



Университет



Газета Горно - Алтайского государственного университета

Апрель-май 2016 года № 4-5

Основана в 1999г



СЕРЕБРО И БРОНЗА В КОПИЛКЕ СПОРТСМЕНОВ ГАГУ

С 17 по 22 мая в Словении проходил чемпионат Европы по рафтингу. Россию представляли две команды, в составе которых были спортсмены ГАГУ. Нашим рафтерам предстояло выполнить сложную задачу. Один состав выступал в группе «До 23 лет» (Игорь Фролов (ЕГФ), Павел Кудрявцев (ППФ), Евгений Свиридов (ППФ), Андрей Ковязин (ЕГФ), Евгений Скорых, Илья Соколов (ЕГФ)); второй состав - в основной группе (Александр Козлов (ППФ), Андрей Зяблицкий (ППФ), Дмитрий Акчин (ППФ), Андрей Ковязин (ЕГФ), Максим Gladkov (АК)). Тренер - Александр Владимирович Свиридов.

Спортсмены в каждой из дисциплин выступили достойно. В «Параллельном спринте» и «Длинной гонке» команда ГАГУ (основной) заняла 2 место, ГАГУ (юниоры) - 3 место. В «Слаломе» основной состав стал вторым, юниоры - шестыми.

В общем зачете у команды ГАГУ (основной) - серебро, у команды ГАГУ (юниоры) - бронза.

Газета «Университет» обычно рассказывает о том, что происходит внутри вуза. В этом материале мы расскажем о событиях за его пределами.

Итак, в мае закончился срок приема заявок на самые интересные форумы для студентов: «Территория смыслов», «Таврида», «Итуруп» и «Балтийский Артек». Их участниками станут молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет, связывающие свой профессиональный интерес с соответствующей тематикой смены, а также прошедшие конкурсный отбор Федерального агентства по делам молодежи. Всех участников форумов ждет конвейер проектов с последующим розыгрышем грантов, встреча с экспертами и почетными гостями по тематикам смен, обширная тематическая образовательная и внеучебная программа. Подробнее о них рассказывал Ю.Г. Быкадо-

ров на встрече с нашими студентами 18 февраля 2016 года.

А также есть хорошие новости для абитуриентов: прошел досрочный этап сдачи ЕГЭ. В мае начался основной. Особые льготы при поступлении в этом

году продлится до середины июля. В ходе призывной кампании в армию должны отправиться 155 тысяч россиян.

Как уже слышали многие студентам, обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях по очной форме обучения предоставляется скидка на проезд в пригородных поездах в размере 50% от стоимости взрослого билета. Скидка предоставляется на период с 1 января по 15 июня. Льготный билет предоставляется по предъявлении документа, подтверждающего статус студента или обучающегося дневной формы обучения. Успевайте купить билеты на летние каникулы!

Но не стоит забывать, что впереди сессия и нужно ее сдать успешно, чтобы отдыхать и ездить на форумы без угрызений совести!

Елизавета Брагина

ЭТО ИНТЕРЕСНО

году ждут уже не абитуриентов из Донбасса, а сирийцев - их бесплатно и без экзаменов будут набирать на те специальности, которые помогут «восстанавливать народное хозяйство».

Следующая новость, возможно, станет стимулом для парней позабыть о солнечных весенних днях и взяться за учебу, ведь в России 1 апреля начался весенний призыв на военную службу, кото-

РОССИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ!

Ежегодно в нашем университете проходит фестиваль «Многоликая планета», в котором каждый факультет представляет традиции какого-либо народа.

Обычно на фестивале задается какая-то определенная тематика, например, встреча весны в разных странах, их песни, а в этом году было решено представить многонациональный образ России, ведь в нашей стране проживает большое количество разных народов – ненцы, калмыки, татары, эвенки, русские, всего около двухсот народностей. Каждый факультет и аграрный колледж выбрали

свой народ и представили в творческом номере легенды, традиции, национальные костюмы, а также участники порадовали зрителей национальными блюдами.

В самом начале на сцене появился дедушка с внучкой, который поведал ей историю о том, как он, будучи добрым молодцем, искал царевну, ее бабушку, чтобы спасти от Бабы Яги, и путеше-

ствие его началось с Южной Осетии.

Дедушка рассказал внучке о Кавказских горах и дружелюбных осетинах, а экономико-юридический факультет

бы отвоюет сердце любимой девушки. Бились богатыри несколько дней, Рав ранил Каспия, из груди его вода пошла иссиня-зеленая, это огромное скопление



воды назвали люди Каспийским морем. После Каспия недолго жил Рав, сразу после его смерти умерла и Волга, ведь они были одним целым. Плакали их дети и внуки, а из их слез образовались ручейки, которые слились в одну большую и красивую реку Волгу. Такую мордовскую легенду поведал нам факультет агротехнологий и ветеринарной медицины.

Дальше на своем пути повстречал

представил национальные танцы Южной Осетии и рассказал зрителям легенду о происхождении Кавказских гор.

Из Осетии путь доброго молодца лежал в Мордовию. В те времена там жили два богатыря? Каспий и Рав, однажды полюбили они одну девушку Волгу и стали за нее сражаться. Победил Рав Каспия и стал жить счастливо с Волгой, но не тут-то было, Каспий вернулся, что-

добрый молодец цыганский табор, о трагической любви простого молодого человека, забредшего в табор, и цыганской дочери Земфиры рассказал нам историко-филологический факультет на основе поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Только вместо главного героя поэмы Алеко тем юношей в интерпретации ИФФ был сам Пушкин.

Дорога у молодца была долгая, и пос-

ле цыган повстречал он молдован. Сказку о лентяе, который хотел стать богатым, но не мог перебороть свою лень, рассказал зрителям физико-математический факультет. А мораль всей сказки такова: «Кто ждет, чтоб вишни падали в рот, до добра не доживет».

Вновь добрый молодец отправился в свое путешествие и встретил на своем пути великие горы Алтая, а там и алтайский народ. Факультет алтаистики и тюркологии поведал легенду о том, как поселился алтайский народ на здешних землях, а также студенты ФАТа исполнили песню на алтайском языке под аккомпанемент народного инструмента – комуус.

С алтайских гор попал юноша к великому озеру Байкал, на берегах которого живут буряты. Психолого-педагогический факультет оригинально подошел к своему выступлению, они исполнили в стиле хип-хоп легенду о том, как дочь Байкала Ангара убежала от отца к своему любимому Енисею.

После бурятов добрый молодец на своем пути встретил ненцев, ритуальный танец которых исполнили студенты аграрного колледжа. В своем выступлении ребята показали традиции мужчин этого народа перед охотой. Так они призывают духов помочь в этом нелегком деле.

И наконец-то молодец добрался до той земли, где живет Баба Яга, но и здесь ждали его препятствия – на его пути

встретился Кощей Бессмертный, который не пустил его дальше, пока тот не отгадал его загадки, после Кощея на пути встретился ему Соловей-Разбойник, который пропустил его только после исполнения песни, после Соловья наконец-то встретил дедушка Бабу Ягу, похитившую царевну, чтоб отпустила она царевну, пришлось деду позвать народ, и закружились они в хороводе. Успокоилась Баба Яга и отпустила царевну с добрым молодецком.

В конце фестиваля выступил ансамбль русской песни «Любава». По итогам фестиваля каждый факультет получил сладкий приз, благодарственное письмо и памятную статуэтку.

Екатерина Константинова

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА ЗАЖИГАЕТ НОВЫЕ ЗВЕЗДЫ

Яркая, творческая, незабываемая - все это, «Студенческая весна - 2016». Традиционный XVIII фестиваль был посвящен 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и Году кино в Российской Федерации. Фестиваль проходил в Национальном драматическом театре имени П.В. Кучияка, куда показать свои таланты пришли несколько десятков молодых людей из разных учебных заведений нашего города.

Наш университет представляли около 100 студентов. Программа фестиваля состояла из трех дней: 15 апреля - «Театрально-оригинальное направление», «Танцевальное направление»; 16 апреля – «Музыкальное направление»; дополнительно - «Журналистика». Актерский талант был показан конкурсантами в оригинальных постановках с интересными, порой заставляющими задуматься, сю-

жетами; выразительность чтения вызывала в глазах слушателей слезы; зажигательные танцы участников пробуждали чувство ритма, а вокальные выступления погружали в удивительный мир музыки. Такая атмосфера царила на протяжении всего конкурса.

Чтобы участники смогли усовершенствовать свои таланты, организаторы устроили для них мастер-классы, которые провели настоящие профессионалы своего дела, заслуженные артисты Республики Алтай. Они дали советы начинающим актерам, певцам, музыкантам и танцорам; указали на ошибки и недочеты, а также поделились своими секретами успешного выступления.

Два дня волнений и переживаний закончились, и вот настал финальный день - день, когда будут объявлены имена победителей и призеров, день, когда станет известно, кто же стал обладателем

гран-при. 17 апреля прошел гала-концерт XVIII фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна - 2016». В него вошли самые яркие и лучшие номера конкурса. В зале был аншлаг, не было ни одного свободного места. Каждый хотел посмотреть на талантливую молодежь нашей республики. Почти все студенты Горно-Алтайского госуниверситета стали победителями и призерами фестиваля (со списком призеров и лауреатов вы можете ознакомиться на официальном сайте ГАГУ - www.gasu.ru). Гран-при завоевал фольклорный ансамбль «Сют Сумер». Закончился концерт парадом участников и гимном «Студенческой весны». Именно она зажгла на небосводе множество новых талантливых звезд, готовых к новым победам и свершениям.

*Марина Иващенко
(Фото С. Овсянниковой)*



ПАСХА В НЕМЕЦКОМ КУЛЬТУРНОМ ЦЕНТРЕ ГАГУ



Ведь у немцев с этим древнейшим христианским праздником связаны обычаи, которых у русской православной церкви не существует. Так, в Германии на Пасху принято украшать какое-нибудь дерево или куст в саду раскрашенными яйцами и пёстрыми ленточками, а если уж нет ни того, ни другого, то украшают, принесенные домой ветки. Дети с нетерпением ждут Пасхального воскресного утра, чтобы отправиться на поиски корзинки с

саду или в доме Пасхальным зайцем.

На мероприятие, посвященное немецким пасхальным традициям, были приглашены все, интересующиеся немецкой культурой. Накануне праздника сотрудники немецкого культурного центра провели ряд презентаций, знакомящих студентов и слушателей языковых курсов с особенностями немецкой Пасхи. К праздничному вечеру Немецкий культурный центр подготовил различные конкурсы и игры, чтобы знакомство с немецкой Пасхой было интересным и увлекательным. Само его помещение было украшено, следуя немецким традициям, и передавало пасхальное настроение. Всем гостям была представлена яркая презентация об интересных фактах празднования немецкой Пасхи. Зрителям было предложено принять участие в пасхальной игре. Две команды «сражались» за призы от Пасхального зайца. Кроме того, в концертной программе прозвучали весенние песни и стихи на немецком языке. Кристоф

В конце марта в Немецком культурном центре прошли традиционные мероприятия, посвященные Пасхе в Германии.

Пасха – один из самых главных праздников во всём христианском мире. В этом году католическая церковь отметила Пасху 27 марта, а православная будет отмечать только 1 мая. В России, где большинство населения придерживаются православной веры, на этот праздник принято печь куличи, красить яйца, а затем освящать их в церкви. Многие наверняка знакомы с этими традициями и соблюдают их. Традиции празднования католической Пасхи имеют свои особенности.

Жители нашего города, интересующиеся немецким языком и культурой, имели возможность узнать о традициях немецкой католической Пасхи, принять участие в праздничных играх и конкурсах.



Штайнерт прочел отрывок из Фауста «Пасхальная прогулка». В завершение мероприятия была проведена он-лайн викторина на немецком языке «Что Вы знаете о Пасхе?». Те, кто был внимателен, выиграли призы. Особый интерес вызвали пасхальные игры, которые заметно подняли настроение всем участникам.

Думаю, что никто из участников не пожалел о проведённом здесь времени, а приобретённые знания они смогут применить на следующий год уже для празднования в кругу семьи и друзей.

Мероприятие прошло при поддержке Международного союза немецкой культуры

В.С. Горохова

22 апреля 2016 года на факультете агротехнологий и ветеринарной медицины прошел «День Земли» под девизом «Жизнь в гармонии с природой», посвященный Международному дню Земли. Организатором выступила кафедра агротехнологий и лесного дела.

Мероприятие проводилось с целью привлечения внимания студентов к проблемам охраны окружающей среды; формирования у них экологического мировоззрения и бережного отношения к объектам природы; повышения творческой активности студентов; воспитания у обучающихся чувства коллективизма, доброты, взаимовыручки, ответственности за свои поступки.

«День Земли» включал ряд мероприятий: Дискуссионную площадку «Антропогенное загрязнение почв» и конкурс экологического плаката «Земля, экология, моя профессия».

В работе Дискуссионной площадки приняли участие 4 команды факультета, представляющие направления: «Агрономия», «Лесное дело», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия».

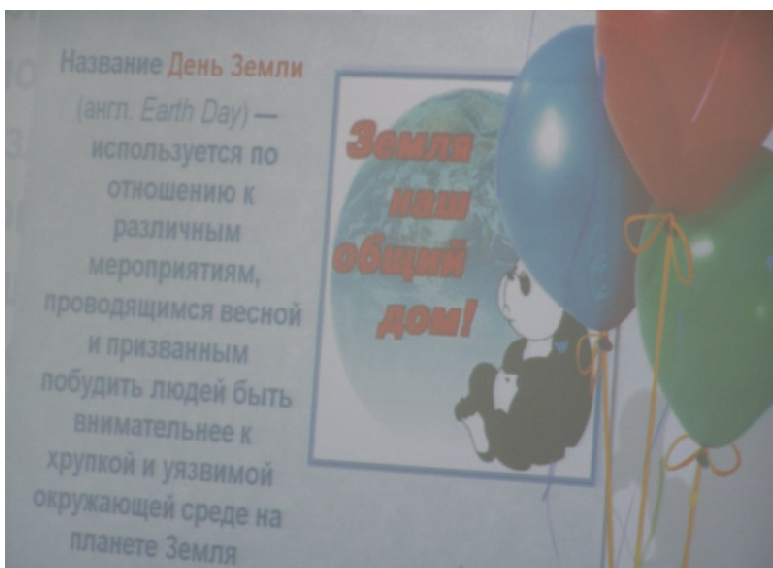
Заранее были обнародованы темы для обсуждения, например, «Загрязнение почвы пестицидами, нефтепродуктами, отходами животноводства, отходами перерабатывающей промышленности и другим», «Влияние лесных пожаров на состояние почвенного покрова». Каждая команда выбрала себе тему и представила в виде доклада-презентации. В сообщениях были

обозначены актуальность, масштабность проблемы в регионе, стране, мире и пути ее решения.

Члены жюри оценивали выступления команд по следующим критериям: актуальность, оригинальность, качество работы, творческий подход, умение вести дискуссию. Каждый критерий оценивался по пятибалльной шкале. Максимальное количество баллов, которое могла набрать команда - 25.

По итогам Дискуссионной площадки победителем стала команда «Лесное дело», в составе Ивана Белозерова, Мак-

сима Кайгородова, Эркебулана Романку-



лова, Сурайи Кеденовой, Монгун-оол Отчугаша. Эта команда продемонстрировала хорошие профессиональные знания по вопросам влияния лесных пожаров на почвенный покров, умело вели дискуссию.

На втором месте была команда студентов, обучающихся по направлению «Агроинженерия», в составе Михаила Григорьева, Константина Попова, Евгения Ма-



морцева, Бексултана Акынкулова, Марата Камчыбекова. Команда представила к дискуссии презентацию «Загрязнение почв нефтепродуктами».

Третье место разделили команды «Агрономия» (Владислав Думов, Карина Горелова, Екатерина Дзидаханова, Елена Басаргина, Нурсейит Таштемиров) и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (Наталья Языкова, Евгения Белова, Эмиль Тыдлашева, Иван Подосинников, Бургхан кызы Айым).

В конкурсе экологического плаката

ДЕНЬ ЗЕМЛИ

приняли участие все группы факультета. Победители определялись путем «народного голосования».

Дипломом I степени награждены студенты 2 курса, 924 группы (Агроинженерия): Абдыкадыр кызы Кыял, Кумушбек Алтынбеков за экологический плакат, посвященный экологии электричества.

Диплом II степени вручен студентам 3 курса, 963 группы (Лесное дело): Шуну Матвееву, Эркебулану Романкулову, Монгун-оол Отчугашу за плакат «Сохраним лес».

Дипломом III степени награжден студент 4 курса, 912 группы (Агрономия) Владислав Думов за плакат, посвященный получению экологически чистой растениеводческой продукции.

Почетными грамотами были также отмечены работы студентки 2 курса, 944 группы (Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции) Софии Андреевны «Мы за мир без ГМО» и студентов 4 курса, 942 группы (Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции) - «Загрязнение окружающей среды отходами промышленности».

За активное участие в организации и проведении «Дня Земли» благодарственными письмами были награждены ведущие Дискуссионной площадки - София Андреевна, Санжарбек Канаев, звукорежиссеры Асылжан Абдолданов, Жусуп Мамытов.

Организационный комитет поблагодарил кураторов: Наталью Николаевну Попеляеву, Михаила Сергеевича Менохова, Екатерину Ильиничну Наквасину - за подготовку команд.

«День Земли» прошел интересно, ярко и познавательно. Организаторы, жюри и участники пришли к мнению, что такое мероприятие должно быть ежегодным.

Профессор, доктор сельскохозяйственных наук О.А. Ельчинова
Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Е.Л. Шаламова
Фото Е.И. Наквасиной

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ В ГАГУ



ГАГУ, о победах студентов ГАГУ в конкурсах и конференциях.

Как ты попал на межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы»?

К тому времени, когда пришло приглашение на чемпионат, я уже занимался в лаборатории под руководством Николая Георгиевича Кудрявцева. По результатам работы решили отправить меня как участника.

Кто ещё был с тобой в команде?

В составе нашей команды было 2 человека. Я, как участник, выполнял конкурсное задание под пристальным контролем экспертной комиссии. Второй участник команды - инженер лаборатории робототехники Дмитрий Владимирович Кудин входил в состав экспертной группы по компетенции, а также тренировал меня во время чемпионата.

С 29 марта по 2 апреля 2016 г. в Московском политехническом университете проходил первый межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по высокотехнологичным специальностям. Чемпионат собрал студентов технических специальностей со всей России. Наш вуз и регион представляли: Дмитрий Владимирович Кудин - эксперт, инженер-программист лаборатории робототехники, и участник, стажер лаборатории робототехники, студент 1 курса физико-математического факультета - Денис Типикин. Они соревновались в компетенции «Интернет вещей».

В результате упорной борьбы Денис занял второе место, уступив лишь участникам из Санкт-Петербурга. О том, почему он поступил в ГАГУ, что планирует делать дальше и о самом чемпионате, читайте далее.

Расскажи, откуда ты? Как начал заниматься робототехникой?

Я родом из села Онгудай. С детства увлекался радиоэлектроникой, всегда любил что-то паять, делать какие-то конструкции.

Как сделал выбор поступать на ФМФ? Почему именно эта специальность?

Выбор поступать на ФМФ зависел от моей жизненной цели: в будущем я хочу быть учителем (преподавателем) информатики, поэтому и выбрал специальность «Математика и компьютерные науки».

Почему решил поступать именно в наш университет?

От родственников и знакомых слышал о хорошем качестве преподавания в



В чём основная суть вашего проекта?

Суть проекта заключалась в том, чтобы создать автоматическую теплицу. Нам были выделены маленькие теплицы, рассада лука, управляющий контроллер Arduino с набором необходимых датчиков и доступ в облачное хранилище. С помощью Arduino и набора датчиков мы должны были считывать влажность почвы и воздуха, температуру почвы и воздуха, и освещённость в нашей теплице, а затем выгружать эти данные в облако для мониторинга показателей датчиков. В качестве усложнённого задания в теплице реализовывалась автоматическая система контроля влажности почвы (автопо-

лив).

Была ли какая-то конкуренция?

В компетенции «Интернет вещей» участвовали команды из разных регионов России. Наиболее подготовленными были команды из Санкт-Петербурга и Москвы.

Что интересного было на чемпионате?

Много интересных и новых знакомств.

Ты учишься на 1 курсе, а уже такие успехи. Есть куда стремиться?

Век живи – век учишься. Всегда есть к чему стремиться.

Есть какие-то увлечения, хобби, помимо учёбы?

Робототехника.

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – национальный проект, целью которого является повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста страны и личного успеха. Значительное внимание в движении уделяется инженер-

ним, высокотехнологичным и перспективным профессиям. Победители данного чемпионата смогут претендовать на попадание в состав финалистов Национального чемпионата 2016 года, который пройдет в мае 2016 года.

Лучшие участники данного чемпионата в возрасте не более 19 лет будут зачислены в кандидаты на включение в расширенный состав национальной сборной России по профессиональному мастерству.

Пожелаем Денису дальнейших успехов в развитии навыков по инженерии, робототехнике и в учёбе.

Вера Пашина

Среди студентов нашего университета каждый год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Они выбирают лучшего преподавателя на своем факультете. Тех преподавателей, которые стали лучшими в прошлом учебном году, мы попросили поделиться советом «Как стать лучшим преподавателем» и рассказать о принципах, которых они придерживаются в работе со студентами.

Так, на факультете алтаистики и тюркологии лучшим преподавателем была выбрана Татьяна Петровна Шастина (к.ф.н., доцент кафедры литературы и русского языка). В своей преподавательской деятельности Татьяна Петровна придерживается трех главных правил. Первое – «Никогда не думать о том, что всё, что ты делаешь, ты делаешь для того, чтобы это кому-то понравилось. Ты делаешь это с другой целью. Преподавательская деятельность - это каждоднев-

быть внимательным и добросовестным в каждом деле; доверять своим коллегам и студентам, общаться со студентами на равных, учить их думать, прислушиваться к их мнению, стараться всегда выполнять свои обещания, уважать чужой труд, проще сказать, руководствоваться общими этическими принципами. И самое главное - не надо стараться быть хорошим, оставляя за собой право на ошибку. Ведь ни один человек, в принципе, не может нравиться всем».

Студенты психолого-педагогического факультета лучшим преподавателем выбрали Евгению Васильевну Благовскую (к.филос.н., доцент кафедры психологии и социальной работы). Для Евгении Васильевны важно всегда поддерживать человеческие отношения со студентами, но при этом помнить о педагогическом такте и эмпатии. На своих занятиях она использует интерактивные формы обучения, для того чтобы акти-

вляться, и вы почувствуете большой интерес к жизни».

Михаил Итальяевич Паклин (к.и.н., доцент кафедры истории России) стал лучшим на историко-филологическом факультете и тоже рассказал о своих принципах, а у него их два: «Первый - обязательно уважать студента. Ни в коем случае нельзя демонстрировать превосходство над студентом, нельзя проявлять высокомерие, нельзя унижать студента. В таком случае теряется здоровый психологический контакт, который обязательно должен быть между студентом и преподавателем. Бывает, конечно, что студенты поступают некорректно, но надо быть выше этого. Студент - полноценный участник образовательного процесса. Второй принцип – быть интересным для студентов. Потому что студенты приходят узнать что-то новое, значит, мы должны это что-то дать, значит, мы должны знать больше, чем знают сту-

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ГАГУ

ный труд, который должен быть вдохновлён любовью к своему предмету и стремлением заразить этой любовью своих студентов. И если у них горят глаза, значит, студентам это интересно, и они начинают что-то понимать». Второе – «Главное в деятельности любого преподавателя – это ни дня без строчки. Если ты, раздумывая о будущей лекции, ничего не написал и не думал о том, как адаптировать какую-то сложную тему именно для этой группы, ты потерял день». Третье – «Если ты в день читаешь и просматриваешь менее 500 страниц, если ты не открыл новую книгу, не прочитал новое исследование, то ты безнадежно отстал».

А на экономико-юридическом факультете лучшей стала Вера Геннадьевна Крашенина (к.и.н., доцент, заведующая кафедрой теории, истории государства и права и социологии). Прежде всего, Вера Геннадьевна, поблагодарила студентов, которые среди замечательных преподавателей данного факультета отметили её скромную персону, и, конечно же, рассказала о тех правилах, которым старается следовать сама. «Думаю, что для успешной и качественной работы каждый преподаватель должен, как бы банально это ни звучало, любить свою работу, делать ее с душой. Кроме того, обладать чувством такта, вежливости и совести,

визировать студентов и научить их самостоятельному поиску информации и работе с ней. Ведущей формой работы, безусловно, должен быть диалог.

Естественно-географический факультет выбрал Татьяну Ивановну Мананкову (к.г.н., доцент кафедры геоэкологии и природопользования). «Большое спасибо всем, кто проголосовал за меня в номинации «Лучший преподаватель», спасибо и ещё раз спасибо. Это большая поддержка для меня. А советы... Трудно давать советы другому человеку. Ведь каждый из нас уникален и неповторим. А вообще вот то, что важно для меня: необходимо уважительно относиться к мнению другого человека; не возноситься высоко, не думать, что я много знаю. Ведь студенты тоже знают много, только в другой области. Моя задача – просто помочь им освоить данную дисциплину. Я всегда прошу студентов активно работать на лекциях и практических занятиях, чтобы меньше заданий оставалось на дом, зная, что там имеются другие дела. Изучая любой предмет, находите примеры в окружающем нас мире. Природная обстановка на Алтае позволяет это делать. Общайтесь, дружите, приезжайте друг к другу в гости, и вы заметите, как расширится ваш кругозор. Принимайте участие во всех мероприятиях вуза, время тогда не будет

только тогда, когда преподаватель вызвал этот интерес. Свой предмет нужно знать и постоянно расширять свой кругозор. Но предмет недостаточно просто знать, при этом нужно быть эмоциональным, чтобы донести знание понятно. Преподаватель, в какой-то степени, артист».

Почему студенты выбрали именно этих преподавателей? Думаю, ответ прост – нелегкий труд не остается незамеченным. Любовь к своему предмету, многолетний опыт, хорошие отношения со студентами, отзывчивость и доброта сделали своё дело. Спасибо большое всем, кто нашел время и поделился своими знаниями. Желаем всем преподавателям новых успехов в их нелегком поприще!

Софья Тудашева



25 ЛЕТ СУВЕРЕНИТЕТА



Горный Алтай является одним из самых красивых мест на планете. Его величественные горы, бурные реки и свежий воздух притягивают в свои владения все больше и больше туристов. На его территории расположилась молодая республика - Республика Алтай. В этом году исполняется ровно 25 лет со дня ее образования. Эта живописная часть Российской Федерации, на которой легко поместиться такое государство, как Австрия, либо две Швейцарии, в 1991 году оформила свое государственное устройство в виде самостоятельного субъекта в составе Российской Федерации.

До Великой Октябрьской социалистической революции 1917-го года люди, проживающие на этой огромной горной территории, входили в состав Бийского уезда Сибирской губернии и какого-либо самостоятельного административного руководства не имели. Уже в процессе гражданской войны, наиболее активные представители алтайской интеллигенции, стали ставить вопрос об административном устройстве на территории Горного Алтая. Идеи были различны - от полной государственности и суверенной самостоятельности до административной единицы в составе России.

Двадцатые годы, во вновь созданном советском государстве, ознаменовались оживленными дискуссиями по поводу национального вопроса. Было принято «соломоново решение», в соответствии с которым народы, вошедшие в состав Российской Федерации, наделялись различными государственными правами в зависимости от их численности, экономического развития, уровня культуры. Кто-то получил права государства наравне с

Российской Федерацией, кому-то были предоставлены права самостоятельных субъектов в составе России (Татарстан, Башкирия и другие). Многие народы были определены административными территориями автономного характера управления, но в составе субъектов Российской Федерации. Так Горный Алтай оказался в составе Алтайского края, но в крайне непонятном подчинении как краю, так и Российской Федерации. Естественно, что управление территорией Горного Алтая в такой ситуации было абсурдным. Руководство Горно-Алтайской автономной области было

вынуждено решать любой жизненно важный вопрос, согласуя его как Россией, так и с краем. Понятно, что и руководить, и работать в таких условиях было порой не просто сложно, а даже невозможно.

Впервые вывести автономную область из сложившейся парадоксальной ситуации попытался в конце 50-х годов XX века Николай Михайлович Киселев – первый секретарь Обкома КПСС области. За что был раскритикован и освобожден от работы. Тем не менее эта идея не исчезла, она зрела в сознании как административного персонала Горного Алтая, так и его интеллигенции.

После 1985 года, в период перестройки, организованной М.С. Горбачевым, вся организационно-административная структура Советского Союза «зашаталась». Во многих регионах подняли головы сепаратистские группы. Бывшие автономии такие как Горный Алтай, тоже вспомнили о несурзности административного устройства по советскому принципу. В печати появились статьи о необходимости превращения Горного Алтая в самостоятельный субъект административного права. Так, редактор областной газеты «Алтайдын чолмоны» С.С. Тюхтенов активно проводил в жизнь кампанию по воплощению в жизнь этой идеи.

Ускорить процесс помогла смена мест в партийном руководстве и областных средствах массовой информации. Народ боролся за изменение конституционно-правового статуса Горно-Алтайской автономной области. Стремление к самостоятельному развитию началось в 1989 году, когда впервые был поставлен и рассмотрен на заседании Облисполкома вопрос о выходе области из состава Алтайс-

«Сложным был путь образования Республики Алтай. Рад, что удалось осуществить вековую мечту народа о своей государственности».

Д.И. Табаев

кого края и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации. Четкие, последовательные действия привели к тому, что 25 октября 1990 года на третьей сессии областного Совета была принята Декларация о государственном суверенитете Горно-Алтайской АССР. Действуя сообща с другими автономными областями, на Внеочередном Съезде народных депутатов РСФСР приняли решение об официальном выходе Горно-Алтайской АО из состава Алтайского края. Таким образом, 3 июля 1991 года Верховный Совет РСФСР, принял закон «О преобразовании Горно-Алтайской автономной области в Горно-Алтайскую автономную Советскую Социалистическую республику в составе РСФСР». Подчеркивалось, что высшим органом государственной власти в указанной республике является местный Верховный Совет, выборы в котором проводятся в порядке и в сроки, установленные Президиумом Верховного Совета РСФСР. Это постановление было утверждено в сентябре 1991 года.

Последующие 2 года проходили в сложных геополитических условиях. Распад Советского Союза и начало рыночных экономических преобразований наложили свой отпечаток на процесс формирования Горного Алтая как самостоятельного региона. Возникли проблемы и у руководства республики, так как Алтайский край перестал оказывать финансовую поддержку молодой области. На фоне преобразований и поисков самоопределения, в Республике Алтай произошли изменения в социальной и экономической жизни. Республика Алтай смогла выйти на федеральный уровень, то есть теперь она напрямую взаимодействует и подчиняется федеральным органам. Была построена сеть управленческих органов, которые напрямую взаимодействовали с правительственными органами Российской Федерации, решая все важные и волнующие вопросы, связанными как с финансированием, так и с ведением хозяйственной жизни и организацией властной структуры.

По материалам диссертации А.Ю.

Казанцева «Социально-экономическое и политическое развитие Республики Алтай» и интервью с Ю.В. Табаевым подготовила Марина Иващенко

«ПРОСИМ ЗАЩИТИТЬ ОТ ЗЛОГО ВРЕМЕНИ»*(К 260-летию принятия российского подданства коренными народами Горного Алтая)*

В статье, на основе опубликованных и архивных источников, освещен процесс принятия Алтая в 1756 году российского подданства коренными народами Горного Алтая

Ключевые слова: Горный Алтай, Джунгария, Китай, война, маньчжурские захватчики, коренные народы, агрессия, принятие подданства

В истории народов Центральной Азии, и Саяно-Алтайского нагорья в частности, было немало сложных, порой даже трагических периодов. Не обошла стороной такого рода «беда» и коренных жителей Горного Алтая – «алтайцев». Этот собирательный термин закрепился, как известно, за ними в историко-этнографической литературе, начиная с XIX века. Употребляется он и в настоящее время. Не вдаваясь в историю зарождения этого термина, отметим лишь, что сами насельники интересующего нас региона называли себя (всецело руководствуясь родо-племенными и территориальными признаками): «кумандинцами» («куманду-кижи»), «тубаларами» (туба-кижи), «чалканцами» («чалканду-кижи»), «алтай-кижи», телесами, телеугами и теленгетами (теленгитами) [1, с.19-22]. Так вот одним из памятных для коренных народов Горного Алтая событием XVIII века стал период вхождения алтайских кочевников в состав Русского государства, который у насельников Южного Алтая всецело связан с джунгаро-китайской войной 1753-1756 гг.

Обращение к этой, достаточно хорошо изученной, на первый взгляд, проблеме продиктовано не только чисто научным интересом к более глубокому (в связи с появлением новых документов - Н.М.) изучению внешней политики Китая и истории тюркских народов Саяно-Алтая, многие из которых добровольно (в чем, согласно источникам опять-таки не приходится сомневаться) приняли российское подданство, но и ее весьма актуальным политическим звучанием в связи с попытками китайских историков приукрасить, а порой даже и идеализировать характер внешней политики маньчжурской династии Цин в Центральной Азии. Такой подход к затронутой выше проблеме для них был и остается не случайным, поскольку они (да и их предшественники – Н.М.), руководствуясь политикой «китаеццентризма», зародившейся в глубокой древности и превратившейся со временем в политическую доктрину о «Сыне Неба», поставленному «Небом управлять

всей Вселенной, соседними и дальними народами». Опираясь на нее, китайские политики и ученые всячески приписывали Цинской империи более широкую сферу влияния, особенно к северо-западу от своих границ, нежели это было на самом деле. Пытались они также доказать и «извечную принадлежность» Китаю обширных территорий указанного региона. Но если позиция китайских политиков и историков в вышеозначенных вопросах вполне понятна, то этого нельзя сказать о сентенциях отдельных отечественных публицистов и политиков, пытающихся поставить на повестку дня вопрос об «альтернативных путях развития государственности и общественного бытия у некоторых народов». Иначе говоря, используя сослагательное наклонение, которое не уместно в истории, они предлагают обсудить вопрос: «А что было бы, если бы коренные народы Саяно-Алтая, в частности, алтайцы, присоединились в середине XVIII века не к России, а к Китаю?»

Подобная, некорректная постановка вопроса понуждает нас в очередной раз обратиться к источникам того времени и еще раз проанализировать ход событий 1753-1756 гг., приведших, в частности, южных алтайцев к принятию русского подданства.

Этому же событию, как известно, предшествовало очередное обострение военного противостояния между Цинской империей и Джунгарией, которое весьма пагубно отразилось на политическом и социально-экономическом положении не только последней, но и насельников Горного Алтая. Преследуя поверженных ойратов, маньчжуро-китайские отряды прибыли летом 1754 г. в верховья Чуи и Катуня. Используя «свою силу», они принудили здешних «инородцев» подчиниться себе и привели незначительную часть алтайцев (445 чел.) «в покорность себе» [2, с.67]. Но основная же их масса отказалась принимать китайское подданство. Их зайсаны и старшины тут же стали (тайно) направлять к сибирским властям (гражданским и военным) своих посланцев с просьбами о «заступничестве». Так, телесы в ответ на «силовые» домогательства китайцев, понуждавших их признать власть своего богдыхана и платить ему дань, заявили пришельцам, что они давно уже являются «ясачными людьми белого государя». И тут же, при «мунгалах», отправили в Кузнецк гонца, дабы тот передал их, телесцев, просьбу русским пограничным властям о присылке «в китай-

ское войско послов, чтобы их, телесцев, от оных остеречь (т.е. защитить - Н.М.)» [3, л.21].

Однако русское правительство, занимавшее весьма осторожную позицию в «этом непростом, пограничном деле», ограничилось лишь протестом и пожеланием возвратить Русскому государству захваченных маньчжурами двоюродцев [3, л.25]. Довести до сведения китайского командования этот правительственный вердикт было поручено переводчику и сборщику ясака Ивану Максекову. Но добраться тому до ставки маньчжуров тогда не удалось. Тау-телеуты, напишет потом кузнецанин в своем отчете, весьма обрадовались его появлению в своих кочевьях и просили его передать кузнецким воеводам, чтобы они построили при впадении речки Иши в Катунь крепость, дабы «волости ясашные и их от мунгалов закрыть» [3, л.42].

Подобного рода прошения поступили русским властям и от родоначальников теленгитов, телеутов и других родо-племенных групп Горного Алтая. При этом они интересовались у представителей российских гражданских и военных властей, посещавших по долгу службы или ясачным делам их кочевья, о возможности «своего (тау-телеутов – Н.М.) спасения от злого времени в российской стороне» [4, л.22.]. Не имея возможности и полномочий решать такого рода вопросы, командующий Колывано-Кузнецкой военной линией полковник Франц Дегарига раз за разом препровождал такого рода «инородческие» прошения вышестоящему начальству: Сибирскому губернатору В.А. Мятлеву и командующему Сибирским корпусом бригадиру Крофту. Однако и тот, и другой также не имели на этот счет каких-либо ясных указаний сверху, а потому и они вынуждены были просить разъяснения по этому поводу у Оренбургского губернатора И.И. Неплюева. К сожалению, и Иван Иванович не имел полномочий решать поставленные «алтайскими инородцами» вопросы, а посему он и рекомендовал лишь своим сибирским коллегам, с одной стороны, воздерживаться от приема алтайцев в российское подданство, а с другой, - «не отвергать» просителей от «благожелательства Ея императорского величества» и разрешать «оним телесцам и иным тамошним инородцам», кочевать вблизи русских военных укреплений [4, л.65]...

Н.С. Модоров

(Продолжение в следующем номере)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ УЗНИКОВ ФАШИСТСКИХ КОНЦЛАГЕРЕЙ

Каждый год 11 апреля отмечается
Международный день освобождения уз-



ников фашистских концлагерей, установленный в память о восстании пленных концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

Концентрационные лагеря - это места пребывания огромного количества лю-

дей, заключенных под стражу. Особенно широко они были распространены в фашистской Германии во время Второй Мировой войны. Содержались в них антифашисты, коммунисты, люди не арийской расы и многие другие.

За всё время существования таких лагерей через них прошло 18 миллионов людей, 11 миллионов из которых были уничтожены.

Бухенвальд, в котором произошло знаменитое восстание, был основан 19 июля 1937 года. За время существования лагеря 239 тысяч человек были его узниками. Но 11 апреля 1945 года заключенные Бухенвальда изменили всю историю концлагерей, захватив в плен около 200 охранников, прямо перед тем, как их должны были всех убить.

Система концлагерей была признана в Нюрнберге (приговором Международного военного трибунала) преступлением против человечности.

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей отмечается во всём мире памятными мероприятиями, поклонением памяти погибших и возложением цветов к местам захоронения жертв фашизма.

Роман Игнатьев

55 ЛЕТ ДНЮ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ

Наверняка каждый в нашем университете знает, что самым первым человеком, полетевшим в космос, был Юрий Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток».

Его полёт длился 108 минут. За это время Гагарин сделал один виток по орбите и удачно приземлился на Землю. Во время полёта нашему космонавту было 27 лет. После него он совершил большое путешествие, объехав 30 разных стран. Там он встречался с главами государств и простыми людьми. Как сказала Елена Гагарина, об её отце раньше и сейчас вспоминают с теплом.

И 12 апреля, в честь Дня авиации и космонавтики, в разных странах прошли всевозможные мероприятия — выставки, конференции, научно-просветительские и образовательные лекции и семинары, показы фильмов и многое другое. Так, в России в главном Музее космонавтики были подготовлены специальные проекты, многие российские образовательные учреждения и планетарии провели выставки и акции.



В этом году празднуется 55-летие Дня авиации и космонавтики. За это время наше человечество сделало огромный прорыв в изучении космоса.

Сегодня это общий праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее людей Земли.

Маргарита Тавмураева

ПОБЕДА - ОДНА НА ВСЕХ



Мужество делает ничтожными удары судьбы.

Демокрит

боты под ним взорвались семь машин, а одну расстреляли вражеские самолеты. Вместе с другими солдатами он попал в окружение, из которого вышли с ожесточенными боями, а после от самой Москвы Михаил Афанасьевич дошел до Берлина, в ходе чего был дважды ранен. В 1946 году демобилизовался. Вернувшись обратно в родное село, женился. Оставшуюся жизнь работал шофером в организованной в то время автороте. Скончался Михаил Афанасьевич в 1959 году в возрасте сорока двух лет. Мой прадедушка, как и миллионы других людей, совершил великий подвиг в борьбе за свободу Родины. Их мужество и героизм достойны вечной памяти и безмерной благодарности каждого, кто жил и будет жить на земле.

Великая Отечественная война является самой жестокой и кровопролитной войной за всю историю человечества. Она принесла горе и неисчислимые беды огромному количеству людей, которые теряли своих родных и близких, отдавали жизни для защиты Родины и освобождения человечества. Идут годы, сменяются десятилетия. Но этому подвигу, подвигу народа в Великой Отечественной войне, суждено остаться в истории. И эта Победа не померкнет никогда.

*Марина Иващенко
(Фото из архива автора)*

9 Мая - День Победы! Что это значит? Это значит, что война закончена, что мы победили, что у нас мирное небо над головой. Великая Отечественная война 1941-1945 годов бушевала 1418 дней и ночей, это почти четыре года. И наша память о ней - это грохот орудий, свист пуль, стоны раненых и умирающих, а также миллионы искалеченных судеб тех, кто, не жалея своих жизней и сил, противостоял всемирному злу - фашизму.

Ровно в 4:00 часа 22 июня 1941 года началась новая страница в истории СССР.

В каждой стране, в каждом городе и в каждой семье были свои герои. Моя не исключение. Мой прадедушка Михаил Афанасьевич Коханов родился седьмого ноября 1917 года в селе Дмитриевка Киргизской ССР, ныне город Талас. Его уже нет в живых, но память о нем хранится и по сей день. До войны Михаил Афанасьевич работал в колхозе трактористом. На работу он пошел вскоре после того, как его выгнали из школы за то, что он сын кулака. В 1939 году его призвали в Советскую армию, где он прослужил два года, а перед самой демобилизацией началась война. Все планы на мирную и спокойную жизнь рухнули. Михаила Афанасьевича направили служить в Киев, где он работал в авиационной ча-

сти, подвозил бензин. Как-то раз, подъезжая к окружению, его машина взорвалась, и прадедушка получил сильные ожоги, из-за которых пробыл несколько месяцев в больнице. Выписавшись из госпиталя, прадедушка начал заниматься сбором пушек. Однажды в ходе ра-



«СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА»

Семья, как много чувств и ответственности скрыто в этом слове, для каждого человека семья значит что-то особенное. Как говорил великий писатель Л.Н. Толстой, «счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

2016 год в Республике Алтай объявлен Годом семьи, поэтому мы решили побеседовать с Оксаной Викторовной Климовой и узнать секреты семейного благополучия.

Климова Оксана Викторовна - кандидат географических наук, доцент, заведующая кафедрой географии, декан естественно-географического факультета.

У каждого человека есть особые семейные ценности, Оксана Викторовна, а какие семейные ценности у Вас?

Я родилась, как сейчас принято говорить, в благополучной и очень интеллигентной семье. Выросла на глубоком понимании защиты и поддержке за спиной. Мои родители прожили в достойном браке более 50 лет. Считаю, что мудрость и умение с юмором относиться к каким-то сложным жизненным ситуациям позволили родителям сохранить добрые долгие отношения. Внимательность и доброжелательность в семье лично для меня являются очень большими ценностями в современное время.

Как давно образовалась Ваша семья?

Мы с Дмитрием Алексеевичем вместе со студенческих времен, познакомились, когда я была на 3 курсе, через год мы поженились, нашей семье уже более 20 лет.

Расскажите про Ваших детей?

Как и у любых родителей, дети – наша гордость! У нас двое детей, старшая дочь - Олеся и младший сын - Артем.

Как всем уже известно, 2016 год в Республике Алтай объявлен Годом семьи. Мне удалось поговорить об этом с недавно вернувшимся из соседнего государства семьянином и просто интересным человеком – Дмитрием Ощепковым.

Здравствуй, Дима! Расскажи, пожалуйста, немного о себе.

Я студент четвертого курса историко-филологического факультета, направление «Английский/немецкий язык». По совместительству я солист ансамбля народной песни «Любава». Играю в футбол, а также изучаю иностранные языки – английский, французский и китайский.



Олеся пошла по стопам отца, окончила Сибирский федеральный университет по направлению «Юриспруденция» и магистратуру АлтГУ по этому же профилю. Артем еще учится в школе.

Семья - это большая ответственность, сложно ли, на Ваш взгляд, сохранить семью в современном обществе?

В семье неизбежны столкновения мнений, представлений, интересов, потребностей, поэтому сохранение семьи и поддержка благоприятной обстановки в ней - это своего рода труд. Современные исследователи говорят о постепенном изменении модели современной семьи, традиционные ценности уступают место новым. Сейчас знакомство через Интернет считается нормой, а раньше семьи образовывались, перерастая из школьной, студенческой дружбы, случайные знакомства на улицах, скверах и парках. Конечно, сейчас другое время, но как бы ни знакомились люди, семья и поддержание ее благополучия - это огромная ответствен-

ность, особенно если в ней появляется ребенок, но при взаимном согласии и понимании семья будет крепка.

Оксана Викторовна, Вы сказали, что Вашей семье уже более 20 лет, может, в ней сложились какие-нибудь семейные традиции?

Конечно, как и в каждой семье, у нас имеются свои традиции собираться на праздники и дни рождения, но внутренняя потребность к путешествиям неизменно заставляет «собирать рюкзак», и как говорится в песне:

... Люди идут по свету...

Им вроде не много надо –

Была бы прочна палатка,

Да был бы не скучен путь!

Вот так и мы каждое лето стараемся выбраться куда-то семьей, с рюкзаками. Такие путешествия всегда оставляют много ярких положительных эмоций.

В ГАГУ множество молодых семей, что бы Вы им пожелали?

Молодым семьям и тем, кто еще не нашел свою половинку, хочу пожелать, чтобы ваши настоящие или будущие отношения опирались на все то лучшее, что было в родительской семье. Вместе с тем стремитесь создать свой стиль отношений, свои традиции, которые бы строились на взаимоуважении и понимании друг к другу.

Любите и будьте любимы!

Оксана Викторовна, большое спасибо за беседу, всего доброго!

До свидания!

А мы желаем всем крепких семейных отношений!

Валентина Лаврова

СОЮЗ НАВЕКИ

Поведай нам историю вашего знакомства с супругой.

В 2013 году в наш университет впервые приехала группа китайских студентов из Синьцзянского аграрного профессионально-технического колледжа, с которым у ГАГУ было подписано партнерское соглашение. Я сразу же сдружился с ребятами, языковой барьер придавал еще больший интерес в общении. Я мог практиковать свой английский и китайский, и именно тогда я понял, что моя будущая супруга и я не просто друзья. Время ле-

тело, вот уже и подходил к концу период прохождения их стажировки...

Они вернулись в Урумчи... что было дальше?

Мы общались по скайпу, и потом я уехал к ней на целое лето. Наши отношения не стояли на месте, как и мы сами. Постоянно находились в движении: то я уеду к ней, то она приедет ко мне. В феврале 2015 года мы отправились праздновать Китайский Новый год в кругу ее семьи. По возвращении в Горно-Алтайск тщательно все обдумали и решили связать себя узами брака. Так, в июле прошлого года мы и расписались.

Что сказали родные? Как отреагировали?

Ее родители приняли меня на удивление хорошо. В китайских семьях есть такое требование, что мужчина сначала должен приобрести жилье, а уже потом жениться. Но я был настойчив, и мы смогли избежать данного пункта. Что касается моих родителей, отец был не против. А вот маму сначала насторожили такие отношения, но это быстро прошло, когда она увидела, какая хорошая хозяйка – моя избранница.

Знаю, что совсем недавно ты стал папой. Какие чувства и эмоции испытывал те девять месяцев?

Этот период был волнительным, в какой-то мере сложным и интересным. Конечно, очень переживали, так как это первый ребенок. Так получилось, что в конце срока беременности нам пришлось срочно вернуться в Китай.

Столкнулись с какими-то проблемами?



Да, между ней и врачами присутствовал языковой барьер. Как раз из-за этого мы и решили, что роды должны проходить у нее дома. Ведь там жене были ясны все инструкции и рекомендации врачей, а также семья находилась рядом, помогая преодолеть все трудности. И вот

я стал отцом! Мы стали родителями прекрасной доченьки.

Что для тебя означает слово «счастье»?

Если раньше для меня слово «счастье» было каким-то эфемерным, то с рождением ребенка это изменилось, я смог увидеть это счастье, смог его потрогать! Но с этим ощущением пришла и ответственность. Ее, как и счастья, на всю жизнь хватит!

Что, по-твоему, является залогом счастливых отношений в семье?

Я считаю, это любовь и взаимопочтение друг к другу. Нужно ставить интересы вашей новосозданной семьи выше своих собственных. Это самое главное!

Спасибо тебе за интересную беседу! Надеюсь, что каждый день в вашей семье будет наполнен теплом и смехом, и счастье больше никогда не станет для тебя мимолетным!

Анастасия Пятикопова

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЧТО ЭТО? ГДЕ ЭТО? ДЛЯ КОГО ЭТО?

На современном этапе развития многие сферы нашего общества испытывают перманентный кризис. В связи с этим, для поднятия своей конкурентоспособности специалисты считают самым эффективным выходом возможность получить дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование - это не только прекрасная возможность для практических работников оставаться в курсе актуальных разработок, но, порой, единственный способ сделать карьеру в управленческой и профессиональной сферах. Люди серьезные и дальновидные, планирующие свою жизнь в перспективе на десятилетия, должны предусмотреть получение дополнительного образования в качестве необходимого этапа развития.

Дополнительное образование бывает трех видов: долгосрочные курсы, переподготовка, повышение квалификации. Горно-Алтайский госуниверситет предлагает все три формы.

Дополнительная профессиональная переподготовка предполагает курс обучения от 250 часов с получением диплома государственного образца, дающего право ведения нового вида профессиональной деятельности. В этом заключается

важнейшее преимущество указанной формы обучения, которое не является единственным. Многих слушателей (особенно это актуально для студентов университета) привлекает еще и возможность параллельного сочетания основной и дополнительной программ обучения.

Другими словами, с дополнительным профессиональным образованием тесно связано такое понятие, как второй диплом. Имеется в виду диплом о профессиональной переподготовке, при этом под первым подразумевается имеющийся диплом о высшем или среднем профессиональном образовании. Часто бывает так, что специалист состоялся уже в определенной отрасли, но вдруг перед ним появляются новые перспективы. К примеру, получая высшее образование по направлению подготовки «История» будущий специалист понимает, что обладая уникальными знаниями по краеведению и археологии можно организовать собственный бизнес по экскурсионной деятельности, соответственно актуальным становится получение профессиональной переподготовки по менеджменту, экономике. Такие специалисты существенно увеличивают свою возможность получения высокого заработка, становятся бо-

лее конкурентоспособными на рынке труда в целом. Содержание конкретных программ определяется с учетом потребностей слушателя, то есть можно выбрать перечень интересующих дисциплин.

Повышение квалификации – это еще одна ветка дополнительного профессионального образования, которая имеет целью повысить образовательный уровень работников, усовершенствовать практические навыки и умения. Это программа обучения, направленная на совершенствование профессиональных знаний, рост уровня мастерства в имеющейся профессии. Она рассчитана на 16 и более часов, по окончании обучения выдается удостоверение установленного образца.

Преимущества дополнительного образования очевидны. Здесь важную роль играют такие аспекты, как мобильность, индивидуальная траектория образования, учебный план можно индивидуализировать, возможность начать обучение в любое время. Кроме того, с экономической точки зрения такая форма обучения значительно дешевле и выгоднее, так как дает возможность получить вторую профессию за 1 год или даже быстрее.

*Е.Н. Пон
О.С. Шматова*

ЗАРПЛАТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА: ВО СКОЛЬКО СЕБЯ ОЦЕНИТЬ?

Ни для кого не секрет, что учеба в вузе предполагает становление человека как специалиста в определенной области, и рано или поздно каждый из нас сталкивается с необходимостью поиска работы. Поиск работы – это, своего рода, соревнование, где мы стремимся показать себя с лучшей стороны и прикладываем массу усилий, чтобы получить желаемую должность.

Чтобы понять, как найти хорошую ра-

зарплаты, на который вы можете претендовать, и из каких составляющих он складывается, мы с вами сейчас разберемся.

Осознаем, какую угрозу несут большие запросы.

Как ни парадоксально, работодателей отпугивает как слишком низкий, так и слишком высокий уровень запросов: в первом случае, они опасаются недостаточного опыта работы, неуверенности и

начинающий журналист, по причине того, что количество желающих стать «акулой пера» превышает число вакансий в этой сфере. Таким образом, основа будущей оплаты труда определяется ценностью вашей специальности на рынке труда. Уровень средних зарплат по России можно посмотреть на сайте <http://www.mojarazrplata.ru/>, выбрав категорию «заработок» и затем «калькулятор зарплат». При этом нужно понимать, что важным фактором является уровень зарплаты в конкретном городе или селе, в котором вы ищите работу. Очень легко его рассчитать с помощью самостоятельного мини-мониторинга рынка труда, то есть просмотра объявлений о вакансиях в вашем городе и резюме конкурентов, а также можно опросить знакомых, работающих в интересующей вас сфере.

Учитываем опыт работы.

Когда средний уровень зарплаты по вашей специальности определен, не нужно торопиться и вписывать полученную цифру в резюме, так как это всего лишь усредненный показатель, так называемая, «средняя температура по больнице», и его нужно отредактировать под себя с учетом своего трудового стажа. Не бойтесь снижать планку, если вы новичок, скромные запросы помогут привлечь работодателя и устроиться на первую работу, и ведь в ней главным будет не зарплата, а наработка того самого необходимого опыта, благодаря которому, через некоторое время, вы сможете просить зарплату повыше и должность получше. Если же вы уже профи в своей сфере, то не стесняйтесь об этом сказать и указать соответствующую цену своим знаниям. Но нужно учитывать один нюанс: сотрудник с опытом работы в сфере, например, строительства, устраивающийся на работу в строительную компанию, будет стоить дороже, чем аналогичный специалист, работавший до этого в сфере развлечений.

Разбираемся, как влияет на зарплату ученая степень и второе высшее.

Ясно, что образование в некоторой степени также влияет на зарплату, однако расчет здесь идет не от престижности вуза и не от многочисленных «корочек». Работодатель ведь платит не за то, какой вы суперумный и образованный, а



боту, во-первых, нужно понять, что хорошо для вас сейчас. Важно, чтобы работа учитывала особенности характера, способности, ваши текущие потребности и желания. Расставьте приоритеты: стремитесь ли вы к высокой заработной плате или же вы заинтересованы в карьерном росте и совершенствовании в профессиональном плане, а может, решающую роль для вас сейчас играют условия труда и социальные гарантии?

Следующим шагом к работе мечты является написание резюме, то есть самохарактеристики специалиста, содержащие сведения о навыках, образовании и опыте работы. Также в резюме нередко включается пункт – «желаемая заработная плата». Казалось бы, туда можно вписать любую цифру, однако, по данным портала superjob.ru, работодатели считают эту строку едва ли не самой главной, поэтому пренебрегать ей никак нельзя! А как же грамотно рассчитать уровень

непрофессионализма, а во втором – чрезмерной амбициозности и завышенной самооценки потенциального работника.

Другими словами, нужно заранее рассчитать адекватный уровень заработка, который будет соответствовать именно вам как специалисту с определённым опытом и навыками и повысит шансы на трудоустройство.

Узнаем, какая средняя зарплата у вашей специальности.

Всем известно, что одни профессии более высокооплачиваемы, чем другие – это зависит от экономического закона спроса и предложения. Чем меньше грамотных специалистов конкретной области, тем больше они ценятся. Сейчас на рынке труда ощущается нехватка компетентных кадров в сфере информационных технологий, следовательно, каждый IT-специалист, даже без опыта работы, является более ценным, чем, например,



за работу и за пользу, которую вы приносите его компании. Работая инженером, будьте готовы к тому, что второе высшее образование в области педагогики не повысит ваши доходы. То же самое касается и ученой степени – она повышает зарплату, только если вы работаете в сфере образования или науки. Однако если заглядывать далеко вперед и предусматривать все возможности трудоустройства, а также для своего личного роста, то обучение в магистратуре и аспирантуре совсем даже не повредит.

Считаем, насколько повышают зарплату сертификаты, свидетельства, дипломы и владение иностранным языком.

Как ни странно, большое влияние на вашу зарплату может оказать не трудоемкое и дорогостоящее второе высшее, а пройденные краткосрочные практические курсы по самым актуальным вопросам вашей специальности. Так, для менеджера по маркетингу может быть чрезвычайно полезно, а также значимо при расчете зарплаты, свидетельство об участии в семинаре по продвижению товаров и услуг в социальных сетях, для

учителя – курсы повышения квалификации по использованию компьютерных средств обучения на уроке, для юриста ценным будет сертификат об участии в семинаре о новшествах в законодательстве.

Существует миф, что знание иностранного языка обеспечит вам безбедное существование. Однако это не совсем так: владение иностранным языком отразится на вашем доходе только в том случае, если данный навык будет действительно необходим в повседневной работе, например, если вы работаете в иностранной компании или благодаря вам компания получает возможность выхода на международный уровень. Практика показывает, что заработная плата менеджера без знания иностранного языка почти в 1,5 раза меньше, чем владеющего хотя бы одним. Сейчас спрос на англоговорящих специалистов, по-прежнему, довольно высок, но всё более востребованными становятся кадры со знаниями немецкого, французского и китайского языков. Также знание иностранного языка открывает вам как специалисту двери к возможностям самообразования за рубежом.

Копим дополнительные бонусы.

Да, безусловно, опыт работы, образование и сама профессия, по большей части, уже определяют диапазон заработной платы, но есть также и некоторые незначительные, на первый взгляд, факторы, способные повысить доход. В первую очередь, это знание специфических компьютерных программ, необходимых для работы в определенной сфере. Также «плюс» вашей копилке, несомненно, принесут знания в смежных областях, например, если к знаниям менеджера по рекламе прибавить умения грамотно организовать пресс-конференции и пресс-релизы, то есть PR-менеджмент, то стоимость такого работника на рынке труда заметно возрастет.

Еще одним из факторов, повышающих зарплату, являются публикации в специализированных изданиях Вашей сферы деятельности, профессиональный авторитет и общественные связи. Последние три пункта требуют определенных личностных качеств и значительных временных затрат, а потому и ценятся довольно высоко. Формирование связей и деловых отношений требует немалых усилий, особенно если нужный вам человек трудится в другом коллективе. Не стоит забывать и о возможностях получить дополнительные знания еще при обучении в вузе, например, по дополнительным профессиональным программам.

Запоминаем нюанс.

В ходе собеседования, как правило, работодатель будет стремиться снизить тот размер заработной платы, который вы указали в резюме. Нужно быть готовым к такому повороту событий, быть готовым проявить некоторую лояльность и снизить свои запросы – это еще раз продемонстрирует ваши способности к ведению диалога и поиску компромисса, однако, чтобы из-за этого не терять в деньгах, некоторые соискатели указывают в резюме сумму на 5-10% выше того, что ожидают получать за свою работу. Применять ли этот опыт, решать только вам с учётом ваших данных и прочих обстоятельств трудоустройства.

Помните, адекватность запросов – залог успешного трудоустройства.

*Екатерина Киюцина,
специалист ОПТиТС
(статья была подготовлена с
помощью сайта
<http://www.superjob.ru/>)*

ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ЭКОЛОГИЯ

На научно-техническом совете Алтайского биосферного заповедника, который состоялся 29 марта 2016 года, заведующим кафедрой физики и методики преподавания физики, кандидатом технических наук Алексеем Юрьевичем Гвоздаревым был сделан доклад о новом развивающемся направлении - электромагнитной экологии. Меня заинтересовала эта тема, и я решила подробнее изучить данный вопрос и рассказать нашим читателям.

Что же такое электромагнитная экология?

В последнее время электромагнитная среда обитания стала рассматриваться учеными как один из компонентов биосферы, при этом учитываются переменные и постоянные электрические поля и их влияние на биоту (*прим. ред.* Исторически сложившаяся совокупность флоры, фауны и микроорганизмов, населяющих какую-либо определенную территорию) и человека. Основой для такого подхода послужили многочисленные (более 30 тыс.) эксперименты в области магнитной биологии, которая убеждает нас, что переменные магнитные поля обладают заметным экологическим действием. Исторически эта наука развилась из гелиобиологии, когда ученые пытались найти действующий фактор влияния солнечных пятен на человека и биосферу.

Какое влияние солнечная активность оказывает на человека?

В 1921 году А.Л. Чижевским была защищена диссертация на тему «Солнечная активность и исторический процесс». В ней он обнаружил влияние солнечной активности на революции, войны и общее

ет на биоту, многие ученые проводили опыты с действием магнитных полей на животных. Были установлены так называемые биоэффективные частоты. При воздействии полей с такими частотами,

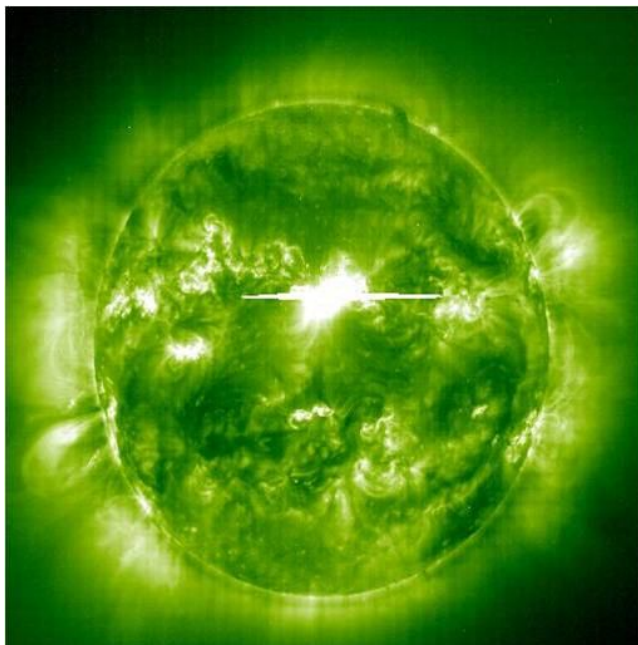
например, у подопытных крыс менялось состояние системы крови и иммунной системы. Интересно, что эффекты были обнаружены также до полей, имеющих амплитуду близкую к природным. Отсюда пришло понимание, что естественная электромагнитная среда должна рассматриваться как постоянно действующий фактор.

Например, еще А.Л. Чижевский отмечал увеличение количества инфарктов и инсультов во время магнитных бурь. Томскими исследователями было показано, что естественные электромагнитные поля являются синхронизатором для электрической активности сердца и мозга. Новосибирский ученый Л.И. Гусев даже показал, что для некоторых бактерий естественное электромагнитное поле может быть источником питания. В своих опытах он обнаружил, что кишечная палочка может жить и размножаться (по крайней мере, в течение нескольких месяцев) даже без отсутствия питания, однако если её заэкранировать от внешних магнитных полей, то колония бактерий вымирает в течение 2-4 дней.

Как данная тема связана с нашим университетом?

В 1999 году Всемирная организация здоровья выпустила специальный доклад, в котором среди возможных негативных последствий электромагнитного загрязнения указывается целый спектр заболеваний от сердечнососудистых до психических. Изучение электромагнитных шумов является проблемой многих магнитных обсерваторий Москвы, Новосибирска.

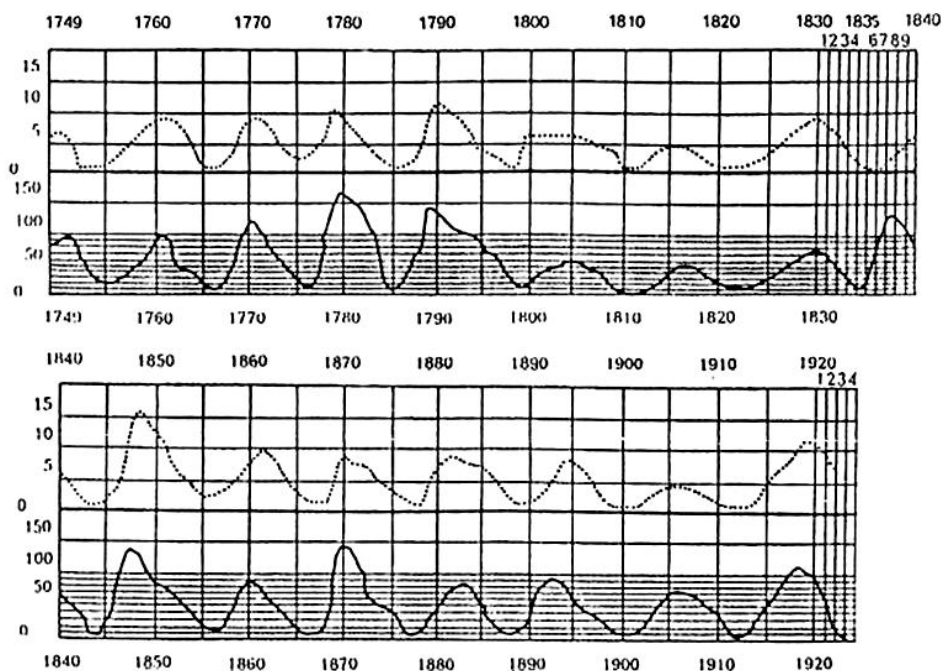
Кафедрой физики и методики преподавания физики в 2009 году на территории кордона Алтайского заповедника была построена магнитная станция Байгазан (Телецкое озеро), которая позволяет осуществлять регистрацию магнитных полей с высокой точностью. Станция ГАГУ расположена в заповеднике, где не будет ни-



Рентгеновская вспышка 14 июля 2000 года. Снимок сделан в рентгеновском диапазоне на длине волны 195 ангстрем космическим зондом SOHO.

количество исторических событий. В дальнейшем было обнаружено влияние солнца на урожайность зерновых, рост древесины, количество эпидемий и многие другие биологические явления.

При поиске фактора, который действу-



Параллелизм кривых: пятнообразовательной деятельности Солнца (нижняя кривая) и всемирной военно-политической активности человечества (верхняя кривая) с 1749 по 1920-е годы (по А.Л. Чижевскому)

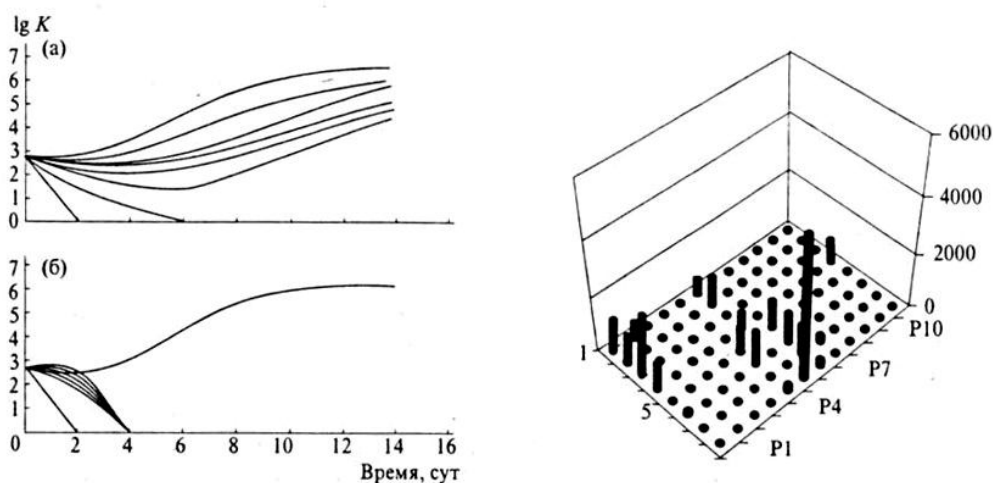
когда железных дорог или линий электропередач, где сохраняется естественный электромагнитный фон. За это время накоплен очень большой объем данных. Необходимо подчеркнуть, что в настоящее время довольно сложно получить хорошие записи магнитных вариаций из-за большой интенсивности антропогенных магнитных шумов. К примеру, шлейф электромагнитного смога Санкт-Петербурга тянется на 90 км от него. Люди в мегаполисах живут в искусственной электромагнитной среде.

Возмущения, вносимые ферромагнитными материалами (железные трубы, батареи, железобетон, корпуса автомобилей, инструменты), по-видимому, также способны оказывать значимое влияние на поведение людей и их способности. В опытах на животных сотрудниками биологического факультета МГУ показано, что обучение животных в присутствии возмущенного магнитного поля происходит сложнее. Тут задумается, так ли уж плохи были старые деревянные парты, на смену которым пришли столы с же-

лезной основой – ведь дети гораздо чувствительнее взрослых к магнитным полям.

Из всего этого можно сделать вывод, что электромагнитные поля существенно влияют на людей и животных. Пользуясь мобильником, компьютером и различными бытовыми приборами, мы и понятия не имеем о том, как сильно это влияет на нашу жизнь и здоровье.

Татьяна Теберекова



Размножение клеток кишечной палочки в дистиллированной воде в обычном термостате (а) и при наличии дополнительного пермаллового экрана (б). Справа – групповое распределение популяции по эффективности роста после 1 сут инкубирования в дистиллированной воде

X ВОЛКОВСКИЕ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

С 28 по 30 апреля 2016г. в Горно-Алтайске состоялись юбилейные X Волковские этнопедагогические чтения, посвященные основателю этнопедагогической науки академику, доктору педагогических наук, профессору Геннадию Никандровичу Волкову. Организаторы - Министерство образования и науки Республики Алтай, Горно-Алтайский государственный университет и Институт алтаистики им. С.С. Суразакова. Чтения проходили в Республиканской гимназии имени В.К. Плакаса. В этнопедагогическом форуме приняли участие около 200 ученых и педагогов Республики Алтай, Якутии, Тывы, Хакасии, Татарстана, Чувашии, Марий Эл, Калмыкии и Москвы.

На открытии участников чтений приветствовали Первый заместитель Председателя Правительства Республики Алтай Н.М. Екеева, Председатель Комитета Госсобрания - Эл Курултай Республики Алтай по образованию, культуре, молодежной политике, спорту, средствам массовой информации и общественным объединениям В.Н. Уханов. Пленарное заседание научного форума вел Министр

образования и науки Республики Алтай А.В. Бондаренко.

Ученые нашего региона во второй раз проводили чтения, посвященные академику Г.Н. Волкову. На торжественном открытии научно-практической конференции Эмма Васильевна Екеева (к.п.н., доцент кафедры географии) была награждена медалью имени академика Г.Н. Волкова за вклад в народную педагогику. (Прим. ред. Эмма Васильевна писала свою диссертацию «Воспитание у старшеклассников интереса к национальной культуре средствами этнической ономастики» под руководством Геннадия Никандровича Волкова).

В течение трех дней педагоги обсудили актуальные проблемы современного этнопедагогического образования. Доклады были представлены в следующих секциях: «Воспитание – это любовь и пример», «Этнопедагогика рода», «Семья – святыня», «Материнский язык как фактор развития личности», «Этнопедагогика народного искусства, игр, праздников», «Этнопедагогика в экологическом воспитании», «Этнопедагогический

диалог культур», «Этнокультурные ценности в образовании и этнопедагогизация образовательного процесса».

В рамках научно-практической конференции были организованы выставки изделий обучающихся учебных заведений и мастеров народных промыслов республики. Ученые-этнопедагоги провели публичные лекции. Кроме выступлений в секциях, педагоги провели творческие, спортивные и учебно-научные мастер-классы.

Также состоялась презентация книги А.П. Ивановой «Этнопедагогическая константа академика Г.Н. Волкова», где автором дан экскурс истории этнопедагогических чтений, которые были проведены в Горном Алтае, Тыве, Якутии, Чувашии и Калмыкии.

На закрытии научного форума эстафета этнопедагогических чтений была передана ученым Чувашии, где в 2017 г. будут проходить XI Волковские этнопедагогические чтения, посвященные 90-летию академика Волкова Г.Н.

Э.В. Екеева

В ГАГУ ЗАВЕРШИЛАСЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



С 18 по 22 апреля в стенах Горно-Алтайского государственного университета проходила LI научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай.

В этом году студенты и школьники смогли представить свои доклады в 92 секциях. Всего было подготовлено 1323 доклада. Молодых ученых в этом году интересовали такие темы, как «Проблемы охраны заповедных территорий России на примере Алтайского государственного природного биосферного заповедника», «Экологические проблемы ядерной энергетики», «Горный Алтай в кинематографе», «Формирование венчального церемониала в средневековой Руси», «Из истории общереспубликанского праздника Эл-Ойын», «Деятельность поисковых отрядов на местах боев», «Комплимент в системе этикетных жанров», «Образ Алтая в лирике современных алтайских поэтов», «Исследование топонимов в творчестве Г.В. Кондакова», «Роль Алтайской духовной миссии в становлении алтайского литературного языка», «История заимствования китайских слов в алтайском языке» и многие другие.

На открытии конференции студенты университета представили свои научные достижения на выставке, которая вызвала неподдельный интерес у гостей и участников конференции. Особое внимание вызвали экспозиции факультета агротехнологий и ветеринарной медицины, историко-филологического факультета, интерактивная площадка в области иссле-

дований физического состояния - ППФ.

В рамках конференции были проведены круглый стол «260 лет вхождения Горного Алтая в состав Российского государства: прошлое и настоящее», викторина «260-летие добровольного вхождения алтайского народа в состав России». Наряду с традиционными секциями в этом году появились новые, например, секция «Научные дискуссии о ценностях современного общества», секция «Локальные войны и вооруженные конфликты в СССР, России второй половины XX века», секция «Кадастр застроенных территорий», секция «Китайского языка и культуры Китая» и другие.

Впервые в истории проведения научно-практической конференции была организована секция структурным подразделением. Управление по воспитательной работе организовало секцию «Формы и технологии воспитательной работы в вузе», в рамках которой были заслушаны доклады на следующие темы: «Студенческие объединения как фактор социальной активности студенческой молодежи (на примере развития агитдесанта)», «Развитие поискового движения как условие воспитания патриотизма у молодежи», «Опыт ВДЦ «Океан» в воспитании современной молодежи» и другие.

Награждение победителей состоялось в актовом зале, и по традиции их поздравляли творческие коллективы нашего вуза, ставшие победителями фестиваля «Студенческая весна».

Мы поздравляем победителей и приглашаем рассказать о своих научных исследованиях в следующем году!

Маргарита Кузнецова



ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ФИЛОЛОГИЯ. ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (ТЮРКСКАЯ ГРУППА)»

В Горно-Алтайском государственном университете в десятый раз состоялась Всероссийская студенческая олимпиада «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)». Студенты из 8 университетов России и Казахстана соревновались в своих знаниях по тюркологии в течение двух дней.

В результате победителями в личном зачете стали:

1 место – Фаягуль Исакова, студентка Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы;

2 место – Ильзида Надришина, студентка Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы;

3 место – Кюннэй Аргунова, студентка Института языков и культуры народов Се-

вера-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

После подсчета баллов всех этапов олимпиады лучшими командами стали:

1 место - команда Башкирского государственного университета;

2 место - команда Стерлитамакского

филиала Башкирского государственного университета;

3 место - команда Института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова и команда Тувинского государственного университета.

После завершения олимпиады была совершена экскурсионная поездка по Чуйскому тракту до Чемала (о. Патмос, козья тропа до малого ГЭС), отдохнули и в экстрим-парке. Также участники побывали в Музейном комплексе ГАГУ, посетили Музейную ночь в Республиканском национальном музее им. А.В. Анохина.

Поздравляем победителей и приглашаем на олимпиаду в следующем году!



ФЕСТИВАЛЬ АЛТАЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ



В рамках Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)» в Горно-Алтайском государственном университете впервые прошел фестиваль алтайской национальной культуры.

В нем приняли участие не только студенты нашего вуза, аграрного колледжа, колледжа культуры и искусств, но и участники олимпиады из других регионов России, а также творческие коллективы

республики. Вначале представители Онгудайского района показали обряд поклонения и восхваления Алтая. Далее участники представили свои творческие номера, отражающие палитру тюркоязычных народов.

Студенты из Башкортостана, Тувы, Хакасии, Якутии и Казахстана подготовили творческие номера на родных языках, поведав о своей традиционной культуре. Коллективы Онгудайского, Улаганского

районов порадовали зрителей своими яркими выступлениями. В холле была организована выставка народных промыслов «Алтай мастеровой».

Фестиваль оставил яркое и запоминающееся впечатление! И на следующий год представители тюркских народов соберутся вместе и порадуют нас своим творчеством.

*Страницу подготовила
Маргарита Кузнецова*



НАДЕЖДА ОЧАКОВСКАЯ: ОЧАРОВАТЕЛЬНА И УПОРНА

Надежда Очаковская - студентка 3 курса экономико-юридического факультета - стала участницей Всероссийского конкурса грации, спорта и таланта «Студентка России-2016», который стал финалом для всех вузовских, городских, региональных конкурсов, проводимых на территории Российской Федерации. Она -

агентств по организации мероприятий города Новосибирска. Основной целью конкурса стало выявление и поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества, здорового образа жизни и популяризации его средствами массовой информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов

валось подать заявку. Было ли тебе страшно, волнительно?

Заявку было отправить нестрашно. Я просто заполнила анкету и отправила. А потом уже рассказала друзьям.

Когда пришел ответ о том, что ты в финале, какие были ощущения?

Я сидела и пила чай перед занятиями, и мне пришло сообщение на почту, что меня спешат поздравить о том, что я прошла в финал. От неожиданного сообщения чуть не поперхнулась, а в голове уже начали выстраиваться планы как по поводу визитной карточке, так и о том, что придется уезжать на неделю, а это может сказаться на учебе. Также мне стало интересно, сколько же было подано заявок, и как стало известно позже, было подано около пятидесяти заявок.

И вот у тебя в руках билет на конкурс, все вещи собраны, визитка отрепетирована, остается только сесть в автобус и отправиться на встречу конкурсу...

Я очень сильно переживала до того, как села в автобус: о выборе платья, о визитной карточке, о том, что ждет в финале, какие девочки будут участвовать, с кем я буду жить, кто будет ставить дефиле и прочее, но когда села в автобус, то все прошло. Скорее всего, это волшебное влияние плеера и наушников.

Как тебя встретил Новосибирск?

Холод, было жутко холодно и страшно идти одной до гостиницы в чужом городе. Еще я не очень хорошо ориентируюсь, поэтому очень переживала, но с успехом добралась до места назначения.

Расскажи о днях подготовки, чем вы занимались, как проходили репетиции?

Сначала дни шли очень медленно и казалось, что до финала еще полно времени, но потом дни стали пролетать на одном дыхании, и я не успела заметить, как наступил вечер перед конкурсом. В первые дни были репетиции с утра до вечера. Конечно, была развлекательная программа. Мы посетили зоопарк и замечательную театральную постановку «Мамаша Кураж и ее дети», до сих пор не могу до конца ее «переварить» и с кем-то поделиться мыслями. В остальные дни проходили конкурсные испытания.

С кем из конкурсанток подружилась?

Я старалась пообщаться со всеми девочками, но, конечно, не бывает такого, чтобы все друг другу нравились, тем



неоднократная участница различных конкурсов – «Студенческий лидер», «Лучшая академическая группа», «Студенческая весна» и многих других. Надежда умело совмещает в себе творчество, красоту и незаурядный ум. Она старательна, упорна и трудолюбива. Об участии в конкурсе Надя с удовольствием рассказала газете «Университет».

Надя, расскажи подробнее о конкурсе и как ты решила принять участие в нем?

Конкурс называется «Студентка России» и организатором является одно из

России, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежью регионов Российской Федерации. О конкурсе я узнала совершенно случайно, листала новостную ленту на сайте нашего университета и нашла положение. Я люблю попробовать себя в чем-то новом, всегда интересуюсь различными конкурсами, в том числе и конкурсами красоты. Поэтому подала заявку из интереса и желания попробовать себя в чем-то еще.

Ты прочитала положение, ознакомилась с условиями конкурса, оста-

более, что это конкурс красоты и многие девочки хоть внешне и дружелюбны, но внутренний настрой отличается. В основном, общалась с девушками, с которыми жила в одной комнате.

Какова «география» конкурса?

В основном, это Сибирский федеральный округ, а если быть точнее, то половина участниц была из Новосибирска.

Мы знаем, что ты уже не раз участвовала в подобных конкурсах. Расскажи, чем этот отличается от других конкурсов красоты?

золото и в челночном беге не хватило буквально доли секунды, чтобы в общем зачете получить медаль.

И вот финал...

На финале было легко и не было ощущения окончания конкурса, все пролетело на одном дыхании. Результат, конечно, меня не радует, но радует то, что это не единственный конкурс, а опыт никогда не бывает лишним, а здесь его получила сполна.

Чему ты научилась благодаря конкурсу?

Спасибо хочется сказать администрации университета за возможность попасть на этот конкурс. Бабушке, которая искренне переживала за меня и всегда поддерживает на всех конкурсах, в которых я принимаю участие и не важно, какой у них исход и где они проходят. Также группе поддержки, которая была в зале во время конкурса. Благодаря им на сцену хотелось выходить, улыбаться и быть лучшей для них, потому что они искренне верили в меня и, конечно, спасибо всем друзьям и знакомым, кто писал,



«Студентка России» отличается от других конкурсов тем, что здесь оценивали не только грацию, статность и улыбку, но и то, что конкурсные испытания длились в течение всей конкурсной недели. С дефиле и танцевально-спортивным конкурсом проблем не возникало, но были проблемы с интеллектуальным конкурсом, так как он был направлен на знание российского и советского кинематографа, а я думаю, что эрудированность в сфере кино не показатель интеллекта. Сам конкурс проходил в форме блица, где проверяется больше скорость, а не иные показатели. Также были сложности со спортивным конкурсом. Мы сдавали нормы ГТО, я выполнила 4 задания из 6 на

Я стала уверенней в себе. А еще научилась модельному шагу, правильной позе ног и рук и еще паре секретиков, как лучше преподнести себя на сцене.

Что бы ты хотела пожелать девочкам, которые еще сомневаются, участвовать или нет в подобных конкурсах?

Хочется пожелать больше уверенности в себе, наглости (как бы это ужасно ни звучало), но наглости в меру и правильной, также всегда нужно быть естественной и знать свои лучшие стороны, а правильно подобранное платье и отличный макияж решат все остальные проблемы.

Слова благодарности.

интересовался, как у меня дела, как прошло предыдущее испытание, выпалась ли я, все ли хорошо, подбадривали. Мне кажется, что они переживали в сто раз больше меня как во время конкурса, так и на финале. Также спасибо всем близким, кто поддерживает мою любовь к конкурсам и испытаниям. Победить в этот раз не удалось, но я уверена, что это только начало...

Большое спасибо Надежде за интересный и искренний рассказ о конкурсе. Мы желаем ей дальнейших успехов и новых побед как в конкурсах, так и над собой. Мы верим в тебя и желаем всего самого наилучшего!

Ксения Пустогачева

ПЕРВЫЙ ЮБИЛЕЙ ЦЕНТРА ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ КИТАЯ ГАГУ

Пять лет назад в Горно-Алтайского государственном университете был открыт Центр языка и культуры Китая при поддержке Класса Конфуция Новосибирского государственного университета. Каждый год Центр проводит Неделю языка и культуры Китая. 21 апреля, в рамках недели, состоялся торжественный концерт, посвященный юбилею Центра.

Поздравить обучающихся и преподавателей пришли проректор по учебной работе Т.Н. Куриленко, директор Класса Конфуция НГУ Ван Линь, заведующая кафедрой востоковедения гуманитарного факультета НГУ Е.Э. Войтишек. В свою очередь преподаватели Вера и

Люба и руководитель Центра Н.А. Юркова поблагодарили всех, кто пришел поздравить коллектив с такой датой.

В концерте приняли участие слушатели курсов китайского языка, студенты факультета алтаистики и тюркологии, студия восточного танца «Нежный ветер» и вокальная студия «Консонанс».

Организаторы решили посредством сказки немного рассказать о свадебной традиции Китая. Принц искал себе невесту. А девушки, которые хотели стать суженой молодого человека, показывали свои творческие способности. Можно было познакомиться с одним из видов боевых искусств – ушу, услышать

песню «Миллион алых роз» на китайском языке, посмотреть традиционный танец с веерами, насладиться звуками скрипки. А когда принц определился с выбором, был продемонстрирован кусочек свадебного обряда.

В завершении концерта вокальная студия «Консонанс» исполнила песню на китайском языке.

На этом празднование юбилея не закончилось. В столовой уже ждали три вкусных торта, и за чаем организаторы вручили небольшие памятные призы участникам концерта.

С Днем рождения! Процветания и развития!

КИТАЙСКАЯ КУХНЯ В ГАГУ

А ты пробовал курицу в кока-коле или крахмале? Ел специальные цветы? А древесные грибы??? Нет??? Значит, ты не был на презентации-дегустации китайской кухни, которая состоялась в рамках Недели языка и культуры Китая.

Преподаватели и студенты, приехавшие на языковую стажировку, поделились секретами китайской кухни, приготовив блюда в одной из аудиторий вуза. Гости

мероприятия смогли попробовать традиционный суп с яйцами и морской капустой («Читан хандай тан»), яйца с древесными грибами («Чидашь муэр»), курицу в кока-коле («Капэ чи чиж»), салаты с рисовой лапшой, из привычных для нас овощей (помидоров и огурцов) и китайские пирожные, похожие на лепешки, и другие лакомства.

По завершении дегустации мы попросили оставить свой отзыв гостей мероприятия:

Марина Ивашенко (ЭЮФ): «Я думаю, что такое мероприятие, как «Дегустация китайской кухни» очень полезно как для студентов, так и для преподавателей, ведь таким образом мы ближе знакомимся с культурой Китая. Я, например, открыла для себя много новых вкусов и была приятно удивлена».

Тимур Тайтаков (ИФФ): «Мне довелось побывать на мероприятии, приуроченном к Неделе китайского языка и культуры в ГАГУ, а именно - на презентации и дегустации китайских блюд. Нам было предложено более 10-ти различных наименований: от про-

стого «Дапаньчи» до экзотичного «Лаци Чечи». В меню было преимущественно кушанья с острыми специями, что, собственно, и характерно южным и восточным государствам Азии. Давайте не будем забывать, что именно из Индии и Китая специи и чай вывозили в Европу на протяжении многих тысяч лет. Ещё один немаловажный плюс был в том, что блюда были приготовлены самими носителями культуры Поднебесной - студентами и преподавателями, приехавшими из Китая. На что мы скажем им «сесе» - то есть спасибо за тёплый приём на мероприятии, за вкусности и приятно проведенное время!»

Ильдар Емеендеев (ФАТ): «Китайская кухня очень своеобразная, интересная. Я попробовал 11 видов блюд, главным ингредиентом которых была курица. Мне всё очень понравилось, было вкусно и аппетитно. Спасибо ребятам из Китая за прекрасный обед!»

Нина Ляшко (ИФФ): «На данном мероприятии царил легкая и дружеская атмосфера, гости смогли почувствовать себя как дома, хотя пища была другой - она была острее обычной. Мне больше всего запомнилась курица с колой, у неё был необычайно сладкий и интересный вкус. Спасибо Центру языка и культуры Китая за возможность поближе познакомиться с этой страной!»

В свою очередь также хотелось выразить благодарность руководителю Центра Наталье Александровне Юрковой, преподавателям Вере и Любе, а также студентам из Китая за прекрасное мероприятие. Несомненно, теперь на столах жителей Горно-Алтайска появятся традиционные блюда Китая!

*Страницу подготовила
Маргарита Кузнецова*



Китай. Слово само по себе музыкальное и звонкое, как будто два колокольчика прозвенели: ки - тай. И сразу же в воображении возникают ассоциации: красные карнавальные драконы, чай, нерушимые традиции, воздушные змеи, изобретение бумаги и пороха. Но все это только лишь атрибуты, первое, что приходит в голову. Между тем Китай – дей-

КИТАЙ – ЭТО...

всеобщем развитии информационных технологий, бешеном темпе жизни, при котором вещи устаревают, едва успев появиться, эта страна ухитрилась сохранить свою уникальность и индивидуальность, оставить почти нетронутыми свои ценности и традиции. Для этого требует-

вместе с ними человек перекусывает свою жизнь.

И по сей день китайцы верят, что в нашем мире живут тысячи духов, пренебрегать которыми опасно, особенно злыми. А значит Китай – это суеверия.

Существуют моменты, когда смешиваются традиции и суеверия, добавляются яркие краски, фейерверки, веселье, фонарики и те самые бумажные змеи, которые все представляют себе при слове «Китай». Конечно, это праздники. Навероятные, как нельзя лучше отображающие национальную культуру, они по праву являются одними из самых великолепных событий в жизни страны. Среди них множество непонятных нам. Например, Праздник драконьих лодок, или Праздник фонарей. Таким образом, Китай – это праздник.

И это всего лишь самые простые определения такого сложного понятия как «Китай», мнение одного единственного человека. Потому что Китай – это еще и культура, и музыка, и прославленные династии императоров, и великолепные произведения искусства, и великие открытия, без которых наш сегодняшний мир крайне сложно представить, и даже те самые огромные красные бумажные драконы, расплзающиеся по улицам во время праздничных шествий. Да, свои особенности есть у каждой страны, с этим не поспоришь. И все же Китай – это тот самый таинственный и удивительный мир востока, который всего лишь приоткрыл завесу, но не отдернул ее, который все еще хранит свои загадки.

Вы уверены, что кто-нибудь по-настоящему расскажет вам, что такое Китай?

*Анна Бедарева
(Фото Интернет)*



ствительно особенная страна, невероятно древняя и загадочная. Разумеется, так можно сказать почти о любой державе. Но в этом и есть весь смысл! Каждая страна особенная, у каждой своя история, свои традиции, свой колорит. Все они разные и восхищают каждая по-своему. И все же есть несколько черт, характерных исключительно для «Поднебесной», которые неизменно притягивают и завораживают как с профессиональной, так и с нашей, обывательской точки зрения.

Итак, что такое Китай? Разумеется, вопрос неоднозначный, так просто на него не ответишь. Эта страна - как искусно выточенный и изысканно украшенный чудесный ларец с сокровищами. Открываешь его – и замираешь от восхищения. Здесь и загадка, и невероятные особенности, и менталитет, так не похожий на наш. На мой взгляд, одна из самых удивительных особенностей этой державы – это традиции. Причем не только сами обряды, как таковые, но и отношение к ним жителей страны. Да, традиции есть у каждого народа, но их соблюдение в наше время уже не считается обязательным, в наш век все чаще отбрасывается и уходит в небытие все то, что не имеет прямого отношения к жизни здесь и сейчас. Однако для китайцев традиции – это по-прежнему нечто особенное. Удивительно, как при-

ся большая стойкость, что не может не восхищать. Потрясающее сочетание старого и нового, древнего и только что созданного... Это ли не удивительно? Итак, Китай – это традиции.

Кроме того, по-моему мнению, еще одной по-настоящему интересной чертой Китая можно считать суеверия. Возможно, они загадочны и необычайны только человеку со стороны, но в них есть бесспорная привлекательность. Например, боязнь цифры четыре и черного цвета. Также нельзя перекусывать спагетти, можно поесть их исключительно целиком, так как считается, что



Окунемся в историю российского кинематографа, а она начинается с 1911 года. Тогда на экраны выходит первый в России полнометражный фильм «Оборона Севастополя», совместно поставленный Ханжонковым и Гончаровым. Первый же успех пришёл в эпоху немого кино. Так, в фильме «Стенька Разин» сцены длились буквально минуту, а сам фильм имел продолжительность около 6 минут. Но зрелище для того времени было грандиозным, в «батальных» сценах были заняты около сотни артистов театров, и зрители шли в кинотеатр на премьеру потоком. К 1910 году российский кинематограф обрел свое лицо. Появилось достаточно много фильмов в различных жанрах – детектив, мелодрама, историческая и военная тематика. В России появились первые кинозвезды - Вера Холодная, Иван Мозжухин, Владимир Максимов. Следующий период развития российского кино – это годы революции и гражданской войны. Пролетарское искусство сложно было назвать высокохудожественным, тем не менее оно вызывало интерес даже за рубежом. Одно из ярких русских имен, которое вошло в историю мирового кинематографа – имя Сергея Эйзенштейна, автора фильмов «Броненосец Потемкин» (1925) и «Октябрь» (1927). Идеология мировой революции вызывала тогда живой интерес у мировой общественности. Кино в Рос-

КАК ЭТО БЫЛО

сии тесно связано с политикой, так из-за дефолта 1998 года финансирование кинопроизводства резко сократилось. В



связи с такой ситуацией появлялось много мелких частных киностудий, появляются такие значительные кассовые фильмы, как: «Ширли-мырли» (1995), «Особенности национальной охоты» (1995). Первым хитом этого времени была картина «Брат» (1997) Алексея Балабанова, отражавшее пессимистические настроения.

В 2000-х появляются кинокомпании, которые занимаются массовым производством телевизионных фильмов и сериалов, в основном малобюджетных, к примеру: «Амедиа», «КостаФильм», «ТелеРоман». Появились многочисленные телесериалы на криминальную тематику: «Улицы разбитых фонарей» (с 1998), «Бандитский Петербург» (с 1999), «Агент национальной безопасности» (с 1999). Появились и мелодраматические сериалы, рассчитанные на женщин.

Кинематограф России характеризуется обилием фильмов, в основном для

массового зрителя, на криминальную, комедийную и историческую тематики. Но в общем плане общая стилистика российского кино ещё только формируется, что режиссёр Карен Шахназаров связывает с «дефицитом организации» в кино. Большинство качественно снятых фильмов пока подражают голливудскому стилю. На сегодня российское кино носит преимущественно развлекательный характер. Это

объясняется высокой прибыльностью, особенно в области телевизионного кино, и высокими рейтингами таких фильмов на телевидении. Однако в России снимаются и такие серьёзные кинокартины, как «Ворошиловский стрелок», «В августе 44-го...», «Батальон», «Битва за Севастополь» и многие другие. Самыми известными, а значит, самыми критикуемыми фильмами являются «Утомлённые солнцем», «Сибирский цирюльник», «Утомлённые солнцем 2: Предстояние» и «Утомлённые солнцем 2: Цитадель», Никиты Михалкова. Карен Шахназаров и его работы: «Анна Каренина», «Белый тигр», Фёдор Бондарчук «9 рота», «Сталинград». Владимир Меньшов со своими известнейшими фильмами: «Любовь и голуби», «Москва слезам не верит» и многие другие. Востребованными актёрами являются: Сергей Безруков, Чулпан Хаматова, Артур Смолянинов, Дарья Мороз и другие.

Софья Тудашева

СМОТРИТЕ ТО, ЧТО ВАМ ПО ДУШЕ

А вы слышали что-нибудь о таком жанре фильмов, как пеплум? Или истерн, названный так по аналогии с вестерном? В настоящее время насчитывается около 50 жанров и поджанров кинематографа. А фильмов в мире столько, что их не пересмотреть за всю жизнь.

2016 год в России был объявлен Годом кино, и в честь этого мы задали несколько вопросов руководителю кино-клуба психолого-педагогического факультета «Ракурс» Софье Кожевниковой. Кстати, кино-клуб был создан в декабре 2015 года и каждый четверг проводит сеансы в новом корпусе.

Какие фильмы Вы показываете?

Софья: В целом, мы направлены на просмотр интересных, глубоких фильмов, чтобы каждый мог заглянуть в свой внутренний мир. Что-то для себя осоз-

нать и сделать выводы. И в результате получается, что чаще всего смотрим драму, психологическая драма, именно данные жанры помогают нам более полно погрузить гостей в мир раздумий, самоанализа...

Много ли времени Вы уделяете российскому кино?

Софья: Мы уделяем внимания русскому кинематографу. Однако не так много, как хотелось. Но это не осознанное решение, и у нас нет цели отвергнуть отечественное кино, просто прекрасных фильмов много, а времени не очень (улыбается).

На какой фильм пришло наибольшее количество человек?

Софья: Желających посмотреть фильм в хорошей компании и затем обсудить его, немного. Но мы боремся с этим.

У нас был аншлаг на фильме «Красный лёд. Сага о хантах». Интересный, для некоторых провокационный, но стоящий просмотра фильм.

Какой Ваш любимый фильм? И чтобы Вы посоветовали всем посмотреть?

Софья: Сложно ответить на этот вопрос. Фильмов я смотрела слишком много, и чтобы вот так из всех замечательных картин выделить что-то одно, сложно.

Не стану давать определенного совета, смотрите этот или тот фильм. Кино для меня – это состояние души, а у всех оно разное. Поэтому единственный совет: «Смотрите то, что Вам по душе».

Спасибо за ответы!

Софья: Всегда пожалуйста, ждем Вас на встречах кино-клуба.

Юлия Махалина

УМНИКИ И УМНИЦЫ

20 апреля в научно-технической библиотеке университета прошла интеллектуальная игра «Умники и умницы», приуроченная к Международному дню Земли. Участники игры отвечали на вопросы из категорий «География России», «География мира», «Экология», «Землеведение».

По правилам игры трем участникам предоставлялось на выбор три дорожки, по которым можно передвигаться, правильно ответив на вопрос. Красная дорожка досталась Ростиславу Дворецкому (ЕГФ, 215 гр.), на ней можно было сделать всего два шага, но без права на ошибку. Желтую дорожку выбрал Амаду Яилгаков (ИФФ, 323 гр.), на этой дорожке можно было сделать три шага и ошибиться один раз. На зеленой дорожке, которую выбрал Иван Колесников (ЕГФ, 215 гр.), можно было сделать че-

тыре шага и два неверных ответа. Для победы ребятам нужно было первым пройти свою дорожку.

Жюри в составе кандидата географических наук, доцента Татьяны Ивановны Мананковой, кандидата биологических наук, доцента Ирины Алексеевны Ильиных и главного библиографа Галины Михайловны Рейм назвало победителем Амаду Яилгакова. Второе место занял Иван Колесников, третье - Ростислав Дворецкий. Почетным теоретиком из числа зрителей стал

Демьян Клячев (ЕГФ, 215 гр.). Поздравляем!



НЕДЕЛЯ СТОЛОВОЙ ГАГУ

С 11 по 15 апреля в Горно-Алтайском госуниверситете проходила уже традиционная «Неделя столовой ГАГУ», организованная ППОСА ГАГУ и направленная

на улучшение качества питания и обслуживания в студенческих столовых вуза.

Новая Неделя столовой была ознаменована следующими мероприятиями:

11 апреля состоялась акция «Питайся

были выявлены нарушения, касающиеся чистоты обеденных зон, отсутствия ценников и ассортимента, представленного в меню.

13 апреля состоялось анкетирование среди преподавателей. Результат опроса

показал, что далеко не все посетители довольны работой столовой, однако те, кто является постоянным посетителем, отмечают приятное обслуживание и вкусную еду.

14 апреля состоялись съемки видеосюжета «Столовые ГАГУ» от команды ГусьТВ. Видеоролик можно увидеть в социальной сети «ВКонтакте» или на канале ГАГУ на YouTube.

15 апреля прошла вкусная акция «Булочка за профбилет». Все желающие смогли при предъявлении профбилета получить на обед вкусную булочку.

Спасибо всем участникам Недели столовой. Итогом работы стала очередная встреча профсоюзного комитета и начальника комбината общественного питания ГАГУ Елены Анатольевны Ярцевой, на которой были обсуждены все проблемные вопросы, а также поставлены на контроль частные жалобы и обращения студентов.

Будь в курсе! Будь первым! Будь в профсоюзе!

Ксения Пустогачева



на улучшение качества питания и обслуживания в студенческих столовых вуза. Каждая новая Неделя столовой – это возможность сделать места общественного питания ГАГУ еще лучше и приятнее для приема пищи, это взаимодействие с сотрудниками столовой и откры-

правильно». Посетители столовой получили памятки о здоровой пище. Теперь наши знания о правильном питании стали чуточку больше!

12 апреля ревизоры проверили качество питания и обслуживания и уже подготовили акты проверки. В основном

СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ...

В апреле и мае продолжились соревнования в зачёт Спартакиады факультетов, завершилась Спартакиада сотрудников и преподавателей ГАГУ, но обо всем по порядку.

С 4 по 8 апреля в спортивном зале ГАГУ прошли соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ. В соревнованиях приняло участие 126 студентов, в составе 14 команд (юноши - 7 команд, девушки - 7 команд). По итогам соревнований среди юношей 1 место заняла команда ОФК, на втором – ИФФ, на третьем – ФАТиВМ. Среди девушек: 1 место - ИФФ, 2 место - ЕГФ, 3 место – ЭЮФ.

10 апреля состоялся чемпионат Горно-Алтайска по рафтингу «Майма-ралли-2016». Команды ГАГУ по рафтингу приняли активное участие в открытии водного сезона. Победителем и призёрами в классе судов R4 среди мужчин стали: 1 место - ГАГУ (Основной), 2 место - ГАГУ (Резерв - 1), 3 место - ГАГУ (Юниоры - 23).

Призёрами в классе судов R4 среди женщин стали:

2 место - Вера Водолеева (ППФ), Мария Чекурашева (ЕГФ), Елена Скопинцева (ЕГФ), Сабина Багашева (ППФ).

14 апреля в тренажерном зале ФМФ состоялись соревнования по гиревому спорту в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ. В соревнованиях приняли участие 6 команд. В результате упорной борьбы в личном зачёте в своих весовых категориях победителями и призёрами стали:

В весовой категории до 60 кг: 1 место - Роман Хаустов (ППФ); 2 место - Илья Белеев (ЭЮФ); 3 место - Бектур Сатыбеков (ФАТиВМ).

В весовой категории до 70 кг: 1 место - Игорь Апасов (ЕГФ); 2 место - Николай Ермаков (ОФК); 3 место - Эзендей Конунов (ФМФ).

В весовой категории до 80 кг: 1 место - Сергей Чухин (ФАТиВМ); 2 место - Талалай Саматов (ФАТиВМ); 3 место - Аржан Черышев (ЕГФ).

В весовой категории свыше 80 кг: 1 место - Константин Попов (ФАТиВМ); 2 место - Александр Бектурганов (ФМФ); 3 место - Максим Попов (ИФФ).

В общекомандном зачёте места распределились следующим образом: 1 место

- ФАТИВМ, 2 место - ОФК, 3 место – ФМФ.

С 15 по 16 апреля в Барнауле проходила Универсиада среди вузов Алтайского края и Республики Алтай по грекоримской борьбе. В ней приняли активное участие студенты Горно-Алтайского государственного университета и аграрного колледжа ГАГУ. Места распределились так.

В весе до 59 кг. Сергей Шадеев (ЭЮФ) занял 1 место, Андрей Балабанов (АК) - 2 место, Чечен Шатин (АК) - 4 место.

В весе до 66 кг. Шуну Тойдонов (ЕГФ) стал третьим.

В весе до 71 кг. Аткаыр Юков (ЕГФ) на



втором месте, Андрей Тадыров (ФМФ) на третьем.

В общем зачете команда заняла третье место.

С 19 по 22 апреля в г. Дзержинск (Нижегородская область) прошёл чемпионат России по борьбе самбо среди студентов.

В соревнованиях приняли участие студенты ГАГУ: Элбек Куюков (ППФ), Сумер Чалчиков (ЭЮФ), Айвар Ямончеряев (выпускник ИФФ 2015 г.).

По результатам трёх дней соревновательной борьбы бронзовым призёром чемпионата России по самбо среди студентов в весовой категории 52 кг. стал Элбек Куюков.

Элбек является мастером спорта России по борьбе самбо, в минувшем 2015 г. стал победителем Первенства Европы и победителем Первенства мира по борьбе самбо, тренируется под руководством тренера Владислава Тайпинова.

С 19 по 22 апреля в спортивном зале ГАГУ прошли соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады факультетов ГАГУ. В соревнованиях приняли участие 12 команд (юноши - 6 команд, девушки

- 6 команд). По итогам соревнований среди юношей 1 место заняла команда ЕГФ, на втором – ИФФ, на третьем – ОФК. Среди девушек: 1 место - ППФ, 2 место - ЕГФ, 3 место – ФМФ.

С 26 по 27 апреля на спортивной площадке ГАГУ состоялись соревнования по мини-футболу в зачёт Спартакиады сотрудников и преподавателей ГАГУ.

В соревнованиях приняли участие 5 команд структурных подразделений ГАГУ.

В результате упорной борьбы места распределились следующим образом:

1 место - ППФ; 2 место - ФМФ; 3 место - АУП; 4 место - Аграрный колледж, 5 место - ИФФ. Это были завершающие соревнования Спартакиады сотрудников

и преподавателей ГАГУ. Объявление победителей состоится на Дне ГАГУ.

9 мая студенты ГАГУ приняли участие в Легкоатлетическом пробеге в рамках празднования Дня Победы! Дистанция пролегла от Центральной площади до Парка Победы. По результатам соревнований победителями и призёрами в своих возрастных группах стали: 1 место - Нелля Каланчина (ИФФ), Радмила Вибе (ППФ), 2 место - Анна Ручко (АК), 3 место -

Абдыкадыр Кызы Кыял (ФАТиВМ), Роман Тадыжекков (ППФ).

С 11 по 12 мая на спортивной площадке главного корпуса ГАГУ проходили соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады факультетов ГАГУ. В соревнованиях приняли участие 6 сборных команд факультетов.

В результате упорной борьбы определены победители и призёры соревнований: 1 место - ЕГФ; 2 место - ОФК; 3 место – ФМФ.

Сборная команда юношей ГАГУ (Павел Шибаев (ЭЮФ), Дмитрий Коченков (ЕГФ), Александр Сапронов (ЕГФ), Дмитрий Труфанов (ППФ), Алексей Баранов (ЕГФ), Антон Сафонов (ЭЮФ), Яков Миклюшев (ЕГФ)) заняла 1 место в соревнованиях по баскетболу в зачёт Спартакиады учебных заведений г. Горно-Алтайска.

В соревнованиях по плаванию в зачёт Спартакиады трудовых коллективов г. Горно-Алтайска призёрами в своих возрастных группах стали: 2 место - Римма Валерьевна Гараева (кафедра теории и методики физического воспитания и спорта), Сергей Викторович Долговых

(кафедра ботаники, зоологии, экологии и генетики).

Сборная команда девушек ГАГУ (Юлия Кайзер (ЭЮФ), Антонина Катосонова (ЕГФ), Айза Монгуш (ЕГФ), Анастасия Бедарева (ФМФ), Назгуль Балабаева (ППФ), Анна Суртаева (ППФ), Анжела Калдар-Оол (ИФФ), Сайхоо Чилбак-Оол (ИФФ), Жанна Подлесных (ЭЮФ)) заняла 1 место в соревнованиях по баскетболу в зачёт Спартакиады учебных заведений г. Горно-Алтайска.

Победителем и призёрами соревнований по дзюдо в зачёт Универсиады среди вузов Алтайского края и Республики Алтай в своих весовых категориях стали: 1 место - Андрей Туткушев (ЭЮФ), 2 место - Айвар Ямончеряев (выпускник 2015 г. ИФФ), 3 место - Санат Яилгаков (ЕГФ).

Сборная команда ГАГУ (Павел Яковлевич Захаров (ППФ), Вера Алексеевна Водолеева (ППФ), Елена Николаевна Васильева (секретарь ректора), Елена Юрьевна Драницына (ППФ), Дарья Аркадьевна Аткунова (сотрудник Музея истории ГАГУ)) заняла 3 общекомандное место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в зачёт Спартакиады



трудовых коллективов г. Горно-Алтайска. Победителями и призёрами в личном зачёте стали: 1 место – В.А. Водолеева, 2 место – П.Я. Захаров.

Сборные команды юношей и девушек ГАГУ заняли вторые места в соревнованиях Открытого Межрегионального Кубка БТИ АлтГТУ по баскетболу, посвящённого «Дню Великой Победы». В составе команды юношей: Дмитрий Труфанов (ППФ), Александр Сапронов (ЕГФ), Антон Сафонов (ЭЮФ), Дмитрий Коченков (ЕГФ), Яков Миклюшев (ЕГФ), Па-

вел Шибаев (ЭЮФ), Павел Образцов (выпускник ФМФ). В составе команды девушек: Анна Суртаева (ППФ), Анжела Калдар-Оол (ИФФ), Анастасия Бедарева (ФМФ), Назгуль Балабаева (ППФ), Юлия Кайзер (ЭЮФ), Жанна Подлесных (ЭЮФ), Антонина Катосонова (ЕГФ), Дарья Ковалёва (ЕГФ), Татьяна Еркияшева (ЭЮФ), Айза Монгуш (ЕГФ).

Поздравляем победителей и призеров и желаем удачи!

*Спортивный клуб ГАГУ
«Буревестник»*

ПОБЕЖДАТЬ ПОД ФЛАГОМ УНИВЕРСИТЕТА!



Последний месяц весны ознаменовался двумя крупными соревнованиями в Республике Алтай по рафтингу и гребному слалому. Это 47-й слет туристов-водников Сибири - «Сема-2016» и фестиваль на бурной воде «Чуя-Ралли» имени М.Ю. Колчевникова.

С 30 апреля по 2 мая в Шебалинском районе проходил 47-й слет туристов-водников Сибири – праздник на воде «Сема-2016», в рамках которого состоялся чемпионат и первенство СФО по рафтингу (общие и среди студентов). Нашим спортсменам предстояло соревноваться

в квалификации для рафтов (четверок и шестерок), в слаломе для рафтов, катамаранов и каноэ, в параллельном спринте для рафтов, участвовать в длинной гонке для рафтов, катамаранов и каноэ-двоек на дистанции от села Камлак до лагеря участников. Мужчины заняли 10 первых мест, 5 - вторых, 3 - третьих, женщины - 2 - третьих и 2 - вторых. В общем зачете у студентов ГАГУ первое место.

Фестиваль на бурной воде «Чуя-Ралли» имени М.Ю. Колчевникова проходил с 6 по 10 мая в Онгудайском районе. В рамках него проходили Всероссийские соревнования по рафтингу «Чуя-ралли», спортсмены соревновались в двух классах судов: в рафтах и катамаранах. Студенты нашего университета заняли 9 первых места, 5 - вторых, 2 - третьих, а студентки – 4 первых места, 1 - третье.

Команда ГАГУ, впрочем, как и всегда, выступила достойно, забрав практически все первые места на пьедестале, что говорит об их хорошей физической подготовке. Желаем команде не останавливаться на достигнутом, пусть никакие волны и пороги не станут преградами на пути достижения самых высоких целей!

Нина Ляшко

РОЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НА ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

13 мая на экономико-юридическом факультете состоялся Межкультурный фестиваль, в рамках которого студенты могли рассказать о своих национальных традициях. Данный фестиваль проводился впервые, замысел принадлежит старшему преподавателю кафедры гражданского права и процесса А.А. Куттубаева. Цель - формирование корпоративной культуры и толерантного отношения друг к другу.

В фестивале принимали участие не только студенты экономико-юридического факультета, но и физико-математического, историко-филологического, естественно-географического, и даже аграрный колледж не остался в стороне. Это были представители различных национальностей, а именно русские, алтайцы, казахи, киргизы, тувинцы, армяне и туркме-

ны. Участники продемонстрировали национальные танцы, песни, рассказали о традициях, еде, музыкальных инструментах и других атрибутах национальной культуры. Кроме этого, в рамках фестиваля участники представили национальные костюмы, а также блюда национальной кухни, такие, как бешбармак, лагман, боорсок, пельмени, манты, блины и многие-многие другие.

Организаторами Межкультурного фестиваля выступили студенты 2 курса, обучающиеся по направлению «Туризм». Мы очень надеемся, что фестиваль станет традиционным на нашем факультете и будет содействовать толерантному отношению к людям других национальностей.

Ольга Алехина



Главный редактор
Кузнецова М.В.

Компьютерная верстка
Баширова О.Е.

Номер подготовили:
Сообщество журналистов ГАГУ

При перепечатке ссылка на газету
«Университет» обязательна

Адрес редакции: РИО Горно-Алтайского госуниверситета:
ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 67-5-15, e-mail: univ_gasu@mail.ru,

web: <http://e-lib.gasu.ru/gu/>

Авторы опубликованных материалов несут
ответственность за точность приведенных данных

Отпечатано в типографии Горно-Алтайского
государственного университета: ул. Ленкина, 1

Тираж
600 экз.

