сентябрь 2010 года № 8

Университет

газета Горно-Алтайского государственного университета

Основана в 1999г

Фото: Михаил Казаков

Сегодня в номере:

Новости
стр. 2-3

Лето - это маленькая жизнь!
стр. 4

Всегда новый первокурсник
стр. 5

Дети и война
стр. 6-7

Persona grata -
Юлия Морозова
стр. 8

Новости спорта
стр. 10

Неделя ботаники в ГАГУ
стр. 12

1 сентября 2010 года, как и во всех учебных заведениях страны, в стенах Горно-Алтайского госуниверситета состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Поздравить всех студентов и сотрудников университета пришли заместитель министра образования, науки и молодежной политики РА Б.В. Пахаев, первый заместитель мэра г.Горно-Алтайска по инвестиционно-финансовой политике Э.Г. Татин и другие.

По доброй традиции в этот день отмечали лучших студентов, спортсменов, представителей добровольческих организаций и строительных отрядов.

Дорогие друзья, поздравляем вас с началом нового учебного года! Пусть в вашей жизни всегда будет место знанию. А первокурсников мы поздравляем с тем, что они вступают в ряды студентов ГАГУ - центра образования и науки Горного Алтая, в совершенно новую жизнь и полную открытий дорогу.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА АЛТАЙ!

Иностранные гости довольно часто посещают Республику Алтай. Наш регион привлекает иноземцев не только своей живописной природой, но и древнейшими традициями, некими загадками, которые они и пытаются разгадать.

Вот и в этом году, 5-7 июля в Горно-Алтайском госуниверситете проходил международный планировочный семинар «Неформальное обучение в экологических контекстах: личностные, локальные и культурные взгляды на процесс обучения в контрастах горных систем (Йеллоустонская экосистема (США) и Алтайская горная система (Российская Федерация)». Семинар объединил научные и творческие потенциалы специалистов в области экологии и этнокультурологии.

Поразительно, но за все время работы семинара не возникало ни разу проблемы непонимания между российскими и американскими коллегами. Исследователи из штата Монтана Майкл Броуди, Джек Фишер, Клиф Монтэйн, а также профессор из Нью-Хемпшира Элеанор Абрамс поделились с российскими коллегами опытом проведения научных исследований, касающихся формального и неформального образования, говорили о необходимости интегрированного обучения и о том, что они делают в своей стране для улучшения процесса неформального обучения.

Вместе с профессорами из США Россию и Алтай посетили студентка Университета штата Монтана Эбби Стюарт и магистрант этого же университета Джош Мори. В своем интервью для газеты «Университет» Эбби сказала следующее: «На Алтае я чувствую себя очень спокойно, мне очень нравится здесь. Когда я сюда ехала, у меня была некая неуверенность, которая прошла сама собой, мне показалось, что я узнала больше о себе. Для меня данный семинар – большой опыт, у нас есть общая цель, которую мы можем достичь». Заметим, что цель семинара достаточно благородная – попытаться усовершенствовать неформальное обучение в области экологии и культурологии.

Своими мыслями с нами поделилась и Элеанор Абрамс (занимается вопросами этнопедагогики): «Я была на Алтае в мае, как видите, быстро снова сюда вернулась. Это замечательное место, мне нравится посещать спокойные места, быть подальше от больших городов. Мне очень нравится, когда жизнь человека связана с землей, с природой. Я посетила те школы, в которых обучаются только дети алтайцев. Интересно было наблюдать за ходом уроков. По-моему, здесь очень гармонично построен весь процесс как формального, так и неформального образования».

Для Джека Фишера, профессионального археолога, Алтай – место, напоминающее штат Монтана: те же скалистые горы, та же потрясающая природа. «Все люди, с которыми мы встречались, были очень приятными. Как археолог, я заинтересован в памятниках старины, интересно изучать петроглифы. Скоро мы поедем в Каракол, думаю, я там увижу много нового. Хотелось бы рассказать студентам Горно-Алтайского университета об археологических памятниках Монтаны», – говорил он.

В работе семинара принимали участие и преподаватели Горно-Алтайского госуниверситета: профессор кафедры литературы Наталия Степановна Гребенникова, доцент кафедры археологии, этнологии и источниковедения Александр Викторович Эбель. Александр Викторович отметил: «Общение с коллегами всегда интересно, тем более интересно было пообщаться с иностранными единомышленниками. Я знаком с археологией Америки, но поработать с американскими коллегами мне пришлось впервые. Этот опыт был для меня, безусловно, полезен».

Семинар получился каким-то необыкновенно добрым и позитивным. Американские гости открыто делились своим опытом, внимательно слушали выступления российских коллег. И из всего этого вытекает один очень хороший вывод: если у людей есть общая цель – они найдут и общий язык, и взаимопонимание, к какой бы национальности они ни принадлежали. Надеемся, что сотрудничество с американскими коллегами будет крепнуть с каждым годом.

Анастасия Бжицких

МЕСТО, ГДЕ РАЗУМ И СЕРДЦЕ ЖИВУТ В ГАРМОНИИ...

«Диалог культур: поэтика локального текста» - международная конференция, научный уровень которой говорит сам за себя… В этом году, 9 июля, филологический факультет во второй раз принимал специалистов из России и стран зарубежья. Главным организатором и идейным вдохновителем конференции стала Наталия Степановна Гребенникова, к.ф.н., профессор кафедры литературы ФФ ГАГУ.

Приветствуя участников конференции, ректор нашего университета Юрий Васильевич Табакаев пожелал собравшимся плодотворной работы, рассказал о нашем университете, о регионе в целом; и даже предложил темы, которые бы послужили отправным пунктом для новых исследований, например, - «Локальный текст в гендерном аспекте».

Филологическая трактовка темы конференции была дана Василием Георгиевичем Щукиным - критиком, литературоведом, культурологом, д.ф.н., профессором Ягеллонского университета (Краков, Польша). На пленарном заседании его доклад «Как и при каких обстоятельствах рождается локальный текст?» привлек всеобщее внимание: даже люди, казалось бы, далекие от филологии, с неподдельным вниманием и воодушевлением слушали его выступление.

В работе конференции активное участие принял Михаил Юрьевич Тимофеев, д.филос.н. из города Иваново. Он посвятил свое сообщение такой актуальной проблеме, как «Конструирование бренда региона в семиотическом аспекте». Филологи и философы в очередной раз нашли общие темы, это еще раз доказывает великую мысль о том, что наука – единое целое, нечто неразделимое, гармоничное.

После окончания пленарного заседания участники конференции отправились на туристическую базу Горно-Алтайского госуниверситета «Горизонт», чтобы уже там продолжить работу. За три дня плодотворного сотрудничества филологи успели сделать многое: выслушать и обсудить доклады своих коллег, наметить перспективы дальнейшего сотрудничества, получить ответы на все интересующие вопросы и, конечно, хорошо отдохнуть. Прогулка на теплоходе по Телецкому озеру до водопада Корбу, завораживающие пейзажи, ветер, такой назойливый и отчаянный, - все это вызвало у наших гостей неподдельный восторг и море положительных эмоций. «Здесь мы совместили приятное с полезным: смогли в непринужденной обстановке поговорить о важных вещах, поделиться своими размышлениями и обсудить те проблемы, которые встают перед филологией в последние годы», - резюмировал д.ф.н, профессор Алексей Андреевич Чувакин (г.Барнаул).

Судя по таким отзывам, можно с уверенностью утверждать, что международная конференция «Диалог культур: поэтика локального текста» становится популярной. Успех любого мероприятия зависит от того, есть ли у людей непреодолимое желание сделать что-то хорошее. На филологическом факультете энтузиазма хоть отбавляй, поэтому лучшие филологи всегда будут собираться в Горном Алтае!

Анастасия Бжицких

ДВЕРИ ОТКРЫТЫ ДЛЯ ВСЕХ

Научно-техническая библиотека Горно-Алтайского госуниверситета 10 сентября после капитального ремонта открыла двери для своих читателей.

В презентации приняли участие мэр г. Горно-Алтайска В.А. Облогин, спикер Госсобрания Эл Курултай РА И.И. Белеков, заместитель министра образования, науки и молодежной политики РА Б.В. Пахаев, многие бывшие студенты ГАГПИ, ныне видные общественные и политические деятели республики: Ф.Л. Таушканов, Н.А. Чеконов, В.В. Ромашкин и др.

Мероприятие началось в главном холле библиотеки с приветственного слова ректора университета Юрия Васильевича Табакаева. Затем заведующая библиотекой Н.Н. Вахренева провела экскурсию для всех присутствующих по отремонтированному зданию. Гостям мероприятия были показаны не только доступные каждому читателю залы, но и помещения книгохранилищ научной и учебной литературы.

Во время экскурсии было рассказано о том, что теперь все залы библиотеки связаны единой компьютерной сетью. Доступ к Интернет-ресурсам бесплатен для всех. В зале электронных ресурсов Е.В. Трофимова, заведующая отделом автоматизации библиотечных процессов, рассказала о новых услугах для посетителей: для самостоятельной работы студентов имеются электронные учебно-методические комплексы, существует возможность доступа к оцифрованным ресурсам не только библиотеки ГАГУ, но и библиотекам страны и мира; началось формирование полнотекстовой базы газетно-журнальных статей о Республике Алтай. Наш университет приобретает доступ к электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки. Все электронные версии журналов и газет можно найти на одном ресурсе — public.rum. После приобретения и запуска модуля «Web-ИРБИС» у зарегистрированных читателей появилась возможность просматривать электронный аннотированный каталог с любого домашнего компьютера, что во многом упрощает работу преподавателей и студентов по поиску необходимой литературы.

В новом читальном зале для преподавателей была организована выставка редких книг (XVIII — начала XX века). Среди них имеются издания ручной печати («Экономической магазинъ», 1787 года выпуска; «Продолжение дневных записок путешествия Ивана Лепехина, академика и медицины доктора; вольнаго економическаго въ С:П.; друзей природы, испытателей въ Берлине и Гессенгомбурскаго патриотическаго, обществъ члена, по разнымъ провинціямъ россійскаго государства въ 1771 году», 1780г.), прижизненные издания выдающихся ученых и писателей (Д.М. Григорович, В.Г. Короленко). В фонде есть книги, на которых оставлены автографы известных людей, например, А.Н. Островского, который кому-то подарил книгу «Рускіе простонародные праздники и суеверные обряды. Выпуск 1», за 1837г. А первый том из «Полного собрания сочинений» М.Ю. Лермонтова 1910 года был подарен неизвестным человеком некой «куме Ирочке Сапожниковой» в 1914г. Эти книги иллюстрировали В.М. Васнецов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, Н.С. Самокиш, А.С. Степанов и другие. Все книги из отдела редких изданий находятся в свободном доступе, так что любой желающий может прийти и прикоснуться к истории.

А вот новинки хранятся в зале периодики. Как сказала Наталья Никитична Вахренева, библиотека ежегодно получает 320 наименований журналов и 28 газет. В журнальном фонде представлены все области науки, которые интересны ученым университета.

Напомню, что архивный отдел ГАГУ с этого года также находится в помещении научной библиотеки. В связи с этим, отступив от официальной части мероприятия, ректор вручил копии личных дел некоторым бывшим студентам университета. Так, Ф.Л. Таушканов, Е.А. Русских, Б.В. Пахаев, Н.А. Табакаева, Н.А. Чеконов выразили крайнее удивление, какими примерными студентами и активистами они были. А Таушкановой А.В. был вручен диплом об окончании педагогического училища в 1954г., который все это время находился в стенах университета.

Гости праздника также пришли не с пустыми руками. Ф.Л. Таушканов, «чтобы сделать книжный фонд уникальным и многоотраслевым», преподнес в подарок один из томов серии «Библиотека всемирной литературы».

Заместитель министра образования, науки и молодежной политики РА Б.В. Пахаев от министерства вручил замечательно оформленные и иллюстрированные книги. Несомненно, «Краткая энциклопедия Республики Алтай», «Альбом города Горно-Алтайска», «Красная книга Новосибирской области», «Иллюстрированная энциклопедия растительного мира Сибири» дополнят богатый фонд библиотеки.

От первого заместителя Председателя Правительства РА Ю.В. Антарадонова были переданы еще 4 экземпляра «Краткой энциклопедии Республики Алтай» и «Сборник законодательства Республики Алтай».

В финале мероприятия прозвучало много поздравлений и пожеланий. Так, С.С. Тюхтенев (к.ю.н., профессор) со словами: «Не было бы такого дворца, если бы не было такого руководителя. Спасибо за решительность и организацию работы за два года» поблагодарил Ю.В. Табакаева за проделанную работу. К нему присоединилась заведующая библиотекой Н.Н. Вахренева, выразив благодарность ректору и проректорам.

Принимая поздравления, Юрий Васильевич отметил: «Мы прикладывали все усилия для ремонта. Сейчас наша задача – «омолодить» самое старое здание в городе — школу духовной миссии Улалы, где в настоящее время находится физико-математический факультет. Так что в скором времени встретимся по такому же поводу».

Научно-техническая библиотека ГАГУ стала современным информационным центром с комфортными условиями для ее пользователей. Она доступна не только для преподавателей и студентов нашего университета, но обслуживает и другие учебные заведения города. Сотрудники библиотеки помогают быстро найти информацию, которая необходима для подготовки к сессии, написания научной работы и для личного интереса.

Кузнецова М.,
специалист по связям с общественностью

САМЫЙ СПОРТИВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очередной прием абитуриентов на географическом факультете оказался уникальным. Среди 102 новоиспеченных первокурсников есть чемпионы мира, России и мастера спорта. Геофак впервые принимает студентов, не просто увлеченных спортом, а уже добившихся успеха и признания как в России, так и во всем мире.

Так, среди географов-первокурсников теперь Шипулин Сергей, чемпион мира по рафтингу среди юношей до 18 лет, и Скорых Дарья - мастер спорта по рафтингу. На отделение геоэкологии и природопользования поступили чемпион России среди юношей до 18 лет Прожерин Артем и чемпион мира среди юношей до 18 лет Сеткин Кирилл, занимающиеся гребным слаломом, а также Васильева Елена – победитель соревнований Сибирского федерального округа по спортивному ориентированию.

Особо стоит отметить, что на физкультурное отделение в этом году поступила целая команда волейболистов. Ануфриев М., Беликов Е., Тарасов А., Волков С., Гайнов А., Кириченко И., Раков В., Сидоров С. вместе с тренером Тарасовым Дмитрием Александровичем приехали в ГАГУ из г. Балаково Саратовской области. А Парни с детства занимаются волейболом, вместе учились в школе, а теперь и в университете. Их команда входит в десятку сильнейших волейбольных команд России. Почему именно ГАГУ? Свой выбор они объясняют просто - здесь уникальная природа и экология, а также перспективы для развития спорта. Как бы там ни было, ни один из них не жалеет, что теперь ему придется учиться далеко от родного дома.

Никаких сомнений не остается, что с такими студентами и факультету, и университету по плечу любые соревнования.

Анна Богданова

«Лето - это маленькая жизнь...»

Лето – пора отпусков, смелых путешествий и веселых прогулок, это время, когда воплощаются в реальность наши планы на долгожданный отдых и мечты о теплом сезоне, щедром на цветы и ароматы, фрукты и овощи, свет и прохладу.

Лето красиво и мимолетно, как полыхание алой вечерней зари; и так важно сохранить хотя бы малую часть из всего многообразия подаренных этим волшебным сезоном впечатлений. Не имеет значения, что это было (или будет): поездка в дальние страны или в деревню, рыбалка на тихой речке или плавание на байдарке, путешествие или шашлыки в компании друзей. Впрочем, каждый проводит его по-своему. А как проводили лето студенты нашего университета?

Бакрасов Владимир, ГФ, 4 курс

Лето для меня - это возможность заработать деньги. И поэтому я каждое лето работаю гидом в Усть-Коксинском районе. Водил туристов по окрестностям г. Белухи, показывал озера Ак-Кем и Кучерлинское. А август- это месяц заготовки сена для скота, и я вместе с родственниками провел его на покосе.

Гуцал Алина, ФИЯ, 4 курс

Лето я, как всегда, провела на ура! Сдав летнюю сессию досрочно, я вместе с сестрой поехала в Анапу. Успела побывать везде: Геленджике, Новороссийске, Краснодаре. Но нынче я решила провести лето с пользой, устроившись там на работу. Работала я в курортном поселке Витязево, официанткой в парке «Паралия», танцевала в клубе, даже пару раз… рисовала тату. Однажды я познакомилась с женщиной, которая торговала изумительно красивыми розами, потом она и меня взяла на работу. Все это было так здорово, что я даже не хотела и уезжать.

Долганова Вероника, ППФ, 2 курс

Летом я ездила со своей семьей в с. Ело на национальный праздник Эл Ойын. Жили в палатках все 6 человек. Успела побывать и на Телецком озере, где мы катались на катерах и ездили на водопад Корбу.

Воротова Валерия, БХФ, 5 курс

Лето прошло для меня очень бурно. Июнь я провела на практике, на агростанции, где нас учили проводить экскурсии, делать разметки участков. А самые яркие эмоции были связаны у меня с подготовкой к собственной свадьбе и со свадебным путешествием в Белокуриху.

Шодоев Иван, ЭФ, 5 курс

Лето провел хорошо. С июля по август проходил практику в Министерстве экономики РА, прошел успешно. В августе благодаря организаторам профкома нашего любимого университета отдохнул вместе с группой на Телецком озере.

Ревякина Юлия, ФФ, 5 курс

Лето провела здорово! Заработав деньги, я сделала себе маленький подарок - поездку в Казахстан, куда я отправилась вместе со своей подругой. Было классно, мы много узнали о традициях казахского народа, накупались в знаменитом целебном озере Балхаш. А, побывав на Площади золотого мальчика в Алматы, положили руку на «Книгу желаний» и загадали успешно закончить университет.

Добро пожаловать в Германию!

Не секрет, что ГАГУ уже долгое время поддерживает теплые дружественныеотношения с университетамиГермании, о чем свидетельствуют многочисленные семинары, приезды канцлеров, обмены студентами.Конечно же, наш университет, а в особенности факультет иностранных языков,проявляет огромный интерес к жизни этой страны, ко всему, что с ней связано.

Как известно, 3 октября 1990 г. Германская Демократическая Республика вошла в состав Федеративной Республики Германии. С тех пор многое изменилось – как внутри страны, так и за ее пределами. И через 20 лет после воссоединения явное большинство немцев рассматривает эту историческую веху как «повод для радости».

Ну что ж, я думаю, стоит и нам разделить эту радость с жителями Германии! В середине октября 2010 г. в Горно-Алтайском госуниверситете при финансовой поддержке Гёте-института (Москва), совместно с представительствами DAAD и Гёте-института (Новосибирск), состоится Неделя немецкой культуры, посвященная 20-й годовщине падения Берлинскойстеныи окончательному воссоединению обоихгерманскихгосударств. Мероприятие будет проведено в стенах университета, но наши двери открыты абсолютно для всех желающих! Студенты, школьники, гости города и просто любители немецкой культуры могут принять активное участие в многочисленных конкурсах, обсуждениях и очутиться в теплом дружественном кругу единомышленников.

Итак, что же ждет нас в следующем месяце?

Всё начнется с торжественного открытия, с представления наших гостей из города Новосибирска, с концертной программы, подготовленной студентами нашего университета.

Сотрудники DAADпроведут презентацию стипендиальных программна 2010 год.

Потом пройдет страноведческая викторина. Наградой студентам, занявшим первые места, будет поездка в Германию на один месяц на языковые курсы! Мне кажется, это очень интересный конкурс, тем более с таким ощутимым призомзапобеду!К сожалению, есть одно «НО» -отправиться в Германию смогут только студенты3-4 курсов.

Представители Гёте-институтаподготовят фотовыставку на тему «Объединение Германии. 20 лет».

Для преподавателей состоится семинар, на котором они смогутповысить свою квалификацию и задать все интересующие их вопросы представителям Института.

Также пройдёт выставка учебно-методического центра НКЦ ГАГУ, на которой посетители смогут ознакомиться с деятельностью, достижениями и возможностями центра; вниманию гостей будут предоставленыкниги, фильмы, журналы о Германии как на русском, так и на немецком языках.

Студенты нашего вуза, побывавшие в Германии, готовят фотовыставку на тему «Как я вижу жизнь в Германии», в которой будут отображены их впечатления от этой поездки, оставлены комментарии и просто все эмоции от жизни в незнакомой стране.

Также пройдёт конкурс переводов, конкурс стенгазет, символики, картин на тему немецкого единства. Каждый вечер в НКЦ будут демонстрироваться немецкие фильмы, азрители смогут принять участие в дискуссии по фильму.

И самый, на мой взгляд, интересный и креативный конкурс - конкурс художественной самодеятельности на немецком языке! Заметим, что участники могут представить не только песню или театральную постановку на немецком языке, но и народный танец. Лучших участников ждут призы!

Я думаю, у нас будет грандиозное мероприятие! Следует тщательно подготовиться к приезду гостей и к серьезным конкурсам! Хочется, чтобы в мероприятии приняли участие как можно больше молодых и активных людей! Желаю всем удачи и огромного терпения при подготовке!

Ольга Крутикова

Равный – равному!

С 9 по 13 августа на турбазе «Горизонт» в рамках реализации опорной инновационной площадки по теме «Формы и технологии воспитания профессионально-компетентного специалиста в добровольческих обществах» и при поддержке UNFPA ООН прошел «Тренинг для тренеров» Сети Y-PEER России для студентов ГАГУ, в котором приняли участие 18 человек с различных факультетов. Суть программы состояла в том, чтобы обучить добровольческую команду профилактическим тренингам по темам: ВИЧ, ИППП (инфекции, передающиеся половым путем), репродуктивное здоровье, наркомания.

В течение пяти дней тренеры Пишко Анастасия – мастер-тренер Сети Y-PEER России (Кемерово), Старых Дарья (Москва) и Солмова Татьяна (Барнаул) проводили ср студентами упражнения на сплочение и командообразование. Общее руководство тренерами осуществляла Лидия Бардакова, исполнительный представитель ЮНФПА в РФ (Москва).

К концу программы все участники были разделены на четыре группы по темам: ВИЧ, ИППП, репродуктивное здоровье и наркомания. Студенты должны были подготовить тренинги по этим темам, а затем представить их своим тренерам. По итогам команды получили сертификаты участников.

Наш университет ведет работу по созданию отрядов добровольцев уже четвертый год. Руководителем студенческого волонтерского отряда является Старых Анастасия, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета. Инициативной группой отряда разработана и запущена в качестве эксперимента программа «Формирование мотиваций здорового образа жизни». Этот проект направлен на повышение уровня информированности студентов ГАГУ о проблеме социально-опасных заболеваний, а также на пропаганду здорового образа жизни. Осуществляется он как в школах города, так и на факультетах университета студентами-участниками добровольческого отряда в форме бесед, игр, тренингов и викторин. Отсюда и название программы «Равный - равному».

Направление, выбранное волонтерами для работы, является очень важным, ведь тема наркомании, алкоголя и ВИЧ в наши дни чрезвычайно актуальна. Проводимые добровольческой командой мероприятия повышают уровень знаний студентов по социально-значимым вопросам, помогают привлечь внимание к проблеме собственного здоровья. Ведь можно заниматься и другими вещами, занимаясь своим здоровьем.

Анна Богданова

ВСЕГДА НОВЫЙ ПЕРВОКУРСНИК

Обучение, воздействуя на ум, чувства и волю, гармонически воспитывает целостного человека
А. Дистервег

Жизнь – это захватывающее путешествие в притягательный, полный очарования мир. Поступление в университет на этом пути знаменует собой новый, увлекательный этап, который требует от Вас определенной перестройки или приспособления. Те рекомендации, которые предлагаются Вашему вниманию, могут помочь Вам понять особенности университетского житья-бытья, рассказать о задачах, которые встают перед Вами, и о том, как их решать. Здесь Вы сможете узнать, как быстрее осваиваться в новых условиях, как сделать процесс учебы более легким и в то же время получить высокие результаты и приобрести полезные для жизни навыки.

Успех в Ваших делах зависит не столько от того, как хорошо Вы умеете пользоваться своими знаниями. Ваши успехи являются реальным свидетельством того, насколько Вы способны к обучению.

Среди различных трудностей студенческой жизни особо сложное положение у студентов **первого курса**. Эффективность обучения и самочувствия **первокурсников** зависят от того, как осуществляется переход от школьной жизни под опекой учителей к самостоятельной студенческой.

Здесь очень важно: сможет ли студент определиться в новых условиях, готов ли к самостоятельной жизни, имеет ли навыки взаимодействия с новыми людьми. Ведь понятно, что каждый молодой человек, пришедший в вуз, не похож на другого.

С первых же дней своего пребывания в вузе студенты сталкиваются с новой структурой учебного заведения, новой системой обучения, новыми требованиями. В этих условиях личность претерпевает изменения – наступает **сложный процесс адаптации**. Избежать этого процесса невозможно, можно лишь создать условия, чтобы приспособление прошло наименее болезненно. Каждому студенту просто необходимо поставить перед собой цель, которая, в первую очередь, создает оптимальные условия выживания для саморазвития и самореализации. Раскрыть свои возможности как всесторонне развитой личности с широким прогрессивным мировоззрением, чтобы успешно обучаться в вузе, где существенно корректируются взгляды, оттачивается характер, формируются дальнейшие цели молодого человека.

Как пользоваться советами?

Временами может показаться, что на Вас сыплется слишком много советов. Возможно, это свидетельствует о том, что Вам следует пересмотреть свое отношение к ним. Приведенные ниже рекомендации помогут Вам решить, стоит ли это делать.

1. Относитесь к каждому совету как к ценному, но не обязательно правильному. Совет зачастую основывается на положительном опыте других, а также на ошибках - Вы сможете поучиться и на том, и на другом.

2. Не занимайте оборонительную позицию. Как только Вы ее займете, желание давать Вам советы исчезнет. И Вы, возможно, не услышите действительно ценного совета, который вот-вот должен был бы последовать.

3. Не теряйте связи с теми, кто дал Вам ценный совет. Продолжайте советоваться с теми, кто, по Вашему мнению, дал Вам в свое время удачный совет. Было бы хорошо иметь в виду группу людей, которым Вы можете доверять, чтобы советоваться с ними, когда Вам приходится принимать решения.

4. Не забывайте поблагодарить за совет. Благодарите даже в том случае, если Вы не воспользовались советом. То, что Вы не последовали чьему-то совету, вовсе не означает, что Вы его проигнорировали или что Вы не воспользуетесь советом этого человека в следующий раз.

5. Интересуйтесь альтернативными мнениями. Часто полезно посмотреть, как согласуются различные мнения. Получив устраивающий Вас совет, не останавливайтесь на этом. Подумайте, возможен ли иной взгляд на ситуацию, и только после этого делайте выбор.

6. Принимайте советы с охотой, не избегайте их. Сохраняйте свои связи с людьми, у которых есть что Вам посоветовать. Преодолевайте в себе искушение броситься делать то, что Вам инстинктивно кажется предпочтительным, по крайней мере до тех пор, пока у Вас не будет возможности взвесить преимущества и недостатки различных решений.

7. В конечном счете решать Вам. Совет – это только совет. А ответственность за то, какому совету Вы последовали, все равно придется нести Вам.

8. Обращайтесь за советами сами. Обратившись за советом по своей инициативе, Вы оказываетесь в большей степени обязанными либо принять его, либо по крайней мере тщательно взвесить. Стоит ли обращаться за советом, решайте сами и не пытайтесь самостоятельно решать все свои проблемы.

9. Считайте, что совет – это источник благоприятных возможностей, до некоторых из которых Вы сами никогда бы не додумались.

10. Последовав плохому совету, сделайте для себя выводы. И не вините того, кто дал Вам его. Ведь Вы сами решили последовать этому совету.

Л.Г. Каранина, зав.сектором абонементов НБ ГАГУ

(Продолжение,, начало в №№ 5,6, 7)

А.Р. Крайванова
Ветеран труда, к.п.н., ветеран ГАГУ

ДЕТИ И ТРУДОВОЙ ФРОНТ В ТЫЛУ

(К 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)

Дети заменили отца. Трудовые каникулы

В своих воспоминаниях о военных годах своего детства и юности я сознательно оттесняла к концу те моменты, которые непосредственно связаны с родной семьей и с моим собственным участием в происходивших событиях. На первый план я выдвигала среду, обстановку и людей, через судьбы которых война прошлась своим беспощадным катком. В жизни нашей семьи той поры было не меньше драматизма и тяжелых испытаний. Самое главное, о чем тяжело вспоминать, - это голод, непосильный труд, чтобы выжить, болезни и подтачивающая силы тоска по тем, кого нет рядом с нами.

С уходом на фронт отца все домашнее хозяйство на все годы войны легло на плечи нездоровой мамы и на нас, двух младших детей, на меня и брата Виктора. Наше хозяйство – это огород, дополнительный участок земли от МТС, тайком вскопанные несколько квадратных метров целика в пролеске за селом под просо, корова и две овцы. Все это нас кормило, одевало и обувало. А обрабатывать все это по-хозяйски мы научились с малых лет. Со всех статей «дохода» мы платили натуральный налог, т.е. госпоставку. Это было нашей помощью фронту: теленок или овца – мясопоставка, 215 литров молока плюс обязательный начет до 300 литров, якобы, за недостающую жирность молока; сколько-то (не помню) полагалось сдать шерсти. Признаюсь, отрывали это от себя с болью, но все понимали, что мы этим помогаем стране, фронту в борьбе с фашистами. Утомляли только длинные ежевечерние очереди в единственном на селе пункте приема молока. Но хозяйство помогало выжить. Официально работников в нашей семье не было. Поэтому о хлебе и других продовольственных карточках нельзя было и помышлять вплоть до 1948 года, когда карточки были отменены. На самое необходимое, как я уже отмечала выше, увозили на городской базар картошку и молоко.

По окончании местной 7-летней школы я с двумя своими подругами продолжала обучение в старших классах соседних школ: 8 класс – в Белоярске, 9 и 10 – на станции Повалиха, в железнодорожной школе №101. Дорога в школу и обратно ежедневно составляла 10-12 км, к тому же через лес. Не досыпали по утрам, испытывали постоянное чувство голода. Какой манной небесной нам казалась «подкормка» в железнодорожной школе: один раз в неделю нас поддерживали маленьким кусочком хлеба, не более 100-150 г, и один раз в месяц давали неполный стакан сахара, иногда его заменяли несколькими эрзац-шоколадными конфетами из сои. В те голодные годы мы не знали слова «жвачка»; сейчас никого не шокируют ни в школе, ни в общественных местах жующие рты. А в те годы никого не удивляло, что часто даже во время урока, не выдерживая голода, кто-то из учеников начинал грызть жмых. По просьбе делился с другими, разбивая плиточку на мелкие куски. Каким вкусным казалось это лакомство, особенно если жмых был не хлопковый, желтый и сорный, а подсолнечный!

Мы, зудиловские школьницы, брали с собой в школу по нескольку вареных картофелин. Но до школы их не доносили, стеснялись. На выходе из леса под условленной сосной мы зарывали в снег свои мешочки с картошкой. На обратном пути торопливо брали свои «сидорки», отогревали картошку у своей груди и ели, утоляя хоть в какой-то мере непреходящее чувство голода.

В летние каникулы с начала войны и до ее конца (6-10 классы) все школьники в возрасте от 12 лет и старше были «трудообязанными». Мы выполняли все сезонные работы в общественных хозяйствах, помогая взрослым женщинам и старикам. Все сельхозугодья располагались вдали от села, за широкими лентами соснового бора («ленточные боры Алтая»). Поэтому нас, детей, отвозили на долгое время, до очередного мытья в банях, на полевые станы колхоза. В этих поездках «гуртом», в телегах – сидели спина к спине в два ряда, болтая ногами – мы находили особое удовольствие и своеобразную поэзию. Ведь хоть раз в жизни надо было видеть, как волнами колышется, переливаясь на солнце, золотистая рожь или пшеница, или совсем светлый овес – и не на картине Шишкина, а вживую! Во время езды отступали невзгоды, брала свое потребность детей в светлых впечатлениях, в смехе и пении. И мы отдавались этим коротким минутам веселого путешествия на поля «битвы за урожай».

Прошло уже почти 70 лет с того времени, но я возвращаюсь памятью к тем годам и удивляюсь: как многому нас научили, как много знаний и умений нам привили эти школьные годы с их обязательными трудовыми каникулами. Летом мы работали. Самой прозаичной и утомительной казалась прополка свекольной и картофельной плантаций, так же, как и поздняя, по холоду, уборка этих культур: обрезка ботвы свеклы, укладка ее в огромные кучи. И утомительно, и грязно, и холодно. Как и у взрослых, болели спины.

Разнообразнее и интереснее были работы на зерновых, начиная с вязки снопов и до сушки зерна. Женщины быстро научили нас делать «вязки» из осоки или стеблей пшеницы (ржи); мы ловко скручивали их, прижимая подмышкой то один, то другой конец вязки. Умело вязали снопы и составляли их в «суслоны» для проветривания и просушки. Мы сами любовались, какими аккуратными и надежными в случае непогоды оказывались наши «суслоны» - шалашики из 4-5 снопов, прикрытые сверху шестым, колосьями вниз. Притерпелись и к тому, что за день такой работы жгло голые руки и ноги, исцарапанные жесткой сухой стерней.

Сегодняшним, особенно городским школьникам, незнакома лексика, связанная с трудовым сельскохозяйственным процессом. Непривычны специальные термины, понятия, которые я использую, касаясь трудовых буден военной поры. А мы без помощи В.И. Даля овладели ими с глубокого детства, и мне не хочется оставлять их в забвении, как те орудия труда, которые сегодня вышли из употребления, ушли в музеи и заменены более совершенными.

Комбайнов на уборочных работах не хватало, поэтому на них работали и днем, и ночью. И все-таки мне довелось испытать, что такое быть подручным на этой хлебоуборочной машине. Рядом, вплотную с комбайном и в ритме с ним, идет лошадь, запряженная в телегу с бортами. Мы вдвоем с напарницей или напарником-мальчиком, стоя на маленькой площадке комбайна, подставляем мешок под струю зерна, которое течет из бункера. Наполненный наполовину мешок надо быстро и ловко подхватить и высыпать в телегу, чтобы снова без промедления подставить его под струю. Наготове и запасной мешок. Процесс уборки не прерывается. Однообразие и заданный комбайном темп работы быстро утомляет. Взрослые, возчик и комбайнер, следят, чтобы их «подручные» подростки не угодили из оплошности или усталости под колеса машины или телеги. А мы невольно поглядываем на солнце: скоро ли конец рабочего дня? Но настоящий аврал мы переживали в момент не комбайнирования, а молотьбы наших снопов-суслонов. Как правило, молотилку устанавливали поздним вечером, так уплотняли рабочие сутки. Днем – на ниве, ночь – на току. К молотьбе готовились особенно тщательно, как к какому-то торжественному и очень ответственному действу. Каждый из участников знал свое место и свою часть работы: подавать и развязывать снопы, умело бросать и разравнивать их на непрерывно движущееся полотно трансмиссии; отсюда с заданной скоростью снопы попадали в барабан молотилки. Нашему бригадиру стоило большого напряжения управлять и агрегатом, и своими помощниками-детьми, чтобы вместе со снопом никого не затянуло в барабан молотилки, чтобы никто не потерял руки.

По окончании обмолота мы едва узнавали друг друга под толстым слоем половы и пыли от вымолоченного зерна. Уборочная страда продолжается. Нам предстоит работать на очистительной машине «клейтон» (не уверена в точности названия, так как в современных словарях не нашла этого термина). Это тип веялки, какую сегодня, наверное, уже не встретишь на токах. Для детей «клейтонить» зерно – нелегкая работа, хотя поначалу кажется простой: черпай «плицей» зерно из большой кучи и высыпай его в пасть веялки, которую рычагом-воротом приводит в движение твой напарник. Провеянное зерно течет на чистый ток, а полову относит в сторону. Мы попеременно меняемся местами, но детские неокрепшие руки одинаково устают и от той, и от другой работы. Едкая пыль щиплет глаза, прилипает к потному лицу. Руки отказываются поднимать даже наполовину наполненную плицу, а огромная куча намолоченного зерна, кажется, совсем не убывает.

Через некоторое время нас выводят на ток «лопатить» зерно. Это, кажется, самая тяжелая и нудная работа. Деревянными лопатами мы пересыпаем зерно, передвигая огромные бурты едва заметными волнами с места на место. Какая это ответственная составляющая уборки урожая! Нельзя допустить, чтобы зерно «загорелось» от избытка влаги. Наверное, в лучшие времена эту работу выполняют элеваторы или другие более совершенные, чем деревянные лопаты в руках слабосильных детей, машины. Зато каким вкусным казался нам в те незабываемые дни первый кусок хлеба из нового урожая, с легкой горчинкой и запахом полыни! Там, на полевом стане, я познала вкус свежего хлеба из первых убранных снопов, который спешили отправить на фронт. И каким сладким казался короткий сон на свежей соломе в сарае, вповалку, всей гурьбой. Сон побеждал желание посмешить озорными безобидными проделками или смешными байками за полночь.

На колхозном стане научились мы работать «цепами», очевидно, наиболее древним подручным орудием для молотьбы зерновых. Но мы молотили цепами не пшеницу или рожь, а разбросанные на току сухие плети гороха. Цеп требует сноровки и осторожности, чтобы не подставить под удар его подвижного «била» свою или чужую голову. Работа быстро надоедала и утомляла. Недаром в народе известны пословицы о цепах: «Мужика не шуба греет, а цеп», «Не столько намолотил, сколько голову набил». И вымолоченный горох скоро приелся до тошноты, так как он входил в наше полевое меню почти ежедневно в виде горошницы или горохового супа, почти ничем не приправленных.

Лирическое отступление. Агроном Саша

По ассоциации с моим личным опытом участия в уборочной делаю отступление. Воспроизвожу эпизод, который связан уже с другими лицами и с другим местом действия.

После 8 класса трудовые каникулы я проводила в подсобном хозяйстве МТС, откуда на фронт ушли почти все мужчины, в их числе – и наш отец. Рабочих рук не хватало. Среди нескольких женщин, трудившихся на подсобном хозяйстве, я была одна школьница. Занимались прополкой, уборкой проса, фасоли, редкой в те годы культурой в Сибири, а также картофеля. Здесь, не смущаясь моим присутствием, женщины обсуждали свои и чужие проблемы и секреты, балагурили, развеивая тоскливую атмосферу военных буден. А я среди взрослых привычно молчала.

В один из таких дней к нам присоединилась молодая миловидная девушка. Появилась она в сопровождении мужчины в военной форме, который вскоре удалился до окончания рабочего дня. Так он приводил ее несколько дней. Вероятно, сам возраст сблизил нас. Мы с нею познакомились ближе, и она доверительно рассказала мне свою историю. Я узнала, что Александра Васильевна, как ее представил нам конвоир, хотя она просила называть ее «просто Саша», - выпускница сельскохозяйственного института, по специальности – агроном. Окончание вуза совпало с началом войны. Ее, горожанку, направили на работу в большое зерновое хозяйство Алтайского края. Урожай выдался большой, а осень – дождливая. Зерно сумели убрать и обмолотить, а вывезти на элеватор или просушить в зернохранилищах не смогли. Зерно в огромных буртах стало «гореть». Чем это должно было кончиться, понимали все – и сама Саша, и районное начальство, но помочь было некому и нечем. Саша с грустным юмором рассказывала, как она, промокшая и продрогшая до костей в осеннюю непогодь, снимала свои холодные резиновые сапоги и погружала застывшие ноги в горячую кучу пропадающего зерна. А местный колхозный бригадир подходил к ней, сочувственно качал головой и говорил: «Ах, Александра Васильевна, Александра Васильевна! Нагреешь ты себе лет 10 лагерей по всей строгости законов военного времени». Она и сама знала, что молодого неопытного агронома обвинят в намеренном вредительстве. Так она попала в Зудиловскую ИТК (исправительно-трудовую колонию).

Меня тронул ее грустный рассказ, хотя по натуре, казалось, она не была пессимисткой, не впадала в отчаяние, понимая объективную неотвратимость такого поворота в своей судьбе. Мне, 15-летней девчонке, она открыла свою душу, поделилась, как ей казалось, единственно возможным способом смягчить свое положение. Она чувствовала к себе благосклонное отношение конвоира, крепкого мужчины средних лет. Если она родит ребенка, возможно, ей сократят срок наказания. Кто знает?

Случайная встреча с Сашей, с порога вуза ввергнутой в суровую трудовую жизнь военного времени, «без вины виноватой» в порче хлеба, так нужного фронту, детям тыла, вымирающим от голода в блокадном Ленинграде и других городах страны, - глубоким резцом прочертила неизгладимый след в моей памяти, углубила понимание чужой души, драматизма жизни, трагедии человека, угодившего в жернова военной «машины времени».

Сенокос

Возвращаюсь к полевым работам в местном колхозе, к сезону заготовки сена. Правда, школьникам поручалась там только посильная работа. Косили траву конной косилкой, но ворошить и подсушивать ее доверялось нам. Мы помогали укладывать сено в валки, а потом верхом на смирной лошади, на которую подсаживали нас старшие, без седла, с помощью «волокуши» свозили сено к месту скирдования. Укладывали сено в скирды или большие стога самые опытные колхозницы и очень редко – мужчины. Иногда и нас, самых проворных и ловких, ставили на возводимые стога или скирды, чтобы мы помогали равномерно укладывать пласты сена и утаптывать его ногами. Нельзя было допустить пустот, стог или скирд должен иметь правильную обтекаемую форму и плотность, чтобы дождь не сгноил сено.

Помощь колхозу в заготовке корма для общественного скота имела и другую форму, уже лишенную для нас всякой романтики и забавы, подобной езде с волокушей. За сезон сенокоса надо было заготовить на зиму сено не только для колхозного стада, но и для собственной коровы. Жить в деревне без коровы-кормилицы было невозможно. Но и корову надо было как-то кормить. Заготовка сена для нас, малолетних детей и больной мамы, поистине была рабской повинностью. Покосы отводились только на колхозной земле, вдали от деревни, за «казенным» бором. Косьба – не детский труд, а в условиях войны и недостатка рабочих рук в колхозе наши тяготы усугублялись необходимостью отработать за покос. Нужно было поставить две копны колхозу и только третью – себе. И мы научились отбивать и «править» косу, умело работать с бруском. В жаркую пору коса быстро тупилась от жесткой травы. Косить легче по росе, но наш путь на покос был очень долог, не менее 15 км. Какими же бессильными оказывались тонкие детские руки, которые после двух-трех взмахов «взрослой» косой беспомощно втыкали ее острие в землю, не хватало сил дотянуть ее до нужной ширины прокоса. С особой заботой и ответственностью мы ворошили – сушили валки, сгребали сено и ставили его в копны, прикидывая их размер таким образом, чтобы каждую можно было уложить на двухколесную ручную тележку. Тележка в те годы была обязательной принадлежностью каждого сельского двора. Без нее – как без рук. Без нее значило быть и без дров, и без сена. Мы втроем все лето не выпрягались из этой тележки. Особенно тяжелой казалась нам дорога «туда» - за сеном (как и за дровами в казенный бор), с *пустой* тележкой. Наивная детская психология: за 15 км – тащить пустую тележку, даром тратя силы! За день мы могли сделать лишь один рейс с многократными передышками, со скудным дорожным обедом: картофельные драники, пироги с кислой смородиной, подслащенной свеклой, в картофельной корочке – род зразов.

Как горько нам было, когда в сезон заготовок сена и дров у нас украли хорошо слаженную тележку. Трудно было добыть другие колеса, а они оказались широкими в ободе от какой-то сельхозмашины. Мы шутили: колеса от трактора. Все остальное сумел соорудить наш 10-11-летний незаменимый домашний умелец Витя. Он нам соорудил и домашнюю крупорушку для очистки проса, он чинил крышу сеновала, сделал хитрый запор для хлева, где мы держали корову и две овцы. Однажды зимней ночью известный всей деревне вор ломиком исковырял дверь хлева, предварительно закрыв входную дверь в наш дом наружной летней задвижкой. Но хитрый запор ему не поддался. Мы пережили тревожную ночь и благодаря бдительности нашего сторожа Шарика.

К слову пришлось, поэтому упомяну печальную историю самого нашего домашнего сторожа. Дело было в зимнюю пору. Я ушла в школу в одно село, а мама пошла за солью на станцию Повалиха. За нею увязался Шарик, ставший полноправным членом семьи. Мама не смогла его вернуть, и он сопровождал ее до самого магазина. А там его в помещение не впустили. Как выл он и звал хозяйку на помощь, когда мама стояла в тесной очереди и чувствовала сердцем неладное. Выйдя из магазина, она не обнаружила Шарика. Как ни звала его, как ни металась вокруг магазина, его нигде не было. Злоумышленник увел собаку, обольстившись густой шерстью, а может быть, и мясом большой собаки. Для нас эта потеря была настоящей трагедией. Мы все плакали, а маме было особенно тяжело и от сознания своей вины. В отчаянии мы вдвоем с нею, утомленной и подавленной горем, решились на совсем уже безрассудный шаг: далеко за полдень, зимой, мы снова пошли в злополучную Повалиху искать Шарика. Авось, он вырвался из злых рук и откликнется на наш зов, побежит нам на встречу.

На обратном пути, помню, от усталости и тоски у меня было одно желание: хоть ненадолго лечь в мягкий снег на обочине дороги и отдохнуть… Но я понимала, что этого делать нельзя. Мы завели другую собаку, но любить ее так, как умного верного Шарика, уже не могли.

Натруженные с детства непосильным трудом, недетской ношей и транспортировкой, руки, ноги и сердце дают себя знать и поныне. Но в те тяжелые годы войны подобные испытания и беды были знакомы многим, если не всем.

Большие трагедии маленького села

Страшная война не щадила никого и в далеком тылу. Вспоминаю нескольких учителей Зудиловской школы, которые один за другим уходили от нас молодыми. Казалось, они появлялись в Зудилове лишь для того, чтобы в окружении прекрасной природы скрасить свои последние дни до боли короткой жизни. Это два учителя истории, преподаватель английского языка, мой старший брат, в течение двух лет преподававший литературу и рисование.

Не могу не упомянуть еще две трагические истории, связанные с семьями моих одноклассников. У Вани Г. отец был расстрелян в 1937 году, а мать погибла на своем рабочем посту: вместе с другими женщинами во время весеннего ледохода она откалывала льдины вокруг мельничной плотины. Вместе с льдиной унесло и ее. Осталось четверо детей-сирот. Ваня до сих пор остается верным памяти наших школьных лет и нашей дружбе, дает о себе знать в памятные даты. Окончил военную академию.

Л.Н. Толстой писал, что каждая несчастливая семья несчастна по-своему. Верное наблюдение писателя я хочу подкрепить примером местного значения, памятного с тех давних военных лет. В моих «мемуарах» не оказалось места одной стороне жизни, без которой немыслимы ни сама жизнь, ни искусство. Это любовь. Но и любовные коллизии в те годы окрашивались в мрачные тона и чаще всего разрешались трагическими финалами.

Запомнилась точная дата 14 апреля (1942г). Семиклассники уже знали: это дата смерти поэта революции В.В. Маяковского. Знали и слова его записки: «Любовная лодка разбилась о быт…». Весна пришла в наш далекий от фронта уголок. Ярко светило солнце, снег лежал только в тени высоких сосновых борков. В этот день среди школьников разнеслась весть о смерти Клавы К., сестры нашего одноклассника Пети. Клава двумя годами раньше окончила нашу школу. Их отец был директором Дома отдыха, теперь превращенного в санаторий, где долечивались раненые с фронта и инвалиды войны. Нас удивило совпадение дат – 14 апреля. А вскоре стали известны и обстоятельства ее смерти. Она застрелилась. Та же дата – и то же самоубийство. Нас мучила тайна, было очень жаль Клаву. Догадывались, что день она выбрала не случайно, она его ждала, этот день. Семья явно не хотела придавать огласке детали этой трагедии. И тем не менее они стали известны. Оказалось, что миловидная и совсем юная Клава (не более 16 лет) подружилась с одним из фронтовиков. Он вскружил ей голову, и она уже ждала от него ребенка. Тайна этой любви стала известна родителям. Отцу приписывали суровость осуждения дочери. Возможно, смалодушничал и соблазнитель. Так или иначе, Клава решила сама разрубить этот «гордиев узел». Ночью в постели она застрелилась из отцовского ружья. Здесь в судьбу молодых вмешался не просто «быт», а вероятнее всего – война.

Семья Пети К. казалась односельчанам благополучной, интеллигентной. Много ли директоров в те годы было в деревне? Но, побывав в Зудилове уже в другой период (60-ые годы), навестив могилы своих родственников, я узнала от бывших соседей финал истории семьи К. Мать умерла вскоре после смерти Клавы. Петя работал в Барнауле и очень бедствовал со своей собственной семьей, пока не погиб под колесами «дачного». Отец одиноко и долго доживал на территории того же Дома отдыха, ничем не помогая семье сына. Замечали его «помешательство». А обряжая его самого в последний путь, люди обнаружили в его носках тугие обертки вокруг ног из денежных купюр. Трагедия и фарс – две стороны жизни обывателя-отца.

(Окончание читайте **в следующем номере)**

СПОРТ – УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА!

Юля Морозова – студентка 5 курса сельскохозяйственного факультета ГАГУ, активная, скромная, добрая. С Юлей я познакомилась год назад, она принимала участие в конкурсе «Студент года – 2009». Еще тогда она показалась мне неунывающим человеком, способным раскрыть свои таланты в считанные секунды, такое редко получается даже у маститых профессионалов, а у Юли получилось. Поэтому сегодня Юля – герой рубрики «PERSONA GRATA».

- Юля, я знаю, что ты очень любишь заниматься спортом, поэтому начнем наш разговор с вопроса о том, как давно ты поняла, что спорт – твоя стихия?

- Я всегда любила активный образ жизни, занималась 4 года конным спортом, альпинизмом; когда училась в сельскохозяйственном колледже, часто приходилось выступать на спортивных соревнованиях, но серьезно спортом не занималась, а когда поступила в университет, решила, что нужно продолжать жить активной жизнью, поэтому начала заниматься в секции лыжных гонок ГАГУ.

- За время учебы в университете и колледже у тебя, наверняка, было немало достижений и побед, какие из них ты считаешь наиболее важными?

- В этом году в г. Коврове состоялась студенческая спартакиада по зимнему полиатлону, где я выполнила норматив КМС, в 2008 году приняла участие в конкурсе «Мисс студентка», в 2009 году участвовала в городском конкурсе «Студент года»; каждый год занимаю призовые места на соревнованиях «Кросс нации» в своей возрастной группе, занимаю первые места в забеге, посвященном 9 Мая. Когда наш вуз проводит межфакультетские студенческие спартакиады по легкой атлетике, я обычно занимаю I место, в Республиканской зимней олимпиаде 2009 года заняла II место по лыжным гонкам и по полиатлону.

- Сколько в твоем арсенале наград, золо**тых, серебряных и прочих медалей?**

- Никогда не считала их, говорят, плохая примета.

- Как ты считаешь, победа на соревнованиях – это везение или результат упорных тренировок?

- Наверное, важно и то, и другое. Без усилий ничего просто так не дается. Нужно приложить массу усилий, терпения и времени, чтобы завоевать победу.

- Какому виду спорта ты сейчас отдаешь наибольшее предпочтение?

- Сейчас всерьез начала увлекаться полиатлоном, лыжными гонками и легкой атлетикой.

- В каких городах тебе удалось побывать благодаря соревнованиям?

В Йошкар-Оле, в Коврове (Владимирской области). Часто приходится бывать в Барнауле на студенческих спартакиадах. Туда мы ездим командой, занимаем призовые места (II и III места). Кстати, у нас очень дружная команда, всегда поддерживаем друг друга, мы не просто коллеги, мы еще и хорошие друзья. Коллектив у нас очень сплоченный.

- Какое ощущение у тебя возникает, когда ты стоишь на пьедестале почета?

- Это чувство безмерной радости, какого-то спокойствия. Иногда бежишь, а у тебя в голове мелькает мысль: зачем мне все это? А когда прибегаешь на финиш – понимаешь, что это того стоило, и уже забываешь про эти мысли.

- Что нужно человеку, чтобы стать настоящим спортсменом?

- Талант. Если его не развивать, то ничего не получится, еще упорство и желание превзойти себя. Думаю, все это поможет человеку в достижении больших целей.

- Помимо любви к спорту у тебя еще огромная любовь к своей будущей профессии. Это так?

- Конечно, профессию ветеринарного врача выбрала неслучайно, для меня это был осознанный шаг. Занимаясь в спортивной школе, я очень любила лошадей, может быть, еще и это повлияло на выбор будущей профессии. Наверное, именно потому, что я люблю свою будущую профессию, мне удается совмещать и тренировки, и учебу, потому что это два моих любимых дела в жизни.

- У тебя есть еще какие-то увлечения, о которых мало кто знает?

- Люблю сноуборд, люблю танцевать. Полгода занималась в ансамбле современных танцев «Ангелы», играю на гитаре.

- Юля, заключая наше интервью, пожелай что-нибудь читателям газеты «Университет» и вообще всем, кто так или иначе связан со спортом и творчеством.

- Нужно всегда верить в то, что если ты чего-то хочешь, то обязательно этого добьешься. Всё, что ни делается в этой жизни – всё к лучшему. Это уже проверено. А всем университетским спортсменам желаю побед и спортивных достижений. Всё будет!

Блиц-опрос:

Город, в котором ты бы хотела побывать?
– *Санкт – Петербург*
Какой подарок ты бы хотела получить?
– *Неважно, главное, чтобы он был от сердца.*
Если бы ты не была ветеринаром, какую бы профессию выбрала?
– *Переводчик.*
Какую книгу ты назвала бы кладезем знаний и мудрости?
– *П. Коэльо «Алхимик» и В. Каверин «Два капитана».*
Если бы тебе предложили завтра полететь в космос, ты бы согласилась?
– *Да, а почему бы и нет? Я люблю экстрим и яркие ощущения.*

Анастасия Бжицких

ПУТЕШЕСТВИЕ В БЕЛОВОДЬЕ

Заметки студентов ФФ о практике

Практика – особая пора в жизни студентов, а практика на филологическом факультете совсем необычная. Каждый год, летом, начинающие филологи едут в Усть-Коксинский район, чтобы изучить коммуникативное поведение старообрядцев Уймонской долины. Старообрядцы – люди мудрые, особенные; общаясь с ними, человек словно вырастает духовно, становится добрее. Ну, а кому, если не филологам, заботиться о красоте душевной? Вот и нынче под чутким руководством декана факультета Татьяны Николаевны Никоновой студенты и преподаватели (к.ф.н. Любовь Ивановна Толстых и к.ф.н., Надежда Анатольевна Куликова) отправились в далекую Усть-Коксу, чтобы насладиться общением с носителями уникальной культуры.

За время пребывания в Усть-Коксинском районе нам удалось встретиться с истинными старообрядцами – людьми, которые до сих пор бережно хранят священные книги, которые, несмотря на жесткие реформы патриарха Никона, невзирая на запреты государства, смогли сохранить свою веру. Быть может, именно поэтому Любовь Ивановна Толстых повторяет нам: «Они «русее» всех русских». Общаясь с этими людьми, понимаешь правильность её слов. Староверы сознательно не распространяют свою веру. «Веру свою надо скрывать, чтобы посторонние не осмеяли Писания, не считали все, что там написано, за сказки и небылицы. Вера наша от этого не погибнет, только истончится и вытянется в ниточку», - утверждает Ульяна Михайловна Оргокова.

Старообрядцы считают, что только труд и вера способны очистить человека от дурных помыслов и от грехов; они воспитывались трудом, любовью, строгостью и добротой, так они продолжают воспитывать своих детей и внуков. Они не стараются оградить их от дурных поступков, плохого влияния сверстников, но и не пускают их жизнь на самотек. Удивительно, что они находят такие грани воспитания детей, которые не могут найти люди современные, люди мегаполиса. Меня поразила их неиссякаемая энергия, их желание жить; даже в довольно преклонном возрасте они не думают о смерти, не жалуются на здоровье, просто живут и работают на садовом участке, воспитывают внуков, приводят в порядок дом. Кстати, о домах староверов... Они тоже какие-то особенные, светлые, теплые, уютные, в них царит запах трав...Это ощущение невозможно описать, это необходимо почувствовать, увидеть.

Практика быстро подошла к концу. Конечно, ведь всё хорошее заканчивает слишком быстро, не успев начаться. Только до сих пор в сердце живут воспоминания о великолепном музее старообрядческой культуры Раисы Павловны Кучугановой, о музее Н.К. Рериха, а главное – о тех людях, с которыми нам удалось пообщаться.

Мы сделали очень много красивых снимков, записывали речь староверов, расспрашивали их об укладе жизни, о семьях, о судьбах; в общем, изучали их самобытную культуру. А потом, когда приехали в Горно-Алтайск, почему-то захотелось вернуться туда снова... Почему-то казалось, что там можно забыть о проблемах, о неискренних людях, которыми наполнен город, о неудачах. Знаете, там столько звезд! Их миллиарды... И каждую можно рассмотреть, они очень близко, они не боятся падать, потому что там люди загадывают только добрые желания, не связанные с материальным благополучием и прочими грязными вещами. Если вам когда-нибудь удастся побывать в Усть-Коксе, непременно пообщайтесь с этими удивительными людьми и загадайте желание, глядя на звёзды...

P. S. Спасибо нашим преподавателям за приятные минуты общения и за навыки профессиональной работы, полученные в ходе практики!

Анастасия Бжицких

Это лето оказалось особенным, потому что именно этим летом мы впервые отправились на выездную практику в Усть-Коксинский район. А целью практики было изучение быта и культуры старообрядцев. Эта сфера интересна филологам, это свободный, малоизученный материал, поглощающий тебя полностью.

Мне повезло, я была одной из студенток, окунувшихся в этот материал, поэтому я могу говорить об этом так однозначно. Там ты начинаешь думать, что находишься совсем в другом мире, без гнева, зла, обид, ты получаешь колоссальный опыт, понимаешь, как правильно жить, что в этой жизни главное, учишься расставлять приоритеты, жить по канонам.

Есть в культуре старообрядцев нечто незыблемое, и это нужно хранить и оберегать, например, вставая утром, прежде чем куда- то идти, нужно помолиться за себя, за родственников, за друзей, соседей, просто знакомых. Каждую пятницу старообрядцы собираются на молитву. Они так осторожно, помаленьку, потихоньку впускают в свой мир. Не секрет, что старообрядцы долго подвергались гонениям со стороны властей, много было пролито крови и загублено жизней, но они все вытерпели, сформировав особое мировоззрение.

Алена Колоскова

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЧЕМПИОНОВ!

С 27 по 31 августа в Онгудайском районе проходил чемпионат России по рафтингу «Ак Талай Маргаан Кубок Катуни – 2010», где сборные команды ГАГУ приняли участие и стали чемпионами.

В классе судов «Рафт-4» у мужчин чемпионом стала сборная команда ГАГУ. Ее состав: Козлов А., Калугин С., Зяблицкий А., Шмальц К.

В классе судов «Рафт-6» чемпионат выиграли Козлов А., Калугин С., Зяблицкий А., Шмальц К., Буньков Е., Лихобабин А.

Поздравляем также победителей и призеров II спортивно-массовых соревнований «Восхождение на г.Тугая. Тропа здоровья»: Водолееву Веру Алексеевну (КВФ) - I место, Гуляева Александра (ОФК) - I место, Песенко Максима (ОФК) – III место.

РОССИЯ – СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА!

1 августа 2010 года в Москве завершил работу Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава», особенностью которого стало празднование 30-летнего юбилея Игр XXII Олимпиады 1980 года.

В мероприятии приняли участие более 3500 человек, в том числе представители 42 стран мира, спортивные делегации всех 83 субъектов Российской Федерации, 22 руководителя международных спортивных федераций и организаций, 35 руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта. От Республики Алтай в форуме приняли участие министр образования, науки и молодежной политики РА Н.В. Гусельникова, директор РДЮСШОР С.Н. Грушин, начальник отдела спорта, туризма и молодежной политики Онгудайского района М.М. Тебеков, руководитель спортивного клуба ГАГУ Г.С. Колпащикова и В.Ю. Уин - член сборной России по самбо, мастер спорта международного класса. Кроме того, Виталий принимал участие в «Кубке президента по самбо», который был приурочен к форуму, где сборная России заняла первое место.

Форум стал уникальной профессиональной площадкой для обмена опытом и налаживания партнерских отношений с коллегами из всех регионов страны и представителями мирового спортивного сообщества, обсуждения значения физической культуры и спорта в жизни общества как важнейшей составляющей социального и гуманитарного развития современной цивилизации, демонстрации материальных, интеллектуальных, информационных, научно-технических, финансовых ресурсов и инвестиционной привлекательности спортивной инфраструктуры страны.

ИГРА ДЛЯ УМА

Шахматная секция в нашем университете

История шахмат насчитывает не менее 1500 лет. Изобретённые в Индии в V—VI веках, шахматы распространились практически по всему миру, став неотъемлемой частью человеческой культуры.

Ал-Бируни в книге «Индия» рассказывает древнюю легенду, которая приписывает создание шахмат некоему брамину. За своё изобретение он попросил у раджи незначительную, на первый взгляд, награду: столько пшеничных зёрен, сколько окажется на шахматной доске, если на первую клетку положить одно зерно, на вторую — два зерна, на третью — четыре зерна и т. д. Оказалось, что такого количества зерна нет на всей планете (оно равно 264 ? 1 ?1,845Ч1019 зёрен, чего достаточно, чтобы заполнить хранилище объёмом 180 кмö).

У нас в университете вот уже год работает шахматная секция. В ней занимаются как профессионалы, так и любители. В числе заслуг шахматной секции есть уже и поездка в Томск на чемпионат по шахматам среди студентов Сибирского федерального округа, где наши ребята заняли IV место; II место на Бийском турнире по шахматам и I место на соревнованиях среди учебных заведений г.Горно-Алтайска.

Безусловно, в шахматах нет физических нагрузок, которые могут положительно влиять на состояние здоровья. Но шахматы тренируют другие, очень важные качества: развитие интеллектуальных способностей, контроль над эмоциями в критических ситуациях, которого так часто не хватает в нынешней суровой действительности. Во время шахматной партии игрок испытывает колоссальные эмоциональные нагрузки, которые длятся порой несколько часов. Справиться с внутренним напряжением и с собой - первейшая и главная задача шахматиста для достижения желаемого результата.

Если вы желаете заниматься шахматами, обращайтесь в общежитие №1 ГАГУ (комната отдыха).

Анастасия Постникова

Поэтическая страничка

Плаванье

Я лишь гость в этом мире печальном,
Тот, что лишь погостит и уйдет:
Не пытайся кольцом обручальным
Навсегда заманить меня в порт.

Я лишь Странник, бредущий устало
Одинокой тропою своей.
Не пытайся сияньем металла
Меня ввергнуть в объятья цепей.

Не пытайся меня образумить,
Изменить не пытайся меня.
Только ветер мой парус надует,
В тот же миг я отдам якоря.

Можешь плакать и слать вслед проклятья,
Говорить, что я глуп, нелюдим.
Только нет в мире большего счастья,
Чем остаться собою самим.

Глиняный кувшин

Облака плывут,
Потому что ветер дует,
Или ветер дует,
Потому что облака плывут?

-Я покажу тебе,
Глубока ли кроличья нора.
Морфиус

Бог умер.
Ф.Ницше

Квадраты солнца в каменной оправе
Останутся для крыс голодным ядом,
И золотые змеи перестали
Звенеть глухим подслеповатым взглядом.

Дожди пройдут и превратятся в строчки
Тех истин, что сокрыты между нами.
И облака под всеми парусами
Погонят ветры, снятые с цепочки.

Цветущей розою простреленный навылет,
Мир из кувшина выльется на волю,
И в черепках разбросанных остынет
Плененный бог, обманутый судьбою.

И перьев снег на каменистом ложе
Потухнет вместе с небом обнаженным,,
А кто-то на безумного похожий
Пойдет по облакам развоплощенным.

Рустам Маулитов

Вести профкома

ВТОРАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ШКОЛА

С 24 по 26 августа на СОБ «Горизонт», на берегу Телецкого озера состоялась традиционная Профсоюзная школа. В ней приняло участие 29 профактивистов. В течение двух дней для студентов проводились специализированные мастер-классы по мотивационной работе в профсоюзе, сплочению коллектива, самосовершенствованию и т.п. В вечернее время профсоюзные лидеры посещали киноклуб, организованный председателем профбюро ЮФ Анной Сердюковой.

В рамках Второй профсоюзной школы профсоюзный комитет провел конкурс на лучшего профорга – 2010, в котором приняли участие 7 участников от разных факультетов. После трех этапов конкурса победу одержала Глушкова Екатерина – студентка факультета иностранных языков, профорг 729 группы.

«В целом, выездной семинар прошел организованно и полезно, программа была насыщенной и очень интересной. И спасибо солнцу, что посетило нас!» - так подытожил свои впечатления о Второй профсоюзной школе председатель профбюро СХФ Антон Медведев.

СТИПЕНДИЯ!

Уважаемые друзья, сообщаем радостную новость – академическая стипендия студентов - «хорошистов» выросла! С начала нового учебного года, обучающиеся на «хорошо», ежемесячно могут насчитать в своем кармане 2310 рублей, на «хорошо и отлично» - 2695 рублей, и на «отлично» - 3080 рублей. Жизнь-то налаживается!

ВНИМАНИЕ!

1 октября 2010г. в 15-30ч. в актовом зале университета состоится спектакль театральной студии ГАГУ «БИС» «А зори здесь тихие...», посвященный 65-летию победы в Великой Отечественной войне.

Режиссер-постановщик спектакля по мотивам одноименной повести Бориса Васильева - руководитель театральной студии ГАГУ «БИС» Сергей Александрович Решетнев.

ДОРОГ ХВАТИТ НА ВСЕХ

Вы когда-нибудь ездили автостопом? Тогда вы меня поймете. Дорога - это не просто пыльная трасса из пункта А в пункт Б, дорога - это особый мир свободы, полный приключений, интересных встреч и новых знакомств. Никогда не знаешь, куда приведет тебя дорога на этот раз, как сложится твое очередное путешествие.

Выражаясь сухим языком словарных статей, автостоп - это способ передвижения из одного пункта в другой на попутном транспорте. Но только теоретически, потому что на практике выясняется, что у каждого человека существует свой автостоп, т.е. свой набор причин для выхода на трассу.

Если рассматривать автостоп с исторической точки зрения, то определить, в какие дебри веков уходят его корни, довольно сложно. Можно сказать, что такой вид передвижения существовал всегда, с момента изобретения колеса. Ведь для того, чтобы «стоп» состоялся, нужны всего три фактора: путешествующий, возница и счастливый случай, приведший их на один и тот же тракт.

Этот способ повидать мир оказался очень популярен на заре 20 века в США, а в середине того же столетия отдельные путешественники начали собираться в клубы, общества, устраивать соревнования на скорейшее достижение конечного пункта. Эту практику быстро восприняли в Европе и в бывшем СССР. В Союзе автостоп даже перерос в полноправный вид спорта со своими рекордами, призами и неудачами. Сейчас в России существует несколько подобных клубов. Московская Академия Вольных Путешествий - один из крупнейших и знаменитых.

Автостоп считается самым малобюджетным видом путешествий. Конечно, если путешествующий решил посмотреть мир за пределами нашей Родины, то придется потратиться на загранпаспорт и визы, но на деле это такие мелочи, которые не идут ни в какое сравнение со свободой выбора маршрута и полученными в дороге впечатлениями.

Первое путешествие очень часто совершается из-за отсутствия денег на покупку путевки. Но, как правило, за первой поездкой следует вторая, третья, десятая... Автостоп превращается в неотъемлемую часть жизни. Правильнее сказать, он меняет саму жизнь.

Альтернативное название автостопа - вольное путешествие, и в нем кроется еще одна причина, подталкивающая человека к новым маршрутам. В современном мире серости и жестких рамок трудно представить себе, что такое настоящая свобода. Не беспредел и вседозволенность, которых с лихвой хватает на каждом шагу, а именно внутренняя свобода, когда можно не зависеть от времени и пространства, не торопиться, а, следовательно, и не опаздывать. Можно отдаться на волю случая, который обязательно сведет вас с самыми разными людьми. Возможно, судьба заставит вас изменить намеченный маршрут, однако истинная свобода в том и заключается, чтобы не жалеть о случившемся. В большинстве случаев удается увидеть и получить куда больше, чем вы рассчитывали.

Те, кто хоть раз попробовал пуститься в «свободное плавание», знают, что автостоп бывает разный. Собственно, «стопить» можно не только на дороге, - при желании, можно попасть как в кабину дальнобойщика, так и на борт корабля или в кабину экипажа в самолете. Поэтому приставка «авто» довольно часто опускается.

Распространенное мнение, что автостоп - это прерогатива студенчества, на деле оказывается ошибочным. На трассе можно встретить кого угодно: от школьника до кандидата наук, от слесаря до изобретателя. Род занятий не так важен, главное, какой вы сам по себе. Тем, кто считает, что автостопщики - это люди, которым «больше нечем заняться», следует знать, что в автостопе есть свои правила и обязанности. Их не заучивают наизусть, за их невыполнение никто не назначит штраф, однако правилам этим (в разной степени) следуют все.

Проехать автостопом - вовсе не значит путешествовать бесплатно. Денег, конечно, никто не предлагает, но и просто так сесть на шею водителю совесть не позволит. Вольный путешественник должен быть хоть как-то полезным в дороге: поделиться опытом, не дать водителю заснуть, посторожить груз, помочь при ремонте... Вообще, в автостопной среде царит какая-то особенная разновидность альтруизма, основанная на принципе «если помогли тебе, значит, и ты не должен оставить без внимания просьбу о помощи».

Вольные путешественники - это еще и люди с большим запасом оптимизма и позитива. Попробуйте выйти на трассу с постным лицом и в подавленном настроении! Кому нужен такой попутчик? Вот и получается, что автостопщик просто обязан заряжать положительной энергией всех встреченных на трассе. Однако оптимизм и легкомыслие - совсем противоположные вещи. Последнее в дороге недопустимо и может привести к самым неприятным последствиям, и путникам это хорошо известно.

В общем, при внимательном рассмотрении оказывается, что автостопщики - далеко не бродяги неприкаянные, не имеющие пристанища и крыши над головой. Это люди, приобретшие уникальный опыт совершенно другой жизни, основанной на принципах, подзабытых в суете городов. На трассе вообще многое зависит от вас лично, может быть, именно в этом и кроется ее очарование.

Для всех заинтересованных - **avp.travel.ru.** Путешествуйте! Дорог много. Хватит на всех.

Анна Богданова

НЕДЕЛЯ БОТАНИКИ В ГАГУ

Вторая декада сентября ознаменовалась проведением на биолого-химическом факультете Недели ботаники, приуроченной к празднованию «Дня города Горно-Алтайска». В этом году она проходила с 10 по 17 сентября.

В первый день работы была организована мастерская по составлению цветочных композиций. Студенты 1-4 курсов подготовили 40 композиций. 11 сентября цветочные композиции были представлены в выставочном городке у здания Эл Курултая. Компетентное городское жюри высоко оценило работы студентов, и в очередной раз присудила Горно-Алтайскому госуниверситету I место среди учебных заведений города за лучшие цветочные композиции.

13 сентября выставка цветочных композиций «Природа и фантазия» продолжила свою работу в фойе 1 этажа главного корпуса. Желающих ознакомиться с выставочными работами было очень много. Свои впечатления и пожелания некоторые посетители выставки оставили в книге отзывов. Студент ФМФ А. Шадрин отметил: «Выставка радует глаз и душу своим теплом и красотой, которая охватывает и завораживает. Гармония и эксперимент, чувство юмора и романтика - все в ней сочетается!». Среди посетителей выставки были известные люди нашего города. Заместитель министра образования, науки и молодежной политики РА Б.В. Пахаев порекомендовал шире представлять работу выставки, информацию размещать на сайтах городских и республиканских школ.

В результате конкурса жюри определило победителей в следующих номинациях: **1 место** – композиция «Бабочка» Малых Г., Мендешева С., 128 гр., **2 место** – «Цветочный принц» Дерр А., 128 гр., Чуб М., 116 гр., **3 место**– «Сердце осени» Якушева Т., 128 гр. В номинациях **«За оригинальность»** победила «Гусеница на листке» Кувшинова М., Гаас Е., Долгова Т., 119 гр., **«За актуальность»** - «Цветочный аквариум» Вяткина Е., Глебова Ю., 129 гр., **«Приз зрительских симпатий»** - «Королева осени» Табакаев В., Головин Д., 129 гр., Настина С.В. - лаборант кафедры, «Мисс ГАГУ» - студентки 120 гр. Посетители выставки отметили композиции «Крошка моя», «Что еще нужно для счастья?» и др.

14 сентября студентам 1 курса была предложена экскурсия в самое популярное в этом сезоне и наиболее посещаемое место города – дендрарий ГАГУ, расположенный на территории агробиостанции. В этом году в дендрарии созданы эффектные, насыщенные разными видами и жизненными формами современные цветники. А особенностью его остаются две крупные аллеи - березовая и дубовая, и только здесь встречающиеся европейские виды – сирень венгерская, калина гордовина, клен остролистный, береза ольховская, вяз гладкий, лещина обыкновенная и др., дальневосточные – крушина уссурийская, сирень амурская, черемуха Мака, североамериканские – акация белая, береза бумажная, малина путконогая и др.

На пятый день состоялся круглый стол на тему «Научная работа студентов кафедры ботаники и фитофизиологии». Главной целью этого мероприятия остается презентация результатов НИРС кафедры и их публичное обсуждение, выявление молодых людей, желающих заниматься изучением разнообразия растительного мира. На встречу были приглашены первокурсники и студенты, активно занимающиеся научными исследованиями – Каменева Юлия, магистр биологии, Чуб Марина, Афанасьева Татьяна, Певнева Ася, 116 гр., Вотьева Ирина, 126 гр., Зубрилина Дарья, 127 гр., Малых Галина, Дерр Анастасия, Анохина Татьяна, 128 гр. Выступающие поделились опытом выбора темы научного исследования, написания научных статей, воспоминаниями о выступлениях на международных конференциях. В конце встречи ребятам были вручены благодарственные письма за успешную научную работы.

В этот же день состоялось музыкальное путешествие по «Временам года» П.И. Чайковского. Студентам были предложены грамзаписи музыкальных произведений Чайковского, стихи о природе, картинная галерея выдающихся художников, воспевающих русскую природу, слайды с репродукциями картин. Прикосновение к эстетическому восприятию природы никого не оставило равнодушным. После мероприятия студенты поделились своими впечатлениями. Так, студентка 5 курса Жанна Чалчикова отметила: «Мне очень понравилось мероприятие, оно дало мне психологическую разгрузку. Вслушиваясь в мелодичные музыкальные композиции, всматриваясь в картины, мысленно погружаешься в каждый обсуждаемый месяц, вспоминаются отдельные моменты из жизни, по большей части из детства. К сожалению, далеко не каждый из нас имеет время и возможность погрузиться в мир искусства, поэтому мероприятие подобного рода необходимо проводить!».

В заключительный день состоялась внутрифакультетская научно-практическая конференция «Полевая практика – 2010». В работе конференции принимали участие 80 человек, из которых 16 докладчиков. Конференция работала по трем направлениям: методики преподавания биологии, ботанике, физиологии растений. В ходе конференции была организована работа выставок «Дары осени», где были представлены блюда из овощей и фруктов, выставка индивидуальных работ студентов, выполненных во время полевых практик.

В заключение конференции конкурсная комиссия подвела итоги и определила победителей конкурсов. Так, в **конкурсе докладов** 1 место досталось студенту 117 гр. Санарову Павлу, 2 место - студентке 119 гр. Долговой Татьяне, а 3 место студентке 126 гр. Неустроевой Ирине. **В конкурсе «Дары осени»** 1 место заняла студентка 117 гр. Кордоева Елена, 2 - студентка 117 гр. Панова Марина, 3 – студенты 117 гр. Харчебникова Екатерина и Сафронова Анна. В конкурсе «Индивидуальных работ студентов» 1 место заняла студентка 126 гр. Неустроева Ирина, 2 - студентка 116 гр. Певнева Ася, 3 место – студенты 116 гр. Чуб Марина. **В конкурсе по приготовлению блюд** 1 место досталось студентке 117 гр. Севеловой Марине, 2 место - студенту 126 гр. Дементьеву Юрию, а 3 место студентке 116 гр. Татауровой Наталье.

Мы поздравляем победителей, благодарим всех студентов за активное участие и желаем дальнейших успехов в учебе и в жизни!

Главный редактор **Толмашов И. А.**

Компьютерная верстка **Сафронова О. Е.**

Номер подготовили: **Постникова А., Бжицких А., Волкова М., Гольцова Д., Богданова А, Крутикова О.**

При перепечатке ссылка на газету «Университет» обязательна

Адрес редакции: *РИО Горно-Алтайского госуниверситета: ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 67-5-15,* ***e-mail:*** *univer_gasu@mail.ru,* ***web:*** *http://e-lib.gasu.ru/gu/*

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных данных

Отпечатано в типографии Горно-Алтайского государственного университета: ул. Ленкина, 1

Тираж 600 экз.