декабрь 2009 года № 12

Университет

газета Горно-Алтайского государственного университета

Основана в 1999г

1 ДЕКАБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

В 1988 году Генеральная Ассамблея ООН объявила, что распространение СПИДа приняло масштабы глобальной пандемии. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к этой проблеме, специальной резолюцией ООН день 1 декабря был официально объявлен Всемирным днем борьбы со СПИДом.

В этот день мировая общественность выражает солидарность с людьми, которых эпидемия затронула лично, и поддержку усилиям по борьбе со СПИДом во всем мире.

Через десять лет после начала мировой эпидемии СПИДа был придуман символ всемирного антиспидовского движения. Создатель красной ленточки — художник Франк Мур, умерший в 2002 г. в возрасте 48 лет, 17 из которых он прожил с ВИЧ.

Миллионы людей в мире надевают петельку из красной ткани в знак поддержки усилий по борьбе со СПИДом, в знак солидарности с теми, кого эпидемия затронула лично, в знак протеста против невежества и против дискриминации людей, живущих с ВИЧ.

Ленточка цвета крови стала непременным атрибутом эмблем всех организаций и сообществ, занимающихся проблемами лечения и профилактики ВИЧ/СПИДа, а также защитой прав людей, живущих с ВИЧ/СПИДом.

Подробнее о мероприятиях, посвященных этому дню, прошедших в нашем университете, читайте на стр. 5.

Сегодня в номере:

Новости стр. 2-3

Мы выбираем жизнь! стр. 5

Об итогах конкурса «Лучший классный руководитель» стр. 7

Итоги спорта стр. 9

В стране советов. Как успешно сдать экзамены? стр. 10

Из истории Нового года стр. 12

НОТАРИУС И АДВОКАТ: НЕЗАВИСИМЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

«Нотариус и адвокат: независимые представители юридической профессии». Именно так звучала тема встречи студентов 3-5 курса юридического факультета с их будущими работодателями, состоявшаяся 1 декабря 2009г. в стенах нашего университета.

Потенциальными работодателями же выступили представители Управления министерства юстиции РФ по РА, палаты адвокатуры и нотариальной палаты РА. Организаторами столь важной и необходимой встречи были специалисты Управления Министерства юстиции РФ по РА, Отдела содействия трудоустройству выпускников и юридический факультет ГАГУ.

В круг основных задач встречи вошли: способствование формированию у студентов мотивации на получение полноценного и качественного профессионального образования; способствование профессиональной компетенции в области нотариата и адвокатуры, воспитанию общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуре, бережному отношению к социальным ценностям правового государства.

На встрече выступили Гришкова Н.П., заместитель начальника Управления Министерства юстиции РФ по РА, Пилипчук О.В., начальник отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Министерства юстиции РФ по РА, Пушкарева Т.А., президент нотариальной палаты РА, Дударева А.И., помощник нотариуса по Майминскому нотариальному округу РА, Ганжа А.П., президент палаты адвокатов РА, адвокат Борисов М.М.

Приглашенные гости рассказали студентам о специфике работы их организаций. Много говорилось о профессии юриста вообще - гости обратили внимание на формирование тех компетенций, которые необходимы для

успешной работы в сфере юриспруденции, напомнив своим будущим коллегам основные качества юриста: высокая гражданственность, нравственность, ответственность за исполнение обязанностей, порядочность, принципиальность, независимость.

Преподавателей ГАГУ интересовал прогноз потребности в нотариусах и адвокатах на ближайшее время. По словам приглашенных специалистов, в Республике Алтай на сегодняшний день 15 должностей нотариусов и 11 нотариальных округов, и сегодня есть потребность в помощниках нотариусов. Однако кадровый резерв нотариусов должен быть всегда. Т.А. Пушкарева, президент нотариальной палаты РА, привела интересные данные: согласно последней статистике в РФ сегодня проживает 1500000 дипломированных юристов, из них только 760 000 работающих по специальности, из них лишь 7300 - нотариусы.

Студентов волновала и возможность прохождения производственных практик в данных организациях, проблема оплаты труда при прохождении годичных стажировок в нотариальных и адвокатских конторах. Дело в том, что человеку, целый год проходящему стажировку, выдается весьма незначительное жалование, и он по сути сам вынужден искать выход из сложившейся ситуации.

По словам президента палаты адвокатов РА А.П. Ганжи, в нашей республике сегодня 56 практикующих адвокатов: 29 - в районах и 27 - в Горно-Алтайске. Следует заметить, что среди этого числа лишь небольшая часть адвокатов является выпускниками ГАГУ. Этому имеется целый ряд причин, в том числе и такой факт, что юридический факультет как самостоятельное структурное подразделение – один из самых молодых факультетов нашего университета, и его выпускников не так много.

Надеемся, что поставленные задачи будут выполнены, и у наших выпускников-юристов еще все впереди! Дорогу осилит идущий!

Фото: М. Казаков.

СТУДЕНТЫ ГАГУ – УЧАСТНИКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛЫ-КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ И СТУДЕНТОВ

2-5 декабря 2009 года в Хакасском госуниверситете им. Н.Ф. Катанова в г.Абакане состоялась Международная школа-конференция молодых учёных и студентов « Экология Южной Сибири и сопредельных территорий», которая ежегодно проводится с 1996 года при поддержке Правительства и Верховного совета Республики Хакасия, государственного комитета по охране окружающей среды и природопользования Республики Хакасия, Управления Россельхознадзора, Института леса им. В.Н. Сукачёва СО РАН, Института биофизики СО РАН, государственного природного заповедника «Хакасский».

Главная цель школы-конференции заключается в консолидации сил молодого поколения для решения наиболее значимых проблем естественных, социальных, гуманитарных, технических наук. Председателями секций были известные ученые Сибири, ведущие специалисты в области охраны природы, природопользования, здравоохранения и ветеринарной медицины. Участниками школы-конференции были представители из Казахстана, Монголии, Китая, Украины и разных городов России.

Хакасский госуниверситет им. Н.Ф. Катанова относится к молодым российским вузам, возникновение которых было обусловлено кадровыми и образовательными потребностями регионов, сформировавшихся в связи с изменением экономической ситуации в начале 90-х годов. Официальная дата создания университета - 19 июня 1994 года. В вузе появился целый спектр специальностей, по которым ранее на территории Хакасии подготовка не осуществлялась вообще.

Сегодня в университете обучается около 17 тысяч студентов и аспирантов по 32 специальностям, в составе университета 12 институтов, 5 факультетов, 5 колледжей и более 60 кафедр. Научное руководство осуществляют 47 докторов наук, профессоров. ХГУ им. Н.Ф. Катанова - крупнейший вуз Южной Сибири, первоочередным ориентиром которого остается развитие инновационного многопрофильного университета, обеспечивающего образовательную самостоятельность региона.

На конференции выступили с докладами студенты Горно-Алтайского госуниверситета Тыдыков Ринат, Угрюмова Наталья, Комаренская Евгения, Горюшкина Дарья, Бессонова Мария, Самар Гульфанур, Алисова Галина (СХФ), Тодошев Артур, Рехтина Екатерина, Акчинова Алтынай (СХК), Гумарова Марина, Тунтешева Оксана, Гусева Ольга (БХФ). Студенты награждены дипломами за лучшие доклады. Тунтешева Оксана на секции «Медико-биологические проблемы Южной Сибири» заняла второе место за конкурсный доклад на тему: «Особенности развития молодняка маралов в СПК «Абайский» Усть-Коксинского района» (научный руководитель - Бессонова Н.М.). В изданном сборнике представлены материалы исследований и других студентов Горно-Алтайского госуниверситета, с которыми можно познакомиться в научной библиотеке ГАГУ.

В Хакасии наши студенты посетили крупнейший каскад Саяно-Шушенской ГЭС, где идут восстановительные работы после аварии. Были организованы экскурсии по городу Абакану, по знаменитым культурно-историческим местам, в краеведческий музей и зоопарк.

Добрые слова благодарности от участников конференции передаём ректору Ю.В. Табакаеву и проректору по науке В.Г. Бабину, организатору поездки Н.В. Долговой и администрации университета за предоставленную возможность принять участие в Международной конференции и посещение культурно-исторических достопримечательностей Республики Хакасия.

Кандидат ветеринарных наук, доцент Бессонова Н.М.

Сколько в мире доброты

5 декабря в городском Доме культуры состоялась встреча добровольцев – людей, безвозмездно помогающих тем, кто в этом нуждается. И это неслучайно, потому как 5 декабря объявлен в России днем добровольца.

Эта встреча собрала активистов волонтерских организаций и объединений нашего города. С докладами о развитии добровольчества и популяризации безвозмездной помощи выступили Маргарита Присяжная, активист «Молодой Гвардии Единой России», Ольга Турова, директор молодежных программ добровольческой организации «Орион», Иван Кайгородов, участник межрегионального проекта «Common!», Нина Илюшникова, представитель общества инвалидов с детства «Возрождение» и др. Ребята рассказали о том, как организована волонтерская работа именно в их организациях, рассказали о том, какие добрые дела уже были сделаны, какие проекты еще планируются.

Так, Нина Илюшникова рассказала об инновационном проекте ОИсД «Возрождение», главной целью которого стало обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных классах вместе со здоровыми детьми. Активно внедряя этот метод в образовательный процесс, школа тем самым способствует развитию толерантности у школьников, а детям-инвалидам помогает адаптироваться в социальной среде.

Не менее интересным был доклад Маргариты Присяжной. Она рассказала о программе «Молодой гвардии» «Доступная среда». Активисты «МГ», в числе которых студенты и нашего университета, провели целый день с детьми-инвалидами: прогуливались с ними по Парку Победы, поиграли в боулинг, посетили кинотеатр. Так благодаря волонтерам ребята смогли побывать в тех местах города, которые у них не было возможности посетить.

Не менее интересный добровольческий проект развивает колледж культуры и искусства. Студенты колледжа организовывают бесплатный просмотр фильмов для всех желающих: и для ветеранов, и для детей-сирот и детей-инвалидов, и просто для всех тех, кому хочется посмотреть интересный фильм, а затем принять участие в его обсуждении.

Итак, вечер встречи добровольцев подошел к концу. Очень радует то, что в нашем городе есть столько замечательных людей, готовых творить добро, творить его ради улыбки, которая внезапно озарит лицо ребенка, пожилого человека или просто того, кому бывает нелегко…

Жизнь строят молодые

«За нами будущее» - пожалуй, именно этот лозунг применим для молодежи, которой далеко не безразлична судьба своей страны, своего региона. Итак, год Молодежи подходит к своему логическому завершению. На мой взгляд, этот год не остался незамеченным не только среди молодежи, но и среди людей старшего поколения. Итоги этого года были подведены на конференции, которая состоялась 4 декабря в Большом Зале Правительства Республики Алтай.

Конференция «За нами будущее» была организована Министерством образования, науки и молодежной политики РА и муниципальным учреждением «Центр молодежной политики РА». Это мероприятие собрало людей, активно участвующих в политической и социальной жизни нашего региона. На конференции присутствовали школьники, которые удостоились Премии Президента Российской Федерации и Премии Главы Республики Алтай. Ребята, которые были награждены столь почетным призом, добились больших успехов в спорте, творчестве, науке или искусстве.

После награждения победителей выступила Н.В. Гусельникова – министр образования, науки и молодежной политики Республики Алтай. Наталья Владимировна в своем докладе отметила важнейшие итоги года молодежи, определила спектр проблем, которые в этом году были не решены, при этом отметила, что сегодня не существует проблем со стратегией реализации молодежной политики на территории нашего региона.

С наиболее значимыми и интересными докладами, на мой взгляд, выступили О.В. Матросова, руководитель регионального отделения Всероссийской организации «Молодая Гвардия Единой России». Ольга Валерьевна коснулась перспектив развития молодежных инициатив после завершения Года Молодежи. И.Э. Яимов, министр здравоохранения, рассказал о кадровой политике данного министерства, отметив, что в последние годы увеличивается число врачей в отдаленных селах, но до сих пор в республике не хватает молодых фармацевтов. Мэр Горно-Алтайска – В.А. Облогин - рассказал об интересных проектах, которые курирует Отдел по делам молодежи Администрации Горно-Алтайска.

Практически каждый выступающий отмечал огромную значимость Горно-Алтайского госуниверситета в развитии творческого и спортивного потенциала молодежи. Именно наш университет подарил республике чемпионов мира по различным видам спорта, именно в нашем университете ежегодно проводятся международные конференции, которые повышают престиж региона, именно наш университет готовит специалистов туристической сферы – сферы динамично развивающейся и трансформирующейся в соответствии с требованиями нового времени. Пожалуй, университету есть чем гордиться. Ведь на выпускников нашего вуза возложена огромная миссия – сделать республику самым преуспевающим регионом России.

В конце конференции были награждены почетными грамотами специалисты по работе с молодежью районов республики и города и молодые предприниматели.

Итогом работы республиканской конференции «За нами будущее» стало принятие проекта резолюции. В проект данного документа вошли рекомендации и пожелания, связанные с государственной поддержкой молодежных инициатив. В предложенный проект резолюции участники конференции внесли небольшие коррективы, которые будут учтены при составлении окончательного варианта документа.

Серьезное мероприятие подошло к концу. Хочется верить, что после окончания года Молодежи новому поколению России будет уделяться достаточное внимание, ведь очень важно, чтобы новые идеи граждан страны поддерживало государство.

Материал подготовила Анастасия Бжицких

13 декабря в торговом центре «Мария-Ра» в рамках межрегионального проекта COMMON прошла акция под названием «Социологический опрос, направленный на выявление проблемы города, которую нужно решить молодежи». Посредством опроса жителей Горно-Алтайска, было выявлено несколько проблем, среди которых лидирует проблема досуга молодежи, которая будет решаться при участии студенчества и молодого поколения нашего города в ближайшее время. Итоги будут представлены на молодёжном съезде в городе Новокузнецке. Подобная акция проходит в Новокузнецке, Омске и Иркутске.

В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА СИБИРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ ГАГУ ПОСЕТИЛИ УЧЕНЫЕ ТГУ

Перенимать навыки и умения всегда полезно и важно для любого учебного процесса. Так, 23-25 ноября 2009г. юридический факультет нашего университета посетили ведущие преподаватели кафедры международного права ТГУ (по совместительству - кафедры теории и истории государства и права ГАГУ) к.ю.н., доцент Сергей Александрович Татаринов и к.ю.н., доцент Юрий Валерьевич Филимонов. Они читали для студентов 4 и 5 курсов спецкурсы по государственной правовой специализации.

Преподаватели делились советами по организации учебного процесса (подготовке к занятиям, экзаменационной сессии), проявили инициативу по использованию дистанционных форм обучения с помощью всевозможных современных средств связи (занятия в режиме on-line и т.п.). Также среди рекомендаций – максимально использовать все источники информации, не ограничиваясь при этом лишь лекциями преподавателя и основным списком литературы.

В декабре томские коллеги приедут снова для того, чтобы проверить подготовку наших студентов и принять зачеты. А нам, студентам других факультетов, остаётся лишь позавидовать будущим юристам. Ведь пока наши студенты не так часто, как хотелось бы, общаются с ведущими специалистами других вузов. Будем надеяться, что в будущем году положение изменится.

Дарья Гольцова

УВЕРЕННЫЕ ШАГИ В БУДУЩЕЕ

С 20 по 28 ноября в Москве прошла «Всероссийская школа молодых лидеров российских немцев». Учредитель проекта – Министерство регионального развития Российской Федерации. Программа мероприятия была реализована Центром социально-экономических инициатив «МОЕ ОТЕЧЕСТВО». Цели проекта – формирование кадрового резерва из числа молодежи и обеспечение развития и сохранения российских немцев как этноса в России.

26 участников из 23 регионов страны в течение восьми дней знакомились с особенностями реализации государственной молодежной политики, организации местного самоуправления. С российскими немцами встретились руководители Комитетов Государственной Думы, Совета Федерации и Министерства регионального развития РФ. Участники Школы посетили Российско-немецкий дом, Московский дом национальностей, имели возможность присутствовать на открытии IX Форума немецкой молодежи России.

Преподаватели из разных регионов страны проводили мастер-классы и тренинги, направленные на развитие лидерских качеств и организаторских способностей участников.

Лидеры учились работать в постоянно меняющихся условиях, а также принимать решения и нести за них ответственность. В ходе различных обсуждений и дискуссий учились анализировать услышанное и увиденное, высказывать собственное мнение и отстаивать свою точку зрения.

«Наша задача – научить молодых лидеров верить в себя. Мы также надеемся, что выпускники нашей школы останутся в системе управления и принесут пользу своим регионам и стране в целом», - сказал руководитель проекта Андрей Николаевич Худолеев.

Дж. Кеннеди когда-то сказал: «Не спрашивай свою страну, что она может дать тебе, а в первую очередь спроси себя, что ты можешь дать ей». Думаю, что каждый из участников Всероссийской школы молодых лидеров задал себе этот вопрос, и я практически на 100% уверена в том, что незамедлительно получил ответ.

Можно сказать, что за 7 дней молодые лидеры прошли курс ускоренной подготовки к общественно-политической деятельности. Полученные знания и приобретенный опыт помогут будущим управленцам страны увереннее шагать вперед, преодолевая все трудности на тернистом пути к успеху.

Елена Суховеркова

1 ДЕКАБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

1 декабря 2009г. во Всемирный день борьбы со СПИДом и добровольцами НП «Орион» одновременно были проведены акции в трех корпусах Горно-Алтайского госуниверситета, а вечером для школьников города в актовом зале Республиканского центра дополнительного образования детей состоялось театральное представление и запуск проекта «Танцуй ради жизни».

Студенты смогли принять участие в акциях «+1», «Красная ленточка», «Четверостишие».

1) **«+1»** Студенты подходили к добровольцу и вытягивали один билет с вопросом на тему «ВИЧ/СПИДа», если он не отвечал на вопрос, то доброволец отправлял его к эксперту, который отвечал ему на этот вопрос и давал краткую информацию по теме. После этого студент вновь возвращался к добровольцу и снова вытягивал билет и, если отвечал, то ему давался жетончик с надписью «+1», на котором писали пожелания и приклеивали на красную ленту. Это означало, что еще один человек знает о проблеме ВИЧ-инфекции. После этого ему вручался сладкий приз, университетская газета (спецномер, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом) и брошюрка о ВИЧ-инфекции.

2) **«Красная ленточка».** Добровольцы раздавали красные ленточки каждому студенту в знак солидарности с борьбой со СПИДом, а также рассказывали об этом символе и давали на память наклейку со значением символа дня.

3) **Четверостишие**. Все желающие подходили к добровольцу, брали листочек и ручку, и могли сочинить стих на тему ВИЧ/СПИДа. После того как студент сочинил стих, он подходил к добровольцу, фотографировался на память и получал подарок. По итогам этой акции будет выпущен плакат с лучшими высказываниями и фотографиями их владельцев.

Эта акция является логическим продолжением организованной фотовыставки «Молодежь меняет мир». На стенде были представлены фотографии добровольцев НП «Орион» и всеми узнаваемых людей ГАГУ с высказываниями, которые направлены на то, чтобы студенты поменяли свое мнение о проблеме ВИЧ/СПИДа и задумались о том, как отгородить себя и своих близких от этой инфекции.

Все акции прошли очень успешно - студенты и некоторые преподаватели принимали активное участие и в качестве продолжения просили приходить к ним с тренингами на тему ВИЧ/СПИДа. Участники акций получили памятные блокноты университета, специально выпущенные к этому дню. В блокноте-еженедельнике была размещена краткая информация о ВИЧ и описание символов этого дня.

Вечером 1 декабря в Республиканском центре дополнительного образования детей был представлен спектакль «Перемена». Во время обсуждения большое количество вопросов было задано главной героине Кате и консультанту СПИД-центра. Ребят интересовали пути передачи ВИЧ, как защититься и излечим ли он, а также статистика нашего региона.

Особенности задаваемых вопросов легко объяснимы — зрители были приглашены из школ, в которых профилактическая работа еще не проводилась. Большой интерес школьной аудитории позволил администрациям школ увидеть необходимость проведения систематической работы по информированию школьников о проблеме ВИЧ. Добровольческая команда НП «Орион» получила приглашение в три школы для проведения тренингов, а также, что не менее приятно, юные зрители сами изъявили желание стать волонтерами молодежного движения НП «Орион».

ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ в сельскохозяйственном колледже

Как известно, в третий четверг ноября каждого года во всем мире проходит Международный день отказа от курения. Мы решили не отходить от этой традиции и тоже принять участие в этом мероприятии. В этом году «Международный день отказа от курения» выпал на 19 ноября. К сожалению, в связи со сложившейся эпидемической ситуацией, колледж был закрыт на карантин. Но нас это не остановило.

24 ноября по инициативе студенческого совета при поддержке администрации и социального педагога в сельскохозяйственном колледже прошел День отказа от курения. Мероприятиями дня стали конкурс плакатов «Мы против курения!», традиционная акция «Сигаретку на конфетку!», «Забор эмоций» и анкетирование студентов.

В результате мы увидели целый коридор, оформленный плакатами и почти две пачки сигарет, обменянных на конфеты. Приятно, что 13 групп колледжа отозвались на призыв к участию в конкурсе плакатов, подошли к этому делу творчески и серьезно.

На «Заборе эмоций» студенты колледжа признались, что действительно задумались над проблемой курения, а некоторые решили попробовать бросить эту вредную привычку.

Интересные результаты дало и анкетирование студентов колледжа. В анкетировании принимало участие 74 человека.

На вопрос «Говорят ли с вами родители о вреде курения?» - больше всего ответов «ДА» у тех студентов, чьи родители курят. А это значит, что родители понимают, как это плохо и вредно на собственном примере и не хотели бы, чтобы их дети страдали от сигарет.

На вопрос «Что вас побудило начать курить?» самые распространенные ответы – интерес, курящие друзья, глупость. На вопрос «Понравился ли вам вкус первой сигареты?» из 52 курящих студентов «НЕТ» ответили 47 человек. Но, тем не менее, продолжают курить. Причину дальнейшего продолжения курения студенты объяснили зависимостью и привычкой.

Курящие студенты даже знают, какие последствия их ждут в будущем: заболевания легких, рак, нарушение здоровья, ранняя смерть, отрицательное влияние на будущих детей и множество различных заболеваний. Все это так!

Студентами были предложены следующие меры борьбы с курением в нашем колледже:

- Привлекать всех в спортивные секции в обязательном порядке;
- Чаще проводить акции, посвященные здоровому образу жизни;
- Принять закон о запрете курения несовершеннолетними;
- Ввести штрафы за курение в образовательных учреждениях;
- Наказывать уборкой территории;
- Запретить продажу сигарет;
- Создать в колледже «Группу курильщиков» и проводить с ними всевозможные тренинги. И это еще не все предложения.

Кто знает, может быть, в стенах нашего колледжа учится студент, который в будущем сможет изменить ситуацию в стране, связанную с курением, в положительную сторону.

Наш колледж – за здоровую молодежь!!!

Моисеева Л.А.,
соц. педагог СХК ГАГУ

О ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ

В течение 2008-2009 гг. был реализован региональный проект РГНФ № 08-02-61202а/Т «Сельскохозяйственный туризм и пути интеграции этнокультурного наследия в инфраструктуру Республики Алтай», возглавляемый Л.И. Суртаевой, к.с-х.н., деканом СХФ, при активном участии Н.А. Тадиной, к.и.н., доцента кафедры археологии, этнологии и источниковедения.

В результате научной работы по проекту был собран полевой материал в популярных для туристов предгорных районах по р. Катунь в Майминском, Чемальском, Шебалинском, Онгудайском районах, вдоль Чуйского тракта как основной дорожной магистрали. При использовании сравнительно-исторического метода было выявлено, что туризм придал региону большую популярность еще с 1930-х гг. Тогда с. Чемал было известно как курортное место – «Дом отдыха ВЦИК СССР», построенное под руководством Екатерины Ивановны Лорберг – жены М.И. Калинина. Полученные фактические данные по теме проекта говорят о том, что в советский период в Горном Алтае действовало 4 профсоюзных турбазы, а теперь около 200 как крупных, так и рядовых частных турбаз. В окрестностях с. Чемал открыты турбазы – «Ареда», «Берель», «Каменный остров», «Марьин остров», «Красные купола» и пр. Если в 2000 г. их посетило около 100 тысяч человек, то к 2008 г. это число увеличилось в три раза.

Сегодня наша республика остается дотационным регионом, поэтому в условиях поиска инвестиций в экономику делается акцент на создание сферы туризма. Сама жизнь приводит к тому, что постепенно туризм становится одним из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики как во всем мире, так и в России. Политика, проводимая в Республике Алтай, направлена на развитие туризма как социально-экономической отрасли, способной поднять бюджет региона и создавать новые рабочие места, улучшать качество жизни населения. Одной из особенностей развития индустрии туризма является стимулирование сопутствующих секторов экономики, в том числе сельского хозяйства.

Для общеэкономического подъема Республики Алтай сформировался ряд объективных предпосылок, обоснованных федеральной и местной политикой развития туризма. В рамках планирования долгосрочного развития региона к приоритетам отнесены туризм, сельское хозяйство, инновации в международном сотрудничестве. В этой связи уже в ближайшие годы планируется серьезная модернизация инфраструктуры и транспортной схемы, включающей строительство современного аэропорта, расширение дорожного полотна Чуйского тракта как основной трассы, а также повышение надежности энергосистемы и продолжение газификации региона.

Сегодня туризм в республике еще не приобрел отдельную специализацию, хотя такая тенденция наблюдается. В современных условиях глобализации экономики, стирания этнокультурных границ и коммерциализации культуры появляется угроза исчезновения немногочисленных народов и их языков, центров зарождения и распространения их культур. Как подтверждает опыт развития этнокультурного туризма, выступающего одним из наиболее эффективных способов расширения взаимодействий представителей разных культур и народов, этот вид туризма особенно популярен среди малочисленных народов, неизбежно подвергающихся ассимиляции в иноэтнической среде. С другой стороны, развитие этнокультурного туризма может привести к знакомству с другой неизвестной или малоизвестной культурой.

Новое понимание культуры в общественном развитии и осознание необходимости сохранения культурного многообразия расширяет перспективы этнокультурного туризма. Для специалистов и вовлекаемого в туриндустрию местного населения – это источник занятости, активный фактор регионального развития. Для функционирования объектов и мероприятий этнической культуры туризм выступает гарантом сохранности и наполняемости научных исследований. Для гостей этнокультурный туризм выступает притягательной сферой общения, способом прямого вхождения в другую культуру, импульсом к взаимообогащению и взаимоуважению представителей различных культур, отмеченных в нашей республике.

Согласно выявленной нами периодизации развития туризма в регионе, в 1990-е гг. в Республике Алтай начинается новый этап развития туризма. Чемальский и Онгудайский районы выступают центром сельского туризма, называемого «зеленым туризмом». Природно-хозяйственный парк «Чуй-Оозы» предлагает туристам поучаствовать в приготовлении национальных блюд: супа «кочо», печенья «борсок», молочного напитка «чеген»; познакомиться с технологией изготовления алтайского сыра «курут». Среди активных видов отдыха, которые могут быть предложены туристам в наших природных условиях, может быть посещение исторических мест (петроглифы, древние курганы, памятники).

Усложнение сферы отдыха потребовало проведения глубоких научных исследований. Этнокультурное наследие региона приобретает выражение в сувенирах и музеях. У туристов активным спросом пользуются изображения куклы в национальной одежде, карты региона с обозначением туристических мест, политических символов - герба, флага Республики Алтай в виде настольных или настенных сувениров из камня, кости или дерева.

Для исследования были выбраны такие объекты этнокультурного туризма, как Центр развития народных художественных промыслов (г. Горно-Алтайск), Алтайский культурный центр (с. Чемал), Музей русской куклы и мастер-класс (с. Чепош). Другой объект досуга туристов – музеи (сельские, школьные, краевые), они начинают приобретать все большую популярность в регионе. Таким образом, следует признать, что среди постоянно увеличивающегося числа видов и форм туризма этнокультурный туризм может занять ведущее место в туриндустрии Горного Алтая.

Итоги конкурса

«ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

Образцова Юлия Анатольевна, преподаватель зооветеринарных дисциплин сельскохозяйственного колледжа, классный руководитель группы З-11, 1 курс, специальность «Зоотехния».

После окончания Майминской средней школы поступила в 1996 году в Горно-Алтайский сельскохозяйственный колледж, закончила обучение в 2000г., получила диплом с отличием. По окончании сельскохозяйственного колледжа продолжила обучение в Барнаульском аграрном государственном университете, факультет ветеринарии, закончила его в 2003 году. После окончания обучения была принята на работу в Майминскую ветеринарную аптеку.

В 2003 году перешла на работу в сельскохозяйственный колледж Горно-Алтайского государственного университета преподавателем зооветеринарных дисциплин.

С 2006 года является классным руководителем учебной группы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария». В 2008-2009 году Юлия Анатольевна приняла активное участие в конкурсе «Лучший классный руководитель», по итогам которого заняла первое место. Группа будущих ветеринаров поддерживала своего классного руководителя на протяжении всего конкурса. В конце третьего курса, в результате объединения двух групп, классный руководитель вынуждена была передать своих студентов другому руководителю. Чтобы сгладить переживания по этому поводу, она взяла себе «новенькую» группу первокурсников, обучающихся по специальности «Зоотехния».

«На протяжении трех лет, работая со студентами, я поняла, что дети остаются детьми, несмотря на их возраст. Так как особенностью колледжа является то, что большинство детей к нам приходят несовершеннолетними, то проблемы возникают постоянно. Приходится временно заменять не только маму, папу, но даже и бабушку. Уважение приходится зарабатывать ежедневно и ежечасно. Стараюсь проводить классные часы по вновь возникшим проблемам и решать их вместе с ребятами, чтобы не оставлять их в трудной ситуации. Мне всегда хотелось, чтобы дети видели во мне не только друга, но и человека, который бы мог посоветовать что-то и помочь в трудной ситуации. Самое главное в работе педагога и классного руководителя – уважение к личности ребенка и построение работы в соответствии с интересами и потребностями студентов».

Попова Ольга Алексеевна - классный руководитель второго курса студентов, обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Учитывая психологические и возрастные особенности студентов, Ольга Алексеевна поставила цель создать в группе условия для духовного и физического саморазвития, самосовершенствования и самореализации учащихся. Первой задачей в работе с группой стало изучение индивидуальных особенностей в их нравственно-физическом развитии. Реализуя эту задачу, Ольга Алексеевна изучила личные дела студентов, провела анкетирование, тестирование. Для более глубокого знакомства студентами было проведено социометрическое исследование, изучение интересов студентов. Этапу знакомства и привыкания студентов и классного руководителя способствовало и проведение в вузе «Недели адаптации». Вторая задача – сплочение коллектива; для ее решения в группе были проведены классные часы, вечер знакомства.

Ольга Алексеевна сумела с первых дней учебы вовлечь группу в общеколледжные

мероприятия: ребята активно принимают участие в легкоатлетическом кроссе, Дне здоровья, выставке «Дары природы» и других общеколледжных мероприятиях. Все проводимые мероприятия тщательно готовятся, и как результат - группа занимает призовые места.

С целью профилактики и предупреждения отклонений в поведении, успеваемости, ликвидации пробелов знаний Ольга Алексеевна проводит ежедневный контроль учебной деятельности, индивидуальную работу с преподавателями-предметниками, проводит консультации с родителями, индивидуальную работу со студентами.

Индивидуальные беседы со студентами она осуществляет по различным вопросам, начиная со студенческих дел и заканчивая личными проблемами. Таким образом, можно отметить такие результаты работы:

· студенты по собственной инициативе участвуют в общественных мероприятиях;

· охотно откликаются на просьбы о помощи;

· проявляют повышенный интерес к учебе, трудовая деятельность в большей степени осуществляется самостоятельно;

· более активно оценивают себя, адекватно реагируют на замечания и критику;

· коллективная деятельность направлена на достижение общих результатов.

Ольга Алексеевна - не просто классный руководитель, а лучший друг своих студентов!

Классный руководитель **Ящемская Татьяна Николаевна** в своей работе со студентами группы В-21 старается идти вместе с ними по всем студенческим ступеням, помогая и поддерживая их начинания.

Татьяна Николаевна организует работу с детьми так, чтобы они как можно больше общались друг с другом, слышали друг друга. Её профессиональная компетентность, высокий уровень общей культуры позволяют создавать условия для активной жизнедеятельности детей, их развития, формирования каждого школьника как личности. Она строит взаимоотношения с помощью сотрудничества, уважения и доверия.

Во время индивидуальных бесед тактично сообщает о существующих проблемах, подсказывает пути их решения; проводит мероприятия, способствующие патриотическому, нравственному и интеллектуальному развитию учащихся.

Во многих общеколледжных мероприятиях ее класс на протяжении двух лет принимает активное участие. О благоприятном психологическом климате в классе говорят положительные отзывы о классном руководителе.

Как классный руководитель Татьяна Николаевна поддерживает постоянный контакт с родителями учащихся. Ежедневно представляет информацию об успеваемости и посещаемости для родителей, о студенческой жизни их детей.

Достижению положительных результатов в воспитательной работе способствует созданный в классном коллективе благоприятный психологический климат: отношения построены на доброжелательных началах, каждый ребенок чувствует себя комфортно.

Татьяна Николаевна — творческая личность. Она постоянно в поисках новых форм и методов воспитания, успешно идет в ногу со временем. Она отзывчивый и доброжелательный человек, обладающий педагогическим тактом, искренней любовью к детям, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

Глубокое уважение к личности каждого ребенка, чуткое и заботливое отношение к нему являются главными принципами её работы.

УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ ОДНОВРЕМЕННО? МОЖНО!

Сегодня все большее число студентов стараются совмещать учебу с работой. Будь это временная занятость, подработка или постоянная работа – не так уж и важно. Самое главное – возможность заработать и самостоятельно распорядиться своими финансовыми средствами. Ведь иметь свои собственные деньги, пусть даже не очень большие, всегда приятнее, чем просить их постоянно у родителей.

Своим опытом совмещения учебы и работы делятся студенты нашего университета.

Алексей Белканов - студент 615 группы физико-математического факультета, работает в отделении компьютерных технологий Республиканского центра детского творчества.

Артем Попошев - студент 1126 группы психолого-педагогического факультета, лаборант в кабинете музыки и охранник в педагогическом колледже.

Ольга Овчинникова - студентка 817 группы экономического факультета, занимается сетевым маркетингом в течение 3 лет.

- Влияет ли твоя занятость на успеваемость?

Алексей Белканов: Поскольку я являюсь студентом пятого курса и есть возможность выбрать индивидуальный график обучения, у меня получается совмещать занятия с детьми в РЦДТ с собственной учёбой в университете.

Артем Попошев: Учиться я, в принципе, успеваю. Моя работа не мешает учебе. Всегда вовремя получаю зачеты и удачно сдаю экзамены.

- Каковы плюсы подработки во время учебы в вузе?

Алексей Белканов: Хорошая заработная плата и стипендия позволяют постепенно продвигаться к полной независимости от родителей. Работа позволила научиться общаться с разными людьми, правильно вести беседу и получать от неё требуемый результат, учит жить в обществе. Работа полезна и с той стороны, что накапливается опыт, который в полной мере не даётся в стенах университета.

Артем Попошев: Практически половина моих одногруппников подрабатывают. В основном, по причине того, что ребятам хочется самим зарабатывать и жить более или менее самостоятельно.

Ольга Овчинникова: Я имею стабильный заработок. Того, что я зарабатываю, хватает на карманные расходы. Кроме того, это постоянное общение с людьми, опыт маркетинговой деятельности, в конечном счете, это приводит к успеху и учит добиваться поставленной цели.

- С какими трудностями приходится сталкиваться при совмещении учебы и работы?

Алексей Белканов: Отрицательная черта всего этого лишь в одном – жаль, что в сутках 24 часа, а не чуть больше. Если сутки были бы, например, 32 часа, люди больше бы успевали!

Артем Попошев: Сначала было тяжело, но сейчас уже приспособился. Конечно, нелегко разрываться на 2 фронта: работать и успевать учиться. Да и на личную жизнь это тоже влияет.

Ольга Овчинникова: Работа в сетевом маркетинге не требует приложения каких-то сверхусилий. Для меня – это очень удобный вид подработки, так как я могу оформлять заказы своих одногруппников практически без отрыва от учебной деятельности.

- Как относятся к работающим студентам преподаватели и одногруппники?

Алексей Белканов: Когда все вовремя сдано, у преподавателей нет повода для упреков. А одногруппники? Думаю, уважительно!

Артем Попошев: Повторюсь, что в моей группе очень много подрабатывающих студентов, поэтому все друг друга понимают и поддерживают, если это необходимо. Преподаватели тоже хорошо к нам относятся, всегда идут навстречу.

Ольга Овчинникова: Преподаватели относятся к работающим студентам очень положительно, с пониманием. Но опять же это зависит от самого студента, его отношения к учебе, своевременности сдачи зачетов и т.д. Одногруппники сами многие подрабатывают и успевают учиться. Студенту под силу все!

Елена Суховеркова

НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Дорогие друзья! Мы с радостью поздравляем вас с наступающими чудесными новогодними праздниками, долгожданными каникулами. Надеемся, что вы вступаете в Новый 2010 год без академической задолженности и ваше веселье не будет омрачено переэкзаменовками. Но даже если так и произойдет, не расстраивайтесь. Всё в ваших руках!

Немного грустно, что уходит старый год. Каждый из нас прожил его по-своему и, вместе с тем, нас волновали общие заботы: это и общежития, и столовая, и стипендия, и множество различных мероприятий. Верится в то, что эти вопросы будут продолжать нас окружать…но окружать только радостными откликами и положительными эмоциями!!!

Пусть год грядущий будет способствовать всем вашим начинаниям! Будьте активны, не бойтесь высказывать своё мнение, умейте грамотно аргументировать свою позицию и помните - профком студентов всегда вам поможет в решении любых вопросов, касающихся обучения в нашем любимом университете. Стремитесь быть в гуще событий!!!

От души поздравляем весь коллектив университета с Новым годом и искренне желаем всем доброго здоровья и творческих открытий!

О новогодних подарках

Уже стало доброй профсоюзной традицией вручение новогодних подарков детям-сиротам, которым не исполнилось 18 лет, а также семейным студентам с детьми. В этом году заботливый профком планирует раздать 287 новогодних подарков! А Вы уже получили свой подарок? Если нет – спешите в профком!

Акции

Еще одна акция состоялась!!! «СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК - детскому дому». Данная акция была организована членами профкома в помощь детскому дому. Ранним воскресным утром студенты Горно-Алтайского госуниверситета, вооружившись лопатами, ведрами с водой и хорошим настроением вместе с детьми и сотрудниками детского дома принялись за работу. Всего за три часа на территории детского дома вырос запланированный снежный городок. И детям - радость, и студентам - полезное проведение выходного дня!

Акция, посвященная Дню матери

29 ноября вся страна отмечала День матери! Студенческий профком не остался в стороне и провел акцию, посвященную этой праздничной дате. 25 ноября в учебных корпусах ГАГУ профсоюзные активисты предлагали студентам написать поздравительную открытку для своей любимой мамы. В итоге удалось отправить более 250 открыток!

Взносы уплачены!!!

Уважаемые члены профсоюза!!! Сообщаем вам, что ответственность - это бесценно! Особенно если это касается уплаты членских взносов. И на сегодняшний день уже 100% членские взносы сдал исторический факультет. За ним, в свою очередь, стремятся юридический, сельскохозяйственный и экономический факультеты!!!

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА!

В связи с реконструкцией помещений Научной библиотеки ГАГУ произведено перемещение фондов.

Главный корпус библиотеки (ул. Ленкина, 1)

Абонемент №1. Учебная и научная литература:
юридическая, экономическая, краеведение, физкультура и спорт, а так же учебный фонд по циклу общегуманитарных дисциплин (культурология, социология, политология, философия)
Читальный зал №1 Зал гуманитарной литературы
Читальный зал №2 Зал естественнонаучной литературы и периодических изданий
Зал электронных ресурсов

Корпус Б (ул. Социалистическая, 34)

Абонемент №2. Учебная и научная литература для исторического и филологического факультетов
Абонемент ФМФ Учебная и научная литература для физико-математического факультета
Читальный зал № 3 Универсальный читальный зал

Корпус В (пр. Коммунистический, 50)

Абонемент №3. Сельскохозяйственная литература
Читальный зал №4 Зал сельскохозяйственной литературы
Читальный зал №5 Зал филологической литературы

Спорт! Спорт! Спорт!

ИТОГИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В НОЯБРЕ-ДЕКАБРЕ

- Команда коллектива трудящихся ГАГУ в спартакиаде города заняла первое место в общем зачете.

- Сборная студентов ГАГУ по шахматам заняла первое место в общем зачете в соревнованиях в зачет спартакиады среди учебных заведений Горно-Алтайска.

- Студенческая сборная юношей заняла первое место в соревнованиях по волейболу в зачет спартакиады учебных заведений Горно-Алтайска. Сборная девушек также заняла первое место.

- Команда студентов ГАГУ по баскетболу приняла участие в открытом кубке Бийского района по баскетболу. В итоге девушки заняли второе место, юноши - также второе место.

- Настольный теннис в рамках спартакиады учебных заведений: девушки - второе место, юноши - первое место.

- **Балыкчинов Кару** (259 группа отделения «физическая культура») выполнил норматив на звание кандидата в мастера спорта на чемпионате Сибири и Дальнего Востока по гиревому спорту среди студентов.

- **Стрекалов Денис** (отделение физической культуры) выполнил норматив на звание мастера спорта по греко-римской борьбе.

МИЛЫЕ ДЕВУШКИ!!!

Гандбол – один из красивейших видов спорта. Попробуйте только его понять, и вы обязательно полюбите эту игру. В одной команде, едином сплоченном коллективе, вы сможете познать настоящую дружбу и, конечно же, поддержать здоровый образ жизни!

Дерзайте и у вас всё получится!!!

Каждую среду и пятницу в 16.30 мы ждём вас в спортивном зале Педагогического колледжа по адресу: ул. Чорос-Гуркина, 42

Условие: быть студентом ГАГУ, иметь желание.

Информация по тел.
8-923-163-65-51

И СНОВА ЭКЗАМЕНЫ...

Вы стали студентами. Впереди – увлекательная и интересная студенческая жизнь, много новых встреч, важных событий, удивительных открытий, но, прежде всего, – годы упорной и напряженной учебы и отличной сдачи экзаменов.

А как настроить себя на успешную сдачу экзаменов? Как лучше подготовиться? Как запомнить все прочитанные материалы? Вот об этом мы и поговорим.

Во-первых, нужно сохранять хладнокровие в любой ситуации.

Во-вторых, правильно использовать резервы своей памяти и ее возможности.

В-третьих, чем раньше начнете подготовку, тем лучше.

Способность быстро запоминать и умение активизировать собственную память и мыслительные процессы – результат достаточно серьезной подготовки.

Существует много способов, как быстро и в большом объеме запомнить необходимый материал. Вот некоторые упражнения, которые помогут добиться высоких результатов.

Прежде всего нужно знать, что ваша память находится в тесной взаимосвязи с вашим физическим и эмоциональным состоянием.

Поэтому, приступая к упражнениям на развитие памяти, необходимо сосредоточиться, перестать беспокоиться о чем бы то ни было и настроить себя на нужную волну. Для этого нужно научиться правильно дышать.

Предлагаемое упражнение на ритмическое дыхание поможет успокоить нервную систему.

Итак, сядьте на стул, выпрямите спину, руки расслаблены. Положите их на колени, голова – прямо. Перед выполнением упражнения сделайте полный и глубокий выдох, затем плавно вдыхайте через нос в течение 4-6 секунд, задержите дыхание на вдохе на 2-3 секунды, затем медленно выдыхайте через нос в течение 4-6секунд. Повторите упражнение через каждые 2-3 секунды. Продолжительность - 4-5 минут.

Регулярно выполняя эти упражнения, вы научитесь управлять своим эмоциональным и физическим состоянием.

Упражнения для тренировки памяти и внимания несложные, не займут у вас много времени и не потребуют посторонней помощи.

Читая текст, попробуйте сосчитать количество предложений в нем. Подсчитайте все глаголы в тексте. Если с третьего раза пересказ будет максимально близок к тексту, значит, у вас хорошая зрительная память.

И вот перед вами экзаменационный билет, во рту пересохло от волнения, вы не помните ни единого слова. Что делать?

Сядьте на свое место, перестаньте паниковать и сделайте несколько упражнений на ритмическое дыхание. Двух минут будет достаточно. Вот вы и успокоились и вспомнили все, что надо. Оказывается, вам достался легкий билет – ведь вы прекрасно подготовились к экзаменам и все знаете!

Остается только пожелать вам успехов и на этих экзаменах, и на всех последующих, которые предстоит вам сдавать в жизни!

Александра Согонокова,
418 гр., ФФ

Наши юбилеи

Уважаемый Николай Семенович!

Поздравляем Вас с 70-летием, желаем здоровья, профессионального долголетия, любви коллег и студентов. Постоянной неиссякаемой творческой энергии, Новых побед и стремлений, а также оптимизма и удачи!

Коллектив исторического факультета

Николай Семенович Модоров - профессор кафедры истории России, доктор исторических наук. В 1961- 1965гг. обучался на историко-филологическом факультете ГАГПИ. Затем поступил в аспирантуру при институте СССР Академии наук СССР. В 1970г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Русско-алтайские отношения в XVII – XVIII вв.». В 1968г. – стал доцентом кафедры истории СССР. С 1992г. работает в должности профессора на кафедре Истории России. Ученое звание профессора присвоено ему в 1992г. Научно-педагогическая деятельность Н.С. Модорова отмечена 3 медалями: «За освоение целинных земель» (1957г.); «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1966г.); «Ветеран труда» (1986 г.).

Кроме того, заслуги Николая Семеновича отмечены Почетной грамотой Правительства Республики Алтай, Почетной грамотой Государственного Собрания – Эл-Курултай Республики Алтай, нагрудными знаками «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» и «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». В 2005г. за воспитание научных православных кадров он награжден Патриархатом Русской Православной церкви медалью Преподобного Сергия Радонежского I степени, а в 2006г. – орденом Преподобного Сергия Радонежского III степени.

Более 40 лет Н.С. Модоров трудится в стенах нашего университета. Область его научных интересов: История России, коренных народов России и Южной Сибири, политические, межнациональные, межэтнические отношения, история Алтайской духовной миссии.

Невозможно перечислить все научные работы Николая Семеновича, достаточно сказать, что вышло около 400 публикаций. Ранее в связи с юбилейными датами опубликованы его книги «За перевалом перевал. Сборник материалов к 60-летию со дня рождения» и «Этапы большого пути. Сборник материалов к 65-летию со дня рождения Модорова Николая Семеновича». О Николае Семеновиче можно найти упоминание в таких энциклопедиях, как «Историки России» (М., 2002) и «Энциклопедия образования в Западной Сибири в 3 тт.» (Том III. Барнаул, 2003).

Николай Семенович сегодня также является руководителем лаборатории по комплексному изучению истории и культуры коренных народов Южной Сибири.

НАТАЛЬЯ НЕВЕРОВА. МЕЧТА О СТРАНЕ ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА

Японская анимация (аниме) зародилась в первой четверти прошлого века и была вдохновлена, с одной стороны, ранними диснеевскими картинами, а с другой – традиционной японской культурой. Обычно аниме рисуется в характерной технике – его всегда легко узнать «на глаз», а, кроме того, этот жанр по большей части ориентирован на подростковую аудиторию, а не на детей. Последнее время японская анимация становится все более популярной. ***Наталья Неверова***, студентка 2 курса исторического факультета, рассказала нам о своем увлечении аниме и мультипликацией вообще.

- Наталья, в первую очередь, скажи несколько слов о том, что такое аниме и какое оно бывает?

- Все привыкли к тому, что аниме – это милые девочки и мальчики с большими глазами. О том, что в японской анимации существуют разные жанры и стили многие даже не подозревают. Самые распространенные жанры – это сёдзе – аниме для девочек, романтическое в основном, и сёнэн – аниме, которые концентрируются на темах мужской дружбы. Помимо этого, существует фэнтези, космоопер, киберпанк и много других жанров.

- С чего началось твое увлечение аниме?

- Началось все с мультфильма «Sailor Moon». Тогда мне было 7 лет. Думаю, многие начинали с него. По крайней мере, в нашей стране точно. А первое серьезное аниме, которое произвело на меня огромное впечатление – это «Death Note». До сих пор оно самое любимое для меня.

- С каким-то персонажем из «Death Note» себя ассоциируешь?

- Нет, скорее с сюжетом. Очень нравится рисовка, характеры, режиссура фильма. Все высший класс!

- У тебя есть друзья в нашем городе, увлеченные аниме?

- Есть. И не только в нашем городе – уже, пожалуй, по всей стране.

- В Японии поклонники аниме создают различные фан-клубы. Как обстоит дело у нас?

- Конечно, клубы есть! Люди там собираются, обсуждают фильмы, ставят сценки, создают костюмы любимых героев (косплей). Но вот аниме-субкультур как таковых у нас нет.

- Ты сама занимаешься косплеем? Может, участвуешь в каких-то фестивалях?

- Желание-то есть! Но вот времени не хватает. Да и вообще, фестивали в нашей стране порождают лишь общение, а такими серьезными вещами, как изучение языка или создание мультфильмов, занимаются очень немногие.

- Как ты начала рисовать мультфильмы?

- Ну, для начала я просто рисовала. Потом закончила художественную школу. Пока училась, одноклассница заманила меня на секцию мультипликации в РЦДТ. Я походила год, и мне предложили самой преподавать. Работаю здесь уже два года.

- Ты учишь детей создавать мультфильмы?

- Ну да, собственно этому я их и учу. Дети придумывают проект мультфильма, рисуют картинки, которые затем будут оживать на компьютере, потом сами озвучивают, и получается полноценный мультфильм. С пластилином не работаем, только компьютерная графика. По возможности участвуем в конкурсах. В прошлом году мы ездили на Всероссийский фестиваль детского кино «Жар-птица», который проходил в Новосибирске.

- И какие результаты?

- Мы выставляли мультфильм под названием «Снежные войны». Призового места не заняли, но зато жюри отметило нас за высокие моральные устои.

- Аниме-мультфильмы не рисуешь?

- Рисую. Сейчас у нас в разработке находится проект «Марья Моревна». История основана на мотивах русской народной сказки. Проект полностью переработан с футуристической точностью и изложен в стиле аниме с конкретным жанром. Но до завершения еще долго.

- Можно надеяться, что его когда-то увидят люди?

- Конечно можно! Мы хотим выставить его на фестивале молодежного кино в городе Северске в следующем году. Кстати, все желающие могут посмотреть, как идет работа над мультфильмом, на сайте www.morevnaproject.org.

- Наталья, а почему ты выбрала для поступления исторический факультет, а не, к примеру, факультет мультипликации и компьютерной графики?

- Мне очень нравится история и археология. Я бы хотела работать археологом и путешествовать по миру. Вообще есть в планах поступить на подобный факультет. Но это уже после окончания ГАГУ.

- Это можно назвать мечтой?

- Нет, это скорее цель. Чтобы поступить, нужно еще многому научиться. Тонкостям анимации, например. А в мечтах у меня – посетить Японию. Я очень люблю эту страну!

- Спасибо, Наталья, за интересную беседу. Желаю тебе творческих успехов, не останавливаться на достигнутом и обязательно посетить Японию!

Беседовала Анна Богданова

ИЗ ИСТОРИИ НОВОГО ГОДА

Каждый год в ночь с 31 декабря на 1 января люди собираются, чтобы встретить Новый год. Но немногим известно, как появилась традиция отмечать этот праздник. Вот об этом мы сейчас и узнаем!

Оказывается, новогодний праздник – самый древний из всех существующих праздников. При раскопках древнеегипетских пирамид археологи нашли сосуд, на котором было написано: «Начало нового года». В Древнем Египте Новый год праздновался во время разлива реки Нил (примерно в конце сентября). Разлив Нила был очень важен, т.к. только благодаря ему в сухой пустыне вырастало зерно. В Новый год статуи бога Амона, его жены и сына ставили в лодку. Лодка плавала по Нилу месяц, что сопровождалось пением, танцами и весельем. Затем статуи вносили обратно в храм.

А древние римляне ещё до нашей эры стали дарить новогодние подарки и веселиться всю новогоднюю ночь напролёт, желая друг другу счастья, удачи, благополучия.

В течение долгого времени римляне праздновали Новый год в начале марта, до тех пор, пока Юлий Цезарь не ввёл новый календарь (в настоящее время он называется юлианским). Таким образом, датой встречи Нового года стал первый день января. Месяц январь был назван в честь римского бога Януса (двуликого). Один лик Януса был якобы обращен назад к прошлому году, другой – вперед к новому. Праздник встречи нового года назывался «календы». Во время праздника люди украшали дома и дарили друг другу подарки и монеты с изображением двуликого Януса; рабы и их владельцы ели и веселились вместе. Римляне делали подарки императору. Сначала это происходило добровольно, но со временем императоры стали требовать подарки на Новый год.

Говорят, одному из своих рабов Юлий Цезарь дал в новогодний вечер свободу за то, что тот пожелал ему пожить в новом году дольше, чем в старом.

Римский император Калигула в первый день Нового года выходил на площадь перед дворцом и принимал подарки от подданных, записывая, кто, сколько и что преподнес...

В Древнем Вавилоне Новый год встречали весной. Во время праздника царь на несколько дней покидал город. Пока он отсутствовал, народ веселился и мог делать все, что вздумается. Через несколько дней царь и его свита в праздничных одеждах торжественно возвращались в город, а народ возвращался к работе. Так каждый год люди начинали жизнь заново.

Кельты и жители Галлии (территория современной Франции и части Англии) встречали Новый год в конце октября. Праздник назывался Samhain от «summer's end» (конец лета). В Новый год кельты украшали жилище омелой, чтобы изгнать призраков. Они полагали, что именно в Новый год духи мертвых являются живым. Кельты унаследовали много римских традиций, в том числе требование новогодних подарков от подданных. Обычно дарили украшения и золото. Несколько веков спустя благодаря этой традиции королева Елизавета I накопила огромную коллекцию вышитых и отделанных драгоценностями перчаток.

В Европе в Новый год мужья давали женам деньги на булавки и другие безделушки. Эта традиция была забыта к 1800 году, но термин «pin money» (деньги на булавки) до сих пор используется и обозначает деньги на мелкие расходы.

Новый год в средневековой Англии начинался в марте. Решение парламента перенести Новый год на 1 января 1752 года натолкнулось на женскую оппозицию. Делегация возмущенных англичанок заявила спикеру, что парламент не имеет права сделать женщин на много дней старше, на что спикер якобы ответил: «Вот классический образец женской логики!».

В глубокой древности Новый год чаще всего связывали с весной – началом возрождения природы и ожиданием нового урожая. Поэтому на Руси Новый год отмечали 1 марта. В XIV веке Московский церковный собор постановил считать началом Нового года 1 сентября согласно греческому календарю. И только в 1699 году Пётр I, возвратившись из путешествия по Европе, специальным указом повелел «впредь лета исчислять» с 1 января: «Поелику в России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с первого января. А в знак доброго начинания и веселья поздравить друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять – на то других дней хватает».

Увы, в наши дни запрет Петра I «взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять» у большинства является неотъемлемой частью празднества. Но, как говорится, время меняется, и многие традиции остаются глубоко в истории.

По материалам прессы
подготовила Жанна Роговая

Главный редактор **Толмашов И. А.**

Компьютерная верстка **Сафронова О. Е.**

Номер подготовили: **Постникова А., Суховеркова Е., Роговая Ж., Бжицких А.,Гольцова Д., Богданова А.**

При перепечатке ссылка на газету «Университет» обязательна

Адрес редакции: РИО Горно-Алтайского госуниверситета: ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 67-5-15, 66-9-04, **e-mail:** univer_gasu@mail.ru, **web:** http://e-lib.gasu.ru/gu/

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных данных

Отпечатано в типографии Горно-Алтайского государственного университета: ул. Ленкина, 1

Тираж 600 экз.