Май-июнь 2014 года № 4-5

Университет

Газета Горно - Алтайского государственного университета

Основана в 1999г

Сегодня в номере:

ГАГУ развивает международные связи стр. 2-3

Спасибо Вам, ветераны стр. 4

Всероссийские олимпиады стр. 7-9

О музеях, книгах и библионочи стр. 10-11

Их сблизила археология стр. 13

Семейный очаг стр. 15-17

Студены ФФ о коммуникации стр. 19-23

ПРОСТОРЫ ВДОХНОВЕНИЯ. МУЗЫКА

В период с 1 по 6 мая ансамбль русской песни «Любава» выезжал в г. Астана (Казахстан) для участия в III международном фестивале – конкурсе «Просторы вдохновения. Музыка» в рамках международного проекта «Салют талантов».

В объединенной номинации «Народный вокал» коллектив был представлен двумя формами: ансамблевое и сольное исполнение.

По итогам конкурса дипломом и кубком «Лауреата I степени» удостоена солистка ансамбля «Любава» - Виктория Синюхина (ППФ).

Руководитель ансамбля Сергей Михайлович Менохов отмечен кубком и дипломом «Лучший хормейстер».

Благодарственные письма вручены хормейстеру и педагогу по вокалу Ольге Ивановне Меноховой и концертмейстеру Юрию Александровичу Михееву.

За большой вклад в развитие творческого потенциала и культурного наследия страны оргкомитет фестиваля «Просторы вдохновения. Музыка» направил благодарственное письмо ректору Горно-Алтайского государственного университета Валерию Геннадьевичу Бабину.

С.М. Менохов

РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ

15 мая состоялась встреча ректора Валерия Геннадьевича Бабина с представителем Карагандинского университета «Болашак» Шекеном Жандосом (к.ф.н., доцент кафедры казахского языка и литературы Карагандинского университета «Болашак»), в рамках которой был подписан договор о культурном, научном и образовательном сотрудничестве между вузами и достигнута договоренность об оказании взаимных образовательных услуг в рамках программ академической мобильности.

Собравшиеся обсудили вопросы образования. Шекен Жандос рассказал о своем вузе, о реализуемых образовательных программах. Численность студентов частного вуза «Болашак» составляет 7500 тысяч человек. Обучение ведется на русском и казахском языках. Шекен Жандос отметил, что в казахских группах много русскоязычных студентов, так как свободное владение казахским языком, как и английским, очень важно для продвижения по карьерной лестнице.

Стоит отметить, что делегация Карагандинского университета «Болашак» впервые приехала в Горно-Алтайский государственный университет для участия во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)».

Маргарита Кузнецова
(фото Э. Алмадакова)

СВЯЗИ С КИРГИЗИЕЙ СТАНОВЯТСЯ КРЕПЧЕ

Очередной раз Горно-Алтайский государственный университет посетила делегация из Кыргызстана – представители общественного фонда БИЛИМКАНА и холдинга «АЮ GROUP».

Сначала состоялась встреча делегации с администрацией вуза и деканами факультетов, где были обсуждены вопросы взаимодействия обеих сторон. Так основатель фонда Толонду Тойчубаев рассказал о проекте и выразил желание продуктивно сотрудничать. В настоящее время БИЛИМКАНА – это пять частных школ, в которых дети обучаются на двух языках: все точные науки преподаются на русском языке, литература, история, география Кыргызстана – на кыргызском. Английский язык преподается педагогами из Великобритании с нулевого класса. И для дальнейшего продвижения качественного образования с начальной школы не хватает педагогических кадров. Именно с этой целью приехали Толонду Тойчубаев (основатель фонда БИЛИМКАНА), Асель Донияровa (руководитель фонда), Ырыс Насипбаева (директор школы БИЛИМКАНА г. Талас), Айша Орозбекова (директор фонда), Рашид Шакиров (эксперт образовательных программ фонда). А холдингу «АЮ» необходимы специалисты технологи и инженеры.

Важным моментом, который был обговорен на встрече, является переподготовка учителей из Кыргызстана. А также практика наших студентов в школах и предприятиях страны, с возможностью последующего трудоустройства.

Затем состоялась встреча со студентами ГАГУ, в том числе и с теми, которые приехали учиться из Кыргызстана. Позиция руководства фонда и компании – главное, компетентный и профессиональный специалист, а национальность и гражданство не важны. На встрече было рассказано о школах БИЛИМКАНА, показаны презентации о том, как проходит обучение во всех школах. А представители «АЮ» показали фильм о том, как идет производство продукции, а также рассказали о своих заводах, экспорте, потребности в кадрах.

Затем все желающие смогли задать вопросы. Студентов интересовал финансовый вопрос. Но многие на вопрос «Что повлияет на выбор профессии» ответили, что главное для них – сделать что-то важное для страны.

Затем продолжилась встреча с администрацией вуза. Были обсуждены вопросы, связанные с практикой студентов, обучающихся на педагогических программах подготовки, а также возможности проведения курсов повышения квалификации для учителей Кыргызстана.

В завершении встречи стороны обменялись подарками. Для гостей были подготовлены пакеты с буклетами и дисками о нашем вузе и городе, а гости подарили ректору эпос «Манас» в подлиннике, современные журналы о природе, культуре и быте, одежде Кыргызстана и Азии, шахматы, продукцию «АЮ» и каждому из деканов и представителей университета – сувенирную продукцию.

На следующий день делегация познакомилась со школами нашего города, посетила Национальный музей им. А.В. Анохина, а вечером состоялась встреча со студентами, желающими поехать на практику в Кыргызстан.

Маргарита Кузнецова
(фото М.Н. Казаков)

ГАГУ И МОНГОЛИЯ СТАНОВЯТСЯ БЛИЖЕ

28 мая состоялась встреча ректора Горно-Алтайского государственного университета Валерия Геннадьевича Бабина с представителем администрации Ховдского аймака Батмункхом Баасанкхуу, доктором физико-математических наук, профессором Монгольского государственного университета Цоохуу Хинаятом, профессором Монгольского национального университета Хаянхярваа Цэдэвом.

На встрече были обсуждены вопросы сотрудничества ГАГУ с Ховдским аймаком и Ховдским университетом. Намечены перспективы совместной работы, достигнута договоренность о встрече ректоров для обсуждения конкретных вопросов взаимодействия (обмен студентами, научные проекты). Также были обговорены моменты сотрудничества с Монгольским государственным университетом.

В завершении встречи ректор Валерий Геннадьевич Бабин и профессор Монгольского национального университета Хаянхярваа Цэдэв подписали договор об организации взаимного обучения студентов в рамках программ академических обменов в 2014 – 2015 годах.

СПАСИБО ВАМ, ВЕТЕРАНЫ!

7 мая 2014 года в стенах нашего университета состоялась торжественная встреча с ветеранами ГАГУ. Ежегодно Совет ветеранов ГАГУ организует встречу в преддверии 9 мая – Дня Великой Победы! С приветственным словом к ветеранам обратилась Любовь Васильевна Кыпчакова – председатель Совета ветеранов ГАГУ: «Война вошла в каждый дом, стала болью и скорбью миллионов людей, вставших на защиту своего Отечества. Самой высокой ценой – миллионами жизней наших дедов, отцов, матерей, сыновей мы защитили и отстояли свою Родину. Это, без всякого преувеличения, величайший ратный и трудовой подвиг всего советского народа. Дорогие ветераны войны, труженики тыла, вдовы, дети войны, низкий вам поклон за ваш бесценный вклад в эту поистине Великую Победу! Мы искренне рады приветствовать вас в этот день. Каждая встреча с вами дорога и неповторима. Желаем вам крепкого здоровья, душевного покоя, энергии, оптимизма и счастья». Также с сердечными поздравлениями к ветеранам обратился Борис Васильевич Пахаев (проректор по воспитательной работе ГАГУ).

Преподаватели и студенты университета приготовили для ветеранов концертную программу. Галина Бахтияровна Рупасова (заместитель декана по воспитательной работе ФМФ) пожелала здоровья и долгих лет жизни нашим ветеранам в песне «Желаю» из репертуара Елены Ваенги. Евгений Уянчинов (студент 1 курса ФМФ) исполнил военно-патриотическую песню «От героев былых времен» из кинофильма «Офицеры», хорошо известную гостям встречи и песню «Этот город» из репертуара группы «Браво». Трогательное до слез стихотворение М. Джалиль «Варварство» прочла студентка 1 курса ФСУ Надежда Пьянкова. Валерия Федорова (студентка 1 курса) прочла стихотворение Ю.В. Друниной «Зинка», а Татьяна Писклова прочла стихотворение «О Родине». Полина Вольхина (студентка 2 курса ФСУ) исполнила «Песнь о солдате», посвященную солдату Сталинграда, из репертуара Юлии Началовой и песню военных лет «Катюша», которую дружно подпевали ветераны.

Поздравить ветеранов пришли сотрудники БУ РА «Центр молодежной политики Республики Алтай». С добрыми пожеланиями и сердечной благодарностью за педагогический труд специалисты центра вручили ветеранам георгиевские ленточки в знак вечной признательности, как символ памяти о Победе в Великой Отечественной войне над фашизмом.

Общение ветеранов было очень живым и открытым, царила теплая дружеская обстановка. Майя Захаровна Васильева, Иван Федорович Медведев, Наталья Борисовна Чесноченко и другие ветераны вспоминали яркие моменты своего детства, ведь почти все они дети Великой Отечественной войны.

Для ветеранов было проведено чаепитие, а по окончании встречи вручены подарки.

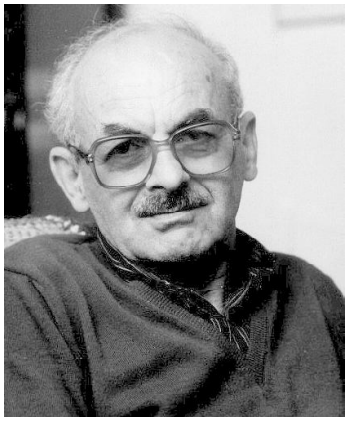
ПИСАТЕЛЮ И ПОЭТУ, БАРДУ, ОДНОМУ ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ ЖАНРА АВТОРСКОЙ ПЕСНИ, БУЛАТУ ОКУДЖАВЕ 9 МАЯ ИСПОЛНИЛОСЬ БЫ 90 ЛЕТ

(стихотворение с сайта http://www.world-art.ru/lyric/lyric.php?id=7070,
Фото с сайта http://zhukvesti.info/upload/medialibrary/54a/54abece3b48202d33015e5711b98ce0f.jpg)

Ваше благородие госпожа разлука... (1967)

Ваше благородие, госпожа разлука,
мне с тобою холодно, вот какая штука.
Письмецо в конверте
погоди - не рви...
Не везет мне в смерти,
повезет в любви.

Ваше благородие госпожа чужбина,
жарко обнимала ты, да мало любила.
В шелковые сети
постой - не лови...
Не везет мне в смерти,
повезет в любви.



Ваше благородие госпожа удача,
для кого ты добрая, а кому иначе.
Девять граммов в сердце
постой - не зови...
Не везет мне в смерти,
повезет в любви.

Ваше благородие госпожа победа,
значит, моя песенка до конца не спета!
Перестаньте, черти,
клясться на крови...
Не везет мне в смерти,
повезет в любви.

10 МАЯ 2014 Г. ИСПОЛНИЛОСЬ БЫ 90 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ПОЭТЕССЫ, УЧАСТНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ЮЛИИ ВЛАДИМИРОВНЫ ДРУНИНОЙ (1924-1991)

* * *

Я родом не из детства — из войны.
И потому, наверное, дороже,
Чем ты, ценю я радость тишины
И каждый новый день, что мною прожит.

Я родом не из детства — из войны.
Раз, пробираясь партизанской тропкой,
Я поняла навек, что мы должны
Быть добрыми к любой травинке робкой.

Я родом не из детства — из войны.
И, может, потому незащищённей:
Сердца фронтовиков обожжены,
А у тебя — шершавые ладони.

Я родом не из детства — из войны.
Прости меня — в том нет моей вины...

* * *

Есть время любить,
Есть - писать о любви.
Зачем же просить:
«Мои письма порви»?
Мне радостно -
Жив на земле человек,
Который не видит,
Что времени снег
Давно с головой
Ту девчонку занес,
Что вдоволь хлебнула
И счастья, и слез...
Не надо просить:
«Мои письма порви!»
Есть время любить,
Есть - читать о любви.

ЗИНКА

Памяти однополчанки — Героя Советского Союза Зины Самсоновой

1

Мы легли у разбитой ели.
Ждем, когда же начнет светлеть.
Под шинелью вдвоем теплее
На продрогшей, гнилой земле.

- Знаешь, Юлька, я - против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Дома, в яблочном захолустье,
Мама, мамка моя живет.
У тебя есть друзья, любимый,
У меня - лишь она одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом бурлит весна.

Старой кажется: каждый кустик
Беспокойную дочку ждет...
Знаешь, Юлька, я - против грусти,
Но сегодня она не в счет.

Отогрелись мы еле-еле.
Вдруг приказ: «Выступать вперед!»
Снова рядом, в сырой шинели
Светлокосый солдат идет.

2

С каждым днем становилось горше.
Шли без митингов и знамен.
В окруженье попал под Оршей
Наш потрепанный батальон.

Зинка нас повела в атаку.
Мы пробились по черной ржи,
По воронкам и буеракам
Через смертные рубежи.

Мы не ждали посмертной славы.-
Мы хотели со славой жить.
...Почему же в бинтах кровавых
Светлокосый солдат лежит?

Ее тело своей шинелью
Укрывала я, зубы сжав...
Белорусские ветры пели
О рязанских глухих садах.

3

- Знаешь, Зинка, я против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Где-то, в яблочном захолустье,
Мама, мамка твоя живет.

У меня есть друзья, любимый,
У нее ты была одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом стоит весна.

И старушка в цветастом платье
У иконы свечу зажгла.
...Я не знаю, как написать ей,
Чтоб тебя она не ждала?!
1944

(фото с сайта ***http://www.istpravda.ru/upload/medialibrary/4f6/4f6bca54dec1db390201ec6f55c1573e.jpg)***

МОДЕЛЬ ООН - ТВОЕ СТРЕМЛЕНИЕ ВВЕРХ!

Именно под таким призывом с 13 по 18 апреля состоялась 15-ая юбилейная Московская международная модель ООН. Двери Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России широко распахнулись для более 500 моделистов не только из самых разных субъектов Российской Федерации, стран СНГ, но и дальнего зарубежья - США, Франции, Великобритании, Австрии, Китая, Ганы, Германии и других стран.

Модель ООН представляет собой синтез конференции и ролевой игры, в ходе которой в течение нескольких дней студенты и учащиеся старших классов воспроизводят работу органов Организации Объединенных Наций. Именно так определяют модель ее организаторы-секретариатчики. Для самих участников же модель – это возможность познакомиться с новыми интересными людьми, попробовать себя в новой роли – в роли дипломата, шанс доказать другим, что ты действительно можешь повести за собой людей, убедив их своими яркими и содержательными выступлениями. Модель – это своеобразная школа лидерства.

Участниками Модели ООН могут быть студенты и школьники, которые на несколько дней согласно регламенту превращаются в делегатов стран-участниц ООН или же являются представителями стран-наблюдателей. На Модели делегаты обязаны отстаивать не свою собственную точку зрения, а официальную позицию представляемой ими страны по повестке дня, на которой, как правило, стоят чрезвычайно важные вопросы.

Моделисты становились участниками различных рабочих органов, таких, как Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный Суд, Совет по правам человека, Комитет Генеральной Ассамблеи по использованию космического пространства в мирных целях, Первый комитет Генеральной Ассамблеи, Второй комитет Генеральной Ассамблеи, Третий комитет Генеральной Ассамблеи, Шестой комитет Генеральной Ассамблеи.

Конечной целью модели всегда является написание резолюции – оформленного соглашения стран-членов ООН, в котором они определяют конкретные направления работы по повестке дня.

«В России Московская международная модель ООН – самая авторитетная и многочисленная. Её статус настолько высок среди подобных мероприятий, проводимых по всему миру, что в 2004 году на её открытии выступал с приветственной речью к участникам Генеральный Секретарь ООН Кофи Аннан. В разные годы почетными гостями наших конференций были директор женевского офиса Всемирной Федерации Ассоциаций Содействия ООН Бруна Файдутти и заместитель Директора Всемирной программы продовольствия ООН Джон Пауэлл», - так гласит информация о модели в ее группе в социальной сети «ВКонтакте» - https://vk.com/mimun2015.

В этом году делегация юридического факультета Горно-Алтайского госуниверситета в составе Ильи Давыдова (1 курс), Ксении Пустогачевой (2 курс) и Юлии Викторовны Савченко (куратор делегации) также стала участником Модели. Ребята приняли участие в работе Генеральной Ассамблеи, где представляли интересы таких африканских государств как Чад и Сенегал. На повестке дня стоял вопрос о достижениях стран в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности. Данный вопрос требовал детального изучения, так как информационные технологии – это очень актуальная тема ввиду столь высоких темпов роста технологического прогресса. Пять дней работы не прошли даром – результатом долгих дебатов, а также законотворческого процесса стала резолюция, принятая квалифицированным большинством голосов.

Стоит отметить, что большинство делегатов – это не просто студенты, которые интересуются международной политикой, а это будущие дипломаты, послы, политические деятели, которым предстоит решать вопросы межгосударственного уровня.

Уровень подготовки участников модели был очень высоким. Они действительно знали абсолютно все о представляемом ими государстве: историю, геополитику, экономическое и социальное положение, международную политику и другие важные аспекты.

Хочется отметить, что качество организации модели также было на высоком уровне. Для делегатов на каждый вечер была запланирована культурная программа - игры на командообразование, экскурсии, но самым ярким мероприятием стал бал модели.

Апрельская неделя модели хотя и прошла в напряженной работе, но имела очень ценный результат для всех моделистов. Им стал бесценный опыт, полученные знания и, конечно, новые знакомства!

Ксения Пустогачева

ФИЛОЛОГИЯ. ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РФ (ТЮРКСКАЯ ГРУППА)

С 14 по 16 мая 2014 года Горно-Алтайский государственный университет принимал участников III тура Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литература народов РФ (тюркская группа)» в восьмой раз.

В этом году были студенты и преподаватели из 8 вузов: Института языка и культуры народов Севера-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, Института филологии и искусств Казанского (Приволжского) федерального университета, Башкирского государственного университета, Тувинского государственного университета, Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, Горно-Алтайского государственного университета, и впервые приняла участие команда из Карагандинского университета «Балошак» (Казахстан).

В первый же день состоялась конкурсная работа по языку, затем вечер знакомств, на котором студенты ближе познакомились друг с другом, представили презентации о своих вузах, и, конечно, не обошлось без народных песен и танцев. В этот день свои художественные работы выставила магистрантка 1 курса Айсулу Модорова, участники олимпиады остались в восторге от ее картин. Также прошла научно-практическая конференция «Литература народов России: портреты писателей»,

На следующий день ребятам предстояло решить задания по фольклору и литературе. В ответах студенты-филологи должны были продемонстрировать знания фольклора в его историческом развитии и современном состоянии, а также знания терминов, жанров, текстов и исследований по литературе тюркских народов РФ, теории литературы, древнетюркской поэзии.

Культурную программу организаторы запланировали обширную: экскурсии в музеи ГАГУ, Республиканский национальный музей им. А.В. Анохина, Республиканский национальный драматический театр им. П.В. Кучияка, подъем на гору Тугая, традиционную поездку в Чемальский район (музей-усадьба Г.Чорос-Гуркина, о. Патмос, Чемальская ГЭС).

Закрытие и награждение состоялось 16 мая. Поприветствовать участников пришли Председатель Комитета Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по образованию, культуре, молодежной политике, спорту, средствам массовой информации и общественным объединениям Вячеслав Николаевич Уханов и заместитель Министра образования, науки и молодежной политики Республики Алтай Юрий Михайлович Яргаков.

Проректор по научной и инновационной деятельности Юрий Васильевич Табакаев объявил результаты олимпиады. Места в личном зачете распределились следующим образом:

1 место – Эрдине Суразова (Горно-Алтайский государственный университет);

2 место – Айта Федорова (Институт языка и культуры народов Севера-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова);

3 место – Руфина Габдрахманова (Институт филологии и искусств Казанского (Приволжского) федерального университета).

Командные места распределились таким образом:

1 место – Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы;

2 место - Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета;

3 место – Тувинский государственный университет.

Дипломами Горно-Алтайского государственного университета за лучшую научную работу награждены:

1 место - Эльвира Муртазина (Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы);

2 место - Зимфир Узянбаев (Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета);

3 место - Ньургуйаана Стручкова (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова).

Кроме того, участники были отмечены грамотами ГАГУ в следующих номинациях:

«За лучшие знания в области фольклора тюркских народов» – Исабай Айгерим Кайраткызы, (Карагандинский университет «Болашак» (Казахстан);

«За лучшую творческую работу по языкам тюркских народов» - Ильзида Билалова (Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы)

«За лучшую творческую работу по литературе тюркских народов» - Аржана Токоекова (Горно-Алтайского государственного университет);

«За лучшие знания в области истории языков тюркских народов» - **Эльвира Муртазина** (Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы);

«За умелое использование литературных терминов» - Ирина Напольских (Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы);

«За лучшие знания в области фольклора и литературы тюркских народов» – Арат Даваа (Тувинский государственный университет);

«За лучшую творческую работу по литературе тюркских народов» — Яна Стручкова (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова);

«За лучшее знание древнетюркской рунической письменности» - Дария Соловьева (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова);

«За лучший перевод литературного текста» – Карина Салдыгашева (Институт филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова);

«За лучшее знание древнетюркской рунической письменности» - Айканат Бурмалов (Горно-Алтайский государственный университет);

«За лучшие теоретически знания в области литературоведения тюркских народов» - Алиса Фарзиева (Институт филологии и искусств Казанского (Приволжского) федерального университета);

«За лучший анализ текста по литературе тюркских народов» - Альфина Баширова (Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета);

«За лучшие знания в области грамматики тюркских языков» - Азалия Давлетшина (Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета);

«За лучшие знания в области грамматики тюркских языков» - Тайгана Орай-оол (Тувинский государственный университет);

«За лучшие знания в области исследований языков тюркских народов» - Кристина Табакова (Институт филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова);

«За глубокие познания в области лексики тюркских языков» - Венера Девликамова (Институт филологии и искусств Казанского (Приволжского) федерального университета);

«За глубокие знания в области морфонологии тюркских языков» - **Вячеслав Чернев** (Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы);

«За лучшее знание родного языка» - Ерзат Ермангабетов (Карагандинский университет «Болашак» (Казахстан);

«За лучшее знание фонетического строя тюркских языков» - Лилия Каразбаева (Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета).

Всем участникам были вручены дипломы, сертификаты и благодарственные письма, победители получат денежный приз в размере 60000 и 30000 соответственно занятым местам. Также были вручены благодарственные письма руководителям команд и вузов.

Поздравляем победителей и участников III тура Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литературы народов РФ (тюркская группа)»! Ждем вас в следующем году!

Маргарита Кузнецова
(фото Э. Алмадакова)

ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ И ОБЩЕЙ ЭКОЛОГИИ (III ЭТАП)

С 20 по 23 мая в Горно-Алтайском госуниверситете прошел третий этап Всероссийской студенческой олимпиады по биологии и общей экологии. В этом году в олимпиаде приняли участие 7 команд: Алтайского госуниверситета, Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства Национального исследовательского Томского госуниверситета, Бурятского федерального университета, Воронежского госуниверситета, Иркутского госуниверситета, Вятского государственного гуманитарного университета и Горно-Алтайского госуниверситета.

20 мая с самого утра университет встречал гостей из других городов и регионов, а вечером состоялась творческая программа с играми для знакомства с участниками олимпиады.

21 мая в 323 аудитории прошло торжественное открытие олимпиады, где были представлены все команды, а также были произнесены приветственные слова проректором по научной и инновационной деятельности Юрием Васильевичем Табакаевым, начальником отдела студенческих научных работ Натальей Владимировной Долговой, деканом биолого-химического факультета Верой Николаевной Алейниковой, каждый из них пожелал всем участникам удачи.

Затем началась активная работа участников. Первым этапом олимпиады был конкурс молодежных проектов на тему: «Изучение и сохранение биологических ресурсов на территории России». В нем каждая команда представляла и защищала свой проект, в конечном итоге победителем в данном этапе стала команда Вятского государственного гуманитарного университета (ВятГГУ), а команды Горно-Алтайского госуниверситета (ГАГУ) и Воронежского госуниверситета (ВГУ) заняли 2 и 3 места соответственно.

В этот же день прошел теоретический тур. В данном этапе каждый участник отвечал на вопросы по общей биологии, экологии, биохимии, в общей сложности каждый участник ответил более чем на 160 вопросов.

Помимо этапов олимпиады, чтобы наши гости не скучали, для них были проведены экскурсии по нашему городу в Национальный музей им. А.В. Анохина и Центр развития художественных промыслов «ЭНЧИ».

22 мая был проведен заключительный этап – практический тур олимпиады по 5 направлениям: ботаника, зоология и генетика, гистология и анатомия, физиология человека и растений, биохимия. После заключительного этапа всех участников пригласили на увлекательную экскурсию на Чемальскую ГЭС, в дом-музей Г.И. Чорос-Гуркина и на часовню на острове Патмос.

В последний день олимпиады, 23 мая, в актовом зале ГАГУ прошло торжественное закрытие олимпиады, на котором были подведены итоги, награждены победители и призеры. Победу в командном первенстве одержала команда Горно-Алтайского госуниверситета, а призовые места заняли команды Алтайского госуниверситета– 2 место, и Вятского государственного гуманитарного университета – 3 место. В личном первенстве неоднократной победительницей стала студентка биолого-химического факультета ГАГУ Анастасия Курсаева, а призерами стали Екатерина Андреева (АлтГУ) – 2 место, и Екатерина Михайлова (Вятский государственный гуманитарный университет) – 3 место.

После закрытия олимпиады все участники дружной компанией отправились на экскурсию в Дендрарий ГАГУ и на прогулку на кресельном подъемнике в село Манжерок.

Поздравляем команду ГАГУ (Анастасия Курсаева (4 курс), Екатерина Зайцева (4 курс), Ирина Островская (4 курс), Ксения Казначеева (3 курс), Владислав Лаптев (2 курс), руководитель команды – к.б.н., доц. Марина Николаевна Лёвкина) с успешным выступлением на олимпиаде и желаем дальнейших успехов и новых побед!

Екатерина Константинова

ВРЕМЯ БЫТЬ ГЕОГРАФОМ!

В пасмурные, дождливые дни наш город посетили юные географы со всей России. На Всероссийскую олимпиаду по географии в Горно-Алтайский государственный университет приехали 13 команд. Всего приняло участие 65 человек, больше половины из которых – первый раз. Всех гостей встретили и расселили закреплённые за каждой командой волонтёры – студенты географического факультета.

Руководитель из Бурятии: *«Погода хорошая. Организаторы – молодцы. Особенно заведующая кафедрой физической географии - Оксана Викторовна Климова. Спасибо тем, кто размещал и расселял».*

Виталий, г. Саранск: *«Ожидаю интересных заданий и новых знакомств. Это моя 40 олимпиада».*

Вечер знакомств прошел в дружеской неформальной обстановке, где каждая команда представила свой регион, свой вуз. Географические «изюминки» были рассказаны о каждом городе-участнике олимпиады. Открыла вечер команда из Перми, а точнее 4 «реальных пацана» и девушка. Студент из Бийска доказал, что «один в поле тоже воин». Тюменцы в своём видео дали понять, что их город «не тюлень, не пельмень, а Тюмень». Девушки из Кирова показали презентацию о вятской земле, о знаменитых дымковских игрушках. У студентов из Барнаула, по их словам, «всё самое-самое». Команда из Нижнего Новгорода с помощью презентации показали презентовали себя в роли географов-туристов. Ставропольцы на память всем подарили открытки с видами своего города. Мордовия, Саранск – это «маленькая республика – большие впечатления». Руководитель из Улан-Удэ рассмешил публику своей немного неформальной визиткой: «главное не победа, а сфотографироваться». Красноярские студенты показали ролик, в котором все узнали, что именно в их городе будет проводиться первая зимняя универсиада в 2019 году. Команда из Кемерово представила видео с красивыми спецэффектами. А завершила вечер команда-хозяйка олимпиады, показав красивые видео о Горно-Алтайске и ГАГУ.

Савелий, г. Ижевск: *«Мне понравилось природа. Неплохая организация. Главная цель была – посмотреть на город, Алтай, сходить на экскурсию».*

На протяжении этих 4 дней, кроме основной программы олимпиады, участников водили на обзорные экскурсии по городу и в национальный музей. Ещё их ждала интересная экскурсионная программа по республике: Памятник Шишкову – Чемальская ГЭС – остров Патмос – Камышлинский водопад. Ребята, несмотря на экстремальные погодные условия, даже покатались на моторафтах по реке Катунь.

Александр, г. Ставрополь: *«Нас приняли по-домашнему. Музей понравился. Все очень доброжелательные. Поразил патриотизм людей к их республике».*

Олимпиада состояла из трёх этапов: теоретический, практический и конкурс молодёжных проектов. Последний, творческий этап оценивало жюри, в составе которого были руководители каждой из команд.

Айкуне, г. Горно-Алтайск: *«Были разные задания, не смогу сказать, какого уровня сложности они были, но все решаемы! Вообще было 2 части: теоретическая, где 50 вопросов, и практическая – это 3 задачи, в которых нужно было сделать расчеты по экономической географии и отобразить их на карте. Творческая часть, безусловно, была сложная».*

В итоге места распределились следующим образом.

Личное первенство.

1место – Айкуне Яграшева (ГАГУ);

2 место - Александр Медведев (Удмуртский государственный университет);

3 место - Станислав Сергеев (Удмуртский государственный университет).

Командные места.

1 место - Удмуртский государственный университет;

2 место - Горно-Алтайский государственный университет;

3 место - Пермский государственный национальный исследовательский университет.

Творческий этап «Конкурс молодежных проектов».

1 место – Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина;

2 место - Кемеровский государственный университет;

3 место - Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского госуниверситета.

Студенты из Кирова: *«Мы довольны, мы не последние!»*

Александр, г. Пермь: *«С погодой не повезло, а так все хорошо. Думал, что место будет хуже».*

Андрей, г. Нижний Новгород: «*Огонь! Был в прошлом году - все так же здорово. Люди прекрасные. Организация неплохая. Весело, интересно. Я счастлив. Желаю ГАГУ дальнейшего развития».*

Были и не очень хорошие отзывы…

Алёна, г. Тюмень: «*Не понравилось организация и условия проживания в общежитии. Жюри было не компетентным. Особенно в проектах. Но пейзажи у вас красивые».*

Студенты из Кемерово: «*Селят всех в разные места - минус. Погода плохая, кормят плохо. Накладок было много. Регион красивый».*

За организацию олимпиады отвечал весь географический факультет, который сработал, как одна большая команда. «Главнокомандующим» стала заведующая кафедрой физической географии ГАГУ **- Оксана Викторовна Климова:** *«Олимпиада проходит не первый год. Очень радостно, что приехало много команд, из которых много новых участников. Мне понравились представление вузов. В целом уровень ребят достаточно высокий. Раздел между местами незначительный. Разные программы, вузы, но ребята равные по силе знаний. Уровень у всех высокий. Не было таких, кто не справился. Всем дали грамоты, кого-то выделили, постарались отметить всех участников. Каждый вуз уехал с номинацией».*

Всех участников поздравляем с участием в олимпиаде. Мы ждём вас снова!

Общалась с географами
Вера Пашинина

МУЗЕИ - ЕДИНСТВЕННОЕ, ЧТО ЗАПОМИНАЕТ НАШУ ИСТОРИЮ ТАКОЙ, КАКАЯ ОНА ЕСТЬ

Музеи - это верные хранители исторической эпохи и наследия прошедших лет и веков. Во всем мире музеи хранят бесценные реликвии - памятники искусства, культуры и истории. Статистические данные тридцатилетней давности утверждали, что большая часть населения ни разу в течение года не бывала в музеях, и даже среди молодежи немало таких, которые ни разу не посетили ни один музей. Но времена меняются, историей, культурой интересуются все большее количество людей, среди которых много школьников. На сегодняшний день особое внимание уделяется духовности и воспитанию нравственности в каждом человеке, именно поэтому развитие культуры и искусства находятся в числе важных задач каждого государства.

18 мая музейные работники во всем мира отмечают свой профессиональный праздник. Международный день музеев появился в календаре в 1977 году, когда на очередном заседании Международного совета музеев было принято предложение российской организации об учреждении этого культурного праздника. С 1978 года Международный день музеев стал отмечаться более чем в 150 странах.

В честь этого праздника проводится ежегодная акция, посвящённая международному дню музеев: «Ночь в музее».

«Ночь в музее» – это ежегодная акция, посвященная международному дню музеев, культурное мероприятие, проходящее до полуночи. Смысл его состоит в том, чтобы двери музеев оставались открытыми до наступления полночи и люди смело могли ходить по музею. Эта ночь полна неожиданностей и сюрпризов, своим названием она не только создает интерес, но и интригует своей небывалой загадочностью, так как многие в предвкушении в появлении чего-то сверхъестественного. Кроме того, это мероприятие повышает культурный кругозор молодежи. Ночь в музее – это единственное мероприятие в году, когда множество российских и зарубежных музеев открыты для посещения в вечернее и ночное время. Проведение фестиваля начинается с 6 вечера и длится до 24:00. Впервые такая ночь была проведена в Берлине в 1997, затем во Франции. В России впервые «Ночь в музее» состоялась в мае 2007 года.

В 2014 году международный день музеев проводился во всех городах России, Горно-Алтайск не стал исключением. Главным событием этого праздника стала «Ночь в музее», которая состоялась с 17 по 18 мая в Национальном музее имени А.В. Анохина. Двери открылись в 6 вечера, и с этого момента началась незабываемая культурная программа.

Первым мероприятием стала презентация «Виртуальный тур по залам Национального музея». Все залы были настолько реалистичны, что все экспонаты словно ожили, как будто в одно мгновение машина времени переместила на 10 веков назад. В конференц-зале шли показы фильмов: «Сокровища Курганов Горного Алтая, «Живет такой парень», «Ваш сын и брат», «Тропой бескорыстной любви», «SOS над тайгой». Для того чтобы посмотреть фильм, нужно было рассчитаться старой монетой.

Впервые состоялось открытие залов: «Древние письмена Алтая», открытие выставки «Белуха», открытие зала «Природа». В атриуме состоялся флэш-моб с участием молодых людей, модное дефиле восточной одежды. Во дворе музея можно было почувствовать себя настоящим археологом, наткнувшись на древние монеты – все это было удивительно.

На третьем этаже был представлен удивительный мир живописи и искусства, созданный талантливыми скульпторами и художниками Горного Алтая. В музее было много творческих людей. Художники создавали свои работы прямо на глазах посетителей: рисовали портреты, писали этюды. Их работа выполнялась быстро и мастерски, так что желающих получить свой портрет было много.

Ночь в музее – это мир истории, творчества, искусства. После прогулки по музею получаешь большой заряд вдохновения, бодрости, если ты творческий человек, то насмотревшись на картины, хочется прийти домой и творить! Если любитель истории, то, читая исторические книги, хочется узнать абсолютно все. Поэтому эта ежегодная акция «Ночь в музее» с каждым годом становится все интересней и масштабней. Будем с нетерпением ждать в следующем году «Ночи в музее».

По музею ходила Ксения Ярец

НОЧЬ В БЕЗВРЕМЕНЬЕ

Третий год подряд Горно-Алтайск присоединяется к Всероссийской акции в поддержку книг и чтения и проводит одно из самых неординарных и «молодых» мероприятий – «Библионочь».

25 мая двери национальной библиотеки им. М.В. Чевалкова распахнулись для желающих участвовать в конкурсах, узнать новое и просто насладиться атмосферой «запретности» от посещения библиотеки в столь необычное время.

В этом году девизом мероприятия стала фраза «Перевод времени», что подразумевает собой сразу несколько понятий.

Во-первых, это, конечно, переход в «безвременное пространство», когда библиотека работает после своего закрытия, с 19.00 до 22.00, однако это же и переход от зимы к лету, и вытекающее отсюда переходное начало новой жизни, нового будущего...

Множество игр, конкурсов, викторин и развлечений было организовано на радость детям и взрослым (кстати, на празднике присутствовало немало молодых людей, что замечено на подобном мероприятии впервые, а значит популярность его растет!).

На поляне перед библиотекой расположился «19 век»: развлечения, принятые в алтайской культуре полтора столетия назад, множество книг, посвященных народной истории и турнир по шахматам, приуроченный к Библионочи.

Но самое интересное происходило, конечно, внутри здания...

Это, разумеется, обширная экскурсия по библиотеке, во время которой читателям впервые показали, что находится за маленькой железной дверью, а также как выглядит книгохранилище библиотеки.

Литературная игра «Книжный лабиринт» позволила участникам получить сладкие призы за знания о содержании около 400 книг мировой классики, а также увидеть и полистать новые издания.

Не обошли вниманием и столь важную дату для литературы, как 450-летие Уильяма Шекспира, игра «Шекспириада» не только развлекла гостей, но и раскрыла множество любопытных фактов из биографии драматурга.

Библиокинофестиваль «Смайл» собрал наибольшее число азартных молодых людей, в конкурсной форме знакомившихся с новинками и шедеврами мировой киноиндустрии, имеющимися в фонде национальной библиотеки. Почему «Смаил»? Потому что за каждый правильный ответ участники получали жизнерадостный смайлик-магнитик.

Любопытен также был мастер-класс по декупажу, проведённый Татьяной Сухаевой, при помощи таких простых, казалось бы, вещей, как салфетки, клей и ножницы она сотворила поистине великолепно-красивые вещи и поделилась своими профессиональными секретами.

И, разумеется, аукцион «Интеллектуал «Библионочи»! Вот уж где организаторы не поскупились! Такие призы, как билеты в театр, путевки в кемпинг «Млечный путь», сертификат на посещение салона-парикмахерской «Париж», парфюмерные наборы известных марок и многое другое сделали своих обладателей настоящими счастливчиками и героями этого вечера.

«Библионочь» проводится в нашем городе третий год подряд, и это уже скорее традиция, чем неожиданность, и с каждым разом все больше и больше посетителей не обходят своим вниманием это мероприятие. В этом году, например, около 300 горно-алтайцев нашли время для похода на него. И это только начало.

Что ж, нам остается только поздравить, несомненно, умелых организаторов, пожелать им побольше оригинальных идей в следующие годы и пообещать непременно посетить ещё много много раз библиотеку им. М.В. Чевалкова, и не только в «безвременье».

Библионочь посетила Анна Куксенко

КНИГА — СКАЗОЧНАЯ ЛАМПА, ДАРЯЩАЯ ЧЕЛОВЕКУ СВЕТ НА САМЫХ ДАЛЕКИХ И ТЕМНЫХ ДОРОГАХ ЖИЗНИ

А.М. УПИТ

И если книга, это лампа, то библиотека, полная этих волшебных ламп, неизменно и очень давно является местом, где душа и разум находят желанный покой...Тишина библиотечных залов, величие громоздких книжных полок и непременно старые пыльные ковровые дорожки - неизменные составляющие особого очарования библиотек, того самого, ради которого их и посещают. И нет, подразумеваются не те вечно - спешащие, имеющие сотню грандиозных (и не очень) планов в голове, школьники, студенты и «рабочий люд», вовсе не они. Это те, кто приходит специально, намеренно выбрав время и книгу для души. Именно они и знают, что в тишине спокойствии библиотечных залов приходят самые светлые, самые мудрые мысли и решения...

Безусловно, очень жаль, что в связи с массовым распространением Интернета и его неистощимых ресурсов популярность и необходимость библиотек уменьшается с огромной скорость...обидно, конечно, но не смотря на это, у библиотек все же есть то, чего нет у Интернета со всеми его ресурсами: свой собственный красный день в государственном календаре -Всероссийский день библиотек, отмечаемый в нашей стране ежегодно 27 мая, он по праву является и профессиональным праздником российских библиотекарей — Днем библиотекаря. Этот профессиональный праздник установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года «Об установлении общероссийского дня библиотек».

В указе говорится: «Учитывая большой вклад российских библиотек в развитие отечественного просвещения, науки и культуры и необходимость дальнейшего повышения их роли в жизни общества, постановляю: 1. Установить общероссийский День библиотек и отмечать его 27 мая, приурочив эту дату ко дню основания в 1795 году первой государственной общедоступной библиотеки России — Императорской публичной библиотеки, ныне Российской национальной библиотеки».

У российских библиотек в целом довольно обширная и богатая история, несомненно, дающая им право на свой собственный профессиональный праздник.

Считается, что самая первая библиотека на Руси была основана Ярославом Мудрым в 1037 году при Софийском соборе в Киеве, а, как уже говорилось выше, первая государственная общедоступная библиотека была открыта в 1795 году. После установления в стране советской власти в 1918 году вышел декрет Совета народных комиссаров «Об охране библиотек и книгохранилищ РСФСР», положивший начало национализации библиотек. Реквизиции подлежали домашние библиотеки объемом свыше 500 книг. Идеологом книжной национализации была Н.К. Крупская. В советское время библиотеки пользовались большой «популярностью», поскольку только там можно было найти новые издания (и вообще самый широкий перечень изданий), необходимую информацию для студентов и школьников, книги для чтения...

В современной России функционируют более 150 тысяч библиотек, в которых работают тысячи квалифицированных библиотекарей. Национальные и федеральные библиотеки относятся к числу мировых информационных гигантов и содержат многомиллионные книжные собрания. И, конечно же, крупнейшей публичной библиотекой в нашей стране является Российская государственная библиотека, расположенная в Москве. Это национальная библиотека Российской Федерации, причем крупнейшая публичная библиотека не только в России, но и одна из крупнейших библиотек мира.

Библиотеки, вообще, отдельный мир. Конечно, именно книги делают их такими особенными, однако многие из них сами по себе – настоящие произведения искусства и достопримечательности городов и университетов. Это хранилища бесценных знаний. Зачастую, при захвате городов, государств, империй первым делом уничтожали именно библиотеки, как, например, знаменитую Александрийскую библиотеку, сожженную императором Аврелианом при взятии города Александрия. Хранителям и библиотекарям древности нелегко пришлось, спасая бесценные фолианты...и этот случай лишь один из многих. Завоеватели брали за основу утверждение «знание-сила», и считали удачным лишение противника этой силы. В итоге, библиотекарей завоеванных городов иначе как героями и не назовешь...Поэтому они, а также и современные их «последователи», уж точно заслужили свой собственный «красный день календаря».

Поэтому одна из главных задач праздника — отметить большой вклад библиотек в развитие культуры, науки и просвещения, их важнейшую роль в жизни общества. В связи с этим, в библиотеках, читальных залах и других образовательных учреждениях в этот день проводятся различные мероприятия, направленные на привлечение новых читателей и повышение роли книги в жизни людей. А нам остается только искренне поздравить всех работников и пожелать им, чтобы труд их никогда не был напрасным, чтобы библиотеки по-прежнему оставались нужными... и побольше читателей, разумеется.

Анна Куксенко

(в материале использована информация с сайта http://www.calend.ru/holidays/0/0/855/)

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ В ГОРНО-АЛТАЙСКЕ

24 мая в 14.45 на центральной площади Горно-Алтайска состоялось празднование Дня славянской культуры и письменности (также этот праздник известен как День Кирилла и Мефодия), впервые по всей стране в одно время началось празднование.

Этот день известен как день памяти первоучителей славянских народов — святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия (кстати, если вы забыли, эти святые - создатели азбуки). Зародился праздник в Болгарии еще в X-XI веках, в России он появился в 1863 году и праздновался 11 мая, позже этот день был отменен и возродился в 1986 году, а в 1991 году был

признан государственным, в этот день по всей стране проводят различные фестивали и концерты. Помимо России, День славянской письменности празднуют в Болгарии, Чехии и Молдавии.

В Горно-Алтайске праздник начали крестным ходом от Макарьевского храма до центральной площади города, в котором приняли участие многие жители города, от школьников до взрослых, а завершился он праздничным концертом с участием государственного оркестра Республики Алтай и сводного хора «Светоч».

Екатерина Константинова

(фото с сайта http://tvorite.ru/uploads/posts/2011-05/1306211095_027.jpg)

ВОЛЕЙБОЛИСТЫ ГАГУ СТАЛИ ТРЕТЬИМИ НА ПЕРВЕНСТВЕ СФО СРЕДИ ВУЗОВ

С 10 по 16 мая в г. Томске проходили соревнования III этапа первенства СФО по волейболу среди вузов 2014 года.

В играх принимали участие команды Алтайского государственного университета (г. Барнаул), Томского политехнического университета (г. Томск), Тувинского государственного университета (г. Кызыл), Сибирского федерального университета (г. Красноярск), Омского государственного технического университета (г. Омск) и Горно-Алтайского государственного университета (г. Горно-Алтайск).

В результате места распределились следующим образом:

1 место – Алтайский государственный университет;

2 место - Томский политехнический университет;

3 место - Горно-Алтайский государственный университет.

Состав сборной ГАГУ по волейболу: Иван Кириченко (ППФ), Евгений Беликов (ППФ), Михаил Ануфриев (ППФ), Антон Тарасов (ППФ), Владислав Раков (ППФ), Евгений Ножкин (ППФ), Сергей Сидоров (ППФ), Сергей Волков (ППФ), Никита Подколзин (ГФ). Тренер – Дмитрий Алексеевич Тарасов.

Поздравляем команду и желаем достижения новых целей!

Маргарита Кузнецова

КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ 2014

22 мая в стенах Горно-Алтайского государственного университета состоялся слет одаренных детей г. Горно-Алтайска «Калейдоскоп талантов 2014».

Вначале состоялось торжественное открытие в актовом зале главного корпуса ГАГУ, где самых талантливых ребят столицы Республики Алтай поприветствовали ректор Валерий Геннадьевич Бабин и заместитель начальника управления образования администрации г. Горно-Алтайска Надежда Ивановна Фигулина.

Также состоялось награждение победителей III этапа Всероссийской олимпиады школьников Республики Алтай и городского смотра-конкурса творческих коллективов муниципального образования учреждений г. Горно-Алтайска.

Затем все ребята разошлись по 17 секциям, организованным по их интересам: «Обществознание, право», «Алтайский язык, алтайская литература», «Русский язык, литература», «Английский язык, немецкий язык», «История, МХК», «Физико-математическое направление», «Биология, опытничество, ботаника», «Химия», «Географическое краеведение, историческое краеведение», «Экология человека и охрана окружающей среды», «Показательные выступления по спортивным направлениям», «Театральное направление», «Хореография», «Вокал», «Прикладное творчество». Практически все лекции, мастер-классы, презентации провели для ребят преподаватели и сотрудники нашего вуза.

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСКОНТРАКТА

19 мая в Горно-Алтайском государственном университете началась реализация государственного контракта на оказание образовательных услуг по повышению квалификации лиц, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы в Сибирском федеральном округе.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия между Томским государственным университетом и ГАГУ, где наш вуз выступает образовательной площадкой. Преподавательский состав – сотрудники Кемеровского регионального института повышения квалификации.

Результатом обучения станет разработка и защита слушателями проектов по повышению энергетической эффективности.

О.Н. Швакова,
начальник отдела непрерывного образования
(фото Э. Алмадакова)

ИХ СБЛИЗИЛА АРХЕОЛОГИЯ

3 июня в диссертационном совете при Алтайском государственном университете состоялась защита диссертационных работ Никиты Александровича и Евгении Александровны Константиновых (аспиранты кафедры археологии и всеобщей истории, сотрудники Научно-исследовательского центра истории и культуры тюркских народов).

Как рассказал их научный руководитель Василий Иванович Соёнов, руководитель Научно-исследовательского центра истории и культуры тюркских народов ГАГУ, это было уникальное событие и для совета, и для нашего университета, так как в один день, в одном месте защитилась супружеская пара.

Евгения и Никита учились в одной группе на историческом факультете, с первых курсов увлеклись археологией. С 2009 года стали научными сотрудниками в центре, потом вместе же поступили в аспирантуру. По словам Никиты, «вместе было легче готовить диссертации. Хотя у нас и совершенно разные темы, но мы естественно помогали и поддерживали друг друга (главным образом морально), так как занимаемся одной большой темой – археологией Алтая. Да и вообще, когда занимаешься одним направлением, гораздо легче найти понимание».

К защите супруги Константиновы подошли уверенно, так как регулярно участвовали в различных конференциях, научных мероприятиях в разных городах Сибири. Поэтому для некоторых членов диссертационного совета как соискатели, так и их работы уже были знакомы.

В дальнейшем новоиспеченные кандидаты наук планируют продолжить заниматься археологией Алтая. Осталось поздравить Никиту и Евгению с успешной защитой и пожелать дальнейших успехов во всех начинаниях!

С.В. Трифанова,
М. Кузнецова

ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!

27 мая актовый зал ГАГУ был полон. А все почему? Потому что спортивный клуб «Буревестник» награждал призеров и победителей спартакиады факультетов за 2013 – 2014 учебный год и лучших спортсменов.

С сентября по май шли соревнования в десяти видах спорта у юношей и семи у девушек. Самые выносливые и сильные студенты состязались друг с другом в баскетболе, волейболе, легкоатлетическом кроссе, легкой атлетике, лыжных гонках, настольном теннисе, шахматах, гиревом спорте, мини-футболе и силовой гимнастике.

Презентация, подготовленная Сергеем Сидоровым, президентом клуба «Буревестник», кратко и красочно описала все события спартакиады.

В этот день состоялось награждение победителей и призеров в лыжных гонках и силовой гимнастике, рекордсменов университета: юношей и девушек, которые установили рекорды в своих видах спорта, и студентов, достигших высоких результатов на выездных соревнованиях.

С песней выступила Ольга Крутикова, а показательные номера подготовили представители школы греко-римской борьбы, секции спортивной гимнастики и школы по борьбе самбо.

Затем настал самый волнительный момент – подведение итогов спартакиады.

Первое место среди юношей заняло отделения физической культуры (старший преподаватель Р.В. Дерешев), второе – у географического факультета (старший преподаватель И.Ю. Курносова), третье – у факультета агротехнологий и ветеринарной медицины (старший преподаватель В.С. Лапин).

Среди девушек первое место у исторического факультета (старший преподаватель В.А. Водолеева), второе – у географического (старший преподаватель И.Ю. Курносова), третье – у факультета филологии (старший преподаватель И.В. Юрлова).

Этот праздник спорта смог объединить людей, занимающихся разными видами спорта, чтобы показать остальным, что здоровый образ жизни – это здорово!

Поздравляем победителей и призеров, желаем всем плодотворных тренировок и удачных стартов!

Нина Ляшко и Ксения Ярец

НИКТО НЕ ЗАБЫТ!

День 9 мая известен всем как официальный государственный праздник в честь Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками. Это праздник Победы в Великой Отечественной войне, праздник освобождения нашего народа и нашей земли. Мы отмечаем этот праздник за дарованную нам свободу. Но каким трудом далась нам эта победа! В этот день мы чтим ветеранов, вспоминаем погибших и без вести пропавших на войне.

Советом студентов и аспирантов ГАГУ организована специальная акция, посвященная этой дате. Ее основная цель – напоминание о совершенном подвиге нашими солдатами 69 лет назад в нелегкой борьбе за будущее нашей страны. Ведь никто не забыт, ничто не забыто! Именно с таким лозунгом 8 мая проходила акция в учебных корпусах ГАГУ. Участникам акции задавались вопросы из истории ВОВ, за ответы на которые они получали георгиевскую ленту.

Акция к 9 мая – это еще один повод приобщить молодежь к истории и традициям Родины. Это праздник со слезами на глазах. В этот день все ветераны собираются и идут на парад, для них это самый важный день, а пережитая война – это целая жизнь, где остались многие их друзья, знакомые и члены семьи. В каком бы ни были они состоянии, они идут на этот праздник, чтобы еще раз вспомнить те нелегкие для них времена и ту радостную и дорогую победу. Мы, их потомки, не можем оставить ветеранов в этот день без внимания, ведь именно им мы благодарны за мирную жизнь.

Виктория Цишецкая

СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!

Сегодня нам трудно представить, но 69 лет назад месяц май стал одним из самых счастливых в истории нашей страны, но счастливым по-особенному — с надрывом и слезами. Закончилась война, а вместе с ней бомбежки, страх не проснуться утром, свист пуль, вой сирен, горечь от потери боевых товарищей. Встретить победу суждено было немногим — миллионы людей, на фронте и в тылу, так и не увидели этот долгожданный май.

7 мая в общежитиях Горно-Алтайского госуниверситета прошла акция, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В акции приняли участие студенты, а также преподаватели, проживающие в общежитиях ГАГУ. В холлах звучала музыка, напоминающая о великом подвиге наших предков, а участникам акции предлагалось написать письма со словами благодарности и пожеланиями ветеранам Великой Отечественной войны.

Организаторами акции выступили управление по воспитательной работе, а также тьюторско–вожатское сообщество нашего вуза. По окончании акции руководитель сообщества – Анастасия Чистякова – передала письма в Совет ветеранов со словами признательности и гордости за подаренную возможность быть уверенным за будущее своего поколения.

О мужестве наших солдат сказано много слов, спеты сотни песен, и переоценить подвиг, самоотверженность каждого без исключения воина просто невозможно. Мы гордимся этой победой, мы бесконечно благодарны за подаренную весну и свободу, и поэтому сегодня этот материал просто должен быть на страницах нашей газеты.

Виктория Цишецкая

Ежегодно 15 мая отмечается Международный день семьи, учрежденной Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Газета «Университет» решила рассказать читателям истории некоторых семей нашего вуза

О свадебном грузовике, о буднях офицерской семьи, о том, как не сломаться, и о разговорах по вечерам…

Герои нашей публикации – люди, хорошо известные. Она - заслуженный учитель Российской Федерации, отличник просвещения Российской Федерации. Он – заслуженный работник высшей школы, доктор философских наук, профессор, академик Российской академии естествознания и Международной академии наук педагогического образования. А вместе они – семья. Семья Табакаевых. Накануне Международного дня семьи мы встретились с проректором по научной и инновационной деятельности Юрием Васильевичем Табакаевым.

Это сейчас их семье почти полвека. А 49 лет назад солдат и молодая учительница ехали регистрироваться в сельсовет потерянного в заснеженной тайге села Тондошки, что в Турачакском районе. В качестве свадебного автомобиля был – грузовик. Впрочем, обо всем по порядку.

«Как пролетела искра, как поженились в феврале…»

После окончания школы в 1960 году я поступил в Горно-Алтайское педагогическое училище. Там познакомился с Неллей Афанасьевной, мы были не просто сокурсниками, а одногруппниками. Можно сказать, что на 1 курсе мы приглядывались друг к другу, а вот уже со 2 курса появилась симпатия друг к другу, чувства.

В то время улицы были неосвещенными, дороги были плохими, поэтому я провожал Неллю до дома, а жила она тогда на улице Чапаева на квартире с другими девчонками. Признаюсь, что в то время я не был в десятке лучших учеников. Однако с успеваемостью у меня все было хорошо. Катался на лыжах, имел 1 разряд. Бывало, на физкультуре катались на лыжах, проеду свою дистанцию и возвращаюсь, смотрю, где же Нелля едет, беру ее на прицеп и едем таким образом. Или в рисовании, у меня быстро получалось выполнять задания. Я сделаю рисунок себе и Нелле. Также помогал и по математике, только учитель был строгий и частенько выгонял меня, после того, как я решу все задания. Вот такие были ухаживания. Где-то к 3-ему курсу всем стало ясно, что между нами пролетела искра. И после окончания училища Неллю Афанасьевну отправили по распределению на работу в Верх-Бийск, где она учительствовала. А я отправился служить в армию. Так мы и разъехались, но продолжали поддерживать отношения и ждать редких встреч. Когда я узнал, что Нелля ждет ребенка, то отпросился у командования и отправился в Верх-Бийск для регистрации брака. И вот в феврале 1965 года я приезжаю к будущей супруге, и мы отправляемся расписываться в сельсовет села Тондошки, это около 11 км от Верх-Бийска. Отправились на грузовике, она - в кабине, меня - наверх, еще со мной свидетель - тоже учитель, коллега Нелли Афанасьевны. Расписались, приехали в школу, а там уже и стол накрыт, коллектив был хороший. Так и отпраздновали.

Первые трудности: Горно-Алтайск - Омск

Трудности были, их было много и они, наверное, как-то все в большей степени скрепили наш союз, потому что мы пытались друг другу помогать, иначе бы семья развалилась. Первый год брака Нелли Афанасьевна проработала в школе, а я прослужил в армии. Вскоре после свадьбы у нас родилась Марина. Тогда декретных отпусков не было, и всего через две недели директор школы попросил ее выйти на работу. Вот она и бегала: учила, кормила – все на перекладных. Поэтому решили, что нужно переезжать в Горно-Алтайск к моей матери. Перевозить, конечно, особенно нечего было, книжки да ребенка. Приехали сюда. Здесь тоже пришлось сложно. Работала Нелля учителем начальных классов в школе №5, а я продолжал служить. Через год я поступил в военное училище в г. Омске. Там я нашел квартиру, но неудачно. Снимали мы жилье у хозяйки-старушки, очень завистливой женщины, а у нее дочь была постарше меня на год. И вот все они старались нас с Неллей разлучить. В отношении ребенка и супруги бывали «гонения». Приду, бывает, домой со службы, а Нелли с дочерью нет, спрашиваю у старушки: «А где семья?», а она в ответ: «Не знаю, ушли куда-то». И я бегом в садик, где супруга работала. Приду – а она ревет и жалуется на старушку. Финансовых ресурсов не было. Вот так мы там три года и пробыли. Пока жили в Омске, три квартиры сменили. Жили на ее зарплату воспитателя садика и мою стипендию вполовину меньшую. Но, тем не менее, умудрялись ходить в театр, кино, музеи и даже лакомиться томатным соком и свиными ушами. Благо, что все это стоило копейки и доставляло всем троим удовольствие!

Выставочный центр социализма: как служила семья офицера

Легче стало, когда меня направили на службу в Венгрию. Чуть позже сделал вызов для Нелли Афанасьевны. И вот они приехали. Я к тому времени подкопил денег, чтобы в комнату в офицерском общежитии что-нибудь купить. Вечером она приехала на нашем полковом автобусе. А на следующее утро мы отправились «шопинговать», деньги тратить. Вышли мы с территории полка, дошли до автобусной остановки, садимся на автобус, а там никто по-русски не говорит, по-мадьярски. Смотрю, настроение супруги меняется, доехали до центра - совсем все настроение испортилось. Я предлагаю Нелле: «Давай это купим, давай то, в хозяйстве пригодится».

Венгрия и Чехословакия тогда считались выставочным центром социализма, там можно было найти все, что угодно. Ходили мы, ходили, и единственное, что смогли купить – это клеенку на стол. Но Нелля старается держаться, настроения нет, ничего не надо. Приехали домой, она в рев. Говорит – все, поехали домой, делать тут нечего, я не буду здесь жить, не могу. Пришлось приглашать более опытных советчиков - жен других офицеров.

Офицерские жены в этом случае по-своему умеют успокоить. А мне опять нужно в командировку. Тут и я в великой растерянности. Жены говорят: «Юра, не волнуйся, езжай, все хорошо будет». Еще через одну ночь я уехал. Потом приезжаю, все, она уже освоилась, с женщинами познакомилась, еще лучше меня знает, где и в какие лавки ходить, что покупать, где какая рыба, какое мясо и колбаса.

С детства служим с папами: офицерские дети

Ребенок наш хорошо в гарнизоне освоился. В полку у нас было овощное хранилище, но туда не заносили тару, а по лотку в виде горочки спускали, и вот с этого лотка дети и катались… Вот однажды так покаталась Марина на этой горке, вечером пришла, а в попке - занозы. Пришлось переворачивать ее на колени, убирать занозы. Куда деваться, их нужно было как-то удалять.

Таких случаев было много. Вот они как раз и говорят, что такое семья, когда все вместе. Или такой случай. В военных частях утром проходит развод – выстраивается вся часть, все до одного солдата: сержанты, офицеры, а командир части объявляет распорядок дня. Все это проходит очень торжественно с оркестром. И каждый раз полк маршем проходит мимо командования. Дети офицеров также находились на территории части и каждое утро также торопились на развод. И интересная такая картина – стоит командир полка, заместители, а сбоку стоит эта вся шелупонь, ручонки к фуражке приложив. Полк проходит, и детишки стоят. И смешно, и куда их денешь, они вездесущие. Вот однажды прихожу домой, а у дочки нос весь расцарапанный. Спрашиваю: «Что случилось?», а она мне отвечает сквозь слезы: «На развод бежала, торопилась».

«Её мудрость и терпение нам помогли…»

В одной из командировок, в Чехословакии, я получил ранение. Списали со службы, признав инвалидом II группы. И я просто благодарен Нелле, что она меня поддержала. Часто же так бывает, если человек становится калекой – от него отказываются. Я практически год восстанавливался. От безделья дурел, был нервным. Супруга проявила огромную мудрость и большое терпение, была всегда рядом. Так мы и вернулись в Горно-Алтайск. Неллю назначили директором пионерского лагеря «Космос». Она предложила мне физруком поработать. Так и стали работать. А в это время во всем Советском Союзе началась программа патриотического воспитания. Ну, а мне с ребятней играть в военные игры нравилось, я ведь знал, что это такое. А они очень легко усваивали: построиться, команды послушать, бежать в гору искать знамя. А потом в военкомат меня приглашают и говорят, что теперь военное дело ввели и предложили мне работать военруком в школе №1. Должность моя называлась - заместитель директора школы по военно-патриотическому воспитанию. Год проработал, видимо, хорошие показатели были. Половина мальчишек после окончания школы ушли в военное училище. Тут меня и вызвали в обком комсомола, говорят: «У тебя вот получается военно-патриотическим воспитанием заниматься, давай, мы тут организуем отдел. А я в партии был, согласился. Правда, я там выдержал только год, потому что вместо живой работы приходилось в большей степени бумажками заниматься. И после этого пошел в пединститут работать. Поступил в это же время на философский факультет Уральского университета. К тому времени мы получили квартиру, мне было положено, как военнослужащему, уволенному по ранению. Стали жить нормально. Спокойной и размеренной жизнью.

Память наших дедов и отцов…

В каждой семье есть свои особенные традиции. У нас есть традиция – совместно отмечать праздники, из которых 9 мая и 23 февраля мы считаем самыми лучшими. У Нелли родители фронтовики, и мои были участниками войны. Несмотря на то, что я уже давно не служу, но как-то нам особенно дороги эти праздники, которые мы встречаем со слезами на глазах.

Семейные вечера и особенности банного дня…

Сейчас мы проводим все вечера вместе, если кто-то из нас не в командировке. Ложимся мы поздно – после полуночи, поэтому весь вечер наш. У нас большая семья. К сожалению, нет с нами нашей дочери Марины… Но есть у нас замечательные внучки. И мы часто собираемся все за одним столом. В банный день – субботу – вся семья старается собраться у нас дома - внучки, племянники, братья, сестры. В будни по вечерам у нас всегда кто-нибудь в гостях, так что спокойно вечера не проходят - всегда дискуссии: начиная от Украины, заканчивая проблемой, как солить огурцы. Подшучиваем друг над другом, как без этого. Советуем друг другу, к примеру, как нарядиться, обычно меня начинают наряжать, предлагают джинсы надеть или галстуки подбирают.

Уметь выпустить пар и помогать друг другу

Что бы я пожелал молодым семьям? Я бы не стал их ругать или осуждать, они такие же, как и мы были – молодые, безбашенные, безответственные, что свойственно молодежи. Но если ты решил жениться, то помни, что любовь - это не две пары ног под одеялом, это сложная вещь - это умение прощать, уважать тогда, когда сказано много обидного, умение понять, что иногда нужно «выпускать пар». Но если есть физическое воздействие, то надо бежать от такой любви. Семья должна быть равной. Любовь – в доверии. Семья – это большой труд, эмоциональная составляющая друг к другу. Нужно понимать, что когда появляются дети, женщина уже все свое внимание тратит на ребенка. Но нужно понимать, что это нужно не одному, а обоим. Не нужно думать: она что-то должна ему, а он ей. Это неправильно. Нужно не делить беды и проблемы. Нужно их решать совместно. Не бояться трудностей, вытаскивать друг друга из проблем и помогать друг другу изо всех сил.

Вот такая непринужденная, искренняя беседа о самом важном состоялась с Юрием Васильевичем. Семья Табакаевых - это семья, имеющая свою историю побед и успехов, трудностей и испытаний. И всегда они находили выход из любой ситуации, только помогая друг другу и поддерживая изо всех сил родных людей. И у них действительно есть чему поучиться.

Ксения Пустогачева
(фото из семейного архива)

У НАС КАЖДЫЙ ДЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЙ

Евгений Григорьевич и Елена Готфридовна Воронковы, выпускники и преподаватели биолого-химического факультета кафедры безопасности жизнедеятельности, анатомии и физиологии, кандидаты биологических наук, доценты, кроме того, Евгений Григорьевич является заведующим кафедры.

- Евгений Григорьевич, Елена Готфридовна, расскажите о том, как вы познакомились?

Елена Готфридовна: Познакомились мы в университете, Евгений Григорьевич тогда только пришел из армии и восстановился на наш курс. Мы учились в разных группах, но на последнем курсе наши группы объединили. Помимо этого, мы жили в комнатах напротив, в общежитии, и Евгений Григорьевич всегда ходил к нам в гости покушать. Кстати, это было в 1986 году, как раз тогда, когда естественно-географический факультет разделили на два: биолого-химический и географический. Деканом тогда была Васильева Майя Захаровна.

- А как же вы поженились?

Елена Готфридовна: Поженились мы в декабре 1987 года, получается больше 26 лет назад, был жуткий буран. Свадьба у нас была студенческая, безалкогольная! В то время еще был ресторан «Алтын Кёль», находился он там, где сейчас банк «Ноосфера». На свадьбе у нас присутствовали наши одногруппники и кураторы.

Евгений Григорьевич: Устроили мне выкуп невесты, закрыли ее на пятом этаже и заставили с первого по пятый этаж проходить всякие задания. У меня под конец сил не осталось совсем.

Елена Готфридовна: Точно, он меня потом на руках с пятого этажа нес, а на последнем лестничном пролете уже не смог нести и поставил меня.

После свадьбы мы семь лет жили в общежитии в семейной комнате, тогда не было секций, были только комнаты. Каждый год мы жили на разных этажах, на третьем, на пятом, позже переселились на первый.

- Расскажите какие-нибудь интересные истории из совместной жизни.

Евгений Григорьевич: У нас каждый день интересный.

Елена Готфридовна: Да, это точно. Мы поддерживаем друг друга во всем. Например, в 2001 году мы в один год защищали кандидатские диссертации, только я защищала в июне, а Евгений Григорьевич в ноябре. Сначала мы поехали защищать меня, а потом Евгения Григорьевича в Тюмень.

Евгений Григорьевич: В общем, Елена Готфридовна расчувствовалась в конце защиты, и на банкете, когда уже все закончилось, оппонент Щедрина Анна Григорьевна подошла ко мне и говорит: «У нее были такие большие слезы, как жемчужины!». А когда уже я приехал на защиту, это был мороз в Тюмени, на выходе с вокзала у меня оторвался каблук на ботинках. Жили мы тогда бедненько, и вот в летних ботинках по Тюмени в мороз бегали, искали, где можно отремонтировать каблук. На защиту я пошел без галстука, после чего мне сделали замечание, а мы очень долго думали, с галстуком идти или без.

Елена Готфридовна: Решили, что мы пойдем так, по-деревенски, а нам сказали: «Что это за блатные тут?». Вот такая история. Очень много историй было, мы и с геофаком ходили в различные экспедиции, там было много различных казусов, все так сразу и не вспомнишь.

- Расскажите про своих детей?

Елена Готфридовна: О! Дети – наша гордость! Как и у всех родителей. У нас двое детей, старшая – дочь, младший – сын.

Евгений Григорьевич: Дочь у нас закончила сначала школу с отличием, потом Томский государственный медицинский университет и ординатуру с отличием. Сейчас работает в нашей республиканской больнице врачом МРТ.

Елена Готфридовна: А сын у нас решил пойти по маминым стопам и в прошлом году женился в 18 лет. Мама вышла замуж в 18 лет, и он решил не тянуть.

Евгений Григорьевич: Вот теперь у нас молодая семья Воронковых учится в Барнауле. Сын в лингвистическом институте, изучает немецкий язык, а невестка в юридической академии будет юристом.

Елена Готфридовна: Каждый раз, когда приезжает сын, он говорит сестре: «Ты не представляешь, как нам повезло с родителями!», что он под этим имеет в виду, не знаю, но он всегда ей об этом напоминает.

Евгений Григорьевич: У нас очень демократичная семья, мы стараемся не обманывать детей, а они нам рассказывают все, что обычно недоступно родителям. В общем, как друзья.

Елена Готфридовна: Кстати, дочь у нас появилась еще тогда, когда мы жили в общежитии, так сказать, общажный ребенок. Любила на вахте сидеть, дежурила с вахтершами, всегда говорила: «Я пойду на лахту», именно на лахту, а не на вахту. Вот, в общем-то, и все.

- Спасибо большое за беседу, до свидания!

- До свидания!

Беседовала Екатерина Константинова

В ОДНОЙ УПРЯЖКЕ

Семья Сидоровых – студенты университета, отличники учёбы. Алёна – председатель студсовета факультета филологии, творческая личность, а еще «Вице-мисс Принцессы Алтая – 2013». Сергей – профорг своей группы на психолого-педагогическом факультете, игрок основного состава сборной команды по волейболу и президент спортивного клуба ГАГУ «Буревестник». Недавно их семье исполнился один год. Несмотря на столь юный возраст отношений, они смогли поделиться своими мудрыми и весьма интересными рассуждениями о браке.

С чего началась ваша семья? Расскажите о вашем знакомстве.

Сергей: Это было на соревнованиях по волейболу. Я был судьёй, стоял на вышке и тогда в первый раз обратил внимание на Алёну. В дальнейшем мы пару дней встречались взглядом в университете. Следующим шагом было то, чего я совсем не ожидал: Алёна написала мне ВКонтакте. Она нашла меня по фотографии на стенде спортивных достижений. Немного пообщавшись, мы запланировали встретиться на КВНе. Там произошло наше первое личное знакомство.

Сейчас молодые пары, прежде чем официально регистрировать свои отношения, пробуют жить вместе. Как вы относитесь к гражданскому браку?

Сергей: Гражданские отношения до брака – это неприемлемо. В них теряется и нарушается равновесие, которое в дальнейшем достигается определенными трудами в совместной брачной жизни. **То, что происходило «до», отразится на том, что будет «после»**. В нашем случае были определенные трудности, которые являются отголосками того времени. Но, слава Богу, мы справляемся с ними и постепенно совершенствуемся, развиваемся в отношениях.

Какова роль женщины в браке?

Алёна: Большая (смеётся). Мы равняемся на более традиционные представления о семье, когда мужчина решал, и за ним было последнее слово. А роль женщины это…

Сергей: Помощницы!

Алёна: Да. Это вторая половина. Мы ещё на пути понимания всего этого. О роли мужчины мне почему-то легче сказать. Она основательная, важная. Когда человек знает, что делает, и знает, зачем ему семья.

Вы еще учитесь в университете. Как вы сочетаете студенчество и брак? Вы уже чувствуете себя полноценной семьей?

Сергей: До свадьбы мы много времени уделяли общеуниверситетским делам. Сейчас Алёна больше занялась учёбой и своим здоровьем. Она стала ходить на фитнес. **Главное - определить общие приоритетные цели между мужем и женой и максимально стараться регламентировать своё время.** Всё лишнее - отбрасывать. Сейчас в университете я делаю всё для того, чтобы накопить багаж знаний для будущей жизни и обеспечения семьи всем необходимым. Я считаю, что жена не должна работать в ущерб домашним делам и воспитанию детей.

Есть ли у вас идеал семьи? Может быть, это уже какая-то сложившаяся семья, с которой вы берете пример?

Сергей: Для меня это семья Алёны. Она первая в семье, но у неё есть ещё двое братьев. Мы обязательно ориентируемся на многодетную семью (по нынешним меркам). Идеальным в их семье является то, что они стараются держаться вместе, помогают друг другу. Семья – это не только мама, папа и дети, но и бабушки, и дедушки со стороны родителей. А многих своих родственников я даже не видел. Это мне не очень нравится. Я надеюсь, что в дальнейшем мы будем строить свою семейную политику таким же образом, чтобы все были вместе.

Что или кто помогает вам в сложные моменты вашей жизни?

Алёна: Родители.

Сергей: Есть еще один человек, который нам очень помогает – батюшка Лаврентий из Преображенской церкви нашего города. В традиционной семье первоначальным был божественный союз. Поэтому решили сначала венчаться, потом расписаться. И тогда мы встретили батюшку.

Алёна: У него есть жена и двое детей. В частности, на его семью мы тоже стараемся равняться.

Сергей: Он сильно помогает нам, наставляет в духовном плане. Мы обращаемся к нему, когда нам нужен определённый совет, поддержка.

Что вы считаете самым важным в отношениях?

Алёна: Прежде всего, мы считаем важным уважение тех ценностей, которые мы поставили в приоритет – здоровье, развитие духовности, образование, уважение к старшим.

Сергей: **Очень важно, чтобы семья была патриотом своей страны.** Также нельзя не сказать о взаимоуважении и обо всём том, что чаще всего пишут в книгах. Это само собой.

Бывает так, что вы ссоритесь или просто не можете прийти к общему мнению? Что помогает вам в таких ситуациях?

Сергей: Надо уступать в определённых ситуациях, несмотря на железные доводы, которые ты знаешь. Вообще, споры ни к чему хорошему не приводят. Надо просто не спорить, а вести диалог.

Алёна: Нужно стараться скрывать свои недовольства и ворчания. **Есть некий образ жены, которой нужно нести свет, а не быть «тучей».**

Говорят ли ваши друзья, знакомые, что вы изменились?

Алёна: Мне такого пока никто не говорил.

Сергей: Друзья из команды говорят, что изменился в лучшую сторону. **Вообще, люди, которые хвалят тебя, делают тебе хуже.** После вступления в супружество нужно стараться как можно меньше обращать внимание на чужое мнение: хорошее оно или плохое.

Сергей, как в твоей команде отнеслись к вашему супружеству?

Сергей: Тренер стал более уважительно относиться, а потом и парни начали как-то по-другому обращаться ко мне. Я был первопроходцем в своей команде в этой области. **У нас такой возраст, когда нужно начинать строить свою жизнь, крепкие отношения, а не гулять с одной, с другой по несколько месяцев.** Возможно, именно нашему примеру последовал еще один человек из команды, который скоро женится.

Большинство людей думают таким образом, что сначала нужно как-то устроиться в жизни, заработать денег и только потом уже думать о браке…

Сергей: Мы сторонники того, что капитал должен нарабатываться в семье. Ты не должен приходить готовым к женщине, которая тоже уже «якобы готова» к этому. Нужно соединиться и добиваться того, чего вы хотите, вместе.

Брак - это сплошная радость или тяжёлый труд?

Алёна: Брак – это комбинация! Наш опыт в брачной жизни очень маленький, но первый год - самый чувствительный. Изначально не стоит ожидать того, что будет всё хорошо. Познание друг друга – есть цель супружества.

Были ли у вас какие-то ожидания от брака? Осуществились ли они?

Алёна: У меня представлений особо никаких не было. Больше беспокоились за саму свадьбу.

Сергей: Мы планируем, но не ждём ничего от жизни. Если что-то не получается, то смиряемся со сложившейся ситуацией. Мы знали, что будем жить в общежитии вдвоём в течение всего года. Если что, то мы вместе и всё наладится.

В нашем университете все, кто знают Сергея и Алёну, очень уважают их. Они и сами говорят, что хотят быть примером духовно-развитой семьи.

Что тут ещё сказать? Поздравляем с годовщиной!

Вера Пашинина

К НЕМУ НЕ ЗАРАСТЕТ НАРОДНАЯ ТРОПА…

6 июня по всему миру отмечается День русского языка. В этот день 215 лет назад родился великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Наш университет не остался в стороне, и рядом с бюстом поэта состоялось художественное чтение его стихов.

Данное мероприятие состоялось впервые, но можно с уверенностью сказать, что оно станет традиционным. Ведь как интересно послушать известные с детства стихи на разных языках мира. Так студенты факультета филологии, факультета алтаистики и тюркологии, факультета агротехнологий и ветеринарной медицины радовали собравшихся поэзией на китайском, английском, немецком и, конечно же, русском языках. Очень радостно осознавать, что мероприятие, организованное кафедрой литературы, не осталось не замеченным жителями города, а точнее детьми. После того как были прослушаны запланированные в сценарии стихотворения, маленькая девочка прочитала отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» - «У лукоморья дуб зеленый», знакомый всем с детства. И отрадно то, что все собравшиеся помогали ей, ведь она очень волновалась.

А завершилось мероприятие, словами ведущей Юлии Ялонаковой «Пушкин – это навсегда!» и рок-композицией «Песнь о Вещем Олеге».

Маргарита Кузнецова (фото автора)

Студенты ФФ о коммуникации

ПРАВИЛЬНОЕ ГОВОРЕНИЕ

Слово «коммуникация» – одно из многих иностранных слов, которые в настоящее время широко употребляются в русском языке. Оно происходит от латинского слова *communico*, что означает «делаю общим, связываю, общаюсь», поэтому наиболее близким к нему по значению является русское слово «общение». От слова «коммуникация» происходят такие слова, как «коммуникабельность» (способность к общению, общительность), «коммуникабельный» (общительный) человек.

Главная цель речевой коммуникации – обмен информацией различного рода.

Общение – «передача информации от человека к человеку», сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности. Чтобы состоялась коммуникация, человеку необходимо говорить и слушать, писать и читать. Но все же говорение является основным видом коммуникации, потому что мы привыкли воспринимать привычную для нас речь. Но чтобы вас правильно поняли, нужно уметь правильно говорить и формулировать свои мысли.

Говорить мы умеем с детства, сначала это неразборчивый детский лепет, затем более или менее сформулированные слова в предложения, ну а когда становимся взрослыми, мы уже спокойно можем высказать свои мысли, желания, передать эмоции, и окружающим будет понятно. Но для этого мы должны говорить грамотно, соблюдая все правила общения: доброжелательность, коммуникабельность, внимательность и многие другие.

Наверное, каждый из нас хочет научиться красиво говорить, но не каждому это удается. Умения правильно выражаться говорит о том, что человек образованный и интеллигентный. Но существует множество всяких правил и нюансов научиться разумно излагать свои мысли.

Чтобы красиво говорить, нужно увеличивать свой словарный запас. Если вы читаете или с кем–то разговариваете и узнали незнакомое слово, то запишите его и узнайте значение. И потом вводите в свой лексикон.

Еще один важный совет, читайте больше художественную литературу, желательно классическую. В ней используется грамотный русский язык. Хотя и современная литература также пойдет на пользу.

Надо учиться говорить публично. Поначалу записывайте важные моменты разговора, это сделайте заранее, чтобы потом можно было откорректировать непонравившиеся предложения. Выступите с речью перед близкими, и они вам прокомментируют вашу речь. Будьте уверены, когда говорите, и не отвлекайтесь на посторонние вещи.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что говорение является основной функцией удачной коммуникации, а именно правильное говорение.

«Речь» - это «язык в употреблении»: «последовательность знаков языка, организованная по его законам и в соответствии с потребностями общения» (Л. Выготский).

Мария Болчекова,413 группа, ФФ

НАВЫКИ ЧТЕНИЯ КАК ВИД КОММУНИКАЦИИ

В разное времена было модным ходить то с бритой головой, то носить мини-юбки с ярким макияжем, или иметь гаджеты самого последнего производства, но быть начитанным было модно всегда. Всех нас научили читать в детстве, но развиваем ли мы эти навыки? Много ли мы читаем? Можно ли назвать студента ГАГУ самым читающим, хотя бы в пределах Республики Алтай? Ответ неоднозначный. А хотелось бы, чтобы каждый дал положительный ответ.

Мы опросили студентов ГАГУ на тему: «Много ли они читают?». В опросе приняло участие 58 человек. Из них 12 человек ответили, что читают много, столько же предпочитают художественную литературу. Большинство, а именно 13 опрошенных, читают «всего понемногу». Нашлись и те, кто вообще почти ничего не читает, их пятеро. Шесть человек читают много информационных постов в социальных сетях. Пять студентов читают периодические издание и еще пять — в основном учебную литературу.

Из опроса видно, что студенты нашего вуза в основном читают просто, как говорится, «всё подряд». Также радует то, что наряду с обилием информации в СМИ, выигрывает именно художественная литература, а значит у студентов ГАГУ большой потенциал для развития хорошего навыка чтения.

Навыки чтения можно и нужно развивать любому человеку, особенно человеку с высшим образованием. Для этого следует вначале ознакомиться с сутью процесса чтения и овладеть основными приемами техники. В заметке мы приведём несколько примеров того, как можно улучшить навыки чтения. Суть процесса чтения состоит в декодировании (расшифровке) графических символов и переводе их в мыслительные образы. Прежде чем начать чтение, необходимо выбрать определённый режим, в котором вы будете читать. Рекомендуется классифицировать тексты, предназначенные для прочтения следующим образом:

а) тексты, которые необходимо подробно изучить;

б) тексты, с которыми следует ознакомиться;

в) тексты, из которых нужно выбрать определённую информацию.

Одной из причин наиболее распространенных недостатков чтения является отсутствие внимания, неумение сосредоточиться. Чтобы улучшить этот навык, авторы книги «Речевая коммуникация» О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина, предлагают вам несколько упражнений:

Упражнение 1. «Пальцы».

Сядьте удобно, переплетите пальцы положенных на колени рук, оставив большие пальцы свободными, медленно вращайте их один вокруг другого с постоянной скоростью и в одном направлении, следя за тем, чтобы они не касались друг друга. Упражнение нужно выполнять в течение 10-15 минут. Необходимо постоянно контролировать свое состояние.

Упражнение 2. « Стрелка».

В течение 3 минут наблюдайте за движением секундной стрелки на ваших часах. Упражнение кажется не очень сложным, но вскоре вы обнаружите, что ваши мысли заняты посторонним, тогда как ваше внимание должно быть приковано к стрелке.

Выполняйте эти упражнения два-три раза в день, и вскоре вы обнаружите, что ваши навыки чтения стали эффективными.

Вера Пашинина, Наргиз Музуратбекова

ПИСЬМО

Все мы общаемся, и общаемся мы разными способами. Но самым продуктивным и распространённым видом общения, на мой взгляд, является письменная речь. Письменная речь – это вербальное (словесное) общение при помощи письменных текстов. Оно может быть непосредственным (обмен записками во время заседания) и отсроченным, например, письмо.

Именно с помощью писем люди делятся своими мыслями и чувствами, даже на расстоянии. Письмами пользовались в далеком прошлом. Самые первые письма были «живыми». А «живые» потому, что раньше люди посылали гонца, чтобы передать свое сообщение. Затем появлялись предметные письма, которые с помощью предметов сообщали какие-то факты. Например, если парень посылал девушке шнур с шестью раковинами, он хотел сказать, что чувствует к ней симпатию. А после предметных писем появились рисуночные: с помощью рисунков передавали информацию. Ну а затем уже появились словесные письма. Люди стали посылать сообщения словами. А написать увлекательное и интересное письмо – это большое искусство. В разговоре мы пользуемся взглядом, жестами и мимикой. А в письме представлен только текст. И поэтому письмо должно быть связным и последовательным, не следует допускать грамматических и орфографических ошибок, чтобы адресат понял о чем сообщает адресант.

В настоящее время люди перестали пользоваться письмами, а взамен писем пришли социальные сети. Сейчас мы получаем сообщения мгновенно. И сообщения мы присылаем небольшие, иногда даже отправляем обычный смайлик. Мы перестаем писать большие письма, и письма снова становятся «живыми».

Юлия Табаева, 413 группа ФФ
(фото: Интернет)

СОВЕТЫ СТУДЕНТУ

Скоро у студентов наступит пора сессии, а это значит, зачеты, экзамены, ответы преподавателю. Я не зря начала свои рассуждения именно с этих слов, так как многие волнуются, когда сдают экзамен, а от волнения, как всем известно, не знаешь, как поудобнее сесть, с чего начать, а самая главная проблема - это что делать с руками на экзамене.

А ведь и, правда, только если задуматься, сколько раз мы переложим руки, то возьмемся в замок, то возьмем ручку, листочек, то уберем их со стола. Это нам очень мешает сосредоточиться и правильно ответить, а преподаватель понимает, что вы волнуетесь, а может и вовсе боитесь. А наше волнение может привести к нехорошим последствиям.

Так вот, давайте проговорим несколько правил, которые помогут нам справится с волнением, и правильно вести себя:

- не ждите, чтобы ответить последним;
- напишите свой ответ на листе;
- перед тем как отвечать, положите лист перед собой, возьмите шариковую ручку и положите руки на стол.

Я думаю, если придерживаться этих простых правил, или хотя бы попытаться это сделать, у вас не возникнет никаких проблем.

Мария Клюева, 413 группа ФФ
(фото: Интернет)

ЖЕСТЫ КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ.

Мне всегда была интересна тема жестов и мимики. О многом может рассказать нам жестикуляция собеседника. Мы даже не представляем, сколько разнообразных жестов использует человек при общении, как часто он ими сопровождает свою речь. Удивительно, что языку нас учат с детства, а жесты усваиваются естественным путем, и хотя никто не объясняет их значения, говорящие правильно понимают и используют их.

Я думаю, что это объясняется тем, что жест используется чаще всего не сам по себе, а сопровождает слово, служит для него своеобразным уточнением.

Жесты сопровождают наши слова и выражают наши чувства. Правильное чтение жестов человека может дать нам больше информации, нежели слова. На подсознательном уровне человек знает, где и когда употребить нужный жест.

Мне нравится выражение «Иногда жест красивей слова!», я с ним полностью согласна, так как мы не всегда можем правильно выразить словами то, что хотим сказать. Будет лучше показать это жестом.

Психологами установлено, что в процессе взаимодействия людей от 60-80% коммуникации осуществляются за счет невербальных средств, и только 20-40% передается с помощью вербальных.

Эти данные заставляют нас задуматься над значением так называемой «невербалики», обратить особое внимание на значение жестов и мимики человека, а также порождают желание овладеть искусством толкования этого языка – языка телодвижений, на котором все мы «разговариваем», даже не осознавая этого.

Наше подсознание не умеет врать, оно как ребенок, всегда говорит правду. Когда мы передаем информацию словами, наше подсознание общается совсем на другом языке. И, зная этот язык, можно увидеть многие особенности, черты характера и настроение собеседника. Даже если ваш собеседник рассказывает вам что- то очень интересное, не требующее особой сосредоточенности, а сам находится в безэмоциональном состоянии, нам становиться его неинтересно слушать.

Необходимо уметь гармонично сочетать слова и жесты.

Дарья Кошлец, 413 группа ФФ
(фото: Интернет)

ЯЗЫК ОДЕЖДЫ

Одежда – это визитная карточка каждого человека. Не зря говорят, «встречают по одежке», потому что люди формируют свое впечатление о нас по тому, как мы одеты и во что мы одеты. Внешний вид человека отражает его возможности. Одежда отражает личность и индивидуальность человека. Гардероб - это отражение наших мыслей и чувств, а иногда и слепое подражание моде. Одежда человека должна быть стильной, элегантной и ухоженной, а также многофункциональной, удобной, практичной, несущей определённую информацию о нашем социальном статусе, возрасте, поле, национальности, наличии вкуса и о некоторых психологических особенностях человека.

Особенно много информации (и не только о человеке, но и о менталитете того или иного народа) несут национальные костюмы. У этих костюмов много разных покроев, орнаментов, украшений, и каждый элемент костюма что-то обозначает. Для каждого случая, праздника свой наряд со своим значением.

Исследователь Г.Н. Потанин подчёркивал, что «одежда алтайцев приспособлена к местности, и ни одна её составная часть не мокнет сильно»

Традиционной одеждой алтайцев была шуба овчинная с длинными рукавами, сапог из маральих кож и шапки из лисьих лап. Замужние женщины поверх шубы надевали ещё и «чегедек». Это длиннополая безрукавка с широкими твёрдыми плечами, со сборками в талию, распахивающийся спереди.

Чегедек всегда был красного цвета, шили его из плотной ткани. Края украшали яркими цветами: красным, оранжевым, жёлтым, зелёным, голубым, синим и фиолетовым. Оно напоминало радугу. На левой поле всегда пришивали две большие пуговицы.

В наше время чегедек несколько изменил свою функцию. Девушки надевают его только для церемонии «Алтай той» (обряд свадьбы).

В настоящее время традиционные костюмы надеваются во время национальных мероприятий, как Чага-байрам, Jылгайак, Эл-Ойын и для театральных представлений.

В Горном Алтае много мастеров по пошиву национальных костюмов. Традиционные костюмы на территории Республики Алтай можно увидеть в музее им. А.В. Анохина, а также в центрах народных промыслов.

Мария Каланова и Толунай Толоева, 413 группа ФФ
(фото с сайта http://svadba04.ru/wp-content/uploads/8.jpg)

ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Что такое коммуникация? Это возможность взаимодействовать друг с другом, основой при этом является вербальное и невербальное общение. Люди общаются, и не только словами, но и жестами. Что становится особо актуальным, когда речь заходит о межкультурной коммуникации.

Общение – это та составляющая, которая необходима нам всем. Но, тем не менее, иногда одной культуре очень сложно понять другую в силу многих различий. Ведь в коммуникации принимают участие не только слова, но и взгляды, движения, жесты. И именно они чаще всего различаются у разных народов.

Расхождения могут быть настолько значительными, что улыбка, воспринимаемая нашей культурой как знак дружелюбия и расположения, у других народов может быть расценена как агрессия и оскал.

Кивок головы, означающий «да», в иной культуре переводится как «нет». И таких различий огромное множество. Они затрудняют межкультурную коммуникацию и рождают неправильное истолкование звучащей речи.

Да и сама речь не всегда понятна. Например, в любом живом языке существуют фразеологические выражения. Носителями они воспринимаются совершенно нормально и не вызывают проблем с пониманием. Но для представителя другой культуры фразеологизмы могут быть абсолютно непонятны и даже недопустимы. Вот почему переводчиков обязательно обучают особенностям работы с лексикой и фразеологией в частности.

Любая существующая культура имеет свою историю, на основе которой и формируется мировоззрение того или иного народа. У всех свои собственные взгляды на мир, на жизнь, на общественные события. Это затрудняет коммуникацию между разными народами и культурами. Но все равно, мы – люди одной планеты, и поэтому должны уметь находить взаимопонимание.

Наталья Воронцова, 413 группа ФФ

КТО МНОГО ЧИТАЕТ, ТОТ МНОГО ЗНАЕТ

Из книг мы берем очень много информации, которая помогает нам во всем: на занятиях в университете, в школе и во всех отраслях жизни. Мы учимся благодаря книжкам. Чтение – очень важный процесс абсолютно для каждого человека. Важность книг и чтения доносят до нас даже старые русские пословицы, например, «Кто много читает, тот много знает». Книга открывает новые миры, новые впечатления, море позитивных эмоций и переживаний. Читая книгу, человек будто бы проживает еще одну жизнь, ведь он переживает, чувствует то, что чувствуют герои книги, старается понять их действия, мысли и побуждения.

Полезно читать утром, когда встаешь. Мозг запоминает всю информацию и выдает нам ее. Во-первых, постоянное чтение тренирует мозг, когда ты читаешь, способ восприятия мира изменяется: ты начинаешь фантазировать, создаешь определенные книжные образы. Кроме того, книги улучшают память, расширяют кругозор, изменяют правописание. Да- да, все верно, когда читаешь, работает зрительная память. Во-вторых, с чтением книг увеличивается твой словарный запас. В-третьих, чтение – просто интересное занятие. Говорят, что читающие люди пишут намного грамотнее, чем люди, не бравшие книгу в руки. Они более доступно излагают свои мысли в разговоре. Понимать и говорить с ними намного легче, а значит находиться в их обществе намного приятнее. Я увидела в Интернете картинку, на которой изображен знаменитый актер на фоне огромных книжных полок. И подпись: «У богатых людей большие библиотеки. У бедных большие телевизоры!» Эта фраза заставила меня сильно задуматься. Книги, они первый источник во всем.

Я знаю, сколько прочитала, так что предлагаю вам подумать над выше приведенной фразой.

Эмилбек кызы Нурпери, 413 группа ФФ

АГИТДЕСАНТ

Горно-Алтайский госуниверситет – отличная площадка для реализации своих возможностей. Студии, кружки, секции, студенческое самоуправление, а также студенческие отряды на любой цвет и вкус. Главное – иметь желание и ты найдешь место по душе.

Но сегодня речь пойдет о пока еще молодом и развивающемся студенческом отряде – агитационном десанте «Я все смогу - ведь я в ГАГУ!».

Как, как? «Агитдесант»?

Полное название звучит так - агитационной десант «Я все смогу - ведь я в ГАГУ!». И появился он по инициативе самих студентов на школе студенческого актива «Start» в августе 2013 года. Вскоре проект перерос в настоящее студенческое объединение. Проект агитдесанта был поддержан и одобрен - и сегодня это настоящая боевая единица студенческих инициатив. Это еще раз свидетельствует о том, что все в ваших руках! Если вы хотите чего-то и готовы работать – все получится!

«Агитдесантники» или в нашей команде важен КАЖДЫЙ!

Яркие, творческие, открытые, неравнодушные и всегда готовые помочь – именно такими словами можно охарактеризовать ребят - членов агитационного десанта «Я все смогу – ведь я в ГАГУ!». Сегодня, их уже больше 30 студентов самых разных факультетов университета и колледжа, объединившихся для доброй и хорошей миссии. Ребята отправляются в самые разные районы республики и близлежащие субъекты РФ, чтобы рассказать о жизни Горно-Алтайского госуниверситета и о том, что абитуриентам нужно сделать правильный выбор и поступить в наш вуз. «Десантники», так ребята любят между собой называть друг друга, народ необычный. Им под силу многое: и репетиции по 4 часа в сутки после учебы, и танец выучить за 2 дня, и песню на ходу сочинить, и дорогу 8-часовую выдержать. Но самое важное то, что в агитдесанте важен каждый. Умеешь читать стихи? Отлично! Поешь и танцуешь? Класс! Хочешь этому научиться? Мы тебе еще больше рады! Все ребята разные, но каждый интересен по-своему. И именно поэтому, приезжая в разные населенные пункты, школьники и учителя заряжаются от студентов энергией, драйвом и позитивом.

О том, что было или еще не было.

За этот год произошло много интересных событий, поездок. Ребята не просто познакомились и расширили свой круг общения, но и здорово подружились. В агитдесанте появились свои смешные истории, фишки, обычаи. К примеру, перед каждым выступлением, уже стоя за кулисами, ребята складывают руки в круг и шепотом проговаривают многим известные слова «Пусть нам сегодня повезет, пусть нам сегодня повезет, мы ребята ничего, мы ребята просто во!». Обычные слова, но когда они произнесены вслух и ты чувствуешь руку друга, приобретают волшебную силу настроя на успех! А как агитдесант поет песни в автобусе, как правило, всю дорогу назад домой – поют задорно и весело, а самое главное дружно.

А вот еще случай, в Шебалино одним из номеров программы стала песня Никиты Бекетова «Россия вперед». Никита пел ее один на импровизированной сцене - фойе школы.

Понимая, что публика очень сложная – так как школьники были уставшие, после уроков, к тому же разного возраста – трудно было удерживать их внимание, агитдесантники выбежали на сцену к Никите и начали дружно петь и танцевать. После этого было решено: включать в концерт больше массовых номеров, чтобы все вместе выступали. Так не просто легче, но и приятнее и зажигательней.

За учебный год агитдесант совершил поездки в такие населенные пункты, как с. Ябоган, с. Шебалино, г. Таштагол (Кемеровская область), с. Усть-Кан, с. Чендек, с. Усть-Кокса, с. Кош-Агач, с. Курай, с. Акташ. А также ребята приняли участие в Дне открытых дверей, в выставке учебных заведений в г. Кемерово, помогли в проведении слета одаренных детей г. Горно-Алтайска. И это еще не все. Впереди новые поездки, новые люди и новые яркие события.

О нас от нас.

Александр Дедовец (ППФ): «Для меня агитдесант больше чем просто отряд активных людей - это стремительно развивающееся объединение людей, которое может затмить работу всех остальных! Судя по контингенту людей, мы вполне можем отвечать за многие мероприятия в университете! Агитдесант – это место, где можно самореализовываться до бесконечности! Больше всего я люблю людей, которые со мной в десанте!»

Анна Козюлина (ИФ): «Для меня самой запоминающейся стала поездка в Кош-Агач, но выступали не только там, но и в Курае и Акташе, где нас очень хорошо встречали, кормили и говорили «Спасибо», это стоило того долгого пути, что мы преодолели. Впечатления от работы в агитдесанте только положительные. Коллектив с каждой поездкой становится дружнее, сплоченнее. Ребята выкладываются на каждом выступлении! Коллектив дарит тепло зрителям и получает ответную реакцию. По моему мнению, десант поможет нашему университету обрести множество абитуриентов, которые буду целенаправленно поступать в наш вуз. Мое решение вступить в агитдесант было аргументировано тем, что я хочу, чтобы мой университет развивался, поднимался на новые высоты во всех областях. Для этого у нас есть все возможности. Но нужны и абитуриенты, которые будут готовы учиться, развиваться и пользоваться всеми предложенными вариантами развития. Наш вуз уникальный и я хочу, чтобы об этом узнало как можно больше людей».

Екатерина Шелепова (ФФ): «Я вступила в десант самой первой и горжусь этим, ни разу не пожалела о своем действии! А узнала я совершенно случайно: пришла на 1 курс, зашла в группу профкома, увидела запись об этом, меня заинтересовало, я спросила, и мне сразу же подробно ответили и пригласили на первое собрание, я пришла и познакомилась с замечательными девушками - Ксюшей и Викой, послушала их рассказы и поняла - я хочу с ними работать. Потом познакомилась с другими ребятами, до нашей первой поездки я думала, что не умею петь и танцевать, а оказывается, с поддержкой ребят можно научиться всему и в любые сроки! Я очень рада, что в этой команде! Мне очень нравятся и наши репетиции, и поездки, и собрания, и флешмобы, и все-все-все мероприятия, в которых мы участвуем. Агитдесант - это просто море эмоций, это самая классная работа с замечательными людьми, за все это время мы стали одной большой командой, мы понимаем друг друга без слов, поддерживаем друг друга, вместе мы многое можем»!

Как и где можно найти агитдесант?

Найти агитдесант очень легко! Для этого нужно просто зайти на страничку группы десанта в социальной сети «Вконтакте» - https://vk.com/agit_desant. Или можно спросить у ребят-десантников, которые легко смогут рассказать вам всю интересующую информацию! Попасть в десант может каждый. Главное – это ваше желание работать на благо ГАГУ, быть активным, хотеть зажигать на сцене, весело проводить время в хорошей компании! Агитдесанту важен и нужен каждый! Каждому найдется дело по душе! Мы ждем именно ТЕБЯ в нашей команде!

Ксения Пустогачева
(фото предоставлено автором)

Главный редактор **Кузнецова М.В.**

Компьютерная верстка **Сафронова О. Е.**

Номер подготовили: **Константинова Е., Зислина А., Ярец К., Ляшко Н., Куксенко А., Пашинина В., Кожемякина А., Пустогачева К., Черноева Ш.**

Адрес редакции: РИО Горно-Алтайского госуниверситета: ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 67-5-15, **e-mail:** univer_gasu@mail.ru, **web:** http://e-lib.gasu.ru/gu/

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных данных

При перепечатке ссылка на газету «Университет» обязательна

Отпечатано в типографии Горно-Алтайского государственного университета: ул. Ленкина, 1

Тираж **600** экз.