ноябрь 2009 года № 10

Университет

газета Горно-Алтайского государственного университета

Основана в 1999г

Сегодня в номере:

Новости - стр. 2-3

Новости спорта - стр. 9

Итоги конкурса «Студент года» - стр. 12

Наши юбилеи (кафедре философии - 30 лет!) - стр. 6

Студенты ГАГУ покоряют Америку - стр. 11

«Студент года» - это не только название, пожалуй, одного из самых интереснейших конкурсов, проводимых среди студенческого братства, это еще и мощный стимул для тех, кто только мечтает стать студентом.

В рамках традиционного конкурса, организованного отделом по делам молодежи г. Горно-Алтайска, в течение двух месяцев шли конкурсные состязания. Лучшим студентом 2009 года названа Анастасия Бжицких – студентка 2 курса ФФ ГАГУ. Целеустремлённость и искренность взяли вверх в этом конкурсе. Личные заслуги, серьёзная подготовка и, конечно же, поддержка факультета привели Анастасию к безупречной победе. В декабре она едет в Москву на Форум победителей, где станет лицом нашего студенчества.

Подробнее о конкурсе читайте на стр. 12.

Новости отдела международных связей

Октябрь для нашего университета был ознаменован двумя важными событиями международного характера: 22 октября нас посетила консул ФРГ, а американский биолог работал в ГАГУ в течение нескольких дней.

КОНСУЛ ГЕРМАНИИ В ГАГУ

22 октября в рамках визита в Республику Алтай наш университет посетила Генеральный консул ФРГ в Новосибирске Гудрун Штайнаккер.

Гудрун Штайнаккер встретилась со студентами и преподавателями в конференц-зале ГАГУ. На встрече также присутствовали журналисты местных СМИ. Консул кратко охарактеризовала свою деятельность, поделилась ближайшими планами, а также ответила на вопросы аудитории. Так что же спросили у госпожи Штайнаккер?

Вопросы, в основном, касались российско-германского сотрудничества, возможности установления контактов с учебными заведениями Германии, изучения немецкого языка в России.

Преподаватели и студенты факультета иностранных языков выразили свою обеспокоенность невозможностью реализовывать многие проекты, связанные с изучением немецкого языка в университете и в республике. Как оказалось, вина и в этом вопросе лежит на пресловутом финансовом кризисе. А насчет появления в Немецком культурном центре преподавателей-носителей языка, Гудрун Штайнаккер сказала, что есть небольшая надежда на это. Дело в том, что в Германии, согласно федеральному законодательству, молодые люди, не желающие проходить военную службу, могут поехать за границу и работать в области культуры. (Что ж, будем ждать!)

Из зала был задан вопрос о перспективах установления сотрудничества с немецкими вузами и о возможностях обмена студентами. Ответить на вопрос пожелал наш ректор, который сидел рядом с консулом. Юрий Васильевич сказал, что все в наших руках, а за поиск и установление контактов с зарубежными вузами должны взяться кафедры университета. При этом он подчеркнул, что такое сотрудничество должно содержать не только научную направленность, но и быть интересным и полезным. В принципе, - заметил ректор, - возможны и обмены студентами. (Прим. авт.: А хорошо бы!)

А еще Юрий Васильевич призвал всех присутствующих «иностранцев», т.е. студентов факультета иностранных языков, получать какую-нибудь дополнительную специальность и совершать не только филологические стажировки. (Да, интересный факт: студенты иняза могут поехать за границу, но при этом не являются сведущими в какой-либо сфере науки, кроме филологии, а студенты другого факультета, являясь специалистами, но, не зная язык, не могут этого сделать. Вот она закономерность: иностранный язык нужен всем, но в качестве обязательного дополнения к чему-либо основному).

Общение с Генеральным консулом велось в большей степени на немецком. Кстати, наши студенты были удостоены похвалы госпожи Штайнаккер за хорошее владение языком. В течение встречи рядом с консулом сидел переводчик, однако сама Штайнаккер неплохо говорит и понимает по-русски. Знания языка пришли благодаря изучению русского в университете, посещению курсов, но в основном – работе в Отделе культуры в Московском Представительстве Германской службы академических обменов (DAAD) на протяжении 3 лет.

Участники встречи пожелали узнать об основной цели официального визита г. Штайнаккер в нашу республику. Оказалось, что она была назначена на пост консула только в сентябре этого года. Соответственно, посещение регионов связано с установлением контактов и знакомством со спецификой территорий. При этом консул добавила, что может сделать им хорошую рекламу.

Последний вопрос касался намерений Фрау Штайнаккер совершить путешествие по Горному Алтаю. На него она ответила с ноткой сожаления в голосе: «Если бы я располагала достаточным количеством времени, то, конечно!» Однако поездку в Горный Алтай с целью отдыха и знакомства с нашими горными красотами консул планирует совершить уже в следующем году.

После встречи Гудрун Штайнаккер в сопровождении ректора ГАГУ Ю.В. Табакаева и преподавателей посетила Немецкий культурный центр и музеи университета.

Лекции американского профессора в нашем университете

Доктор, профессор Нью-Йоркского государственного университета, научный сотрудник Фонда Ч. Дарвина, профессор Колумбийского университета Джеймс Гиббс (на фото) приехал в Республику Алтай в составе делегации американских специалистов из университета штата Монтана США. Цель приезда ученого – поиск тематики для проведения совместных научных исследований с Горно-Алтайским государственным университетом.

В рамках своего пребывания в университете Дж. Гиббс прочитал лекции для студентов. Первая лекция на тему «Эволюция, экология и сохранение гигантских голопогосских черепах» была адресована студентам факультета иностранных языков и экономического факультета (студенты с дополнительной подготовкой в области английского языка). Слушателями второй лекции стали студенты биолого-химического факультета. В последнем случае пришлось прибегнуть к переводу, который успешно осуществляли студенты ФИЯ А. Малков и Д. Зверева.

Первые итоги посещения нашего университета ученым из Америки уже есть: Джеймс Гиббс вместе с преподавателями биолого-химического факультета ГАГУ начали работу над грантовой заявкой, тема которой связана с глобальными климатическими изменениями, происходящими в мире. Надеемся, что сотрудничество между университетами будет продолжаться!

P.S.: Новые международные связи и контакты с представителями зарубежных вузов, без сомнения, очень полезны и создают для нашего университета дополнительные условия для развития научных направлений. Однако возникает вопрос: «Когда же наши преподаватели и студенты наконец-то смогут общаться с носителями языка без посредника, который зовется переводчиком?» Вместе с Дж. Гиббсом, кстати, приезжал также профессор кафедры почвоведения университета Монтаны Клифф Монтейн. Но по ряду причин, практически основной из которых является незнание английского языка, студенты географического факультета не получили замечательной возможности прослушать лекцию зарубежного специалиста.

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ЕГЭ МОЖЕТ СТАТЬ ДОБРОВОЛЬНЫМ

Думский Комитет по образованию намерен подготовить законопроект, реформирующий систему ЕГЭ.

«Мы давно предлагаем разного рода поправки в закон о Едином госэкзамене, и в итоге их набралось достаточно для того, чтобы подготовить к рассмотрению новый законопроект», – сообщил на Всероссийском съезде талантливой молодежи, проходившем в Москве, заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию Олег Смолин.

Депутат отметил, что главным смыслом нового документа должно стать добровольное участие школьников в системе ЕГЭ. Олег Смолин пояснил, что речь, прежде всего, идет об экзаменах по гуманитарным предметам – литературе, истории, русскому и иностранному языкам в форме теста. «Таким образом, мы лишаем молодое поколение возможности мыслить и излагать свои мысли», – заметил он.

Подтверждение своей позиции парламентарий нашел и в трудах античных педагогов и философов, утверждавших, что «образование – это многогранное развитие личности». «ЕГЭ нас от этого уводит и заставляет учителей «натаскивать» детей на тесты»,– заключил депутат, выразив уверенность и в том, что «небольшое эссе, предлагаемое в рамках единого экзамена, не позволяет раскрыть мастерство и талант школьника».

Напомним, президент РФ Дмитрий Медведев в своем Послании Федеральному собранию высказался за сохранение ЕГЭ как основного, но не единственного способа проверки знаний, напоминает ИТАР-ТАСС.

http://www.edu.ru/index.php

Праздник студента

Спешу напомнить, что 17 ноября все студенты отмечают свой профессиональный праздник - Международный день студентов. Международный день студентов - это день международной солидарности студентов (International Students' Day). Установлен праздник 17 ноября 1946 г. на Всемирном конгрессе студентов, состоявшемся в Праге, в память чешских студентов-патриотов.

Конечно, этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, а вот его история, начавшаяся в Чехословакии во время второй мировой войны, связана с трагическими событиями.

28 октября 1939 г. в оккупированной фашистами Чехословакии пражские студенты и их преподаватели вышли на демонстрацию, чтобы отметить годовщину образования Чехословацкого государства (28 октября 1918 г.). Подразделения оккупантов разогнали демонстрацию, при этом был застрелен студент медицинского факультета Ян Оплетал (Jan Opletal).

Похороны Яна Оплетала 15 ноября 1939 г. снова переросли в акцию протеста. Десятки демонстрантов были арестованы. 17 ноября гестаповцы и эсэсовцы рано утром окружили студенческие общежития. Более 1200 студентов были арестованы и заключены в концлагерь в Заксенхаузен. Девятерых студентов и активистов студенческого движения казнили без суда в застенках тюрьмы в пражском районе Рузине. По приказу Гитлера все чешские высшие учебные заведения были закрыты до конца войны.

Российские студенты отмечают национальный студенческий день 25 января.

Зная о печальных событиях этого дня, хочется надеяться, что они только сблизят студентов всего мира, объединят их и сотрут все различия между цветом кожи, языком и традициями, а на всей нашей необъятной планете будут в этот день праздновать и радоваться представители одной национальности под названием «студенты».

Дарья Гольцова

ЕЩЕ РАЗ О ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА...

В случае заболевания вы должны остаться дома, вызвать врача и следовать его назначениям. Нельзя больным ходить на работу и учебу – вы подвергаете риску себя и окружающих!

Необходимо избегать тесного контакта с окружающими, особенно людьми с ослабленным иммунитетом, так как они могут легко заразиться и очень тяжело переносить заболевание. Это, прежде всего, люди старшего возраста (старше 65 лет), имеющие хронические заболевания (астма, диабет, сердечно-сосудистые заболевания, ожирение и др.), беременные женщины, маленькие дети (особенно до 2 лет).

Носите маски при совместном нахождении в одном помещении с другими людьми, чтобы предотвратить распространение вируса. Это особенно важно, если окружающие имеют высокий риск развития тяжелых форм гриппа. Маску можно сшить самим из марли (маска должна содержать четыре слоя марли).

Избегайте объятий, рукопожатий и поцелуев при приветствиях.

При кашле и чихании прикры-вайте рот и нос одноразовым носо-вым платком.

Выбрасывайте одноразовые пла--тки в предназначенные контейнеры сразу же после использования.

Регулярно мойте руки с мылом или протирайте их специальными обеззараживающими гелями, особенно после использования салфеток при кашле и чихании.

Регулярно проветривайте помещения путем открывания окон; необходимо вести здоровый образ жизни, в том числе достаточно спать, правильно питаться и сохранять физическую активность; организовать разумный режим труда и отдыха, богатое витаминное питание (мед, брусника, фрукты, лук, чеснок); с профилактической целью можно употреблять поливитамины, аскорбиновую кислоту, пить жидкость чаще, чем обычно.

Министерство здравоохранения РА
Тел. 4 16 53, 2 26 13.

Кто они, первокурсники?!

Несмотря на то, что официально абитуриент является первокурсником уже с первого сентября, настоящим студентом он становится только после студенческого посвящения. Традиционно это происходит во время дня первокурсника, проводимого в каждом учебном заведении. Очень важно познакомить ребят с городом, так как много молодых людей приезжает в Горно-Алтайск получать профессию.

Поэтому, с одной стороны, студентов знакомят с городом, а с другой - узнают, кто они, новое поколение студентов. Также важно объединить и сплотить студентов первых курсов между собой. Чтобы добиться этого, в нынешнем году праздник для первокурсников включал тренинг для старост, познавательную игру и праздничную вечеринку. 15 октября более 50 старост первых курсов учебных заведений на тренинге «Лидер: роли, качества, навыки» учились основам делового общения, навыкам публичного выступления и проведения собраний, умению принимать эффективные решения.

16 октября на площади им. Ленина стартовала познавательная игра «По следам событий», в которой приняли участие 7 команд первокурсников. Команды последовательно проходили контрольные пункты, расположенные в различных интересных местах Горно-Алтайска (боулинг-клуб, памятник репрессированным, Улалинская стоянка, библиотека им. Чевалкова и т.д.), выполняя при этом разнообразные задания: от поиска ответов на вопросы в Интернете до розыска предметов на дне бассейна.

Итоги игры были озвучены на праздничной вечеринке «Виват, студент» в развлекательном клубе «Дизель». Самая энергичная и дружная команда ГАГУ «Феникс», прошедшая маршрут за минимальное время, была признана лучшей. На второе место вышла команда будущих учителей из педколледжа. Политехнический колледж и медицинское училище разделили третье место. Благодаря спонсорской поддержке команды-призеры смогли бесплатно посетить кинотеатр «Планета Кино» и боулинг-клуб «Ударник».

Мария Суразова

В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...

10 ноября 2009 года в стенах нашего университета состоялось открытие первой школы журналистского мастерства, приуроченной к юбилею ГАГПИ-ГАГУ и 10-летию газеты «Университет». В течение трех дней для всех желающих проводились лекции и мастер-классы по журналистике. Круглый стол объединил студентов различных факультетов, а также преподавателей ГАГУ и журналистов Республики Алтай.

Вся работа школы проходила в неформальной творческой обстановке. Первый день работы школы начался с изучения современных тенденций в методах и жанрах журналистики, о которых нам поведала первая женщина – редактор газеты «Звезда Алтая», ныне работающая со студентами ФФ по ДОП «Филологическое обеспечение СМИ», Надежда Николаевна Гайсина. Несомненно, студентам было чему у нее поучиться!

Большая же часть дня была посвящена правильной речи, а именно профессиональной этике и культуре речи, ведь речевой фактор для будущих журналистов – это главное. Лекции, проведенные преподавателями филологического факультета Л.И. Толстых и А.В. Поповым, прошли очень оживленно, и студенты за разбором газетных статей и проведением акцентологических тренингов не заметили, как быстро пролетело время.

На следующий день количество студентов, желающих приобщиться к великому мастерству слова, прибавилось, что не могло не порадовать преподавателей. О специфике работы вузовских СМИ, в частности газеты «Университет», поведал студентам главный редактор нашей студенческой газеты - И.А. Толмашов. Участники школы узнали много нового об истории создания университетской газеты и тех изменениях, что произошли в течение 10 лет ее существования. Завершился второй день школы встречей с заслуженным журналистом РА, заместителем главного редактора газеты «Звезда Алтая» А.С. Ивашкиным. Подуставших за день студентов он смог легко расшевелить своими рассказами из журналистской практики. Вместе с ним участники школы изучили историю становления журналистики в Горном Алтае, а также психологические аспекты личности журналиста.

На третий день школа журналистского мастерства завершила свою работу подведением итогов и анализом того, что участники получили за это время. Безусловно, все знания и профессиональные хитрости, которыми делились с нами преподаватели, пригодятся студентам в дальнейшем. Для кого-то – участие в школе станет отправной точкой отсчета в журналистике, для кого-то – это новые друзья и полезная информация. Но хочется верить, что школа не стала ни для кого из участников напрасной тратой времени и благодаря ней каждый найдет себя как журналист, как творческая личность.

Надеемся, что проведение школы журналистского мастерства станет теперь событием ежегодным. Потому как новые кадры нужны всегда, и кому как не молодежи делать студенческую газету «Университет»?!

Анна Богданова, ГФ

Возрожденный зайсанат и его правовые основы

Подходит к концу 2009 год. Он был насыщен работой наших преподавателей и аспирантов по различным грантам. Об основных итогах регионального проекта РГНФ по возрожденному зайсанату и его правовым основам нам рассказала руководитель проекта, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права *Вера Сергеевна Иванова*:

«В 2009 г. наша научная группа выиграла второй проект по актуальной теме «Возрожденный зайсанат и Госсобрание – Эл Курултай Республики Алтай: от обычного права к государственному в свете современной этничности» (№ 09-03-61302а/Т). Первый проект был реализован нами в 2007-2008 гг. и назывался «Институт зайсанства и его правовые основы в свете современных проблем возрождения в Республике Алтай». Это явилось началом нашей научной деятельности по региональным проблемам современности.

В силу того, что тема проекта носит междисциплинарный характер на стыке нескольких наук – юриспруденции, юридической этнологии и этнографии, то в научную группу вошли студенты, специализирующиеся по проблемам права, истории государства и этнографии Алтая: А.М. Попошева, Д.В. Соенов – студенты ЮФ, и Т.С. Ябыштаев, А.А. Чакыров – студенты ИФ. Одним из основных исполнителей является Н.А. Тадина – к.и.н., доцент кафедры археологии, этнологии и источниковедения.

Предметом исследования выступили основные проблемы проекта, такие как оценка деятельности современного зайсаната, его состав и структура, критерии выбора зайсана, причины возрождения института родовых глав и его общественная деятельность. Источником для работы над проектом является полевой материал, собранный нами во время полевых поездок в Онгудайский, Шебалинский, Усть-Канский, Кош-Агачский районы республики. Мы изучили проект закона республики «О родовой общине алтайцев и других этнических общностей Республики Алтай» и федеральные законы «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «О национально-культурной автономии», «О коренных малочисленных народах», «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока».

Возрожденный зайсанат стал одной из форм этнического самоопределения алтайцев. Используя исторический метод ретроспективного анализа, мы выявили, что возрождение института зайсанства, его правовых основ происходило с позиции обычного права алтайцев, имеющего исторические напластования прошлых эпох, проявляющихся в сфере правопонимания и правосознания. До сих пор в народе живет память об ойротском периоде (XVII - середина XVIII вв.), когда предки алтайцев пережили государственность в составе Джунгарского ханства. Одним из символов той поры остался титул зайсана, обозначающий главу сеока-рода.

С другой стороны, мы рассматриваем возрожденный зайсанат как социальный институт. В большей степени идея возрождения должности главы рода отвечает современным внутриэтническим проблемам. Сегодня зайсанат реализует себя как общественная организация, призванная регулировать родовые отношения, обрядовые издержки и мелкие проступки (деликты), происходящие в алтайском обществе, и мог бы стать прообразом общественной палаты в структурах местной власти.

Одним из основных вопросов проекта явилось изучение структуры зайсаната, сложившейся на фоне национального общественного движения республики в 1990-х гг. Современный зайсанат состоит из 12 зайсанов, избранных в начале 1990-х гг. многочисленными сеоками-родами алтайцев. С целью координации деятельности зайсанов в 1997 г. был создан Совет зайсанов Алтая. В том же году была создана общественная организация «Курултай алтайского народа», съезд которой созывается через каждые три года. В течение этого времени работает правление организации «Тёс Тёргё», состав которого избирается из зайсанов, а во главе его стоит «Эл-Башчы» - Глава народа. За весь период существования общественной организации прошло пять съездов, на которых поднимались вопросы как внутриэтнического, так и общественно-политического содержания. К их числу относятся сохранение и соблюдение родовых обычаев экзогамии, авункулата и взаимопомощи, а также оказание социальной помощи немощным, престарелым и малоимущим, решение проблемы безработицы на селе и алкоголизма, в первую очередь, среди молодежи и женщин, что явилось одним из острых социальных недугов современного общества Республики Алтай.

Анализ фактического материала по теме проекта позволил сделать вывод о том, что в ситуации двойного развития, когда с одной стороны происходит унификация позитивного права, а с другой стороны, эта тенденция наталкивается на необычную устойчивость традиционных норм и их способность к самовоспроизводству, происходит регулирование отношений нормами реципированного права. Там, где происходил переход к новому образу жизни, отношения в обществе регулировались обычно-правовыми максимами – отсюда возникает расхождение между официальным и обычным правом, ставшее предметом изучения проекта.

Тот факт, что в начале 1990-х гг. в Республике Алтай происходит рост политической активности населения, предопределяет путь этнического возрождения южных и северных алтайцев. Одним из важных стимулов в этом выступило общероссийское и международное движение по приоритетам коренных малочисленных народов. Северные алтайцы нашли нестандартное решение – «отделение» от южных алтайцев, для которых актуальным оставался родовой вопрос: соблюдение родовых отношений и обычаев, возрождение зайсаната. У северных алтайцев сложилась кризисная этническая ситуация, и проблема этнического возрождения решалась не «родовым» путем, а административным. Они пошли по пути создания «Ассоциации северных алтайцев», целью которой явилось официальное признание их диалектов в качестве самостоятельных языков, открытие национальных школ, прекращение вырубки тайги, о чем было изложено в «Программе сохранения тюркских народов Северного Алтая и возрождения их этнической культуры» (1994 г.).

Изучение темы проекта представляет практическую значимость для качественной подготовки юристов со знанием региональных особенностей. Было выявлено, что место института зайсанства в системе неправительственных организаций республики определяет круг вопросов, входящих в его ведение – это семейно-брачный кодекс алтайцев, традиционные нормы наследования и опеки, промысловое и договорное право и пр.

Изучение темы проекта имеет практическую значимость для учебного процесса. Так, успешной работе юриста в нашем регионе способствуют знания особенностей правовой культуры местного населения. Одно из таких явлений, как возрожденный зайсанат, демонстрирует значимость норм обычного права в наши дни. Дальнейшее развитие общества невозможно без качественных специалистов со знанием региональных особенностей, способных оказать полноценную юридическую помощь населению нашего региона. Результаты изучения темы позволяют пролить свет на актуальность функционирования института зайсанства и его правовые основы.

В результате изучения темы проекта нами были подготовлены следующие рекомендации для управленческих структур и общественных организаций региона:

1) легализовать нормы обычного права алтайцев, приняв закон «О родовой общине алтайцев и других этнических общностей Республики Алтай»;

2) отразить этнические особенности родового самоуправления алтайцев в нормативно-правовых актах Республики Алтай;

3) учитывать потенциал возрожденного зайсаната и накопленный опыт родового управления в совместной деятельности республиканских управленческих структур и общественных организаций. Собранные нами сведения рассматриваются в качестве базовых для дальнейшего исследования зайсаната и его правовой основы».

КАФЕДРЕ ФИЛОСОФИИ - 30 ЛЕТ!

Предыстория кафедры философии относится к периоду становления Горно-Алтайского учительского института в 1949 г. и последующего его преобразования в государственный педагогический институт и далее – в государственный университет. Преподавание всех общественных дисциплин обеспечивала кафедра марксизма-ленинизма. Философские дисциплины вели два преподавателя. Курс философии читал Катунский А.Е., фронтовик, бывший партийный работник. В 1962 г. он защитил кандидатскую диссертацию и уехал работать в г.Омск. Курс научного атеизма вел к. ф. н., доцент Образцов Г.А., который также покинул Горно-Алтайск в 1960 г.

Кафедрой марксизма-ленинизма с момента её официального утверждения в 1951 г. бессменно руководил очень грамотный специалист и талантливый организатор, к.и.н., доцент Бражников Я.И. В 1971 г. кафедра марксизма-ленинизма была разделена на две кафедры: истории КПСС и философии (зав. кафедрой избирается к.и.н., доцент Андронкина В.Р.); научного коммунизма и политэкономии (руководит кафедрой к.и.н., доцент Кордонский Г.А.).

Через восемь лет кафедра истории КПСС и философии была в свою очередь разделена на кафедру истории КПСС и кафедру философии. С этого времени кафедра философии существует самостоятельно. Возглавляли её к.ф.н. Михайлов В.Д., ст. преп. Михайлов Н.С., к.ф.н., доц. Габрусенко В.А. Кадровый состав кафедры этого периода был не постоянным и менялся практически ежегодно. Так, не более трёх-четырёх лет работали на кафедре в разные годы к.ф.н. Хамраев Т.Х., Аржакова Н.С., Севелов А.Н., Шелепова Н.И., Стаховский М.М. и др.

Нужно отметить, что многие работавшие у нас преподаватели в настоящее время являются очень известными учеными. Это Михайлов В.Д., ныне д.ф.н., профессор Якутского госуниверситета; его супруга Михайлова Т.М., д.ф.н, профессор Якутского госуниверситета; Канке В.А., д.ф.н., профессор, автор нескольких научных монографий, а также учебников по философии и концепциям современного естествознания, живет в Дубне; Фролов А.С., д.ф.н., профессор Алтайской юридической академии; Хмылев Л.Н., д.ф.н., профессор одного из вузов Санкт-Петербурга.

И только с 1979 г., когда кафедра философии выделилась в самостоятельную структурную единицу Горно-Алтайского государственного пединститута, в её жизни наступает относительная стабильность. После окончания очной целевой аспирантуры и защиты кандидатских диссертаций возвращаются на работу Табакаев Ю.В., Пестерев В.Н., Носов С.К., Муйтуева В.А., Вяткина Г.В.

В последующие годы коллектив кафедры философии продолжает укрепляться и пополняться квалифицированными специалистами. Защищает докторскую диссертацию и становится профессором Ю.В. Табакаев. В 1999 году на кафедре открыта и действует аспирантура по специальности 09.00.11 - социальная философия. Научное руководство аспирантами осуществляют ведущие специалисты кафедры: проф. Табакаев Ю.В., доц. Полянский В.С., доц. Вяткина Г.В. С успешной защитой кандидатских диссертаций аспирантуру закончили Бондаренко Л.Ф., Матиенко Е.А., Литягин Е.В., Черкаева Н.И., Думнова Э.М., Захаров П.Я., Ляшенко Ю.А.

В настоящее время на кафедре сложился энергичный, работоспособный коллектив высококвалифицированных специалистов. Среди восьми её членов один доктор философских наук, профессор и шесть кандидатов философских наук, доцентов. Более 20 лет кафедрой бессменно руководит к.ф.н., доцент Полянский В.С.

Наиболее известны преподаватели, достигшие признания в научной деятельности. Прежде всего, это Ю.В. Табакаев, ректор университета, д.ф.н., профессор, академик РАЕН (область научных интересов – социальная философия, философия науки и образования), В.С. Полянский, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой (теория познания, методология науки, социальная философия), В.Н. Пестерев, к.ф.н., доцент (цивилизация, искусство, культура), Г.В. Вяткина, к.ф.н., доцент (развитие индивидуальности личности), С.К. Носов, к.ф.н., доцент (история и теория религии), Л.Ф. Бондаренко, к.ф.н., доцент (русская философия, этика, эстетика), Ю.А. Ляшенко, к.ф.н. (информационное общество).

Научный потенциал кафедры позволяет квалифицированно вести преподавание сложного комплекса дисциплин, отличающихся широкой социально-профессиональной полифоничностью: философии, логики, концепций современного естествознания, истории и теории религии, этики, эстетики. Кроме того, преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс более 10 различных спецкурсов.

Научно-исследовательская работа на кафедре ведется на протяжении всех лет ее существования. Содержанием результатов работы является написание и публикация монографий, научно-методических материалов, рабочих программ, планов семинарских занятий, а также методических пособий и разработок для школ и специальных средних учебных заведений.

По результатам исследований публикуются монографии, учебные пособия, методические материалы. Наиболее значимые из них: Табакаев Ю.В. Образование как труд. - М., 1996; Табакаев Ю.В. Становление понятия труд как философской категории. - Горно-Алтайск, 1997; Вяткина Г.В. Развитие индивидуальности личности в современных условиях. – М., 1997; Носов С.К. Лекции о религии. - Горно-Алтайск, 1998; Русский путь на Фавор, - Горно-Алтайск, 2003; Философия: Учебно-методические материалы к кандидатскому экзамену по философии для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей, (составители: Табакаев Ю.В., Полянский В.С., Пестерев В.Н.). - Горно-Алтайск, 2001; Пестерев В.Н. Цивилизация и её исторические типы (Монография). - Горно-Алтайск, 2004; Полянский В.С. Интеграционные процессы в научном знании (Монография). - Горно-Алтайск, 2006; Бондаренко Л.Ф. История русской религиозной философии в контексте культуры (Учебное пособие). - Горно-Алтайск, 2005.

Настоящим сложением интеллектуальных сил отличаются организованные (с 2000 года) кафедрой философии ежегодные межрегиональные научно-практические конференции по общей теме «Социальные процессы в современной Западной Сибири». В работе конференции принимают участие ученые, преподаватели, аспиранты вузов и научных учреждений Омска, Новосибирска, Томска, Кызыла, Новокузнецка, Читы, Иркутска, Улан-Удэ, Барнаула, Бийска, Горно-Алтайска, а также ряда городов европейской части России. По материалам конференций публикуются сборники научных статей и тезисов.

В целях обеспечения финансирования научных исследований преподаватели и аспиранты кафедры участвуют в конкурсах грантов, проводимых различными научными фондами. Преподаватели кафедры участвуют в реализации научно-исследовательских программ различного уровня («Этносоциальные процессы в Республике Алтай», «Оценка ресурсного потенциала социально-экономического развития Юго-Восточного Алтая» и др.). Профессор Табакаев Ю.В. и доцент Вяткина Г.В. работают в республиканском социологическом центре. Результатом этой работы явилась монография «Выборы в Республике Алтай: люди и технологии» (авт. коллектив: Табакаев Ю.В., Вяткина Г.В., Толубаева Л.Т., Алушкин Б.К.). Горно-Алтайск, 2002.

Выход на иные учебные центры страны становится сегодня актуальной необходимостью. Кафедра устанавливает, постоянно поддерживает и укрепляет научные связи с ведущими вузами и научными учреждениями Российской Федерации.

Общее количество студентов, с которыми ведут занятия преподаватели кафедры на дневной форме обучения, превышает 1300 человек, и более 500 человек на ОЗО. Из них активное участие в научно-исследовательской работе по дисциплинам кафедры принимают около 8-10%. Все преподаватели кафедры руководят написанием студенческих рефератов, лучшие из которых перерабатываются в доклады на ежегодные научно-практические конференции преподавателей и студентов университета. Имеют место совместные публикации студентов и преподавателей.

Таким образом, кафедра философии подошла к своему 30-летию как одна из мощных интеллектуальных и административных по своим ресурсам структурных единиц университета. Высокая планка педагогического мастерства и научной деятельности - эти параметры в полной мере отличают кафедру философии.

В.С. Полянский,
зав.кафедрой философии

«КОСМИЧЕСКОЕ» ПОСВЯЩЕНИЕ

На филологическом факультете состоялось событие, о котором можно было бы и не писать – ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ. Подобного рода шоу каждый год происходят на каждом факультете. Однако на ФФ 30 октября «Праздник первокурсника» прошел в необычной, романтической обстановке – в клубе-ресторане «Галактика».

Еще за несколько дней до «Первачка» факультет жил тревожным ожиданием – как вне стен университета, в заведении, где люди «прожигают» жизнь, провести мероприятие на высоком интеллектуально-творческом уровне? Однако волнения оказались напрасными. «Галактика» встретила нас сотнями разноцветных огней, просторным залом с неоновым освещением, а также веселыми и радостными лицами студентов и преподавателей. А самое главное – в просторном зале на первом этаже оказалась сцена, как раз предназначенная для подобного рода событий.

Филологи в этот вечер чувствовали себя раскованно и непринужденно – атмосфера без «официоза» актового зала главного корпуса и зачастую незваных гостей корпуса СХК удивительно к этому располагала. Девушки нарядились в шикарные вечерние платья, а юноши как алтайского, так и русского отделений покорили своей галантностью (носили барышень на руках, вальсировали, пели и т.д.), при этом они участвовали во всех конкурсах.

«Зажигали» все. Очаровательные ведущие (Аржана Шокшиланова и Алена Крестьянинова) имели в своем арсенале столько шуток и розыгрышей, что зрители просто не замечали времени, а неподражаемая Рената Анчикова с коронной фразой «А вот и я!» создавала какое-то карнавальное настроение. Кстати, за праздник «отвечал» 3 курс, и, на наш взгляд, достойно справился с поставленной задачей: от организации дежурства в гардеробе до создания феерической атмосферы праздника. В ударе были все студенты: и «зеленые» первокурсники, и «мудрые» пятикурсники.

Многое осталось в памяти. Вот «первачки» поклоняются филологической мумии, божественной, стройной, затянутой в белоснежные бинты, одни только огромные черные глаза блестят (видимо, это Яна Богданова со 2 курса). Пребывающая в потрясающей эстетической и физической форме Т.П. Шастина (куратор 419 гр.) лихо исполняет танец советской эпохи «Летка-енка» в тандеме с «питомцами»-первокурсниками. Правда, искренняя эклектичность в этом действе была очень заметна: классическое исполнение Татьяны Петровны задорно сочеталось со стилистикой современного уличного танца (особенно старался Саша Мячин, который затем показал, что такое настоящий филологический рэп!). Добрейшая Т.Е. Орсулова (куратор 538 гр.) пугала обещаниями написать во все вышестоящие инстанции, если студенты будут плохо учиться. При этом она принимала такое «грозное» выражение…, что ее так и никто не испугался, скорее, еще больше полюбили за простоту и душевность. Валерия Штанакова (419 гр.) не была королевой бала, но уж принцессой-то точно! В роскошном воздушном платье она так кружила по необъятным просторам «Галактики», что невольно вспомнились пушкинские строки: « …И быстрой ножкой ножку бьет…».

Креативным центром праздника, несомненно, была М.А. Кукарцева (зам. декана по воспитательной работе). Находясь где-то в середине зала, при этом испытывая колоссальное психологическое напряжение, Марина Александровна начала свою поздравительную речь первокурсникам с классической, но не филологической фразы «Я говорить-то не умею». На ФФ все прекрасно знают, как «не умеет говорить» М.А. Кукарцева. Более изысканно- «узорчатой», с элементами филологического полета речи в своей жизни студентам слышать не приходилось, и вряд ли когда еще придется.

Кульминацией «Первачка», конечно же, стало выступление декана ФФ Т.Н. Никоновой, которая была необыкновенно женственна и мила. Она от всей души поздравила первокурсников с посвящением в филологическое сообщество и взяла с них торжественное обещание учиться только на отлично. Неоновый блеск «Галактики» несколько смущал Татьяну Николаевну. Она держала паузы, подбирая нужные слова. Видимо, сказывалось отсутствие пространственной академичности. Да еще дымовая пушка вмешалась, окутав на время нашего декана своими клубами. Однако дым рассеялся, и снова все погрузились в атмосферу космического пространства

В течение всего вечера не покидало ощущение «дружества» всех: преподавателей и студентов, первокурсников и пятикурсников («Друзья мои! Прекрасен наш союз…»). Ведь нас объединяет нечто единое – филология и любовь к ней! Кстати, бар со всевозможными пивными напитками находился рядом, и ничего. Никто к нему даже и не подошел. А зачем? Душа и так рада была празднику!

Материал подготовили
В.Д. Линьков, Р. Анчикова,
Е. Сыдыкова, А. Будыкова,
А. Шокшиланова

А.В. ПОЛТЕВ: «Моё кредо - формирование активной личности студентов»

Куратор в переводе с латинского – «попечитель». Работа куратора складывается из организационно-методической, учебно-воспитательной, профессиональной деятельности студентов, профилактике правонарушений, формированию культурного и нравственного развития студентов.

Полтев Алексей Владимирович является куратором 937 группы сельскохозяйственного факультета. В 2008-2009 учебном году он занял третье место в общеуниверситетском конкурсе кураторов «Лучший куратор». Как отмечает сам Алексей Владимирович, работа со студентами ему нравится, он находит в ней много интересного, например подготовка и проведение совместных мероприятий, участие в общеуниверситетской жизни. В группе был сформирован сильный актив, проявляющийся как компетентная команда, что, в свою очередь, отражается на группе в целом. Студенты его группы участвуют во многих мероприятиях и занимают призовые места в факультетских и общеуниверситетских конкурсах. Среди студентов в группе сложилась дружеская обстановка. При общении с ними чувствуется творческое начало коллектива, энтузиазм и желание не только учиться, но и проводить интересную, насыщенную жизнь.

Алексей Владимирович недавно сам был студентом нашего университета, старостой группы, поэтому многие проблемы ему ясны и понятны. Он старается в меру своих возможностей участвовать в их разрешении.

Его кредо - куратор обязан участвовать в жизни группы, способствовать развитию самостоятельности и формированию свободомыслящей активной личности студентов и развивать такие качества, как открытость, искренность, порядочность и уверенность в себе.

Конкурс кураторов – яркое событие не только в его жизни, но и в жизни группы. Участвуя в конкурсе, Алексей Владимирович чувствовал не только моральную поддержку группы и её активность, но и объединяющее желание победить. Студенты вместе с ним принимали активное участие в различных этапах конкурса. А.В. Полтев отметил: «Мне было приятно, что моя работа была должным образом оценена».

Мы поздравляем Алексея Владимировича с почетным третьим местом и желаем ему дальнейшего профессионального роста, побед в конкурсах и успехов в научной деятельности.

Анастасия Постникова

К 60-летию филологического факультета

«Слово владеет миром – мы владеем словом!». Это не просто красивая фраза, это девиз филологического факультета Горно-Алтайского государственного университета. А почему мы заговорили именно об этом факультете, мы сейчас и узнаем…

23 октября состоялся торжественный вечер, посвящённый 60-летию филологического факультета ГАГПИ-ГАГУ. Гости, собравшиеся в актовом зале ГАГУ, поздравляли наших славных филологов!

Первое поздравление прозвучало от ректора ГАГУ, дважды декана ФФ, доктора философских наук, проф. Ю. В. Табакаева. Затем декан ФФ, кандидат филологических наук, доцент Т.Н. Никонова призналась в любви своему факультету так, как признаются в любви самому близкому и родному человеку!

Филологи часто повторяют мысль Ю.М. Лотмана: «Культура как текст». Они часто говорят, что текст - это ткань, а у ткани есть основа - тема. Если рассматривать факультет как текст, то его основа, т.е. тема - история, а понимание текста есть понимание всей стоящей за текстом жизни своей эпохи! Итак, посмотрим, как всё начиналось…

Филологический факультет – одно из двух старейших подразделений ГАГУ. Становление и развитие факультета тесно связано с историей становления и развития университета со дня образования последнего.

В 1949 году постановлением Совета Министров СССР был образован Горно-Алтайский учительский институт с двухгодичным обучением. В его составе было открыто 3 отделения: отделение русского языка и литературы, отделение физики и математики (решение Горно-Алтайского горисполкома от 18 января 1949 года), естественно-географическое (решение горисполкома 12 сентября 1949 года).

Уже первый набор на отделение русского языка и литературы превысил первоначально предполагаемый контингент: при плане 50 человек было набрано 58 человек. Как отмечается в сохранившихся в архиве отчетах, уровень подготовки первых абитуриентов был высоким. Обучение в учительском институте было платным. Стипендию получали только студенты, имевшие отличные или отличные и хорошие оценки. Здание, в котором разместился учебный корпус, не вполне удовлетворял потребностям – оно было слишком мало для института.

12 сентября 1951 г. на отделении русского языка и литературы была организована кафедра алтайского языка и литературы. Первым заведующим этой кафедрой был назначен Сазон Саймович Суразаков. Автор вузовских учебников по истории алтайской литературы и по алтайскому фольклору, поэт и прозаик, любимец студентов, он до последнего дня своей работы на факультете был его интеллектуальным и эмоциональным центром!

В 1956 факультет был преобразован в историко-филологический, который просуществовал до 1989 г. В мае 1989 историко-филологический разделился на два факультета. И с тех пор филологический факультет вновь обрел самостоятельный статус.

Большой вклад в становление и развитие филологического факультета внесли деканы: Семин И.Е., Демидов В.А., Киселев Н.М., Грищенко А.А., Каташ С.С., Суразакова Н.Н., Тадыев П.Е., Модоров Н.С., Эдоков И.П., Табакаев Ю.В., Болдуев А.А., Карышев А.Г., Белоусова Н.В., Шатинова Н.И., Пестерев В.Н., Орехова Т.И. и, конечно же, Никонова Т.Н., на второе пятилетие избранная деканом филологического факультета!

Также нельзя забывать о легендарных именах горно-алтайских филологов, создавших свои научные школы, заложивших основу современного состава кафедр: Каташ С.С., Кондаков Г.В., Суразакова Н.Н., Крайванова А.Р., Кучигашева Н.А., Богданов В.Н., Каташев С.М., Коблякова А.Т., Чичинов В.И., Чернова А.А.

В этот праздничный вечер филологический факультет принимал поздравления от выпускников, преподавателей, студентов и просто гостей, которые уважают и ценят людей, посвятивших свою жизнь ФФ! Среди гостей были директора и учителя школ республики Алтай, журналисты, деканы различных факультетов Горно-Алтайского государственного университета. Помимо слов, филологическому факультету весь вечер вручали и музыкальные подарки: танцевальный ансамбль «Гранд» очаровывал своими зажигательными и разнообразными танцами, музыкальная школа заставляла восхищаться голосами исполнителей и необыкновенными звуками инструментов, И.А. Толмашов удивлял всех своим прекрасным пением, а ансамбль русской народной песни «Любава» был как всегда неповторим в своём исполнении!

Весь вечер в зале царила необыкновенная дружеская и тёплая атмосфера! Сколько приятных и тёплых слов было сказано всем тем, кто связал свою жизнь с филологическим факультетом! Сколько гордости испытали студенты и преподаватели этого прекрасного факультета! Сколько счастья и радости было в вечно молодых глазах ветеранов! И каждый, кто присутствовал на юбилейном вечере встречи выпускников, навсегда запомнит девиз филологического факультета: «Слово владеет миром – мы владеем словом!».

Роговая Жанна

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ, ИЛИ ЧТО ТАКОЕ ГИРЕВОЙ СПОРТ

Гиревой спорт получил большую популярность во всем мире. В России он культивируется с далеких времен, когда удальцы демонстрировали свою силу на народных гуляниях, свадьбах и т.д. Но особенно активно этот вид спорта стал проявляться в конце XIX столетия в цирковых представлениях, где артисты поднимали на удивление людям различные по форме и весу гири, а так же ловко ими жонглировали.

В советский период гиревой спорт практически приобрел ту форму, которая существует и сегодня. Соревнования проходят по двум классическим упражнениям: толчок двух гирь от груди и рывок гири каждой рукой, на эти упражнения дается по 10 минут. За это время гиревик должен правильно и как можно больше произвести подъемов.

Этот вид всесторонне развивает организм человека. Силовая выносливость является сплавом гиревика. Формируются волевые черты характера, воспитывается трудолюбие, дисциплинированность и т.д. Гиревой спорт можно назвать «универсальным» видом. Рассматривая его с различных аспектов, например, с экономического, мы заметим, что не надо дорогостоящего оборудования, больших спортивных залов, экипировки и т.д. С точки зрения возрастного аспекта им могут заниматься почти в любом возрасте и при этом показывать неплохие результаты. Также им занимаются и женщины (одно упражнение – рывок гири поочередно каждой рукой). Сейчас среди женщин проводятся соревнования, присваиваются спортивные звания.

В нашем регионе также развивается этот спорт: при этом его основоположником можно смело и гордо назвать Ивана Трифоновича Немцева.

В нашем университете секция по гиревому спорту образовалась в 1999 году. С приходом на работу тренера-преподавателя, мастера спорта международного класса В.Я. Ельдепова, тренировки проходят в старом корпусе университета. За этот небольшой промежуток времени наша команда добилась неплохих результатов. Хотелось бы отметить студентов-гиревиков, которые, скажем так, заложили традиции в этом виде спорта нашего университета – мастеров спорта России: С. Бочкарева (СХФ), О. Зырянова; кандидатов в мастера спорта: Р. Лопко (СХФ), И. Ковалева (ППФ), Д. Полякова (ИФ), В. Попова (СХФ), В. Акпыжаева (ИФ), Ч. Келюева (ФМФ), Н. Строилова (ФМФ), А. Лучкина (БХФ), И. Акпыжаева (ИФ), П. Чевалкова (ЭПФ).

На данный момент серьезно тренируются и входят в состав сборной республики Д. Садыров, К. Балыкчиков, Р. Шахсуваров.

Команда принимала участие в различных соревнованиях. В 2001г. команда ездила в г. Томск на Всероссийский фестиваль среди студентов и в неофициальном зачете заняла 1-ое место (5 золотых и 2 серебряные медали).

Также мы занимали в общекомандном зачете призовые места на малых летних Олимпийских играх РА, на межрегиональном празднике Эл-Ойын. В 2006 году в г. Барнауле на чемпионате Алтайского края среди вузов взяли 2-ое общекомандное место.

Отлично проявили себя такие ребята, как мастер спорта России, серебряный призер первенства мира среди старших юношей и призер первенства мира среди старших юношей, призер всероссийских соревнований С. Бочкарев, кандидат в мастера спорта, неоднократный призер Алтайского края и чемпион Республики Алтай И. Ковалев.

Очень хотелось бы, чтобы больше наших студентов занимались этим видом спорта, потому что для молодого организма это полезно, да и помогает студентам осуществлять учебную деятельность (умственная нагрузка, экзаменационные стрессы и т.д.). Приглашаем всех желающих, в том числе и девушек, заниматься в нашей секции гиревого спорта.

Зав.кафедрой физического воспитания П.Я. Захаров

Поздравляем ***Даш-Шиви Айбека***, студента 3 курса исторического факультета, занявшего в ноябре 2009 года 3 место на Чемпионате мира по боевому самбо в Греции (г. Салоники).

Поздравляем ***Асканакова Родиона,*** студента 1 курса филологического факультета, занявшего в ноябре 2009 года 1 место в первенстве России по греко-римской борьбе среди молодежи (г. Пермь).

Так же поздравляем ***Стрекалова Дениса,*** студента физкультурного отделения географического факультета, в ноябре 2009 года в г. Барнауле подтвердившего звание мастера спорта по греко-римской борьбе.

Дорогие ребята, желаем вам отличных успехов в учебе и высоких достижений в спорте! Не останавливаться на достигнутом и всегда стремиться вперед!

Решением спортивного Совета при главе г. Горно-Алтайска № 12 от 15 октября 2009 года утвержден список кандидатов на Доску Почёта «Спортивная честь и слава города», в составе которого студенты и сотрудники ГАГУ:

Калугин Сергей Александрович - Мастер спорта России по рафтингу, победитель Кубка Мира – 2004 и 2005г., Чемпион Европы 2008г., Чемпион России (2005г., 2006г., 2009г.);

Еловской Пётр Александрович - Кандидат в Мастера спорта по спортивному ориентированию, трехкратный призер Первенства России (по ориентированию бегом 2005 и 2007г., по ориентированию на лыжах 2008г.), победитель Первенства Сибирского федерального округа;

Водолеева Вера Алексеевна - Мастер спорта России по полиатлону, призер Чемпионата Росси, победитель 7-ой зимней Спартакиады народов Сибири, серебряный призёр Чемпионата Сибирского Федерального округа;

Уин Виталий Юрьевич – Мастер спорта России по борьбе дзюдо и самбо, победитель этапа Кубка Мира-2009 по борьбе самбо, Чемпион Международного турнира-2008г. по борьбе дзюдо, серебряный призер Чемпионата России по борьбе самбо 2009г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Уважаемые преподаватели и студенты университета,

Научная библиотека ГАГУ приглашает вас посетить в течение года ряд замечательных выставок и просмотров литературы.

Перед вами каталог названий выставок, место и время их проведения.

Названия выставок	*Время проведения*	*Место проведения*
В мире профессий	ноябрь	Абонемент №2 ИФ
Золотое правило нравственности	ноябрь	Абонемент №2 ИФ
Россия в системе международных производственных связей	ноябрь	Чит.зал №5 эконом-й
Россия в глобальном обществе	ноябрь	Чит.зал.№1
Управление в школе	ноябрь	Чит.зал № 3 ИФ
«Моим стихам настанет свой черед». 140 лет со дня рождения З.Н. Гиппиус	ноябрь	Чит.зал.№ 6 ФФ
Старой культуре - новую технологию (или все о картофеле)	ноябрь	Чит.зал.№7 СХК
Экология. Изменение климата: факты и факторы.	ноябрь	Чит.зал №7 СХК
Иголка - волшебница	декабрь	Абонемент №2 ИФ
Во глубине сибирских руд	декабрь	Абонемент №2
Выбираю жизнь Рецепты здоровья	декабрь	Абонемент СХК
Как разрешить конфликт?	декабрь	Чит.зал.№1
Применение вычислительной техники в экономике	декабрь	Чит.зал.№5
Религии мира	декабрь	Чит.зал № 3 ИФ
Книга - это духовное завещание одного поколения другому.	декабрь	Чит.зал № 3 ИФ
Добровольное сумасшествие (о курении, алкоголизме и наркомании).	декабрь	Чит.зал. № 7 СХФ

Внимание!

В следующем году вводится рубрика «Правовой ликбез». Консультацию готовы оказать практикующие преподаватели юридического факультета, кафедры ТиИГП ЮФ ГАГУ и члены клуба «Юный юрист и правовед».

Как не стать жертвой нечестного автоинспектора?

Как вернуть магазину осетрину не первой свежести?

Как доказать милиционеру, что ты прав?

Знают ли россияне законы своей страны?

Могут ли они воспользоваться своими знаниями в случае необходимости?

Эти и другие вопросы вы можете задать, написав на электронный адрес кафедры:

caf_TGP@mail.ru .

ОБРАЩЕНИЕ добровольцев клуба «Здоровье» к жителям Горно-Алтайска

От табакокурения в мире ежегодно умирает около шести миллионов человек. Распространение табакокурения в России самое высокое в мире. В нашей стране от причин, связанных с курением, преждевременно умирает около миллиона человек в год. **Каждые десять минут табак уносит одну жизнь!**

Мы, добровольцы клуба «Здоровье», в Международный день отказа от курения, обращаемся к горожанам города Горно-Алтайска — друзьям, товарищам, однокурсникам, родителям, нашим наставникам с призывом **сплотиться вокруг идеи общественного неприятия курения.**

Мы призываем вас поддержать наше начинание и влиться в ряды здоровых и некурящих!

Присоединяйтесь к нам!

Добровольцы клуба «Здоровье»

МУ «Молодёжный центр Горно-Алтайска»

Клуб «Здоровье»: ул. Ленина, 14

ср.-пт. 14.00 — 20.00,

тел. 66-7-66

КОГДА МЕЧТА СТАНОВИТСЯ РЕАЛЬНОСТЬЮ

В июньском номере нашей газеты мы писали о проекте «Сохранение биоразнообразия Горного Алтая путём организации подготовки профессиональных гидов-экскурсоводов и создание Центра подготовки специалистов ООПТ в Республике Алтай». По результатам проекта 3 лучших гида-экскурсовода получили возможность пройти стажировку в Национальном парке Йеллоустоун (США). В составе этой «счастливой тройки» оказалась студентка 5 курса биолого-химического факультета ГАГУ ***Анна Машегова.***

По возвращении из заграничной поездки Анна поделилась своими впечатлениями с читателями газеты «Университет».

- Добрый день, Анна! Расскажи, пожалуйста, как тебе удалось вытянуть столь счастливый билет?

- На самом деле желающих пройти обучение в рамках проекта было много. С биохима взяли только двух студентов, и я в это число… не попала. Требовалось знание приличного английского. Мой же английский закончился еще в школе и оставлял желать лучшего. Неожиданно один из участников курсов отказался посещать занятия. Сейчас я осознаю, насколько судьбоносным было для меня это его решение.

Меня взяли! Я старалась не пропускать ни одного занятия, приходилось совмещать обучение с лекциями на биолого-химическом факультете. Курсы длились два месяца, и в итоге мы сдавали дипломный проект в виде разработанного туристического маршрута по Горному Алтаю. По результатам защиты проектов комиссией были выбраны три счастливчика, которые отправятся в Йеллоустоун - национальный парк США по программе обмена опытом. Я не поверила своему счастью, когда услышала свое имя в этом коротеньком списке!

- На какое время выпала стажировка и как долго ты пробыла в США?

- Поездка пришлась на середину сентября. Мы жили в городе Бозмен (в американском штате Монтана) в шикарном особняке целых две недели. Бозмен оказался очень милым, чуть больше нашего, тихим городком. Здесь каждый житель имеет собственное авто и огромный дом с газонами. В городке нет общественного транспорта, если не считать желтого школьного автобуса, который каждое утро буднего дня собирал американских детишек в школу.

- А каковы впечатления от парка Йеллоустоун?

- Йеллоустоунский заповедник в штате Монтана – настоящая страна чудес, которую ежегодно посещают сотни тысяч туристов, чтобы отдохнуть душой среди нетронутой природы. Это заповедный край лесов и каньонов, горячих источ-

В долине горячих ключей

ников и ледяных водопадов, обсидиановых скал и разноцветных террас. Здесь есть всё: и снежные горы, вершины которых достигают более трёх тысяч метров и теряются в облаках, и долина, где бьют сотни гейзеров и около четырёх тысяч ключей.

Мамонтовы горячие ключи – одно из многих чудес заповедника. Их кипящая вода насыщена известковыми соединениями. Когда она вырывается из-под земли и стекает вниз, при испарении образуются причудливые террасы, на которых известковые отложения создали самые разнообразные и удивительные фигуры: белые замки, загадочных зверей и птиц, чудесные цветы...

Столь же разнообразны и леса Йеллоустоунского парка, от угрюмых хвойных до тропических.

- Какой была ваша деятельность в рамках стажировки?

- Мы приняли участие в деловой встрече, где поднимали немаловажные вопросы: о реализации сувенирной продукции местным населением, о строительстве биотуалетов и их обслуживании, о разведении рыбы. И сами выступили с презентацией, в которой рассказали о Республике Алтай и о красотах Алтайского заповедника. Американские коллеги были в восторге от видов нашей природы. Хотя, по-моему, между нашими природными территориями есть много схожего: те же горы, те же высокогорные озера, те же хвойные леса, многочисленные водные артерии.

Конный маршрут – одно из самых ярких событий. В походе я почувствовала себя настоящим туристом чужой страны без знания языка. Было трудно, но я справлялась, как могла… Да и моя лошадка Росси (наверно, ее полное имя Россия) все время пыталась рысачить и преодолевать высокими прыжками мизерные ручейки и овражки. Нас окружала абсолютно дикая природа, без дорог и очагов цивилизации, где, кажется, вот только что прошел какой-то зверь: медведь, а может быть олень. Я полна эмоций!

Затем была встреча с директором рыбного департамента, в ходе которой стали понятны особенности структурной организации и другие вопросы охраны, охоты, рыбалки и разведения рыбы в условиях национального парка. Посчастливилось попасть на рыбный питомник. Он почти не отличается от того, что работает в Кызыл-Озёке, но научные работы в этой сфере интересны. В питомнике проходят практику многие студенты естественного факультета местного университета.

Встреча с вождем индейцев

Мы не успели отойти от впечатлений первого похода, как собрались во второй – уже пятидневный – по территории парка Йеллоустоун. Сначала нас познакомили с вождем и духовным лидером индейцев. Он показал нам живописную Долину Щитов, названную так за древние рисунки на отвесных глиняных плитах в виде щитов. Эта долина поражает необычным сочетанием природных объектов. Здесь на фоне сухих охристо-рыжих скальных руин растут сочно-зеленые древовидные и кустистые можжевельники, и все это под куполом ясного лазурного неба. Очень красиво!

Мыс вдохновения

Нам показали также гейзер Верный - незабываемое зрелище! Пульсирующий фонтан горячей воды, столб которой поднимается на высоту до двенадцати метров!

- Аня, тебе удалось побывать в американском университете?

- Да, вернувшись в Бозмен, мы выступили с презентацией на лекции у Клифа в университете Монтана. Так как я сама являюсь студенткой, мне было интересно побольше узнать о системе образования США. И даже на первый взгляд есть что сравнить, но и многое, конечно, качественно отличается. Бозменский университет – это целый городок с множеством учебных и административных зданий, автостоянкой, прудом с ручными утками, парком и аллеей с лавочками. Университет имеет свой магазин, библиотеку, огромную столовую с самообслуживанием, бизнес-центр, футбольный клуб, музей истории, студию фотографии, центр реабилитации индейцев и многое другое. Аудитории полностью оборудованы, комфортны и современны. Студентам разрешается пить кофе во время занятий, и у многих в руках высокие кружки с этим ароматным напитком. У каждого «грызущего гранит науки» свой индивидуальный план обучения и возможность электронного общения с преподавателем, некоторые лекции проходят в режиме он-лайн с именитыми профессорами из других университетов страны. Есть чему поучиться!

- Что дала тебе данная поездка в профессиональном плане?

- Я пока не работаю в сфере туризма, но получила те знания, о которых не могло бы идти и речи без этой программы. Мне стало гораздо проще разбираться во многих специальных вопросах, сформирована общая картина: к чему надо стремиться и что надо искоренять.

- Я думаю, что многие студенты хотели бы оказаться на твоем месте, Аня. Что нужно для этого сделать?

- Будьте активными, учите английский, и кто знает, как повернет судьба, может и вам представится случай поучаствовать в каком-нибудь заграничном проекте. Удачи всем!

- Спасибо, Аня! Удачи тебе и дальнейшего профессионального роста!

Беседовала Елена Суховеркова

СТУДЕНТ ГОДА - 2009

2009 год, посвящённый году молодёжи, подходит к концу, оставляя после себя массу интересных и важных мероприятий. В настоящий момент проходит V городской конкурс «Студент года- 2009». Он состоит из трёх этапов: отборочный тур (проходил в стенах учебных заведений), полуфинал и финал.

17 ноября символично совпал с Международным днём студента. Именно в этот день в актовом зале Г-АМУ прошёл второй этап конкурса - полуфинал, в котором приняли участие 12 студентов разных учебных заведений: Анастасия Бжицких (ГАГУ), Анастасия Беспалова (Г-АПК), Алтынай Пайпанова (Г-АПК), Юлия Морозова (ГАГУ), Елена Старцева (Г-АПК), Аржан Ендыков (ПУ-28), Татьяна Ерёмина (Колледж культуры и искусств), Екатерина Панчулидзе (ПУ- 84), Юрий Корчуганов (Политехнический колледж), Маргарита Кирова (СХК ГАГУ), Татьяна Гаврилова (Г-АМУ), Юлия Фаистова (Экономический техникум).

Расскажем вкратце о проектах студентов ГАГУ.

Маргарита Кирова (СХК) представила проект «Живи и помни». Цель создания проекта - укрепление и углубление знаний о нашей истории и конкретно о Великой Отечественной войне. Юлия Морозова (СХФ) - «Создание и организация информационно-развлекательного журнала». Цель - создать журнал для студенческой аудитории с полной информацией о жизни молодёжи.

Заключительным выступлением стало выступление Анастасии Бжицких (ФФ) с проектом «Во имя детства». Задача - создание дискуссионного клуба при МОУ «Детский дом г.Горно-Алтайска для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей». С таким проектом сложно было поспорить, ведь он преследует вечные и гуманные цели - помощь детям. Конкурс закончился, участники облегчённо вздохнули.

Итак, в финал конкурса «Студент года-2009» прошли: Анастасия Беспалова, Анастасия Бжицких, Маргарита Кирова, Юрий Корчуганов, Екатерина Панчулидзе и Елена Старцева.

Пришёл момент долгожданного финала. Он состоял из визитки, дебатов, импровизированного шоу «Находчивый студент» и домашнего задания. В самопрезентации участники в который раз показали себя с самых лучших сторон.

Дебаты состояли из обсуждения социального вопроса с противоположных точек зрения, предоставлялась возможность ещё раз показать свою красивую и аргументированную речь. В дебатах бесспорно лидировала Анастасия Бжицких, убедительно отстояла свою позицию и оставила позади оппозиционера. В третьем конкурсе выявлялись некоторые артистические способности студентов, лучше всех их показал Юрий Корчуганов.

Заключительным этапом всего состязания стало домашнее задание под названием «Год молодёжи - год моих возможностей». Ребята говорили свои заключительные слова, желания и ещё раз доказали болельщикам и всем зрителям, что именно они - те лучшие из лучших, кто достоин претендовать на высокое звание «студент года». Но это конкурс и правила таковы, что только один студент будет носить его. Большой интриги в ожидании не было, приоритеты были расставлены в ходе конкурса. И лучшей названа Анастасия Бжицких - студентка 2 курса ФФ ГАГУ. Целеустремлённость и искренность взяли вверх в этом конкурсе. Личные заслуги, серьёзная подготовка и, конечно же, поддержка факультета привели Анастасию к безупречной победе. В декабре она едет в Москву на форум победителей, где станет лицом нашего студенчества. И я уверена, что Настя нас не подведёт!

Дарья Гольцова

Своими впечатлениями поделилась с нами победитель конкурса «Студент года – 2009» Анастасия Бжицких:

- «До сих пор не могу поверить, что конкурсные дни уже позади, позади волнения, страхи, тревоги… Их даже чуточку не хватает. За время подготовки к конкурсу я научилась очень многому: самостоятельно придумывать сценарии визитки и домашнего задания, разрабатывать социально значимый проект, стараться открыто и искренне играть роль на сцене, достойно вступать в дискуссии с оппонентами, доказывая им свою точку зрения. Еще за время конкурса я научилась находить выход из, казалось бы, безвыходной ситуации.

Что такое «Студент года»? Это не только конкурс, это еще и отличная жизненная школа, которая учит студентов помогать друг другу. Безусловно, у каждого конкурсанта было в выступлении что-то такое, что, естественно, привлекало к нему внимание. Это еще раз доказывает то, что бездарных людей не бывает, каждый человек талантлив по-своему.

Пожалуй, то, что творилось на сцене и в зале 20 ноября можно назвать настоящим шоу. И это тоже благодаря находчивости каждого из нас.

Понимаю, насколько важно было каждому из конкурсантов с достоинством отстоять честь своего учебного заведения. Поэтому болельщики ГАГУ, педагогического, сельскохозяйственного, политехнического колледжей практически в один голос скандировали имена «своих». Замечательно, что у каждого из нас была такая мощная поддержка в зале.

Вот, пожалуй, и все… Праздник закончился, впереди самое ответственное мероприятие – Форум победителей, который состоится в Москве 17 декабря. Каким он будет – покажет время, ну, а пока я благодарю всех тех, кто мне помогал, болел и переживал за меня!»

Главный редактор **Толмашов И. А.**

Компьютерная верстка **Сафронова О. Е.**

Номер подготовили: **Постникова А., Суховеркова Е., Роговая Ж., Бжицких А., Гольцова Д., Суразова М.**

При перепечатке ссылка на газету «Университет» обязательна

Адрес редакции: РИО Горно-Алтайского госуниверситета: ул. Ленкина, 1. Тел. (38822) 67-6-81, 66-6-09, **e-mail:** univer_gasu@mail.ru, **web:** http://e-lib.gasu.ru/gu/

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных данных

Отпечатано в типографии Горно-Алтайского государственного университета: ул. Ленкина, 1

Тираж 600 экз.