направленные на конкретные группы детей и молодёжи. И, исходя из нашего опыта и уникальных рекреационных возможностей как Республики Алтай, так и всего Алтай-Саянского экорегиона в целом, мы предлагаем создать в центре евразийского материка модельную площадку по использованию методов экологического воспитания в профилактике социальных заболеваний детей и молодёжи. Это может быть оздоровительный центр федерального значения на Телецком озере с сетью экологических троп и маршрутов активного туризма различной степени сложности для организации работы с детьми и молодежью со всей России. Это может быть единый маршрут по объектам всемирного природного наследия Алтай-Саянского экорегиона (Телецкое озеро, гора Белуха, Убсунурская котловина) для организации работ по межуниверситетскому сотрудничеству. Это может быть и сеть обустроенных экологических троп вокруг города Горно-Алтайска для организации работ с образовательными учреждениями различного типа Сибирского региона. И эта работа уже началась:

Во второй половине июля этого года Экологическим центром ГАГУ совместно с группой студентов биолого-химического факультета начата работа по созданию сети эколого-познавательных маршрутов в районе Телецкого озера под общим названием «Большая Телецкая Тропа». За две недели полевой работы собрана информация о возможностях размещения летних молодежных лагерей на берегах Алтын-Кёля, перспективах устройства смотровых площадок, восстановлении старых маршрутов детской турбазы «Медвежонок» и прокладки новых, а также особенностях природно-культурного потенциала поселка Яйлю. Инициаторами создания «Большой Телецкой Тропы» было пройдено пешком по сложной пересеченной местности прителецкой черневой тайги и на лодке по акватории озера в общей сложности около трехсот километров. При изучении безымянной вершины «865» над мысом Куан на предмет устройства смотровой площадки исследователи пришли к выводу, что в этом месте работу необходимо начинать осенью или зимой, так как высокие заросли и многочисленные завалы не позволили определить наиболее перспективное место для наблюдения за акваторией Телецкого озера. В урочищах Идып и Чедор, а также на мысе Куан необходима установка информационных аншлагов с описанием этих мест и правилах поведения в районе объекта всемирного природного наследия ЮНЕСКО, каковым с 1998 года является Телецкое озеро. Для организации познавательных походов со школьниками наиболее перспективным является маршрут на таежное озеро Булундукёль – не очень сложный рельеф, максимум пять часов пешего хода. Однако маршрут нуждается в постоянном устройстве из-за многочисленных завалов.

Для устройства детских и молодежных палаточных лагерей в этой части озера наиболее перспективны залив Айраташ («Карман») и урочище Идып. Залив Айраташ уже третий год с успехом осваивается яхт-клубом «Алые паруса» для проведения летних детских смен.

Особо следует отметить природно-культурные особенности хозяйственной зоны поселка Яйлю. Здесь находится одна из старейших метеостанций России и памятник «Шефу» - первому пароходу Телецкого озера, уникальные сады и памятник первым садоводам Сибири, созданный по инициативе члена Союза художников России Владислава Хромова. Над мысом Чачилган высится гора, с которой открывается великолепный вид на озеро, а в западной части хозяйственной зоны в районе горы «Известковая» есть пещера, которую в 2001 году по инициативе одного из участников эколого-оздоровительных детских лагерей назвали «Пещерой Покемонов». Однако при этом не следует забывать, что поселок Яйлю находиться на территории Алтайского заповедника и въезд/вход строго регламентирован.

За время работы собран большой фото и видеоматериал, который будет задействован для создания информационных материалов по «Большой Телецкой Тропе». Экоцентр ГАГУ готов предоставить его всем заинтересованным лицам и организациям.

В заключении следует отметить, что впереди очень интересная и ответственная работа по созданию инфраструктуры активного экологического туризма для детей и молодёжи и мы будем рады любому виду сотрудничества.