октябрь 2011 года № 8

Университет

газета Горно-Алтайского государственного университета

Основана в 1999г

Сегодня в номере:

Новости
стр. 2-3

Факультет стратегичесокго значения (интервью с С.И. Григорьевым)
стр. 5

Германия: мелодии культуры
стр. 6

Над уровнем моря!
стр. 8

Вспоминая прошлое...
стр. 10

Пенсионерами не рождаются. Пенсионерами становятся
стр. 12

7 и 8 октября 2011 года наш город принял участие в I Всероссийском фестивале науки.

Торжественное открытие состоялось в актовом зале главного корпуса ГАГУ. Всех присутствующих поприветствовали ректор В.Г Бабин, заместитель председателя Правительства Республики Алтай, министр финансов РА С.А. Гашкина, Председатель комитета Государственного собрания Эл-Курултай РА по образованию, молодежной политике, спорту, культуре, средствам массовой информации, общественным объединениям В.Н. Уханов, заместитель главы администрации по социальным вопросам Ю.В. Нечаев.

Сразу после открытия началась работа более чем на 50 площадках города, в различных учебных заведениях.

(Продолжение на стр. 4)

ГЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК ОКТЯБРЯ

Октябрь богат на праздники. Международный день музыки, День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День психического здоровья, Международный день ненасилия, Всемирный день животных, День улыбки входят в число значимых дней этого месяца. Но назвать по праву самым главным и известным каждому нужно День учителя. Не секрет, что профессия учителя на сегодняшний день является не настолько престижной, как того заслуживает. Происходит массовый отток учителей по ряду причин. Это сокращение и без того низкой заработной платы, в результате долгого трудового стажа истощение физических и моральных сил и отсутствие поддержки со стороны властных структур.

Но не будь учителей, не было бы и развития общества. Если мы не стоим на месте, значит, эти люди остаются верны своему делу и, несмотря на все трудности, отдают себя обучению других. Итак, для вас учитель- это?

Екатерина, ИФ

У меня профессия учителя всегда вызывает огромное уважение. С детства прививали любовь к учёбе, поэтому мне кажется невозможным не любить и не уважать твоего «проводника» между знаниями науки и уже твоими собственными знаниями. До сих пор каждый год 5 октября я поздравляю свою первую учительницу, каждый год благодарю её за то терпение и внимание, которое отнимало у неё столько сил. Первый учитель для меня - моя вторая мама.

Александр, ЮФ

Учитель - звучит гордо! В первую очередь, учитель, для меня, это синоним наставника. Я воспринимаю и понимаю это слово шире, учитель не просто даёт знания по программе, учитель учит жить. Говорят, плох тот ученик, что не обошёл своего учителя. Но мне кажется, что этого и не должно быть, так как, для того, чтобы научить другого, нужно намного больше знаний, чем научиться самому.

Анна, ФИЯ

Я, как и все студенты, видела много разных учителей. Убеждена, что не всех учителей, которые преподают даже много лет, можно назвать учителями по призванию. Кого-то мы ещё со школьной скамьи боимся и недолюбливаем, кого-то помним как строгого, но справедливого человека, а при воспоминании о другом испытываем гордость, что нам посчастливилось обучаться у такого педагога. Именно этого учителя можно назвать учителем от Бога!

Олег, ФМФ

Это человек, который может быть и другом, и врагом одновременно. Он друг для тебя, но враг для твоей лени.

Анастасия, ГФ

Учитель для меня - это всегда образец. Подражать, конечно, не нужно никому, а вот учиться необходимо. Настоящий учитель - образец не только запаса знаний, умений и навыков, а больше, образец культуры, поведения и миропонимания в целом.

Светлана, СФ

Это человек, который всегда придёт на помощь, если ты по неопытности заблудился в дебрях знаний. Я думаю, что кругозор и компетенцию учителя не стоит определять только его учебным планом. Учитель априори - глыба, которая только делится своими знаниями.

Поздравляем всех работников образования с их профессиональным праздником!

Дарья Гольцова

ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДАГОГИКЕ В ГАГУ

С 3-го по 7-е октября в Горно-Алтайском госуниверситете в 3 раз состоялась Всероссийская олимпиада по педагогике. В ней приняло участие 6 команд: из Барнаула, 2 команды из Новосибирска, Новокузнецка, впервые приехала команда из Томска, и, конечно, команда из Горно-Алтайска.

В первый день олимпиада открылась концертом, где ребята психолого-педагогического факультета показали свое мастерство в качестве артистов. Великолепным выступлением запомнился номер «Посвящение женщине» Екатерины Мищенко и Анастасии Ключниковой.

Акробаты с отделения физической культуры поразили своей ловкостью и гибкостью.

Также на открытии олимпиады был показан фильм, который создали студент 5 курса Владимир Миллер и студентка 4 курса Мария Горбунова.

Наступил волнующий момент для всех участников олимпиады – визитка команды.

Первым посчастливилось выступать команде Новосибирска, но, к сожалению, по техническим причинам визитка команды затянулась. Ребята, не теряя оптимизма, предложили зрителям поиграть в незатейливую игру. Вот что значит настоящий педагог - он найдет выход из любой ситуации!

Также запомнились своим креативным подходом команда Томска, позитивом команда Барнаула, яркостью команда Новокузнецка, неповторимостью команда Новосибирска (2), веселой и неординарной сказкой «Колобок» команда Горно-Алтайска.

Первый день олимпиады был насыщенным и включал в себя не только визитку, но еще 2 конкурса («Умники и умницы» и « Педагогическое слово»).

В конкурсе «Умники и умницы» ребята показали свое знания по таким дисциплинам, как история образования, теория воспитания и теория обучения.

Конкурс «Педагогическое слово» был направлен на раскрытие ораторского искусства у участников конкурса.

Второй день олимпиады был не менее насыщенным, чем предыдущий. Он включал в себя такие конкурсы, как защита творческих проектов «Перспективы развития системы образования нашего региона», дебаты «Педагогическое наследие А.С Макаренко» и «Гимн педагогической профессии».

Конкурс «Перспективы развития системы образования нашего региона» показал, что судьба системы образования не безразлична будущему поколению педагогов.

Лучшим был признан проект Томского государственного педагогического университета «Перспективы развития системы образования Томской области», достойным образом представила свой проект и команда Горно-Алтайского государственного университета «Система формирования межэтнической толерантности обучающихся Республики Алтай, через организацию досуговой деятельности». При этом команды всех учебных заведений провели очень серьезный исторический анализ системы образования своего региона.

Конкурс - дебаты «Педагогическое наследие А.С Макаренко» показал, что ребята хорошо ориентируются в трудах Антона Семеновича и умело могут отстаивать свою позицию.

Конкурс «Гимн педагогической профессии» показал, насколько участникам конкурса небезразлична судьба учительской профессии. Особенно хотелось бы отметить команду КузГПА (г. Новокузнецк) за артистичное и позитивное исполнение песни и команду Гагу (г. Горно-Алтайск) за креатив и тонкую философию танца.

6 октября были подведены итоги олимпиады.

С торжественным словом выступили: О.В. Остапович (декан ППФ, к.п.н., доцент), О.К. Сазонова (заведующая кафедрой социальной педагогики, к.п.н., доцент) и Н.В. Долгова (начальник отдела студенческих научных работ, к.п.н.).

Определены победители. Итак, третье место заняла команда Алтайской государственной педагогической академии (г. Барнаул), на втором месте - Кузбасская государственная педагогическая академия (г. Новокузнецк), первое место досталось студентам психолого-педагогического факультета Горно-Алтайского государственного университета. Каждой команде были вручены кубки и дипломы.

Были озвучены победители конкурса «Умники и Умницы».

Первое место - Алена Кушнаренко (г. Томск), второе место - Юлия Суртаева (г. Горно-Алтайск) и третье место досталось Анастасии Старых (г. Горно-Алтайск).

Также были отмечены символичными подарками представители команд, которые учатся на последнем курсе своего вуза, за участие в олимпиаде в последний раз.

Затем ребята отправились в увлекательное путешествие по Чуйскому тракту, где они побывали на о. Патмас, посмотрели ГЭС и увидели прекрасные пейзажи бирюзовой реки Катунь.

Поздравляем победителей и желаем успехов!

Мария Горбунова

ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

10 октября отмечено в календаре важным для каждого человека, но не широко известным праздником - Всемирным днём психического здоровья.

Всемирный день психического здоровья (World Mental Health Day) отмечается в мире с 1992 года по инициативе Всемирной федерации психического здоровья. Издаются тематические журналы международных психиатрических организаций, рассылаются обращения в правительственные структуры и органы здравоохранения, призывающие принять участие в международном движении.

Всемирная организация здравоохранения заявила, что в наши дни на планете существуют более 450 миллионов людей, страдающих психическими заболеваниями. А в западных странах каждый седьмой человек является либо параноиком/шизофреником, либо подвержен депрессиям и алкоголизму.

Целью Всемирного дня психического здоровья является сокращение распространенности

депрессивных расстройств, шизофрении, болезни Альцгеймера, наркотической зависимости, эпилепсии, умственной отсталости.

Росту заболеваемости способствуют информационные перегрузки, политические и экономические катаклизмы в стране, а предвестниками заболеваний являются стрессы.

Стрессы стали составляющей частью жизни современного человека. Люди борются с ними, не задумываясь о том, что нужно не бороться, а не допускать их.

В преддверии Дня психического здоровья на ППФ был объявлен конкурс плакатов. Организатором конкурса выступил «Центр социально-психологической помощи ГАГУ», а руководитель Центра И.А. Таскина вместе со студентами ППФ вошли в состав жюри. В конкурсе приняли участие 3 группы, которые показали глубокие познания в данной теме, продемонстрировали творческий подход при подготовке к конкурсу.

Состав жюри победителей не определил, всем участникам были вручены благодарственные письма за активное участие, а 10 октября им вручили сладкие призы.

Дарья Гольцова

(благодарим за предоставление информации студентку ППФ Анастасию Старых)

ПРАЗДНИК СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Ежегодно, во второе воскресенье октября, отмечается День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Праздник не обошел стороной и наш университет, ведь сельскохозяйственный факультет и сельскохозяйственный колледж – главные «поставщики» кадров для этой отрасли экономики Республики Алтай.

Свои поздравления всем, кто, так или иначе, связан с сельским хозяйством и перерабатывающей промышленностью адресуют декан СХФ Людмила Ивановна Суртаева, директор сельхозколледжа Елена Викторовна Пивоварова, а также студенты СХФ, те, кому еще предстоит освоить нелегкую профессию…

Людмила Ивановна Суртаева: «Уважаемые труженики села, работники агропромышленного комплекса, преподаватели и студенты сельскохозяйственного факультета и сельскохозяйственного колледжа, хочется поздравить всех тех, кто от зари до зари, без выходных дней и отпусков трудится на земле, выращивает хлеб и овощи, поставляет на наши столы молоко, мясо и другие продукты питания.

У крестьян, как известно, год по осени считают. Именно уборка урожая венчает весь сельскохозяйственный сезон. Этот год для тружеников села Республики Алтай завершается с неплохими результатами. С полей убран хороший урожай. В достаточном количестве и хорошего качества заготовлены корма.

Особую благодарность и признательность хочется выразить преподавателям, всем, на чьи плечи возложена огромная ответственность за обучение и воспитание молодых кадров для села, за ежедневный кропотливый труд, профессионализм и мудрость. Выявляя таланты и способности своих учеников, преподнося им ценные и необходимые в жизни знания, вы без преувеличения формируете будущее нашей страны.

Студентам - настойчивости, трудолюбия, уверенности в своих силах и покорения новых образовательных вершин.

Хочется сказать каждому из вас слова благодарности за усердный труд. Пожелать, чтобы мы преодолели все трудности. Чтобы были справедливые цены на сельскохозяйственную продукцию, чтобы труд был в радость. Чтобы вовремя светило солнце и выпадали дожди. И чтобы каждый дом был полной чашей, и царили бы в нем здоровье, благополучие, счастье и надежда».

Елена Викторовна Пивоварова: «Традиционно в октябре, после окончания уборочных работ, празднуется День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Плодами труда этой отрасли экономики пользуется каждый человек в нашей стране. Ежедневно на своем столе мы видим хлеб, молоко и другие продукты, которые нелегким трудом добывает сельский труженик. Не каждый человек способен работать на селе, этот труд специфичен и требует особого к нему отношения.

Дорогие студенты сельскохозяйственного колледжа, уважаемые преподаватели, поздравляю вас с профессиональным праздником! Студентам желаю успешно преодолеть все учебные и жизненные трудности и стать отличными специалистами агропромышленного комплекса. Преподавателям - счастья, благополучия вашим семьям, достатка вашим домам! Пусть ваша жизнь будет полна здоровья и радости!».

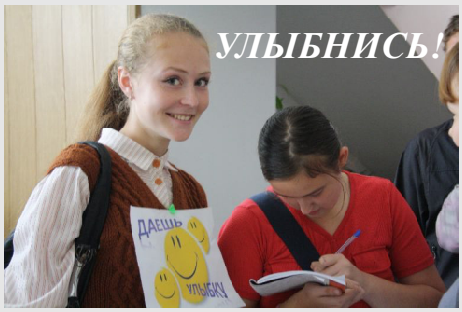
Студентки четвертого курса СХФ Ольга Андреева и Сынару Ананова: «Искренне поздравляем преподавателей, студентов и всех тех, кто, так или иначе, связал свою жизнь с сельским хозяйством с этим праздником. Преподавателям желаем здоровья и сил, бодрости и терпения, студентам - быть достойными специалистами в своей отрасли. Агропромышленный комплекс в республике развивается огромными темпами, поэтому важно успеть за всеми изменениями, быть «в курсе перемен». Сельское хозяйство кормит всю России, поэтому самое главное, чтобы работники этой отрасли ценились, чтобы их труд не был напрасным».

Анастасия Бжицких

Как часто, идя по улице, мы видим хмурые лица людей, и от этого на душе становится грустно. Так и хочется крикнуть вслед: «Улыбнись, посмотри на мир другими глазами, и на душе станет легче!»

Американцы вот уже как 12 лет посвящают праздник улыбчивому настроению. Существованием этого праздника планета Земля обязана талантливому художнику из США Харви Бэллу, который придумал знаменитый логотип смайлик. В 1999 году по инициативе теперь уже бессмертного художника, впервые был отпразднован «Всемирный день улыбки». Энтузиаст праздника предполагал, этот день непременно должен быть посвящен хорошему настроению, традиционно он проходит в первую пятницу октября.

В Горно-Алтайском госуниверситете этот праздник проходил впервые. Идея проведения мероприятия принадлежит студентке юридического факультета Юлии Аргоковой. На одном из тренингов на Всероссийской школе личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс» (г. Пенза) Юля получила задание: ходить целый день с плакатом с надписью «Улыбнись мне». По возвращении домой она решила провести такую акцию у нас и приурочить ее к Всемирному дню улыбки. Акция проходила на всех факультетах нашего вуза. Ее суть заключалась в том, что студенты должны были ходить по университету с плакатами «Улыбнись мне», «Даешь улыбку», «Улыбайся». Также был объявлен конкурс на большее количество смайлов, по итогам которого будет определен «Человек - улыбка». После проведения акции многие ребята подружились и подарили друг другу хорошее настроение. Ведь как говорил знаменитый психолог Дейл Карнеги, «Вы не испытываете желания улыбаться? Что же в таком случае можно вам предложить? Две вещи. Во-первых, заставьте себя улыбаться. Если вы в одиночестве, насвистывайте или мурлыкайте какую-нибудь мелодию или песню. Поступайте так, как если бы вы уже были счастливы, и это приведет вас к счастью».



Мария Горбунова

Прикосновение к науке

В Горно-Алтайске историческое событие – с 7 по 8 октября прошёл Первый фестиваль науки! Хоть высшее образование в нашем регионе существует достаточно давно – на проведение фестиваля решились только в этом, 2011 году. И старт был дан неплохой. В два дня уместилась очень насыщенная программа: и научно–популярные лекции, и экскурсии, и выставки научных достижений. Посетить все мероприятия, конечно, было невозможно. Судя по рассказам преподавателей и студентов, всё было чрезвычайно интересно, и в какой-то момент хотелось разорваться, чтобы успеть, хотя бы одним глазком взглянуть на то, какие эксперименты проводят в соседней аудитории, или кто выбился в лидеры шахматного турнира.

Организаторами фестиваля выступили Горно-Алтайский государственный университет и отдел по делам молодёжи Администрации г. Горно-Алтайска. За что им следует сказать отдельное спасибо, потому как идея проведения фестиваля давно витала в воздухе, и, наконец, воплотилась, да еще и с таким размахом.

Мне удалось побывать на открытой лекции кандидата филологических наук, доцента кафедры литературы Екатерины Александровны Тозыяковой «Пространство современной культуры XX-XXI вв». Екатерина Александровна рассказывала о тех явлениях, которые сегодня происходят в культуре, о том, какое искусство создает современный человек. Как выяснилось, ситуация сегодня не самая веселая: искусство вступает в новую эпоху и начинает играть в искусство (как это ни парадоксально). Целями искусства стали слава, деньги, самореализация любыми способами. Появление виртуальной реальности ведет к минимализации свободы. Как верно заметила Екатерина Александровна, «Такими несвободными, как сейчас, мы не были никогда».

Е.А. Тозыякова сопровождала свою лекцию не только иллюстрациями современного творчества, но и музыкой, поэтому впечатление от всего этого было непередаваемым. А если бы вы видели неподдельный интерес в глазах Екатерины Александровны к тому, о чем она рассказывает, то, уверена, влюбились бы в её манеру повествования и в то, о чем она рассказывает. По-другому и быть не может!

Вечером, 8 октября, в городском Доме культуры состоялось закрытие Первого Фестиваля науки. Народу было немного, но концерт всё-таки состоялся. И от него осталось больше хороших впечатлений, нежели плохих.

Юрий Васильевич Табакаев, проректор по науке и инновациям ГАГУ, в своем приветственном слове отметил: «Часто науку воспринимают как процесс творения чего-то заумного, хотя не понимают, что задача науки – найти то, что находится ближе к истине. Если бы мы чаще задумывались об истине, мы были бы менее агрессивными…».

«Чем больше знакомишься с наукой, тем больше любишь ее».
Н. Г. Чернышевский

В начале концерта, традиционно, были отмечены благодарственными грамотами организаторы фестиваля, дипломами победителей и призёров наградили ребят, участвовавших в шахматном турнире, а уже потом вереницей полетели песни и танцы. Своё творчество молодые артисты из ГАГУ, колледжа культуры и искусства и школ города посвятили Фестивалю науки. Были такие творческие номера, от которых дух захватывало, а были и совершенно противоположные… Тем не менее, положительные эмоции взяли верх.

Если вы хотите добраться до истины, помните, что путь постижения этой истины будет труден, но это совсем не повод для того, чтобы не заниматься наукой.

Анастасия Бжицких

ЭКО/СМИ

Об экологической журналистике заговорили недавно, зачастую ее еще называют «зеленой журналистикой». А нужно ли быть экологом, чтобы стать экологическим журналистом или необходимо иметь журналистский талант, будучи экологом? Как представить экологический материал нескучно и каким путем проводить экологические расследования? Вопросам экологической журналистики был посвящен семинар **«Экология и СМИ»**, прошедший со 2 по 4 октября в г. Новосибирске.

Обучающий курс был разработан Transitions Online (TOL) – институтом повышения квалификации для профессионалов в медиасфере, выпускающим одноименный интернет-журнал, с целью расширения знаний участников о предмете и для поднятия интереса к проблемам экологии в России. Главным тренером выступил ***Марк Шапиро***, известный журналист и активист в сфере экологии, представитель Центра расследовательской журналистики (Center for investigative reporting, Сан-Франциско, США). Семинар проходил на английском языке с синхронным переводом на русский.

В трехдневном мероприятии приняли участие журналисты, блогеры, работающие по экологической тематике, а также представители экологических организаций из Республики Алтай, Алтайского, Красноярского краев, Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, Республик Бурятия и Хакасия.

Информация была разделена на мини-блоки. На первом этапе участники семинара вместе с тренером провели обзор экологических проблем в мире. Затем Марк Шапиро затронул тему о роли Европейского Союза, США, Китая в вопросах глобальной экологии, а также экологические проблемы России в мировом контексте. Говорил он также о появлении новых источников энергии в мире и о новых возможностях для журналистов. Участники были ознакомлены с краткой историей экологической журналистики и ее методологией. Отдельные блоки были посвящены технике интервью, работе с людьми и документальными источниками, методике раскрытия экологических нарушений. Были приведены и рассмотрены лучшие примеры зарубежной экологической журналистики. Участники смогли применить полученную теорию при подготовке презентаций этапов собственного экологического расследования в группах. Практический этап стал не менее интересным.

Кроме того, в рамках семинара свои занятия провели Ольга Захарова, представитель Международного социально-экологического союза, редактор сайта Forest.ru (она раскрыла общероссийский подход к освещению проблем экологии); и Алиса Никулина, координатор экологической программы Фонда им. Генриха Белля.

Представителем нашего региона на данном семинаре стала Елена Суховеркова – корреспондент газеты «Университет».

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ

«Проблематика социального управления объективно становится всё более актуальной, требующей решения на всех уровнях организации общества»
С.И. Григорьев.

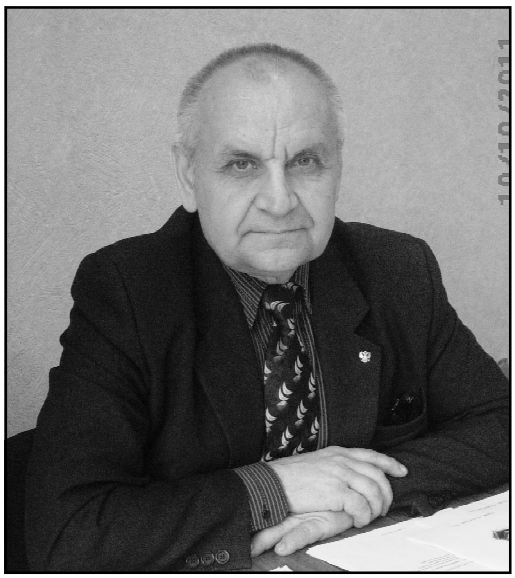
Новая отрасль развития нашего университета уже начала свою работу - открылся факультет социального управления. Возглавляет его, на данный момент исполняющий обязанности декана, доктор социологических наук, профессор, член-корр. РАО, вице-президент Российской социологической ассоциации Святослав Иванович Григорьев, создатель и многолетний руководитель факультета социологии Алтайского госуниверситета (1990-2006 гг.), вице-губернатор Алтайского края (2004-2005 гг.).

-Святослав Иванович, расскажите о своём профессиональном, жизненном пути. При таком большом количестве регалий становится понятно, что Вы прошли долгий и тернистый профессиональный путь.

- В 1960-х годах я окончил Барнаульское педучилище, а затем Барнаульский государственный педагогический институт, историко-филологический факультет. Один год работал стажёром-преподавателем на философском факультете МГУ им. М.В. Ломоносова. После этого окончил аспирантуру и защитил диссертацию по социологии студенческого коллектива. В 1980 году я вернулся на Алтай, в г. Барнаул, где в Алтайском госуниверситете работал заведующим лабораторией и доцентом кафедры философии, затем в БГПИ был доцентом и заведующим кафедрой. В 1990 году в АлтГУ открылся факультет социологии, и я стал его деканом и директором Учебно-научно-производственного комплекса «Социология, психология и социальная работа». В 2004-2005 годах я работал заместителем главы администрации Алтайского края по проблемам социальной сферы (здравоохранения, образования, науки, культуры, социальной защиты, спорта). В 2005-2008 гг. мне довелось трудиться первым проректором Российского государственного социального института, а также заместителем председателя УМО вузов России по образованию в области социальной работы при Министерстве образования и науки РФ. С 2009 года я начал работу первым заместителем генерального директора «Всероссийского центра уровня жизни», а также координатором и научным руководителем научно- образовательного центра «Культура - основа качества образования» Международного фонда славянской письменности и культуры, с которым сотрудничаю с середины 1990-х годов.

- Святослав Иванович, Вы начали новый крупный проект в своей профессиональной биографии - организацию в нашем университете факультета социального управления, который вызвал большой интерес как у студентов, так и у преподавателей университета. Чем, на Ваш взгляд, обусловлена необходимость создания такого факультета?

- Это произошло не только по моей инициативе. Востребованность факультетов и кафедр социального профиля в условиях современной России стала объективной потребностью. На фоне мировых и российских глобальных трансформаций, роста угроз самоуничтожения человечества, решение задач подготовки кадров для социальной сферы и



управления становится первоочередным, стратегически значимым.

Проблематика социального управления объективно становится всё более актуальной, требующей решения на всех уровнях организации общества. И наш факультет будет работать на это. Тем более что у нас сложились неплохие отношения со многими коллегами не только в Сибири, но и в Москве, Санкт- Петербурге, других регионах России, а также в ближнем зарубежье, в странах СНГ.

-Почему для реализации проекта Вы выбрали именно ГАГУ?

ГАГУ и в силу своего месторасположения, и в результате активных действий ректората, руководства ряда факультетов, кафедр в последние 20-25 лет оказался в числе тех российских вузов, которые готовы, способны организовывать факультеты данного профиля. Это - результат активной научно-образовательной деятельности, ответственной гражданской позиции руководства университета, его элиты и преподавательского состава. Руководство вуза стимулирует не только либерально-рыночные направления развития научно-образовательных программ (экономика, право, психология, реклама, маркетинг и др.), но и социально-ориентированные направления подготовки кадров: культурология, социальная работа, политология, социальный аудит, социология управления и др.

- На кого в своей работе, прежде всего, Вы планируете опираться здесь, у нас в университете?

- В нашем вузе главной опорой развития факультета, конечно, должны стать кафедры и лаборатории, а также ректорат университета, понимающий значимость и перспективность функционирования и эволюции факультета социального управления. Многое будет зависеть от руководителей подразделений факультета, его ведущих специалистов, от активности, умения сотрудничать, поддерживать друг друга, не размениваться «на пятаки». К счастью, такие люди здесь есть: заведующий кафедрой философии В.С. Полянский, заведующая кафедрой социальной работы Л.Г. Гуслякова, доцент кафедры социологии, политологии и культурологии Л.В. Кыпчакова, кандидат соц. наук, доцент кафедры социальной работы Г.В. Говорухина, доктор соц. наук, профессор А.В. Ковалёва, кандидат филос. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии, политологии и культурологии Е.В. Литягин. Отдельно хотел бы подчеркнуть тот факт, что на кафедре философии факультета социального управления работает проректор университета Ю.В. Табакаев, который многие годы руководил нашим вузом, создавал его…

- Святослав Иванович, какие направления образовательной и научной деятельности факультета Вы планируете развивать как приоритетные?

- Прежде всего, это те направления, которые будут востребованы на территории Республики Алтай и соседних регионов. В образовательных программах пока у нас превалируют планы развития подготовки специалистов по социологии, культурологии, социальному менеджменту, социальному аудиту, социальной рекламе, социальной работе. В этой связи в научном плане будет доминировать научное и научно-методическое сопровождение этих направлений подготовки кадров. Кроме того, у нас на контроле развитие исследований по проблемам социальной эффективности, создания современных социальных технологий, в том числе, конечно же, технологий социального управления.

Ключевой задачей будет развитие грантовых научных проектов, привлечение к научной деятельности студентов и аспирантов, а также создание на базе нашего факультета докторского совета по защите диссертаций социологического и социально-философского профиля. На этой основе мы планируем участие в работах ваковских (Высшая аттестационная комиссия) журналов, в деятельности международных научно-образовательных изданий.

- Спасибо, Святослав Иванович, за подробную и интересную информацию. Надеюсь, мы дальше будем с Вами сотрудничать!

- С удовольствием!

Дарья Гольцова

ГЕРМАНИЯ: МЕЛОДИИ КУЛЬТУРЫ

Насколько удивительна какая-либо страна, настолько интересна и ее культура. Но для того, чтобы понять ее суть, необходимо самому окунуться в эту культуру, уловить тонкие ноты ее души, почувствовать ритм ее музыки, услышать необыкновенную мелодию. Именно музыке были посвящены **Дни немецкой культуры**, которые прошли в Горно-Алтайском государственном университете с 10 по 14 октября 2011 года. Очевидцам и непосредственным участникам событий за несколько дней удалось вдохновиться яркими музыкальными красками этой замечательной страны - Германии. Но обо всем поподробнее.

Что такое Rockmagnet?

А вы помните, кто выиграл Евровидение в 2010 году? Знаете, какое имя носит немецко-русский рок-фестиваль? Слышали что-нибудь о Графе немецкой музыки? А кто является самой быстрой скрипачкой в мире?

Эти и другие вопросы содержала в себе викторина «Moderne deutsche Musik» («Современная немецкая музыка»), прошедшая в первый немецко-культурный день. В ней приняли участие студенты факультета иностранных языков, межфака, а также школьники города.

Лучшими знатоками немецкой музыкальной культуры современности стали Айсулу Турлунова (ФИЯ), Алексей Баранов (ГФ) и Алия Богустаева (РКЛ). Они все стали обладателями первого места, так как подсчет результатов производился по номинациям: студенты ФИЯ, студенты неязыковых факультетов ГАГУ и школьники.

Кроме того, выявилось несколько «серебряных» и «бронзовых» призеров. Вторые места заняли: ФИЯ: Ирина Каменева, Марина Елдошева, Ай-Тана Барбарова, Карина Константинова, Екатерина Кияцина. ГФ: Нуолан Жопаров, Анастасия Бородина. РКЛ: Андрей Залужьев.

На третьей позиции: Кундуз Жыргалбекова (ФИЯ), Алексей Гефнидер (ГФ), РКЛ: Эркелей Мамакова, Солоны Содоева, Владислав Лавров, Владимир Корсун.

Немецкий – для молодежи

Вы когда-нибудь задумывались о безграничных возможностях немецкого языка? Если человек знает немецкий – для него открыты все пути! Можно получить образование в самых престижных европейских университетах, пройти стажировку в Германии, причем практически по любой специальности, ну, или просто путешествовать и общаться на этом прекрасном языке.

Обо всем этом и о многом другом рассказала выставка «Deutsch fьr junge Leute» (Немецкий - для молодежи). Здесь можно было познакомиться с новинками учебно-методической литературы, полистать свеженькие молодежные журналы на немецком языке и узнать о тех предложениях германских фондов и учебных заведений, принимать которые нужно уже сегодня.

Заявка: правильно заявить о себе

Для того чтобы открыть свое окно в Германию, необходимо подать заявку на стипендию и выиграть конкурс. Представители информационного бюро DAAD (Германской службы академических обменов) из г. Новосибирска Ян Хельфер и Тимо Янца провели презентацию стипендиальных программ для студентов, преподавателей, аспирантов и ученых. В ходе тренинга «Как правильно подавать заявку на стипендию» они раскрыли некоторые секреты написания мотивации. Помимо этого, студенты смогли проверить свои знания немецкого, пройдя языковой тест. Полученные сертификаты, подтверждающие уровень владения языком, можно приложить к пакету документов, необходимых при подаче заявки.

Учителя тоже учатся

Преподаватели и учителя немецкого языка (ГАГУ, ГАПК, школ города) стали участниками учебно-методического семинара, который проводил сотрудник Гете-Института г. Новосибирска Сергей Филиппов. В течение двух дней в конференц-зале НКЦ царила атмосфера методического творчества, и звучали современные немецкие мелодии – семинар также был подчинен главной теме Дней немецкой культуры – музыке.

Ьbersetzen Sie bitte!

Хороших переводчиков много, просто переводчиков – еще больше. В конкурсе на лучший перевод текста о немецкой музыке состязались как студенты, так и школьники. Особую активность проявили учащиеся Республиканского классического лицея.

Каковы результаты переводческих поединков?

ФИЯ
1 место – Карина Константинова
2 место – Екатерина Кияцина
3 место – Ай-Тана Барбарова
Факультеты ГАГУ
1 место – Ксения Пряшина (ЮФ)
2 место – Анастасия Архипова (ГФ)
3 место – Гульнара Букачакова (ГФ)
РКЛ
1 место – Солоны Содоева
2 место – Виктория Яремчук
3 место – Эркелей Мамакова

Сочинение на тему *«Почему я изучаю немецкий?»* - на этот вопрос отвечали участники конкурса сочинений в своих работах. Нелегкое это дело – сочинять! (Хотя, кому как) Видимо, поэтому немногие решили проявить себя в этом испытании. Лучшими «сочинителями» стали:

1 место – Кундуз Жыргалбекова (ФИЯ)
2 место – Виктория Яремчук (РКЛ)
3 место – Анастасия Чепуряева (ФИЯ)

А напоследок мы споем!

О песнях мало говорить, их нужно петь! Поэтому Дни немецкой культуры завершились Фестивалем немецкой песни, на котором в исполнении студентов ФИЯ и ГАПК, а также школьников прозвучали старые добрые мелодии, а также современные немецкие хиты.

Лучших среди лучших выбрало компетентное жюри, состоящее из преподавателей немецкого языка. На первом месте оказалась Карина Константинова, она была просто вне конкуренции, великолепно исполнив песню Марлен Дитрих «Lili Marlen». Приз за второе место получила 718 группа с песней «Guten Tag, Frдulein Hase!». Третьей стала Ольга Крутикова с композицией «Satellit» - немецкий вариант песни Лены Майер-Ландрут, победившей на Евровидении в 2010 году.

Отличись с немецким!

Проведенное уже второй раз мероприятие доказало, что интерес к немецкому языку среди студентов и школьников достаточно высок. Немецкий язык – второй по популярности после английского, но английский давно стал нормой. Будь выше нормы - отличись с немецким!

Дни немецкой культуры проводились при финансовой поддержке Гете-Института г. Москвы и Международного союза немецкой культуры (МСНК). В качестве организатора выступал Немецкий культурный центр ГАГУ.

Елена Суховеркова

АДАПТАЦИЯ – ПОЗАДИ!

Ежегодно в начале сентября новая волна студентов «затопляет» коридоры нашего университета. Стать студентом нелегко, потому что нужно пройти огромное количество испытаний – от сдачи ЕГЭ до зачисления. Но и быть им непросто! Новая атмосфера, новые условия, незнакомые люди… Одним словом, адаптация!

В течение практически двух месяцев новичкам-2011 предстояло окунуться в студенческую атмосферу, почувствовать многое на собственной шкуре и узнать и запомнить много нового. Администрация ГАГУ каждый год проводит целый комплекс мероприятий по адаптации студентов-первокурсников в условиях вуза. До новоиспеченных студентов, в первую очередь, доносится информация об их правах и обязанностях, а также организуется ознакомление с нормативно-правовой базой университета. Традиционны встречи с администрацией города и вуза, психологические тренинги, учеба студенческого актива. В октябре – замечательное спортивно-оздоровительное мероприятие – турслет первокурсников. Завершается серия адаптационных мероприятий общегородским первачком, который собирает вместе студентов-первокурсников всех учебных заведений Горно-Алтайска.

Яркая, насыщенная, сложная и многое определяющая пора. Студенты первого курса знакомятся с университетом, обретают новых друзей, определяются с увлечениями. Именно в этот период оправдываются первые ожидания и формируются дальнейшие установки.

Как же чувствуют себя первокурсники? Об этом спросим у них самих!

Александра Антончик, ФИЯ

От университета я под очень большим впечатлением! Я вовсе и не думала, что студенческая жизнь такая насыщенная. В первые же дни учебы окунаешься во что-то такое интересное и увлекательное. Конечно, в самом начале было не то чтобы страшно, скорее всего, просто чувствуешь себя не в своей тарелке. Но день за днем привыкаешь, адаптируешься в новой обстановке, в новом кругу друзей. Учиться в ГАГУ – это здорово!

Анастасия Лихоманенко, ФФ
Киргизия

Университет помог мне быстрее адаптироваться в незнакомой стране. Все мероприятия по адаптации были очень интересными и полезными для нас. Сейчас я уже ко всему привыкла, и мне все очень нравится. ГАГУ стал и моим университетом. В нем работают прекрасные преподаватели и учатся очень интересные студенты.

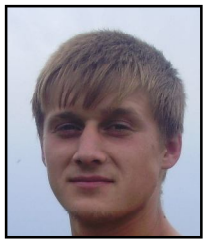
Мария Рылеева, ЭФ

Эх, первые недели в университете пролетели незаметно, масса новых знакомств, эмоций, событий и впечатлений. Признаться, когда я только шла учиться в университет, думала, что все будет сложно, тяжело, все-таки новая обстановка. Но открыв двери 1-го сентября, я оказалась в безумно теплой и позитивной атмосфере, где захотелось остаться на ближайшие 4 года уж точно. Большое влияние оказал не только профессиональный коллектив нашего университета, но и тренинги с психологом, веревочный курс, различные мероприятия, развлекательные программы, способствующие приобщению первокурсников к великому «студенческому братству».

Нурмухаммед Кушубеков, СХФ
Киргизия

ГАГУ стал ценным для меня, потому что здесь я достигаю свои цели, здесь я вижу свое будущее. За два месяца я познакомился со многими хорошими и добрыми людьми, которые всегда готовы помочь в беде. Я учусь на трех специальностях, везде знакомлюсь с новыми людьми. Активно участвую в профсоюзных мероприятиях, являюсь членом спортивных клубов и принимаю участие в различных соревнованиях. В группе я стал профоргом. Я влюбился в Горно-Алтайск, а особенно в его университет!

Михаил Пинчук, ППФ



Сейчас я уверенно могу сказать, что адаптировался в ГАГУ. Ведь общение в большом коллективе – это моя стихия, поэтому я без раздумий поступил на ППФ. Наш университет – самый лучший! Теперь я точно могу считать его своим! Всех впечатлений от ГАГУ просто не передать словами. Проблем особо не было, даже если и были небольшие трудности, то это мелочи жизни!

Вот так вот! Все говорит (точнее, все говорят) о том, что первокурсники чувствуют себя прекрасно. А это значит, что адаптационная кампания удалась!

Елена Суховеркова

ПРОГРЕССИРУЙ, СТУДЕНТ!

«Прогресс»… Здесь рождаются идеи, завязываются отношения и связи, создаются команды и решаются самые сложные задачи…

С 16 по 17 сентября в Пензе проходила 4-я смена Всероссийской школы личностного роста и развитии студенческого самоуправления «Прогресс». Мне и еще пятерым ребятам – Ольге Слесаренко (председатель совета студентов и аспирантов ГАГУ), Дарье Березиковой (ИФ), Айане Тозыяковой (ФИЯ), Юлии Аргоковой (ЮФ), Дарье Королевой (ЮФ) посчастливилось стать участниками этой школы.

Школа проходила в санатории им. Кирова, который тепло принял участников «Прогресса». Именно здесь собрался основной костяк активной и творческой молодежи из разных уголков нашей Родины: Оренбурга, Саратова, Томска, Самары, Челябинска, Тольятти, Магадана и других городов. Уже в первый день санаторий буквально взорвался от вихря положительных эмоций и грандиозного заряда участников. С песнями и танцами ребят встретили кураторы наших будущих отрядов и, конечно же, директор школы «Прогресса» Любовь Владимировна Крысина, наградив всех позитивом солнечной энергией, познакомила нас с распорядком дня, который лично меня немного шокировал, ведь там не было ни одной свободной минутки. Программа включала в себя тренинги личностного роста, развития профессиональных навыков и умений, мастер-классы, ролевые игры и, безусловно, не обошлось без вечерних мероприятий, на подготовку которых давали всего час, но за это время возникло столько великолепных и неординарных идей, что трудно было выбирать самые лучшие. И все-таки большинство из них мы воплотили в жизнь, не мудрено, ведь здесь собрались творческие и талантливые люди. Всё это было потрясающе, душа просто трепетала от восторга, и эмоции переполняли, не менее интересными были тренинги и мастер-классы. Их проводили такие профессионалы, как Екатерина Федосеева – тренер международной практики, Денис Исмаков – бизнес-тренер, Екатерина Формальнова – заместитель исполнительного директора школы «Прогресс», Максим Шишкин – специалист по импровизации и кураторы наших отрядов. В этой части программы участники раскрылись ничуть не хуже: формулировали общие задачи и цели, направленные на решение важных вопросов студенческой молодежи, а также на развитие социальной активности. Они обсуждали плюсы и минусы структур студенческих советов, а тренеры, в свою очередь, давали советы и предложения по поводу тех проблем, которые возникали в ходе дискуссий и учили, как правильно их воплотить в жизнь. Это, собственно, и являлось одной из главных целей пребывания во всероссийской школе «Прогресс». В результате мы приобрели бесценный опыт, палитру положительных чувств, большой заряд позитива, множество знакомых и друзей, которые стали неотъемлемой частью жизни, и, конечно же, множество идей, которым еще предстоит воплотиться в проекты и реализоваться! Шесть дней пролетели как один…

Алена Колоскова (ФФ)

НАД УРОВНЕМ МОРЯ

27 сентября – Всемирный день туризма. Кто-то путешествует с комфортом, кто-то довольствуется проживанием в палатке. О километре в небо, о теплой осени и проблемах с автобусами студентка 5 курса географического факультета Надежда Кухтуекова рассказала газете «Университет», а еще о том, как она провела этот день.

«Советом факультета мы решили отметить Всемирный день туризма восхождением на гору Бабырган. На геофаке обучаются не только географы, а еще есть дополнительное образование по туризму, так что мы к этому празднику имеем непосредственное отношение.

На покорение вершины отправились самые активные студенты факультета, а также старосты и профорги некоторых групп. Из преподавательского состава отважились совершить восхождение заместитель декана по воспитательной работе Ирина Николаевна Апенышева, старший куратор Ирина Михайловна Савченко и наша легендарная Татьяна Владимировна Пичугина, на тот момент еще действующий заместитель декана по учебной работе. К сожалению, мы не смогли взять с собой всех желающих, так как возникли проблемы с транспортом. Университет смог выделить только один автобус, поэтому большая часть «туристов» поехать не смогла. Несмотря на такой досадный минус, мы все же замечательно провели время.

Надо сказать, на восхождение ушел весь день. Со всеми нашими фотосессиями и остановками только на один подъем мы потратили три-четыре часа. Некоторые студенты не дошли до вершины, но лишь потому, что уже неоднократно бывали там. Они просто нашли по пути в гору красивое место и остались нас дожидаться там. А все остальные без происшествий дошли до вершины. Нас пугали тем, что на Бабыргане водится много змей, но мы ни одной не встретили.

На вершине кто-то фотографировался, а кто-то просто сидел и релаксировал, наслаждаясь безумно прекрасными скалами и видами, открывающимися с высоты более чем в километр. Если честно, меня этот вид особо не поразил. Я видела более красивые пейзажи и поднималась гораздо выше в горы. Но все же я получила огромное удовольствие от похода. Нашей целью было не только отметить таким оригинальным способом праздник, но также добиться сплочения коллектива. Мы также провели небольшую экологическую акцию по уборке мусора на тропе. Думаю, у нас все получилось и мы своих целей достигли. Не зря говорят, что геофак – это одна большая дружная семья. И для меня это в очередной раз подтвердилось».

Высота горы Бабырган над уровнем моря – 1008,6 м. С 1998 года она является памятником природы Алтайского края.

Расспрашивала Надежду о туризме Анна Яблочная

Сельхозколледж выходит на тропу здоровья

22 сентября, собрав волю и силы в кулак, одолеваемые вполне объяснимым желанием победить студенты сельскохозяйственного колледжа отправились к подножию горы Комсомолка, чтобы стать участниками ставшего уже традиционным Дня здоровья. Цели мероприятия благородные – сплотить первокурсников, помочь им адаптироваться на новом месте, ну и, конечно, стать на одну ступеньку ближе к улучшению своего здоровья.

Построение, визитка, рапорт, оформление бивуака, конкурс поваров, конкурс знатоков лекарственных трав, полоса препятствий, и понеслось… Соревнования стремительной вереницей сменяют друг друга, подкидывая студентам всё новые испытания. Адреналин, желание во что бы то ни стало победить, яркие лучи солнца, нагло бьющие в глаза преодолевающих полосу препятствия, суета вокруг бивуаков… Таких динамичных событий Комсомолка не видела давненько.

По словам заместителя директора сельскохозяйственного колледжа по воспитательной работе Инги Александровны Бурбах, «Идея проведения Дня здоровья родилась больше десяти лет назад, это одно из старейших мероприятий колледжа. Традиционно в последние годы побеждают ребята, которые учатся по специальности «туризм», возможно, на следующий год мы предложим им стать соорганизаторами Дня здоровья. Каждый балл для участников ценен, поэтому жюри, заметив, что кто-то из участников курит, – снимали баллы у всей команды. День здоровья всё-таки. Преподаватели тоже активно участвуют в этом мероприятии, кто-то в большей, кто-то в меньшей степени, для ребят их поддержка очень важна, особенно, для первокурсников».

Инга Александровна отметила, что студенты изо всех сил стараются быть лучшими, всегда очень живо обсуждают результаты. Конечно, День здоровья не решит проблем с алкоголизмом и курением, которые неизбежно возникают и, как ни прискорбно, возникать будут, но это вовсе не значит, что таким мероприятиям - грош цена. Напротив, они вносят в жизнь студенческую яркие лучи хорошего настроения, смеха и дух соперничества.

Вот как о Дне здоровья отзываются его участники. Алексей Молчоев: «День здоровья – приятный праздник. Всё прошло здорово, но разочаровало то, что наша команда заняла только 2 место, чуть-чуть не дотянув до первого. Первокурсники – молодцы, они нас приятно удивили». Иван Черепанов: «Хорошее мероприятие, однозначно! Кто «увлекается» вредными привычками, тому тяжеловато пришлось… Я занимаюсь греко-римской борьбой, поэтому спортивные навыки мне здесь очень пригодились. Такие мероприятия надо проводить чаще, чтобы не было времени заниматься чем попало».

Анастасия Бжицких

ТУРСЛЕТ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКА!

Спустя месяц после поступления в ГАГУ все первокурсники начали чувствовать симпатию и искреннюю привязанность к своему вузу. Конечно, большинство из нас убедилось, что это правильный выбор. Вкусив только первый глоток студенческой жизни, начинаешь ясно осознавать, как здорово находиться в хорошем коллективе и видеть возле себя приятных открытых людей, которые смотрят в ту же сторону, что и ты.

Хорошей возможностью порадовать себя внеурочным общением для меня, да и для каждого первокурсника, стал традиционный турслёт, который прошёл в первое воскресенье октября.

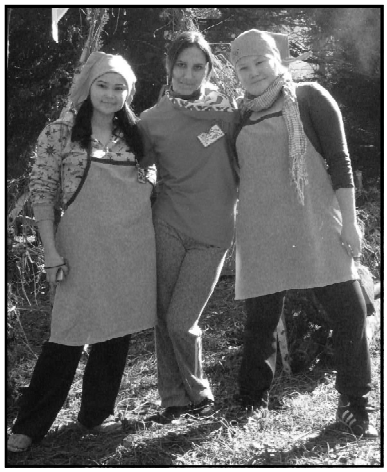
Целый месяц на уроках физкультуры первокурсники самозабвенно готовились: мы вызубрили необходимые топознаки (путём их хорового бесконечного декламирования), учились быстро и без ошибок завязывать четыре типа узлов, слаженно ставить палатку. А ещё, затаив дыхание, мы определяли, определяли и определяли азимут… Таким образом, каждый факультет подготовил несколько команд по 4 человека. Сильнейшие команды взяли на себя самую спортивную часть слёта. А остальные пообещали накормить судей обедом, который будет приготовлен в неподдельных походных условиях.

Наконец, в воскресное утро все страждущие до походных дел первокурсники собрались у лыжной базы. Ещё с вечера прошлого дня все дела были забыты, если они не касались предстоящего слёта.

Природа подарила нам один из последних тёплых и ясных дней: небо было по-осеннему прозрачным, и ещё с утра солнце обещало хорошо нас подогреть. Такой же ясной и тёплой была атмосфера среди первокурсников, которые преодолевали двухкилометровый марш-бросок до места проведения слёта. Но в наших непринуждённых разговорах слышалась нотка волнения: не появится ли какой-нибудь промах, о котором мы не успели позаботиться? Каждый ли помнит свою задачу? Все ли важные вещи мы сложили в свои рюкзаки?..

Наконец, мы добрались, слегка уставшие после такой длительной прогулки. Нам открылась полянка, где каждому факультету было заведомо приготовлено место для костра. Нас немного удивило, что какие-то группы располагаются в весьма удобных местечках, в тени, а кое-кто вынужден маяться на солнце, у дороги.

Но нам было некогда, да и не хотелось терять время на праздные размышления, и каждый факультет дружно взялся за установление бивака: дело нелёгкое, но интересное. Вскоре, радостное возбуждение сменилось недовольными «охами» - началось общее построение. Нас водили с одного места на другое, ожидая послушания и организованности.



Наконец, началось торжественное открытие 42-ого традиционного турслёта первокурсников. Мы смотрели на флаг с «гордо реющим буревестником», декламировали девизы своих команд, аплодировали и, в общем, пришли в состояние полной готовности к забегу.

Очередь на забег выстроилась, почему-то, в абсолютно свободном порядке. Капитанам выдали карты с маршрутом.

Старт! Каждый первокурсник думает лишь об успехе своей команды. Всё внимание сосредоточилось на дистанции. Как можно меньше времени стараемся тратить между этапами. Первым из этапов оказывается определение азимута. После мысли о скорости голова заполняется мыслью «точность». Судьи в лице студентов-старшекурсников регистрируют наши измерения. Дальше путь пролегает через препятствия из срубленных деревьев, по спуску. Под ногами хвоя, сухие листья и жёлтая осенняя трава. Очень жарко. Впереди - переправа. Каждый аккуратно покидает «безопасную зону», берёт палку и проходит по бревну на противоположный берег ручья. Наши судьи, кажется, не видят нас… Теперь нужно забраться вверх по склону. Очень грязно и скользко. Некоторые капитаны держат драгоценную карту в зубах, чтобы не испачкать её. Следующий пункт – узлы. Несмотря на множество уроков тренировки, в реальных условиях некоторые сбиваются и допускают ошибки. Всё это немедленно отражается в карточках. Определяем топознаки - занятия не прошли даром. Подъём в гору и метание в цель. Непривычно метать поленом! И многие команды делают промах за промахом. Теперь – один из самых сложных пунктов – установление палатки. Нужны сноровка, скорость и аккуратность. Многим из нас удаётся хорошо с этим справиться. Теперь – разжигаем костёр. Судьи строго следят, и мы не можем использовать лишние спички или другие материалы. Наконец, пламя достаёт до шнура. Маршрут подходит к концу, мы отдаём карточки и уходим к своим бивакам ожидать результатов.

У костров ещё трудятся повара. Кипит чай, бурлит суп, а у некоторых команд готовы и салат, и каша. Мы и сами не прочь подкрепиться в ожидании судей. Наконец, прибывает комиссия. Мы радушно встречаем студентов, общаемся, выражаем любезность, кормим и активно улыбаемся. После отбытия высокопочтенной комиссии понимаем, что были очень мило обмануты и настоящая проверка ещё впереди. Через некоторое время, действительно, чтобы оценить наш бивак, подходит более серьёзная, настоящая комиссия в составе преподавателей.

И вот мы построились, чтобы услышать оценку наших действий. У нас было достаточно времени, чтобы просто погулять, посидеть у костра и насладиться прозрачным осенним воздухом. Мы успели вывесить наши плакаты, поделиться впечатлениями и высказать предположения по поводу оценок.

Наконец, объявляют результаты. И мы обращаемся в слух. Но до него в основном доносится только слово «геофак». Мы слышим, как этому загадочному факультету присуждают первые, вторые и третьи места во всех номинациях – среди девушек и почти во всех – среди парней. Наконец, наступает самый приятный и долгожданный момент (разумеется, для геофака), когда победителям разрешается торжественно снять флаг. Всё ещё сохраняя дух соревнования, ребята с остальных факультетов просто покидают площадку построения.

Что ж, старая фраза «главное – не победа» подходит в этом случае. Ещё много дней после среди первокурсников обсуждалось это действительно чудесное мероприятие.

Мы очень рады, что нам подарили возможность побыть вместе. Сочетание энергичного отдыха, чистого воздуха, общения с новыми друзьями – всё это принесло каждому незабываемые впечатления. Мы почувствовали, как подобные мероприятия на самом деле поддерживают наше здоровье, дают хорошее настроение и желание действовать. Спасибо организаторам и участникам этого замечательного турслёта!

Алла Зислина (ФИЯ)

Общекомандные места. Юноши: ГФ - 1, ФМФ - 2, ОФК - 3, БХФ - 4, ИФ+ФСУ - 5, ФИЯ - 6, СХФ - 7, ЭФ - 8, ППФ - 9, ЮФ - 10.

Девушки: ГФ - 1, ППФ - 2, БХФ - 3, ЭФ - 4, ФИЯ - 5, ФМФ - 6, ФФ - 7, СХФ - 8, ИФ+ФСУ - 9.

АКТУАЛЬНО!

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ

Знают ли студенты ГАГУ, что такое интернет-зависимость? Какие изменения личности может повлечь за собой активное пользование интернетом? С вопросами на эту, прямо скажем, интересующую нас тему мы обратились к нашим студентам, из которых свое согласие на участие в данном опросе дали около 120 человек, в том числе 54% девушек и 46% парней. Более чем у половины участников опроса стаж пользования интернетом превышает два года. Почти 60% респондентов пользуются интернетом практически каждый день, он стал для них просто незаменимым рабочим инструментом. Около 87% говорят, что используют интернет в рабочих целях, но мы все знаем, что это не так. Таким образом, представляется неслучайным, что контрольные слова «Юзер, IMHO (In My Humble Opinion), @ - вот такой вот необычный символ, известны 68% опрошенных.

Вот те самые вопросы, которые мы задали студентам ГАГУ. И наиболее популярные на них ответы.

Сколько часов вы сидите в интернете?

- Где-то, 3-8 часов

Как часто вы посещаете веб-страницы, соц. сети и т.п.?

- Каждый день

Для чего вы используете интернет?

- Для собственного развития

Если вы зарегестрированы в социальных сетях, то зачем?

- Для общения с друзьями

У вас было желание отключить интернет как минимум на месяц? Просто так, самим.

- Да, я думал(а) об этом. Но так ничего и не сделал(а)

Так вот, если вы хотите избавиться от этой проблемы, то самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, творческие прикладные увлечения, такие, как рисование, как правило, выводят человека из этой зависимости. Интернет может стать препятствием и для выполнения домашних дел - 10% опрошенных часто, а 14% регулярно пренебрегают ими, чтобы провести больше времени в сети. И конечно, от интернета страдает живое общение - около 14% опрошенных часто или регулярно отказываются ради интернета от встреч с друзьями. Суждено ли вам попасть в число этих последних - зависит от особенностей вашей личности и ваших предпочтений.

Александр Мячин

Минуло уже почти два десятилетия с того времени, как исчезла с политической карты мира великая держава, именовавшаяся Советским Союзом. На его развалинах родились и начали свою самостоятельную жизнь 15 новых суверенных государств. С первых же шагов они столкнулись с целым комплексом проблем, требовавших своего оперативного и безотлагательного решения. Во-первых, каждому из них необходимо было определиться: каким путем идти им дальше. Обретя суверенитет, каждая бывшая союзная республика тут же провозгласила, что ее путеводной звездой является идея «возрождения, возвращения к своим историческим истокам. Инициатором подобного развития стали, что вполне закономерно, деятели этно-националистических движений, превознесших «особую исключительность своих народов, их особой древности». Опираясь на такого рода «идеологическую базу», они стали явочным порядком вводить права «своей этнической собственности» на «свою территорию».

Этот процесс их «возрождения» привел к тому, что в почти каждом новом суверенном государстве, возникшем на руинах бывшего СССР, вспыхнула этно-национальная борьба, приводившая к власти то один, то другой клан, уступавший со временем ее (в ходе «розовой», «оранжевой» или какого другого оттенка революции) своим новым оппонентам.

Не миновала эта горькая участь и тихую (в советское время) Киргизию, с историей которой, ее людьми нам довелось в свое время познакомиться наиболее близко. Об этой новой стране нам бы и хотелось, хотя бы кратко, поведать читателю.

Согласно археологическим и письменным источникам, территория, расположенная в северо-восточной части Средней Азии, в горах и предгорьях Тянь-Шаня и Памиро-Алтая, издавна была заселена людьми. Порукой тому – археологические памятники (каменные орудия труда, глиняная посуда и др. Основным занятием насельников того времени была охота, скотоводство, но у некоторых из них уже начинало зарождаться земледелие. В их общественных отношениях начался в тот период переход от материнского рода к отцовскому. Со временем на вышеозначенной территории возникли племенные союзы: сакский, а потом – усуньский. В отличие от Севера, южные районы входили в рабовладельческие государства Средней Азии – царство Давань (II-I вв. до н.э.) и государство Кушанов (I-IV вв.). Потом на этой территории будет властвовать (в VI-VII вв.) Западно-Тюркский каганат. Образование последнего сопровождалось переселением из Монголии на Тянь-Шань племен так называемых «десятистрельных» тюрков. В религиозном отношении тюрки-кочевники были шаманистами. Население же оседлых центров исповедовало зороастризм, буддизм и христианство.

В середине VIII в. на Тянь-Шань переселяются с Алтая племена карлуков, а за ними из Монголии – уйгуры. Приток населения в Чуйскую и Таласскую долины способствовал росту здесь оседлых поселений, в т.ч. и городов. Появились они и по берегам озера Иссык-Куля. Их жителями были ремесленники, а также торговцы, связанные с другими областями Средней Азии и снабжавшие кочевников хлопчато-бумажными тканями, изделиями из дерева, глины, металла, зерном и другими товарами.

В 1219 г. В Среднюю Азию вторгаются монголы. С их приходом связано появление в XIV-XV вв. «Монголистана» («Страны монголов»), представлявшим собой страну кочевников-скотоводов. В этот период начинается процесс формирования киргизской народности. Значительное влияние на формирование киргизов оказало население Саяно-Алтая и Прииртышья. Оказали свое влияние (не всегда положительное) на этот процесс военные нашествия тех или иных «набежников». В частности, в XVII в. киргизы подверглись агрессии джунгарских ханов, господство которых продолжалось до 1758 г., когда они были разгромлены Цинским Китаем. Но это не принесло мира на киргизскую землю. Нашлось немало других агрессоров, которые желали поживиться за чужой счет. В конце XVIII века в Ферганской долине образовалось Кокандское ханство, правители которого стали нещадно эксплуатировать киргизов. Их владычество существенно затормозило развитие экономики и культуры последних.

Новая страница в истории киргизов начинается с моменты их знакомства с Русским государством, которое появляется в Средней Азии в середине XIX в. С этого момента отдельные киргизские роды и оттоки начинают принимать русское подданство. К 70-м гг. XIX в. значительная часть Киргизии становится частью Российской империи.

ВСПОМИНАЯ ПРОШЛОЕ…

Вхождение Киргизии в состав последней способствовал прекращению разорительных феодальных усобиц, а также избавило ее население от закабаления английскими колонизаторами, покушавшимися на независимость не только киргизов, но и других народов Средней Азии. Под влиянием капитализма, развивавшегося в России, с усилением товарно-денежных отношений и связей в Киргизии начинается активный процесс ее экономического районирования. На базе хлопководческого, скотоводческого и зернового хозяйства стали развиваться предприятия обрабатывающей промышленности. В последней трети XIX в. в крае появляется горнодобывающая промышленность. Так, каменный уголь давали Кызыл-Кийские и Сулюктинские копи, нефть добывалась в местности Майли-Сай. В совместном труде представителей разных народов, в борьбе с эксплуататорами зарождалась и крепла их дружба, крепли и культурные связи. Большой вклад в их развитие внесли русские ученые и путешественники: П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Северцов, А.П. Федченко, И.В. Мушкетов, В.В. Бартольд, Н.А. Аристов, В.В. Радлов и др.

Новую страницу в жизни народов Киргизии открыла Октябрьская революция 1917 г. Провозглашенные ею «Декларация прав народов России» и «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока» вызвали бурный подъем освободительного движения в Киргизии. Прошедший 20-30 апреля 1918 г. В Ташкенте V-й съезд Советов Туркестанского края провозгласил образование Туркестанской АССР, в состав которой вошла и Киргизия. Однако против Советов выступили сторонники прежнего режима. Борьба с ними в Киргизии была завершена лишь в ноябре 1920 г. Однако отдельные выступления басмачей продолжались до 1923 г.

Завершив гражданскую войну, Киргизия приступила к социалистическому строительству. Но при существующем государственно-административном устройстве Средней Азии осуществить социалистические преобразования было сложно. Осознавая это, ВЦИК санкционировал 14 октября 1924 г. своим постановлением образование в составе РСФСР Кара-Киргизской автономной области, которая 25 мая 1925 г. была переименована (Постановлением ВЦИК) в Киргизскую АО, а 1 февраля 1926 г. – она была преобразована в Киргизскую АССР.

С воссоединением киргизских земель в одной республике на всей ее территории был введен единый литературный язык, создана киргизская письменность. К началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в республике действовало 140 промышленных предприятий. Валовая продукция промышленности превысила уровень 1913 г. почти в 10 раз. Динамично развивалось и ее сельское хозяйство. В 1940 г. в нем работало 65 машинно-тракторных станций (МТС), в которых имелось 200 тракторов и около 1000 комбайнов. Площадь обрабатываемых земель возросла, по сравнению с 1913 г., в 1,7 раза.

Существенно преуспела Киргизия и в своем культурном развитии. В 1940-1941 учебном году в республике работало 1645 школ, в которых обучалось 334 тыс. детей. В республике функционировало 33 средних специальных и 6 высших учебных заведений, в которых обучалось свыше 9000 студентов. На страже здоровья граждан стояло 112 больничных учреждений (в 1914 г. их было всего 6).

Достойный вклад внесла Киргизия, как и все союзные республики СССР, и в разгром немецко-фашистских захватчиков. В боях под Москвой особенно прославилась 316-я стрелковая дивизия, сформированная из солдат Киргизии и Казахстана, которой командовал представитель Киргизии генерал И.В. Панфилов. За храбрость и героизм на полях сражений были удостоены наград (орденов и медалей) СССР 40 тыс. воинов Киргизии, а 70, наиболее отличившихся, стали Героями Советского Союза.

Победно завершив войну, трудящиеся Киргизии приступили к восстановлению народного хозяйства СССР и достигли на этом поприще за послевоенные десятилетия поистине выдающихся успехов. Но это уже тема другого разговора, который мы намерены завершить при следующей встрече с читателем.

(Продолжение в следующем номере)

Н.С. Модоров

ЗЕМЛЯ СНЕЖНОГО БАРСА

Новый учебный год в Горно-Алтайском госуниверситете стал несколько необычным. Ведь именно в этом году было выделено большое количество бюджетных мест для студентов, которые приехали к нам из разных областей Кыргызстана.

Появление гостей вызвало огромный интерес у большинства обучающихся. На удивление, прибывшие первокурсники оказались очень активными и сразу же влились в бурную и многообразную жизнь студенчества. Ярким доказательством этого стал фестиваль «Земля снежного барса», главной целью которого был призыв горожан к сохранению этих животных. И поскольку Горный Алтай- это одно из основных мест обитания ирбиса, для нас эта проблема очень актуальна. Праздник прошел 17 сентября на главной площади города.

Как сообщает официальный сайт всемирного фонда дикой природы WWF.ru, «Мероприятие подобного формата и масштаба, посвященное сохранению единственного вида животных, прошло в Сибири впервые. Республиканский праздник состоялся под эгидой Администрации Горно-Алтайска, Министерства образования Республики Алтай по инициативе Центра дополнительного образования детей Республики Алтай при поддержке Фонда устойчивого развития Алтая, WWF, Snow Leopard Conservancy (США), Алтайского и Катунского заповедников».

В этот день состоялся большой праздничный концерт, в котором приняло участие огромное количество коллективов города. И как мы увидели, мероприятие получилось действительно международным. Гостями праздника стали коллективы из других регионов, где обитает снежный барс. И именно здесь студенты ГАГУ из Киргизии показали творческие номера, посвященные культуре своей страны.

Фаризат Бузурманкулова, студентка филологического факультета явилась главным организатором номера. Именно она подробно рассказала о выступлении:

«Когда мы узнали о фестивале, то решили спеть что-нибудь на родном языке и выбрали песню о любви. В начале выступления мы представились, рассказали, кто мы и откуда. Затем, так как праздник был посвящен снежному барсу, мы немного рассказали и о нём. В нашей стране эти животные тоже находятся под охраной, и есть заповедники».

А на вопрос об университете и своем досуге в свободное время девушка с гордостью ответила:

«Я староста своей группы, хожу на студенческие собрания и активы. Люблю заниматься спортом, играю в настольный теннис. Безумно нравятся праздники, концерты. Хорошо запомнился первачок! Особенно необычные традиции факультета! Было весело…»

Интересно, что думают наши гости не только об экологии, но и о городе и жизни в университете.

Кундуз Жыргалбекова, студентка факультета иностранных языков.

Кундуз, как вы, будучи абитуриентами, узнали о такой возможности приехать учиться на Алтай?

Нам после 11 класса рассказали о такой возможности, когда приехали представители ГАГУ и всё подробно объяснили про город, про обучение, про перспективы. Многие очень заинтересовались, а желающие могли написать тест и пройти собеседование на знание русского языка, чтобы поступить в университет.

Как родители отнеслись к твоему решению уехать в чужую страну?

Родители не против. Даже наоборот, с радостью отпустили. Потому что такая возможность уехать в другую страну, тем более поступить там в университет, бывает редко.

Наверное, сложно было адаптироваться и привыкнуть ко всему новому?

Нет, не очень. Смена условий даже не отразилась на здоровье. Тем более что город сразу очень понравился. Он чистый, зеленый и красивый. Кстати, люди здесь хорошие. Да и в университете, в общежитии приняли тоже очень хорошо.

Чем тебе нравится учеба в нашем университете?

Очень поразила большая ответственность студентов и преподавателей. Каждый знает своё дело, то, за что отвечает, и с уважением к этому относится. Интересно и быстро проходят пары. И в свободное время есть огромный выбор занятий. Клубы, концерты, студии - всё это бесплатно…

После разговора с девушками невольно появилась мысль о том, что, действительно, со временем, в повседневной суете перестаешь замечать то поистине ценное, красивое и значимое, что нас окружает…

Но здесь это не самое главное, здесь важна дружба между странами, поддержка и возможность реализации подобных проектов! Ведь это и обмен знаниями, опытом, это и диалог культур.

А студентам из Киргизии хочется пожелать удачи во всех начинаниях и терпения в учебе!

Ольга Крутикова

ПЕНСИОНЕРАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ. ПЕНСИОНЕРАМИ СТАНОВЯТСЯ

Если ты заботишься о своем будущем и желаешь обеспечить себе безбедную старость, то о пенсии нужно начинать думать уже сейчас. Тогда в 60 лет ты будешь путешествовать по миру или потягивать коктейли на пляже в Малибу, а не подрабатывать сторожем в местной котельной, чтобы хоть немного увеличить свой доход.

Для того чтобы повысить нашу образованность в вопросах пенсионного обеспечения, 27 сентября в нашей стране стал Единым днем пенсионной грамотности. В Горно-Алтайске, как и во всех регионах нашей страны, этот день прошел под эгидой Пенсионного фонда России. Для студентов ГАГУ и средних специальных учебных заведений региональное Отделение Пенсионного фонда России организовало «День открытых дверей». Заместители управляющего Отделения ПФР по Республике Алтай Алексей Евгеньевич Анисимов и Валентина Ивановна Ивлева не только рассказали студентам, как заработать себе на достойную пенсию, но и провели экскурсию, чтобы молодое поколение могло воочию познакомиться с организацией работы и основными функциями Пенсионного фонда.

Большое внимание в ходе работы круглого стола уделялось Программе государственного софинансирования пенсии. Ты вносишь деньги, а государство удваивает твой взнос. И если твои взносы ограничены определенной суммой, то твой работодатель (если он, конечно, включится в эту программу) во взносах неограничен. Кроме того, студентам предлагалось поучаствовать в программах негосударственного пенсионного обеспечения. По такому принципу живет вся Европа, и наша страна решила равняться на европейские державы. Возможно, это и современно и правильно, но дотягиваем ли мы до европейского уровня? Для тех, кто, как и автор этой статьи, скептически относится к негосударственному финансированию пенсии, на «Дне открытых дверей» было дано два золотых совета: 1. Работайте там, где зарплата выше. Ведь это влияет на отчисления в пенсионный фонд. и 2. Следите за платежной дисциплиной предприятия. Это значит, скажите «нет» зарплате в конвертах, а работайте там, где платят «белую» зарплату.

Очень важно изменить наше мировоззрение и начать думать о пенсии именно сейчас. К тому же, законодательство нашей страны представляет множество вариантов для увеличения своей будущей пенсии.

Подобное мероприятие не завершилось одним днем. Курс «Пенсионное обеспечение в России» будет проходить с сентября по декабрь текущего года во всех крупных средних и высших учебных заведениях. Сотрудники пенсионного фонда также будут рассказывать молодежи об их будущих пенсионных правах. Ожидается, что в рамках этой программы по всей России примут участие более 2 млн. учащихся.

Вопросами достойной пенсии интересовалась
Анна Яблочная

ПО-АНГЛИЙСКИ на Телецком

Любимая и родная для всех студентов и преподавателей ГАГУ спортивно-оздоровительная база «Горизонт» на этот раз собрала вместе друзей английского языка. С 13 по 23 июля в с. Артыбаш проходила Летняя языковая школа. Участниками Школы стали студенты многих факультетов нашего университета.

***Марина Тельденова и Аржана Асканакова** учатся на ФИЯ, но основной язык у них – немецкий. Английский же начали учить только в прошлом году. Заявку на Школу подали по совету преподавательницы английского языка М.Д. Титовой. И в результате – не пожалели об этом.*

Марина: Мне определенно понравилось все. После года изучения языка (я считаю, это очень маленький срок) было сложновато сразу погрузиться в языковую среду. А главным условием Летней школы было то, что все будет только на английском, вплоть до бытовых моментов. Но через несколько дней барьер был преодолен, мы перестали бояться говорить и делать ошибки. В разговорной речи не думаешь о грамматических формах. Мы получали различные задания и выполняли их с большим удовольствием. Очень весело было, когда мы рассказывали переведенные на английский страшные истории у костра.

Аржана: Нам повезло с преподавателями. С Натальей Геннадьевной Майер мы дискутировали на актуальные темы, повторяли грамматику, разучивали, а потом дружно пели у костра известные песни на английском языке. Приятно порадовали нас Тоня и Алексей Панковы, с которыми мы пережили очень много радостных моментов. Тоня, как носитель языка, провела знакомство с культурой Канады, откуда она родом. Вместе мы танцевали канадские танцы. Благодаря неформальной обстановке, все участники очень сдружились. У каждого из нас появился новый круг знакомых. Хочется, чтобы нечто подобное проводилось и для изучающих немецкий язык.

***Мария Горбунова** – студентка ППФ. Ниже приведены ее впечатления об участии в мероприятии.*

Мария: За эти 10 дней мы получили очень много знаний и впечатлений! Алексей и Тоня даже научили нас играть в канадские карточные игры, такие как уно, бридж. Также мы освоили новый вид спорта хайкинг (от англ. hiking- пешие походы в горы). Мы ходили на Третью речку, по огромным камням-булыжникам пробирались к водопаду. При этом экскурсия велась на английском языке.

***Тоня Панкова**, частный преподаватель английского языка, вместе со своим мужем Алексеем вела занятия на Лингвистической школе. Она прекрасно говорит по-русски, поэтому сначала у некоторых студентов был соблазн «отодвинуть» английский в сторону в общении с ней. Но Тоня – опытный педагог, она выступает за постоянное развитие и повышение уровня владения языком.*

Тоня: Очень ярким и интересным оказалось общение со студентами на Школе. Мы вместе организовывали экскурсии, пели песни, танцевали, играли в компьютерные игры, смотрели фильмы и занимались спортом. Я бы с удовольствием приняла участие в подобном мероприятии и в будущем. Считаю, что для студентов очень полезна такая языковая практика. Всем участникам Лингвистической школы желаю постоянно работать над собой и повышать уровень владения языком. Английский пригодится вам в будущем в работе или просто для зарубежных туристических поездок. И, конечно же, всем – больших успехов в учебе!

Елена Суховеркова

Главный редактор **Кузнецова М.В.**

Компьютерная верстка **Сафронова О. Е.**

Адрес редакции: РИО Горно-Алтайского госуниверситета: ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 67-5-15, **e-mail:** univer_gasu@mail.ru, **web:** http://e-lib.gasu.ru/gu/

Номер подготовили: **Бжицких А., Яблочная А., Суховеркова Е., Мячин А., Крутикова О., Горбунова М., Гольцова Д.**

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных данных

Тираж **600** экз.

При перепечатке ссылка на газету «Университет» обязательна

Отпечатано в типографии Горно-Алтайского государственного университета: ул. Ленкина, 1