

А.М. Куртомашев

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО
РАССЛЕДОВАНИЯ**

Квалификационная характеристика специалиста

Юрист в рамках специальности 030501 получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции.

Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Определение набора компетенций, которые формируются у студентов при изучении курса

Юрист должен в области проблем предварительного расследования:

- *иметь представление о личности, как участнике уголовного судопроизводства, ее структуре, особенностях формирования, влияния патологии личности на поведение в конкретных ситуациях, влиянии усмотрения на поведение правоприменителя, формировании усмотрения, особенности реализации дискреционных полномочий, о закономерностях возникновения противоречий в уголовном процессе, их видах и формах, природе противоречий, путях их устранения;*

- *знать основные понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; понятие и значение усмотрения в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме дознания; роль субъективного фактора в деятельности дознавателя, следователя и прокурора в процессе производства по уголовному делу; особенности дискреционного преследования в ходе досудебного производства; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы производства дознания; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды; природу противоречий; межсистемные противоречия; внутрисистемные противоречия; влияние противоречий на уголовно-процессуальную практику, пути и проблемы их устранения;*

- *владеть навыками по расследованию преступлений.*

Рабочая программа дисциплины

1. Организационно-методический раздел.

Уважаемые студенты! Вашему вниманию предлагается учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Проблемы предварительного расследования», который предназначен для оказания вам помощи в изучении данной учебной дисциплины и в подготовке к сдаче экзамена по ней.

Данный курс является специальным курсом, что обусловлено необходимостью более глубокого и детального изучения курса уголовно-

процессуального права, проблем возникающих на практике при производстве по уголовным делам и поисков их решений. Адресован студентам четвертого и пятого года обучения, владеющими знаниями в области теории государства и права, международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии, общей и судебной психологии, судебной психиатрии, судебной медицины и ряда других учебных дисциплин, поскольку рассматриваются в комплексе с учетом особенностей личности вопросы досудебного производства по уголовным делам.

Для успешного изучения курса студент должен знать основные характеристики личности, ее систему и структуру, особенности формирования, влияния психофизиологического состояния участников процесса на проведение следственных действий, влияние субъективных факторов правоприменителей на принятие решений по уголовному делу, особенности производства по отдельной категории уголовных дел, проблемы дознания и предварительного следствия, проблемы реализации прав и обязанностей участниками уголовного судопроизводства.

Ядро курса составляют исследования проблем производства предварительного следствия и дознания с позиций личностного подхода. Спецкурс предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Юриспруденция» уголовно-правовой специализации.

Программа курса для студентов очной и заочной формы обучения включает лекционные темы.

Курс предполагает: выполнение практических заданий, связанных с подготовкой документов предварительного расследования, решения практических задач на основе материалов следственной практики в качестве самостоятельной работы.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью экзамена.

Технологическая карта учебного курса

Факультет юридический
Кафедра уголовного, гражданского права и процесса
Семестр 8

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные			Сам · раб.
			Всего	Лекции	Семинары(пр	

	8 семестр					
	Модуль 1. Общие положения					
1.	Тема 1 Личность в уголовном судопроизводстве			2	2	
2.	Тема 2 Патология личности, ее значение для уголовного судопроизводства			2	2	
3.	Тема 3 Усмотрение в уголовном судопроизводстве			2	1	
4.	Тема 4 Проблемы реализации полномочий участников стороны обвинения в ходе досудебного производства			2	2	
	Модуль 2. Проблемы предварительного расследования					
5.	Тема 5 Формы досудебного производства, их характеристика			2	1	
6.	Тема 6 Проблемы возбуждения уголовного дела			2	2	
7.	Тема 7 Проблемы производства дознания			2	2	
8.	Тема 8 Проблемы производства предварительного следствия			2	2	
9.	Тема 9 Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства			2	2	
10.	Тема 10 Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц			2	2	
11.	Тема 11 Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних			2	2	
12.	Тема 12 Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера			2	2	
13.	Тема 13 Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях			2	2	
	Итого за семестр:	100		24	24	52
	Форма итогового контроля	экзамен				

--	--	--

План самостоятельной работы

№	Тема	Задание	Форма контроля
1	Акцентуации характера, их понятие и уголовно-процессуальное значение.	анализ текста	опрос
2	Влияние судебных решений на реализацию полномочий дознавателя, следователя, прокурора.	решение задач	проверка
3	Проблемы сочетания основного и особого производств на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	составление сравнительной таблицы	опрос
4	Проблемы принятия процессуального решения о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела.	составление процессуальных документов	доклад
5	Проблемы окончания производства по уголовным делам в форме дознания.	анализ текста	реферат
6	Процессуальные проблемы проведения следственных действий, пути их разрешения.	анализ текста	опрос
7	Участие специалиста в ходе предварительного следствия: дискуссионные вопросы.	решение задач	доклад
8	Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельной категории лиц.	изучение нормативных актов	опрос
9	Проблемы производства следственных действий с участием несовершеннолетних, не являющихся субъектами	анализ нормативного акта	реферат

	уголовной ответственности.		
10	Применение мер уголовно-процессуального принуждения к лицам, признанным нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.	составление процессуального документа	опрос
11	Противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования	составление сравнительной таблицы	доклад
12	Свидетельский иммунитет, проблемы его преодоления.	анализ текста	реферат
13	Проблемы определения процессуального статуса лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.	решение задач	опрос

Содержание курса лекционных занятий

Лекция 1. Личность в уголовном судопроизводстве

Понятие и структура личности. Требование к установлению данных о личности в УПК РФ. Естественные права – основа правового статуса личности. Ограничение прав и свобод личности государством в уголовном судопроизводстве. Установление прав и определение круга обязанностей государственных органов и должностных лиц в отношении личности в сфере уголовного судопроизводства.

Лекция 2. Понятие патологии личности, ее значение для уголовного судопроизводства

Понятие патологии личности. Физические и психические патологии, их понятие. Психическое здоровье, его критерии. Влияние патологий на поведение личности. Предмет доказывания в судебной психопатологии. Патопсихологические и психопатологические синдромы личности, их понятие и характеристика. Влияние патопсихологических синдромов на поведение личности. Уголовно-процессуальное значение данных по

изучению лиц (подозреваемых, обвиняемых, свидетелей, потерпевших), имеющих психические аномалии. Понятие и виды умственной отсталости.

Лекция 3. Усмотрение в уголовном судопроизводстве

Субъективное начало в деятельности дознавателя, следователя, прокурора. Понятие и значение усмотрения. Соотношение усмотрения следователя с другими элементами субъективного характера. Механизм формирования усмотрения. Пределы усмотрения. Соотношение усмотрения и произвола. Влияние практики и ведомственных показателей на формирование усмотрения. Соотношение усмотрения следователя и усмотрения прокурора.

Лекция 4. Проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства

Понятие дискреционных полномочий. Особенности реализации дискреционных полномочий следователем, дознавателем и прокурором при принятии процессуальных решений. Проблема реализации полномочий дознавателем. Проблема реализации полномочий следователем. Полномочия начальника органа дознания, проблема их определения и реализации.

Лекция 5. Формы досудебного производства, их характеристика

Дифференциация досудебного производства по уголовным делам, ее понятие и предпосылки. Значение диспозитивных и частных начал для дифференциации досудебного производства по уголовным делам. Проблемы сочетания основного и особого производств на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Формы досудебного судопроизводства: основное, упрощенное и производство с более сложной формой.

Лекция 6. Проблемы возбуждения уголовного дела

Возбуждение уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства: дискуссионные вопросы. Заявление о готовящемся и совершенном преступлении: дискуссионные вопросы. Явка с повинной: проблемы принятия и проверки. Проблемы проверки поводов для возбуждения уголовного дела. Права и обязанности участников стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы принятия процессуального решения о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Лекция 7. Проблемы производства дознания

Проблемы производства дознания. Проблемы подследственности уголовных дел органам дознания. Особенности применения мер пресечения при производстве по уголовным делам в форме дознания. Уведомление о подозрении: понятие, проблемы. Передача дел по подследственности в

органы предварительного следствия: проблемы и пути их разрешения. Проблемы окончания производства по уголовным делам в форме дознания.

Лекция 8. Проблемы производства предварительного следствия

Проблемы подследственности уголовных дел, пути их разрешения. Понятие и значение отраслевого расследования. Процессуальные проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия. Проведение неотложных следственных действий: проблемы и пути их разрешения. Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения: дискуссионные вопросы. Возмещение вреда, причиненного лицу незаконным применением иных мер процессуального принуждения.

Лекция 9. Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства

Проблемы реализации прав представителей стороны обвинения, защищающих личный интерес в уголовном судопроизводстве. Проблемы реализации прав представителей стороны защиты. Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи иным участникам уголовного процесса. Участие специалиста в ходе предварительного следствия: дискуссионные вопросы. Свидетельский иммунитет, проблемы его преодоления.

Лекция 10. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц

Неприкосновенность отдельных категорий лиц как специальный институт уголовно-процессуального права. Особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности в отношении депутата, судьи, прокурора, следователя и адвоката. Проблемы задержания лиц, в отношении которых применяется особый порядок возбуждения уголовных дел, по подозрению в совершении преступления.

Лекция 11. Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних

Производство по делам несовершеннолетних в системе уголовно-процессуальных производств. Производство по делам о применении принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности в системе уголовно-процессуальных производств. Проблемы подследственности уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

Лекция 12. Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера

Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера в системе уголовно-процессуальных производств. Проблемы определения процессуального статуса лица, в отношении которого

ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности проведения следственных действий с участием лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Лекция 13. Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях

Понятие противоречий в уголовном процессе. Формы выражения противоречий в уголовном процессе: вопрос, парадокс, абсурд и конфликт, их понятия и характеристика. Сущность противоречий в уголовном процессе. Противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования. Виды противоречий в механизме уголовно-процессуального регулирования: объективные (диалектические) и субъективные (формально-логические) их характеристика. Отраслевые и межсистемные противоречия, их понятие и значение. Характеристика отраслевых противоречий. Пути устранения противоречий.

Учебно-методические материалы

Нормативные акты и основная литература

1. Конституция РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Таможенный кодекс РФ.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята 22 ноября 1991 г. Постановлением № 1920-1 Верховного Совета РСФСР) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) // СПС «Консультант Плюс».
7. Всеобщая декларация прав человека: Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной ассамблеей ООН // СПС «Консультант Плюс».
8. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 2002.
9. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы от 9 декабря 1998 г. // Там же.
10. Резолюция комиссии ООН по правам человека об укреплении участия населения, равноправия, социальной справедливости и недискриминации как важнейших основ демократии от 22 апреля 2002 г.

11. Резолюция комиссии ООН по правам человека от 19 апреля 2004 г. «Целостность судебной системы».
12. Рекомендация № 6 R (87) 18 от 17 сентября 1987 г. Комитета министров Совета Европы «Относительно упрощения уголовного правосудия» // Сб. док. Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М., 1998.
13. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R (2000) 19 от 6 октября 2000 г. «Роль прокуратуры в системе уголовного правосудия»: Принята на 724-м заседании представителей министров).
14. Типовой кодекс служащих публичной власти, утвержденный Рекомендацией Комитета министров Совета Европы государствам членам № R (2000)10.
15. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: Принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
16. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы от 9 декабря 1998 г. // Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 2002.
17. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R (2000) 19 от 6 октября 2000 г. «Роль прокуратуры в системе уголовного правосудия»: Принята на 724-м заседании представителей министров).
18. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R (94) 13 октября 1994 г. «О независимости, эффективности и роли судей».
19. Основные принципы независимости судебных органов, одобренные Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября и 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. М., 2002.
20. Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века, принятая десятым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 15 апреля 2000 г.
21. Рекомендация № R (85) 11 от 28 июня 1985 г. Комитета министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» // Сб. док. Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М., 1998.
22. О милиции: Закон РФ от 18 апреля 1991 г. // СПС «Консультант Плюс».
23. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17.01.1992 г. № 2202-1 (ред. 22.08.2004) // Там же.
24. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ от 12.08. 1995 г. // Там же.
25. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31.05.2002. № 63-ФЗ (ред. 22.08.2004) // Там же.
26. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.
27. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г.

28. О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.95г. (по состоянию на 2007 г.)
29. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 2 мая 2006 г.

Дополнительная литература по теме № 1

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. М., 1976.
2. Асмолов А.Г. Деятельность и установка. М., 1979.
3. Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М., 2004.

Дополнительная литература по теме № 2

1. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.
2. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. М., 1976.
3. Балобанова Л.М. Судебная психология. Донецк, 1998.

Дополнительная литература по темам № 3

1. Васильев Л.М., Ярославский А.Б. Усмотрение следователя при расследовании преступлений и его влияние на установление истины по делу. Краснодар, 2000.
2. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.

Дополнительная литература по теме № 4

1. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
2. Ломидзе А.Б. Прокурорский надзор за законностью принимаемых следователем процессуальных решений. М., 2000.
3. Маликов М.К. Проблемы усмотрения правоприменителя: природа, признаки, пределы: Тексты лекций. Уфа, 1990.
4. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс / Под общ. ред. В.В. Черникова, В.Я. Кикотя. М., 2002.
5. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 1997.
6. Сидоров В.Е. Начальный этап расследования: организация, взаимодействие, тактика. М., 1992.

Дополнительная литература по теме № 5

1. Волынская О.В. Ускоренное производство в уголовном процессе. М., 1994.
2. Томин В.Т. Острые углы уголовного судопроизводства. М., 1991.
3. Трубникова Т.В. Теоретические основы упрощенных судебных производств. М., 1984.
4. Шпилев В.Н. Содержание и формы уголовного судопроизводства. Минск, 1974.
5. Якимович Ю.К. Дополнительные и особые производства в уголовном процессе России. Томск, 1994.
6. Якимович Ю.К., Ленский А.В., Трубникова И.В. Дифференциация уголовного процесса. Томск, 2001.

Дополнительная литература по теме № 6

1. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
2. Ломидзе А.Б. Прокурорский надзор за законностью принимаемых следователем процессуальных решений. М., 2000.

Дополнительная литература по теме № 7

1. Азаров В.А., Супрун С.В. Охрана имущественных интересов личности в сферах оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Омск, 2001.
2. Григорьев В.Н., Селютин А.В. Подследственность в уголовном процессе. М., 2002.

Дополнительная литература по темам № 8

1. Азаров В.А., Супрун С.В. Охрана имущественных интересов личности в сферах оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Омск, 2001.
2. Азаров В.А. Проблемы теории и практики охраны имущественных интересов личности в уголовном судопроизводстве. Омск, 1995.

Дополнительная литература по темам № 9

1. Алмазов Б.Н. Правовая психопатология. Екатеринбург, 2000.
2. Антонов И.А. Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности следователей. СПб., 2003.

Дополнительная литература по темам № 10

1. Агаев Ф.А., Галузо В.Н. Иммуниеты в российском уголовном процессе. М., 1998.

2. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе. Иркутск, 2002.

Дополнительная литература по темам № 11

1. Дан Н. Особенности показаний малолетних и несовершеннолетних свидетелей и тактика их допроса. М., 1963.
2. Зелинский А.Ф. Осознаваемое и неосознаваемое в преступном поведении. Харьков, 1986.

Дополнительная литература по теме № 12

1. Алмазов Б.Н. Правовая психопатология. Екатеринбург, 2000.
2. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии. М., 1998.

Дополнительная литература по темам № 13

1. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
2. Зинатуллин Т.З., Игнатова Н.М., Кузнецова Н.В., Татьяна Л.Г., Тензина Е.Ф. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года. Ижевск, 2002.

Планы семинарских занятий

Семинар № 1

Тема «Личность в уголовном судопроизводстве»

1. Понятие личности.
2. Структура личности.
3. Установочные или социально-демографические признаки личности, их характеристика.
4. Уголовно-правовые признаки личности, их характеристика.
5. Социально обусловленные свойства личности, их характеристика.
6. Психологические признаки личности, их характеристика.
7. Медико-биологические свойства как признак личности, их характеристика.

Методические рекомендации:

Вопросы, вынесенные на занятие, носят ориентирующий характер. Семинар проводится в форме круглого стола. Во время занятия необходимо обсудить проблемные вопросы.

Готовясь к занятию, необходимо помнить, что личность в уголовном процессе занимает основное место. Для ее изучения необходимо знать структуру личности. Исследование личности, закономерностей ее развития,

функционирования поможет принять правильное решение при производстве по уголовному делу.

Студент должен усвоить понятие личности, ее структуру, осознать необходимость личностного подхода при производстве по уголовному делу. Определить проблемы, не имеющие однозначного решения, предложить свои пути их решения.

Семинар № 2

Тема «Патология личности, ее значение для уголовного судопроизводства»

1. Характеристика основных патопсихологических симптомокомплексов и их криминогенное значение.
2. Умственная отсталость как уголовно-процессуальная категория.
3. Значение учета патопсихологических особенностей личности обвиняемых, потерпевших, свидетелей.
4. Пути получения патопсихологической информации при разрешении процессуальных вопросов.
5. Взаимосвязь между психическими аномалиями и криминогенным поведением.
6. Судебно-психиатрические экспертизы и их значение для доказывания психических недостатков.

Методические рекомендации:

Вопросы, вынесенные на занятие, носят ориентирующий характер. Семинар проводится в форме круглого стола. Во время занятия необходимо обсудить проблемные вопросы.

Готовясь к занятию, необходимо учитывать, что личность имеет всегда различные патологии, влияющие на ее поведение. Необходимо знать патологии личности, их влияние на ее состояние, на поведение лица в конкретной ситуации.

Студент должен изучить основные патопсихологические и психопатологические синдромокомплексы, способы получения информации о наличии у лица патологий, а также исследовать взаимосвязь между проявлениями патологии психики и криминогенным поведением, влияние аномалии на поведение лица в конкретной ситуации. Определить проблемы, не имеющие однозначного решения, предложить свои пути их решения.

Семинар № 3

Тема «Усмотрение в уголовном судопроизводстве»

1. Понятие и значение усмотрения.
2. Соотношение усмотрения следователя с другими элементами субъективного характера.
3. Механизм формирования усмотрения.

4. Пределы усмотрения.
5. Соотношение усмотрения и произвола.
6. Соотношение усмотрения и убеждения.
7. Влияние ведомственных показателей на формирование усмотрения.

Методические рекомендации:

Студент должен понимать, что любое решение принимается на основе усмотрения. Необходимо при подготовке к занятиям разобраться в предлагаемых теоретических вопросах, изучить понятие, содержание усмотрения, механизм его формирования, пределы усмотрения. Проанализировать соотношение усмотрения с убеждением и произволом, определить проблемы их реализации.

Семинар № 4

Тема «Проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства»

1. Понятие дискреционных полномочий.
2. Проблемы реализации полномочий дознавателем.
3. Проблемы реализации полномочий следователем.
4. Полномочия начальника органа дознания, проблемы их определения и реализации.
5. Проблемы реализации полномочий руководителем следственного органа.

Методические рекомендации:

Дискреционные полномочия установлены международными актами. Проблема дискреционных полномочий в условиях современного процесса является огромной. Студент должен разобраться в понятии дискреционных полномочий, их соотношении с усмотрением и произволом, определить проблемы их реализации. Необходимо проанализировать особенности реализации дискреционных полномочий должностными лицами, осуществляющими производство по уголовному делу, и судом.

Полномочия должностных лиц органов расследования сконструированы в УПК РФ противоречиво, что вызывает сложности при их реализации на практике. Студент должен выявить проблемные вопросы полномочий должностных лиц органов расследования, проанализировать и предложить пути их устранения.

Семинар № 5

Тема «Формы досудебного производства, их характеристика»

1. Дифференциация досудебного производства по уголовным делам, ее понятие и предпосылки.
2. Проблемы сочетания основного и особого производства на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Формы досудебного судопроизводства: основное, упрощенное и производство с более сложной формой.
4. Виды упрощенного производства: основная форма дознания и упрощенная форма дознания; их характеристика.

Методические рекомендации:

Студент должен знать дифференциацию предварительного расследования, его формы, их виды.

Необходимо при подготовке к занятиям проанализировать сходство и различие процессуальных форм предварительного расследования, определить позитивные и негативные положения в каждой из них.

Семинар № 6

Тема «Проблемы возбуждения уголовного дела»

1. Возбуждение уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства: дискуссионные вопросы.
2. Заявление о готовящемся и совершенном преступлении: дискуссионные вопросы.
3. Явка с повинной: проблемы принятия и проверки.
4. Проблемы проверки поводов для возбуждения уголовного дела.
5. Права и обязанности участников стадии возбуждения уголовного дела.
6. Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи участникам стадии возбуждения уголовного дела.

Методические рекомендации:

Студент должен знать процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, его формы, а также проблемы производства на стадии возбуждения уголовного дела.

Необходимо при подготовке к занятиям проанализировать действующее законодательство, регламентирующее порядок возбуждения уголовного дела, выявить проблемы его реализации и противоречия с иными нормами УПК РФ и обосновать свое видение устранения проблем.

Семинар № 7

Тема 8. Проблемы производства дознания

1. Проблемы подследственности уголовных дел органам дознания.
2. Особенности применения мер пресечения при производстве по уголовным делам в форме дознания.
3. Уголовное преследование подозреваемого в процессе производства дознания: проблемы и пути разрешения.
4. Уведомление о подозрении: понятие, проблемы.
5. Передача дел по подследственности в органы предварительного следствия: проблемы и пути их разрешения.
6. Проблемы окончания производства по уголовным делам в форме дознания.

Методические рекомендации:

Студент должен изучить порядок производства по уголовным делам в форме дознания. Выявить сходство и различие между уведомлением о подозрении и постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Проанализировать проблемы реализации прав обвиняемого по уголовным делам, расследуемым в форме дознания. Исследовать особенности соединения уголовных дел, расследуемых органами дознания и передачи дел по подследственности.

Студент должен обосновать свою позицию по использованию дознания в процессе производства по уголовному делу.

Семинар № 8

Тема «Проблемы производства предварительного следствия»

1. Проблемы подследственности уголовных дел, пути их разрешения.
2. Понятие и значение отраслевого расследования.
3. Процессуальные проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия.
4. Проведение неотложных следственных действий: проблемы и пути их разрешения.
5. Дискуссионные вопросы возмещения вреда, причиненного лицу незаконным применением иных мер процессуального принуждения.
6. Проблемы восстановления утраченных уголовных дел.
7. Процессуальный порядок восстановления утраченных уголовных дел в ходе досудебного производства.
8. Процессуальные проблемы проведения отдельных следственных действий, пути их разрешения.
9. Проблемы окончания предварительного следствия, пути их разрешения.

Методические рекомендации:

Студент должен рассмотреть проблемы подследственности, предложить свое видение их разрешения. Обосновать свою позицию по необходимости законодательного регулирования отраслевого расследования, знать, в чем заключаются его особенности. Исследовать проблемы проведения неотложных следственных действий, обосновать свою позицию по их месту в системе форм предварительного расследования.

Восстановление уголовных дел вызвано временем, однако на практике оно вызывает множество проблем. Студент должен детально проанализировать возможность восстановления отдельных документов и доказательств по уголовному делу, высказать свое предложение по возможности дальнейшего законодательного регулирования рассматриваемой процедуры.

Семинар № 9

Тема «Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства»

1. Проблемы реализации прав потерпевшего.
2. Проблемы реализации прав гражданского истца.
3. Проблемы реализации прав подозреваемого.
4. Проблемы реализации прав обвиняемого.
5. Проблемы реализации прав гражданского ответчика.
6. Проблемы реализации прав законных представителей.
7. Участие переводчика по уголовным делам в ходе досудебного производства: проблемы и пути их решения.
8. Проблемы участия понятых при производстве следственных действий, пути их разрешения.
9. Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи иным участникам уголовного процесса.
10. Участие специалиста в ходе предварительного следствия: дискуссионные вопросы.
11. Участие эксперта в ходе предварительного следствия.
12. Свидетельский иммунитет, проблемы его преодоления.

Методические рекомендации: Студент должен знать права и обязанности представителей сторон на досудебных стадиях процесса. Выявить недостатки регулирования прав конкретного участника, предложить способы их устранения. Необходимо исследовать проблемы свидетельского иммунитета, установить правовые последствия его нарушения.

Семинар № 10

Тема «Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц»

1. Производство в отношении отдельной категории лиц в системе уголовно-процессуальных производств.
2. Особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности в отношении депутата, судьи, прокурора, следователя и адвоката.
3. Проблемы задержания лиц, в отношении которых применяется особый порядок возбуждения уголовных дел, по подозрению в совершении преступления.
4. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельной категории лиц.
5. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельной категории лиц.
6. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельной категории лиц.

Методические рекомендации:

Перечень вопросов к семинару носит ориентирующий, обобщенный характер.

Занятие проводится в форме обсуждения проблем, возникающих при решении вопроса о возбуждении уголовного дела и производстве его расследования в отношении каждого субъекта, указанного в главе 52 УПК РФ. Студент должен предложить свои пути их решения.

Семинар № 11

Тема «Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних»

1. Производство по применению принудительных мер воспитательного воздействия в системе уголовного судопроизводства.
2. Понятие и категории несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности за совершенные ими общественно опасные деяния.
3. Отказ в возбуждении и возбуждение уголовных дел в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
4. Особенности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела с участием несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности.

5. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
6. Доказательственное значение показаний несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
7. Доказательственное значение комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
8. Меры пресечения в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
9. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Методические рекомендации:

Перечень вопросов к семинару носит ориентирующий, обобщенный характер.

Занятие проводится в форме обсуждения проблем, возникающих при производстве по уголовным делам:

- в отношении несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых;
- с участием несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности;
- с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Студент должен предложить свои пути их решения.

Семинар № 12

Тема «Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера»

1. Общие требования, предъявляемые к порядку проведения предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Участие защитника и законного представителя по делам о делах лиц, страдающих различными аномалиями психики.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу по делам невменяемых и по делам лиц, страдающих аномалиями психики.
4. Проблемы подследственности уголовных дел в отношении лиц, имеющих психические недостатки.
5. Приостановление предварительного расследования в отношении лиц, заболевших психическим заболеванием.
6. Назначение экспертиз для исследования личности обвиняемого.

7. Окончание предварительного следствия по делам лиц, признанных невменяемыми и лиц, страдающих аномалиями психики.

Методические рекомендации:

Перечень вопросов к семинару носит ориентирующий, обобщенный характер.

Занятие проводится в форме обсуждения проблем, возникающих при производстве по уголовным делам:

- в отношении лиц, имеющих психические расстройства, не исключающие вменяемости;

- в отношении лиц, признанных невменяемыми на момент совершения преступления.

Студент должен предложить свои пути их решения.

Семинар № 13

Тема «Противоречия в уголовном процессе на досудебных стадиях»

1. Понятие противоречий в уголовном процессе.
2. Вопрос как форма выражения противоречий в уголовном процессе.
3. Парадокс как форма выражения противоречий в уголовном процессе.
4. Абсурд как форма выражения противоречий в уголовном процессе.
5. Конфликт как форма выражения противоречий в уголовном процессе.
6. Сущность противоречий в уголовном процессе.
7. Противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования.
8. Объективные (диалектические) противоречия, их характеристика.
9. Субъективные (формально-логические) противоречия, их характеристика.
10. Отраслевые противоречия: их понятие и значение.
11. Противоречия между гласностью и тайной.
12. Противоречия между публичными и частными интересами.
13. Противоречия между возбуждением и прекращением уголовного дела.
14. Противоречия правоприменительного процесса и пути их устранения.
15. Межсистемные противоречия: их понятие и значение.
16. Противоречия между Конституцией РФ и УПК РФ.
17. Противоречия между УК РФ и УПК РФ.
18. Противоречия между УПК РФ и иными федеральными законами.

Методические рекомендации:

Вопросы носят ориентирующий характер.

Семинарское занятие может проводиться в форме докладов, подготовленных студентом по отдельному вопросу, с обсуждением основных проблем. Могут быть вынесены на обсуждение наиболее сложные проблемы, по мнению студентов.

Вопросы к экзамену

1. Формы предварительного расследования: понятие, виды. Основания для выделения отдельных форм предварительного расследования.
2. Дознание как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
3. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4. Основная форма предварительного следствия, ее характеристика, проблема реализации на практике.
5. Усложненная форма предварительного следствия: понятие, виды, характеристика, проблема применения на практике.
6. Место производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних в системе форм предварительного расследования.
7. Процессуальные проблемы производства по уголовным делам (материалам) о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
8. Процессуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
9. Процессуальные проблемы реализации полномочий следователя по уголовным делам.
10. Пределы компетенции органов дознания по уголовным делам.
11. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам в качестве ориентирующей и доказательственной информации: проблемы и пути их разрешения.
12. Проблемы применения мер процессуального принуждения, установленных в гл. 14 УПК РФ.
13. Процессуальные проблемы приостановления предварительного расследования.
14. Проблемы производства расследования следственными группами.
15. Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с органами дознания.
16. Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с экспертом и специалистом.
17. Органы дознания как орган, осуществляющий предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.
18. Проблемы реализации принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса.
19. Умственная отсталость как уголовно-процессуальная категория.

20. Проблемы назначения и проведения судебно-психиатрических и судебно-психологических экспертиз и пути их разрешения.
21. Понятие и категории несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности за совершенные ими общественно опасные деяния, их процессуальный статус, гарантии защиты их прав и законных интересов.
22. Проблемы обеспечения защиты свидетелей, потерпевших и других участников на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
23. Проблемы соединения уголовных дел.
24. Проблемы выделения уголовных дел.
25. Особенности расследования уголовных дел о взаимосвязанных преступлениях.
26. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
27. Синдромы зависимости, их влияние на поведение лица.
28. Особенности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
29. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания.
30. Характеристика патопсихологических синдромокомплексов, их уголовно-процессуальное значение.
31. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
32. Наличие психических расстройств у потерпевших, их значение для производства по уголовным делам.
33. Взаимосвязь между психическими аномалиями и криминогенным поведением обвиняемого при расследовании уголовных дел.
34. Пути получения патопсихологической информации при разрешении процессуальных вопросов.
35. Реактивные состояния и психопатоподобные изменения личности, их уголовно-процессуальное значение в досудебном производстве по уголовному делу.
36. Критерии психического расстройства, проблемы их установления и процессуально-правовые последствия в досудебном производстве по уголовному делу.
37. Проблемы избрания мер пресечения в отношении лиц, нуждающихся в компенсации возрастных психических или физических недостатков.
38. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства: проблемы определения процессуального статуса и участия в производстве по уголовному делу.
39. Проблемы реализации прав обвиняемого.
40. Проблемы реализации прав потерпевшего.
41. Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного процесса: проблемы реализации их прав.
42. Проблемы проведения следственных действий на основании судебного решения.

43. Процессуальные проблемы первоначального этапа расследования преступлений.
44. Проблемы участия защитника по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
45. Проблемы участия представителя и законного представителя по уголовным делам.
46. Понятие и виды подследственности уголовных дел. Проблемы определения и передачи уголовных дел по подследственности.
47. Процессуальные проблемы проведения следственных действий с участием малолетних. Влияние возрастных, психических и физических патологий на их поведение.
48. Проблемы окончания производства по уголовному делу в форме дознания.
49. Проблемы окончания предварительного следствия.
50. Процессуальные проблемы проведения следственных действий с участием престарелых лиц.
51. Понятие и значение усмотрения следователя, дознавателя, прокурора при принятии процессуальных решений.
52. Соотношение усмотрения следователя, дознавателя, прокурора с другими элементами субъективного характера.

Модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Спецкурс «Проблемы предварительного расследования» делится на 2 блока:

1-й блок включает в себя первые темы, предусмотренные программой курса «Проблемы предварительного расследования»;

2-й блок включает в себя последующие темы.

По указанным двум блокам будет проводиться две промежуточные аттестации.

Распределение баллов происходит следующим образом: в течение семестра, в ходе промежуточных аттестаций, за теоретический курс и практические занятия студент может набрать 60 баллов из 100, а на итоговой семестровой аттестации оставшиеся 40 баллов.