июнь 2009 года № 7

# Университет

газета Горно-Алтайского государственного университета

Основана в 1999г

Сегодня в номере:

Специалист и бакалавр: найдите отличия - стр. 4
Du you speak English? - стр. 6-7
Первый стройотряд приступил к работе - стр. 9
«Здоровая молодежь - здоровая Россия!» - стр. 10

# ГАГУ - САМЫЙ ЭНЕРГИЧНЫЙ ВУЗ СИБИРИ!

*Вот и наступила горячая пора сдачи выпускных и вступительных экзаменов. Для будущих абитуриентов сейчас очень важно выбрать вуз, в котором они продолжат свое образование.*

*В преддверии открытия приемной кампании в Горно-Алтайском государственном университете, ректор ГАГУ, заслуженный работник ВШ, доктор философских наук, профессор –* ***Юрий Васильевич Табакаев*** *рассказал газете «Университет», почему нужно поступать именно в наш вуз.*

«Почему нужно поступать именно в Горно-Алтайский государственный университет? Причин много. Во-первых, вполне понятно, что большинство ребят, которые заканчивают школу, хотят утвердиться где-то вдали, в крупных центрах, но утвердиться там не всегда удается. Безусловно, каждый вуз хорош по-своему, но в Горном Алтае есть какая-то особенная интеллектуальная аура, одна из самых сильнейших. Если говорить о специалистах с высшим образованием и общим числом проживающих, то этот уровень ничем не уступает московскому.

Во-вторых, безусловно, можно поехать в другой регион, выбрать там подходящий вуз, но будет достаточно сложно овладевать наукой и культурой того субъекта, где расположен вуз. Горно-Алтайский государственный университет находится в выгодном положении ещё и потому, что это единственный вуз в Республике Алтай, поэтому он тесно взаимодействует с правительственными учреждениями республики и города, нам гораздо легче решать вопросы, связанные с проживанием студентнтов и другими проблемами. Несмотря на отдаленность, в вузе сложились замечательные традиции, которые мы должны беречь. Традиции, связанные с развитием физической составляющей человека. Здесь есть огромный турклуб «Горизонт», на базе которого сформированы спортивные команды, занимающие призовые места на соревнованиях регионального, российского и международного уровней. Так, команда «Алтай-рафт», сформированная из выпускников ГАГУ, уже несколько лет достойно представляет республику на различных спортивных состязаниях. Говоря о научных достижениях, стоит отметить, что профессора в нашем вузе искренне заинтересованы в том, чтобы студент получил не только знания, но и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. Отрадно, что за прошедший учебный год, уже пять человек получили степень доктора наук. К тому же наш вуз активно сотрудничает с Бельгийским, Кобдским, Канзасским университетами.

Наши выпускники востребованы не только в Республике Алтай, но и за её пределами: выпускник физико-математического факультета ГАГУ сейчас является ректором Таганрогского педагогического института, выпускница экономического факультета заведует кафедрой экономики в Томском университете, два выпускника исторического факультета - депутаты Государственного собрания.

Самый главный совет для абитуриента: не ищите хороших мест, человек сам строит свою жизнь, все его успехи будут зависеть только от него, причем неважно, в каком университете ты учишься, главное - твое отношение к этой учебе. В Горно-Алтайском государственном университете есть все для качественной учебы, ровно столько, сколько и в МГУ, ТГУ и других вузах. В заключении пожелаю каждому абитуриенту выбрать верный жизненный путь и быть просто хорошим человеком!

Удачи!».

# «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

С 3 по 6 июня в стенах Горно-Алтайского государственного университета проходила II Международная конференция «Актуальные проблемы сельского хозяйства горных территорий».

Организаторами были Горно-Алтайский государственный университет, Горный научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Кобдский филиал Монгольского сельскохозяйственного университета под руководством Министерства сельского хозяйства Республики Алтай.

В конференции участвовали представители Сибирского отделения Российской сельхозакадемии г. Новосибирска, Алтайского аграрного государственного университета, Кемеровского научно-исследовательского института сельского хозяйства, Монгольского государственного ветеринарного института.

Ведущими специалистами рассматривались такие вопросы, как проблемы и перспективы развития растениеводства и производства горных территорий; экономическое состояние землепользования в Республике Алтай и Западной Монголии; проблемы селекции по улучшению пород и видов сельскохозяйственных животных по системе противопаразитарных мероприятий животноводства Республики Алтай.

***Ольга Баклушина***

# ВИВАТ, ГАГУ, ВИВАТ!!!

29 мая традиционно стал праздником нашего университета. В этом году праздник ГАГУ был посвящен 60-летию высшего профессионального образования в Республике Алтай. Именно в этот солнечный день все студенты собрались возле главного корпуса, чтобы подвести итоги очередного учебного года: наградить победителей в научных, спортивных и творческих областях, отметить лучшие факультеты и лучших студентов (кстати, в этом году лучшими студентами стали Анастасия Куленок (ФФ), Олеся Васина (ППФ), Анна Сердюкова (ЮФ). С приветственным словом выступил ректор ГАГУ – Юрий Васильевич Табакаев, он пожелал студентам отличной учёбы и творческой самореализации, достижения новых высот и новых успехов.

После торжественной линейки началось шествие по главному проспекту города. Студенты, весело размахивая цветными шарами и плакатами, отправились прямиком к площади им. Ленина.

А уже на главной площади города состоялся торжественный концерт с участием творческих коллективов университета: хореографического ансамбля «Импульс», студии бального танца ГАГУ, хореографического ансамбля ФИЯ. Маргарита Присяжная, Рауф Аракелян, Оксана Сакашева, Артур Айрапетян, Александр Горночаков, солисты студии «Консонанс» радовали своими замечательными песнями всех, кто пришел посмотреть на феерическое шоу.

На следующий день, 30 мая, все самые активные, творческие и креативные студенты отправились в автопробег по маршруту «Горно-Алтайск - Паспаул - Чоя - Иогач - турбаза «Горизонт» ГАГУ».

Подобные мероприятия помогают будущим абитуриентам определиться с выбором университета, дают бесценную возможность увидеть, как живут студенты нашего вуза. Нет, это была не безумная агитация ГАГУ, а праздник студентов, которые из большинства вузов страны предпочли выбрать именно наш университет, праздник преподавателей, которые своими научными и воспитательными достижениями прославляют вуз. И наконец, это море положительных эмоций.

Что ж, пожелаем нашему университету процветания и дальнейших успехов в разных областях!

***Анастасия Бжицких***

# СОЗДАН МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ Г.ГОРНО-АЛТАЙСКА

2 июня в городском Доме культуры прошла молодёжная конференция, организованная Отделом по делам молодёжи города Горно-Алтайска. Данная конференция была нацелена, прежде всего, на то, чтобы избрать молодёжный Совет при Администрации Горно-Алтайска. Данный совет создается для того, чтобы обеспечить взаимодействие Администрации города с молодёжными общественными объединениями, организациями и отдельными представителями молодёжи по актуальным вопросам молодёжной политики. Помимо этого перед Советом стоит ещё масса задач, касающихся молодёжной политики.

В начале конференции с приветственным словом к делегатам и кандидатам в члены молодёжного Совета обратился заместитель мэра города по социальным вопросам – Юрий Викторович Нечаев. Далее выступила Г.А. Ахламенок с докладом «Актуальная стратегия молодёжной политики». Галина Александровна отметила основные аспекты проблем, которые сегодня касаются реализации молодёжной политики.

Затем член рабочей группы по формированию молодёжного совета – Вадим Фефелов - рассказал о порядке формирования и организации деятельности молодежного Совета при администрации города Горно-Алтайска. После чего все делегаты перешли к избранию членов Совета.

Итак, в состав Совета помимо мэра города Горно-Алтайска, начальника Отдела по делам молодёжи, должны войти 12 представителей молодёжи от 14 до 30 лет от разных социальных групп:

- представители учащейся молодёжи
- представители студенческой молодёжи
- представители общественных объединений
- представители работающей молодёжи, включая молодых ученых.

Выборы проходили в открытой форме. По итогам голосования в состав Совета от учащейся молодёжи вошли Евгения Белеева (школа №1), Марина Кучинская (школа №3), от студенчества – Иван Кайгородов (ППФ ГАГУ), Иван Коровин (Горно-Алтайский политехнический колледж), от общественных объединений – Михаил Максимов (Республиканская общественная организация «Юных лидеров»), Анна Сердюкова (Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ГАГУ), Иван Яськов (РО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»), от работающей молодёжи: Павел Захаров (Ученый совет ГАГУ), Светлана Купюшева (журналист газеты «Алтайдын Чолмоны»), Наталья Митрасова (педагог-организатор Горно-Алтайского политехнического колледжа).

Будем надеяться, что работа Совета выразится не в словах, а в делах. И этот орган не будет существовать лишь формально.

**Анастасия Бжицких**

# Университет - активный участник международных проектов

В конце мая 2009 года завершилась реализация проекта «Сохранение биоразнообразия Горного Алтая путём организации подготовки профессиональных гидов-экскурсоводов и создание Центра подготовки специалистов ООПТ в Республике Алтай», самое активное участие в котором принимали научные сотрудники Горно-Алтайского государственного университета. Проект осуществлялся совместно с Фондом устойчивого развития Алтая при финансовой поддержке ПРООН/ГЭФ.

Эксперт проекта ПРООН/ГЭФ Е.В. Репетунова отметила, что накопленный опыт подготовки гидов-экскурсоводов позволяет решить основную задачу проекта - формирование в Республике Алтай стратегии непрерывного экологического образования. Для того, чтобы привести экологическое образование в систему, которая сможет работать не от проекта к проекту, а на постоянной основе, необходимо создание Центра подготовки специалистов ООПТ в Республике Алтай. Преподавателями университета проделана огромная работа в области сохранения биоразнообразия Горного Алтая. Именно они разработали все три тома Красной книги РА, включая том, посвященный особо охраняемым природным территориям. Учёными университета также подготовлен комплект карт ООПТ. «В этом году с их помощью мы сможем подготовить хороших гидов-экскурсоводов, и университет может быть использован МПР РА как хорошая база для открытия Центра», - сказала на конференции, проведенной в апреле 2009 года, Е. В. Репетунова.

Ответственной за проведение курсов в ГАГУ была начальник отдела непрерывного образования О.Н. Швакова. Программа подготовки «гидов-экскурсоводов» состояла из двух учебных сессий, во время которых слушатели не только получили теоретические знания о флоре, фауне, географических особенностях РА и др., но и смогли применить их на практике во время конного похода в Чемальском районе под руководством Т.С. Зяблицкой. Защита выпускных квалификационных работ состоялась 29 мая. По результатам проекта 3 лучших гида-экскурсовода получили возможность пройти стажировку в Национальном парке Йеллоустоун (США) в октябре 2009 года в течение двух недель. Очень радует, что в составе этой группы - студентка ГАГУ Машегова Анна (БХФ), а также выпускник нашего университета Аронов Павел (в настоящее время сотрудник Алтайского государственного заповедника).

В конце апреля был запущен еще один проект ПРООН/ГЭФ - «Экспериментальная апробация непрерывного школьного экологического образования и просвещения путем разработки комплекта учебных пособий по региональному компоненту для общеобразовательных школ Республики Алтай», в котором вновь одну из ведущих ролей играет ГАГУ. Итогом данного проекта должно стать издание инновационных учебных пособий по экологии для школьников, в процессе написания которых принимают участие преподаватели исторического, географического, биолого-химического и психолого-педагогического факультетов ГАГУ.

***Подготовлено по материалам информационного бюллетеня Фонда устойчивого развития Алтая (№ 2-09) и на основе информации начальника отдела международных связей ГАГУ Н.А. Юрковой.***

# СПЕЦИАЛИСТ И БАКАЛАВР: НАЙДИТЕ ОТЛИЧИЯ

*11 октября 2007 года Государственная Дума приняла Федеральный Закон № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)», который был подписан Президентом РФ 24 октября 2007 г. В этом законодательном акте прописан порядок перехода российского высшего образования на двухуровневую систему — бакалавриат и магистратуру. Осуществление такого перехода предусматривается к 1 сентября 2009 года. Однако у многих людей преобладает достаточно недоверчивое отношение к бакалавриату: якобы, это либо незаконченное высшее образование, либо, что еще хуже, вообще не высшее образование.*

***Татьяна Николаевна Куриленко,*** *начальник учебно-методического управления ГАГУ, в интервью нашей газете развеет мифы о несостоятельности данного образовательного уровня, а также расскажет о порядке перехода на новую систему образования и ее преимуществах.*

**- Татьяна Николаевна, какие изменения, касающиеся системы высшего и послевузовского образования, были внесены в российское законодательство?**

Реализация высшего профессионального образования по ступеням – бакалавр, дипломированный специалист, магистр – предусмотрена Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (№ 125-ФЗ от 22.08.1996г.). На протяжении этого времени некоторые вузы готовят бакалавров, дипломированных специалистов и магистров. Большинство российских вузов, в том числе и наш университет, осуществляет подготовку дипломированных специалистов. Однако приняты поправки к вышеупомянутому закону, предусматривающие введение в России двухуровневой системы высшего профессионального образования (№ 232-ФЗ от 24.10.2007г.). В новом законе слово «ступени» (бакалавр, дипломированный специалист, магистр) заменено словом «уровни» (бакалавр, специалист или магистр). С 01.09.2009г. в российских вузах будут реализовываться два уровня высшего профессионального образования с различными сроками обучения: первый уровень – бакалавр – 4 года, второй уровень – специалист – не менее 5 лет – и магистр – 2 года.

**- Бакалавриат будет введен на всех направлениях подготовки или же есть такие специальности, введение бакалавриата которым не грозит?**

С 1 сентября 2009 года 5-6-летние программы подготовки специалистов сохранятся лишь в некоторых областях (здравоохранение, госбезопасность). В текущем году набор и обучение по программам бакалавриата и магистратуры, а также программам подготовки специалиста будут проводиться еще на основе действующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения. Уже летом 2010 года – по новым, в настоящее время еще не утвержденным, федеральным государственным образовательным стандартам. По некоторым направлениям и специальностям набора с 2010 года вообще не будет из-за их ликвидации.

**- В чем состоит главное отличие бакалавра от специалиста?**

Бакалавр, получивший документ государственного образца (диплом) – такой же человек с высшим образованием, но еще и имеющий некоторые плюсы: более ранний выход на рынок труда (за 4 года он получает определенную профессию), возможность уточнить выбор образовательной траектории. Если бакалавр мечтает о науке, ориентирован на деятельность, требующую аналитических и проектных навыков, он должен получить квалификацию (степень) магистра или специалиста на втором уровне; только при этом условии можно будет поступить в аспирантуру. В новом законе прописана отсрочка от призыва в армию для всех ступеней.

**- А чем продиктован переход на бакалавриат и магистратуру, и каковы основные преимущества новой системы образования?**

Предполагается, что переход на двухуровневую систему подготовки устранит остро проявляющиеся на рынке труда структурные несоответствия между спросом и предложением кадров с высшим профессиональным образованием. Такая система позволит повысить эффективность использования бюджетных средств, а также вовлечь работодателей в прогнозирование перспективных потребностей в образовании и существенно расширить их участие в финансировании подготовки кадров, преимущественно на второй ступени.

Одним из плюсов новой системы образования станет признание российских дипломов в странах Болонской конвенции. Болонская конвенция – соглашение, подписанное главами департаментов образования около трех десятков государств в 1999 году. Это договор о том, что вузовские дипломы признаются во всех странах-участницах. Россия также стала участницей этого процесса в 2003 году. В настоящее время в Болонском процессе более 50 государств. То есть бакалавр с российским дипломом может продолжить обучения в магистратуре какого-нибудь европейского вуза. Точно так же к нам может приехать для обучения на второй ступени иностранный бакалавр. Для того, чтобы наша молодежь могла без проблем поступать в европейские вузы, устраиваться в западные компании, нужно привести отечественную систему образования к единому знаменателю с западной. Переход на бакалавриат и магистратуру – один из основных шагов в этом направлении.

**- Встречаются случаи отказа работодателей от приема бакалавра на работу. Объясняется это все теми же, вышеупомянутыми, мифами и вымыслами. Прокомментируйте, пожалуйста, этот момент.**

Квалификация (степень) «бакалавр», как и квалификации «специалист» и «магистр», при поступлении на работу дают гражданину право претендовать на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено высшее профессиональное образование (ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»). Поэтому отказ от приема на работу бакалавров некоторыми работодателями указывает на их правовую безграмотность. Высшая школа должна учить работодателя вести диалог между рынком труда и системой высшего образования. У нас в университете создан отдел содействия трудоустройству выпускников, одной из основных задач которого является решение данной проблемы.

**- Многие направления, подготовка по которым осуществляется в нашем университете, в этом году также меняют свой статус со специалитета на бакалавриат. Какие это программы, и ожидается ли в следующем учебном году увеличение их количества?**

В ГАГУ будет осуществляться набор на 14 программ бакалавриата и 13 программ подготовки специалиста по очной и заочной формам обучения. Бакалавриат вводится на очной форме обучения по следующим программам: Математика, Физика, Биология, Химия, География, Филология, История (очная и заочная формы обучения), Юриспруденция (очная и заочная формы обучения), Педагогика, Физико-математическое образование (заочная форма), Менеджмент, Прикладная информатика. Экономика (заочная форма), Агрономия (специалитет + бакалавриат). Подготовка по остальным направлениям будет вестись в форме специалитета.

**- Уже начался прием документов в вузы. Татьяна Николаевна, какие бы пожелания Вы адресовали нынешним абитуриентам?**

Если вы определились с направлением бакалавриата, знайте – будущее за бакалаврами.

# «В начале было слово… »

24 мая, в День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Россия традиционно отмечает праздник славянской письменности и культуры. Этот праздник является единственным в России государственно-церковным праздником. В 1991 году Постановлением Президиума Верховного совета РФ ему был придан статус государственного.

Истоки праздника восходят к концу IX века. Известно, что имена солунских братьев были окружены особым ореолом еще при жизни, именно они попытались утвердить мысли о равенстве всех существующих языков.

Исторический подвиг солунских братьев заключается в том, что они составили славянскую азбуку, перевели с греческого на славянский язык несколько богослужебных книг, чем способствовали введению и распространению славянского богослужения, а также, опираясь на глубокие знания греческой и восточной культур, обобщив имеющийся опыт славянского письма, предложили свой алфавит.

«Славянский базар» выдержал испытание временем, идея единения славянских народов привлекает к нашему празднику все новых друзей.

В начале Славянского праздника в Горно-Алтайске выступил с торжественным словом мэр города В.А. Облогин, затем произнес речь отец Георгий, зачитав два послания от Президента.

В этот день на празднике были многочисленные творческие коллективы, т. к. организаторы праздника стремились превратить его в своеобразную олимпиаду искусств, в орбиту которой вовлечены фольклор, музыка, танцы, песенное творчество.

Слово – это не только наша речь, но и выражение народного самосознания, воплощение народного духа. Слово поднимает нас над окружающей природой как первый признак сознательной, разумной жизни.

Слово – способ выражения наших мыслей и чувств. Слово дает нам возможность понять окружающих и быть понятыми. Слово хранит созданное человеком на протяжении всей истории развития человечества.

Каждый из вас, дорогие друзья, знает, как захватывает слово книжное своей магией, как заставляет делиться своей емкостью и выразительностью. Ведь русский язык – богатейшая сокровищница, доставшаяся нам в наследство от наших предков. Благодаря возможностям русского языка мы можем выразить самые тонкие, едва уловимые оттенки чувств и переживаний, описать увиденное и услышанное.

Этот светлый праздник, корнями своего происхождения уходящий в глубь веков, не затерявшийся во времени и донесший до наших дней свой аромат, краски, символизирующий преемственность прошлого, настоящего и будущего, объединяет вокруг своего открытого майдана людей всех возрастов и профессий, наций и верований.

*Ольга Баклушина*

---

***В стране советов***

# КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ

· Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

· Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.

· Составь план занятий. Для начала определи: кто ты - «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

· Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

· Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.

· Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

· Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.

· Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

· Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

# DU YOU SPEAK ENGLISH?

## или *иностранный язык в XXI веке*

За последние десятилетия роль иностранного языка в жизни российского общества существенно возросла. Происходит расширение международных связей, осуществляется вхождение российского образования в мировое образовательное пространство, значительно увеличиваются шансы каждого отдельно взятого человека на получение заграничного образования, прохождение зарубежных стажировок. Все эти процессы, несомненно, не могут протекать без знания иностранного языка, который рассматривается в настоящее время как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, познания других национальных культур, развития личности.

Сегодня дорога за границу с целью получения образования, проведения научного исследования, приобщения к другой культуре, участия в различных мероприятиях открыта как для ученого любой отрасли науки и специалиста любого профиля, так и для студента вуза. Большее количество фондов, организаций и учебных заведений разрабатывает стипендиальные и грантовые программы, которые финансируют пребывание достойных кандидатов за рубежом.

Одними из основных показателей высококлассного специалиста, претендующего на статус международного, являются знание иностранного языка (и, между прочим, чем больше языков он знает, тем лучше) и опыт межкультурного общения. И требования, предъявляемые к специалистам, растут пропорционально уровню глобализации.

В связи с вышесказанным изучение иностранного языка стало необходимой и неотъемлемой частью учебного процесса и неязыковых учебных заведений. Современная система образования рассматривает иностранный язык в качестве средства достижения профессиональной реализации личности.

А как обстоят дела с языками у нас в университете? Является ли престижным факультет иностранных языков? Выигрываются ли зарубежные гранты в ГАГУ? Об этом и не только я решила спросить у людей, имеющих самое непосредственное отношение к иностранным языкам, и пригласила к беседе декана ФИЯ Т.В. Дербеневу, заведующую кафедрой иностранных языков М.Л. Мотько и начальника отдела международных связей Н.А. Юркову.

Сегодня студенты филологического факультета ГАГУ, помимо латыни, английского и немецкого, изучают польский, болгарский языки, а также алтайский, японский, китайский, монгольский и турецкий языки. А студенты ФИЯ – только латинский, английский и немецкий языки. С чем связан такой ограниченный набор языков на факультете, специализирующемся на иностранных языках? (Этот вопрос волнует меня еще и как студентку последнего!) О том, будет ли «языковое расширение» на ФИЯ, я спросила у первого лица факультета – Т.В. Дербеневой.

**«Университет»:** Татьяна Владимировна, есть ли в планах ФИЯ увеличение количества специальностей и преподаваемых языков?

**Дербенева Т.В.:** В этом году пролицензирована новая образовательная программа «Теория и методика преподавания иностранных языков и культурологии» по направлению «Лингвистика и межкультурная коммуникация». В планах факультета предложить студентам для изучения в качестве второго языка китайский. Однако открытие дополнительной специальности предполагает обеспечение квалифицированными специалистами, имеющими соответствующие дипломы. Поэтому сейчас факультетом предпринимаются определенные шаги для этого. Преподаватель ФИЯ А.О. Трубилина по гранту Президента РФ находится на годовой стажировке в Китае. По приезде она планирует продолжить обучение и получить соответствующий документ, подтверждающий ее квалификацию как специалиста по китайскому языку. В этом случае будет осуществляться набор на дополнительную специальность.

**«Университет»:** Какие шаги по повышению мотивации к изучению иностранных языков среди студентов и преподавателей университета предпринимаются факультетом иностранных языков?

**Дербенева Т.В.:** Во-первых, уже второй год факультетом проводятся курсы английского языка для преподавателей неязыковых факультетов ГАГУ. В начале учебного года мы набираем группу из 15 человек. Однако к концу года наблюдается тенденция к уменьшению количества слушателей примерно в 2 раза. Возможность для занятий есть, остается только найти несколько часов времени в течение недели для этих занятий и приложить некоторые волевые усилия, и тогда, я думаю, результат не заставит себя долго ждать.

Во-вторых, в этом году наш факультет проводит Летнюю лингвистическую академию для студентов ГАГУ, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. С 28 июня по 6 июля на базе «Горизонт» 25 студентов разных факультетов университета будут изучать английский/немецкий языки и совместно с преподавателями ФИЯ оформят пакет документов для подачи заявки на международный грант.

**«Университет»:** Что значит лично для Вас знание иностранного языка?

**Дербенева Т.В.:** Владение иностранным языком — это определенная свобода в общении, в том числе, в межкультурном, это средство для познания мира, возможность непосредственного общения с представителями других культур и доступ к информации. Как говорил И. Гете, «Кто не знает иностранного языка, не знает ничего о своем собственном». Если ты изучаешь иностранный язык, применяешь его в общении, то начинаешь по-другому относиться к странам и носителям этого языка и переосмысливаешь казавшиеся до того иными вещи.

Кафедра иностранных языков в нашем вузе была создана 60 лет назад. На протяжении этого времени осуществляется подготовка студентов в области иностранных языков. И уж кому, как ни заведующей этой кафедрой, знать все насущные проблемы их преподавания. Продолжаем наш разговор с заведующей кафедрой иностранных языков М.Л. Мотько.

**«Университет»:** Многие ученые, студенты ГАГУ не участвуют в зарубежных конкурсах грантов по причине того, что не владеют иностранным языком на достаточно высоком уровне. Мария Леонидовна, что Вы можете сказать по этому поводу?

**Мотько М.Л.:** Ограниченное количество часов, отводимых государственным стандартом на изучение иностранных языков на специальных факультетах, не позволяет должным образом сформировать необходимые компетенции (общая, коммуникативная, профессиональная) у будущего специалиста, а для студентов других факультетов такая задача даже не ставится. Изучение иностранного языка лимитируется целью – научить читать и переводить со словарем тексты по специальности. Такой подход не может удовлетворять современным требованиям к специалисту, поскольку незнание в должной мере иностранного языка лишает его возможности доступа к огромному массиву информации, с одной стороны, и делает его «закрытым» для остального мира, с другой.

**«Университет»:** Что смогло бы коренным образом изменить данную ситуацию в нашем университете?

**Мотько М.Л.:** Выход из такой ситуации видится в создании на базе университета специального языкового (или лингвистического) центра, аккумулирующего все мультимедийные ресурсы (а их за годы существования факультета накоплено достаточное количество) и предоставляющего возможность не только студентам ФИЯ и других факультетов, но и преподавателям университета заниматься иностранным языком как самостоятельно, так и под руководством преподавателей ФИЯ. Такой центр должен быть оборудован всеми современными средствами хранения и воспроизведения информации (включая лингафонное и компьютерное с выходом в Интернет). Должен быть обеспечен широкий спектр возможностей индивидуальной, парной и групповой работы с аудио- или видео-источниками. Очень хочется надеяться, что наши мечты сбудутся после переезда в новый корпус университета, который в данный момент находится на этапе строительства.

Не менее волнующие «языковые» вопросы я адресую начальнику отдела международных связей Наталье Александровне Юрковой.

**«Университет»:** Наталья Александровна, как Вы оцениваете уровень преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах ГАГУ?

**Юркова Н.А.:** Уровень хороший, но, к сожалению, иностранный язык для студентов неязыковых специальностей преподается, в среднем, на протяжении всего двух курсов обучения. Получается, что к четвертому-пятому курсу языковые навыки утрачиваются, и молодой специалист, выходя на рынок труда, не может на должном уровне владеть иностранным языком. Для того, чтобы изменить данную ситуацию, необходимо организовывать языковые курсы для студентов, желающих продолжить изучение языка.

**«Университет»:** По Вашему мнению, будут ли пользоваться иностранные языки большей популярностью в нашей республике?

**Юркова Н.А.:** Несомненно, будут. С каждым годом поток туристов в республику увеличивается в разы. Однако, зачастую, эти самые туристы не знают, где найти переводчика, и поэтому привозят его с собой. Наши специалисты остаются, таким образом, не у дел. Одной из основных причин является отсутствие единой базы данных, которая бы содержала информацию как об имеющихся гидах, так и отражала бы их компетентность. Наличие такой базы оказало бы существенную поддержку республиканским специалистам сферы туризма, а самим туристам облегчило бы поиск гида-переводчика.

**«Университет»:** Сегодня проводится огромное количество зарубежных конкурсов грантов, предлагаются стажировки и обучающие программы? Каким образом наш университет принимает участие в подобных мероприятиях?

**Юркова Н.А.:** Специалисту практически любой отрасли науки доступно участие в конкурсах грантов, а знание иностранного языка служит просто неотъемлемым условием этого процесса. К сожалению, очень часто все останавливается на этапе подготовки заявки, включающей анкетирование, эссе (одно комплексное или несколько тематических), рекомендации и т.д. Кроме того, для получения возможности пройти стажировку или провести научное исследование за рубежом необходимо сдать тест на уровень владения иностранным языком TOEFL (для английского языка), подготовка к которому, как правило, занимает несколько месяцев и даже лет. Все это, соответственно, требует немалых усилий да еще и финансовых затрат – сегодня, чтобы сдать тест TOEFL, необходимо заплатить 185$, а его результаты действительны всего два года(!). В среднем на весь процесс (языковой экзамен, написание заявки, отборочные туры, собеседования и т.д.) уходит от года до двух. Поэтому студентам нужно начинать готовить заявку уже со второго, или даже первого года обучения, чтобы на 3-4 курсе осуществить желаемую поездку за границу. Другая, не менее важная проблема, отсутствие информации. Многие студенты, да и преподаватели, не знают, с чего начать. В начале следующего учебного года (сентябрь-октябрь) в ГАГУ пройдет встреча с сотрудниками Консультационного центра «Образование в США», которые смогут предоставить исчерпывающую информацию о возможностях обучения или стажировки в университетах Америки. Об образовательных программах Германии можно подробно узнать в Немецком культурном центре.

Вот и подошла к концу наша беседа. Я очень рада, что мне удалось обсудить проблемы иностранного языка с компетентными в этой области людьми, за что выражаю им огромную благодарность. На самом деле, многое, как говорится, осталось за кадром – не так уж и много места в нашей газете для того, чтобы высказать все имеющиеся мнения по поводу роли иностранного языка в XXI веке. (Ведь чем глобальнее тема, тем, соответственно, и глобальнее мысли). Но, я думаю, акцент на главном сделать, все-таки, удалось: иностранный язык охватывает все больше сторон нашей жизни, с каждым днем он становится все необходимее. Возможно, в скором будущем он будет нужен нам как воздух. Но при этом условия его изучения, внимание к нему, как к одному из важнейших учебных предметов, остаются почему-то на прежнем уровне, не развиваясь так, как глобальные информационные процессы и международные отношения. (Я сейчас говорю про условия конкретно нашего региона). Может быть, нам стоит над этим задуматься? И вовремя принять меры для устранения существующих, замечу, достаточно существенных, проблем. Иначе как мы сможем идти в ногу со временем?! А это сегодня просто необходимо.

**P.S.** Немного перефразировав всем известное выражение, можно сказать: «Язык до Киева доведет, а знание иностранных языков – до победных высот и далеких широт». Учите языки, дорогие друзья! Они станут вашими верными помощниками на всю жизнь!

*Елена Суховеркова*

**Зарубежные научно-исследовательские поездки и стажировки были осуществлены:**

Преподавателями ГАГУ:

Табакаев Ю.В., Эбель А.В., Дворников Э.П., Малков Н.П., Алейникова В.Н., Бабин В.Г., Останина М.А., Мотько М.Л., Черкаева Н.И., Приженикова М.В., Юркова Н.А., Андронкина Н.М. Болтенко Э.Н., Ерленбаева Н.В., Козлова Н.В., Дербенева Т.В., Панова Л.В., Тыбыкова Л.Н. и др.

Студентами ГАГУ:

Мекечинова Ю. (ФИЯ), Мамрашев В. (БХФ), Колбешкина О.(БХФ), Кречетова И.Ю. (ФИЯ), Казанцева Е.В. (ФИЯ), Яркова М.С. (ФИЯ) и др.

В числе молодых преподавателей, побывавших на стажировках за рубежом, есть те, которые проторили себе туда дорогу, будучи еще студентами: Кольцов И.А. (ФИЯ), Ширшикова Е.В. (ФИЯ), Останина М.А. (ФИЯ).

Двое студенток ФИЯ – Зяблицкая Елена и Рассолова Анастасия – в этом году выиграли гранты по линии DAAD (Германская служба академических обменов). Анастасия пройдет месячную языковую подготовку, а Елена в течение полугода будет учиться в одном из немецких вузов. Пожелаем девушкам удачи!

Тех, кто смог добиться таких результатов, можно по пальцам перечесть. Нашему университету есть, к чему стремиться!

# Праздничный калейдоскоп а-ля ФИЯ

«Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия» - эти слова Э. Роттердамского стали девизом Вечера иностранных языков, который 22 мая собрал в актовом зале студентов и преподавателей, специалистов в области языка и просто тех, кто к нему неравнодушен.

Декан факультета Т.В. Дербенева поприветствовала участников и зрителей, а после этого приступила к награждению победителей олимпиад и конкурсов, проведенных в рамках Недели иностранных языков на ФИЯ и неязыковых факультетах ГАГУ.

Тема Вечера – «Праздничный калейдоскоп». Поэтому на сцене можно было увидеть яркие номера, отражающие культурные традиции англоязычных и немецкоязычных стран.

Студенты 1 курса ФИЯ праздновали на сцене Хэллоуин, сентиментальная свадебная церемония, представленная «немцами» 3 курса, чуть не заставила плакать зал. «Иностранцы» 2 курса познакомили всех с традициями встречи 1 мая как праздника весны в Германии.

Обычай празднования известного немецкого праздника «Октоберфест» нашел свое отражение в выступлении 4 курса. Студенты 3 курса ФИЯ сначала появились на сцене с постановкой «Ромео и Джульетта», а потом пригласили зрителей в увлекательное путешествие по Ирландии.

Исторический факультет показал юмористическую сценку про контролера в транспорте. Своеобразный творческий микс представил филфак: у них были и клоуны, и смешные старушки, и поющие девушки.

Отличился географический факультет, исполнив музыкальное попурри из песен американских певцов.

Весь вечер роли конферансье исполняли Бременские музыканты (персонажи братьев Гримм и по совместительству студенты 4 курса ФИЯ).

Итоги выступлений групп ФИЯ и неязыковых факультетов жюри подвело отдельно.

На факультете иностранных языков было два первых места – сборная 716 и 736 групп и группа 727. Второе место заняла 726 группа. На третьей позиции оказалась сборная 718 и 738 групп.

Среди неязыковых факультетов 1 место занял географический факультет (238 группа), 2 место - исторический факультет (318,328 группы), 3 место разделили физико-математический факультет (618 группа) и филологический факультет (418 группа).

Вечер был замечательным, и об этом свидетельствовало хорошее настроение зрителей, покидавших актовый зал.

***Елена Суховеркова***

# Новости студенческого профкома

Впервые в ГАГУ был проведен общеуниверситетский конкурс «ЛУЧШИЙ ПРОФОРГ 2009».

Конкурс проходил в три этапа: 1 этап – написание характеристики (он был проведен в заочной форме), 2 и 3 этапы состоялись 21 марта в корпусе «Б» нашего университета. Конкурсантам предстояло ответить на вопросы анкеты-викторины и выполнить творческое задание.

Звание «Лучший профорг» завоевала студентка экономического факультета Глебова Наталья, на второй позиции оказалась Елокаева Анастасия (ЮФ), а диплом за третье место получил Чернышов Евгений (ИФ).

***

С 9 по 14 июля в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник» Иркутского государственного технического университета пройдет студенческая смена конкурса «СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР - 2009» Сибирского федерального округа. От нашего университета участие в конкурсе примет Сердюкова Анна (юридический факультет) со своей группой поддержки: Кайгородовым Иваном, Колпащиковой Галиной, Каташевой Мариной, Суховерковой Еленой.

В сентябре 2009г. на базе студенческого оздоровительного комплекса «Радуга» (п. Дивноморское) состоится финал Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2009».

Будем надеяться, что наши участники выступят достойно, и мы еще поболеем за них в финале! А пока желаем Анне уверенности в своих силах, креативности и удачи!!!

***

26 мая 2009 года в актовом зале ГАГУ прошла студенческая профсоюзная конференция по подписанию коллективного соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом студентов и аспирантов ГАГУ на 2009-2012 гг. На собрании было рассмотрено множество вопросов, касающихся учебно-воспитательного процесса, жилищно-бытовых условий проживания в общежитиях, стипендиального обеспечения и т.п. Помимо ректора ГАГУ Ю.В. Табакаева и председателя профкома А.Н. Лучникова на вопросы студентов отвечали проректор по учебной работе Е.Е. Шваков и заместитель председателя А.Ю. Сердюкова.

# ПЕРВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД ПРИСТУПИЛ К РАБОТЕ

Строительные работы начались в будущих трех корпусах Горно-Алтайского государственного университета. Сразу хочется обрадовать студентов факультета иностранных языков, филологического и юридического факультетов - у них будут новые, просторные, красивые аудитории.

Студенты строительного отряда приступили к работе 1 июня. В сформированный отряд вошли студенты географического, экономического, исторического, биолого-химического факультетов, а также сельскохозяйственного колледжа. Энтузиастов отыскалось 35 человек, больше всех в бригаде представителей географического факультета.

Возглавил бригаду студент исторического факультета Евгений Орлов, а курирует эти работы руководитель Студенческого бюро Антон Сергеевич Фетисов. Я побывала на стройке и встретилась с бригадиром, который рассказал, что работающие на нашей новостройке полны уверенности в своих силах и решимости довести начатые работы до конца. А куратор сообщил, что руководством университета принято решение обеспечить строителей страховкой, а также бесплатно кормить обедами (как гласит библейская мудрость, «трудящийся достоин пропитания»). Мне удалось сфотографировать рабочие моменты стройки, на которых видно, что студенты - ребята трудолюбивые и дружные. А итоги их труда будут подведены в начале нового учебного года.

***Постникова Анастасия, ФФ, 418 гр.***

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Редакция газеты «Университет» и филологический факультет поздравляют корреспондента газеты **Анастасию Бжицких**, студентку 1 курса ФФ, с достойным участием в Республиканском конкурсе молодых журналистов, писателей и поэтов «Акула пера», организованном ГУ «Центр молодежной политики РА» и состоявшемся 29 мая 2009 года.

Анастасия стала обладательницей диплома 3 степени в номинации «Лучший журналист»!

Так держать!

# «Здоровая молодежь – здоровая Россия!»

8 июня 2009 года на центральной площади г.Горно-Алтайска состоялось финальное мероприятие проекта «Здоровая молодежь – здоровая Россия!». Основной идеей массовой молодежной акции было то, что все артисты выбирают танец ради жизни. Представители каждого коллектива после выступления говорили о том, почему они посвятили свою жизни танцу и песням, а не пагубным привычкам, таким как алкоголь, табак, наркотики, последствием чего может стать ВИЧ-инфекция. Идея концерта звучала на протяжении всего концерта в словах ведущих – МС Дины и МС Лазаря. Вся программа была построена в основном из танцев различных направлений, жанров, а также конкурсов, построенных на идее танца. В программе были как местные коллективы, такие как «Декаданс», «Радуга» (с.Майма), так и приглашенные гости из Бийска («For life») и Барнаула («Street life», «Teem Brand»). Перед началом концерта, когда готовилась сцена, проходил запуск D4L на площади, в котором приняло участие более 50 человек. Все желающие могли разучить движение танца, узнать подробнее о проекте. Сцена была оформлена звездными баннерами с фотографиями с профилактических поездок в села. После каждого запуска в школах и учебных заведениях города и сел Республики Алтай делали совместные массовые фотографии со всеми участниками запуска. Молодежь, принявшая участие в проекте, могла увидеть себя на баннерах.

«Очень радостно то, что молодежь, которая пришла на площадь, знала, куда она идет и что это за проект», – говорит Ольга Турова (директор молодежных программ НП «Орион»). – Когда мы еще готовили сцену, натягивали баннеры, очень много молодежи подходило, чтоб узнать, когда начало концерта. Особой рекламы не было, кроме, пожалуй, афиш на досках объявлений и аудиоролика о проекте с голосом В.Познера и о мероприятии с голосом Посла доброй воли проекта D4L в Республике Алтай - Плесенникова Дениса». Главный специалист по вопросам молодежной политики Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай – Федяева Т.Ф. и директор ГУ «Центра молодежной политики Республики Алтай» И.В Яценко говорили о необходимости проведения профилактической работы среди молодежи в республике, а также поощрили наиболее активных добровольцев за активное участие в мероприятиях проекта. Также впервые был представлен координатор проекта «Танцуй ради жизни» в Республике Алтай – Шматова Юлия и Посол доброй воли проекта – Плесенников Денис. Эти люди внесли большой вклад в развитие проекта в республике, в частности, благодаря их усилиям он стал узнаваем среди молодежи – его символика, музыка, танец, послание и основная идея.

Итогом концерта стал танец ради жизни D4L. Все зрители совместно с добровольцами НП «Орион» смогли исполнить танец под оригинальное музыкальное сопровождение и голос ведущих.

Апогеем концерта стало пиротехническое и фаер-шоу – огненные шары, водопады и искрящиеся фонтаны на цепях.

## Скоро…

С 13 по 16 июля на турбазе ГАГУ «Горизонт» (Телецкое озеро) пройдет четырехдневное техническое обучение «Орион», организатором которого является ассистент кафедры психологии личности О.В. Турова.

Напомню, что «Орион» - это некоммерческое партнерство «Региональное движение за устойчивое развитие территории «Орион», в состав которого входят студенты нашего университета, училищ, колледжей, активно реализующие программы по профилактике ВИЧ/СПИДа и пропагандирующие здоровый образ жизни, работающие по принципу «Равный - равному». Здесь студенты проводят специальную подготовку по программе «Равный обучает равного», проводят различные тематические акции и ролевые игры по профилактике ВИЧ/СПИДа.

Вот и теперь на турбазе будут проводиться различные тренинги по технологии «Дискавери», также будет обучение разработке листовок, брошюр на следующий год.

*Мария Суразова*

# Спорт- моя стихия...

*Не перестаю удивляться - какой все-таки энергичный народ - студенты! А ведь среди нас есть такие интересные люди! Один из них - спортсмен, будущий историк и вообще гордость двух республик, студент 3 курса исторического факультета ГАГУ Айбек Даш-Шиви.*

**- Привет, Айбек. Расскажи, пожалуйста, немного о себе.**

- Я родился я в Республике Тыва, Сут-Хольском районе, селе Бора-Тайга. Детство провел там же. В семье нас четверо: я, два брата и наша любимая мама. Домой езжу редко - два раза в год, так как дорога не близкая.

**- А чем ты занимаешься в свободное время?**

- Свободного времени у меня как такового нет. Пять раз в неделю я регулярно хожу на тренировки.

**- Интересно! А каким видом спорта ты занимаешься? Сколько лет?**

- Занимаюсь боевым самбо - это сложное слово, образованное от словосочетания «самозащита без оружия». Самбо бывает двух видов - спортивное и боевое. Отличие спортивного направления от боевого заключается в том, что в спортивном самбо болевые приемы только демонстрируются, а в боевом они реально применяются. А занимаюсь уже 2 года.

**- А что подтолкнуло тебя заниматься самбо?**

- Даже не знаю, наверное, любовь к спорту. С детства занимаюсь спортом. В школе, когда учился, последние 3 года занимался вольной борьбой. В 2006 году проходил 2-й чемпионат Тывы по дзюдо среди мужчин, где я занял 1 место.

**- Это очень похвально. Вот ты попробовал себя в дзюдо, в вольной борьбе, самбо, а в итоге какой вид борьбы тебе больше нравится?**

- Скорее всего, боевое самбо, так как за короткие 2 года я побывал в разных уголках России, принимая участие в соревнованиях.

**- Как интересно! А расскажи, пожалуйста, о них.**

- Первое соревнование у нас прошло в г. Новокузнецке (Сибирский Федеральный округ), где я занял 2 место, потом зимой, в феврале, прошел чемпионат России в г.Кстово Нижегородской области, где я стал серебряным призером и завоевал путевку на чемпионат Европы в Милане.

А с 15 по 17 мая в итальянском городе Милане прошел Чемпионат Европы, где я стал победителем.

**- Молодец! Поздравляю! Я слышала, что с победой на чемпионате в Италии у тебя все только начинается, и что ты один из реальных кандидатов на участие в Чемпионате мира по самбо, который будет проходить в Греции в сентябре? Это правда?**

- Спасибо! Ну, хотелось бы надеяться, но не будем торопить события (смеется).

**- Сессия уже в самом разгаре, что бы ты мог пожелать нашим студентам?**

- Конечно же, желаю удачно сдать сессию, абитуриентам - вступительные экзамены, удачно заложив фундамент своего будущего.

**- Спасибо, Айбек, за беседу, успехов тебе в учебе и спортивной деятельности.**

*Беседовала Мария Суразова*

# ЛУЧШИЙ КУРАТОР ГОДА

Куратор - это первый человек в вузе, с которым сталкивается студент и он (куратор) просто обязан помочь студенту войти в студенческую жизнь правильно и красиво.

Куратор – это не «пугающее оружие» в руках администрации, а человек, который может помочь, подсказать, прокурировать. Иногда мнение студента о работе педагогов, об отношениях в группе очень важно для самого куратора. Хорошая атмосфера в группе, уважительное отношение студентов к педагогам, – вот результат совместной деятельности куратора и его группы.

Сегодня мы хотим познакомить вас с победителем в общеуниверситетском конкурсе «Лучший куратор -2009».

***Кайзер Марина Ивановна.***

Родилась 28 января 1977 г. в с.Вылково Тюменцевского района Алтайского края. 1994-1999 гг.- годы учебы в Горно-Алтайском государственном университете на биолого-химическом факультете.

В 1999 г. была приглашена на должность ассистента кафедры неорганической и аналитической химии ГАГУ. В этом же году поступила в очную аспирантуру ИВЭП СО РАН при лаборатории биогеохимии. В 2005 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Радиационно-экологическая ситуация в Горном Алтае» на соискание ученой степени к.б.н. по специальности «Экология», «Почвоведение». Занимается изучением биогеохимии радионуклидов и микроэлементов в объектах окружающей среды. Опубликовано более 30 научных работ.

В 2007 г. переведена на должность старшего преподавателя кафедры неорганической и аналитической химии, 2008 – на должность доцента. Преподает дисциплины: «Неорганическая химия», «Радиоэкология», «Техногенные системы и экологический риск», «Химическая технология» у студентов БХФ.

С первого года своей работы в вузе является куратором.

В настоящее время курирует 137 группу БХФ. В этой группе учатся замечательные ребята: и поют, и танцуют, рисуют и играют в футбол. Они - опора в любых воспитательных мероприятиях факультета. Марина Ивановна легко находит общий язык со студентами своей группы.

Портрет Марины Ивановны, составленный кураторской группой, отличается особой любовью: отзывчивая, строгая, доброжелательная, ответственная, молодая, красивая, умная, справедливая, с чувством юмора.

# Автопробег: впечатления и результаты.

*С 30-31 мая в нашем регионе проходил автопробег, посвященный 60-летию высшего профессионального образования в Республике Алтай. Цель автопробега – презентация нашего университета и привлечение абитуриентов. О впечатлениях и результатах мы решили побеседовать с одним из участников - студентом третьего курса факультета иностранных языков* ***Малковым Андреем.***

**- Андрей, расскажи о своем личном впечатлении от автопробега.**

- Очень хорошее впечатление: не только потому, что все это было довольно грандиозно (в автопробеге принимало участие около пятнадцати машин), но и благодаря дружеской атмосфере между студентами и руководителями, в общем, все были как свои. Была насыщенная культурная программа, выступала команда КВН, танцевальные и вокальные коллективы университета. В общем, впечатления остались самые хорошие, несмотря на то, что был дождь, однако он был теплым, уже совсем летним, что не свойственно для Телецкого озера.

**- Есть ли у тебя друзья или знакомые в тех населенных пунктах, в которых вы останавливались?**

- Некоторые ребята, с которыми я ехал, были родом из этих населенных пунктов, например, из Чои.

**- Какое впечатление у местных жителей осталось от автопробега?**

- Всем было просто интересно, поэтому люди приходили на концерты.

Народу было довольно-таки мало, все-таки это села, сцены там не такие уж и большие.

**- Какой вклад, по твоему мнению, автопробег вносит в развитие и популяризацию нашего университета?**

- Мне думается, вклад довольно обширный, во-первых, потому что некоторые люди просто ничего не знают о Горно-Алтайском государственном университете, просто нет информации, ее нужно предоставлять. Во-вторых, будущие абитуриенты теперь знают, какие веселые и дружные ребята учатся у нас. Кроме того, у нас есть много возможностей: различные студии, кружки. Так или иначе, я думаю, хоть что-то отложилось в головах детей, которые, может быть, изменили свое решение и все-таки будут поступать к нам.

**- Что бы ты пожелал будущим абитуриентам?**

- В первую очередь, сдать ЕГЭ, а также быть готовым изменить свою жизнь, уже по-новому, по-взрослому смотреть на мир, на свои возможности, на сам университет, на будущих товарищей, и не только хорошо учиться, но и в жизни быть активнее, не упускать своих шансов.

*Беседовали*
*Постникова Анастасия,*
*Гольцова Дарья (418 группа ФФ)*

---

* Шотландские дети имеют перед остальными то преимущество, что могут держаться не только за мамину, но и за папину юбку.

* Ненависть и ревность являются надёжными слугами глупости.

* Неудачи преследуют всех. Но догоняют лишь неудачников.

* Ложь, сказанная сто раз, становится правдой.

* Денег нет у того, кто постоянно о них думает.

* Деньги - это не всегда власть, а власть - это всегда деньги!!!

* Правда - она одна, только видим мы ее все по-разному.

* Простить может не каждый, прощенными хотят быть все!

* Чем больше делаешь то, чего не нужно, тем больше получаешь то, чего не хочется.

* Стремись к невозможному, чтобы достичь большего.

Главный редактор
**Толмашов И. А.**

Компьютерная верстка
**Сафронова О. Е.**

Номер подготовили:
**Постникова А., Суховеркова Е., Бжицких А., Суразова М., Баклушина О.**

**При перепечатке ссылка на газету «Университет» обязательна**

**Адрес редакции:** РИО Горно-Алтайского госуниверситета: ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 66-904, 66-6-09, **e-mail:** univer_gasu@mail.ru,
**web:** http://e-lib.gasu.ru/gu/

**Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных данных**

**Отпечатано в типографии Горно-Алтайского государственного университета: ул. Ленкина, 1**

Тираж 600 экз.