Ноябрь 2014 года № 8

Университет

Газета Горно - Алтайского государственного университета

Основана в 1999г

Сегодня в номере:

Студент года
стр. 3

Студенческий лидер 2014
стр. 4-5

Лучшая академическая группа
стр. 6

Студенческая дивная, весёлая пора!
стр. 11

Лучшие из лучших
стр. 13-16

Студенческая весна
стр. 17

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ГОРНО-АЛТАЙСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ

Современный вуз – это открытая площадка, на которой любой желающий может познакомиться с жизнью университета изнутри, узнать основные направления подготовки, а также условия жизни и обучения студентов.

7 ноября в стенах нашего университета состоялся День открытых дверей, участниками которого стали обучающиеся и педагоги школ, среднеспециальных учебных заведений нашего города и близлежащих населенных пунктов. Кроме того, специальными гостями Дня открытых дверей стали школьники г. Бийска, которые совместно с кураторами (студентами нашего университета) смогли посетить не только корпуса ГАГУ, но и увидеть достопримечательности нашего города.

Гостям нашего университета была представлена обширная программа: это и викторина, посвященная юбилею М.Ю. Лермонтова, и интерактив на психолого-педагогическом факультете, и экскурсия в криминалистическую лабораторию и многое другое. Также ребят ждали игры на открытом воздухе, организованные участниками тьюторско-вожатского сообщества, полевая кухня и ребята-агитдесантники, которые сопровождали гостей во время их экскурсии по разным корпусам университета.

Мы очень надеемся, что День открытых дверей понравился всем гостям, и многие из них решили стать студентами именно нашего университете! А теперь остается лишь с нетерпением ждать новой встречи и нового Дня открытых дверей.

Ксения Пустогачева

СЕЗОН ОТКРЫТ!

30 октября агитационный десант «Я все смогу - ведь я в ГАГУ» отправился в свою первую в этом учебному году поездку в с. Паспаул и с. Чоя. Этим выездом и был открыт сезон агитационных поездок десанта.

Напомним, что агитационный десант – это ребята, которые отправляются в разные населенные пункты, чтобы в творческой форме рассказать о студенческой жизни школьникам, родителям, педагогам и всем интересующимся нашим университетом. Агитдесантники – это те, кто всей душой болеют за свой вуз.

Сегодня агитдесант – это уже более 40 инициативных, ярких и активных ребят. С начала сентября ребята начали готовить программу концерта и уже в октябре были готовы покорять новые места. Очень отрадно, что в этом году к нам присоединились первокурсники, которые сами совсем недавно еще сидели за школьной скамьей. И это здорово! Кому, как не им знать, какой серьезный выбор сейчас предстоит сделать выпускникам школ, ведь они то свой выбор уже сделали в пользу Горно-Алтайского госуниверситета.

С огромным желанием и рвением агитдесант готовился к этой поездке. Всем очень хотелось удивить школьников и понравиться им. Теперь у агитдесанта есть своя форма – это толстовки и футболки, которыми мы очень гордимся! Яркими, в едином стиле ребята предстали перед жителями Паспаула и Чои, дав целых два концерта в один день.

Название новой программы десант – «Поколение ГАГУ». В концерте дедушка и отец – выпускники ГАГУ. Они рассказывают своему чаду о жизни в нашем университете. В конце программы выпускник понимает, что ГАГУ – это тот ВУЗ, который нужен ему и отправляется поступать в наш университет.

Новая программа состоит из песен, танцев, миниатюр КВНа, а также ярких постановочных номеров. «Поколение ГАГУ» - это концерт, который проходит действительно на одном дыхании.

Дебют состоялся. Ребята выложились на все 100%. Общение со школьниками обязательно даст свои результаты. Хотелось бы верить, что школьники из с. Паспаул и с. Чоя обязательно поступят в наш университет, и, быть может, станут членами агитационного десанта «Я все смогу - ведь я в ГАГУ!».

Ксения Пустогачева

СТУДЕНТ ГОДА

17 ноября в Городском доме культуры состоялся финал X юбилейного городского конкурса «Студент года».

Конкурс проходил в 4 этапа: предоставление портфолио, защита проекта, мастер-класс, финал.

В финале приняли участие: Тимофей Кудрявцев (ГАТСИС), Татьяна Юрина (ГАГПК), Наргиз Наврузова (ГАПК), Астам Юстуков (ГАПК), Азамат Абитов (ГАГПК), Ксения Пустогачева (ГАГУ).

Финалисты и участники первых двух этапов – Ляшко Нина, Рыбакова Светлана (ГАГУ), Арчын Шаудуров (ККИРА) – исполнили общий танец, после чего участники представили свои творческие номера.

Тема визитной карточки – «Студенчество – лучшие годы». Первым выступил Тимофей Кудрявцев. По его мнению, студенчество делится на четыре составляющих: учеба, увлечения, профессиональная практика и романтические отношения.

Татьяна Юрина в разговоре со своей младшей сестрой поведала ей и зрителям о своих увлечениях, мечтах, переживаниях. Татьяна увлекается музыкой, чтением, занимается в театральной студии.

Наргиз Наврузова прочитала стихотворение о своей жизненной цели – стать учителем. А также исполнила со своей командой танец.

Презентация Астама Юстукова красочно показала всю студенческую жизнь: студентов, стены родного колледжа (кабинеты, столовую, библиотеку), все, что в этих стенах происходит: учеба, дежурство, дружба, первая любовь, и, конечно же, главного героя. Астам амбициозен – он представляет себя директором колледжа, который отчитывает преподавателей.

Азамат Абитов считает, что лидерские качества – залог успеха. У него, по его словам, они есть. Он целеустремленный, коммуникабельный, может повести за собой людей.

Завершила конкурс визиток Ксения Пустогачева. Её студенческая жизнь очень насыщенна и разнообразна: Ксения является председателем профкома на ЭЮФ, внештатным сотрудником газеты «Университет», путешествует с агитдесантом, занимается танцами. Свои хореографические умения Ксения показала зрителям.

Далее участников ожидал интеллектуальный конкурс, в котором им представилась возможность показать свою эрудицию, умение незаурядно мыслить.

Анна Сердюкова, создатель молодежного дискуссионного клуба «Терки», провела телемост с барнаульскими студентами, где они и наши конкурсанты высказывали свои мнения по проблеме «Высшее образование залог успешной жизни, восклицательный или вопросительный знак».

Последний этап финала – конкурс-импровизация «Что делать?», где каждому участнику предлагалась сложная жизненная ситуация, которую нужно было успешно разрешить, после чего члены жюри объявили свое решение.

Итак, победителем конкурса «Студент года – 2014» стала Ксения Пустогачева.

Поздравляем Ксению, желаем дальнейших побед и успехов во всех начинаниях!

Анна Кожемякина

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР – 2014!

13 ноября в актовом зале ГАГУ прошел финал традиционного конкурса «Студенческий лидер 2014». В конкурсе приняли участие 8 талантливых участников – Кайрат Касейнов (ЭЮФ), Надежда Очаковская (ЭЮФ), Марина Богомолова (ФМФ), Татьяна Писклова (ППФ), Вера Пашинина (ЕГФ), Кристина Кукарцева (ИФФ), Вера Першина (ФМФ), Анастасия Сергеева (ИФФ). Каждый участник презентовал себя как лидера в конкурсе – визитке «Автопортрет», блистал знаниями в блиц-опросе, показывал свои умения найти компромисс и убеждать людей в конкурсе «Переговоры», а в конкурсе «Сюрприз» лидеры должны были рассказать о своем вузе ребятам из других регионов и доказать, что наш университет лучший! По итогам сложнейших конкурсов были определены победители:

I место - Вера Пашинина (ЕГФ);

II место - Кристина Кукарцева (ИФФ);

III место - Кайрат Касейнов (ЭЮФ).

Помимо этого, Вера Пашинина получила специальный приз от администрации города, приз зрительских симпатий, а также группа поддержки ЕГФ была признана лучшей.

Ребята – победители поделились со мной своими впечатлениями и переживаниями.

Вера Пашинина – «Студенческий лидер 2014»!

- Вера, что тебя сподвигло участвовать в конкурсе?

Захотелось попробовать свои силы. Мне нравится этот конкурс. В прошлом году я готовила другую конкурсантку и еще тогда поняла, что хочу сама стать участником.

- Что было самым сложным?

Самым сложным было - успокоиться, прийти в баланс. Понять, что нужно наслаждаться всем, что происходит. В том числе и трудностями. И важно знать, что это твой конкурс и ты ЛИДЕР! Не нужно слишком надеяться на других. Но также важно знать, что одному всё делать невозможно и нельзя. Нужно доверять людям.

- Какой главный урок ты вынесла во время участия в студлидере?

Я научилась невероятному терпению.

- Самая яркая эмоция за время подготовки и проведения конкурса?

Это эмоция победы, конечно. Это самое первое мгновение, этот взвизг! А во время подготовки - это момент, когда я увидела, как много людей с ЕГФ пришло на репетицию моей визитки. Действительно, я не ожидала, что так много людей откликнутся на зов о помощи.

- Что значит для тебя победа?

Это победа факультета. Я очень рада, что наконец-то выиграли не историки и юристы (не в обиду им), как это обычно бывает, а естественники.

- Кто для тебя является настоящим лидером? Кого ты ставишь себе в пример?

Лидер для меня - это любой человек, способный объединить и дать заряд того, что необходимо команде. Настоящий лидер не боится трудностей. А еще лидер может всё! В пример себе я ставлю себя в прошлом, чтобы сейчас стать лучше.

Блиц – опрос:

Если кино, то... сериалы

Если музыка, то… индийская классика

Если еда, то... бананы

Если путешествовать, то... с целью

Самое важное для меня … любовь

Девиз по жизни – все так, как надо!

Если совет, то... научитесь видеть и исправлять только себя, а не других людей.

Кристина Кукарцева

- Как ты решилась пойти на такой ответственный шаг - участие в «Студенческом лидере»?

Меня подтолкнул один человек, которому я очень благодарна за это. Именно этот человек увидел во мне изначально лидера, и, я думаю, что оправдала ожидания.

«Лидеры не создают последователей, они создают новых лидеров».
Том Питере

- Что было самым сложным в подготовке к конкурсу?

В момент подготовки к конкурсу я очень сильно заболела, поэтому сложно было заучивать информацию к блиц-опросу, она просто не усваивалась, приходилось все перечитывать, но Анюта (мой верный помощник) очень помогла мне, круглыми сутками печатая порции своих вопросов и, в конце концов, я думаю, справилась.

- Чему конкурс научил тебя?

Конкурс научил меня сопереживать своим друзьям-конкурсантам, ловить кайф от каждого дня подготовки. Я переборола свой страх сцены, так как это был мой первый выход «один на один» с залом.

- Каким должен быть настоящий лидер?

«Настоящий лидер не тот, кто руководит, а тот, кто ведет за собой» - эту фразу я произнесла в своей визитке. Конечно, лидер должен быть отзывчивым, надежным, целеустремленным, это человек - верный Дружище каждому студенту, защитник и, конечно, неординарно мыслящий, привносящий всегда что-то новое и не требующий ничего взамен.

- Есть ли такой человек, обладающий всеми перечисленными качествами, с которого ты берешь пример?

Я стараюсь брать от каждого человека всего и помаленьку, поэтому не могу назвать конкретного человека. Это и семья, и профбюро, и ребята - одногруппники. Каждый из моих окружающих по-своему уникален и влияет на меня с разных сторон. И каждый из них - для меня лидер по-своему.

Блиц – опрос:

Если кино, то... в компании

Если музыка, то… в два наушника

Если еда, то... приготовленная своими руками

Если путешествовать, то... с любимыми людьми

Самое важное для меня… близкие люди

Девиз по жизни – помогай безвозмездно - и ты будешь вознагражден

Если совет, то... по теме и важный

Кайрат Касейнов

- Кайрат, как ты решился участвовать в конкурсе?

Все началось с конкурса «Студента года», то есть я помогал готовиться к конкурсу подруге, при условии, что я иду

на «Студлидер», пришлось сдержать слово. Это легенда. На самом деле все началось со «Студенческого лидера» 2013 года, посмотрев его тогда, я просто захотел стать лидером 2014 года.

- Считаешь ли ты, что тебе удалось доказать то, что ты настоящий лидер?

Результат конкурса меня порадовал. Да.

- Что было самым сложным, а что тебе далось легко во время подготовки к «Студлидеру»?

Самое сложное - как правильно и грамотно себя самопрезентовать и показать эмоции на сцене, легкое - это реализация самой идеи.

- Чему научился за время конкурса?

Подготовка к конкурсу выбила из меня чувство легкомыслия. К полуфиналу я подошел не ответственно. От самого конкурса я получил удовольствие, опыт.

- Какими качествами должен обладать настоящий лидер? И есть ли эти качества в тебе?

Отзывчивость, честность, креативность, ответственность и умение доверить. Есть, но нужно над ними работать.

Блиц – опрос:

Если кино, то... приключения

Если музыка, то… классика

Если еда, то... мясная

Если путешествовать, то... Европа

Самое важное для меня … семья

Девиз по жизни – у меня все получится – главное захотеть!

Если совет, то... правильный.

Благодарю ребят за интересные беседы! Поздравляю победителей и желаю им дальнейших успехов и новых побед!

Екатерина Константинова

НАСТОЯЩИЙ ГЕОГРАФ

Александр Михайлович Маринин - председатель Горно-Алтайского отдела Русского географического общества с 1973 года. Работает в ГАГУ с 1963 года. Более 20 лет возглавлял кафедру географии. Написал более 400 научных работ.

Ему принадлежит открытие и описание крупнейших карстовых шахт и горизонтальных пещер Алтая. Им выделены новые категории охраняемых территорий – именные природные комплексы. Среди них такие, как пик Г. Жукова, пик А. Суворова и ледник Братьев Троновых. Работает в содружестве с учеными Финляндии и Германии.

В этом году Александр Михайлович празднует свой юбилей – 75 лет. Про его деятельность нам рассказали люди, знающие его и работающие с ним уже много лет.

Галина Дмитриевна Шарабура (к.г.н., доцент кафедры физической географии): «Он хорошо рисовал и в студенческое время вёл факультетскую газету «Природа». С первого курса принялся за изучение карста, занимался наукой. Затем окончил аспирантуру Московского университета им. М.В. Ломоносова.

Александр Михайлович поднимался на Белуху, изучал там природу, ландшафты. Он сам организовал музей «Природа Горного Алтая». Самостоятельно подбирал для него всю информацию, все материалы. Всё было на его совести! Вместе с ним мы заведовали кафедрой: он очень отзывчивый, с ним приятно работать. Еще мы вместе ездили в Монголию.

В прошлом году книга «Заповедный Алтай» под его редакцией стала лучшей в России. Как и во многом другом, он и для этой книги всё делал сам: компоновал материал для неё на основе Красной книги, подбирал фото, делал зарисовки, оформлял её.

Он всегда демонстрирует разностороннее отношение ко всему».

Татьяна Ивановна Мананкова (к.г.н., доцент кафедры геоэкология и природопользования): «Александра Михайловича я знаю со студенческих лет. Он вел у нас физическую географию Советского Союза. Очень запомнилось занятие, когда Александр Михайлович рассказывал тему про геоморфологическую карту СССР. Весь материал легко воспринимался. Методика очень интересная. Эту тему своим студентам я пытаюсь объяснять так же, как он.

Как-то он работал над третьим томом Красной Книгой ООПТ, и каждая статья этой книги рассматривалась и перечитывалась им несколько раз. Вместе с нами он обсуждал материалы, и мы поднимали карты, проверяли. Это характерно для Александра Михайловича, чтобы все было достоверно и правильно.

Вместе с большой группой из преподавателей ГАГУ он ездил с нами в экспедицию на Укок. В этой поездке Александр Михайлович показал свои организаторские способности и доброе отношение, так называемый «Марининскиий юмор». Это была не просто поездка, а научная экспедиция! Я и сейчас на него смотрю: у него постоянно много идей! Желаю ему здоровья!»

Климова Оксана Викторовна (к.г.н., доцент, заведующая кафедрой физической географии): «У Александра Михайловича очень хороший художественный вкус. Все сборники, которые он готовит, он сам же и оформляет. На конференциях он сам говорит как, куда, что поставить. Организует много мероприятий, связанных с исследованиями. Руководил экспедицией в Усть-Коксинский район, где нашли памятник финскому геологу Г.Г. фон Петцу. Вместе с преподавателями и студентами ГАГУ и АлтГУ восстанавливал этот памятник. Сам готовил плиты для него.

В рамках географического общества делает экологические десанты по рекам, чтобы убирать мусор в пределах городской черты. Он профессор, но, тем не менее, сам всем этим занимается. Вся семья Александра Михайловича связана с университетом. Его жена заведовала кафедрой иностранных языков. Сын работает преподавателем, второй сын учился в аспирантуре нашего университета. Они проработали здесь всё время. И это их единственное место работы. Сейчас он готовит документы на звание заслуженного деятеля науки Республики Алтай».

Поздравляем Александра Михайловича с юбилеем и желаем ему крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и много новых идей!

Материал подготовила
Вера Пашинина

ЛУЧШАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРУППА

20 ноября в актовом зале ГАГУ состоялся финал конкурса «Лучшая академическая группа». Конкурс проводился в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

В финал вышли: 312 группа ИФФ, 833 ЭЮФ, 1131 и 1121 ППФ.

Первой свою визитку представила 312 группа. Участники рассказали в своем ролике о такой специальности, как историк, и о ее важности: «Историк – не профессия и не работа, историк – это призвание». Студенты-историки «восстанавливают прошлое, творят будущее и просто живут настоящим».

1131 группа ППФ – выпускная группа - студенткам которой предстоит отправиться в дальнее плавание. Девочки в тельняшках прочитали рэп о своей группе, о своем кураторе и годах, проведенных в университете.

Следующим был клан 833 группы, студенты станцевали и исполнили песню о своей группе.

1121 – последняя из групп-финалистов пропала. Весь ППФ бросился на поиски группы.

Оставалась последняя надежда – экстрасенс. И вот группа нашлась и неожиданно оказалась на сцене, где одна из студенток исполнила танец живота.

После заключительного выступления 1121 и 1131 группы вместе исполнили песню для своего куратора. Ведь эти две группы почти одно целое, у них общий куратор - Наталья Викторовна Кергилова.

По итогам конкурса 1131 группе достался приз от ППОСА, как самой дружной и решительной.

Сертификат на отдых на турбазе Горного Алтая был вручен Наталье Викторовне Кергиловой.

Наталье Порываевой (староста 312 группы ИФФ) достался приз как старосте, лучше всех знающей свои обязанности.

И, наконец, победителем стала 833 группа экономико-юридического факультета. Их приз – поездка в любой город России. Их староста, Ксения Грекова, рассказала о своей группе: «Наша группа очень дружная. Сразу после знакомства на первом курсе мы очень подружились и стали везде участвовать и во всем помогать друг другу. При подготовке к конкурсу у нас, конечно, возникли некоторые проблемы, заминки, но всё-таки мы собрались и победили! За это время мы настолько сблизились, что я не представляю, как я буду без них, когда закончится учеба». Группа решила отправиться в Казань.

Поздравляем победителей! Желаем удачной поездки и новых успехов и побед!

Анна Кожемякина

К ИСТОКАМ

День народного единства отмечается в нашей стране ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот праздник установлен в честь важного события в истории России - освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери.

4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

Мало кто знает, что еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Кроме того, в начале XX века 8 мая по старому стилю вспоминали Кузьму Минина, которого еще Петр I назвал «спасителем Отечества». Позже из-за революции 1917 года и последующих за ней событий традиция отмечать освобождение Москвы от польско-литовских интервентов и день кончины Кузьмы Минина прервалась.

Таким образом, можно сказать, что День народного единства не новый праздник, а возвращение к старой традиции. В этот день по всей стране проходят праздничные гуляния, концерты и представления. Но главные мероприятия, посвященные Дню народного единства, проходят в сердце праздника — Нижнем Новгороде и на Красной площади в Москве.

Нина Ляшко

Источник: http://www.calend.ru/holidays/0/0/94/

Фотография: vseotkritki.ru

ГЕНИЙ ЧИСТОЙ КРАСОТЫ

Каждая маленькая девочка в детстве мечтает стать принцессой из сказки. К сожалению, не всегда мечты воплощаются в реальность, но только не в общежитии № 3, где прошел конкурс «Мисс очарование 2014».

Провели нас в эту страну прекрасного шесть обаятельных и привлекательных девушек с разных этажей нашего любимого общежития: Айсура Алексеева, Валентина Макарова, Айдана Павлова, Сезим Памирова, Арунай Санукова, Надира Донбаева.

Девушки показали свою доброжелательность и открытость в первом конкурсе «Будем знакомы». Первый конкурс показал, что претендентки на высокий титул «Мисс очарование 2014» способны покорить сердца не только зрителей, но и жюри. Но одно дело - первое впечатление, которое ослепляет, поражает воображение, другое, когда вопрос стоит об умениях конкурсанток. Их они показали во втором конкурсе под названием «Домашнее задание», были и юмористические номера, и танцы, и яркий показ мод и даже хождение по стеклу! Вы подумаете, но как же ум? Девушка должна уметь мыслить здраво и обладать эрудицией. Широту своего кругозора наши девушки показали в третьем конкурсе «Блиц-опрос» и, наконец, вишенкой на торте нашего мероприятия стал конкурс «Дефиле», в котором участницы еще раз подчеркнули свою блистательность.

В итоге корону победительницы получила Айсура Алексеева, и теперь она имеет право величаться «Мисс очарование 2014», а ленту «Вице-мисс очарование 2014» теперь с гордостью носит Сезим Памирова, покорившая сердца зрителей своей безграничной фантазией и прекрасной коллекцией платьев ручной работы. Но это не значит, что кто-то проиграл: все девушки прошли этот нелегкий путь испытаний на способность не растеряться в любой жизненной ситуации и по праву завоевали звание самых обаятельных и привлекательных, причем завоевали все.

Елизавета Брагина

НАШИ НОВОСТИ

Аграрный колледж

17 октября. Студенты колледжа приняли участие в конкурсе «Первая звезда» и победили в номинации «Самые обаятельные».

7 ноября. День открытых дверей. В этом мероприятии были задействованы все студенты колледжа. Для первокурсников прошли профориентационные классные часы. Большинство студентов

в колледже учатся после 9 класса – на первом курсе они осваивают общеобразовательные программы, и им очень важно показать, что представляет собой их будущая профессия. Для старших курсов состоялись игра «Территория фермеров», брейн-ринги и открытые лекции.

Преподаватели организовали сложный и интересный квест для студентов по всему городу. Некоторые группы посетили музей. Для всех желающих проводились мероприятия по ЗОЖ. До 12 часов дня проходили мероприятия для студентов, а после – для школьников.

7 ноября. Студенты отказались праздновать Хеллоуин и провели игру «День наоборот». День, когда девочки и мальчики меняются ролями.

Студенты колледжа посетили выставку в Москве «Золотая осень». Руководитель делегации - М.В. Гладков

ФАТиВМ

25 октября. Участники от факультета команды КВН «KG-boys» ездили в Бийск и Барнаул.

Проводились выездные практики студентов сельскохозяйственного назначения в ОПХ Горно-Алтайска. Студенты помогали в ремонте машинно-тракторного парка и реконструкция теплиц. Ветеринары ездили на предприятия животноводческих комплексов «Алтай-Резорт». Оказывали помощь в вакцинации животных и проходили ветеринарную практику по хирургии.

7 ноября. День открытых дверей. Состоялась показательная ярмарка совместно с аграрным колледжем. Факультет принимал у себя в гостях учеников Горно-Алтайска, Бийска и близлежащих районов Республики Алтай. Проводились мероприятия в рамках профориентационной работы. Школьники смогли познакомиться с направлениями факультета. Увидели лаборатории, поучаствовали в мастер-классе по приготовлению сыров и йогуртов. Посмотрели, как перерабатывается плодовоовощная продукция.

Строй-отряд «Мечта» на факультете не бросает свою деятельность и в осенний период. Ребята помогли в благоустройстве ветеринарной клиники.

ЕГФ

7 ноября. День открытых дверей. Студенты и преподаватели факультета делали выставку своих достижений, которую увидели более 200 человек.

13 ноября. Конкурс «Студенческий лидер - 2014». От факультета участвовала Вера Пашинина. Она заняла 1 место, получила приз зрительских симпатий и приз от Администрации города. Очень слаженно сработали активисты факультета (участницу пришло поддержать около 60 человек), за что получили приз за лучшую группу поддержки.

14 ноября. Команда девушек ЕГФ по волейболу заняла 2 место в традиционном турнире «Кубок первокурсников».

17 ноября. Активисты студенческого совета ЕГФ проводили праздничную акцию в День студента. Все желающие могли наклеить стикер с пожеланием.

ЭЮФ

23 октября. Кафедрой уголовного, административного права и процесса в рамках студенческого научного кружка «Право и криминалистика» был организован выезд студентов уголовно-правового профиля 1012 группы в Экспертно-криминалистический центр МВД РФ по Республике Алтай.

С **10 по 14 ноября.** Студенты Мария Антонова, Александра Люст, Шейда Багирова приняли участие в молодежном форуме Ярославля «Международная Модель ООН».

С **6 по 9 ноября.** Анастасия Стрелец и Валентина Карпова приняли участие в ежегодном форуме молодых лидеров «Youlead» в г. Санкт-Петербурге (Ассоциация студентов Петербурга, обучающихся по экономике и управлению) со своими научными разработками и социально-экономическими проектами.

14 ноября. Студенты 1223 группы по направлению подготовки «Социология» отметили свой профессиональный праздник и провели акцию «Информационная палатка», посвященную истории праздника в России.

С **5 по 17 ноября.** Преподаватели кафедры менеджмента, туризма и экономической теории: Людмила Викторовна Ищук, Ольга Николаевна Швакова, Татьяна Сергеевна Зяблицкая - прошли обучение на курсах повышения квалификации по туризму в Балтийской академии туризма и предпринимательства (г. Санкт-Петербург).

17 ноября. День студента на факультете прошел как День самоуправления. В рамках него состоялся круглый стол по вопросам этики студентов ЭЮФ и возможностях вуза под девизом «Я все смогу – ведь я в ГАГУ»

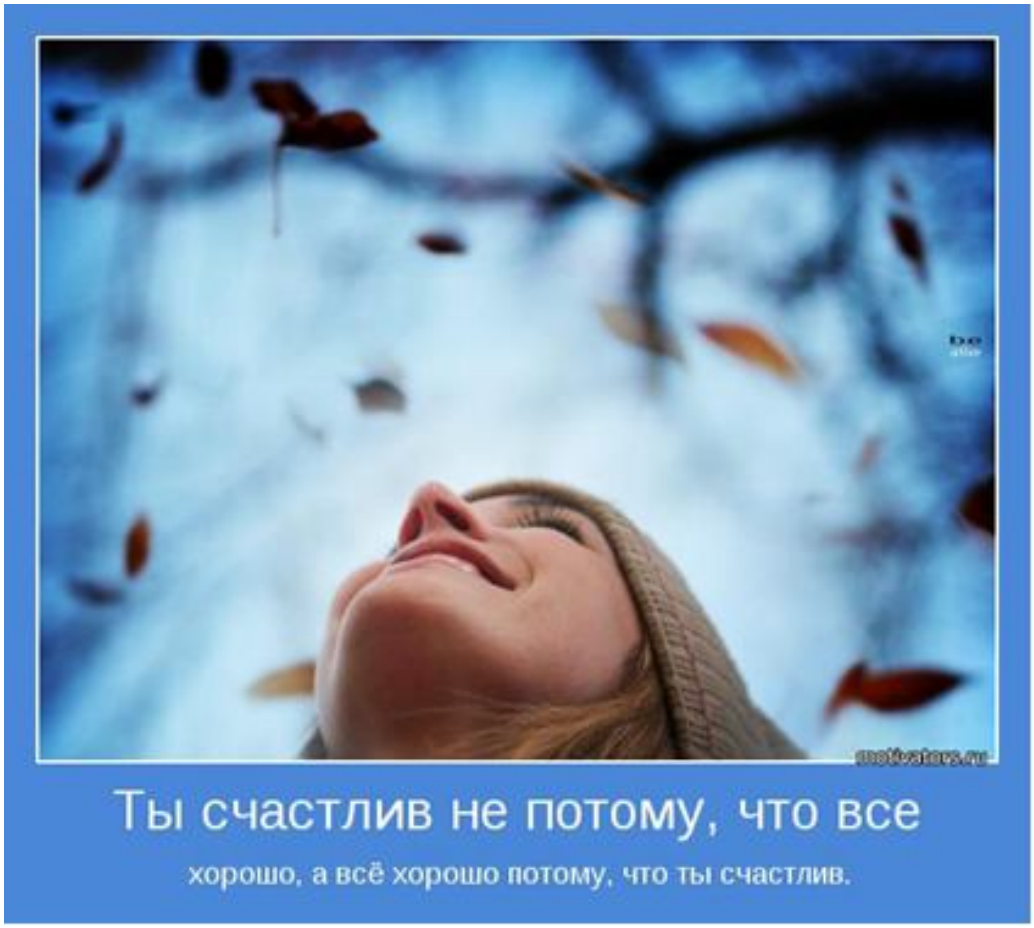
19 ноября. Состоялся «День 1С: КАРЬЕРЫ». Организаторы: «1С-Галэкс», экономико-юридический факультет, отдел практической подготовки и трудоустройства студентов, отдел качества и дополнительного образования.

19 ноября. Состоялся круглый стол по проблемам наркотизации молодежи в Республике Алтай. Ответственные - кафедра уголовного и административного права и процесса, при участии ФСКН по Алтайскому краю в Республике Алтай, АУР МВД по Республике Алтай.

С **17 ноября по 13 декабря**. На ЭЮФ - Месячник юриспруденции.

Вера Пашинина

ПОЗИТИВ В НАС САМИХ!



Последние несколько десятилетий психологической наукой изучена масса психических расстройств, а также разработаны способы и средства борьбы с ними. Занимаясь психически больными людьми, врачи-психотерапевты, психологи забыли, что их помощь необходима и психически здоровым людям. Им нужна помощь в экстремальных ситуациях, при поиске цели и смысла жизни. Перед учеными назрел актуальный вопрос создания нового направления в психологии – позитивной психологии, которая бы изучала позитивные чувства, их формирование и развитие, помогала человеку достичь того, что Аристотель называл «благой жизнью».

По мнению известного американского психолога Мартина Селигмана, «Позитивная психология покоится на трех столпах: первый - изучение позитивных чувств, второй - выявление положительных черт характера и таких полезных особенностей, как интеллект и физическое развитие, третий - исследование позитивных явлений и учреждений в обществе (таких, как демократия и семья), которые способствуют развитию лучших человеческих свойств».

Конечно, позитивные чувства, позитивные качества характера, позитивные явления не возникнут сами по себе. Их возникновение во многом зависит от объективных (внешних) обстоятельств. Однако наряду с внешними факторами, существует ряд внутренних, которые играют не менее важную роль и зависят от нашей воли и желания, от нашего стремления и усердия, от личной активности, от того, какое место мы отводим в нашем сознании событиям, происходящим вокруг нас, и чувствам, которые они вызывают.

Положительные чувства могут быть связаны с прошлым, настоящим и будущим. К группе последних относятся оптимизм, надежда, уверенность в себе и вера. Настоящему принадлежат радость, восторг, спокойствие, энтузиазм, возбуждение, удовольствие, и, главное, любовь к жизни. Именно эти чувства составляют то, что большинство из нас называет «счастьем». Положительные чувства, связанные с прошлым, - удовлетворенность, чувство выполненного долга, гордость, спокойствие.

Узнав больше о каждом из этих трех компонентов счастья, мы научимся по-новому воспринимать прошлое, настоящее и будущее, чтобы чаше испытывать положительные эмоции. Начнем с прошлого.

Мы предлагаем вам выполнить тест на удовлетворенность жизнью, предложенный в книге М. Селигмана.

Ниже приведены пять утверждений. Оцените, насколько каждое из них верно для вас, по следующей семибалльной шкале:

7 - совершенно согласен,
6 - согласен,
5 - отчасти согласен,
4 - не могу сказать точно,
3 - не совсем согласен,
2 - не согласен,
1 - абсолютно не согласен.

Текст

1. Моя жизнь близка к идеальной почти во всех отношениях.
2. Мои домашние условия превосходны.
3. Я полностью удовлетворен жизнью.
4. До сих пор я получал от жизни все, что мне было необходимо.
5. Если бы я начал жизнь заново, ничего не стал бы менять.

Общий результат:

30-35 баллов - в высшей степени доволен, результат намного выше среднего.

25-29 баллов - очень доволен, результат выше среднего.

20-24 баллов - более-менее доволен, средний результат для взрослого американца.

15-19 баллов - слегка недоволен, результат чуть ниже среднего.

10-14 баллов - недоволен, результат явно ниже сред него.

5-9 баллов - очень недоволен, результат намного ниже среднего.

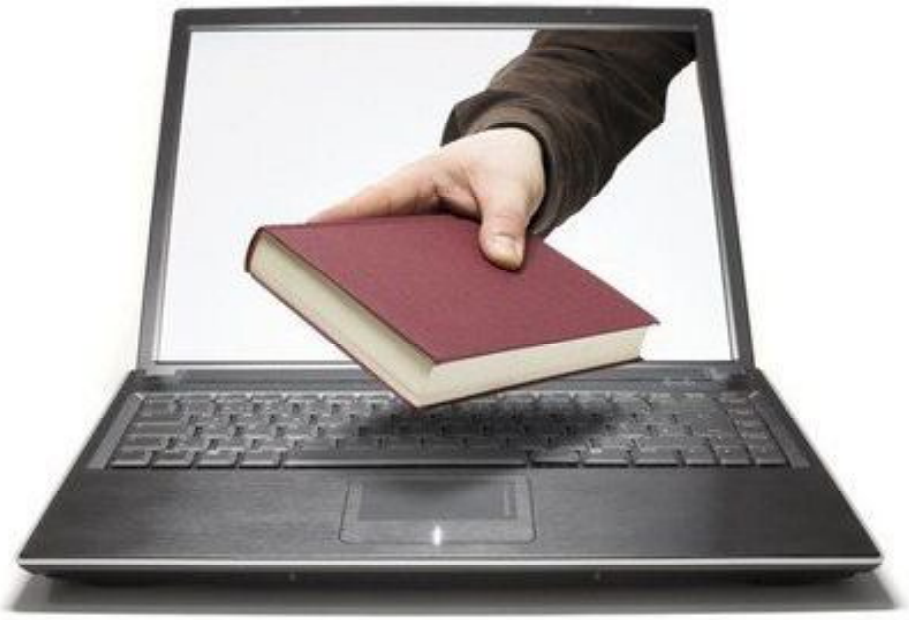
Чувства, связанные с прошлым, бывают очень разными. Все зависит от того, как мы относимся к прошлому. Иногда это гордость, удовлетворенность собой и душевный покой, а порой - неизбывная горечь и мстительный гнев. Но следует не забывать: без прошлого нет настоящего и нет будущего. Прошлое – это неотъемлемая часть нас, нужно уважительно к нему относиться.

Будьте счастливы! До встречи в следующем номере!

Галина Юрьевна Лизунова,
к.филос.н., доцент кафедры
психологии личности
и социальной работы,
Специалист Центра социально-
педагогической помощи ГАГУ

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ В ГАГУ

Не секрет, что в Интернете сегодня можно найти все – и учебники, и шпаргалки, и еще много чего полезного для учебы. Но зачастую на деле, когда вам хочется почитать нужный учебник в электронном виде, сделать это с первого раза не получается – то с вас пытаются взять плату за пользование, то предлагают скачать учебник целиком, то переправляют вас с сайта на сайт. Вот и приходится перебирать ссылку за ссылкой в поисках заветной книжки. Неудобно, короче говоря. Но выход есть – и это электронные библиотеки и электронно-библиотечные системы, доступ к которым обеспечивает сам вуз. И это, заметьте, не какие-то полулегальные библиотеки, а крупнейшие российские ресурсы, предоставляющие возможность как постраничного просмотра, так и частичного или полного копирования текста. Все эти ресурсы обладают удобной поисковой системой и отличаются такой приятной особенностью, как отсутствие навязчивой рекламы.



Удобнейшая для учебы вещь - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу и многое другое. Огромный плюс в том, что после регистрации в системе (обратите внимание - регистрацию необходимо осуществить на территории библиотеки ГАГУ) вы можете заходить в свой личный кабинет из дома, учебной аудитории… в общем, отовсюду, где имеется выход в Интернет, тем более что доступ к ЭБС возможен через мобильные устройства, планшеты и смартфоны. Используя личный кабинет, можно формировать собственную мини-библиотеку, копировать или распечатывать часть текста, создавать в каждой книге закладки и комментарии.

eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. На сегодняшний день пользователям eLIBRARY.RU доступны полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций почти 20 тысяч журналов, а также описания полутора миллионов зарубежных и российских диссертаций. Статьи в большинстве своем доступны для скачивания. Для тех, кто занимается научно-исследовательской работой, эта библиотека просто необходима, так как именно здесь можно найти новейшую информацию, опубликованную в авторитетнейших научных журналах.

В каталоге электронно-библиотечной системы IQlib в настоящий момент представлены как актуальные востребованные издания (учебники, учебные пособия, монографии), так и редкие издания прошлых лет, не утратившие свою содержательную ценность. Библиотека предлагает пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. «Единое окно» - ресурс с полностью свободным доступом, поэтому пользоваться им можно где угодно и без регистрации.

А есть еще Электронная библиотека диссертаций РГБ, ЭБС «Лань», Межвузовская электронная библиотека, Научная педагогическая электронная библиотека, ЭБС «Библиотех», и, конечно, библиотека «Информационные научно-образовательные ресурсы ГАГУ» - чтобы узнать о возможностях этих и других ресурсов, заходите на сайт Научно-технической библиотеки ГАГУ - http://library.gasu.ru/.

Кроме того, электронные библиотеки предоставляют своим пользователям массу интересных возможностей. Например, в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» есть замечательный сервис «Экспресс-подготовка к экзаменам» - это готовые ответы к экзаменационным вопросам по различным дисциплинам. А главное - эти ответы емкие и достаточно краткие (как раз то, что нужно для экстренной зубрежки в ночь перед экзаменом). Упорной учебы во время семестра экспресс-подготовка, конечно, не заменит, но позволит хотя бы узнать, что из себя представляет предмет, который вам нужно сдавать.

P.S. Обратите внимание, что для доступа к некоторым электронным библиотекам требуются логин и пароль, узнать которые можно у сотрудников зала электронных ресурсов (2 этаж библиотеки) или по электронной почте library-oa@gasu.ru

Наталья Жерновникова, НТБ ГАГУ
(фото http://www.elibconsult.ru/)

14 НОЯБРЯ – ДЕНЬ СОЦИОЛОГА

Профессиональный праздник «День социолога» в России отмечается 14 ноября, так как в столице Франции именно в этот день в 1901 году состоялось открытие Русской высшей школы общественных наук. Это учебное заведение и принято считать местом, где зародилась социология. Лекции на факультете читали такие известные российские социологи и политики, как Максим Максимович Ковалевский, Евгений Валентинович Де Роберти, Юрий Степанович Гамбаров, Николай Иванович Кареев, Павел Николаевич Милюков, Петр Лаврович Лавров и др.

С 1994 года данный праздник ежегодно было решено отмечать на факультете социологии Санкт-Петербургского университета. Считается, что именно здесь происходило зарождение российской академической социологии.

Без сомнения, работа социологов очень важна. К сожалению, в нашей стране до революции социология так и не смогла утвердиться в качестве науки. Произошло ее зарождение, но затем случилась революция. Пришедшие к власти большевики посчитали социологию «лженаукой» и забросили ее. Но с тех пор прошло уже много времени. Сейчас социология занимает свое место среди наук. Во всех крупных вузах России открылись кафедры и факультеты социологии. Везде успели сложиться свои особые традиции.

Все знают, что социологи занимаются проведением всевозможных опросов и исследований общественного мнения. Они расспрашивают прохожих на улицах городов, задают вопросы по телефону, предлагают заполнить различные анкеты.

Социология является серьезной наукой, изучающей общество во всем его многообразии. Ее можно назвать зеркалом общества, т.к. она отражает все процессы, происходящие в нем. Социология изучает взаимоотношения людей на самых разных уровнях.

Сейчас очень трудно хорошо ориентироваться в обществе, не понимая устройство окружающего нас социального мира. Без социологии сегодня не могут обойтись журналистика, реклама, общественные и правозащитные организации.

Социолог использует в своей работе такие методики, как опросы, интервью, фокус-группы, анализ документов, наблюдение.

Такой специалист также обязательно должен изучать специальную литературу, уметь анализировать данные, писать отчеты. Социолог должен иметь определенный стиль мышления. Для работы социологу необходимы коммуникативные навыки, аналитическое и критическое мышление.

Навыки и особенности работы социолога изучают ребята 1123 группы (направление подготовки «Социология управления») экономико-юридического факультета. Они отпраздновали свой будущий профессиональный день и провели информационную акцию, опрос студентов о том, что они знают о социологии в целом, знакомили с информацией, проводили викторину и всем участникам дарили памятные подарки. Завершился праздник защитой проектов и общением с работодателями на научно-практическом семинаре.

Поздравляем всех студентов и преподавателей с профессиональным праздником.

С Днем социолога вас поздравляем!
Проблемы все в корне
предвидеть желаем,
Решать на лету социальные споры,
Быть людям надежной
защитой, опорой!
За ваши труды получите награду!
Мы знаем, для счастья вам
много не надо:
Здоровья, удачи, счастливых улыбок,
И в сложной работе
поменьше ошибок!

М.А. Андросов, ст. преподаватель кафедры психологии и социальной работы, зам. декана по ВРиСЗ ЭЮФ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ДИВНАЯ, ВЕСЕЛАЯ ПОРА!

Ежегодно 17 ноября отмечается Международный день студентов, этому празднику уже 73 года (!), и был он учрежден в Лондоне в 1941 году на международной встрече студентов, боровшихся против фашизма. Сейчас не многие могут вспомнить, что этот праздник был учрежден в память чешских студентов, пострадавших во время оккупации Чехии фашистами. В настоящее время этот праздник несет в себе только позитивные эмоции, поэтому хочется поздравить наших студентов, как говорится: «От сессии до сессии живут студенты весело!», так вот, хочется пожелать, чтобы сессия сдавалась легко и не омрачала студенческие годы, чтобы удача всегда была на вашей стороне, и любая цель была достигнута!

Кроме того, я связалась с представителями других вузов, и они с радостью поздравили вас – студентов ГАГУ!

Анастасия Криволапова, студентка АлтГТУ им. Ползунова: «Уважаемые студенты ГАГУ, наши коллеги, поздравляю вас с этим прекрасным праздником – «Днем студента»! Хочу пожелать вам насыщенных будней и незабываемых выходных. Успевайте сделать все: отсидеть на парах, выучить уроки, заняться спортом, поучаствовать во всех мероприятиях и просто весело отдохнуть с друзьями, ведь вы молоды и полны энергии. Студенческие годы, как говорится, самые лучшие годы жизни, так давайте наполним их огромным количеством ярких моментов, которые запомнятся всем нам надолго! С праздником!»

Дарья Грицева, студентка КузГТУ: «Студенческие годы - самые лучшие!

«Есть такая нация - студенты,
Веселый и особенный народ!»
Эдуард Асадов

Поэтому не теряйте времени: учитесь, рискуйте, любите, пробуйте себя в разных направлениях, в общем, живите в кайф! Поздравляю вас с международным днём студентов!»

Сергей Искоростинский, СГУПС: «Ребятки, поздравляю вас с вашим личным праздником - Днем студента! Желаю вам удачи в учебе, будущей профессии, а главное - в личной жизни! Пусть каждого из вас с головой накроет восторг халявного экзамена и веселье студенческих вечеринок!

P.S. С любовью, от СГУПСа!»

(Окончание, начало на стр. 11)

СТУДЕНЧЕСКАЯ ДИВНАЯ, ВЕСЕЛАЯ ПОРА!

Елена Мурасова, СибГТУ: «Поздравляю студентов ГАГУ с Международным днем студентов! Желаю, чтобы все сессии сдавались на УРА, терпения и много халявы, веселых и счастливых студенческих дней!»

Екатерина Мимогляд, НГУ: «Студенты ГАГУ, с Днем студента нас! Будучи студенткой НГУ, непонаслышке знаю, что такое бессонные ночи перед экзаменом, постоянная нехватка времени, веселые общажные посиделки и безумные студенческие тусовки. И чего же хочется студенту? Правильно! Высыпаться, при этом вечериниться и получать качественное высшее образование. Именно этого и хочется вам пожелать!»

Олеся Сивач, председатель ППОС ИГУ: «Уважаемые студенты ГАГУ! Пташки нашептали, что сегодня Международный день студента! Иркутск присоединяется к поздравлениям и желает вам яркой, интересной студенческой жизни, найти себя, быть активными. И будьте всегда в плюсе!»

Также студентов поздравили выпускники нашего университета:

Фаина Маркова, выпускница ИФФ: «Дорогие студенты! Я поздравляю вас с вашим днем! В этот день обязательно вспомните самые лучшие моменты студенческой жизни! Желаю вам ярких мероприятий, таких стипендий, которые не помещаются в сумку, и очень добрых преподавателей! И всегда помните своих мам, ведь только они верят в нас и поддерживают на протяжении всей нашей учёбы.

P.S. Пользуясь моментом, передаю привет своей маме: «Мама, я тебя люблю!»

Гульфаруз Чичинова, выпускница БХФ: «Поздравляю всех студентов ГАГУ с этим прекрасным праздником – Международным днем студента! Желаю легкой учебы, получить зачеты и сдать все экзамены. Никогда не унывать и идти к своей мечте».

Екатерина Константинова

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ИНФОРМАЦИИ

26 ноября отмечается Всемирный день информации (World Information Day), который проводится ежегодно с 1994 года по инициативе Международной академии информатизации (МАИ).

Информация, в широком смысле, — сведения, передаваемые одними людьми другим людям устным, письменным или каким-либо другим способом (например, с помощью условных сигналов, с использованием технических средств), а также сам процесс передачи или получения этих сведений.

Сегодня информация играет особенно важную роль в жизни современного общества. В последнее время в связи с развитием современных технологий происходит лавинообразное нарастание массы разнообразной информации, получившее название «информационного взрыва». В последнее время психологи все чаще говорят о том, что неумение пользоваться информационными технологиями и получаемой информацией, контролировать ее качество и объем, приводит к так называемому «информационному стрессу», что может быть чревато как социальными последствиями, так и проблемами со здоровьем.

Следует отметить, что в последнее время наметилась тенденция к восприятию информации не только как чего-то положительного и являющегося исключительным благом для человека и общества, но и прямо противоположного.

Чтобы оценить и определить для себя значение такого явления, как информация, предлагаем вам подборку афоризмов и цитат, связанных с этим понятием.

«Как правило, наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией» (Бенджамин Дизраэли);

«Чем совершеннее техника передачи информации, тем более заурядным, пошлым, серым становится ее содержание» (Артур Кларк);

«Кто владеет информацией — тот владеет миром» (Натан Ротшильд);

«Оптимизм — это недостаток информации» (Фаина Георгиевна Раневская);

«Информация и знания: две валюты, которые никогда не выходили из моды» (Нил Гейман);

«Получение информации — это предпосылка к пониманию» (Мортимер Адлер);

«Хорошо информированного человека сразу видно: это тот, чье мнение совпадает с вашим» (Илка Чейз);

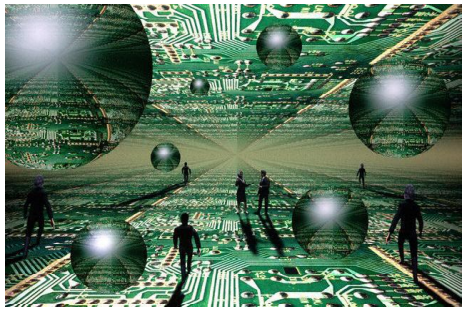
«Умный человек знает всё: мудрый — всех» («Quotable Business» (1999);

«Сначала мудрость заменили знаниями, а теперь знания вытесняет информация» (Неизвестный автор);

«Чем меньше мы знаем, тем больше подозреваем» (Генри Уилер Шоу);

«Каждый хочет, чтобы его информировали честно, беспристрастно, правдиво - и в полном соответствии с его взглядами» (Гилберт Кит Честертон);

«Невозможно собрать всю информацию, необходимую, чтобы принять решение. Если



вся информация у вас на руках, это уже не решение, а заключение, сделанное задним числом» (Дэвид Махоуни);

«Люди чаще думают, чем говорят, а из-за этого теряется много информации» (Бернар Вербер);

«Мир полон маленьких деталей, которые дают нам всю необходимую информацию» (Бернар Вербер);

«Всякая человеческая голова подобна желудку: одна переваривает входящую в оную пищу, а другая от нее засоряется» (Козьма Прутков);

«Всякая информация предполагает наличие адресата. «Информации вообще» не существует» (Станислав Лем).

Анна Кожемякина

http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/e/e4/76271328_large_cyberworld_business.jpg

После окончания школы мы сталкиваемся с одним из самых важных вопросов нашей жизни – кем быть? Перед нами открыты тысячи дверей, и каждая из них уникальна. Но выбор профессии не так прост и однозначен, ее невозможно выбрать, как продукты в магазине. Наша профессия изначально живет в нашей душе. Это то, что мы любим, что нам интересно, то, что мы умеем делать. Поэтому к выбору нельзя подходить играючи, ее просто нужно почувствовать.

Еще в раннем детстве я знала, что свою жизнь свяжу с природой, а именно с её спасанием и защитой. Поэтому мой выбор с профессией был очевиден – эколог-природопользователь.

В современном мире для многих слово «экология» – это как гром среди ясного неба; это проблема, которая уже завтра может обернуться необратимым и окончательным диагнозом неизлечимой болезни. А эколог-природопользователь – это вообще чудак-романтик, который занимается чем-то глупым, ненужным и не совсем понятным. Но как бы люди ни отрицали, экологи-природопользователи занимаются очень важными и нужными делами.

К концу 19 века вредное воздействие человека на природные системы приобрело масштабные размеры. Массовые вырубки лесов, истребление животных, загрязнение атмосферы ядовитыми выхлопами автомобилей, заводов – все это не может пройти бесследно. Именно эколог-природопользователь, который знает законы, по которым живет и развивается окружающий мир, может понять, объяснить и найти решение проблемы сохранения «Нашего Дома».

Мне говорят, что я сделала неправильный выбор, что профессия эколог-природопользователь не престижна, несовременна, но я не задумываясь им отвечаю, что экология это наука настоящего и будущего, и, скорее всего, именно от прогресса этой науки будет зависеть существование всего человечества. Я уверена, что со своей профессией смогу найти эффективное решение, которое спасет «Наш Дом».

Моя профессия – часть моей души. Я ее не выбирала, а просто нашла её в себе.

Анна Балахнина, ЕГФ, 232 гр.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Екатерина Александровна Тозыякова – кандидат филологических наук, доцент, преподаватель истории зарубежной литературы.

Как Вы думаете, почему студенты выбрали именно Вас?

Наверное, студенты отвечают мне взаимностью, это, во-первых, а во-вторых, я очень люблю свою профессию и предмет, который преподаю, тоже очень люблю. В любом случае, мне это очень приятно.

Почему Вы решили стать филологом?

Смешная ситуация. Первоначально, потому что меня мама в театральное училище не отпустила в Москву. Все творческие туры я уже прошла, на сочинение меня мама не отправила. Единственный выход был – оставаться дома, поступать в ГАГУ. Я всегда любила читать, поэтому и выбрала филологический факультет. Потом поняла, что это действительно мое, и, что мама была права, не отпустив меня.

Почему Вы решили стать преподавателем?

Я и училась на преподавателя. Сначала закончила педколледж, потом – университет, в общем, все этапы педагогического образования я прошла. Поэтому, когда я выпускалась, будущая профессия была уже определена. Хотя год я проработала журналистом в «Звезде Алтая». И проработав год там, вернулась в университет, зная, что это мое.

Какими качествами должен обладать преподаватель?

Самое важное, это, конечно, профессионализм, знание своего предмета, уважение к себе и студентам, открытость новым знаниям и новым людям. Преподаватель обязательно должен быть оптимистом, учить этому студентов. Чувство юмора, это уж точно должно быть, без этого никак в нашей профессии и вообще в жизни: юмор, улыбка и смех – это очень важно.

Каким должен быть студент?

Какие есть, такими и любим. Конечно, приятно, когда есть отдача, когда пробуждаешь в студенте любовь к своему предмету и видишь в его глазах интерес, когда он читает и интеллектуально развивается.

Как заставить читать студентов все тексты?

Это скорее утопия. Конечно, хотелось бы, будучи оптимистом, думать, что это возможно, но опыт показывает обратное.

Расскажите о своих увлечениях

Всю жизнь занимаюсь хореографией. У меня мама хореограф, с детства я начала заниматься, и до сих пор два раза в неделю хожу в балетный класс, занимаюсь у станка.

Ваш любимый автор?

У филолога не может быть любимого автора, потому что литература очень и очень разная, все зависит от того, в каком ты настроении, на каком жизненном этапе находишься, и в зависимости от этого обращаешься к определенному автору.

Любимый режиссер?

Тарковский, Алехандро Аменабар, его картина «Море внутри», Годар.

Что Вам больше всего запомнилось за время работы? Ваши самые приятные воспоминания?

Каждый год дарит какие-то яркие воспоминания. Первый год было странное ощущение, потому что студенты были года на три младше, было интересно прийти и увидеть тех, с кем общалась как с ровесниками, уже совершенно в другом статусе. Очень интересно, когда студенты на твоих глазах меняются. Мы со студентами ездили в Рязань, в Москву – с Настей Бжицких, Леней Тохоном, Кристиной Кандараковой, Мишей Улагашевым. Эти поездки их изменили, изменили в том плане, что они поставили перед собой совершенно другие жизненные ориентиры, они раскрылись, они поняли, что в жизни возможно все – главное, захотеть.

Ваш любимый афоризм?

Фраза Эйнштейна: «Есть только два способа прожить жизнь. Первый — будто чудес не существует. Второй — будто кругом одни чудеса».

Анна Кожемякина

ГАЛИНА БАХТИЯРОВНАРУПАСОВА : МОЗГ МОЖНО НАТРЕНИРОВАТЬ!

Весь корпус физмата напоминает атмосферу из фантастических романов братьев Стругацких. Смесь науки, советской сплочённости и волшебства. Было странное ощущение, что я разговариваю не с отдельным человеком, а с целым физматом ГАГУ.

Галина Бахтияровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и МПФ, уже 19-ый год преподаёт на нашем физмате. Эта замечательная, энергичная женщина является (рука не поднимается написать просто «работает») заместителем декана по воспитательной работе ФМФ. Заметив её манеру говорить интересно и с чувством юмора, я начала разговор с такого «провокационного» вопроса:

Не было желания уйти? Ведь каждый день, с утра…

Каждый день. С утра. Ещё и до позднего вечера! Нет, никакого желания уйти не было.

Галина Бахтияровна, а Вас можно подкупить?

Подкупить меня можно! (**Вот это да!**) Любовью к физмату. (**Вот оно что!**) Но «любимчики» для меня – несчастные люди. На них ложится груз ответственности. Я делаю их своими помощниками. И они, будучи «любимчиками***», тянут всю повозку со мной вместе!***

Расскажите о специфике студента физмата. От «матана» девчонки не плачут?

Что ж, не боги горшки обжигают. Часто поступают ребята, которые на физмат и не собирались. Наша задача дать им понять, что ***мозг можно просто натренировать!*** Как и мышцы организма. Если у студента нет природного дара, у нас ТАКИЕ преподаватели, которые КОГО УГОДНО научат физике и математике. За студентом остаётся только желание всему этому научиться.

А что девчонки? У нас подавляющее большинство девчонки. Конечно, они больше поступают на «математику». Но и «физики» не отстают. Редко бывает, чтобы девушки ВООБЩЕ не нашли себя и ушли.

Многие не собирались поступать на ФМФ. Но у нас так принято: ***поступил – действуй!***

Никто ведь не говорит, что будет легко! Физика и математика не гуманитарные предметы. Но это ПОСТИЖИМО.

И преподаватели, разумеется, трудятся, не жалея себя?

Подавляющее число наших преподавателей ЖИВУТ здесь. Они работают, и работают со своими студентами. Многие преподаватели назначают часы, чтобы встречаться с ребятами во внеурочное время. Я не говорю о каких-то «долгах»: это просто помощь в постижении не самых простых предметов.

Галина Бахтияровна, какое Ваше любимое место в университете? Лично мне на ум сразу приходит столовая…

Знаете, ***столовая скорее моё самое нелюбимое место*** (смеётся). Студенты пропадают там. И мы, преподаватели, постоянно заходим в столовую и портим всем аппетит, спрашивая, какую пару в данный момент они «проедают»? (теперь смеюсь и я). Возвращаем ребят к учебному процессу.

ЛЮБИМОЕ же место… ***как утром пришла на физмат, перешагнула через порог – так и любимое место!***

Чтобы понять собеседника, сейчас принято узнавать, что он слушает. Какую музыку слушаете Вы?

Любую. Кроме шансона!

Вы есть в соц.сетях?

Да. Я есть «Вконтакте». У меня очень много «друзей - студентов». Они сами просятся ко мне. Это удобно: в любой момент со студентами можно пообщаться, узнать, чем живут и дышат, поработать. К счастью, многие с удовольствием соглашаются на воплощение разных идей по улучшению студенческой жизни на физмате.

Что помогает в работе?

Когда я что-то не успеваю, я могу положиться на студентов. В социальных сетях с ребятами всегда легко связаться. ***Не найдёшь студента – найдёшь его друга.*** Часто мне задают вопросы. Иногда я общаюсь даже с родителями студентов через соц.сети.

Чего, по вашему мнению, студент не должен делать ни при каких обстоятельствах?

Предавать не должен НИКОГДА. Прежде всего, себя, своих друзей, своих наставников, свой факультет. Не должен испортить себя этим. Во всех отношениях.

А, кроме того, должен, прежде всего, следить за своим здоровьем. Это ОЧЕНЬ… важно! Чтобы мозги работали нормально, чтобы были стремления – нужно оградить себя от вредных привычек. И стараться быть ***здоровым во всех смыслах: морально и физически.***

Какое напутствие дадите студентам?

Чтобы у ребят были светлые цели, правильные приоритеты и не было равнодушия! Чтобы ЖИЛИ, а не ОТСИЖИВАЛИ пары. Чтобы потом было что вспоминать с радостью.

Добавлю, что на физмате работает своя необычная система самоуправления «САФИМ» - «Студенческий актив физиков и математиков». Ребята проводят конкурсы, акции, дни открытых дверей, служат большими помощниками деканату, гармонично сотрудничают с ППОСА и советом студентов и аспирантов ГАГУ. Именно от этих ребят можно ждать инициатив и опереться, когда это необходимо. Создание и функционирование «САФИМа» - заслуга Галины Бахтияровны.

Что ж, такой руководитель любого заразит своим неравнодушием! И студенты Галины Бахтияровны охотно подтвердили мне это. Спасибо физмату, что порадовал своим внутренним микроклиматом, а Галине Бахтияровне за прямоту в разговоре, оптимизм, энергичность и за годы работы в университете!

Беседовала Алла Зислина

В.В. РОМАШКИН: СТУДЕНТ - ЭТО ОСОБОЕ СОСТОЯНИЕ ДУШИ

В жизни каждого человека очень важно встретить достойного и мудрого Учителя, педагога. Студентам-юристам очень повезло – ведь на кафедре теории и истории государства и права работает профессионал, знаток своего дела, тактичный и внимательный к студентам преподаватель – Виктор Васильевич Ромашкин. Именно он стал лучшим преподавателем глазами студентов и ответил на несколько вопросов для газеты «Университет»

Виктор Васильевич, как Вы считаете, почему Вы стали лучшим преподавателем глазами студентов?

«Потому что студенты проголосовали», - с улыбкой отвечает Виктор Васильевич Ромашкин. Ну, я все же думаю, что и на нашем и на других факультетах никто из преподавателей не лоббировал, не заставлял студентов голосовать. Я даже не знал, когда это проходит, да и другие, думаю, специально не ждали этого голосования. Но, наверное, все же это общение со студентами, уважение их в какой-то мере. Я считаю, что очень важно уважать студентов. Я не приемлю панибратсва. Хотя есть у нашего брата преподавателя такое. Когда порой считается, что обниматься со студентами и анекдоты рассказывать – это хорошо. Понятно, что все должно быть в меру. Надо со студентами серьезно разговаривать, как со взрослыми. Не навязывать свое мнение, а наоборот, чтобы каждый высказывал свое мнение. Это нужно уважать.

А как давно Вы занимаетесь педагогической деятельностью?

Официально я занялся педагогической деятельностью сразу же после получения высшего образования, а именно после окончания историко-филологического факультета Горно-алтайского педагогического института в 1983 году. Я начал преподавать на кафедре истории КПСС. Однако преподавание продолжалось несколько месяцев. Это было в августе, а в феврале следующего года меня избрали на должность второго секретаря горно-алтайского комитета комсомола. Работы много, и требовалась отдача. Пришлось оставить работу в институте. Но ясно, что ВЛКСМ – это все равно работа с молодежью.

Также я был депутатом Государственной думы РФ и в Москве получил юридическое образование в Российской академии государственной службы. Там же я и защитил кандидатскую диссертацию. После окончания срока депутатства я вернулся в родной университет, где стал вновь преподавать. С 1 сентября 2000 г. работаю в нашем университете. Сейчас нахожусь в должности доцента кафедры теории и истории государства и права. Эта кафедра близка мне именно по профилю моей деятельности - конституционное право, вопросы избирательного права, государственного строительства. Большая практика есть. Я ведь постоянно участвую в выборах, являюсь депутатом Государственного собрания Эл Курултай Республики Алтай, был депутатом в Городском совете депутатов. Думаю, мой опыт нужно и важно пере-

дать тем, кому это интересно.

Какие предметы Вы преподаете?

Основным своим направлением считаю конституционное право, ранее имевшее название «государственное», избирательное право и избирательный процесс, муниципальное право, российский федерализм. Преподавал и смежные дисциплины, к примеру, «правое регулирование туристской деятельности». Сейчас главные предметы – конституционное и избирательное право. Именно по ним я имею больше всего профессиональных знаний и опыта.

Какие интерактивные методы Вы используете во время учебного процесса?

Под моим руководством каждый год проходит деловая игра «Модель государственного собрания Эл Курултай Республики Алтай» – одна из «фишек» нашего факультета. Тут надо отдать должное, что руководство Госсобрания дает нам главный большой зал, идет навстречу. Далеко не каждый студент-юрист может похвастаться тем, что находился в главном зале законодательного собрания субъекта.

Также это активная лекция, лекция, в которую люди вовлечены. Наверное, не совсем правильно – когда вышел и просто прочитал, ты читаешь свое, а студенты свое. Хочется, чтобы лекция была доступной. Ставим со студентами проблему, а в конце пары подводим итог и находим решения. Еще как вариант – лекция – пресс-конференция. Она заключается в том, что мы берем тему для обсуждения, по которой есть определенные знания уже или же общеполитические вопросы. К примеру. Выбираешь тему «Государственная дума Российской Федерации», спрашиваешь – какие есть вопросы? Что интересует? Вопросы могут быть разные, начиная от правовых (Статус депутата Госдумы? Как реализуется право законодательной инициативы?), заканчивая бытовыми (Где живет депутат? Чем он питается? Кто возит его на работу?).

Эти вопросы в период занятий набираются и в процессе лекции-пресс-конференции находят свои ответы. Так они лучше усваиваются. Также провожу на занятиях круглые столы, обсуждения, студенты самостоятельно составляют кроссворды и тесты, которые мы потом вместе решаем, создаем презентации и смотрим их на семинарах и много другое.

Что Вас больше всего привлекает в педагогической деятельности и в общении со студентами?

Первое мое образование – педагогическое. Оно дает о себе знать.

Привлекает меня сам процесс общения со студентами, возможность узнать, чем дышит нынешняя молодежь. Я не делаю секрета из того, что активно занимаюсь политической деятельности, наша партия интересуется, чем живет молодежь. Это важно знать, чтобы двигаться вперед. Я не приемлю лозунга, что сейчас молодежь стала хуже. Она такая, какая есть. Конфликт поколений был всегда. Поэтому нужно понимать, чем они, молодые, дышат и передать им свои знания и опыт.

Каким, на Ваш взгляд, должен быть студент 21 века и что бы Вы хотели ему пожелать?

Студент - это особое состояние души. Студент- это ищущий человек, не сухарь. Студенчество – это то время, когда человек может отдаться любимой учебе, искать своих друзей. Ведь любой человек, имеющий высшее образование, запоминает эти 4 - 5 лет на всю жизнь. Человек становится, созревает как гражданин. Поэтому нужно попробовать все то, что приносит пользу и тебе, и окружающим. И в это время человек должен прийти к тому, о чем говорит «золотое правило» - поступай по отношению к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

Надо использовать все возможности. Я, когда был студентом, получал Ленинскую стипендию, на 1-2 курсе занимался активно самбо, потом, когда пришлось выбирать, выбрал учебу. Возглавлял студенческий строительный отряд и вывозил студентов в Усть-Кокскинский район, там была стройка, второй раз в Барнаул – в Индустриальном районе больницу строили. На тридцатилетие выпуска вспоминали нашу поездку в Москву в качестве лучшей академической группы. Это были незабываемые годы.

Хочу пожелать студентам оставаться патриотами своего вуза. В других университетах могут быть прекрасные учителя, библиотеки, площади огромные, но если студент сам не заинтересован, если сам не хочет взять ничего, то он и не возьмет ничего в лучшем вузе страны. Университет учит учиться, а дальше студент должен действовать сам. Студент должен быть в постоянном поиске. И пусть ему в этом поиске везет!

Мы благодарим Виктора Васильевича за такое интересное и содержательное интервью! Желаем ему профессиональных успехов, здоровья и благодарных студентов.

Ксения Пустогачева
(фото с сайта Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай)

ЛЮБОВЬ СТУДЕНТА – ВЫСШАЯ ОЦЕНКА!

Самоотдача преподавателя, масштаб его знаний, обладание грандиозным терпением и готовностью понять – достойны самого глубокого уважения. Его профессиональный успех можно оценить по многим параметрам. Но самая хорошая награда и оценка деятельности преподавателя – это мнение студента.

В нашем университете был проведён опрос с целью выявить самых успешных преподавателей, по мнению самих студентов, из первых уст. Звание достойнейших получили четыре замечательных женщины. Их имена далеко не впервые упоминаются в нашей газете. На этот раз мы решили задать нашим любимым преподавателям несколько интересных вопросов.

Ольга Константиновна Сазонова (кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой социальной педагогики).

Что для вас университет?

Университет – это моя ЖИЗНЬ.

Каков идеальный студент?

Ищущий, интересующийся.

Профессия вашей мечты?

Только преподаватель.

Самое сложное в вашей профессии?

Бумажная работа.

Как Вы отдыхаете?

Лучше всего – на природе. Люблю море.

Что выводит Вас из себя?

Тупость. Тупость и необязательность.

3 самых важных слова в жизни:

Работа, дети, внуки.

Ольга Николаевна Швакова (доцент, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры менеджмента, туризма и экономической теории).

Что для вас университет?

Нет, это не дом. «Домом» должен быть дом. Хотя я и живу тут!

Каков идеальный студент?

Говорящий, взаимодействующий.

Профессия вашей мечты?

Врач.

Самое сложное в вашей профессии?

Проявлять терпение.

Как Вы отдыхаете?

Активно!

Что выводит Вас из себя?

Необязательность.

3 самых важных слова в жизни:

Оптимизм (единственное, что всегда спасает), друзья, любовь.

Зоя Ивановна Крехтунова (преподаватель зооветеринарных дисциплин).

Что для вас университет?

Школа научной деятельности.

Каков идеальный студент?

Студент с активной жизненной позицией. Необязательно иметь все отличные оценки. Важно иметь разностороннее поведение.

Профессия вашей мечты?

Работа с детьми.

Как Вы отдыхаете?

Слежу за новостями. Люблю сканворды и кроссворды. Хобби особых нет.

Самое сложное в вашей профессии?

Не считала, что есть трудности в работе. Все задачи выполнимы. Я работаю - я живу.

Что выводит Вас из себя?

Когда девушки курят. Когда молодые люди выпивают. Когда молодежь не желает заниматься самовоспитанием - потребители общества.

3 самых важных слова в жизни:

Семья. Дети. Работа

Евгения Васильевна Благовская (кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и социальной работы).

Что для вас университет?

Это мой второй дом.

Каков идеальный студент?

В меру во всём успевающий.

Профессия вашей мечты?

Педагог.

Как Вы отдыхаете?

С семьёй куда-то едем отдыхать.

Самое сложное в вашей профессии?

Слишком много даю внимания студентам, ущемляя семью.

Что выводит Вас из себя?

Безответственность.

3 самых важных слова в жизни:

Целеустремлённость, настойчивость, трудоспособность.

Дорогие наши преподаватели! Спасибо вам за вашу работу!

Уж простите за наши опоздания, пропуски, хвосты… Мы стараемся! И мы вас любим!

Алла Зислина, Вера Пашинина

О ВЕСНЕ ОСЕНЬЮ

Мы уже писали про летнюю весну, а теперь весна осенняя, учебная. Трое активистов нашего университета: Егор Шетеля, Надежда Очаковская и Темур Филиппов – побывали в Омске на фестивале студенческого творчества «Школа студенческой весны» СФО УФО. О том, как всё происходило, что было и что запомнилось, - узнаем из первых уст.

Почему именно вы поехали на школу?

Темур: Это очень тесно связано с поездкой на 6-ю летнюю профсоюзную школу. Там мы обсудили тему организации региональной студенческой весны и были не удовлетворены тем уровнем, на котором проводиться это мероприятие, так как сами были участниками. В итоге, Анна Юрьевна предложила мне стать участником данной поездки.

Надежда: Мы участвовали в студенческой весне на региональном уровне, и её организация нас не впечатлила. Также я была на Студвесне стран ШОС. Захотелось чего-то большего, проникнуться этой незабываемой атмосферой.

Что для вас показалось самым интересным?

Егор: Тренинги и факультативы. Много полезной и новой информации.

Надежда: Для меня самым интересным стало знакомство с организаторами и тренерами. Тимур Бочанов, Ирина Карих, Анастасия Махнакова - только ради личной встречи с этими людьми стоит побывать на Школе студенческой весны. От них получаешь неимоверный заряд энергии и настрой на работу.

Темур: Тренинг по выявлению ролей в команде и тренинг по корпоративной культуре.

Какой опыт вы приобрели?

Егор: Опыт организации студенческих мероприятий. Нам рассказали о всех нюансах и сложностях. Как обходить стороной проблемы при организации какого-либо мероприятия не только университетского масштаба, но и городского и регионального.

Надежда: Я научилась писать макет региональной программы за 20 минут. Пожалуй, это был мой самый важный опыт.

Темур: Я понял структуру организации таких мероприятий, систему оценки номеров. То, как проводят такие мероприятия в других регионах.

Вас как-то делили по направлениям?

Егор: Да, у нас было 4 направления: театральное, вокальное, танцевальное и event направление (организационное). У каждого направления были свои занятия, кураторы и тьюторы.

Надежда: Нас делили по четырём направлениям: dance, theatre, music и event. Изначально я планировала ехать на танцевальное направление, именно по этому направлению я участвую в студвесне. Но так сложилось, что вся наша небольшая делегация оказалась на организации молодежных событий (event). Наше направление оказалось самым многочисленным и весьма дифференцированным. В команде оказались ребята, которые ничего не знали о студвесне, и люди, которые не первый год ездят на российскую студвесну. Было тяжело работать в команде из-за разного уровня знаний, опыта и ожиданий от школы.

Что было в программе?

Надежда: В течение обучения мы получали знания, а в последний день каждое направление должно было предоставить свой продукт. От нашего направления требовалось организовать флешмоб. Как оказалось, маленький флешмоб неподвластен команде из 30 человек.

Темур: В программе были тренинги, лекции, факультативы, рефлексии, информационные сборы, презентации работ творческих коллективов. У каждого направления это проводилось в соответствии с их спецификой.

Познакомились ли вы с другими участниками?

Надежда: В основном мы познакомились с участниками со своего направления. За эти 4 дня каждый смог рассказать, как у него проходит фестиваль студенческой весны, кто его организует и кто ведёт региональную программу. Оказалось, у каждого региона своя специфика. У многих вузов большая конкуренция между собой и есть регионы, у которых стоит многому поучиться.

Темур: Конечно, я приобрёл множество друзей, с которыми до сих пор продолжаю общаться. Они все очень интересные и талантливые. Кто-то из них даже может поделиться опытом организации мероприятий.

Были ли какие-то развлечения, интересный отдых?

Егор: Каких-то развлечений в виде игр не было. В основном были занятия, занятия и еще раз занятия. В последний день школы нас повезли на гала-концерт. В это время у нас были 2 часа, чтобы погулять по Омску. Пожалуй, это самое запоминающееся «развлечение».

Надежда: Из экскурсии по Омску мы узнали, что в городе есть одна – единственная станция метро, но самого метро нет. Еще было неожиданное отключение света, которое привело к изменению программы. Мы играли в «соображариум» - это увлекательная игра на сплочение коллектива и на развитие интуиции.

Пребывание на этой школе означает то, что вы поедете и на саму студвесну?

Егор: Нет, скорее мы попробуем ее организовать у нас в университете, чтобы можно было в дальнейшем представлять наш регион на Всероссийской студенческой весне.

Надежда: Нет, но это еще больше прибавило желание работать, чтобы там оказаться.

Темур: Не исключает, всё зависит от нас самих.

Самое яркое воспоминание.

Егор: Мы жили в сосновом бору, и там по деревьям, по дорожкам и повсюду бегали огромные белки. Что меня удивило - их можно кормить с руки.

Темур: Мы пели песни под гитару с ребятами в коридоре, а девушки из танцевального направления танцевали под нашу музыку. Представление номеров от делегаций было очень ярким и запоминающимся.

Надежда: Самым ярким воспоминанием стал просмотр роликов о Студвесне

стран ШОС. Я будто снова оказалась в Чите со своим хореографическим коллективом. Вспомнила подготовку к студвесне, репетиции в изнуряющие летние деньки, когда все уже отдыхали, а мы все еще работали. Сборы, открытие фестиваля, эмоции. Это того стоит! Каждый должен там побывать, но чтобы там оказаться - стоит потрудиться.

А мы будем ждать наступления настоящей весны, а вместе с ней - красочного фестиваля талантов «Студенческая весна» в Республики Алтай. И пожелаем всем участникам успехов в подготовке!

Вера Пашинина

24+1 = ЛИШНИЙ ЧАС ДЛЯ ВОЛШЕБСТВА. А НУЖЕН ЛИ ОН НАМ?

У многих из нас есть желания: заняться чем-то интересным, осуществить свои мечты, успеть всюду, да и просто хочется, чтобы все было хорошо. А что, если в каждом нашем будущем дне станет всего на один час больше? Мы решили спросить наших студентов, куда бы они потратили этот один час.

Ответы оказались очень интересными:

«Я бы отдал этот час людям, с которыми редко вижусь, они мне дороги и я хочу с ними больше видеться, общаться и многое другое, но времени нет», Антон Архипов (ФМФ).

«Если не хватает распорядиться 24 часами в сутки, то 25 ничего не изменят, первые несколько дней ты будешь ощущать что-то, но со временем вся жизнь перейдет на 25 часовую программу, соответственно, все дела будут занимать 25 часов, а не 24, как раньше», Роман Кабеков (ЕГФ).

«Я бы потратил его на чтение интересных мне книг», Николай Петрин (ЕГФ).

«К сожалению, у меня не хватает времени на одно из моих любимых занятий. Если бы у меня появился еще один час в сутки, то я бы посвятила его чтению», Ирина Данилова (ЭЮФ).

«Я бы этот час отдала своим родным, потому что я много времени уделяю общественной жизни, учебе, хореографии, но на дорогих мне людей просто не остается времени и сил. И если бы и правда появилась такая возможность, то этот час я бы подарила близким», Надежда Очаковская (ЭЮФ);

«Самый лучший ответ - на учёбу! Но я бы потратил этот час в кругу своей семьи!», Антон Березовский (ФМФ);

«Я бы уделил это время своей любимой девушке», Евгений Оствальд (ЕГФ);

«Потратила бы на себя, позвонила бы родным и близким», Алтынай Чилбакова (ИФФ);

«Я бы потратил это время на сон», Эдуард Молчанов (ЕГФ);

«Мы потратили бы 25-ый час на тренировку по волейболу для дальнейшего саморазвития», Тимур Нанкашев и Павел Новицкий (ППФ);

«Так как я учусь на филолога, я бы потратила на чтение, вот на что у меня действительно не хватает времени», Юля Иващенко (ИФФ);

«Физкультурное отделение, поэтому потратил бы на тренировку», Виталий Тудуев (ППФ);

«В свой 25-й час я бы занялся пчеловодством, да еще я любитель поиграть в волейбол. Я бы не отказался от тренировок», Виталий Могаш, (ППФ);

«Я использую это время для учёбы. У меня появился лишний час для своей диссертации. Это значит, что я могу сделать ее более качественной», Хомушку Чочагай (ФАТ);

«Я пишу дипломную работу, и сейчас у

нас ещё и зачёты идут. Если бы у меня был ещё один час, тогда я бы сходила по магазинам, со своим режимом совсем не успеваю», Айсуру Киндикова (ФАТ);

«Для меня 25 час в сутках - волшебный, и если бы он у меня был, я бы каждый день вставала раньше и шла покорять Эверест», Виктория Цишецкая (ЭЮФ).

Множество, на первый взгляд, непримечательных, но важных дел можно вместить всего в один час. А нужен ли нам этот 25-ый час? Возможно, все важные дела можно осуществить уже сейчас. Нам осталось лишь среди множества повседневных дел, найти те, которые действительно важны для нас, и сделать всего один шаг - первый шаг на пути к их свершению. И, конечно, необходимо устоять, не отклониться от намеченного курса, не забыть про него. Ведь каждый великий путь начинается с первого маленького шага.

Андрей Балабанов,
Айсана Макадилова,
Наргиза Музуратбекова

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ОБЯЗАНО ДАВАТЬ РЕБЕНКУ ЛУЧШЕЕ, ЧТО ОНО ИМЕЕТ

Всемирный день ребёнка – 20 ноября – учреждён Генеральной ассамблеей ООН в 1954 году и празднуется уже 25 лет в 145 государствах «как день мирового братства и взаимопонимания детей, посвященный деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире» (официальный сайт ООН).

20 ноября – это день, в который в 1959 году была принята Декларация прав ребёнка с целью обеспечить детям счастливое детство. «Принимая во внимание, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» (преамбула Декларация прав ребенка). Декларация включает в себя 10 принципов, указывающих на защиту прав ребёнка.

Еще один документ, который так же был принят 20 ноября – это Конвенция прав ребёнка. В 1990 году Конвенцию подписало 61 государство, и после её ратификации вступила в силу и стала частью этих стран. Согласно ей, ребёнок – это любой человек до 18-летнего возраста. Государства – участники Конвенции должны соблюдать правила, указанные в Конвенции. К примеру:

«Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу».

«Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка».

Для контроля над выполнением Декларации и Конвенции генеральной ассамблеей ООН был создан детский фонд ЮНИСЕФ, который работает в 191 стране мира.

20 ноября во всём мире проходят масштабные акции при поддержке ООН, направленные на сокращение детской смертности и заболеваемости, а также на развитие в области детского здравоохранения.

В России этот праздник не совсем прижился (кроме столицы). Традиционно мы привыкли отмечать немного другую дату – 1 июня – День защиты детей.

Материал на основе информации интернета и открытых источников подготовила

Вера Пашинина
(фото http://tvori-dobro.org/)

БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!

На шесть дней (21-26 ноября) Казань распростерла свои объятия, чтобы встретить лучших студентов со всей России на общероссийском форуме «Россия студенческая». На нем были представители из 50 субъектов РФ, тысяча участников, эксперты и волонтеры.

В рамках этого форума прошел конкурс красоты, грации и актерского мастерства

«Краса студенчества России» и Российская национальная премия «Студент года - 2014», в которой наш вуз представляла Виктория Цишецкая в номинации «Общественник года».

Программа форума была направлена на вовлечение студентов и студенческих объединений образовательных организаций в реализацию федеральных студенческих программ и проектов. Организаторами выступили: общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» (АСО России), общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» (РСМ), региональная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан».

В рамках форума было организовано двенадцать образовательных площадок, в восьми из которых студенты нашего университета приняли активное участие - это «Студенческое самоуправление» (Александр Дедовец, ППФ), «Команда» (Алена Каланакова, ФМФ), «Творчество» (Улукбек Омурбеков, ЕГФ), «Компетенции» (Анастасия Калугина, и.о. председателя совета студентов и аспирантов ГАГУ), «Спорт» (Тимур Нанкашев, ППФ), «Медиа» (Нина Ляшко, ИФФ), «Иностранные студенты» (Гулайым Исманбекова, ЕГФ), «Международное сотрудничество» (Кристина Кукарцева, ИФФ), «Корпус общественных наблюдателей», «Интеллект», «Патриот» и «Волонтёрство».

В каждом из направлений рассказали о деятельности АСО, подробно познакомились с программой АСО своего направления, разработали план реализации деятельности АСО в своем федеральном округе.

Перед ребятами выступили такие эксперты, как Павел Красноруцкий, председатель Российского Союза молодежи; Владимир Селин, директор форума «Россия студенческая», куратор направления АСО «Корпус общественных наблюдателей»; Анастасия Махнакова, заместитель председателя АСО России, директор программы РСМ «Российская студенческая весна»; Александр Друзь, вице-президент Международной Ассоциации Клубов «Что? Где? Когда?»; Наталия Кузнецова, директором отдела лицензионных проектов ООО «Телекомпания «Игра-ТВ»; Петр Казанский, генеральный секретарь Союза национальных и неолимпийских видов спорта, председатель совета Федерации Кэмпо. Женя Овчаренко, создатель проекта 3D журналистика; VJ Арчи; ведущий канала «Россия 2» программы «Картавый футбол» Никита Ковальчук; Ксения Лукичева, редактор Adme.ru; Никита Зельцер, управляющий директором Caramba Media; Юрий Лисов, ведущий менеджер проектов Boomstarter.ru.

По итогам Российской национальной премии «Студент года-2014» Виктория Цишецкая победила в номинации «Общественник года».

Участники форума поделились со мной своими впечатлениями:

Тимур Нанкашев (ППФ): «В Казани было отлично, я встретил много добрых и милых людей. Но больше всего я был горд за Викторию и за нашу маленькую республику. И не важно, что было холодно, не важно, что дорога была долгой. Главное, я там был и я в этом всем участвовал!»

Гулайым Исманбекова (ЕГФ): «Форум был прекрасным, во-первых, нас многому научили опытные тренеры. Во-вторых, мы познакомилась со студентами из разных городов России, обменялись опытом, рассказали про свои университеты, я пополнила круг друзей отличными ребятами. У меня родились новые идеи, мысли. Сейчас я поняла, что могу многое сделать во благо студентов. В-третьих, это все происходило в потрясающем молодежном городе. Казанский кремль с мечетью - это то, что я запомнила на всю жизнь. Нельзя не отметить, что в Татарстане живут очень гостеприимные люди. Мои эмоции от поездки только положительные!»

Ребята вернулись из Казани с огромной мотивацией и желанием улучшать студенческую жизнь.

Нина Ляшко

Фотографии: Алена Каланакова

ВСЕРОССИЙСКОЕ ПРИЗНАНИЕ!

«Студент года - 2013» г. Горно-Алтайска, председатель студенческого совета ЭЮФ, один из руководителей агитационного десанта, староста ЭЮФ общежития №1, заместитель руководителя тьюторско-вожатского сообщества ГАГУ.

Виктория, нам стало известно, что Вы являетесь обладателем Всероссийской национальной премии «Студент года-2014» в номинации «Общественник года». Расскажите об этапах конкурса.

Первый этап – заочный. Мне необходимо было заполнить заявку, отправить портфолио с подтверждением результатов своей деятельности, видеоролик с сюжетом «Я - студент года», различные копии документов, в т.ч. копию зачетной книжки, т.к. успеваемость участника должна быть не ниже 4,5 баллов, также было необходимо отправить портфолио реализованного проекта - это важный показатель участия в премии.

Затем Вы прошли в очный этап…

Да, мне пришло письмо с подтверждением участия, в котором был выслан «набор испытаний»: первое - самопрезентация (до 7-ми минут), на этом этапе необходимо было рассказать о своей деятельности и своем проекте без участия группы поддержки. Второй конкурс – презентовать молодежную политику своего субъекта федерации и показать свою роль в ней (до 5-ти минут). На один-один с жюри, но мне повезло, т.к. в аудитории сидели ребята с моей делегации и поддерживали меня.

Расскажите о своих конкурентах.

Ребят было очень много, около ста сорока, они давали дельные советы, рассказали о своей деятельности. Всего было десять премий, все участники были индивидуальны. Минус, который я могу выделить – мы мало общались с участниками своей номинации, только на этапах конкурса и награждении.

Оправдались ли Ваши ожидания?

Мои ожидания оправдались в большей мере, чем я ожидала. В своей победе я не была уверена, но со мной были люди, которые верили в мою победу с самого начала. Я хотела бы поблагодарить ректора Валерия Геннадьевича Бабина, начальника управления по воспитательной работе Ирину Владимировну Баскакову, председателя совета обучающихся Ольгу Александровну Ануфриеву, всех ребят, кто меня поддерживал.

Поделитесь своими планами на будущее.

Задумок и идей много. Большинство из них касается моей будущей профессии и общественной деятельности. От чего-то придется отказаться, но и будет что-то новое в моей жизни!

Студентом года стать очень трудно. Это под силу только достойнейшим из достойных, таким, как наша Виктория! Мы гордимся тобой!

Нина Ляшко

Главный редактор **Кузнецова М.В.**

Компьютерная верстка **Сафронова О. Е.**

Номер подготовили: **Константинова Е., Зислина А., Ляшко Н., Пашинина В., Кожемякина А., Пустогачева К.**

Адрес редакции: РИО Горно-Алтайского госуниверситета: ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 67-5-15, **e-mail:** univer_gasu@mail.ru, **web:** http://e-lib.gasu.ru/gu/

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных данных

При перепечатке ссылка на газету «Университет» обязательна

Отпечатано в типографии Горно-Алтайского государственного университета: ул. Ленкина, 1

Тираж 600 экз.