Январь-февраль 2014 года № 1

Университет

Газета Горно - Алтайского государственного университета

Основана в 1999г

Сегодня в номере:

Награды лучшим
стр. 3

Те, кому небезразлична ваша судьба
стр. 6

Как правильно составить резюме
стр. 7

Новости студсовета
стр. 8

Без участия нет победы, но победа всегда важней
стр. 11

Лучшие из лучших
стр. 13-14

Мистер Х
стр. 15

Знаете ли вы историю ГАГУ?
стр. 17

Отчетно-выборная конференция ППОСА ГАГУ
стр. 19

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

15 февраля двери Горно-Алтайского госуниверситета были открыты для всех выпускников школ города и близлежащих районов. Встречали гостей флешмобом команда агитационной бригады и волонтеры Олимпийского огня.

Традиционно в День открытых дверей факультеты, лаборатории и клубы представили свои достижения. Каждый гость нашел для себя что-то интересное: исторический факультет выставил самую настоящую кольчугу, на столах юридического факультета можно было увидеть технику, применяемую при проведении расследования преступлений, факультет агротехнологий и ветеринарной медицины побаловал вкусным пирогом, мясными изделиями, йогуртом, яблочным соком, приготовленным прямо на месте. Стоит отметить, что данную продукцию изготавливают сами студенты, и в будущем она появится на прилавках магазинов.

В актовом зале студенты нашего вуза рассказали о возможностях внеучебной деятельности. Для всех выступала агитационная бригада с танцем и рэпом, Ольга Крутикова, Лилия Уханова и Каран Адыкаев исполнили песни, команда КВН Kg boys показала несколько миниатюр, лауреат различных конкурсов коллектив Rivendell показал ирландский танец, а завершился концерт песней в исполнении известного ансамбля русской песни «Любава».

После концерта ведущие Ольга Крутикова и Даниил Мизонов пригласили на сцену ректора ГАГУ Валерия Геннадьевича Бабина. В своей приветственной речи ректор отметил, что «лучше студентов никто не расскажет о своем вузе, поэтому перед школьниками выступали практически их ровесники». Также Валерий Геннадьевич заметил, что «у нас легко и интересно учиться» и пригласил поступать именно к нам.

Затем перед собравшимися выступила ответственный секретарь приемной комиссии Марина Валерьевна Федюнина. Она рассказала об изменениях в Федеральном законе от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наши студенты не только танцуют и поют, но и занимаются спортом, поэтому в этот день были организованы два турнира по мини-футболу и волейболу. Турнир по мини-футболу проходил на спортивной площадке нашего университета, и хотя на улице зима, пришедших поболеть за ребят было достаточно, тем более каждый желающий мог отведать гречневой каши с тушенкой из полевой кухни и выпить горячего чая.

Всего в соревнованиях участвовали 4 команды: сборная ППФ (ОФК), команда рафтеров, команда студентов - киргизов, команда ЭФ. В ходе игр студенты отделения физической культуры заняли первое место, второе - рафтеры и третье - команда студентов - киргизов.

Если в мини-футбол играли только студенты, то в волейбол пришли сразиться команда республиканской больницы, сборная Нацбанка и управления Федерального казначейства, команда ветеранов ГАГУ и две студенческие команды - сборная ГАГУ (основной состав) и студенческая сборная. Победителем стала сборная ГАГУ (основной состав), сборная Нацбанка и управления Федерального казначейства на втором месте, и третье место у работников республиканской больницы.

Кроме того, любой желающий мог посетить музейный комплекс ГАГУ, экспресс-курс немецкого языка и пройти тестирование по определению профессиональной направленности. Именно тестирование вызвало наибольший интерес, его прошли более 60 школьников.

Вот так интересно прошел очередной День открытых дверей в Горно-Алтайском госуниверситете. И мы надеемся встретить школьников РА в рядах студентов ГАГУ!

Маргарита Кузнецова

НАГРАДЫ – ЛУЧШИМ!

Накануне Дня российского студенчества 24 января в актовом зале Городского дома культуры состоялась церемония вручения одной из самых престижных наград для молодежи - премии мэра города Горно-Алтайска. 26 человек приняли участие в конкурсном отборе, и лишь 10 из них были удостоены столь почетной награды – стать стипендиатом и получить премию в размере 5 тысяч рублей.

Церемонию открыл Ю.В. Нечаев, председатель городского совета депутатов: «Желаю вам учиться всегда на «отлично», участвовать в общественной жизни, показывать высокие достижения в спорте, студентам города Горно-Алтайска необходимо держать марку и быть на высоте».

Далее были вручены благодарственные письма мэра города Виктории Синюхиной (ППФ ГАГУ) и Оксане Левченко (выпускница ФМФ ГАГУ)

Премии мэра были разделены по пяти номинациям, охватывающим различные сферы деятельности: спорт, творчество, наука, общественная деятельность и добровольчество. В 2014 году лауреатами премии Мэра города Горно-Алтайска стали следующие студенты:

В номинации «Творческие успехи»:

Айсулу Николаевна Модорова (магистрантка факультета алтаистики и тюркологии);

В номинации «Спортивные достижения»

Елена Николаевна Васильева (студентка географического факультета);

Яна Константиновна Дворникова (студентка сельскохозяйственного колледжа ГАГУ);

В номинации «Активная жизненная позиция»

Татьяна Николаевна Щеголькова (студентка исторического факультета);

Ксения Владимировна Пряшина (студентка юридического факультета);

В номинации «Научные достижения»

Ирина Олеговна Мосейкина (студентка экономического факультета);

В номинации «Доброволец года»

Анастасия Сергеевна Калугина (студентка географического факультета).

Своими впечатлениями поделилась студентка юридического факультета, стипендиат премии мэра – Ксения Пряшина:

«Очень радостно, что со стороны администрации нашего города чувствуется такая поддержка молодых людей, в частности студентов Горно-Алтайска. Вся церемония награждения прошла в духе праздника студентов»

Стоит отметить, что из десяти стипендиатов – семь – студенты нашего университета и сельскохозяйственного колледжа. Эти люди по праву стали лучшими. Они защищают честь не только нашего учебного заведения на различного рода мероприятиях, но и являются гордостью Горно-Алтайска. Ребятам хочется пожелать дальнейших успехов и новых побед, ведь премия мэра – лишь еще одна ступень на их пути к успеху!

Ксения Пустогачева
(Фото предоставлено отделом молодёжи при Администрации г. Горно-Алтайска)

СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

11 февраля на базе юридического факультета Горно-Алтайского государственного университета состоялось открытие Службы примирения внутрисемейных конфликтов. Она была создана решением Ученого совета ГАГУ от 28 ноября 2013 года во исполнение государственного контракта, заключенного между университетом и Министерством труда и социального развития Республики Алтай. Средства на создание службы выделены Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках подпрограммы «Охрана семьи и детей» государственной программы РА «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения».

В церемонии открытия приняла участие первый заместитель Председателя Правительства Республики Алтай Наталья Михайловна Екеева, которая отметила, что открытие службы – это требование времени. «По статистике в регионе увеличилось количество разводов и уменьшилось число заключенных браков. В настоящее время в республике на официальном учете значится 1631 ребенок-сирота. При этом круглых сирот из них – 518, остальные - сироты социальные. И это не считая детей, воспитывающихся в неполных семьях. Понимая необходимость, важность и значение этой службы, Правительство Республики Алтай через Министерство труда и социального развития в 2013 году выделило на ее создание и развитие более 700 тысяч рублей».

Поприветствовал собравшихся и ректор ГАГУ Валерий Геннадьевич Бабин. Он отметил важность и необходимость создания данной службы и выразил пожелание на дальнейшее сотрудничество не только с Министерством труда и социального развития, но и с другими ведомствами.

Затем всех присутствующих провели в кабинет службы, и Аяпбек Айтмуханович Куттубаев (и.о. заведующего кафедрой гражданского права и процесса, медиатор службы) показал кабинет и рассказал о целях, задачах и функциях службы медиации. Отметим, что служба оснащена новой комфортабельной мебелью и современной техникой.

Далее работа продолжилась на круглом столе, где представители различных организаций рассказали о возможностях применения медиации в их сфере.

В завершении мероприятия медиаторы инсценировали процедуру медиации при помощи студентов юридического факультета.

Служба примирения внутрисемейных конфликтов будет осуществлять примирительные процедуры в качестве альтернативного способа урегулирования споров, вытекающих из семейных правоотношений. Также обученные волонтеры из числа студентов старших курсов юридического факультета будут проводить консультации по вопросам защиты прав и интересов семьи, материнства, отцовства и детства. Данные процедуры совершенно бесплатны для жителей Республики Алтай.

Найти службу примирения внутрисемейных конфликтов можно в 103 аудитории корпуса А2 (ул. Ленина, 9/1) и по телефонам: 89136924883 (Аяпбек Айтмуханович), 89635120240 (Юлия Викторовна).

Маргарита Кузнецова

ЙЕЛЛОУСТОН - АЛТАЙ: ТАК МНОГО ОБЩЕГО

Наш университет посетил профессор из Университета штата Монтана, США, Майкл Броуди. Профессор Броуди и его коллеги уже неоднократно читали лекции для студентов ГАГУ, а также проводили научно-образовательные семинары в области эко- и этнопедагогики.

20 января в 323 аудитории собрались студенты, преподаватели и школьники, чтобы послушать выступление и принять участие в обсуждении. Лекция проходила на английском языке. Профессор Броуди сравнивал алтайские горы с рельефом и природой Йеллоустонского национального парка. Он убеждён, что республика Алтай - это уникальное место, которое отличается от «остальной России», а потому ценить и беречь его - наша общая задача. Каждый из нас должен стараться делать все от него зависящее, чтобы защитить то, что имеем и чем гордимся – наше природное и культурно-историческое наследие.

Йеллоустон - первый в мире национальный парк. Горная цепь, реки и озёра, животные и растения в этом уникальном парке во многом действительно напоминают родной для нас Алтай. Схожие черты в природе, несомненно, должны найти отражение и в культуре коренных жителей. Удивительно, что эти далёкие в географическом плане территории обнаруживают так много точек соприкосновения, в том числе в культуре.

Вместе с профессором Броуди слушатели сравнивали традиционный алтайский праздник Эл-Ойын с фестивалем коренных американцев Пау-вау (Pow-wow). Было представлено красочное видео, чтобы познакомить аудиторию с этим праздником. Песни, танцы, соревнования и игры - составляющие этих двух фестивалей - оказались действительно похожими. После лекции профессор Броуди по традиции подарил всем слушателям на память значки с символикой штата Монтана.

Профессор курирует множество интересных проектов. Он сообщил, что планирует вернуться на Алтай летом 2014 и привезти с собой несколько студентов из Монтаны. Целью визита станет совместная реализация проекта «Informal Science Learning in Ecological Contexts: Science Learning and Native Language Use in Contrasting USA and Russia Mountain Systems». Планируется, что работа будет проходить в малых международных студенческих научных коллективах. В течение двух месяцев начинающие ученые из Университета штата Монтана и ГАГУ (ребята с хорошим знанием английского и алтайского языков!) будут изучать и сравнивать культуру, обычаи, ритуальные практики, легенды и традиционные знания индейского и алтайского народов. Во время пребывания в нашей республике американские студенты познакомятся со многими уникальными природными и культурными объектами (оз. Телецкое, Челушманская долина, Актру, петроглифические комплексы «Калбак-Таш» и «Елангаш» и др.), а также посетят национальный праздник Эл-Ойын.

Пожелаем Майклу Броуди и его американским и российским коллегам удачи в этом интереснейшем проекте! И… будем ждать результатов!

Алла Зислина

ФЛЕШМОБ, ПОСВЯЩЕННЫЙ НАЧАЛУ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЫ В СОЧИ

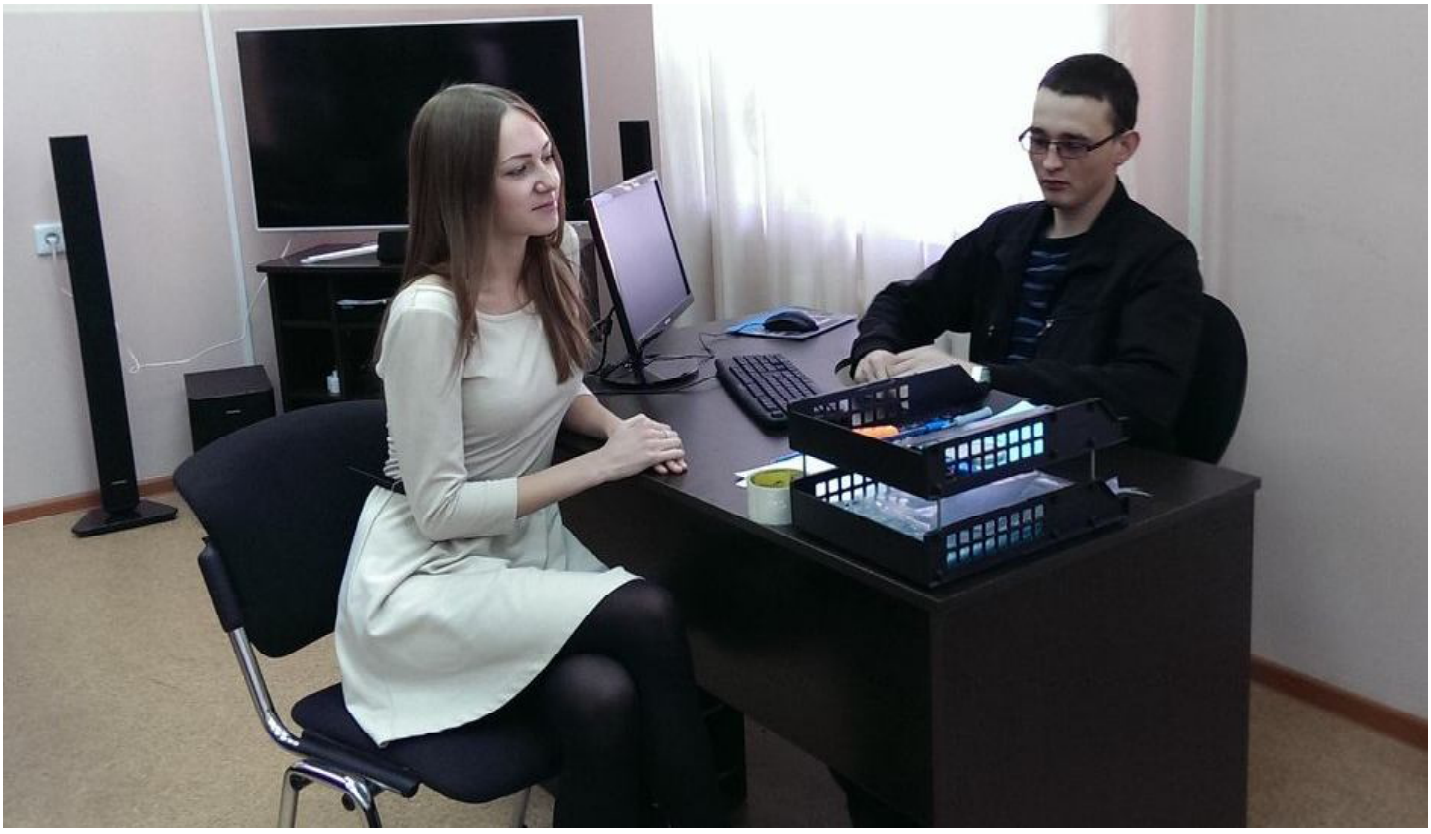
Сегодня студенты при поддержке управления по воспитательной работе, совета студентов и аспирантов ГАГУ провели во всех корпусах флешмоб, посвященный началу зимней Олимпиады в Сочи.

Началось все в половине двенадцатого в корпусе «В» нашего вуза. Ребята исполнили перед собравшимися зрителями олимпийский танец. Его они выучили, когда готовились к эстафете Олимпийского огня в Республике Алтай, ведь все участники сегодняшнего флешмоба – это волонтеры. Станцевав во всех корпусах, группа двинулась к главному корпусу ГАГУ, и здесь, уже на улице (ведь олимпиада зимняя), студенты в олимпийских куртках и шарфах еще раз с удовольствием и улыбками на лицах исполнили танец.

Завершающим аккордом этого мероприятия стало вручение ректору Валерию Геннадьевичу Бабину альбома, посвященного эстафете Олимпийского огня в Республике Алтай. В данном альбоме размещены интервью с факелоносцами - преподавателями, студентами и выпускниками Горно-Алтайского государственного университета. А также были собраны фотографии волонтеров с эстафеты. Теперь этот альбом будет храниться в Музее истории ГАГУ. И можно с уверенностью сказать, что он займет достойное место в экспозиции музея.

ТЕ, КОМУ НЕ БЕЗРАЗЛИЧНА ВАША СУДЬБА

Социальное государство, гражданское общество, правовая культура – каждый из нас не раз слышал эти выражения, но не каждый сталкивался с их проявлением в жизни. Сегодня человечество находится на принципиально новом уровне своего развития – уровне высокоинтеллектуальных технологий и главенства информации. В связи с этим, очень важную роль играет правовое воспитание, правовая культура граждан. Правоотношения становятся все сложнее, появляются все новые и новые правовые институты. Перечень прав и обязанностей гражданина расширяется, однако далеко не все спешат повысить и свой уровень правовой культуры. Поэтому мы все чаще переходим тонкую грань закона, порой даже не замечая этого, или же позволяем другим нарушать свои права. Однако незнание закона не освобождает от ответственности. Исковые заявления, судебные разбирательства, выматывающие процедуры…- Через все это проходили если не мы сами, то наши близкие или друзья. Качественная юридическая помощь – очень важна и необходима, но далеко не все могут позволить себе оплатить услуги адвоката или же просто не знают, где и как получить разъяснение по своим вопросам. И что же делать людям, которые по разным причинам остаются в стороне от возможности защиты своих законных интересов? Смириться? Искать средства для своей защиты? Нет! Есть место, где каждый может получить бесплатную квалифицированную юридическую помощь – это юридическая клиника ГАГУ.



Как она работает и как туда попасть?

Юридические клиника оказывает бесплатную юридическую помощь в виде консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Оказывают юридические услуги студенты юридического факультета – небезразличные и отзывчивые люди, всегда готовые помочь. В качестве услуг не приходится сомневаться, ведь работа клиники происходит под чутким руководством заведующей клиникой – Татьяны Владимировны Поликарповой-Гановой.

«Юридическая клиника – это возможность получить качественные юридические услуги. С нами сотрудничают преподаватели нашего университета, представители органов власти и судебной системы, правоохранительных органов и прокуратуры, а также сотрудники других специализированных структур. В распоряжении клиники находится новое специализированное оборудование, которое позволит наиболее быстро получить необходимые услуги и различную информацию».

Студенты всегда готовы помочь своим клиентам, ведь это не только доброе дело и настоящий моральный долг будущего юриста, но и хорошая площадка для получения опыта. Поэтому студенты юридического факультета как никто другой заинтересованы в работе клиники, что придает уверенность клиенту в качестве оказываемых услуг.

Николай Пустогачев, студент 4 курса, на протяжении нескольких лет руководит клиникой. Именно благодаря работе Николая и его коллег (Елизавета Хазова, Эдуард Напольский, Ольга Крючкина) удалось помочь десяткам клиентов. В основном, пенсионерам, инвалидам, многодетным семьям, студентам, а также тем, кто, оказавшись в трудной жизненной ситуации, нуждается в квалифицированной юридической помощи. После оказанных услуг ребята могут гордиться тем, что сделали поистине хорошее, доброе дело, а клиенты начинают верить в силу закона.

Двери клиники открыты для всех желающих, для всех, кто ищет справедливость, хочет отстаивать свои права и искать истину. Каждый день с 15.00 до 17.00 вас ждут по адресу: г. Горно-Алтайск, ул. Ленина 9/1, аудитория 103.

И помните, что всегда есть люди, которым небезразлична ваша судьба!

Ксения Пустогачева

КАК ПРАВИЛЬНО СОСТАВИТЬ РЕЗЮМЕ

Первый успех в поиске работы, или как правильно составить резюме

Студенчество - одна из самых уязвимых категорий соискателей работы. Трудности понятны: отсутствие профессионального опыта, перерывы, связанные с учебными сессиями. И если «вечерников» в контексте рынка труда можно условно приравнять к соискателям, имеющим неполное высшее образование, то «дневникам» приходится выбирать между неполным рабочим днем и работой со свободным графиком. Для успешного трудоустройства необходимо выполнить несколько задач. Важнейшая из них – это составление качественного резюме. От того, как будет составлен этот документ, напрямую зависит не только ваша карьера, но, возможно, и вся ваша дальнейшая жизнь.

Каким бы вы способом ни искали работу – через знакомых или пользуясь Интернетом – настанет момент, когда вас попросят прислать или показать резюме. Сейчас для всех очевидно, что без грамотно составленного резюме поиск работы малорезультативен.

Для чего необходимо резюме

Резюме – один самых эффективных инструментов в поиске работы. Оно представляет собой краткое изложение наиболее важной для потенциального работодателя фактов в вашей биографии, в основном, связанных с вашим опытом работы, навыками и знаниями. На прочтение резюме в среднем затрачивается не более 1-2 минут, поэтому очень важно сразу привлечь внимание работодателя, заинтересовать его и побудить назначить вам собеседование. При создании резюме нужно помнить о том, что оно станет вашей визитной карточкой и должно выделять вас из всего потока людей, ищущих работу.

Структура резюме

Резюме, как правило, состоит из 1-2 страниц, и включает следующие блоки:

Контактная информация:

Имя и фамилия (отчество можно опустить);

Адрес (полностью, включая индекс);

Телефон (домашний, контактный, рабочий с кодом города; рабочий телефон указывается, если у вас есть возможность достаточно свободно общаться на рабочем месте);

Адрес электронной почты (если его у вас нет, то перед рассылкой резюме обязательно его заведите)

Цель: (не обязательно, но желательно), краткое описание того, на получение какой должности и почему вы претендуете (не более 6 строк, а лучше 2-3). Если резюме отправляется на конкретную вакансию, то в качестве цели пишется название или код этой вакансии. Если у вас несколько разных целей, можно составить два-три варианта резюме. Лучше сделать несколько сфокусированных на разных аспектах резюме, чем одно общее

Квалификация: кратко указывается наиболее значимая для потенциального работодателя информация о ваших профессиональных навыках, сильных сторонах и достижениях.

Опыт работы в обратном хронологическом порядке (сначала указывается последнее место работы). Это важнейший блок резюме, в котором описывается опыт работы, как правило, по следующей схеме:

название компании;

направление деятельности компании;

сроки работы;

должность;

дополнительные обязательства;

профессиональные навыки и достижения.

При описании ваших достижений используйте глаголы действия, такие как развивал, сэкономил, увеличил или сократил.

Образование: (чем больше прошло времени после окончания учебного заведения, тем меньше этот пункт должен занимать места в резюме; для выпускников и студентов следует помещать его перед предыдущим, так как опыт работы, если и есть, он менее значителен. Можно сообщить о наградах, подчеркнуть те изученные дисциплины, которые соответствуют вашей цели). Также стоит упомянуть о дополнительном образовании: курсах, семинарах, тренингах, стажировках и т.д.

Дополнительная информация: владение иностранными языками и компьютером, наличие водительских прав (хобби следует упоминать только в том случае, если оно тесно связано с желаемой работой)

Рекомендации. Если есть возможность, укажите на возможность предоставления рекомендаций.

О чем не надо писать в резюме

Не надо указывать или включать в резюме:

Всю вашу трудовую биографию (на самом деле вашего потенциального работодателя интересуют только последние 3-5 мест работы)

Ваши физические данные и описание здоровья;

Ваши слабые стороны;

Причины, по которым вы уходили с работы;

Рекомендательные письма или имена людей, которые могут вас рекомендовать (подготовьте этот список отдельно, он может пригодиться на собеседовании)

Каким должно быть резюме

При составлении резюме следует помнить о следующих принципах:

Структурированность. Вся информация в резюме должна излагаться в определенной последовательности и соответствовать выбранной форме.

Избирательность. Обдумывая свое резюме, прежде всего, определите его цель, то есть решите, какую работу вы хотите получить. Проанализируйте свой профессиональный опыт и выберите из него только то, что в точности соответствует поставленной цели. Избирательный подход оградит резюме от лишней, ненужной информации.

Объективность. Описывая свой опыт и навыки, будьте реалистичны и объективны. Вы должны быть готовы обосновать все, что указали в резюме.

Краткость. Объем резюме не должен превышать двух страниц, поэтому информацию необходимо излагать кратко, делая акцент на наиболее важных и значимых для работодателя моментах.

Конкретность. Необходимо быть предельно конкретным в выборе формулировок.

Не следует писать	***Следует писать***
занимался обучением;	обучил двух новых служащих;
помогал уменьшить ошибки;	сократил ошибки на 15%, чем сэкономил фирме 40 тыс. руб.
быстро усваивал новые знания	освоил новые процедуры в рекордно короткий срок – за две недели;

Активность. Не будьте многословны и избегайте пассивных форм. Подчеркните достигнутые результаты, используя глаголы действия.

Не следует писать	***Следует писать***
отвечал за выполнение …;	выполнил ….
находил применение следующим возможностям	эффективно использовал …
нес ответственность за…	отвечал за…

Позитивность. Предпочитайте позитивную информацию негативной.

Не следует писать	***Следует писать***
улаживал жалобы на …;	помогал клиентам в …;
препятствовал снижению доли продаж;	повысил потенциал продукта на рынке;
перешел с должности…;	продвинулся на должность …;

Акцент на достижениях. Концентрируйте ваше внимание на ваших достижениях

Не следует писать	***Следует писать***
Проработал там три года	получил повышение в должности и два повышения оплаты;
Выполнял дополнительную работу;	всегда выполнял работу в срок.

Старайтесь не использовать местоимение «я».

Когда резюме уже написано

В заключение проверьте себя по нескольким позициям:

·Попросите кого-нибудь, кто хорошо владеет языком, на котором написано резюме, проверить его;

·В описании настоящей работы используйте глаголы в настоящем времени, например, работаю, проектирую;

·Соответственно при описании используйте предыдущих мест работы глаголы в прошедшем времени;

·Будьте последовательны: если вы один раз использовали сокращение, используйте его во всем резюме (но лучше приводить все наименования полностью);

·Избегайте длинных фраз и мудреных слов;

·Четко выделите необходимые заголовки;

·Проследите, чтобы ваше резюме было оформлено в одном стиле;

·Выбирайте удобный для чтения формат (большие поля, не мелкий шрифт, но и не слишком крупный шрифт, достаточное расстояние между строками и т.п.);

·Для печатной версии используйте бумагу белого цвета хорошего качества;

·Очень важно поместить ваше резюме на одной, максиму на двух страницах;

·Будьте уверены, что вы сможете подтвердить всю информацию, которую вы включили в резюме;

· Неплохо составить резюме на двух языках. Разумеется, к резюме на иностранном языке предъявляются те же требования относительно оформления, грамотности и стилистического единства, что и к резюме на русском языке.

У вас появились вопросы, вы понимаете, что сами не справитесь с составлением резюме, вам нужна профессиональная консультация по трудоустройству – мы ждем вас в отделе содействия трудоустройству выпускников, ул. Ленкина 1, каб. 222, т. -6-73-25

Начальник ОСТВ
О.А. Ануфриева
(статья подготовлена по материалам компании «Анкор»)

ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ КОМНАТА ОБЩЕЖИТИЯ

Новый год - один из самых ярких праздников в нашей стране. Его принято встречать в кругу близких и родных людей, а еще наряжать елочку и украшать дом. А что такое дом для студентов? Конечно, это общежитие. Здесь всю неделю велась подготовка к празднованию. Так, совет студентов и аспирантов провел с 18 по 23 декабря конкурс на «Лучшую новогоднюю комнату общежития». В конкурсе приняли участие 16 комнат из общежития №1 и 16 из общежития №3. Все конкурсанты подготовились основательно: оформили ярко и красочно свои комнаты, пели песни и читали стихи. Нелегко пришлось Деду Морозу и Снегурочке в определении победителей:

В общежитии №1:

1 место - 419 комната ГФ, ППФ, БХФ

2 место – 501 комната, БХФ

3 место - 313 А комната, ЮФ

В общежитии №3:

1 место - 305 А комната, СХК

2 место – 314 Б комната, СХК

Поздравляем победителей!

Председатель совета студентов и аспирантов
Ольга Ануфриева

С ДНЁМ СТУДЕНТА

В преддверии Дня российского студенчества совет студентов и аспирантов в социальных сетях провел интернет-конкурс на лучшее поздравление с Днем студента. Победителя ждал замечательный сладкий приз - коробка Kinder Surprise!!!! Для этого нужно было выполнить следующие условия:

1. Быть членом группы совета студентов и аспирантов
2. Быть студентом ГАГУ или СХК, аспирантом или молодым преподавателем
3. Разместить свое поздравление в любой форме до 25 января 10:00 в группе.

Участие в конкурсе приняли студенты ППФ, ФМФ, ФСУ, СХК, ЮФ.

Голосование остановилось в 23:59 25 января. Победителя определили по количеству «лайков» участников группы, и им стала председатель САФиМ Алена Каланакова!!!

А все участникам говорим спасибо, в следующей раз у вас все получится. С праздником)))

Председатель совета студентов и аспирантов
Ольга Ануфриева

ДРУГ ПРОФСОЮЗА - МПДК

Если в одном пространстве собрать несколько людей с фантазией и устроить мозговой штурм, то легко может появиться интересный проект. Именно так в 2008 году в одном пространстве оказались двое студентов Горно-Алтайского госуниверситета – члены профкома, которые загорелись идеей сделать дисконтную карту для студентов вуза. Так появилась МПДК - Молодежная профсоюзная дисконтная карта.

МПДК – дисконтная карта, выдаваемая членам Общероссийского профсоюза народного образования, состоящих на учете в ППОСА ГАГУ. Суть проекта МПДК заключается в следующем: представители бизнеса предоставляют скидку от 3 до 20 % на ряд реализуемых товаров либо оказываемых услуг студентам и аспирантам ГАГУ – членам профессионального союза. Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, являясь организатором проекта, принимает на себя обязательства по освещению деятельности партнеров программы, распространению информационных материалов среди пользователей МПДК.

Сегодня все студенты нашего университета привыкли к тому, что каждый вторник, в кабинете 427 главного корпуса, имея при себе профсоюзный билет, можно легко оформить дисконтную карту, которая предоставляет скидку в 56 торговых точках г. Горно-Алтайска и с. Майма. Не многие знают, как непрост был путь создания МПДК, благодаря кому появилась эта идея и сколько сил вкладывается членами профкома для развития этого проекта.

Несмотря на то, что идея родилась в сентябре 2008 года, проект заработал в полную силу только в марте 2011 года – именно тогда появились первые карты и первые наклейки в магазинах «Воспользуйся МПДК». А на протяжении двух лет профком студентов созревал для создания карты – велись первые переговоры с предпринимателями, которые просто были не готовы предоставлять скидки на свои товары просто потому, что для Горно-Алтайска это было совершенно непривычно.

В конце 2010 года откликнулись первые партнеры – студия загара «Шоколад», парикмахерская «Мишель», рекламное агентство «АртМикс», магазин канцелярских товаров ИП Татьянкина Т.Г., магазин «Новэкс», ресторан «Парадиз», бильярдный клуб «Пирамида», магазин ювелирных товаров «Ювелия».

В 2011 году были выпущены первые карты и информационные буклеты, создана рабочая группа по развитию МПДК, и началась наиболее серьезная работа с присоединением партнеров – скидки по МПДК стали предоставлять в магазинах обуви и одежды («Шедевр», «Пеплос», «Светлана», «Павел», «Lisette»), салонах красоты и студиях загара (студия красоты «Стрекоза», «Savanna»), фитнес-клубах («Гуарана» и «Relax Max»), стоматологических клиниках и кабинетах («Улыбка», «Вип Дент»), туристических агентствах («Pegas», «Магазин горящих путевок», «Клуб путешествий»), ресторанах и клубах («Рим», «Сити Суши»). Со скидкой по МПДК можно отремонтировать телефон, заправить картридж для принтера, пройти обучение в автошколе, подключить интернет и многое другое.

Встреча с потенциальным партнером требует серьезной подготовки – нужно собрать максимум информации о деятельности предпринимателя, изучить его рекламную политику, платежные и бонусные системы, чтобы сделать коммерческое предложение. Когда предложение сформировано, начинаются переговоры. Если предприниматель соглашается стать партнером программы, с ним заключается договор о совместной деятельности и информация о нем размещается на всех информационных ресурсах МПДК.

Встречи с партнерами проходят по-разному – кто-то радушно встречает и с радостью принимает предложение, а кто-то - раздражаясь, хлопает дверью перед самым носом. Эмоции от работы над МПДК самые разные – от азарта и бурной радости до обиды и слез. Сейчас ведется новая компания по присоединению партнеров к проекту. Если у тебя есть желание – ты можешь присоединиться к рабочей группе. Это даст тебе бесценный опыт общения с людьми и позволит твоим одногруппникам расширить возможности использования МПДК.

Актуальную информацию об МПДК, действующих скидках можно получить: http://vk.com/mpdk04.

Дорогой читатель! Ты можешь внести свой вклад в развитие МПДК – если у тебя есть свой собственный бизнес и тебе это интересно, либо ты знаешь потенциальных партнеров – сообщи нам информацию. Впрочем, если ты просто хотел бы, чтобы какая-либо организация, услугами которой ты часто пользуешься, присоединилась к МПДК – скажи нам об этом. Мы будем очень признательны!

Анна Сердюкова

3 ФЕВРАЛЯ ОТМЕЧАЕТСЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКОЙ

Ненормативная лексика или обсценная лексика — сегмент бранной лексики различных языков, включающий грубейшие бранные выражения. Одной из разновидностей обсценной лексики в русском языке является русский мат. Мат может выражать как спонтанную речевую реакцию на неожиданную (обычно неприятную) ситуацию, так и являться своеобразным стилем общения: «Мы матом не ругаемся, мы на мате разговариваем».

Ненормативная лексика характерна для людей с выраженным негативизмом и низким уровнем культуры. Психологи считают, что мат — это хорошее средство для восстановления энергетического баланса и снятия стресса. Они объясняют происхождение мата просто — у людей не хватает слов для выражения эмоций. Яркое тому подтверждение — мат в творчестве рок-групп. Сами музыканты уверены, что мат помогает справиться со стрессом.

Русский язык по количеству нецензурных слов и выражений находится на третьем месте в мире. Пальму первенства возглавляет английский язык, а на втором месте находится голландский язык.

Согласно статистике, 64 % россиян считают, что употреблять в речи нецензурные выражения недопустимо ни при каких обстоятельствах, а 32 % наших сограждан все же уверены, что употреблять в речи мат иногда допустимо.

Существует одна интересная легенда, что одно из самых старых правил этикета появилось благодаря ругани. Английский король Георг V однажды в гневе стукнул кулаком по обеденному столу, после чего разразился сильной бранью. Когда он успокоился, то издал указ, по которому вилки должны лежать на столе зубцами вниз.

А в США изобрели специальное устройство, которое распознаёт нецензурные выражения в телепрограммах и фильмах. В случае мата устройство способно тут же выключить звук, чтобы не травмировать психику зрителя.

По мнению большинства россиян, бороться с матом, в принципе, бесполезно. Не помогут ни штрафы, ни агитация. Главное - воспитание и внутренняя культура, так считают многие люди.

Российское государство не стоит в стороне, оно борется за очищение языка в СМИ. Роскомнадзор составил список из четырех матерных слов, за многократное использование которых сможет аннулировать лицензию СМИ. Мы надеемся, что это будет способствовать интеллектуальному росту читателей.

По материалам Интернет подготовила Нина Ляшко (http://www.psychologos.ru/articles/view/nenormativnaya_leksika, http://www.factroom.ru/facts/3883)

«Смерть и жизнь – во власти языка…»
Библия, Притчи 18:20-21

«… И любящие его вкусят от плодов его». А как же не любящие? Как же те, кто нещадно коверкает родной язык? Логично предположить, что и они «вкусят» от своих трудов. Вот только понравится ли им результат?..

Чистая речь, логически и грамматически верно построенные предложения, отсутствие слов-паразитов, жаргонизмов и, конечно, столь распространённой в наше время ненормативной лексики - эталон общения культурного человека. Однако все чаще им пренебрегают. Обидно и неприятно наблюдать, как в изобилии используются «слова простого русского человека» в повседневной речи почти каждого. Как родители, даже не приглушая голос, выражаются «трехэтажными конструкциями» в присутствии детей, а те в свою очередь, не забыв придать голосу таинственности, шёпотом рассказывают о «новшествах» своим друзьям. Как постепенно они уже не находят в этих словах ничего привлекательного, как когда-то в детстве, и используют их по любому поводу и при каждом удобном случае, считая, что так полнее выражают свои эмоции… И как потом уже они не приглушают голос в присутствии собственных детей. Замкнутый круг языковой грязи, не правда ли?..

Самое забавное, если можно так выразиться, то, что большинство среднестатистических жителей России действительно полагают, что таким образом речи придается оригинальная экспрессивная окраска и что они наиболее точно и метко выразят свою мысль, если приправят разговор «крепким словцом». Какая нелепость!

И, что пожалуй даже более обидно, молодые люди считают это действительно забавным… По результатам опроса юношей 17-24 лет, выяснилось, что они считают довольно смешным, когда милая барышня, вдруг разозлившись, как из рога изобилия рассыпает на обидчиков или на расстроившую её ситуацию сложные конструкции ненормативной лексики.

Возможно, некоторую вину за такое распространение жаргона и данной лексики можно приписать СМИ, которые после снятия цензуры быстро обнаружили, что крепкое слово таит в себе некоторую запретную привлекательность и не замедлили воспользоваться этим фактом для привлечения внимания к продукту своей деятельности в коммерческих целях, и ненормативная лексика получила массовое распространение, стала обыденностью в повседневной речи.

Однако не настолько сознание россиян «массовое», чтобы так легко купиться на такой ход, поэтому полностью вину на СМИ возложить никак нельзя. Это мы, только мы сами нормировали словесную грязь в нашем языке. И это недопустимо!

Те, кто в таком количестве употребляет ненормативную лексику по отношению к другим, оказывается, нисколько не рады, когда слышат подобное в свою сторону.

И что же делать, чтобы не подвергать себя и других подобным оскорблениям?

Все просто. Стоит исключить жаргон и «простые русские слова» хотя бы из своей речи, и словесной грязи в нашем языке станет уже чуточку меньше.

Анна Куксенко
(фото с сайта vse-o-tveri.ru)

«БЕЗ УЧАСТИЯ НЕТ ПОБЕДЫ, НО ПОБЕДА ВСЕГДА ВАЖНЕЕ»

Всем известно не только в пределах Республики Алтай, но теперь и в странах СНГ о том, что в Горно-Алтайском госуниверситете есть своя волейбольная команда. Стоит отметить, что конец прошлого года

и начало этого команда приняла участие в нескольких важных соревнованиях: региональном турнире по волейболу на приз ректора ГАГУ (2 место), финальном туре 7-го кубка Студенческой волейбольной лиги России 2013 года (СВЛ) в г. Саратове (4 место), Кубке конфедерации Европа – Азия, 2014 год, в г. Оренбурге (2 место).

Газета «Университет» решила пообщаться с капитаном команды Иваном Кириченко и лучшим блокирующим по итогам Кубка конфедерации Европа – Азия Михаилом Ануфриевым. Они рассказали о своей спортивных достижениях, планах на будущее и о себе…

- Ребята, какие победы для вас были наиболее значимыми?

Иван: Пожалуй, самыми важными для нас были финал Кубка России Студенческой волейбольной лиги (IV место), победа в Студенческой волейбольной лиге России по Сибири и Дальнему Востоку, трехкратная победа в республиканских соревнованиях по волейболу среди мужчин, победа в региональном турнире по волейболу на приз ректора ГАГУ.

- Когда вы начали серьезно заниматься волейболом?

Михаил: Начал заниматься волейболом с 11 лет под руководством Дмитрия Алексеевича Тарасова, объездили Саратовскую область, побывали на соревнованиях в Нижнем Новгороде, Москве, Казани, Калуге, Владимире.

Иван: А мой первый старт был в 8 лет также под руководством Дмитрия Алексеевича. Действительно, благодаря спорту удалось и характер сформировать, и страну посмотреть.

- В спорте для вас главное – победа или всё-таки участие?

Иван: Без участия нет победы, но победа всегда важнее. И еще надо уметь проигрывать, из поражения извлекать урок.

Михаил: Я тоже так думаю, когда побеждаешь, понимаешь, что все твои усилия не пропали даром, что есть, к чему надо стремиться, над чем работать.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать спортсмен?

Михаил: Очень важен коллективный дух, психологическая устойчивость, важно не сломаться, а еще очень важны физические данные спортсмена – это самой собой разумеющееся.

Иван: Ну, и сила воли, безусловно, умение поддержать команду.

- Какой матч был для вас самым трудным и почему?

Иван: Наверное, первые соревнования республиканского уровня. Это был 2010 год…Не хотелось ударить в грязь лицом.

Михаил: Да, мы тогда только поступили в ГАГУ, хотелось показать себя, возможности команды, показать всем, что мы можем многое.

- Следили за соревнованиями по волейболу на летней олимпиаде в Лондоне?

Михаил: Конечно! В сотый раз убеждаюсь, что в России самый лучший волейбол.

Иван: Я тоже пристально следил за игрой и мужской, и женской сборных по волейболу. Планка российского волейбола, действительно, высока, и, чтобы попасть в олимпийскую сборную, нужно выдержать очень жесткую конкуренцию.

- Ребята, расскажите о своих планах на будущее?

Иван: Хотелось бы поступить в магистратуру и…играть в профессиональной лиге России по волейболу.

Михаил: Я тоже думаю о том, чтобы продолжить обучение в магистратуре, спорт оставлять не хочется. В любом случае, как сложится жизнь - покажет время.

Блиц-опрос:

Любимое выражение

Иван: Жизнь – игра.

Михаил: Цель – победа!

Что цените в людях?

Иван: Красивые глаза

Михаил: Понимание

Главное в жизни – это…?

Иван: Дом

Михаил: Семья и карьера

Любимая книга?

Иван: Э.М. Ремарк «Три товарища»

Михаил: Ч. Паланик «Бойцовский клуб»

Лучший отдых – это…?

Иван: Солнечный пляж, горячий песок

Михаил: Когда просто забываешь обо всём.

Беседовала Анастасия Бжицких

НАШИ В РОССЕЛЬХОЗБАНКЕ

Ежегодно перед студентами Горно-Алтайского госуниверситета встает выбор: где проходить практику и куда идти работать после получения диплома. Одним из перспективных мест является Горно-Алтайский региональный филиала ОАО «Россельхозбанк».

Газета «Университет» встретилась с директором Горно-Алтайского филиала Россельхозбанка Еленой Григорьевной Кашиной и задала несколько вопросов.

- Елена Григорьевна, какова кадровая политика Россельхозбанка? Какие мотивационные рычаги вы используете в своей работе с кадрами?

- Создание коллектива профессионалов, отвечающего необходимым квалификационным требованиям, мотивированного на достижение высоких результатов в работе, обеспечивающих эффективную реализацию бизнес-стратегии, является первоочередной задачей Россельхозбанка. Банк, являясь социально ответственным работодателем, проявляет заботу о своих работниках и одним из своих приоритетов в кадровой политике считает развитие мер социальной поддержки. Так, в целях мотивации персонала банк реализует программы добровольного медицинского страхования для работников. Для некоторых категорий работников, чьи функциональные обязанности связаны с повышенным риском для жизни и здоровья, обеспечено страхование от несчастных случаев. Также банком разработаны различные формы признания достижений - награждения лучших работников за высокие результаты работы почетными грамотами и благодарностями и представление к званию «Лучший по профессии».

Кроме того, в банке запущена единая система обучения персонала, в рамках которой действует корпоративный университет банка, представленный учебным центром головного офиса и шестью региональными учебными центрами. Корпоративным университетом на постоянной основе разрабатываются и успешно реализуются стандартизированные программы обучения, учитывающие специфику деятельности банка, для различных категорий работников. В деятельности корпоративного университета используются различные современные формы обучения, в частности, дистанционное обучение. Система дистанционного обучения обеспечивает доступ всем работникам банка, как в региональной сети, так и в головном офисе, к широкому спектру обучающих программ.

- Расскажите о программе взаимодействия Россельхозбанка с российскими вузами. По каким направлениям осуществляется сотрудничество? Готовите ли вы, таким образом, кадры и для своего банка?

- Сотрудничество с российскими вузами в Россельхозбанке осуществляется по различным направлениям: прохождение практики для студентов последних курсов, привлечение на работу молодых специалистов, а также развитие и обучение работников банка.

На постоянной основе в региональных филиалах банка для студентов организуется учебная практика, по результатам которой успешные студенты имеют возможность начать карьеру в банке.

Ежегодно в Горно-Алтайском филиале проходят учебную практику более 20 студентов учебных заведений республики и ближайших регионов. За счет развитой филиальной сети на территории Республики Алтай представленной дополнительными офисами в Кош-Агаче, Онгудае, Усть-Кане, Шебалино, Чемале, Чое и Усть-Коксе, студенты имеют возможность проходить практику по месту жительства.

Елена Григорьевна, расскажите, пожалуйста, о тех студентах из ГАГУ, которые проходили у Вас практику.

Каждый год к нам приходят на практику студенты экономического факультета Горно-Алтайского госуниверситета. Так, в 2010 году прошли производственную практику студенты по специальности «Менеджмент организации» - Любовь Слабая, Екатерина Полушкина, Юлия Трушникова, Анна Черенева, Ирина Чиликина. По специальности «Национальная экономика» - Айжан Зурганбаева, Анастасия Иванова, Ольга Лобанова, Ирина Маковка, Татьяна Шабалина, Екатерина Воробьева, Ирина Глазырина, Марина Кайгародова. В 2012 году практику прошли Екатерина Воробьева («Национальная экономика») и Антон Аныев (филиал ОАО «Россельхозбанк» Онгудайский район). В прошлом, 2013 году, преддипломную практику прошли студентки, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», Алена Силкина, Анна Жданова. А Гульжан Каранова (направление подготовки «Прикладная информатика») проходила практику в Кош-Агачском филиале нашего банка.

Насколько нам известно, в вашем банке работает много наших выпускников. А расскажите о тех, кто занимает руководящие должности. И вообще сложно ли сделать карьеру от простого сотрудника до руководителя в Россельхозбанке?

Да, это действительно так, среди них Орлова Елена – заместитель директора, Свиридов Александр – начальник планово-экономического отдела, Ефименко Надежда – заместитель директора-начальник отдела расчетов и сопровождения банковских операций, Старостин Алексей – начальник информационного отдела, Гончарова Наталья – начальник службы финансового мониторинга, Аксенова Татьяна – заместитель начальника отдела по работе с клиентами микробизнеса, Езенева Елена – начальник отдела розничных продаж, Чучалина Елена – начальник операционного отдела, Берелов Юрий – управляющий дополнительным офисом в с. Чемал, Бедушев Дмитрий – управляющий дополнительным офисом в с. Чоя. Все они пришли работать в систему Россельхозбанка простыми специалистами.

Как и в любой другой организации, добиться профессиональных высот в Россельхозбанке может каждый. Главное – любить свою работу, иметь положительный настрой и уверенность в своих силах, а также желание улучшить качество своей работы за счет постоянного совершенствования и поиска новых знаний.

Беседовали Маргарита Кузнецова, Ольга Ануфриева

ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ППФ – ОЛЬГА КОНСТАНТИНОВНА САЗОНОВА

Мне удалось побеседовать с замечательным педагогом, действительно любящим свою профессию. Она рассказала нам, что для нее значит работа и ее студенты.

- Здравствуйте, Ольга Константиновна! Расскажите про Ваш преподавательский путь. Как и почему Вы выбрали данную профессию?

- У меня никогда, никакого варианта вообще не было, кроме как пойти в педагогический вуз. Я училась в нашей городской восьмой школе, и у нас была учительница – Раиса Дмитриевна Бирюлина. Она настолько интересно проводила уроки биологии, что после окончании школы я пошла на биолого-химический факультет. И кроме как учителем биологии и химии, я себя никак не представляла. Училась в Горно-Алтайском педагогическом институте, окончила его в 80-м году. Затем по распределению работала в городской школе №1. Сначала год была пионервожатой, а потом год – учителем химии и биологии. А в 89-м году пришла работать сюда. Сначала ассистентом, затем старшим преподавателем. Потом доцентом. Защитилась и работаю вот уже 25 лет. Сейчас, спустя все эти годы, я не представляю, как любую другую профессию могла бы так любить и так себя реализовать.

- Каково это, совмещать две работы – преподавателя и заведующего кафедрой?

Если расставить приоритеты, то работа на первом месте, а все остальное – на втором. Выполняешь функции заведующего кафедрой – это управленческая должность, она не всегда приятная, а работа со студентами – это приятная вещь. И поэтому когда идешь на занятия – там вкладываешь душу, сердце, там реализуешь себя, молодеешь на глазах. Поэтому это самая любимая работа.

- Что для Вас преподавание?

- Что такое преподавание вообще? Это когда какие-то приоритеты выделяешь. Всегда душа болит за то, какие будут студенты. И поэтому вкладываешь именно в это. Стараешься занятия разнообразно проводить. Чтобы они не просто слушали и повторяли, что им на лекции дают, а чтобы они общались со мной. Для меня это очень важно. И поэтому всегда переживаешь за то, какие они будут. С какими знаниями и с какими установками они выйдут в жизнь. Был замечательный педагог – В.А. Сластенин, выпускник нашей школы №8. В одной из статей он говорил так – все, что нужно знать студенту, он может это прочитать, а вот какая душа у этого человека, как он будет относиться к другим людям – это зависит от нас, от педагогов.

Хочется отметить, что Ольга Константиновна не так давно стала почетным работником высшей школы. Остается пожелать ей дальнейших успехов в преподавании и благодарных студентов.

Вера Пашинина

ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Юлия Алексеевна Ляшенко - преподаватель юридического факультета, заместитель декана, кандидат философских наук, доцент. Помимо всего перечисленного, добрый, открытый человек, хороший специалист, в меру строгий преподаватель. По мнению студентов, именно она стала лучшим преподавателем на юридическом факультете. Мы решили побеседовать с Юлией Алексеевной.

Что повлияло на Ваш выбор стать преподавателем на юридическом факультете?

Это была всегда моя мечта: «Быть воспитателем, учителем». Поэтому я неизменно шла по этому пути: после окончания школы поступила в университет - получила высшее образование «Учитель иностранных языков», затем аспирантура. И вот я работаю в университете. Это осознанный выбор. Что касается юридического факультета, то количество предметов, преподаваемых мной, в большей мере на юридическом факультете, и вот до сих пор я «живу здесь».

Вы рады тому, что студенты выбрали именно Вас?

Да, конечно, я рада. Я думаю, что на нашем факультете есть много достойных преподавателей. С точки зрения выбора студентов – наверное, я хороший преподаватель.

Что для Вас значат студенты?

Студенты - это молодые, обычные люди. Я тоже была студентом, причем два раза, и для меня студенчество - целая эпоха в жизни, которая потом определяет весь дальнейший путь.

Какие предметы Вы преподаете?

Философию, правоведение, логику, иностранный язык.

Как Вы относитесь к отстающим студентам и, к таким, которые не посещают Ваши пары?

Тех, которые не посещают пары, практически нет. Для неуспевающих существуют дополнительные задания.

Какие ответы Вы принимаете на семинарских занятиях?

Студенты к семинарским занятиям относятся по разному: кто-то способен самостоятельно воспроизводить изложенный текст, кому-то необходима подсказка в виде конспекта и распечатки, но стараемся с этим бороться. Однако если человек привык со школы, то его очень трудно сориентировать на самостоятельное продуцирование речи, к тому же философия является очень сложной дисциплиной, где необходимо свое отношение, рассуждение и анализ.

А какая самая сложная преподаваемая Вами дисциплина?

На мой взгляд - это логика. Здесь главное – желание изучать этот предмет. Тогда приходит понимание. Логика - очень интересный и важный предмет. В практике и в деятельности юриста без знания этого предмета очень сложно построить свою карьеру.

Что пожелаете студентам?

Желание учиться - самое главное! Заниматься самообразованием, ни в коем случае не забывать, что он студент. Жить полноценной студенческой жизнью!

Ксения Ярец

ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА АЛТАИСТИКИ И ТЮРКОЛОГИИ

Татьяна Алпыевна Баданова – преподаватель факультета филологии, заместитель декана по учебной работе. За время своей работы на факультете Татьяна Алпыевна завоевала любовь студентов не только факультета филологии, но и студентов факультета алтаистики и тюркологии.

Почему Вы поступили именно на филологический факультет?

Сначала я окончила педагогический колледж. Тогда выпускников переводили в ГАГУ сразу на четвертый курс. И я решила, а почему бы не получить высшее образование за два года?

Что Вам нравилось больше всего?

В школе было сложно представить, что есть в языке что-то, помимо того, что изучили. Оказалось, что так много всего ещё есть. Также полезно было снова перечитать литературу. В школе, когда читаешь, это одно, а когда в университете перечитываешь, совсем по-другому воспринимаешь.

Почему Вы решили стать преподавателем?

Я с самого детства была преподавателем. Говорят, во что ребенок играет в детстве, то из него и выйдет. Я в детстве учила всех. Всегда играла в школу, где я была учителем.

Вы не разочаровались в своём выборе?

А я себя никем другим и не вижу. Даже не могу представить.

Как Вы относитесь к своим студентам?

Люблю их. Как и во всех взаимоотношениях, бывают проблемы. Но в целом, люблю всех.

Что самое главное в работе?

Создать положительную, доброжелательную атмосферу, в которой всем приятно работать.

Что Вы можете сказать про факультет филологии? Плюсы и минусы. Кем можно стать, окончив его?

Основной минус в том, что студенты поступают, потому что не прошли куда-то ещё. В целом, это так не только в нашем университете, но и по всей стране, по остаточному принципу к нам приходят студенты. Думаю, большое влияние оказывает и давление родителей, которые стремятся отправить своих детей на экономический, юридический факультеты, военные училища. Нужно позволять своим детям заниматься тем, чем они хотят.

Вообще, закончив факультет филологии, студент научится, прежде всего, говорить, а научившись говорить, человек может работать где угодно и кем угодно. К тому же у нас образовательный процесс идет параллельно с воспитанием. Такие дисциплины, как «Культура речи», «Риторика» учат не только правильно говорить, но и правильно вести себя. Изучая литературу, человек формируется как личность.

Нравится ли Вам занимаемая Вами должность?

С одной стороны, работы очень много, с другой – я в этом хорошо разбираюсь. Должность заместителя декана дает возможность больше общаться со студентами.

Чем Вы занимаетесь, помимо работы?

Моё хобби – это вязание. Сейчас изучаю английский язык.

Что Вы можете пожелать студентам?

Времени зря не терять. Ничего не откладывать на потом. У каждого процесса есть свое время. Сейчас у студентов – это учёба, потом уже не до нее будет. Всему своё время!

Беседовала Анна Кожемякина

ПО СЛЕДАМ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ АЛТАЯ (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРОПЫ ГОРНОГО АЛТАЯ)

С 29 января по 4 февраля 2014 года проводилась лыжная спортивно-экологическая экспедиция первой категории туристической сложности по маршруту: с. Урлу-Аспак — перевал Крутенький ложок — долина реки Куюм — перевал Карагаш — долина реки Ингурек — перевал Огой — Каракольские озера — радиальные выходы на Каракольские озера, на перевал Богаташ — долина реки Тура — с. Каракол — с. Эликманар. Общая протяженность маршрута составила 98 км. Ответственным руководителем похода выступил сотрудник кафедры физического воспитания Горно-Алтайского госуниверситета Александр Васильевич Козлов (мастер спорта России по рафтингу).

Огромную подготовительную работу при организации данного мероприятия осуществила основатель туристического клуба «Горизонт», мастер спорта России по туризму, заслуженный путешественник России и просто хороший человек Лия Станиславовна Неустроева.

Большую помощь в обеспечении безопасности похода в условиях зимних холодов оказал бывший выпускник ГАГУ, воспитанник турклуба «Горизонт» и нынешний сотрудник поисково-спасательной службы Алтайского края Андрей Викторович Иванов, мастер спорта России по рафтингу.

За биолого-экологическую составляющую проведения мероприятия отвечал кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии, экологии и генетики ГАГУ Сергей Викторович Долговых.

Фотографами экспедиции выступили: Денис Анатольевич Боровских, Анна Сергеевна Боброва, Александр Юрьевич Игнатьев. Фотографии выставлены на сайте Горно-Алтайского госуниверситета (photo.GASU.ru/view-album/187#dgtop).

Поход проходил в сложных условиях низких ночных температур, когда столбик термометра опускался ниже тридцати градусов.

В ходе проведения этого лыжного похода студенты научились владеть следующими спортивно-туристическими навыками:

- техника передвижения на туристических лыжах с рюкзаком в условиях заснеженного леса;
- ориентация на местности с помощью карты и компаса;
- стратегия и тактика передвижения по маршруту в условиях низких температур;
- преодоление горных перевалов;
- зимняя ночевка в палатке;
- составление меню и приготовление пищи на костре в зимний период;
- личная самоорганизация;
- техника безопасности при передвижении по крутым склонам;

В ходе вечерних лекций студенты узнали много нового об истории Горного Алтая, климате, рельефе, его растительном и животном мире, познакомились с природно-географическими особенностями данного района, послушали много легенд о Горном Алтае.

Во время преодоления маршрута участники похода неоднократно встречали следы зайца, ласки, волка, кабарги, сибирской косули, следы жизнедеятельности и лежки марала. Неоценимую помощь в определении следов млекопитающих оказал определитель, выпущенный организатором и заведующим зоологическим музеем ГАГУ, одним из старейших зоологов Горно-Алтайского госуниверситета – Николаем Петровичем Малковым «Звери Алтая или следы на снегу», определитель, Горно-Алтайск, ГАГУ, 2013г. В ходе проведения похода студенты смогли пронаблюдать за поведением зимующих птиц – вороны, поползня, большой синицы, снегиря, приобрести навыки зимних маршрутных учетов млекопитающих. Были найдены новые территории распространения обыкновенного бобра в Чемальском районе (долина р. Куюм), не регистрированные ранее. Членами экспедиции был найден скелет сибирской косули, загрызенной волками.

В ходе проведения экспедиции ее участники придерживались принципов экологического туризма, не оставляя после себя мусор, учили молодое поколение турклубовцев бережному обращению с растительным и животным миром.

Группа выражает искреннюю признательность жителю села Каракол, владельцу туристического приюта «Беркут» Геннадию Сергеевичу Бочкареву за некоммерческое размещение на ночевку в его приюте при температуре -30єС.

Также члены экспедиции выражают благодарность водителям Горно-Алтайского госуниверситета, в лице: Алексея Алексеевича Черепанова и Владимира Викторовича Тарабрина, обеспечивших своевременную заброску группы в район выдвижения и вывоз с места окончания маршрута.

Все участники экспедиции получили массу незабываемых впечатлений, заряд бодрости и хорошего настроения. Мы приглашаем всех студентов, неравнодушных к природе Горного Алтая, встречаться в турклубе «Горизонт» и ходить в походы.

С.В. Долговых, А.В. Козлов

21 февраля в общежитии №3 состоялось мероприятие ***«Мистер Х»***, впервые организованное советом студенческого общежития. Инициативу студенческого актива поддержали 9 молодых людей, представивших экономический факультет, факультет социального управления, факультет агротехнологий и ветеринарной медицины, физико-математический факультет, юридический факультет, психолого-педагогический факультет и сельскохозяйственный колледж.

Под руководством очаровательных ведущих – Виктории Цищецкой и Александра Дедовеца – конкурсанты с легкостью преодолели три этапа. Фантазии и творчеству участников не было предела. Каждый по-своему смог удивить зрителей и жюри: Виталий Булавин (ЭФ) – признанием в любви своему факультету; Павел Кусков (ФСУ) – скромностью и преданностью студенческой жизни; Алексей Погодаев (СХК) – силой и мастерством; Умеджон Салохуддинов (ФАТиВМ) – философией жизни; Саяхат Самажанов (ФМФ) – преданностью друзьям; Александр Тайтов (ЮФ) – интеллигентностью; Азиз Токторолиев (БХФ) – зажигательной лезгинкой; Антон Третьяков (ППФ) – искренностью; Евгений Уянчинов (ФМФ) – чудным голосом и исполнением серенады.

По сумме баллов именно Евгений стал ***«Мистером Х».***

Однако каждый из участников конкурса достоин этого звания!

И.В. Баскакова,
Начальник управления
по воспитательной работе

А НУ-КА, ПАРНИ!

17 февраля стартовал традиционный конкурс «А ну-ка, парни!». Это испытание для настоящих защитников Отечества состояло из трех этапов, где нашим парням удалось показать себя с лучших сторон. В этом году правила претерпели небольшие изменения: от факультетов и СХК принимали участие по два человека. К сожалению, ФСУ не принял участия, а команда ФФ и ЮФ были объединены, так как у них было заявлено по одному участнику.

В первый день соревнования проходили в Экстрим-парке. Ребятам предстояло пройти полосу препятствий и скалодром. Ни один из участников не сошел с дистанции. Таковы результаты первого дня:

Результаты по факультетам по итогам 1 дня соревнований: 1 место - БХФ; 2 место - ФАТиВМ и ИФ; 3 место - ГФ и ФАТ; 4 место - СХК и ППФ; 5 место - ЮФ+ФФ, ФМФ и ЭФ.

18 февраля участники проходили второй этап - прохождение трассы на снегоходах. Но вследствие форс-мажорных обстоятельств, было принято решение аннулировать результаты данного этапа.

19 февраля прошел завершающий отборочный этап - удержание цели в течение четырех минут в игре лазертаг. По итогам данного этапа места распределились следующим образом: 1 место - ИФ (5 баллов), 2 место - ФМФ (4 балла), 3 место - ГФ (3 балла), 4 место - БХФ (2 балла), 5 место - ФАТиВМ, ЭФ, ППФ, ФАТ (1 балл). Команды ФФ, СХК, ФСУ, ЮФ не приняли участия.

Перед финалом конкурса результаты были таковы:

1 место - БХФ, 2 место - ИФ, 3 место - ГФ, 4 место - ФМФ и ФАТиВМ, 5 место - ФАТ, 6 место - ППФ, 7 место - ЭФ.

21 февраля в актовом зале главного корпуса состоялся финал конкурса «А ну-ка, парни!». Программу вели Даша Березикова и Аскар Сабденбеков.

Конкурсанты в этот день преодолели традиционную полосу испытаний: отжимание от пола 10 раз, поднятие гири 16 кг 10 раз, подтягивание на канате, одевание ОЗК и противогаза, сборка и разборка автомата, стрельба по пяти мишеням. За неправильное исполнение присуждались штрафные баллы.

Первыми проходили испытание представители эконома Александр Бедарев и Николай Колесников. Они успешно с ним справились за 9 минут 29 секунд, получив 5 штрафных баллов, 3 из них за стрельбу.

Ведь так сложно после всех физических упражнений собраться и точно выстрелить, но у ребят это достаточно хорошо получалось.

Вторыми выступали молодцы с ППФ – это Роман Ларин и Олег Челчушев, они прошли дистанцию быстрее, за 8 минут 17 секунд, но при этом взяли 8 штрафных баллов, из них 5 за стрельбу.

Третьими выступали ребята с ФАТа – Эжер Манзыров и Юрий Боктергишев. Они справились со своим заданием за 15 минут 24 секунды. Получив 19 штрафных баллов, из них 7 за стрельбу. Этап с одеванием ОЗК вызвал небольшие затруднения, но ребята с ним справились.

Четвертыми показали себя представители ФМФ - Антон Березовский и Александр Филимонов. Они справились за 8 минут 21 секунду. Получив 5 штрафных баллов, 4 из которых на стрельбе.

Напоследок нам оставили лидеров турнирной таблицы. Так пятыми выступили ребята с ФАТиВМ - Олег Астахов и Таалайбек Саматов. Они справились достаточно быстро. Выполнив все за 7 минут 49 секунд, получив два штрафных балла за стрельбу.

Шестыми выступали участники с ГФ - Александр Адоньев и Алексей Баранов. Они радовали быстротой и качеством выполненных упражнений. Справились за 7 минут 8 секунд, 3 штрафных балла получили за стрельбу.

Предпоследними выступили юноши с ИФ - Артем Черепанов и Иван Усольцев. Они показали лучшее время – 7 минут 5 секунд, обошлись также тремя штрафными баллами за стрельбу.

Последними в этот день выступали лидеры - Байрам Тадыров и Александр Борзенков с БХФ. Они уложились в 8 минут 50 секунд, получив 5 штрафных баллов на стрельбе. Это команда отличалась особенно дружной группой поддержки: «дуделки», «свистелки», плакаты - все в лучших традициях болельщиков.

В ходе острой борьбы победили представители исторического факультета, на втором месте биолого-химический факультет, на третьем – географический факультет.

Всем участникам были вручены дипломы и ценные подарки. А в завершении всех собравшихся поздравили хореографическая студия «Импульс» и солисты вокальной студии «Консонанс».

Все победители благодарят друзей, которые пришли их поддержать. Деканат, организаторов конкурса, и, конечно же, своего товарища, с кем они проходили это долгое испытание. И еще заметили, что не было сложных конкурсов, были только интересные.

А мы поздравляем победителей и желаем не останавливаться на достигнутом!

Маргарита Кузнецова,
Нина Ляшко

АФГАНИСТАН - РОССИЯ: УЗЫ КРОВИ

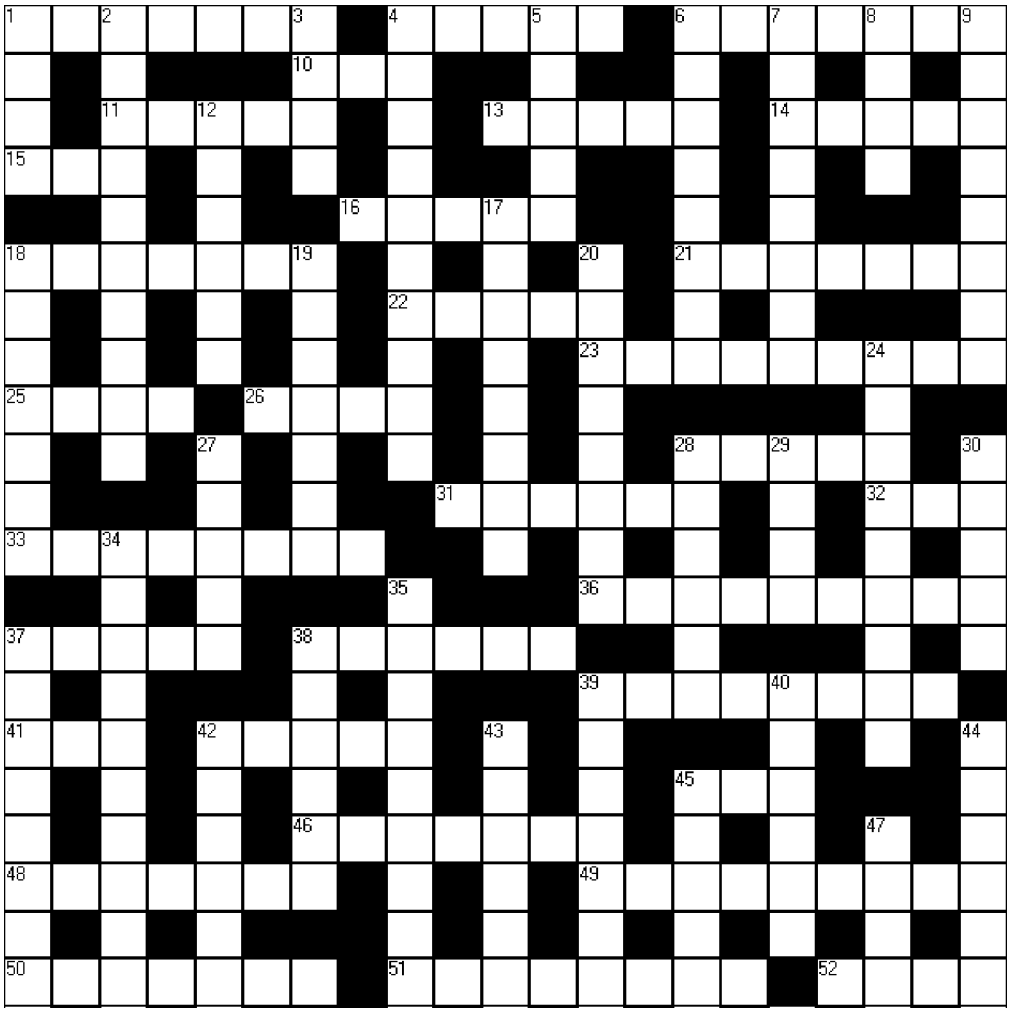
«Оглядываясь в прошлое – обнажите голову, глядя в будущее – засучите рукава». Под таким лозунгом в четверг 20 февраля ТЗ-11 группа СХК провела информационный час, посвященный 25-летию вывода советских войск с Афганистана. На данное мероприятие были приглашены воины-афганцы Сергей Адлыков и Алексей Новоселов. На встрече со студентами гости поделились воспоминаниями о той страшной непонятной для многих людей войне. Сергей Иванович вспоминал сослуживцев и отметил, как они строили планы на будущее, но для некоторых из них это будущее так и не наступило.

В свою очередь студенты читали стихи об афганской войне из сборника, составленного Сергеем Адлыковым, также представили презентацию «Родина героина – Афганистан». Этим самым была подчеркнута связь России и Афганистана: особое историческое время страны - 25 лет назад и наше время. Ведь на сегодняшний день афганская смерть наводняет нашу страну ввиде несчетных тонн героина, унося тысячи молодых жизней.

Мероприятие завершилось у памятника воинам-афганцам минутой молчания и возложением цветов.

С.А. Мандаева,
классный руководитель ТЗ-11 группы сельскохозяйственного колледжа

КРОССВОРД «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ИСТОРИЮ ГАГУ?»



По горизонтали: 1. Академик РАН, в 1994-2006 гг. – профессор ГАГУ. **4**. Ректор ГАГУ в настоящее время. **6**. Третий ректор (директор) Горно-Алтайского педагогического института (ГАГПИ). **10**. Эту пожирательницу железа должны знать не только студенты-химики, но и вообще все образованные студенты. **11**. Вот это точно обязательно пригодится студенту на экзамене. **13**. Единица силы тока. Ее точно знают электрики и обязаны знать студенты-физики. **14**. Основная мысль, идея доклада, которую должен публично донести студент по заданию преподавателя. **15**. Это, пожалуй, самая известная буква латинского алфавита, она хорошо знакома математикам, найти которую для них считается хорошим тоном. **16**. Краткое сообщение по теме, заданной преподавателем. **18**. Братская для России страна, студенты которой, как и прежде, обучаются в ГАГУ. **21**. Эту наиболее крупную рыбу в Республике Алтай просто обязаны знать студенты ГАГУ, в частности биологи, географы, природопользователи, историки. **22**. Учреждение, куда устраиваются на работу многие студенты после окончания ГАГУ. **23**. Известный ученый, доктор филологических наук, работавший в ГАГУ (ГАГПИ) с 1949 по 1980 гг. **25**. Это весьма распространенное имя среди студентов из Грузии. **26**. Эту известную пустыню стопроцентно знают студенты-географы и обязаны знать все образованные люди. **28**. Этот свод в виде полушария обязаны знать студенты-историки. **31**. Это условное обозначение может использоваться для самых различных идей и понятий в виде условного, вполне понимаемого знака. **32**. Это блюдо студенты могут попробовать во время прохождения летних полевых практик. **33**. Доктор исторических наук, профессор, преподаватель ГАГУ в 1975-2003 гг. **36**. Проректор ГАГУ по учебной работе в настоящее время. **37**. Это чувство, вызывающее грусть, испытывают многие студенты ГАГУ, особенно обучающиеся на младших курсах. **38**. Одно отдельное учебное здание ГАГУ. **39**. Этим предметом практически все студенты ГАГУ пользуются каждый день во время учебы. **41**. Это увеселительное мероприятие, в настоящее время называемое по-другому, весьма любят современные студенты ГАГУ. **42**. Этот термин обязаны знать студенты-экономисты, это в настоящее время актуально для практически всех жителей России. **45**. Отсюда обычно начинают движение к успеху. **46**. Это первое слово в названии научного журнала для молодых ученых ГАГУ. **48**. Этот процесс деления клетки обязаны знать студенты-биологи. **49**. Эту неопределенную форму глагола обязаны знать студенты-филологи и просто знать все остальные студенты. **50**. В 1960 годы преподаватель кафедры русского языка и литературы ГАГПИ. **51**. Имя Малькова, ректора ГАГПИ в 1969-1973 гг. **52**. Имя Ворова, ректора ГАГПИ в 1985-1990 гг.

По вертикали: 1. Герой Советского Союза, в 1955-1960 гг. – преподаватель ГАГПИ. **2**. Это, наверное, самая известная семья преподавателей за всю историю ГАГУ. **3**. Он, по мнению, классика, менее опасен, чем услужливый дурак. **4**. Выпускник ГАГУ, бывший глава Усть-Коксинского района и заместитель главы Республики Алтай. **5**. Способ сдачи экзамена принципиальному преподавателю. **6**. Духовный стержень студента. **7**. Этот вид взаимоотношений между микроорганизмами обязаны знать студенты-биологи. **8**. Город в Марокко. Назвать его без подсказки может далеко не каждый географ, не говоря уж о студентах других факультетов. **9**. Первый ректор (директор) Горно-Алтайского учительского института (ГАУИ), будущего ГАГУ. **12**. Имя Крюкова, декана естественно-географического факультета ГАГПИ в 1958-59 гг. **17**. Этот вид мелиорации обязаны знать студенты сельскохозяйственного колледжа. **18**. Имя Джазбаева, проректора по заочному обучению ГАГПИ в 1988-1989 гг. **19**. Преподаватель ГАГУ, в 1973-1986 гг. читал лекционный курс «Научный коммунизм» на физико-математическом и естественно-географическом факультетах. **20**. Организатор культурного отдыха в вузе. **24**. Это растение семейства лютиковых с обычно желтыми цветками должны знать студенты биолого-химического факультета ГАГУ и вообще любители-садоводы. **27**. Итальянское блюдо, его однозначно знают все студенты ГАГУ. **28**. Об этом месте в христианском храме для певчих должны знать историки и православные студенты. **29**. Этот нелепый своеобразный оборот речи студентов могли наблюдать большинство преподавателей ГАГУ. **30**. Доктор сельскохозяйственных наук, в 1987-1995 гг. работавший в ГАГУ. **34**. Этот плетёный шнур с металлическим наконечником и петлями, являющийся элементом парадной военной одежды, имеют все шансы получить студенты мужского пола, отчисленные за неуспеваемость в ГАГУ. **35**. Высшее ученое звание в вузе. **37**. Ректор, дольше всех из ректоров (директоров), руководивший ГАГУ (ГАГПИ, ГАУИ). **38**. Эта представительница млекопитающих является самым изучаемым животным в сельскохозяйственном колледже ГАГУ. **39**. Улица в Горно-Алтайске, среди прочего знаменита тем, что на ней расположен главный корпус ГАГУ. **40**. Этот тип рельефа обязаны знать студенты-географы. **42**. Этого матроса Колумба, первого из европейцев, увидевшего Новый Свет, должны знать студенты-историки и географы. **43**. Философское учение, которое обязаны знать студенты-философы. **44**. Эту рыхлую крупнообломочную осадочную горную породу, применяемую главным образом в качестве заполнителя для бетонов и в дорожном строительстве, изучают студенты географического факультета ГАГУ. **45**. Это стратегически важное для России полезное ископаемое пока не найдено на территории Республики Алтай. **47**. Этот химический элемент чрезвычайно важен для нормального развития подрастающего поколения жителей Республики Алтай.

Составитель
Л.В. Байлагасов

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ 2014

В канун празднования Дня российской науки в Большом зале Правительства Республики Алтай состоялось торжественное собрание.

Временно исполняющий обязанности Главы Республики Алтай, Председателя Правительства РА Александр Васильевич Бердников поздравил собравшихся с профессиональным праздником и пожелал успехов в развитии науки.

Затем он вручил награды. «За многолетний труд по подготовке научно-педагогических кадров и активное участие в республиканских и межрегиональных научно-исследовательских программах» Почетной грамотой Республики Алтай награждена Сурна Борисовна Сарбашева (декан факультета алтаистики и тюркологии, к.ф.н., доцент); «За разработку программы возрастных и этнонациональных особенностей коренного и пришлого населения Горного Алтая и успешную защиту докторской диссертации» - Елена Анатольевна Чанчаева (доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, анатомии и физиологии ГАГУ).

В своем приветственном слове председатель Государственного Собрания - Эл Курултай РА Иван Итулович Белеков пожелал ученым «энергии и целеустремленности в научной деятельности» и затем вручил Почетные грамоты.

«За организацию научно-исследовательской работы студентов и их успешное выступление на всероссийских и региональных конкурсах» награжден Халик Парвиз-Оглы Пашаев (заведующий кафедрой уголовного, административного права и процесса, к.филос.н., доцент); «За многолетнюю плодотворную работу по подготовке научно-педагогических кадров Республики Алтай и успешную научно-исследовательскую работу по археологическим исследованиям» - Александр Викторович Эбель (заведующий кафедрой археологии и всеобщей истории, к.и.н., доцент).

В свою очередь собравшихся поприветствовала Министр образования, науки и молодежной политики Республики Алтай. Наталья Владимировна Гусельникова поздравила с праздником и представила доклад о научных достижениях ученых республики за 2013 год. В докладе, в частности, отмечалось достаточно интенсивное развитие научного потенциала республики. За последние 20 лет существенно улучшился качественный состав научных кадров. Сегодня в регионе работают около 40 докторов наук и более 300 кандидатов наук. Большинство их исследований посвящено насущным проблемам республики.

Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай «За активное участие в республиканских и международных научно-исследовательских программах» награждены Надежда Алексеевна Тадина (к.и.н., доцент кафедры археологии и всеобщей истории) и Галия Аманболдыновна Байгонакова (старший преподаватель кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики).

Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Республики Алтай «За многолетнюю плодотворную работу по подготовке научно-педагогических кадров, за активное участие в республиканских и международных научно-исследовательских программах» награждена Ая Николавна Сойенова (заведующая кафедрой агрономии факультета агротехнологий и ветеринарной медицины, к.с/х.н., доцент).

Почетной грамотой Министерства культуры Республики Алтай «За многолетнюю плодотворную работу по подготовке научно-педагогических кадров, за активное участие в республиканских и международных научно-исследовательских программах» - Никита Александрович Константинов (научный сотрудник Музейного комплекса ГАГУ).

«За многолетнюю плодотворную работу по подготовке научно-педагогических кадров, за активное участие в республиканских и международных научно-исследовательских программах» Почетные грамоты Министерства лесного хозяйства Республики Алтай были вручены Елене Геннадьевне Катковой (ассистенту кафедры физической географии) и Максиму Анатольевичу Копылову (лаборанту кафедры зоологии, экологии и генетики).

С поздравлением выступил мэр города Горно-Алтайска Виктор Александрович Облогин и вручил Благодарственные письма «За научно-исследовательскую работу в сфере туризма и подготовку кадров для туриндустрии» Ирине Сергеевне Чистяковой (старшему преподавателю кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике), «За сопровождение научных и хоздоговорных работ, выполняемых в рамках договоров между ГАГУ и администрацией города» Анне Трофимовне Шипуновой (руководителю агробиологической станции ГАГУ), «За своевременное финансовое обеспечение научных и хоздоговорных работ, выполняемых в рамках договоров между ГАГУ и администрацией города» Лилии Юрьевне Юрьевой (главному бухгалтеру ГАГУ).

От лица глав администраций муниципальных образований Виктор Александрович также вручил грамоты. От МО «Кош-Агачский район» награждены «За научно-исследовательскую работу в сфере ландшафтного планирования Кош-Агачского района» Мария Геннадьевна Сухова (д.г.н., профессор кафедры геоэкологии и природопользования) и Александр Викторович Шитов (к.г-м.н., доцент кафедры экономической географии).

«За проведение социологических исследований в районе» Почетной грамотой от МО «Турочакский район» награждена Юлия Викторовна Хвастунова (к.филос.н., доцент кафедры социологии, политологии и культурологии).

МО «Чемальский район» наградил Почетной грамотой «За проведение социологических исследований в районе» Любовь Васильевну Кыпчакову (к.и.н., доцента кафедры социологии, политологии и культурологии).

Евгению Владимировичу Литягину (заведующему кафедрой социологии, политологии и культурологии, к.филос.н) была вручена Почетная грамота МО «Усть-Канский район» «За проведение социологических исследований в районе».

«За научно-исследовательскую работу по изучению истории и культуры старообрядцев Уймона» Почетными грамотами МО «Усть-Коксинский район» награждены Татьяна Николаевна Никонова (декан факультета филологии, к.ф.н., доцент) и Наталья Ивановна Шитова (к.и.н., методист научно-технической библиотеки ГАГУ).

В своем выступлении ректор ГАГУ Валерий Геннадьевич Бабин выразил благодарность руководству Республики Алтай за внимание к работникам науки и отметил важность и необходимость более тесного сотрудничества отраслевых министерств, правительства, депутатского корпуса и общественных организаций с научными учреждениями региона.

В течение собрания для ученых выступали Артур Марлужоков, Кара Майманов, Любовь Лопарева, Надежда Мотько, Анастасия Лакиза.

Маргарита Кузнецова

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ППОСА ГАГУ

26 февраля в актовом зале ГАГУ прошла очередная отчетно-выборная конференция Первичной Профсоюзной организации студентов и аспирантов Горно-Алтайского госуниверситета. На повестке дня было:

1. Отчет о работе профсоюзного комитета за 5 лет.
2. Отчет контрольно-ревизионной комиссии.
3. Выборы председателя ППОСА и профсоюзного комитета.
4. Выборы контрольно-ревизионной комиссии.
5. Выборы Президиума ППОСА.
6. Внесение изменений в положение о ППОСА ГАГУ.
7. Избрание делегатов на отчетно-выборную конференцию территориальной организации.

На конференцию было заявлено 245 делегатов, явилось 198, в связи с чем конференцию признали состоявшейся. Началась конференция с приятного, а именно, с награждения тех, кто внес большой вклад в развитие ППОСА. Первым был награжден знаком отличия «Дружба» Алексей Николаевич Лучников, предыдущий председатель ППОСА, как друг профсоюза были награждены: Александр Семенович Шефер (депутат госсобрания Эл Курултай), Александр Васильевич Потапов - депутат горсовета депутатов, Иван Андреевич Перевалов, а также такие организации, как «Зеленый сад», «Светлана», «Ювелия», «РелаксМакс», «Магазин горящих путевок». Знаком отличия «Я в профсоюзе» были награждены: Любовь Миколаускайте, Евгений Чернышев. Иван Бакиянов, Урат Брышкаков, Кристина Зязина, Игорь Пономарев. За вклад в развитие профсоюзного движения от рескома: Мария Рылеева, Урат Брышкаков, Айвар Ченчаев, Фаина Маркова.

После награждения перешли к официальной части, в которой были заслушаны отчеты председателя о работе ППОСА за 5 лет и контрольно-ревизионной комиссии, далее был поставлен вопрос о том, чтобы признать работу профсоюзного комитета удовлетворительной. Большинством голосов было решено признать ее таковой. После были представлены кандидатуры на пост председателя ППОСА. Единственным кандидатом была Анна Юрьевна Сердюкова, которая рассказала немного о себе, а так же ответила на вопросы студентов. После большинством голосов было решено избрать ее на пост председателя. Так же был выбран новый профсоюзный комитет в составе 17 человек:

Анна Юрьевна Сердюкова - председатель ППОСА ГАГУ; Урат Брышкаков - зам. председателя ППОСА ГАГУ; Фаина Маркова - ведущий специалист ППОСА ГАГУ; Захар Баштаков - председатель профбюро СХК; Оксана Иташева - председатель профбюро ППФ; Аскар Сабденбеков - председатель профбюро ГФ; Ольга Яныканова - председатель профбюро ФСУ; Екатерина Константинова - председатель профбюро БХФ; Ксения Пустогачева - председатель профбюро ЮФ; Наталья Лашутина - председатель профбюро ИФ; Анастасия Сергеева - председатель профбюро ФФ; Фаина Юстукова - председатель профбюро ФАТ; Саяна Модорова - председатель профбюро ФМФ; Денис Боровиков - председатель профбюро ФАтиВМ; Айас Ташкенов - председатель профбюро ЭФ; Иван Кайгородов - председатель профбюро аспирантов ГАГУ; Дмитрий Ощепков - профсоюзный активист (самовыдвиженец).

Так же были выбраны члены контрольно-ревизионной комиссии в составе 5 человек:

Мария Рылеева - студентка ИФ; Зита Илакова - студентка ГФ; Александра Губская - студентка ЭФ; Аруна Кулакова - студентка ЮФ; Екатерина Сафонова - студентка ЭФ.

Члены Президиума ППОСА в составе 7 человек:

Анна Юрьевна Сердюкова - председатель ППОСА ГАГУ; Урат Брышкаков - зам. председателя ППОСА ГАГУ; Саяна Модорова - председатель профбюро ФМФ; Захар Баштаков - председатель профбюро СХК; Аскар Сабденбеков - председатель профбюро ГФ; Екатерина Константинова - председатель профбюро БХФ; Ксения Пустогачева - председатель профбюро ЮФ.

Были обсуждены изменения в положении о ППОСА ГАГУ, выбраны делегаты на отчетно-выборную конференцию территориальной организации в составе 2-х человек: Анна Юрьевна Сердюкова - председатель ППОСА ГАГУ, Урат Брышкаков - зам. председателя ППОСА ГАГУ, а так же выбран делегат в территориальную организацию от ППОСА в лице председателя – Анны Юрьевны Сердюковой. После решения вопросов, вынесенных на повестку дня, студенты получили возможность задать вопросы и получить на них ответы ректору – Валерию Геннадьевичу Бабину. Поздравляем нового председателя и обновленный профсоюзный комитет с избранием и желаем им дальнейшего развития и процветания!

P.S. Кстати, перед конференцией прошла волна отчетно-выборных собраний на многих факультетах, а значит были выбраны новые председатели профбюро, ими стали:

Захар Баштаков - председатель профбюро СХК

Ольга Яныканова - председатель профбюро ФСУ

Анастасия Сергеева - председатель профбюро ФФ

Фаина Юстукова - председатель профбюро ФАТ

Денис Боровиков - председатель профбюро ФАтиВМ

Айас Ташкенов - председатель профбюро ЭФ.

Поздравляем ребят, желаем им развития и успехов в дальнейшем!

Отдельные слова благодарности по итогам конференции хочется выразить счетной комиссии, которая на протяжении всей конференции трудилась, подсчитывая наши с Вами голоса.

Екатерина Манжина - студентка ИФ;
Елена Новикова - студентка ФСУ;
Анна Козюлина - студентка ИФ;
Чечек Татукова - студентка ППФ;
Аруна Кулакова - студентка ЮФ;
Милана Тымыева - студентка ФАТ

ТВОЯ ЖИЗНЬ – ТВОИ РЕШЕНИЯ!

Екатерина Константинова

ТРУДНАЯ ДОРОГА К ДОМУ

Горно-Алтайский госуниверситет осуществляет подготовку высококлассных специалистов разного профиля, в том числе и ветеринарных врачей: в 2014 году состоится уже 17-й выпуск.

Большую роль в постижении студентами премудростей искусства врачевания играет учебная ветеринарная клиника. В ней каждый студент многократно проходит через практические занятия в роли ассистента, терапевта, акушера, анестезиолога и хирурга. Обязательными являются дежурство и курация (лечение) пациентов под руководством преподавателей и опытных врачей-ординаторов. Здесь будущие специалисты участвуют в амбулаторном приёме и оказании помощи больным животным: сбор анамнеза, постановка диагноза, назначение и проведение лечения, включая хирургические, акушерские и гинекологические операции. Именно таков диапазон профессиональных действий студентов в клинике. В результате у наших юных коллег вырабатываются умения применять полученные знания на практике. Благодаря этому у них развивается способность лично брать на себя ответственность за принятие решений, от которых зависит здоровье и жизнь пациентов. Кроме того, студенты развивают клиническое (врачебное) мышление и творчество, учатся умению работать с людьми (!), соблюдать требования врачебной этики и деонтологии. Всё это необходимо молодым людям для предстоящей трудовой деятельности.

В клинике студенты выполняют курсовые и дипломные работы, занимаются научно-исследовательской и самостоятельной работой. На основании накопленного материала они пишут рефераты, статьи и выступают с докладами на научных конференциях и олимпиадах. На базе клиники проводят свои исследования и аспиранты, реализуя планы диссертационной тематики кафедры под руководством Ю.В. Лаптева, Н.И. Мирона, Б.Б. Насынова, Н.М. Бессоновой и др.

Возглавляет учебную ветеринарную клинику краснодипломный выпускник нашего университета, хирург Вячеслав Владимирович Говердовский, который благодаря энтузиазму и деловым качествам руководителя, превратил её в центр по профилактике и лечению болезней различных видов животных. Сюда поступают пациенты не только из города Горно-Алтайска и районов Республики Алтай, но даже из Алтайского края и Кемеровской области (рис. 1).

Так, 20 февраля 2012 года в нашу клинику из Чемальского района РА поступила собака в возрасте 7 лет, породы сибирская лайка, по кличке Чапа (он) с диагнозом: огнестрельное ранение с открытыми переломами в области голени обеих тазовых конечностей. Из анамнеза следует, что 25 января того же года во время охоты Чапа потерялся в тайге. Продолжительные поиски оказались безрезультатными, и хозяин посчитал, что собака, по всей вероятности, погибла в схватке с волками или по какой-то другой причине. Потеряв всякую надежду увидеть Чапу, угнетённый горем охотник возвратился домой ни с чем и ни с кем. Но...

В один из вечеров, когда кругом бушевала метель, когда хозяева Чапы сидели за столом, пили душистый чай с бальзамом и с грустью посматривали на пустую миску друга, вдруг послышался еле уловимый лай. Все замерли, затаив дыхание... Неужели?

Казалось, снег уж перестал,
Вдруг голос Чапы прозвучал...

Выбежав на крыльцо, они увидели перед собой живого, но сильно измученного, с неподвижными тазовыми конечностями, Чапу. Изумлённый, со слезами на глазах, хозяин бережно взял на руки своего верного помощника и занес в дом. Животное с невероятным трудом добралось до дома с помощью преимущественно грудных конечностей, поскольку тазовые были повреждены. Только Бог знает, что ел и что пережил Чапа на трудном и долгом (целую неделю!) пути к спасению. Чапа не погиб благодаря целительным свойствам сибирского воздуха и врождённой способности зализывать раны. Хозяева накормили и обогрели собаку, как могли оказали первую помощь, а рано утром отвезли в учебную ветеринарную клинику Горно-Алтайского госуниверситета.

При поступлении общее состояние у собаки было угнетённое. Температура тела – 38,60С. Пульс – 78 ударов в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Число дыханий в 1 минуту – 18. Заметных функциональных нарушений сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем не обнаружено. Заметно выражены анемия и обезвоживание организма. Грудные конечности без травм. На голове, шее и туловище укусов и ран не выявлено.

Обе тазовые конечности в средней части голени прострелены дробью из охотничьего ружья. Кровотечения нет. Классические признаки воспаления отсутствуют. Выявлены одиночные переломы большой и малой берцовых костей со смещением отломков по длине. Прилегающие магистральные сосуды и нервные стволы не пострадали. Кожа и надкостница повреждены и местами отслоены костными осколками.

После внутривенного введения 40 мл реополиглюкина, 5 мл 5% раствора аскорбиновой кислоты, 150 мл физиологического раствора натрия хлорида и соответствующей подготовки операционного поля пациенту сделан внутривенный наркоз в сочетании с местной инфильтрационной анестезией 2% раствором лидокаина.

Остеосинтез по репозиции и фиксации костных отломков с помощью металлических штифтов и пластин производил В.В. Говердовский. Он блестяще справился с техническими трудностями неординарного оперативного вмешательства, продолжавшегося более 2 часов. При этом из мягких тканей были извлечены 4 дроби диаметром 3 мм.

В послеоперационный период проводилась комплексная симптоматическая терапия, надлежащими были уход и содержание. Что касается кормления, то дежурные студенты с удовольствием приносили Чапе еду из столовой и баловали всякими деликатесами. Под влиянием положительных факторов пациент стал быстро поправляться и учиться ходить... на двух лапах (рис. 2). За время нахождения в стационаре умный, удивительно доброжелательный и ласковый Чапа стал всеобщим любимцем: ему разрешалось присутствовать при приёме поступивших на лечение новичков, свободно ходить по учебному корпусу. А однажды он заглянул в аудиторию на лекцию... по хирургии. Не о нём ли? Да разве можно было выставить за дверь такого уникального и внимательного слушателя?

Рис. 1. Амбулаторный приём ведёт В.В. Говердовский. На переднем плане очаровательная Рада.

Любопытно, что за три дня до выписки (15.04.12) Чапа, увидев во дворе перед клиникой гулявших прооперированных собратьев, бросился на всех ногах к ним, совершенно забыв о болячках. Первой его встре-

Рис. 2. Чапа учится ходить на двух лапах.

тила малышка Рада, перенесшая пупочное грыжесечение (рис. 3).

Прощание с Чапой было очень трогательным: студенты и врачи клиники проводили его до знакомой машины. Все сопереживали этой необычной истории и радовались счастливому финалу. Милый Чапа немного заволновался, не зная, как поблагодарить замечательных людей, проявивших к нему доброту, гуманность и милосердие. И тут неожиданно раздалось мелодичное и радостное: «Гав-гав-гав!». В последний момент пёс-знаменитость благодарно лизнул руки своего спасителя и дал лапу на счастье.

Будь здоров, Чапа!

Н.И. Мирон

Рис. 3. Рада поздравляет Чапу с выздоровлением.

Главный редактор **Кузнецова М.В.**

Компьютерная верстка **Сафронова О. Е.**

Номер подготовили: **Константинова Е., Зислина А., Ярец К., Ляшко Н., Куксенко А., Пашинина В., Кожемякина А., Пустогачева К.**

Адрес редакции: *РИО Горно-Алтайского госуниверситета: ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 67-5-15,* ***e-mail:*** *univer_gasu@mail.ru,* ***web:*** *http://e-lib.gasu.ru/gu/*

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных данных

Отпечатано в типографии Горно-Алтайского государственного университета: ул. Ленкина, 1

Тираж 600 экз.

При перепечатке ссылка на газету «Университет» обязательна