

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра экономической географии

ЭТНОГЕОГРАФИЯ

Учебно-методический комплекс

для студентов, обучающихся
по специальностям 020401 «География» и 050103 «География»

Горно-Алтайск
РИО Горно-Алтайского государственного университета
2009

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Горно-Алтайского государственного университета

ББК 26
Э 91

Этногеография: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальностям 020401 «География» и 050103 «География». – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – 68 с.

Составитель –
Екеева Э.В.,

кандидат педагогических наук,
доцент Горно-Алтайского госуниверситета

Рецензенты:

А.А. Черемисин,

кандидат географических наук, доцент, зав. кафедрой
социально-экономической географии Бийского государственного
педагогического университета им. В.М. Шукшина

А.П. Макошев,

кандидат географических наук, профессор кафедры экономической географии
Горно-Алтайского госуниверситета

Предлагаемый учебно-методический комплекс составлен по программе курса «Этногеография», включает вопросы, посвященные основным проблемам этнической географии и географии религий.

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, курс лекций, разработку семинарских и практических занятий, контрольно-измерительные материалы, а также темы для самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Этногеография» относится к числу специальных дисциплин.

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов вуза, обучающихся по специальностям 020401 «География» и 050103 «География».

© Екеева Э.В., 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Квалификационная характеристика выпускника.....	4
Компетенции выпускника.....	5
Рабочая программа.....	7
Объяснительная записка.....	7
Технологическая карта учебного курса.....	8
Содержание учебного курса.....	10
Курс лекций по дисциплине.....	12
Методические указания к выполнению семинарских и практических работ....	42
Глоссарий.....	49
Рекомендуемая литература.....	59
Методические указания по самостоятельной работе студентов.....	61
Темы рефератов.....	63
Номенклатура.....	64
Контрольные вопросы, выносимые на зачет.....	65
Контрольно-измерительные материалы. Примерные тесты.....	66

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий учебно-методический комплекс по курсу «Этногеография» составлен с учетом рекомендаций Научно-методического совета по географии Учебно-Методического Объединения университетов. Его структура и содержание соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальностям 020401 «География» и 050103 «География», утвержденными Министерством образования РФ от 10.03.2000 г., 2005г.

Учебно-методический комплекс включает в себя: квалификационную характеристику и компетенции выпускника-географа и учителя географии; рабочую программу с технологическими картами; курс лекций, методические указания по выполнению семинарских и практических работ; глоссарий, рекомендуемую литературу, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов; тематику рефератов, номенклатуру; контрольные вопросы, выносимые на зачет; контрольно-измерительные материалы.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА

Географ по специальности 020401 – География может занимать должности: младшего научного сотрудника (по рекомендации вуза), инженера (должность по Общероссийскому классификатору должностей служащих, разработанных Минтруда РФ по состоянию на 10.06.1999г. (М., 1999 №22446), геохимика (20603), палеогеографа (№25457), научного редактора (№26039), экономиста (№27728), экономиста-географа (№27726), инженера-исследователя (22488), инженера по охране окружающей среды (№22656), стажера-исследователя в области экономики (№26638), экскурсовода (№27765) и другие, требующие высшего профессионального образования согласно действующему законодательству Российской Федерации.

При условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля географ может занимать должности, относящиеся к педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях (должности преподавателя - №2514, 2513, 25812).

Выпускник по специальности «Географ», получивший квалификацию «Учитель географии», должен знать Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию по правам ребенка; основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, программы и учебники; требования к оснащению оборудованием учебных кабинетов и подсобных помещений; средства обучения и их дидактические возможности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; основы права и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Специалист должен иметь опыт работы с детьми.

Выпускник, получивший квалификацию «Учитель географии», осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого пред-

мета. Способствует социализации, формированию общей культуры личности, осознанному и последующему освоению и профессиональных образовательных программ. Использует разнообразные приемы, методы и средства обучения. Реализует образовательные программы. Обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несет ответственность за их реализацию в полном объеме. В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников), направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета.

Выпускник, получивший квалификацию «Учитель географии», соблюдает права и свободы обучающихся содержащиеся в Законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями (лицами их заменяющими). Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Сферой профессиональной деятельности специалиста по специальностям 020401 – «География» и 050103 - «География» являются:

- проектные, изыскательные, производственные, научно-исследовательские институты, бюро, фирмы и др.;
- органы охраны природы и управления природопользованием;
- общеобразовательные и специальные учебные заведения и др.

Специалист по специальностям 020401 - «География» и 050103 - «География» может быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектно-производственной;
- контрольно-экспертной;
- педагогической.

Специалист должен быть подготовлен к участию:

- в проведении комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных географических проблем и разработке рекомендаций по их разрешению;
- выявлению природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения;
- в изучении закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и форм организации жизни общества;
- в исследовании проблем международного внутригосударственного разделения труда;

- к географическому прогнозированию;
- к организации экологического мониторинга;
- в анализе частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием;
- в выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы;
- в анализе и разработке рекомендаций использования зарубежного опыта в территориальной организации производительных сил, общества и природопользования;
- в проведении геополитических и геоэкономических оценок регионов, стран, мира в целом.

Дипломированный специалист должен:

- знать историю возникновения и развития географии, основные понятия и категории, систему географических наук;
- знать основные концепции и теории экономической и социальной географии, географические закономерности развития и территориальных социально-экономических систем, демографические, социальные и экономические тенденции развития современного мирового сообщества;
- знать закономерности эволюции, воспроизводства и территориальной организации населения, владеть навыками географического анализа поселения и трудовых ресурсов;
- уметь выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы;
- владеть общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических изысканий;
- владеть методам полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ.

Дипломированный специалист должен быть готовым к самообразованию, уметь найти и адаптировать к конкретной проблеме интересующую его информацию.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Объяснительная записка

В настоящее время в мире особую значимость приобретает изучение проблем, связанных с жизнью народов. Человеческое сознание признает факт уникальности и неповторимости всех народов, культур.

Цель дисциплины: дать представление об этнической географии как одном из новых и интересных по содержанию курсов экономической и социальной географии, который входит в учебные планы географических и естественно-географических факультетов педагогических и государственных университетов России.

Задачи дисциплины:

- дать базовые этнологические, исторические, географические и этнографические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- раскрыть сущность этногеографической науки;
- охарактеризовать особенности расселения народов по материкам, частям света, страны;
- осмыслить историю происхождения и особенности традиционной культуры народов мира, России, Республики Алтай;
- помочь студентам приобрести навыки исследовательской работы (сбор и систематизация источников и литературы).

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Этногеография включена в учебный план географических факультетов университетов и институтов. Данный курс связан с этнологией, антропологией, географией населения, социальной географией России и зарубежных стран.

Данная учебная дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре дневного отделения и на 3 курсе в 5 семестре заочного отделения на географическом факультете. Formой отчетности является зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет: географический

Кафедра: экономической географии

Семестр: 2 (дневное отделение)

№	Темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			лекции	семина. занятия	практ. занятия	
		30	20	10		-
Модуль 1						
1.	Введение. Этнология и этногеография	3	2	1	-	-
Модуль 2						
2.	Понятие об этносе. Концепции этноса	9	6	3	-	-
Модуль 3						
3.	Классификация народов мира. Этнический и языковой состав населения мира	9	6	1	2	-
Модуль 4						
4.	Конфессиональный состав населения мира. Этнические процессы	7	6		1	-
Модуль 5						
5.	Этно-конфессиональный состав населения мира, Российской Федерации и Республики Алтай	2	-	2	-	-
Форма итогового контроля		Зачет (тестирование)				

Факультет: **географический**
Кафедра: **экономической географии**
Семестр: **5** (заочное отделение)

№	Темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная
			лекции	семина. занятия	практ. занятия	
		75	10	8		57
Модуль 1						
1.	Введение. Этнология и этногеография.	2	1	1	-	-
Модуль 2						
2.	Понятие об этносе. Концепции этноса.	11	2	1	-	8
Модуль 3						
3.	Классификация народов мира. Этнический и языковой состав населения мира.	24	2	1	1	20
Модуль 4						
4.	Конфессиональный состав населения мира. Этнические процессы.	18	3	1	1	13
Модуль 5						
5.	Этно-конфессиональный состав населения мира, Российской Федерации и Республики Алтай.	12	2	2	-	8
6.	Освоение терминов и понятий.	6	-	-	-	6
7.	Подготовка к тестированию	2	-	-	-	2
	Форма итогового контроля	Зачет (тестирование)				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема: Введение. Этнология и этногеография

(3ч. - днев. отд. и 2ч. - заочн. Отд.)

Этногеография – наука, рожденная на стыке этнологии и географии, изучающая географию расселения народов, их культурную и религиозную принадлежность. Место этногеографии в системе географических и общественных наук. Связь этногеографии с другими науками (лингвистикой, культурологией, этнической историей, этнопсихологией, этнопедагогикой).

Методы этногеографической науки (сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этногеографических проблем, картографический, системный, структурный, математико-статистический и др.).

Модуль 2

Тема: Понятие об этносе. Концепции этноса

(9ч. - днев. отд. и 11ч. - заочн. отд.)

Человечество – единый многоликий организм. Понятие об этносе. Этнос – социальное и природное (географическое) явление. Проблема этноса в современной науке.

Виды этнических общностей (первобытное стадо – первобытный род – племя – народность – национальность – нация; этнос – этникос – этносоциальный организм – этническая группа; этническая группа – субэтнос – этнос; микроэтнические, макроэтнические, метаэтнические; территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, конфессиональные и др.).

Этнос и его структура. Уровни структуры этноса: собственно этнический уровень (совокупность общностей и этносоциальных организмов); микроуровень (семья, индивид); макроуровень (субэтноты); метауровень (суперэтносы).

Признаки этноса. Антрологические (физические) признаки – основа человеческих рас. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Значение природной среды в формировании расовых признаков. Приспособление (адаптация) человеческих рас к природной среде.

Культура – основа существования этноса. Этнокультура народов (язык, жилище, питание, орудия труда и пр.). Этническая психология и этнические образы народов. Современные культурные центры.

Язык – основной признак этноса, источник сохранения этнической информации и средство коммуникации. Языки и письменность народов мира.

Этнологические школы и направления: эволюционизм (Э. Тайлор, Г. Спенсер, А. Бастиан, Л. Г. Морган), диффузионизм (Ф. Ратцель, Л. Фрабер, Ч. Риверс), социологическая школа (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль), функционализм (Р. Турнвальд, Б. Малиновский), американская школа (Ф. Боас, А. Кребер), этнопсихологическая школа (А. Кардинер, М. Мид), структурализм (А. Радклифф-

Браун, К. Леви-Строс), культурный релятивизм (М. Херсковиц), русская этнологическая школа (Л. Н. Гумилев, Ю. В. Бромлей, С. А. Токарев).

Концепции этноса (пассионарная теория Л. Н. Гумилева, дуалистическая теория Ю. В. Бромлея, информационная теория Н. Н. Чебоксарова).

Модуль 3

**Тема: Классификация народов мира.
Этнический и языковой состав населения мира**
(9ч. - днев. отд.) и 24ч. - заочн. отд.)

Антропологическая, языковая, религиозная и хозяйственно-культурная классификация народов мира (России, Республики Алтай).

Модуль 4

**Тема: Конфессиональный состав населения мира.
Этнические процессы** (7ч. - днев. отд. и 18ч. - заочн. отд.)

Религия - духовная основа народов. Характеристика мировых религий и местных верований: буддизма, христианства, ислама, язычества, шаманизма, идолопоклонничество и др.

Этнические процессы. Разновидности этнических процессов (процессы, в результате которых происходит изменение этнического самосознания; процессы, обуславливающие изменения, некоторых характеристик этноса; этнообъединительные и этноразделительные процессы).

Модуль 5

Тема: Этно-конфессиональный состав населения мира, Российской Федерации и Республики Алтай
(2ч. - днев. отд. и 24ч. - заочн. отд.)

Этнический состав населения России. Характеристика русского этноса. Языковые семьи, к которым относятся народы России: индоевропейская (87% населения), алтайская (8%), уральская (2%) и кавказская (2%). Славянская группа как самая крупнейшая по численности.

Конфессиональный состав населения России. Основные этапы формирования религиозной карты России.

КУРС ЛЕКЦИЙ

Модуль 1

Тема: Введение. Этнология и этногеография.

1.1 История становления этнологии и этнической географии

1. *Древний мир* (Месопотамия, Египет, Персия).
2. *Эпоха Античности* (Древняя Греция и Древний Рим).
3. *Эпоха средневековья* (Византия, Китай, Арабский Восток).
4. *Эпоха Просвещения (XVIII век)* – теория географического детерминизма.
5. *XIX век* – утверждение науки этнологии (Парижское общество этнологии, 1839 г.).

Развитие этнологии: а) в Германии (Völkerkunde – народоведение); б) в Великобритании (Д. Фрезер, Э. Тайлор); в) в США (Г. Л. Морган, Ф. Боас); г) во Франции (наука этнография); д) в России: Русское географическое общество (1846г.); К. М. Бэр (председатель отделения этнографии); Н. Н. Надеждин («Изучение народности русской»); Н. Н. Миклухо-Маклай (исследование жизни папуасов Новой Гвинеи и Океании); Г. Г. Шпет (изучение этнической психологии).

6. *XX век* – научная деятельность В. Г. Богораза, П. Ф. Преображенского, С. П. Толстова, Н. Н. Чебоксарова, С. А. Токарева, Ю. В. Бромляя, Л. Н. Гумилева и др.

7. *Современный этап* – возникновение смежных дисциплин – этносоциологии, этнолингвистики, этнодемографии, этнопсихологии, этнопедагогики и др.

1.2. Предмет этнологии и этногеографии

Мир ученых пытался объяснить многообразие человечества на Земле. Ученые исследовали: примитивные и традиционные общественные системы, например, «примитивные» народы (Л.Морган «Древнее общество», Э.Тайлор «Первобытная культура»); общие законы социального и культурного развития человека и человечества; география расселения народов мира; религиозный состав населения мира; различные типы культур и путей их преобразования и т.д.

Таким образом, мы подошли к основному вопросу: что есть наука этнология и этногеография? Что является объектом и предметом изучения этнологии и этногеографии?

Этнология – наука, изучающая процессы формирования и развития этнических групп, их идентичность и культуру. Объектами и предметами ее изучения являются этносы или этнические группы, их жизнедеятельность: этнические процессы, формы их самоорганизации и взаимодействия друг с другом.

Для характеристики этнических общностей, протекания этнических процессов особое значение имеют их пространственные параметры и взаимосвязи

с природной средой. Именно данный аспект является предметом изучения **этногеографии**.

К числу проблем, решаемых этногеографией, относятся:

- расселение и другие аспекты динамики размещения этносов (народов), связанные с изучением этнических территорий и этнических границ, что также изучается *географией населения*;

- демографические процессы, происходящие в этносах, динамика их численности, что является предметом исследования *этнодемографии*;

- происхождение названий различных народов – этнонимия (самоназвание или названия, данные другими народами), обусловленные ими происхождение географических названий – *этнотопонимика*;

- влияние природных условий на особенности уклада жизни, способов адаптации (одежда, жилище и питание) и видов природопользования (охота, земледелие, промыслы) различных этнических групп, исследованием которых занимается *этноэкология*;

- воздействие хозяйственных занятий и экономической деятельности на этносы, с одной стороны, и влияние традиционных типов и видов деятельности - на особенности современной специализации стран и регионов мира, с другой стороны. В этом видна связь этногеографии с *экономической и социальной географией*;

- вопросы, связанные с этническими интересами, межэтническими и межконфессиональными, включая, конфликтными, отношениями, тесно связанные с *политической географией*.

Таким образом, **этногеография** – наука, изучающая влияние природной среды на этнос и его компоненты, процессы формирования этнических границ, пространственное взаимодействие этносов в результате этнических процессов.

1.3. Этногеография в системе наук

Как уже известно, что этногеография зародилась в недрах этнологии и этнографии. Этногеография близка с такими науками, как:

- этническая антропология (исследует вопросы этногенеза и антропологического развития народов);

- этническая социология (изучает социальные вопросы развития и функционирования этнических групп, их идентичности, форм самоорганизации, типов взаимодействия этнических групп);

- этническая психология (рассматривает вопросы формирования этнического самосознания, стереотипов, идентификации);

- этнодемография (исследование демографических процессов и динамики численности этносов);

- этнопсихология (изучает психологические и психические особенности этносов);

- этнопедагогика (исследование традиционной культуры воспитания народов).

1.4. Методы этногеографических исследований

При проведении этногеографических исследований используются изучение письменных источников и устных преданий, археологические материалы, метод реконструкций, статистические методы, метод полевого исследования, метод комплексного подхода к изучению этногеографических проблем, структурный, системный и картографический методы.

Модуль 2

Тема: Понятие об этносе. Концепции этноса.

2.1. История человечества

Человечество – единый многоликий организм. Жизнь на Земле возникла 4 млрд. лет назад. Самый древний человек родился 3млн. лет назад. Этим древним человеком была девушка. Учеными-археологами подсчитан ее возраст (21 год) и рост (1м. 10 см.). Она была найдена в долине Волло (в Эфиопии). Поэтому центром зарождения человечества является Восточная Африка. Позднее древние люди мигрировали в Европу и Азию, а из Азии в Америку, Австралию и Океанию.

Численность людей, согласно данным Ф. Бааде, увеличилась в несколько миллион раз (смотрим таблицу 1).

Таблицу 1

Динамика численности населения (по Ф. Бааде)

Период (годы)	Численность населения, млн. чел.	Период удвоения численности населения, лет.
7000-4500 гг. до н.э.	10-20	2500
4500-2500 гг. до н.э.	20-40	2000
2500-1000 гг. до н.э.	40-80	1500
1000-0 гг. до н.э.	80-160	1000
0-900 гг.	160-300	900
900-1700 гг.	300-600	800
1700-1850 гг.	600-1200	150
1850-1950 гг.	1200-2500	100
1950-1976 гг.	2500-4000	50
1976-1990 гг.	4000-5400	40
1999	6000	25

2.2. Этнические общности

Человечество многообразно. Многообразие людей можно разделить на различные общности: социальные и этнические. К социальным общностям относятся их принадлежность к стаду (в первобытном строе), роду, племени, народности и нации.

Рассмотрим все перечисленные виды этнических общностей.

Род – группа людей, связанная единым происхождением.

Племя – древняя форма этнической общности состоящая из родов.

Народность – общность, отражающаяся в результате смещения племен и образования их союзов.

Национальность – принадлежность человека или группы людей к определенной этнической общности.

Нация – социально-экономическая ценность, образованная на основе общности территории, экономических связей, языка, особенностей культуры, этнической психологии и самосознания.

2.3. Этнос и его структура.

Этнос (ethnos) – народ, племя, группа людей, иноземное племя, язычники, стадо и др.

Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, с традиционной культурой, которая отличает ее от других.

Этнос (по С.М.Широкогорову) – «это есть группа людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освященных традицией и отличающих его от таковых других групп»

Этнос обладает определенными свойствами, к числу которых относятся мозаичность, структурность и изменчивость. Мозаичность – это свойство этноса, когда в процессе взаимодействия с природной средой и друг с другом, наблюдается смешения и выделения этнических групп, отличающиеся устойчивостью и жизнеспособностью.

Структурность этноса – свойство этноса, обеспечивающее этносу устойчивость и способность выживать и адаптироваться к новым условиям.

Выделяют разные уровни структуры этноса:

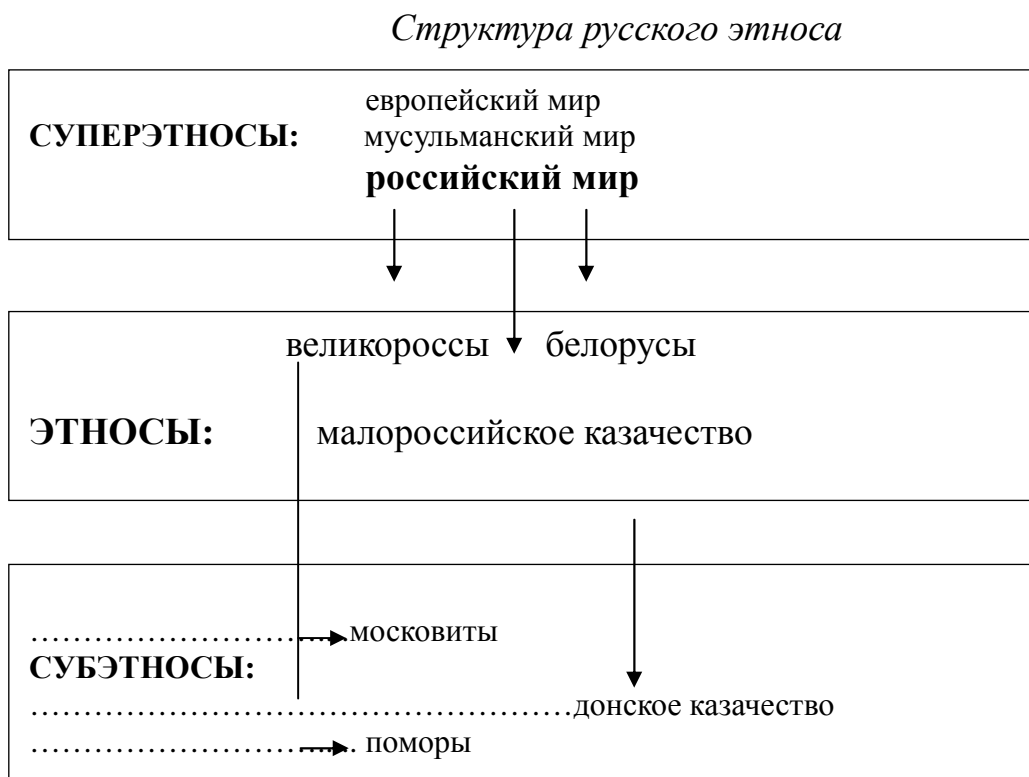
- собственно этнический уровень (совокупность общностей и этносоциальных организмов);
- микроуровень (семья, индивид);
- макроуровень (субэтноты);
- метауровень (суперэтноты).

К нижним таксонам структуры этноса следует отнести консорции (от лат. *sovs* – судьба) и конвиксии (от лат. *vics* – группа). Консорции – группа людей, объединенных одной исторической судьбой, которая может распадаться и пе-

рейти в конвексию. Конвексии - группа людей, объединенных однохарактерным бытом и семейными связями, иногда переходит в субэтнос, фиксируется этнографией.

Рассмотрим структуру русского этноса (рис.1).

Рис. 1



2. Концепции этноса

С середины XIX в. в этнологии появились такие концепции, школы и направления, такие как:

- **эволюционизм** – теория об эволюционно-прогрессивном характере историко-культурного процесса (Э. Тайлор, Г. Спенсер, А.Б астиан, Л. Морган);
- **диффузионизм** - теория о пространственной характеристике культуры и заимствовании культурных элементов (Ф. Ратцель, Л. Фрабениус, У. Риверс);
- **социологическая школа** – теория о человеческом обществе как системы нравственных (моральных) связей между людьми (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль);
- **функционализм** – направление ориентированное на изучение и выяснение функций каждого элемента культуры (Р. Турнвальд, Б. Малиновский);
- **американская школа** – направление об изучении каждого отдельного народа, его языка и культуры (Ф. Боас, А. Кребер);
- **этнопсихологическая школа** – выступала с утверждением, что культура есть абстракция, а личность (индивид) – подлинная и первичная реальность (А. Кардинер, М. Мид);

- *структурализм* – рассматривает общество как структурно взаимосвязанную систему отдельных функционирующих элементов (А. Радклифф-Браун, К. Леви-Строс);

- *культурный релятивизм* – это признание равноправия различных культур, созданных и создаваемых разными народами (М.Херсковиц);

- *русская этнологическая школа* (Л. Н. Гумилев, Ю. В. Бромлей, С. А. Токарев).

К современным отечественным концепциям этноса относятся:

1. Пассионарная теория этноса Л. Н. Гумилева. Этнос – это физическая реальность, облаченная в социальную оболочку. История человечества – это цепь многочисленных этногенезов, где движущей силой являются пассионарии – особо энергичные и деятельные люди.

2. Дуалистическая теория Ю. В. Бромлея. Этнос в узком смысле слова называется этникосом (собственно этнические характеристики). Этнос в широком смысле слова называется этносоциальным организмом (сочетание собственно этнических элементов с условиями его возникновения и действия).

3. Информационная теория Н. Н. Чебоксарова. Основной фактор возникновения и функционирования этносов – информационные потоки, которые интенсивны в устойчивых социальных общностях.

4. Системно-статистическая (компонентная) теория. Этнос – исторически возникшая и саморегулирующаяся социальная система, обладающая структурой (компонентами).

2.4.1. Фазы этногенеза (по Л.Н.Гумилеву)

Этнос, возникнув, проходит ряд закономерных фаз развития. Первая фаза - *фаза пассионарного подъема* (от лат. *passio* - страдание) этноса, вызванная пассионарным толчком. Пассионарность - это способность людей к своего рода перенапряжению, когда пассионарный импульс превышает инстинкт самосохранения. Спаянные пассионарной энергией этнические целостности, расширяясь, подчиняют территориально близкие народы. Группа этносов в одном регионе создает *суперэтнос*. Так, византийский суперэтнос, возникший в I в. н. э., состоял из греков, египтян, сирийцев, грузин, армян, славян и просуществовал до XV в.

Продолжительность жизни этноса, как правило, одинакова и составляет от момента толчка до полного разрушения около 1500 лет, за исключением тех случаев, когда агрессия иноплеменников нарушает нормальный ход этногенеза.

Фаза пассионарного подъема длится примерно 300 лет, такую же в продолжительность имеет и *акматическая фаза*, когда люди в наибольшей степени стремятся «быть самими собой», т. е. не подчиняться общим установлениям, считаться лишь с собственной природой. Именно в этом периоде складывается комплексное своеобразие этноса, заканчивается его экспансия и создаются условия для формирования суперэтнических культурных образований. Этот период заканчивается соперничеством, гражданскими войнами, ход этногенеза временно тормозится. Этнос переходит в *фазу надлома*, которая продолжается 150-200 лет. Эта фаза сопровождается расцветом культуры. Затем этнос начинает

жить по инерции, благодаря приобретенным ценностям. Наступает *инерционная фаза*, идет взаимное подчинение людей друг другу, происходит образование больших государств, создание и накопление материальных благ.

Постепенно пассионарность снижается, наступает фаза обскурации. Люди с пониженной пассионарностью стремятся уничтожить не только беспокойных пассионариев, но и трудолюбивых гармоничных людей. Процессы распада становятся необратимыми: господствуют люди вялые, эгоистичные, с потребительской психологией. Наступает последняя фаза этногенеза - мемориальная, когда этнос сохраняет лишь память о своей исторической традиции. Приходит время равновесия с природой, когда люди живут в гармонии с родным ландшафтом и великим замыслам предпочитают обывательский покой. Продолжительность этой фазы целиком зависит от историко-географических особенностей территории, вместившей остаток разбитого этноса. Если эти условия благоприятны, он существует неопределенно долго, до тех пор, пока его местообитание не будет завоевано соседями.

Новый цикл развития может быть вызван очередным пассионарным толчком, при этом возникает новая пассионарная популяция, она создает новый этнос, давая начало очередному витку этногенеза, благодаря которому человечество не исчезнет с лица Земли.

Зоны пассионарных толчков (рис.) - это узкие полосы шириной около 300 км при широтном простирании и несколько больше - при меридиональном, приблизительно на половину окружности Земли. Возникают толчки этногенеза достаточно редко, два или три раза за тысячу лет, и почти никогда не проходят по одному и тому же месту.

Один и тот же толчок может создать несколько очагов повышенной пассионарности (и как следствие - несколько суперэтносов), если его зона перекрывает разнообразные физико-географические регионы. Так, толчок VI в. н. э. «задел» Аравию, долину Инда, Южный Тибет, Северный Китай и Среднюю Японию. Во всех этих странах возникли этносы-ровесники, каждый из которых имел свой стереотип поведения и культуру. Их соседи - Византия, Иран, Великая степь - были старше. В XI в. появились чжурчжэнии монголы, в XIII в. - литовцы, великороссы, турки-османы, эфиопы.

2.4.2. Зоны пассионарных толчков (по Л. Н. Гумилеву)

I. (XVIII в. до н. э.)

1) **Египтяне-2** (Верхний Египет). 2) **Гиксосы** (Иордания, Северная Аравия). 3) **Хетты** (Восточная Анатолия).

II. (XI в. до н. э.)

1) **Чжоусцы** (Северный Китай: Шэньси). 2) **Скифы** (Центральная Азия). 3) **Кушиты** (Большая излучина Нила, Напатское царство).

III. (VIII в. до н. э.)

1) **Римляне** (Центральная Италия). 2) **Самниты** (Италия).

3) **Эквы** (Италия). 4) **Галлы** (Южная Франция). 5) **Эллины** (Средняя Греция). 6) **Лидийцы**. 7) **Киликийцы** (Малая Азия). 8) **Персы** (Персида и Ассирия).

IV. (III в. до н. э.)

1) **Сарматы** (Казахстан). 2) **Кушаны-согдийцы** (Средняя Азия). 3) **Хунны** (Южная Монголия). 4) **Сяньби**. 5) **Пуе**. 6) **Когуре** (Южная Маньчжурия, Северная Корея).

V. (I в. н. э.)

1) **Готы** (Южная Швеция). 2) **Славяне**. Широкое распространение из Прикарпатья до Балтийского, Средиземного и Черного морей. 3) **Даки** (современная Румыния). 4) **Христиане** (Малая Азия, Сирия Палестина). Возникновение христианских общин.

5) **Иудеи-2** (Иудея). **Аксумиты**. 6) (Абиссиния).

VI. (VI в. н. э.)

1) **Арабы-мусульмане** (Центральная Аравия). Распространение ислама. 2) **Раджпуты** (долина Инда). 3) **Боты** (Южный Тибет). 4) **Табгачи**. 5) **Китайцы-2** (Северный Китай). Создание империи Тан. 6) **Корейцы**. 7) **Ямато** (Японцы).

VII (VIII в. н. э.)

1) **Испанцы (Астурия)**. Начало Реконквисты. 2) **Франки (Франция)**. 3) **Саксы** (Германия). Раскол христианства. 4) **Скандт** (Южная Норвегия, Северная Дания).

VIII. (XI в. н. э.)

1) **Монголы** (Монголия). Расширение Улуса от Желтого до Черного морей. 2) **Чжурчжени** (Маньчжурия). Образование империи Цзинь.

IX. (XIII в. н. э.)

1) **Литовцы**. Расширение княжества Литовского от Балтийского и Черного морей. 2) **Великороссы**. Возвышение Московского княжества 3) **Турки-османы** (запад Малой Азии). Оттоманская Порты. Завоевание Балкан, Передней Азии и Северной Африки до Марокко. 4) **Эфиопы**. Возвышение царства Абиссиния в Восточной Африке, распространение христианства.

Модуль 3

Тема: Классификация народов мира.

Этнический и языковой состав населения мира.

3.1. Антропологическая классификация народов мира

Раса – исторически сложившаяся группа людей, объединения общностью происхождения, которая выражается в общих наследственных морфологических и физиологических признаках.

3.1.1. Расовые признаки

1. Форма волос: жесткость и извилистость.
2. Третичный волосяной покров.
3. Цвет кожи (от бледно-розового до черного).
4. Цвет волос (черные, темно-русые, светло-русые, белокурые, рыжие).
5. Цвет глаз (черные, карие, желтые, зеленые, серые, голубые, синие).
6. Рост (средний – 165 см у мужчин, 154 см – у женщин, наименьший – 141 см, высокий – 182 см).
7. Параметры головы.

3.1.2. Человеческие расы и их характеристика

1. Европеоидная (евразийская)
2. Монголоидная (азиатско-американская).
3. Негро-австролоидная (экваториальная).

Характеристика европеоидов:

- волнистые или прямые мягкие волосы разных оттенков;
- светлая или смуглая кожа;
- карие, светло-серые и голубые глаза;
- слабо выступающие скулы и челюсти;
- узкий нос с высокой переносью;
- тонкая или средняя толщина губ.

Европеоиды делятся на группы: беломоро-балтийскую, атланти-балтийскую, балкано-кавказскую, средневропейскую, индо-среднеземноморскую.

Характеристика монголоидов:

- прямые, жесткие и темные волосы;
- слабое развитие третичного волосяного покрова;
- желтоватый оттенок кожи;
- карие глаза;
- уплощенное лицо с сильно выделяющимися скулами;
- узкий нос, часто с низким переносью;
- наличие эпикантуса.

Монголоиды делятся на следующие группы:

I. Американские монголоиды – индейские племена.

II. Азиатские монголоиды:

1) континентальные а) североазиатские (эвенки, эвены, юкагири, якуты, буряты, ороки); б) центральноазиатские (монголы, буряты, тувинцы, алтайцы); в) тихоокеанские монголоиды: - дальневосточная (северные китайцы, тибетцы, корейцы);

2) южноазиатская переходная (южные китайцы, вьетнамцы, малайцы, народы Филиппин и Индонезии).

Характеристика негроидов:

- курчавые волосы (черные);
- темно-коричневая кожа;
- карие глаза;
- слабое развитие третичного волосяного покрова;
- умеренно выступающие скулы;
- сильно выдающиеся челюсти;
- толстые губы;
- широкий нос.

Характеристика австралоидов:

- темная окраска кожи;
- широкий нос;
- толстые губы;
- волнистые волосы;
- сильно развит третичный волосяной покров;
- ослабленная пигментация.

3.1.3. Распространение человеческих рас

В мире:

42% - европеоиды 20% - монголоиды 1% - австралоиды
30% - смешанные типы 7% - негроиды

в Америке:

51% - европеоиды 18% - мулаты 5,5% - монглоиды-индейцы
23% - метисы 7% - негроиды

в Австралии и Океании:

77% - европеоиды 4,2% - микронезийцы
16,5% - меланезийцы и папуасы

в Африке:

54% - негроиды 19% - смешанные типы
27% - европеоиды

в Европе:

98% - европеоиды 2% - смешанные типы

в Азии:

29% - европеоиды 28% - южноазиатская раса
31% - азиатские монголы 9 млн. чел. австралоидов

3.2. Языковая (лингвистическая) классификация народов мира

Известно около 6000 языков. Родственные языки строятся по схеме языковая семья – языковая ветвь – группа – или подгруппа языков – отдельный язык. Выделяют 19 крупных языковых семей: индоевропейская, семья мяо-яо, афразийская, паратайская, картвельская, австронезийская, дравидийская, папуасские языки, уральско-юкогирская, австралийская, эскимосско-алеутская, семья на-дене, алтайская, североамериканская, центрально-американская, чукотско-камчатская, семья чибча-паэс, нигеро-кардофанская, андская, нило-сахарская, экваториально-туканоанская, койсанская, жа-пано-карибская, северокавказская, сино-тибетская, австроазиатская.

Некоторые языки существуют изолированно. Это такие языки как: баскский, кетский, нивхский, айнский, японский, юкагирский, корейский.

3.2.1 Доля основных языковых семей в мировом населении.

Характеристика индоевропейской языковой семьи

К числу самых крупных языковых семей относятся: индоевропейская (43%), сино-тибетская (22%), дравидийская (13%), афразийская (6%), австронезийская (5%).

Самой многочисленной языковой семьей является **индоевропейская семья**, которая включает в себя языки:

I. Западной ветви:

- *романская группа* (испанский, португальский, провансальский, галисийский, каталонский, французский, итальянский, румынский);
- *кельтская группа* (гойдельская подгруппа: ирландский, гаэльский, мэнский);
- *бриттская подгруппа*: бретонский, уэльский);
- *германская группа* (*восточногерманская подгруппа*: готский (мертвый язык); *северогерманская (скандинавская) подгруппа* (шведский, датский, норвежский, фарерский, исландский);
- *западногерманская подгруппа* (английский, фризский, фламандский, голландский, немецкий, идиш).

II. Балто-славянской ветви:

- *балтийская группа* (литовский, латышский, прусский (мертвый язык);
- *славянская группа*: *восточнославянская подгруппа* (русский, украинский, белорусский); *западнославянская подгруппа* (чешский, словацкий, польский);
- *южнославянская подгруппа* (старославянский, болгарский, македонский, сербохорватский, словенский).

III. Восточной ветви:

- греческий;

- армянский;
- *индоарийская группа*: (санскрит (мертвый язык), хинди, урду, бенгальский, маратхи, панджаби, раджстхани, гуджарати, ория);
- *иранская группа*:
- *западная подгруппа* (персидский, таджикский, курдский, белуджский, татский, талышский);
- *восточная подгруппа* (дари, пушту, осетинский);
- *памирская подгруппа* (ваханский, шугнанский, ишкашимский);
- *нуристанская подгруппа* (кати, вайгали, ашкун, парун).

В отечественной филологии известны две классификации тюркских языков: по **Н.А.Баскакову и А.Н. Самойловичу**.

I. Классификация по Н.А.Баскакову, где выделяется

Западная (западно-хуннская) ветвь:

- *булгарская группа (чувацкий)*.

Восточная (восточнохуннская) ветвь:

- *уйгурская группа* (тувинский, тофаларский, якутский, хакасский, сары-уйгурский).
- *киргизско-кыпчакская группа* (киргизский, алтайский).

II. Классификация по А.Н. Самойловичу, включающая в себя следующие языковые группы:

- *чагатайская (юго-восточная) группа* (узбекский, уйгурский);
- *туркменская (юго-западная) группа* (азербайджанский, гагаузский, турецкий, туркменский);
- *булгарская (чувацкая) группа* (чувацкий);
- *уйгурская (северо-восточная) группа* (саларский, сарыг-уйгурский, тофаларский, тувинский, хакасский, шорский, якутский);
- *кыпчакская (северо-западная) группа* (алтайский, башкирский, казахский, караимский, татарский, карачаево-балкарский, кыргызский, кумыкский, ногайский).

3.2. 2. Основные языки мира

Самыми распространенными языками мира являются: китайский, хинди, испанский, английский, бенгальский, арабский, русский, португальский, японский, немецкий, французский, малайско-индонезийский.

Наиболее распространенные языки мира в начале XXI в. согласно мнению по В.Н. Холиной являются: китайский, Хинди, Английский, Испанский, Арабский, Русский, Португальский, Бенгали, Урду, Французский, Немецкий, Японский, Фарси (см. табл. 2).

Распространенные языки мира в начале XXI в. (по В.Н. Холиной)

Языки	Численность говорящих. млн. чел.	Основные районы, страны, где язык распространен
Китайский	1300	Китай, Малайзия, Тайвань
Хинди	790	Северная и Центральная Индия
Английский	590	США, Великобритания, Австралия, Канада, Новая Зеландия
Испанский	420	Испания, Латинская Америка
Арабский	300	Ближний Восток, Северная Африка
Русский	255	Россия, СНГ
Португальский	230	Португалия, Бразилия, Ангола, Мозамбик
Бенгали	215	Бангладеш, Восточная Индия
Урду	160	Пакистан, Индия
Французский	130	Франция, Канада, Западная и Центральная Африка
Немецкий	130	Германия, Австралия, Швейцария
Японский	127	Япония
Фарси	110	Иран, Афганистан, Центральная Азия

3.3. Хозяйственно-культурная классификация народов мира

Таксономические единицы: историко-культурная провинция → область → район.

Историко-культурные провинции: западно-центральноевропейская, восточно-европейская, восточноазиатская, юго-восточноазиатская, юго-западноазиатская, северо-африканская, африканская тропическая, североамериканская, латино-американская, океанийская, среднеазиатско-казахстанская, центральноазиатская, кавказская, сибирская.

Западно-центральноевропейская провинция разделяется на области: североευропейскую, приатлантическую, центральноевропейскую, средиземноморскую.

Ареал ее распространения – от холодных берегов Скандинавии до теплых субтропиков средиземноморья. Население провинции относится к европеоидной расе, говорит на индоевропейских языках, преобладает городское население, занимается плужным земледелием, живет в каркасных, срубных, каменных и кирпичных домах, является православными, католиками, протестантами.

В состав *восточноевропейской провинции* входят центральная, северная, прибалтийская, волго-камская, юго-западная области. Ареал ее распространения – от побережья ледового океана (зона тундры, тайги) до Черного и Ка-

спийского морей (степей) и гор Кавказа. Население относится к европеоидной расе, говорит на индоевропейских и тюркских языках, преобладает сельское население, занимается плужным земледелием; преобладают срубные дома, является православными, мусульманами.

Кавказская провинция делится на: северокавказскую и закавказскую области. Население относится: к переходным южным группам европеоидной расе, отличается пестротой этнического и языкового состава: грузины (картвельский язык), абхазы, кабардинцы, адыгейцы и др. (северо-кавказские языки), осетины, армяне (индоевропейские языки), распространено плужное, террасное земледелие, является христианами и мусульманами.

Модуль 4

Тема: Конфессиональный состав населения мира

4.1. Понятие о религии

Религия в переводе с латинского языка означает связывание, повторное обращение.

Религия – это вера человека в Бога. Религия обладает обрядово-культурной и вероучительной сторонами. Культ называется совокупность действий, совершаемых человеком с целью своего приближения к Богу, обряды, молитвы, проповеди и т.д. В культе используются специальные и священные предметы. Все религии имеют священные места своего поклонения: у буддистов – Лумбини, у католиков – Рим, у мусульман – Мекка и Медина, у индуистов – Варанаси и Ганг, у даосистов – Пекин. Иерусалим – священный центр иудеев, христиан и мусульман.

Вероучение религий изложены в священных текстах – в Библии, Коране, Ведах, Типитаке, Талмуде, Авесте, Кодзики и т.д.

4.2. Религии этносов

Религия	Время и место зарождения	Страны распространения
Христианство, в т.ч.	I в. н.э., Палестина	
католицизм		Италия, Испания, Португалия, Франция, Германия, Австрия, Ирландия, Польша, Литва, Чехия, Словения, Хорватия, страны Латинской Америки, США, Филиппины
православие		Россия, страны Южной и Восточной Европы, Грузия
протестантизм		Великобритания, страны Северной Европы и Балтии, Германия, Нидерланды, Швейцария, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия

Ислам (мусульманство), в. т.ч.	VII в., Аравийский п-ов	
суннизм		Страны Ближнего Востока и Сев. Африки, Центр. Азии, Индия, Индонезия, Пакистан, Афганистан, Бангладеш, С.-З. Китая, Малайзия, Бруней, страны тропической Африки, Босния и Герцеговина, Македония, Албания, Россия (Башкортостан, Татарстан, респ. Сев. Кавказа)
шиизм		Иран, Азербайджан, Ирак, Йемен
Буддизм	VI в. До н.э., п-ов Индостан	Южная, Юго-Восточная, и Центральная Азия, Россия (Бурятия, Тыва, Калмыкия, Алтай)
Индуизм	Около 500 г. н.э., п-ов Индостан	Индия, Непал, Шри-Ланка, Малайзия, Гайана, Суринам
Конфуцианство	VI-V вв. до н.э., Китай	Китай, Корея
Синтоизм	Япония	Япония
Иудаизм	Около 1300г. до н.э., Палестина	Израиль, США

4.2.1. Распространение христианства (по Ю.Н.Гладкому, С.Б.Лаврову)

Основные ветви христианства - католицизм, православие и протестантизм. Наиболее распространенной из них является католицизм, приверженцами которого стали итальянцы, испанцы, португальцы, часть французов, большая часть бельгийцев, часть австралийцев и немцев (преимущественно в южных землях *Германии*), поляки, литовцы, хорваты, словенцы, большая часть венгров, ирландцы, некоторая часть украинцев (преимущественно в виде униатства или греко-католичества). За пределами Европы крупным очагом католицизма является латиноамериканский регион. Достаточно широкое развитие католическая религия получила в *США* и *Канаде* (хотя и уступает другим направлениям христианства), на *Филиппинах* (влияние испанской колонизации) и даже во *Вьетнаме* (влияние французской колонизации). Что же касается судьбы католицизма в бывших африканских колониях *Бельгии*, *Франции*, *Испании*, *Португалии* и *Италии*, то его влияние здесь заметно падает под воздействием исламского миссионерства.

Современная католическая церковь - крупная организационная структура, центр которой - государство *Ватикан*, где находится постоянная резиденция главы церкви - римского папы. В странах, где широко распространен католицизм, папа имеет своих дипломатических представителей - нунциев.

Православие исповедуют в основном народы *Восточной Европы* и *Ближнего Востока*. Наибольшее число приверженцев этой религии сейчас составляют Русские, украинцы, белорусы, греки, румыны, сербы, македонцы, молдаване, грузины, карелы, коми, народы *Поволжья* (марийцы, мордва, удмурты, чувашаи) и др. Добавим, что к православию близки по обрядности армянская апостольская и коптская церкви. Очаги православия существуют в США, Канаде, *Сирии, Ливане* и в других странах.

Протестантизм отличается ярко выраженной «полиструктурностью». Эта ветвь христианства, возникшая в Германии в форме лютеранства, в дальнейшем разделилась на несколько направлений: лютеранство, кальвинизм, методизм, баптизм, евангелизм, англиканство, адвентизм, пятидесятничество, иеговизм и др. Приверженцы различных направлений протестантизма живут в Германии (преимущественно Северной и Центральной) *Швейцарии*, частично в *Великобритании, Скандинавских странах, Нидерландах*, во Франции, в *Эстонии, Латвии* и других европейских странах. Протестантизм распространен в Канаде, Австралии, *ЮАР*. Кроме того, отдельные формы этой ветви христианства (особенно баптизм и адвентизм) встречаются в *России* и на *Украине*.

4.2.2. Распространение ислама (по Ю.Н.Гладкому, С.Б.Лаврову)

Вторая мировая религия - ислам, или мусульманство (магометанство). Общее количество приверженцев ислама (более 1 млрд.) практически сопоставимо с количеством христиан на Земле и продолжает быстро расти в связи с сохраняющейся в мусульманских странах высокой рождаемостью.

Ислам - самая молодая мировая религия, возникшая в VII в. н. э. в *Аравии*, где ее «колыбелью» стали города *Мекка* и *Медина*. Арабы были первыми приверженцами и пропагандистами этой религии, которая и сегодня в первую очередь ассоциируется с арабским миром. Но ее исповедуют и многочисленные тюркские народы - азербайджанцы, турки, татары, башкиры, узбеки, казахи, киргизы, туркмены, уйгуры, а также иранцы, таджики, афганцы, пакистанцы, часть индонезийцев. Мусульманами являются многие народы *Северного Кавказа*, большая часть албанцев, некоторые болгары (так называемые помаки), а также боснийцы. Ареал распространения ислама достаточно обширен, но более компактен в сравнении с географией христианства.

В исламе, как и в других мировых религиях, нет единства, доказательством чему служит существование в нем двух главных направлений: суннитского и шиитского. Суннизм - направление более многочисленное, считающееся ортодоксальным, «правоверным». В странах распространения ислама приверженцы суннизма остаются в меньшинстве лишь в *Иране, Южном Ираке, Йемене, Азербайджане* и нагорном *Таджикистане*. Сунниты наряду с Кораном (главной священной книгой мусульман) признают источником веры сунну (священное предание, изложенное в рассказах - «хадисах», о поступках и изречениях *Му-*

хаммеда), в то время как последователи шиитского направления признают только Коран и отвергают большинство положений сунны.

Возникший более тысячи лет назад ислам долго служил универсальной нормативной системой, определяющей различные стороны жизни его приверженцев. Он регулировал общественную жизнь, хозяйственную деятельность, семейно-брачные отношения, личностные связи, по его законам вершился суд, решались судьбы людей и народов. И сегодня ислам является очень важной составной частью жизненного уклада народов Востока. Конституции многих стран объявляют его государственной религией, а политические партии в программах Документах часто провозглашают свою приверженность Мусульманским ценностям, в частности шариату (совокупности юридических и религиозных норм, основанных на Коране).

4.2.3. Распространение буддизма (по Ю.Н.Гладкому, С.Б.Лаврову)

Самой древней из мировых религий является буддизм, который возник в середине I тыс. до н. э. в *Индии*. Уже в начале нашей эры буддизм распался на две крупнейшие ветви: хинаяну («малая колесница», или «узкий путь») и махаяну («большая колесница», или «великий путь»). После более чем 15 веков господства в Индии буддизм в этой стране уступил место индуизму, однако не только не исчез, но и широко распространился по странам *Юго-Восточной Азии*, проник в *Шри-Ланку, Китай, Монголию* Японию, *Тыву*.

Приверженцы буддизма (хинаяны) наиболее компактно проживают в *Мьянме, Лаосе, Камбодже* и *Таиланде* (около 90% населения этих стран), а также в *Шри-Ланке* (около 60%). Последователи другой ветви - махаяны - сосредоточены в Китае (главным образом в *Тибете*), *Японии, Корее* (преимущественно в Южной), *Непале*. Некоторое число буддистов имеется в *Пакистане, Индии*, а также среди китайских и японских иммигрантов в *Северной и Южной Америке*.

В *Россию* буддизм проник в XVIII в. в виде ламаизма (разновидность махаяны) и распространился среди тувинцев, бурят и калмыков. Именно в *Бурятии, Тыве* и *Калмыкии*, а также в бурятских национальных округах *Иркутской* и *Читинской* областей имеются сегодня его последователи.

Оценка численности буддистов очень приблизительна. Разные исследователи определяют число их приверженцев от 150 до 500 млн человек. При этом отмечается, что среди буддистов 3/5 составляют махаянисты и 2/5 - хинаянисты.

Буддизм оказал колоссальное влияние на все стороны жизни и особенно на культуру принявших его стран. Распространение буддизма способствовало созданию тех культурных комплексов, совокупность которых и образует так называемую буддийскую культуру, отражающуюся в архитектуре, скульптуре, живописи, литературе и т. п. Сегодня степень централизации буддийской общины в разных странах различна. Если в одних из них общины относительно автоном-

ны, то в Таиланде, например, буддизм является государственной религией и буддийскую общину возглавляет сам король.

4.2.4. Локализация национальных религий (по Ю.Н.Гладкому, С.Б.Лаврову)

Одной из наиболее распространенных национальных религий является индуизм, который исповедуют несколько сот миллионов человек, преимущественно в *Индии* (95% всех индуистов). С некоторой долей условности индуизм можно считать мировой религией, поскольку его приверженцы, кроме Индии, живут в *Пакистане, Бангладеш, Непале, Шри-Ланке*. Последователи индуизма есть также в *ЮАР, на о. Бали (Индонезия), в Маврикие* и некоторых других районах Земли (особенно в странах Юго-Восточной Азии и Африки, куда он был привнесен в разное время переселенцами из Индии). Однако Пакистан и Бангладеш (районы концентрации большинства индуистов из оставшихся 5%) в прошлом входили в состав единой Индии, поэтому индуизм традиционно считается национальной религией.

Весьма многочисленны ряды приверженцев конфуцианства - одной из китайских религий и одновременно философско-этической системы, разработанной в V в. до н. э. в Древнем Китае мыслителем *Конфуцием*. Главное в конфуцианстве - вопросы этики, морали и управления государством. Цель каждого конфуцианца - нравственное самоусовершенствование, почтительное уважение к старшим, почитание родителей и т. п. Общая численность последователей конфуцианства неизвестна.

Гораздо меньше последователей даосизма - другой религии Китая, выросшей из философии даосизма (вероятно, несколько миллионов человек). В основе этого вероучения - поиски вечного счастья, достигаемого 10 добродетелями (сыновний долг, терпение, самопожертвование и т. п.). Основная цель приверженцев даосизма - достижение долголетия, для чего используется множество методов, начиная со специальной диеты и кончая различными физическими упражнениями.

Такой же «компактной», узколокализованной религией (социально-философским учением) является синтоизм, сложившийся в Японии еще в средние века и впоследствии принявший форму культа (обожествления) императорской династии. Приверженцами синтоизма являются многие японцы (несколько десятков миллионов человек).

Как было сказано выше, к числу национальных религий относится также иудаизм, возникший в I в. до н. э. в *Палестине* и распространенный среди евреев. О числе верующих (иудаистов) достоверных статистических данных нет. Большинство приверженцев сосредоточены в двух странах: *Израиле* (официальная религия государства) и *США*. Возникнув из языческого политеизма древнееврейских племен, иудаизм впоследствии становится монотеистической религией. Характерные особенности иудаизма: вера в единого бога Яхве, вера в мессию (спасителя), догмат о богоизбранности верующих. Источники вероуче-

ния этой религии - Ветхий Завет (признаваемый и более поздним христианством) и Талмуд («комментарии» к ветхозаветным книгам).

Кроме основных религиозных верований, на Земле можно обнаружить многие десятки племенных религий, особенно в Африке, частично в Азии и *Океании*. Некоторые традиционные религии именуют фетишизмом, в основе которого лежит религиозное почитание фетишей, т. е. материальных предметов, естественных или искусственно изготовленных и наделенных, по представлениям верующих, сверхъестественными свойствами. Другие традиционные религии рассматриваются как разновидность анимизма - веры в существование душ и духов, в наличие фантастических, сверхъестественных существ, будто бы управляющих предметами и явлениями материального и нематериального мира. Третьи местные верования и обряды сводятся к «грубому колдовству» или магии. Магией именуются приемы и действия, которым суеверное воображение приписывает способность непостижимым, сверхъестественным образом оказывать принудительное воздействие на те или иные объекты реального и фантастического мира. Четвертые называются тотемизмом, под которым подразумевается совокупность представлений мифов, обрядов и обычаев, связанных с верой в фантастическое, сверхъестественное родство между людьми, с одной стороны, и животными или растениями (реже - неодушевленными предметами) - с другой.

Проанализировать географию традиционных религиозных верований на планете практически невозможно: эти верования не поддаются точному учету (особенно в Африке).

4.3. Этнические процессы

Этнос – динамическая система, которая непрерывно развивается и изменяется во времени. В связи с этим следует рассматривать понятие *этнические процессы*.

Этнические процессы – это процессы, при которых происходит изменение отдельных компонентов этноса: материальной и духовной культуры, языка, социальной структуры, самосознания.

Выделяют следующие *разновидности этнических процессов*:

- процессы, в результате которых происходит изменение этнического самосознания;
- процессы, обуславливающие изменения, некоторых характеристик этноса;
- этнообъединительные процессы;
- этноразделительные процессы.

Этнообъединительные процессы – это сближение или слияние отдельных этносов. Типами этнообъединительных процессов являются:

- межэтническая консолидация – слияние ранее самостоятельных, но родственных по языку и культуре народов в единый и более крупный этнос;

- внутриэтническая консолидация – сплочение более или менее крупного народа, которое не изменяет их самосознание;
- межэтническая интеграция – взаимодействие этносов внутри государства, региона, которое приводит к появлению у них общих черт;
- этническая фузия – процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый и более крупный этнос, например, слияние восточнославянских племен в древнерусский народ;
- аккомодация – приспособление этнических групп к природной и социальной среде районов их обитания;
- аккультурация – процесс приобретения одним народом элементов культуры другого;
- этногенетическая миксация – процесс образования нового этноса путем слияния народов, не связанных родством.

Этноразделительные процессы характеризуются отделением от этноса одной или более общностей, приводящих к образованию нескольких новых групп, которые становятся самостоятельными народами. Именно эти процессы лежат в основе расселения человека – миграции по земному шару Человека Разумного.

Этническая ассимиляция – это процесс «растворения» малочисленных народов более крупным. Существует два вида ассимиляции – естественный (путем долгого общения, жизнедеятельности) и насильственный (путем навязывания).

При этнической парциации происходит разделение прежде единого народа на несколько более или менее равных частей, причем ни одна из новых не отождествляет себя полностью со старым. Например, из некогда единого древнерусского народа образовались русские, украинцы и белорусы.

Этническая сепарация – процесс, когда от того или иного народа отделяется его небольшая часть, которая со временем превращается в самостоятельный этнос. Причинами данного процесса являются переселение какой-то группы исходного этноса, например, переселение в XVII в. Части ойратов в Россию привело к созданию калмыков.

Модуль 5

Тема: Этно-конфессиональный состав населения мира, Российской Федерации и Республики Алтай

5.1. Этнический состав населения России

За период с 1989 по 2002 г. изменения в этническом составе населения России происходили под действием нескольких факторов: различия в естественном движении среди различных этнических групп, процессов внешней миграции, сложившихся в результате распада СССР, изменения этнического самосознания у представителей различных этносов (см. табл. № 1).

Перепись 2002 г. зафиксировала, что в России насчитывается 23 наиболее многочисленные национальности, численность которых превышает 400 тыс. человек; в 1989 г. таких национальностей было 17. В связи с ростом численности населения в эту группу вошли азербайджанцы, кабардинцы, даргинцы, кумыки, ингуши, лезгины и якуты, а выбыли из-за уменьшения численности населения евреи.

Как и в 1989 г., численность семи народов превышает 1 млн. человек: русские, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы и армяне. В составе этой группы за межпереписной период произошли изменения: в группу вошли чеченцы и армяне, а вышли из нее белорусы и мордва.

Таблица 1

*Национальный состав населения России
(по А.И. Алексееву)*

Народы	Численность, тыс. чел.		
	1959 г.	1989 г.	2002 г.
ВСЕГО	17 534	147 022	145 167
ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ СЕМЬЯ			
СЛАВЯНСКАЯ ГРУППА			
Русские	97 864	119 866	115 889
Украинцы	3359	4363	2943
Белорусы	844	1206	808
Поляки	118	95	73
Болгары	25	33	32
Чехи	6,1*	4,4	3
Сербы	1,4*	1,6	4,2
Словаки	0,8*	0,7	0,6
ГЕРМАНСКАЯ ГРУППА			
Немцы	820	842	597
Евреи	839	537	230
АРМЯНСКАЯ ГРУППА			
Армяне	256	532	1130
ИРАНСКАЯ ГРУППА			
Осетины	248	402	515
Таджики	7	38	120
Тэты	5,1	19	2
Евреи горские	16	11	3
Курды	1*	4,7	20
Ирани (персы)	2,5*	2,6	4
Афганцы	0,6*	0,9	10
РОМАНСКАЯ ГРУППА			
Молдаване	62	173	172
Румыны	4,1*	6	5
ИНДОАРИЙСКАЯ ГРУППА			
Цыгане	72	153	183

БАЛТИЙСКАЯ ГРУППА			
Литовцы	109	70	46
Латыши	75	47	29
ГРЕЧЕСКАЯ ГРУППА			
Греки	47	92	98
АЛТАЙСКАЯ СЕМЬЯ			
ТЮРКСКАЯ ГРУППА			
Татары	4074	5522	5555
Чуваши	1436	1774	1637
Башкиры	954	1345	1673
Казахи	382	636	654
Якуты	233	380	444
Азербайджанцы	71	336	622
Кумыки	133	277	422
Тувинцы	100	206	243
Карачаевцы	71	150	192
Узбеки	30	127	123
Хакасы	56	79	76
Балкарцы	35	78	108
Ногайцы	38	74	91
Алтайцы	45	69	67
Киргизы	4,7	42	32
Туркмены	12	40	33
Татары крымские	1,9*	21	4
Шорцы	15	16	14
Гагаузы	3,7*	10	12
Турки	-	-	92
Турки-месхетинцы	1,6*	9,9	3
Долганы	3,9	6,6	7
Уйгуры	1,5*	2,6	2,93
Тофалары	0,5	0,7	0,8
МОНГОЛЬСКАЯ ГРУППА			
Буряты	252	417	445
Калмыки	101	166	174
КОРЕЙСКАЯ ГРУППА			
Корейцы	91	107	149
ТУНГУСО-МАНЬЧЖУРСКАЯ ГРУППА			
Эвенки	24	30	36
Эвены	9	17	19
Нанайцы	7,9	12	12
Ульчи	2	3,2	2,9
Удэгейцы	1,4	1,9	1,7
Орочи	0,8	0,9	0,7
Негидальцы	0,5*	0,6	0,6
Ороки (Ульта)	-	0,2	0,3
УРАЛЬСКО-ЮКАГИРСКАЯ СЕМЬЯ			
ФИННО-УГОРСКАЯ ГРУППА			
Мордва	1211	1073	843

Удмурты	616	715	637
Марийцы	498	644	604
Коми	283	336	293
Коми-пермяки	143	147	125
Карелы	164	125	93
Финны	72	47	34
Эстонцы	79	46	28
Ханты	19	22	29
Вепсы	16	12	8
Манси	6,3	8,3	11
Венгры	6,7*	5,7	4
Саамы	1,8	1,8	2
САМОДИЙСКАЯ ГРУППА			
Ненцы	23	34	41
Селькупы	3,7	3,6	4,3
Нганасаны	0,7	1,3	0,8
Энцы	-	0,2	0,2
ЮКАГИРСКАЯ ГРУППА			
Юкагиры	0,6	1,1	1,5
СЕВЕРОКАВКАЗСКАЯ СЕМЬЯ			
НАХСКО-ДАГЕСТАНСКАЯ ГРУППА			
Чеченцы	261	899	1360
Аварцы	250	544	814
Даргинцы	153	353	510
Лезгины	114	257	411
Ингуши	56	215	413
Лакцы	58	106	156
Табасараны	34	94	132
Рутульцы	6,7	20	30
Агулы	6,5	18	28
Цахуры	4,4	6,5	10
Удины	-	1,1	3,7
АБХАЗСКО-АДЫГСКАЯ ГРУППА			
Кабардинцы	201	386	520
Адыгейцы	79	123	129
Черкесы	29	51	61
Абазины	19	33	38
Абхазы	2,4	7,2	11
Шапсуги	-	-	3,2
КАРТВЕЛЬСКАЯ СЕМЬЯ			
Грузины	58	131	198
ЧУКОТСКО-КАМЧАТСКАЯ СЕМЬЯ			
Чукчи	1	15	16
Коряки	6,2	8,9	8,7
Ительмены	1,1	2,4	3,2

ЭСКИМОССКО-АЛЕУТСКАЯ СЕМЬЯ			
Эскимосы	1,1	1,7	1,7
Алеуты	0,4	0,6	0,5
НАРОДЫ ДРУГИХ ЯЗЫКОВЫХ СЕМЕЙ И НАРОДЫ, ГОВОРЯЩИЕ НА ИЗОЛИРОВАННЫХ ЯЗЫКАХ			
Ассирийцы	8,1*	9,6	14
Китайцы	19	5,2	35
Нивхи	3,7	4,6	5,2
Арабы	2,6*	2,7	11
Вьетнамцы	6,3*	2,1	26
Кеты	1	1,1	1,5
Дунгане	0,3*	0,6	0,8
Не указавшие национальность			1461

5. Характеристика русского этноса

Численность самого большого среди славянских народов - русских - составила в 2002 г. 115,87 млн. человек, или 79,8% населения России. Численность русских по сравнению с 1989 г. сократилась в России на 4 млн. человек. Это произошло главным образом за счет естественной убыли, составившей почти 8 млн. человек, которую не смог компенсировать немногим более трехмиллионный миграционный приток. Русские расселены повсеместно, но основная их часть сосредоточена в пределах главной полосы расселения. Наиболее мононациональными являются центральные и северо-западные районы европейской части, где зародилось русское государство. Здесь доля русских в составе населения превышает 93%. В результате длительных миграций русские расселились в ареалах проживания других народов России, и теперь в большинстве республик и почти во всех автономных округах русское население численно преобладает.

Ареал расселения русского этноса не совпадает с государственными границами России. При распаде Советского Союза в 1991 г. за пределами РФ на территории других союзных республик осталось около 25 млн. (около 17% всех русских СССР) этнических русских, в разное время переселившихся из России или родившихся уже на новом месте. Отличительными чертами русского населения бывших республик СССР является то, что большинство из них преимущественно городские жители и в советское время традиционно обладали высоким социальным статусом.

Более всего русских за пределами России проживало на Украине (по данным переписи населения 1989 г. - 11 млн. человек, или 22% населения страны), что составляет 45% всех русских вне РФ. Русские на Украине проживают в восточных областях, где развита тяжелая промышленность, а также в центральных и южных областях. Данные украинской статистики позволяют сказать, что за

1989-1995 гг. в результате миграционного обмена с Россией Украина лишилась лишь немногим более 1% своего русского населения.

Много русских было и в Казахстане (6,2 млн., или 38% населения), главным образом в его северных областях и в новых крупных индустриальных центрах, образовавшихся в советский период. Значительная часть русских в Казахстане - потомки переселенцев еще царского времени, распахивавших плодородные земли Северного Казахстана, или приехавшие в 50-х гг. осваивать целинные и залежные земли в этих же областях. Поэтому русские составляли 62% населения в Северо-Казахстанской обл., 66% - в Восточно-Казахстанской. Значительная доля русских (52%) была в такой индустриальной области, как Карагандинская. По данным исследователей, к 1996 г. из Казахстана выехало не менее 10% русских, проживавших там в 1989 г.

В Белоруссии после распада СССР оказалось 1,3 млн. русских, в Узбекистане - 1,6 млн., в Киргизии - 0,9 млн. Особая ситуация сложилась в Латвии, где из общей численности населения 2,6 млн. человек немногим менее 1 млн. составляют русские. В столице Латвии - Риге русские составляют большинство населения. Правительство Латвии стремится сохранить ряд преимуществ для коренного населения и ограничить права «мигрантов», что прежде всего касается получения гражданства и возможности обучения на русском языке. Сходная ситуация сложилась и в Эстонии, хотя русских там меньше (0,5 млн., или 30%).

В других республиках бывшего СССР число оказавшихся там русских колебалось от 50 тыс. (Армения) до 500 тыс. (Молдавия), и их доля в населении значительно меньше.

Приведенные выше цифры за последние годы изменились. Не во всех государствах СНГ и странах Балтии проводились переписи населения, поэтому сложно говорить о тенденциях изменения численности русских, проживающих на территории бывшего СССР. Мы можем судить об этом по данным о миграции русских в Россию. В целом по уровню миграционной убыли русского населения в Россию в последнее десятилетие XX в. среди государств нового зарубежья лидировали страны Закавказья, а среди них Армения. В Армении вследствие этой причины местное русское население к 1999 г. стало составлять, по некоторым оценкам, около 38% от его численности в 1989 г., т. е. сократилось втрое. В Азербайджане не и Грузии количество русских снизилось практически вдвое.

Русское население стран Центральной Азии и Казахстана за данный период сократилось на 21%. Из всех государств региона наибольшей была убыль русских в Таджикистане, где, по оценкам, к 1999 г. осталось не более 44% русских от уровня конца 1980-х гг. В Узбекистане, Киргизии и Туркмении доля выбывших русских составила около 25% от их количества в 1989 г. Наименьшим в процентном, но не в абсолютном выражении оказалось сокращение русского населения в Казахстане (17%). В абсолютных показателях миграция русских из этой страны была огромной - более 1 млн. человек.

Из стран Балтии мигрировало в Россию от 13 (в Литве) до 10% (в Латвии) русских сравнительно с их численностью в 1989 г. Чуть меньший (на 9%) было сокращение русского населения в результате миграции в Молдавии.

Наименьший уровень миграции русских в указанное десятилетие был из Украины (3%) и Белоруссии (1%).

5.3. Языковые семьи

Население России принадлежит в основном к четырем языковым семьям: индоевропейской (87% населения), алтайской (8%), уральской (2%) и кавказской (2%), которые, в свою очередь, делятся на группы. Крупнейшей по численности является славянская группа индоевропейской семьи, к ней относится 86% населения России.

К славянской группе индоевропейской семьи относятся также 2,4 млн. украинцев, 810 тыс. белорусов и 73 тыс. поляков. Значительная часть украинцев проживает в приграничных с Украиной областях Черноземья и в Краснодарском крае. Аграрные переселения начала века сформировали повышенную долю украинцев в населении Приморского края, в советский период основным направлением миграций стали северные районы нового освоения - от Воркуты до Магадана. Самой массовой была миграция в нефтегазодобывающие регионы Западной Сибири: в населении Ямало-Ненецкого автономного округа доля украинцев в 1989 г. составила 17%, Ханты-Мансийского - 12% при среднероссийском уровне 3%.

К индоевропейской семье относятся также народы германской группы - немцы (597 тыс.), проживающие в основном на юге Западной Сибири, и евреи (230 тыс.), живущие преимущественно в крупных городах европейской части страны (в населении Еврейской АО их доля составляет менее 5%). Численность этих народов за последние 10 лет существенно сократилась в связи с эмиграцией в Германию и Израиль. В отдельную языковую группу выделены армяне, численность которых в России за 1990-е гг. выросла более чем в два раза и составила в 2002 г. 1,13 млн., Большая часть армян проживает на Северном Кавказе. Крупнейшим народом иранской группы на территории России являются осетины (510 тыс.). На языках иранской группы говорят таджики (их в России 120 тыс.), живущие на Северном Кавказе таты (2 тыс.) и горские евреи I (3 тыс.). Численность народов балтийской группы (латыши - 29 тыс., литовцы - 45 тыс.) в России относительно невелика; больше молдаван] (172 тыс.), язык которых относится к романской группе.

Алтайская языковая семья представлена несколькими группами, крупнейшая из которых - тюркская. Ареалы расселения народов тюркской группы расположены в Урало-Поволжье, в Сибири, на Северном Кавказе. К этой группе относится второй по численности народ России - татары (5,5 млн.). Только четверть российских татар живет в Татарии, значительная их часть расселена в Башкирии, где они по численности превышает башкир, в регионах Поволжья и на юге Западной Сибири. Почти 1 млн. татар проживают в Средней Азии (Узбе-

кистан) и Казахстане. К этой же группе относятся чувашаи (1,64 млн.), живущие на средней Волге, башкиры (1,67 млн.), заселяющие юг Предуралья.

На Северном Кавказе к тюркским народам относятся кумыки (420 тыс.) и ногайцы (91 тыс.), проживающие в основном в Дагестане, а также карачаевцы (192 тыс.) и балкарцы (108 тыс.). В Сибири и на Дальнем Востоке тюркская группа представлена якутами (440 тыс.), тувинцами (244 тыс.), значительно меньшими по численности хакасами (76 тыс.), алтайцами (67 тыс.), шорцами (14 тыс.), а также живущими на Крайнем Севере долганами (7 тыс.).

Из тюркских народов ближнего зарубежья в России больше всего казахов (655 тыс.), они сосредоточены в пограничных с Казахстаном регионах Урало-Поволжья и юга Западной Сибири. Среднеазиатские народы представлены в основном узбеками (123 тыс.), киргизов и туркмен в 3 раза меньше. Заметно выше численность живущих в России азербайджанцев - 621 тыс., весьма широк и ареал их расселения: менее 1/3 проживает в пограничном Северо-Кавказском районе.

Монгольская группа алтайской языковой семьи представлена двумя родственными народами - бурятами (445 тыс.) и калмыками (174 тыс.), откочевавшими с юга Сибири на нижнюю Волгу в XVII в. К тунгусо-маньчжурской группе этой же семьи относятся малочисленные народы Сибири и Дальнего Востока - эвенки (35 тыс.), эвены (19 тыс.) и амурские народы (нанайцы, ульчи и др.). Корейцы (148 тыс.) составляют отдельную языковую семью, основная их часть проживает на Дальнем Востоке.

Народы уральской семьи проживают в основном на севере европейской части России, в Волго-Вятском районе и Приуралье. В финно-угорской группе крупнейшим и наиболее широко расселенным этносом является мордва (979 тыс.), численность которой сокращается из-за ассимиляции. К этой группе относятся также удмурты (637 тыс.), марийцы (605 тыс.), коми (293 тыс.), коми-пермяки (125 тыс.) и карелы (93 тыс.). Численность карел за 30 лет сократилась на 1/4 из-за быстро идущей ассимиляции, а доля их в Республике Карелия составляет всего 10%. В России проживают 28 тыс. эстонцев и 34 тыс. финнов, совсем немного венгров, вепсов и саамов, также относящихся к этой языковой группе. За Уралом финно-угорскими народами являются ханты (29 тыс.) и манси (12 тыс.), доля которых в своем автономном округе уменьшилась до 1,5% после массовой миграции славянского населения в ходе освоения крупнейших нефтегазовых месторождений. К самодийской группе уральской семьи относятся проживающие на Крайнем Севере ненцы (41 тыс.) и совсем малочисленные селькупы (4 тыс.) и нганасаны (1 тыс.).

Народы северокавказской языковой семьи представлены двумя группами. В северо-западной части проживают адыгейцы (129 тыс.) и родственные им кабардинцы (520 тыс.), черкесы (61 тыс.) и абазины (38 тыс.). Все они относятся к абхазо-адыгской группе. В нее входят также живущие в основном в Закавказье абхазы. Нахско-дагестанская группа объединяет народы юго-восточной части региона. Крупнейший народ Северного Кавказа - чеченцы (1,36 млн.) и ингуши (412 тыс.). В дагестанской подгруппе самым большим по численности народом

являются аварцы (757 тыс.), затем идут даргинцы (510 тыс.), лезгины (412 тыс.), лакцы (156 тыс.) и табасараны (132 тыс.), помимо них Дагестан населяют многие малочисленные этносы и субэтносы (рутульцы, агулы, цахуры, удины и др.).

Крайне малочисленна чукотско-камчатская языковая семья, в нее входят чукчи (16 тыс.), коряки (9 тыс.) и ительмены (3 тыс.). Еще меньше в России эскимосов и алеутов (3 тыс.), объединенных в отдельную семью. Некоторые небольшие народы (кеты, нивхи) не относятся ни к одной из существующих языковых семей и выделяются как изолированные.

5.4. Конфессиональный состав населения России. Основные этапы формирования религиозной карты России

Россия – страна многонациональная, среди ее жителей есть народы, традиционно исповедующие все три мировые религии: христианство (православие), ислам и буддизм. Славянские народы (русские, украинцы и белорусы) исповедуют православие. Проживающие в Урало-Поволжье народы тюркской языковой группы – татары и башкиры – ислам.

Также мусульманами является большинство северокавказских народов. Исключение составляют лишь осетины, большая часть которых исповедует православие, пришедшее сюда из Византии и Грузии. Три российских этноса - буряты, калмыки и тувинцы - исповедуют буддизм.

На севере Сибири и на Дальнем Востоке часть населения (чукчи, эскимосы, коряки, часть ненцев, хантов и др.) придерживается традиционных верований, которые тесно связаны с их повседневным бытом и занятиями, с окружающей природой.

Хотя доля активных верующих людей, регулярно посещающих храмы и исполняющих основные религиозные обряды, в населении страны пока невелика и вряд ли превышает 20% , в последнее десятилетие наблюдается значительное усиление интереса к религии. Это не случайно.

Религия сыграла важную роль в истории, культуре России, в формировании ее государственности. Поэтому даже те, кто считают себя атеистами, по рождению, по религии своих предков принадлежат к определенной **религиозно-культурной традиции** - совокупности обычаев и обрядов, идей и ценностей, норм поведения, имеющих в том числе и глубокие религиозные корни, составляющих основу самосознания каждого человека и народа.

В 988 г. в Киеве произошло событие, зафиксированное в летописях как Крещение Руси - официальное принятие христианства восточного обряда в Древнерусском государстве. После разделения единой христианской церкви в 1054 г. оно стало называться **православием**. Сегодня Россия - самое крупное православное государство в мире; около 90% ее населения составляют этносы, традиционно исповедующие православие.

Русская православная церковь последовательно выступала за единство страны. Она принимала активное участие в освоении новых территорий. Распространение православия способствовало и распространению культуры книж-

ности, издательского дела, образования и грамотности, строительных и сельскохозяйственных навыков и умений.

Важными центрами православной культуры всегда были монастыри, которые нередко играли важное политическое и оборонное значение. Расцвет монастырского строительства приходится на XIV-XVI вв. и связан с именем наиболее почитаемого русского святого, преподобного Сергия Радонежского.

Благодаря активности учеников преподобного Сергия, богатым вкладом и помощи московских князей монастырское строительство распространилось на обширные земли за Волгой. Уже в XV в., продвигаясь по рекам и озерам, монахи-миссионеры вышли на берега Белого моря.

Вторая по числу приверженцев религия России - ислам. В качестве государственной еще в 922 г. его приняла Волжская Болгария, государство, существовавшее вплоть до монгольского завоевания на территории современной Татарии и Самарской области. Сюда это вероисповедание пришло по торговым путям из Багдадского халифата. Так возник Урало-Поволжский ареал ислама. Он непосредственно граничит с территорией Центральной Азии, населенной родственными по языку и религии народами, и может рассматриваться как северная часть единого мусульманского мира.

Принятие ислама на Северном Кавказе продолжалось почти тысячу лет. Первыми, в результате арабского завоевания, в VII в. ислам приняли народы Дагестана. Позднее, только в XVIII - начале XIX в., он окончательно утвердился среди адыгских народов Западного Кавказа (адыгейцев, черкесов, кабардинцев и др.), а также балкарцев, карачаевцев, вайнахов (чеченцев и ингушей).

Мусульманское культовое здание - мечеть. Там проходят общественные богослужения и проповеди. Ислам не разрешает изображать в религиозных церемониях бога и пророков, использовать музыку и хор. В качестве украшения мечети используются растительные и геометрические орнаменты. Важной частью мечети является михраб - особая ниша, ориентированная в сторону Мекки, куда молящиеся должны быть обращены лицом. Снаружи к мечети пристраиваются башни - минареты, откуда служители - муэдзины призывают верующих к молитве. При входе в мечеть обязательно надо снимать обувь. Поскольку молитва проходит в коленопреклоненной позе, пол мечети покрывается коврами. Если женщины посещают мечеть, то молятся отдельно от мужчин.

Буддизм проник на территорию Русского государства последним из мировых религий. В XVII-XVIII вв. в Забайкалье (современная Бурятия, Агинский автономный округ Читинской области) и в Тыву это вероисповедание принесли ламы-миссионеры из Монголии и Тибета. Принятие новой веры способствовало этнической консолидации (сплочению) бурятского и тувинского этносов, переходу части населения регионов к оседлому образу жизни, развитию национальной культуры. Тувинцы - единственный тюркоязычный этнос, исповедующий буддизм.

Как вы уже знаете, в начале XVII в. часть монголов - предков нынешних калмыков - откочевала на запад в пределы России. У себя на родине они с XVI

в. уже приняли буддизм. Так в Европе появился первый и единственный этнос, исповедующий буддизм.

Буддизм, проникая на новые территории, постепенно впитывал в себя традиционные верования проживавших там народов. Поэтому в разных регионах он имеет свои особенности. Сохраняется поклонение местным богам, бурханам - духам предков и духам природы (гор, лесов, озер, рек).

Главные богослужения в буддизме совершают ламы в буддийских монастырях. В Бурятии их называют дацанами, в Калмыкии - хурулами, в Тыве - хурэ. Это главные духовные и административные центры буддизма интересные архитектурные сооружения. Они обычно состоят из храмов-пагод, напоминающих многоступенчатую пирамиду, где находятся статуи богов; ступ, мест захоронения святых или священных предмет залов для занятия медитацией, келий для монахов. В монастырях раз: решаются духовные учебные заведения.

К числу древнейших монотеистических (признающих одного Бога) религий относится **иудаизм**. В основном его исповедуют представители еврейского этноса. Поэтому иудаизм часто называют **национальной религией**, в отличие от мировых, которые исповедуют разные народы. География этого вероисповедания в России тесно связана с расселением евреев: это в основном крупные города, значительные культурные и научные центры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Модуль 1 Занятие № 1

Тема: **Предмет этногеографии. Основные задачи и методы исследования** (семинар с выполнением практических заданий).

Цель занятия: выявить основные задачи и методы этногеографии и её связь с другими науками.

Основные вопросы для беседы:

1. Система наук о человеке: человек как биологический вид, человек как социальное явление, человек во времени и пространстве.
2. В чем заключается специфика *изучения человека* в системе географических дисциплин?
3. Почему вопросам *географии человека* в последнее время уделяется исключительно важное внимание?
4. Как вы понимаете *предмет этногеографии*?
5. Определите *место этногеографии в системе географических наук*. Составьте структурную схему. С какими еще науками связана этногеография?
6. Каковы основные *методы этногеографических исследований*? Методами исследований каких наук пользуется этногеография?
7. Охарактеризуйте историю становления этнологии и этногеографии.
7. Дайте определение понятиям: этнология, этногеография, этнодемография, этноэкология, этнопсихология, этнолингвистика.

Практическая работа:

Задание № 1. *Составьте схему взаимосвязей этногеографии с другими науками.*

Задание №2. *Дайте определения следующим понятиям:* этнология, этногеография, этнодемография, этноэкология, этнопсихология, этнопедагогика, этнолингвистика.

Задание № 3. *Изучите методы этногеографических исследований.*

Литература:

Основы этнографии: Учебник /Под ред. С.А. Токарева. – М.: Высшая школа, 1968. – 359с.

Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000

Садохин А.П. Этнология. – М., 2004

Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176с.

Этнография: Учебник /Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Маркова. – М.: Высшая школа, 1982. – 320с.

Модуль 2

Занятие № 2

Тема: **Понятие об этносе. Концепции этноса** (семинар с выполнением практических заданий).

Цели занятия:

1. Формировать представление об этносе и концепциях этноса.
2. Рассмотреть роли различных этнических признаков в формировании этносов.

Основные вопросы для беседы:

1. В чем состоит разнообразие подходов в определении понятия «этнос»?
2. Каково соотношение природных и социальных факторов в формировании этноса?
3. В чем проявляется интегрирующая и дифференцирующая функция основных признаков этноса?

Практическая работа:

Задание 1. *Охарактеризуйте различные подходы к определению понятия «Этнос», исходя из следующих точек зрения:*

- условная классификация, обобщающая людей в зависимости от той или иной общественно-экономической формации;
- порождение разнообразия ландшафтов;
- это элементарное явление, не сводимое не к социологическому, не к биологическому, не к географическим явлениям.
- специфичная форма существования вида HOMO SAPIENS, а этногенез – вариант внутривидового формообразования
- группа людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение, обладающих комплексов обычаев, укладом жизни, хранимых и освящаемых традициями и отличаемых ею от таковых других;
- особый вид социальной группировки, возникающей не по воле людей, а в результате естественно-исторического процесса.

Задание № 2. *Сформулируйте свою точку зрения в ходе дискуссии, используя следующие положения:*

- «единая» география сводит всю деятельность человека к природным закономерностям;
- все связанные с человечеством феномены – социальные явления за исключением вопросов изучаемых анатомией, физиологией и отчасти психологией;
- в антропогенных процессах различаются проявления комплекса общественных и природных (механическая, химическая, биологическая) форм движения материи.

Сделайте вывод по итогам дискуссии.

Задание № 3. Приведите примеры роли различных этнических признаков в формировании этносов, заполните таблицу «Признаки этноса». Сделайте вывод по итогам таблицы.

Задание №4. Дайте определение понятиям: языковая семья, языковая группа, мировой язык, локальный язык, международный язык.

Задание № 5. Прочтите и запомните крупнейшие народы (млн чел.):

1. Китайцы – 1125
2. Хиндустанцы – 244
3. Американцы – 194
4. Бенгальцы – 190
5. Бразильцы – 150
6. Русские – 147
7. Японцы – 125
8. Пенджабцы – 100
9. Бихарцы – 97
10. Мексиканцы – 91

Литература:

Основы этнографии: Учебник /Под ред. С.А. Токарева. – М.: Высшая школа, 1968. – 359с.

Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000

Садохин А.П. Этнология. – М., 2004

Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176с.

Этнография: Учебник /Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Маркова. – М.: Высшая школа, 1982. – 320с.

Модуль 3

Занятие № 3-4

Тема: Классификация народов мира (семинар с выполнением практических заданий).

Цели занятия:

1. Формировать представление о различных этнических общностях людей.
2. Выявить географические особенности формирования и распространения рас.
3. Изучить особенности этнического и лингвистического состава населения мира.

4. Выявить особенности расселения народов по языку.

Основные вопросы:

1. Какие виды общностей людей вы знаете? По каким признакам они выделяются?
2. В чем заключаются отличие общностей от этнических групп?
3. Какое влияние оказали природные условия на внешние отличия представителей различных рас?
4. Каковы основные доказательства равенства рас?

Практическая работа:

Задание № 1. Составьте схемы, отражающие виды общностей людей и этнические группы.

Задание № 2. Определив основные расовые признаки, составьте краткие характеристики человеческих рас:

- европеоидной,
- монголоидной,
- негроидной,
- австралоидной.

Задание № 3. Заполните таблицу «Расовый состав населения мира».

Задание № 4. Изучите географию распространения основных систем письменности.

Литература:

Основы этнографии: Учебник /Под ред. С.А. Токарева. – М.: Высшая школа, 1968. – 359с.

Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000

Садохин А.П. Этнология. – М., 2004

Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176с.

Этнография: Учебник /Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Маркова. – М.: Высшая школа, 1982. – 320с.

Весь мир: Расы, народы, нации и народности. – Минск – М., 2002

Гачев Г. Национальные образы мира. – М., 1994

Нестурх М.Ф. Человеческие расы. – М., 1965

Чебоксаров Н.И., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. – М., 1985

Модуль 4

Занятие № 5-6

Тема: **Конфессиональный состав населения мира. Этнические процессы** (семинар с выполнением практических заданий).

Цели занятия:

1. Изучить особенности конфессионального состава населения мира.
2. Выявить особенности расселения народов по религиозной принадлежности.

Обсуждаемые вопросы:

1. Что такое религия?
2. Какие существуют виды религий?
3. Назовите время и место зарождения мировых религий.

Практическая работа:

Задание № 1. Проанализируйте данные таблицы «Конфессиональный состав населения мира в 2000 г.» используя данные из газеты «Независимая газета» за 2001, №10.

Задание № 2. Сделайте вывод о динамике и распространении конфессий по регионам мира:

- буддизма;
- христианства;
- ислама;
- индуизма и др.

Задание № 2. Изучите особенности религий мира и заполните таблицу «Религии мира».

Задание № 3. Дайте определения понятиям:

- этногенез;
- ассимиляция;
- аккультурация;
- консолидация;
- аккомодация;
- этническая миграция;
- этнический конфликт;
- дискриминация;
- толерантность.

Задание № 4. Изучите стадии этногенеза народов по Л.Н. Гумилеву.

Задание № 5. Пользуясь различными информационными источниками, подготовьте сообщение об одном из этнических конфликтов по следующему плану:

- политико-географическое положение ареала конфликта;
- история возникновения – «корни конфликта»;
- основные этапы развития конфликта;

- позиции сторон, их основные требования;
- современное состояние и возможные пути решения конфликта.

Литература:

Основы этнографии: Учебник /Под ред. С.А. Токарева. – М.: Высшая школа, 1968. – 359с.

Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000

Садохин А.П. Этнология. – М., 2004

Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176с.

Этнография: Учебник /Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Маркова. – М.: Высшая школа, 1982. – 320с.

Пушинова Ю.Б. История мировых религий: краткий курс лекций. – М.: Владос, 2005

Народы и религии мира: Энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1998

Народы и религии мира: энциклопедия. – М., 2000

Народы России: Энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1994

Этнические процессы в современном мире / Отв. Ред. Ю. В. Бромлей. – М., 1987

Этносы и этнические процессы / Отв. Ред. В. А. Попов. – М., 1993

Модуль 5

Занятие № 7-8

Тема: Этно-конфессиональный состав населения мира, Российской Федерации и Республики Алтай (практическое занятие).

Цели занятия:

1. Изучить этнический и конфессиональный состав населения мира, России и Республики Алтай.
2. Дать комплексную этническую характеристику одного из регионов России.
3. Дать комплексную этническую характеристику одного из этносов России и Республики Алтай.

Обсуждаемые вопросы:

1. Какова этническая и конфессиональная мозаика мира, России?
2. Какие районы РФ можно отнести к полиэтничным и многоконфессиональным? Чем это можно объяснить?
3. Каков этнический и конфессиональный состав населения Республики Алтай?

Практическая работа:

Задание № 1. *С помощью карты атласа 10 класса проанализируйте и сравните этнический и религиозный состав народов Тропической Африки.*

Задание № 2. С помощью карты атласа 10 класса проанализируйте и сравните этнический и религиозный состав народов Зарубежной Европы.

Задание № 3. С помощью карты атласа 10 класса проанализируйте и сравните этнический и религиозный состав народов Зарубежной Азии.

Задание №4. На контурной карте различными цветами обвести ареалы преимущественного распространения конфессий на территории России:

- христианства – синим цветом,
- ислама – зеленым,
- буддизма – красным.

При выполнении заданий используйте: атласы по экономической географии мира для 10 класса (карта народов и религий) и географический атлас мира (Рига, «Яня Сета», 1998).

Задание № 5. Подготовьте сообщения по крупнейшим этно-расовым группировкам населения мира (России, Республики Алтай):

При подготовке сообщений используйте:

- план:

- история формирования этно-расовой группы;
- примерная численность, динамика ее роста в современных условиях;
- положение в современном обществе;
- особенности традиционной культуры;
- география размещения по территории мира (страны, республики).

Литература:

Аксянова Г.А. 100 народов Российской Федерации. – М., 2001

Максаковский В.П. Географическая картина мира. – Ярославль, 1995, т.2, с. 374-383;

Максаковский В.П. Историческая география мира. – М.: ЭКОПРОС, 1997, с. 477-481.

Макошев А.П. Население Горного Алтая. – Горно-Алтайск, 1994

Народы и религии мира: Энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1998

Народы и религии мира: энциклопедия. – М., 2000

Народы России: Энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1994

Литература:

Основы этнографии: Учебник /Под ред. С.А. Токарева. – М.: Высшая школа, 1968. – 359с.

Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000

Садохин А.П. Этнология. – М., 2004

Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176с.

Этнография: Учебник /Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Маркова. – М.: Высшая школа, 1982. – 320с.

Пушинова Ю.Б. История мировых религий: краткий курс лекций. – М.: Владос, 2005

Народы и религии мира: энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1998

Народы и религии мира: энциклопедия. – М., 2000

Народы России: энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1994

ГЛОССАРИЙ

(по А.П. Садохину и Т.Г. Грушевицкой)

Аборигены – коренные обитатели той или иной территории или страны, живущие здесь «изначально»; то же, что «автохтоны».

Австралопитек – ископаемая человекообразная обезьяна, близкая к предковой форме человека; его остатки найдены в Южной, Восточной и Центральной Африке.

Автономизация – становление самобытности, уникальности этноса.

Автономия – в этнических отношениях понимается как право самостоятельного управления жизненно важными проблемами своего этноса в соответствии с существующей в данном государстве конституцией.

Автостереотипы – устойчивые представления этноса о своих качествах.

Адаптация – приспособление строения и функций организмов к условиям существования.

Адаптация (этническая) – приспособление этнических групп к природной и социальной среде районов их обитания.

Аккультурация – процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате общения этих народов.

Акматическая фаза – у Л.Н.Гумилева – вторая фаза энтогенеза, в которой пассионарное напряжение достигает максимума, период гражданских войн и смут.

Альтруизм – бескорыстная забота о благе других, готовность пожертвовать своими личными интересами для других.

Анимизм – вера в духовные существа, души и духов, одна из первичных форм религии.

Анклав – территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства.

Антропогенез – раздел антропологии – учение о происхождении человека.

Антропология – биологическая наука о происхождении и эволюции физической организации человека и его рас. Иногда понимается как совокупность наук о человеке, включая этнографию, культурную и социальную антропологию.

Апартеид – принцип раздельного проживания представителей различных этнорасовых групп.

Ареал – область распространения на земной поверхности какого-либо явления, видов животных, растений, полезных ископаемых и т.п.

Архетип – неосознаваемая базовая схема представлений, общая для всех людей независимо от их этнической принадлежности, языка культурных традиций и т.д.

Ассимиляция – тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность. Может проходить как естественным, так и насильственным путем.

Бикультурализм – своеобразный сплав культур различных этносов, возникающий, как правило, в результате аккультурации, при котором между разнородными этническими элементами возникает своеобразное разделение сфер влияния.

Билингвизм – функционирование двух языков для обслуживания нужд этнического коллектива и его отдельных членов; отличается от простого знания еще одного языка наравне с родным и предполагает возможность пользоваться разными языками в различных жизненных ситуациях.

Бихевиоризм – одно из направлений в американской психологии начала XX века, считающее предметом психологии поведение, под которым понимаются чисто физиологические реакции на стимулы.

Брахикефалия – короткоголовость.

Брахикефалы – люди, у которых отношение ширины головы к ее длине в процентах («головной указатель») больше 80.

Генезис – происхождение, возникновение; процесс образования и становления развивающегося явления.

Геноцид – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Геронтология (национальная) – отрасль научного знания о продолжительности жизни и старении живых организмов применительно к развитию наций и национальных взаимоотношений.

Герменевтика – истолкование культурных текстов, среди которых могут быть не только письменные источники, но и любые предметы и явления культуры.

Гетерогенность – неоднородность по составу.

Гетто – первоначально часть города, отведенная для поселения евреев; обозначение района города, котором селятся определенные этнические меньшинства, нередко дискриминируемые или испытывающие социальный дискомфорт в иноэтническом окружении.

Гомеостаз (этнический) – состояние равновесия этноса с окружающей природой.

Группа этнорасовая – группа людей, которая отличается от окружающего ее населения не только этническими, но и внешними антропологическими признаками, или расовым типом.

Гомогенность – однородность по составу.

Демография – наука о народонаселении, закономерностях его развития, структуре и распределении на определенных территориях.

Депортация – насильственное переселение групп населения или даже целых народов с их этнической родины или территории длительного проживания.

Десегрегация – отмена, устранение сегрегации, отказ от политики, разделяющей население по расовому признаку.

Деэтнизация – процесс потери народом или его отдельными представителями своих этнических черт; начинается с потери родного языка, затем национального самосознания и этнической идентификации.

Диаспора – часть народа, проживающая вне страны своего происхождения. Диаспоры образовывались в результате насильственного выселения, угрозы геноцида и других социальных причин.

Диахрония – эволюция, смена состояний во времени.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т.д.

Диффузионизм – направление в этнологии, изучающее пространственные характеристики культуры и заимствование культурных элементов.

Долихокефалия – длинноголовость.

Долихокефалы – люди, у которых отношение ширины головы к ее длине в процентах («головной указатель») меньше 75,9.

Европоцентризм – идеологическая концепция, согласно которой ведущую роль в развитии современной цивилизации и культуры сыграла Европа.

Идентификация – отождествление, перенесение личностных качеств другого человека на себя, стремление выработать в себе те качества, которыми обладает избранный образец.

Идентификация (этническая) – отождествление людьми друг друга и самих себя с определенной этнической группой.

Идентичность – относительно устойчивая, осознанная система представлений индивида о самом себе, субъективно переживаемая как тождественность самому себе. На основании этой системы представлений индивид отличает себя от внешнего мира и от других людей.

Иммигрант – иностранец, прибывший в какую-либо страну на постоянное жительство.

Иммиграция – составная часть миграции населения, въезд в данную страну.

Индеанизм – течение, утверждающее, что индейская раса – самая лучшая и высшая, что только чистокровные индейцы имеют право жить на индейской земле.

Инкультурация – процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом.

Интеграция – в межкультурном взаимодействии сохранение разными этническими группами присущих им культурных индивидуальностей при объединении их в одно общество на иных основаниях.

Инструментализм – подход к определению этноса и этничности, интересующийся не объективной основой существования этноса, а лишь той ролью, которую он выполняет в культуре.

Историческая память народа – важнейший компонент духовной культуры этноса, позволяющий поддерживать непрерывность этнической эволюции, преемственность культуры этноса и передавать ее последующим поколениям.

Каста – замкнутая группа людей, у которых сложились специфические традиции, нормы, поведение и стиль жизни.

Колониализм – политическое, экономическое и духовное порабощение стран, как правило менее развитых в социально-экономическом отношении.

Комплиментарность – взаимная симпатия (антипатия) индивидов, определяющая деление на «своих» и «чужих».

Конвергенция – схождение, сближение.

Конвиксия – у Л. Н. Гумилева – группа людей с однохарактерным бытом и семейными связями, иногда переходящая в субэтнос.

Консолидация – упрочение, укрепление, сплачивание отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели.

Консорция – у Л.Н.Гумилева – группа людей, объединенных на короткое время одной исторической судьбой; впоследствии либо распадается, либо переходит в конвиксию.

Конструктивизм – подход к определению этноса и этничности, согласно которому этничность является самой широкой категорией социальной идентичности, ситуативным феноменом; конструктивизм подчеркивает договорной характер границ между этническими категориями.

Конфессиональный – вероисповедный, церковный.

Конфигурация культуры – особое соединение, сцепление элементов культуры, придающее последней специфическое своеобразие.

Конформизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.п.

Коренной этнос – аборигенный народ, ведущий племенной образ жизни.

Космополитизм – отрицание национальной обособленности, ограниченности и замкнутости, стремление к созданию наднациональных обществ, к миру без государственных границ.

Краниология – раздел антропологии и зоологии, изучающий черепа людей и животных (вариации размеров, форм черепа и его частей, а также особенности его строения).

Ксенофобия – враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому – языку, образу жизни, стилю мышления и т.п.

Культура – внебиологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности, адаптивный механизм, облегчающий человеку жизнь в мире.

Культура этноса – совокупность компонентов материальной, духовной и социально-нормативной культуры, которые сформировались в рамках данного этноса, являются для него специфическими и выделяют его среди других этносов.

Культурный релятивизм – утверждение равноправия всех типов культур, отказ от выделенных систем культурных ценностей.

Магия – общее обозначение обрядов, в основании которых лежит вера в сверхъестественное воздействие человека на предметы природы, животных и других людей; неразрывно связана с мифом и мифологией.

Маргинальность – состояние человека или группы людей, оторванных от привычной среды и образа жизни и не принявших нового, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии.

Массовая культура – совокупность общемировых элементов культуры, производимых промышленным способом.

Межэтническая коммуникация – обмен между двумя или более этническими общностями, материальными и духовными продуктами их культурной деятельности, осуществляемой в различных формах.

Менталитет – относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих картину мира и скрепляющих единство культурной традиции или какой-либо общности.

Меньшинство этническое – группа людей той или иной этнической принадлежности, существенно уступающая по своей численности окружающему ее иноэтническому населению.

Метис – термин, используемый в этнологии для обозначения потомка от брака между представителями разных человеческих рас.

Миграция населения – перемещение населения, изменение его места жительства.

Миф – сказание, передающее представления древних народов о происхождении мира, явлениях природы, о богах и легендарных героях; возникали у всех народов на ранней стадии развития для объяснения явлений природы.

Мобилизация – приведение населения в состояние, способствующее решению каких-либо задач.

Модернизация – осовременивание, изменение в соответствии с требованиями современности, усовершенствование.

Моногамия – единобрачие, форма брака, предполагающая устойчивое сожительство одного мужчины с одной женщиной.

Народ – субъект истории; совокупность классов и социальных групп общества; население государства, страны.

Народность – исторический тип этноса, следующий за племенем и предшествующий нации; возникает в результате смешения племен и образования племенных союзов.

Народонаселение – совокупность людей нашей планеты, сложившаяся естественно-исторически. Народонаселение представлено в этносах.

Натурализация – процесс вживания иммигранта в новое, иноязычное окружение, усвоение им новых форм общения, культуры, правил общежития.

Национализм – идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народам.

Национальность – термин для обозначения принадлежности человека или группы людей к определенной этнической общности.

Нация – исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического самосознания.

Негритюд – учение об особой сущности африканской культуры, ее выделение в качестве идеала и образца, эталона для всех других, прежде всего европейских, культур.

Непотизм – служебное покровительство родственникам и «своим» людям.

Обскурация – фаза в этногенезе по Л.Н.Гумилеву – старость этноса, наступающая после 1100 лет его существования.

Община – первичная форма социально-территориальной организации людей, возникшая на основе родственных связей.

Обычай – стереотипизированная форма поведения, связанная с деятельностью, имеющей практическое значение, с регулированием обыденной жизни, нежестко фиксированная программа поведения.

Ойкумена – обитаемая часть Земли.

Пассионарий – человек с повышенной тягой к действию.

Пассионарность – повышенная тяга к действию.

Пассионарный толчок – мутация, возникающая под действием специфического вида космического излучения и приводящая к появлению пассионарности; может стать спусковым механизмом этногенеза.

Племя – одна из наиболее древних форм этнической общности, состоящая из родов.

Потестарность – форма организации общественной власти в доклассовых и раннеклассовых обществах, еще не имевших политического, государственного характера.

Полигамия – многобрачие (многоженство или многомужество); чаще употребляется в значении многоженства.

Популяция – совокупность особей одного вида, населяющих определенную территорию, частично изолированную от других таких же совокупностей.

Примордиализм – подход к определению этноса и этничности, стремящийся найти объективную основу существования этноса в природе или общественной жизни и культуре.

Прогнатизм – выступание всего лица или зубного отдела верхней челюсти.

Промискуитет – предполагаемая стадия неупорядоченных половых отношений в первобытном человеческом обществе, предшествовавших возникновению брака и семьи.

Профанный – обыденный, повседневный.

Психический склад этноса – специфический способ восприятия и отражения членами этнической общности различных сторон окружающей действительности.

Раса – исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству второстепенных внешних физических особенностей.

Расизм – идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или наоборот, неполноценности отдельных расовых групп.

Реципрокность – взаимность, сотрудничество между отдаленными родственниками или индивидами, не связанными отношениями родства; способствует выживанию общности этих людей.

Ритуал – церемонии, действия преимущественно религиозного назначения, носящие символический характер; обеспечивает сплоченность общества, предотвращает конфликты и нейтрализует агрессивность; более строгая форма регуляции поведения, чем обычай.

Род – кровно-родственная группа людей, связанная единым происхождением по материнской или отцовской линии.

Сакральный – священный, относящийся к религиозному культу и ритуалу.

Самоидентификация – социально-психологический процесс, представляющий собой осознание социальной группой своей тождественности (единства всех членов на основе каких-либо признаков), а отдельным индивидом – своей принадлежности к определенной группе.

Самосознание – индивидуально-психологический и социально-психологический процесс осознания человеком или социальной группой своих свойств, качеств, положения в системе общественных отношений, интересов, идеалов, ценностей.

Сегрегация – принудительное разделение населения на группы по определенному социальному признаку, чаще всего расовому и этническому; вид расовой дискриминации.

Сенситив – совокупность особенностей мышления, мироощущения, общая направленность той или иной культуры и связанные с этим формирующиеся личностные характеристики.

Сепаратизм – социально-политические и идеологические устремления группы людей к отделению одной части государства от другой.

Сепарация – отделение, разделение на составные части; в этнологии – отделение от этноса сравнительно небольшой части, превращающейся со временем в самостоятельный этнос.

Сигнификативный – знаковый.

Символ – предмет, действие, служащие для условного обозначения какого-либо образа, понятия, идеи.

Синкретизм – слитность, нерасчлененность, характеризующая первоначальное неразвитое состояние чего-либо (например, первобытной культуры).

Синхрония – точное совпадение во времени двух или нескольких явлений или процессов.

Социализация – процесс становления личности путем усвоения индивидом основного набора духовных ценностей, выработанных человечеством; то же, что инкультурация.

Стереотип – схематизированная модель, программа поведения; упрощенный образ какого-либо явления, фиксирующий лишь некоторые, иногда несущественные черты.

Страна – обозначение политического, национального и культурного государственно организованного сообщества людей.

Субэтнос – этническая система, возникающая внутри этноса и отличающаяся своими хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.

Суверенитет – полная независимость страны, нации, народа в области внутренней и внешней политики.

Суперэтнос – этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникающих одновременно в одном регионе, связанных идеологически, экономически и политически.

Территория этническая – ареал, в пределах которого живут группы людей, принадлежащие к тому или иному этносу и воспроизводящие в его пределах свою культуру.

Титульный этнос – народ, давший наименование тому или иному национально-государственному образованию.

Топоним – название местности, которое переносится на ее население независимо от его этнической принадлежности.

Тотемизм – первичная форма религии, отождествляющая род или племя с животным или растением, верящая в происхождение своего народа от тотема.

Традиция – способ передачи этнического опыта от одного поколения к другому в виде обычаев, порядков, правил поведения.

Трансфер (в этнологии) – новое истолкование фактов реальности, приписывание им новых значений – защитный механизм, действующий в этнической культуре.

Урбанизация – процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах; распространение черт и особенностей, свойственных городу, промышленному центру.

Фенотип – совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся в процессе его индивидуального развития.

Функционализм – направление в исследовании культур, основанное Б.Малиновским; ориентировано на изучение и выяснение функций каждого элемента культуры.

Фрустрация этническая – психологическое состояние этнической группы или общности, которое характеризуется потерей перспективы исторического развития, тревогой, неуверенностью в завтрашнем дне, чувством безысходности.

Харизма – особое свойство человеческого характера, способность увлекать за собой людей.

Хозяйственно-культурный тип – определенный комплекс особенностей хозяйства и культуры, складывающийся исторически у разных народов, находящихся

на близких уровнях социально-экономического развития и обитающих в сходных условиях среды.

Человечество – общность людей всех рас и этносов, проживающих на Земле; все народонаселение планеты.

Шовинизм – крайняя форма национализма, состоящая в проповеди национальной исключительности и направленная на разжигание национальной вражды и ненависти.

Ценности – осознанные или неосознанные, характерные для индивида и группы индивидов представления о желаемом, определяющие выбор с учетом возможных средств и способов действия.

Ценностные ориентации – обобщенная концепция природы, места человека в ней, отношения к человеку, тип межличностных отношений и отношений человека с окружающим миром.

Эволюционизм – направление в изучении культур, первая теория культуры, в основе которой лежит представление об эволюционно-прогрессивном характере историко-культурного процесса.

Эгоцентризм – воззрение, ставящее в центр всего мироздания индивидуальное «Я» человека; крайняя форма индивидуализма и эгоизма.

Экзогамия – заключение браков и создание семьи между представителями различной этнической принадлежности.

Элита – видные представители какой-либо части общества, творцы, создатели культуры.

Эмиграция – выезд в силу тех или иных причин граждан из своего государства.

Эндогамия – обычай заключения браков внутри рода, племени или другой общественной группы.

Этническая антропология – отрасль научного знания на стыке этнологии и антропологии, занимающаяся изучением вопросов происхождения этносов, роли условий социальной жизни народов, их образа жизни в различных регионах мира.

Эпикантус – складка кожи верхнего века у внутреннего угла глаза, прикрывающая слезный бугорок.

Этническая идентификация – причисление себя к группе людей определенной национальности.

Этническая культура – совокупность культурных элементов и структур, обладающих этнической спецификой и выполняющих этнодифференцирующую функцию.

Этническая общность – любая общность, которая складывается на определенной территории среди людей, находящихся между собой в реальных социально-экономических связях, говорящих на взаимопонимаемом языке, сохраняющих на протяжении своего жизненного пути известную культурную специфику, и осознание себя отдельной самостоятельной группой.

Этническая парциация – разделение единого этноса на несколько более или менее равных частей.

Этническая фузия – слияние нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый новый, более крупный этнос.

Этнические обычаи и традиции – компоненты психического склада этноса, объективирующие субъективные представления о нормах поведения, передающиеся из поколения в поколение.

Этнические чувства – эмоциональное отношение людей к своей этнической общности и ее интересам, а также к другим этносам и их интересам.

Этнический императив поведения – идеальный принцип отношения этнического коллектива к индивиду.

Этнический контакт – процесс взаимодействия двух и более этносов или разных рангов этнической иерархии.

Этнический конфликт – форма гражданского, политического или вооруженного противоборства, в которой стороны или одна из сторон мобилизуются, действуют и страдают по принципу этнических различий.

Этнический стереотип – упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и чрезвычайно устойчивый образ какой-либо этнической группы или общности, легко распространяемый на всех ее представителей (этнический образ); схематизированная программа поведения, типичная для представителей какого-либо этноса.

Этнический темперамент – внешнее выражение национального характера; наиболее ярко проявляется в особенностях общения (темп речи, движения, жесты, дистанция и т.п.).

Этнический характер – целостная структура, отражающая специфику исторически сложившихся свойств психики, которые отличают один этнос от другого.

Этническое меньшинство – часть этноса, отделенная от основного этнического массива и проживающая в иноэтническом окружении; не следует отождествлять с малочисленными народами.

Этническое самосознание – осознание индивидами своей принадлежности к определенной этнической общности.

Этническое сознание – совокупность ментальных представлений этнической общности о своем месте в мире, включающая социально-психологические установки и стереотипы.

Этничность – совокупность характерных, культурных черт, отличающих одну этническую группу от другой.

Этногенез – происхождение народа.

Этнодемография – научная дисциплина на стыке этнологии и демографии, изучающая особенности естественного воспроизводства этносов и динамики их численности.

Этнолингвистика – научная дисциплина на стыке этнологии и лингвистики, изучающая взаимоотношения этнической культуры и языка.

Этногенетическая миксация – слияние народов, не связанных родством, в новый этнос.

Этнография – часть этнологии, описательный уровень исследований, фиксирующий культурно-бытовые и социальные отличия между народами, и, прежде всего, отличия неевропейских народов от европейских.

Этнология – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия, взаимосвязи личности и социальной среды.

Этноним – название этноса – самоназвание и название, которое ему дают другие народы.

Этнопсихология – научная дисциплина на стыке этнологии и психологии, изучающая психологические и психические особенности этносов.

Этнополитология – отрасль этнологии, занимающаяся изучением политических устремлений народов (этносов) по приобретению ими тех или иных форм государственности, политического и правового статуса, права на самоопределение.

Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), зафиксированным в самоназвании (этнониме).

Этносоциология – междисциплинарная наука на стыке этнологии и социологии, занимающаяся сравнительными исследованиями социальных проблем жизнедеятельности этносов.

Этнофор – индивид как носитель этнического сознания.

Этноцентризм – свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать окружающий мир сквозь призму традиций и ценностей собственного этноса.

Этология – одно из направлений в изучении поведения животных.

Этос – квинтэссенция культуры, система идеалов, ценностей, доминирующих в каждой конкретной культуре и контролирующих поведение ее членов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Академия. – М., 2000
2. Садохин А.П. Этнология. – М., 2004
3. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005
4. Лурье С.В. Историческая этнология. – М., 1997

Дополнительная литература

5. Агеева Р. А. Страны и народы: Происхождение названий. – М., 1990
6. Аксянова Г.А. 100 народов Российской Федерации. – М., 2001
7. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983
8. Бромлей Ю.В. Этнос и этногеография. – М., 1973
9. Бромлей Ю. В., Продольный Р. Г. Человечество – это народы. – М., 1990

10. *Весь мир: Расы, народы, нации и народности.* – Минск, 2002
11. *География. Россия. Природа и население.* 8кл.: учебное пособие /Под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2008
12. *Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.* Глобальная география. 10-11 кл.: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008
13. *Гумилев Л. Н.* Великая Русь и великая степь. – М., 1992
14. *Гумилев Л. П.* Древние тюрки. – М., 2002
15. *Гумилев Л. Н.* Конец и вновь начало. – М., 1992
16. *Гумилев Л. Н.* От Руси к России. – М., 1992
17. *Гумилев Л. Н.* Хунны. – М., 1992
18. *Гумилев Л. Н.* Этногенез и биосфера Земли. – М., 1992
19. *Гумилев Л. Н.* Этносфера: История людей и история природы. – М., 1993
20. *Дронов В.П.* География России: население и хозяйство. – М: Дрофа, 2001
21. *Индуизм. Джайнизм. Сикхизм:* Словарь. – М., 1996
22. *Ислам:* Энциклопедический словарь. – М., 1991
23. *Казьмина О.Е.* Основы этнодемографии. – М.: Наука, 1994
24. *Максаковский В.П.* Географическая картина мира. – Ярославль, 1996
25. *Максаковский В.П.* Географическая культура. – М.: Владос, 1998
26. *Максаковский В.П.* Историческая картина мира: учебное пособие для вузов. – М.: Экопрос, 1997
27. *Медков В.М.* Демография. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
28. *Минаев А.И.* География населения: учебное пособие. – Горно-Алтайск, 2007
29. *Народы и религии мира:* энциклопедия. – М., 2000
30. *Народы России:* Энциклопедия /Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1994
31. *Население России 2002.* Десятый ежегодный демографический доклад / Отв. Ред. А.Г Вишневский.- М, 2003
32. *Регионы России. 2005:* статистический справочник. – М.: Госкомстат, 2005
33. *Тадевосов Г.Т.* Этнология: Словарь-справочник. – М., 1998
34. *Чебоксаров Н.И., Чебоксарова И.А.* Народы. Расы. Культуры. – М., 1985
35. *Чеснов Я.В.* Лекции по истории этнологии. – М., 1998
36. *Холина В.Н.* География. Профильный уровень. 10 кл.: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008
37. *Экономическая и социальная география России:* учебник для вузов /Под ред. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2006
38. *Пушинова Ю.Б.* История мировых религий: краткий курс лекций. – М.: Владос, 2005

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

План самостоятельной работы

№ п/п	Темы	Количество часов	Формы отчетности	Сроки
1.	Пассионарная теория этноса Л.Н.Гумилева (изучение монографии «Конец и вновь начало»)	8	Конспект. Опрос на семинарском занятии.	Семинарское занятие «Понятие об этносе. Концепции этноса»
2.	Расовый и языковой состав населения мира	12	Сдача номенклатуры. Защита контурной карты. Опрос на семинарском занятии.	Семинарское занятие «Классификация народов мира. Этнический и языковой состав населения мира».
3.	Конфессиональный состав населения мира	5	Защита контурной карты. Опрос на семинарском занятии.	Семинарское занятие «Конфессиональный состав населения мира».
4.	Христианство	2	Доклад.	Семинарское занятие «Конфессиональный состав населения мира».
5.	Буддизм	2	Доклад.	Семинарское занятие «Конфессиональный состав населения мира».
6.	Ислам	2	Доклад.	Семинарское занятие «Конфессиональный состав населения мира».
7.	Национальные религии	2	Доклад.	Семинарское занятие «Конфессиональный состав населения мира».
8.	Расовый, языковой и конфессиональный со-	8	Сдача номенклатуры.	Семинарское занятие «Классификация на-

	став населения мира		Опрос на семинарских занятиях.	родов мира. Этнический и языковой состав населения мира».
9.	Характеристика этноса по плану (выбор из списка номенклатуры)	8	Защита реферата. Оппонирование.	Семинарское занятие «Этно-конфессиональный состав населения мира, Российской Федерации и Республики Алтай».
10.	Освоение терминов и понятий	6	Словарь терминов и понятий по этнической географии и географии религий. Опрос на семинарских занятиях.	Семинарские занятия в течение 2 семестра
11.	Подготовка к тестированию	2		Итоговое занятие

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Курс «Этническая география и география религий» требует большой самостоятельной работы студентов, чтения первоисточников. Многие темы вынесены на самостоятельное изучение и указаны в плане самостоятельной работы студентов.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских, практических и индивидуальных занятиях.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные проблемные вопросы и задания.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями и составить по ним конспекты и тексты докладов.

Студенту необходимо выполнить работу на контурной карте, изучить и сдать номенклатуру по расовому, языковому и конфессиональному составу на-

селения мира, а также самостоятельно творчески переработать изученный материал и представить его в виде доклада и реферата.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Алтайцы – потомки древних тюрков.
2. Влияние природной среды на традиционную культуру этносов.
3. Влияние религиозного фактора на формирование материальной и духовной культуры этноса.
4. География расселения народа (по выбору студентов).
5. География распространения языков (по выбору студентов).
6. Географические ареалы распространения основных конфессий.
7. Дуалистическая теория этноса Ю.В.Бромлея.
8. История и география расселения староверов в Сибири.
9. Концепции этноса и этничности в отечественной этнологии.
10. Обряд и ритуал – знаковые средства культуры народов (этносов).
11. Особенности традиционной культуры народа (по выбору студентов).
12. Основные типы этнических процессов.
13. Особенности этнического самосознания этнической личности.
14. Особенности расселения казахов Чуйской степи.
15. Особенности расселения алтайских родов (по выбору студентов).
16. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.
17. Признаки и причины этнических конфликтов.
18. Проблемы этногенеза в современной этнологии.
19. Народы: развитие и взаимодействие.
20. Распространение основных рас.
21. Современная этническая картина мира.
22. Сущность этнической самоидентификации.
23. Сходство и различие национальных характеров народов мира (по выбору студентов).
24. Традиционные промыслы народов мира.
25. Традиции и обычаи народов мира (по выбору студентов).
26. Характеристика определенного этноса (по выбору).
27. Характеристика ислама.
28. Характеристика христианства.
29. Характеристика буддизма.
30. Характеристика шаманизма на Алтае.
31. Характеристика бурханизма на Алтае.
32. Характеристика православия.
33. Элементы психологии этноса.
34. Этническая ситуация в России конца XX в. – начало XXI в.
35. Этническая культура и культура этноса.
36. Этнические образы народов мира.

37. Этническое самосознание народов Кавказа.
38. Этнические стереотипы поведения.
39. Этноэкологические знания народов Севера (любого другого региона мира, страны).
40. Этногенез народа (по выбору студентов).
41. Этнознаковые функции культуры.
42. Экологическое направление этногеографии.

НОМЕНКЛАТУРА

I. Народы Африки

- Северной Африки (арабы, берберы, египтяне, алжирцы, туареги, ливийцы)
- Центральной Африки (бемба, пигмеи, заулу, рунди)
- Восточной Африки (тигре, банту, сомали, амхара, галла, агау)
- Западной Африки (манде, йоруба, хауса, вольта, ибо, ашанти, мандинго, фульбе, эве)
- Южной Африки (банту, африканеры, бушмены, готтентоты).

II. Народы Америки

- Северной Америки (эскимосы, алеуты, навахи, апачи, дакота, ирокезы).
- Центральной Америки (ацтеки, майя).
- Южной Америки (инки, чибча, кечуа, она, ягана, алакалуфы, тупи).

III. Народы Австралии и Океании

- Австралии (австралийцы-аборигены).
- Меланезии (фуджийцы, толаи).
- Полинезии (тонга, самоа, тувалу, маори, таитяне, гавайцы).
- Микронезии (чуук, маршалы, науру).

IV. Народы Азии

- Восточной Азии (корейцы, японцы, маньчжуры, китайцы)
- Западной Азии (турки, юраки, персы, курды, афганцы)
- Центральной Азии (халха-монголы, монголы, уйгуры, киргизы, казахи, тибетцы)
- Южной Азии (панджабцы, синдхи, патанцы, белуджи, кашмирцы, нага, мунда).
- Юго-Восточной Азии (вьетнамцы, сиамцы, лао, карены, кхмеры, малайцы).

V. Народы Европы

- Западной Европы (немцы, французы, англичане).
- Северной Европы (шведы, финны, норвежцы)

- Южной Европы (итальянцы, корсиканцы).
- Восточной Европы (румыны, болгары, поляки, венгры, русские).

VI. Народы России

- Северо-запада России (саами, карелы, коми)
- Поволжья и Приуралья (мари, мордва, удмурты, чувашаи).
- Северного Кавказа (абхазы, адыгейцы, чеченцы, ингуши).
- Сибири и Дальнего Востока (якуты, буряты, алтайцы, коряки).

VI. Народы Республики Алтай:

русские, алтайцы (теленгиты, туба, челканцы, кумандинцы), казахи и др.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ

1. Объект, предмет исследования этногеографии и географии религий.
2. Методы исследования этногеографии и географии религий.
3. Место этногеографии в системе географических и общественных наук.

Связь этногеографии с другими науками.

4. История становления этнологии и этнической географии.
5. Этнологические школы и направления. Теория эволюционизма (Э.Тайлор, Г. Спенсер,
6. А. Бастиан, Л.Г. Морган),
7. Теория диффузионизма (Ф. Ратцель, Л. Фрабер, Ч. Риверс).
8. Социологическая школа (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль),
9. Теория функционализма (Р. Турнвальд, Б. Малиновский).
10. Американская школа (Ф. Боас, А. Кребер).
11. Этнопсихологическая школа (А. Кардинер, М. Мид).
12. Теория структурализма (А. Браун, К. Леви-Строс),
13. Теория культурного релятивизма (М. Херсковиц).
14. Русская этнологическая школа (Л. Н. Гумилев, Ю. В. Бромлей, С.А.Токарев).
15. Понятие об этносе.
16. Виды этнических общностей.
17. Признаки этноса.
18. Концепции этноса.
19. Пассионарная теория Л. Н. Гумилева.
20. Дуалистическая теория Ю. В. Бромлея.
21. Информационная теория Н. Н. Чебоксарова.
22. Классификация народов мира.
23. Антропологическая классификация народов мира.
24. Языковая классификация народов мира
25. Религиозная классификация народов мира.

26. Хозяйственно-культурная классификация народов мира. (России, Республики Алтай).
27. Антропологическая, языковая, религиозная и хозяйственно-культурная классификация народов России.
28. Антропологическая, языковая, религиозная и хозяйственно-культурная классификация народов Республики Алтай.
29. Религия - духовная основа народов.
30. Характеристика буддизма.
31. Характеристика христианства.
32. Характеристика ислама.
33. Характеристика местных верований (язычество, шаманизм, идолопоклонничество и др.).

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тесты

Вариант 1

Фамилия _____ Имя _____ Баллы _____

1-11. Дайте определение понятиям (22 балла):

этнология _____

Этнос _____

Этногенез _____

Самосознание _____

Род _____

Символ _____

Социализация _____

Ценности _____

Этническая идентификация _____

Этнические обычаи и традиции _____

12. Из предложенного списка выделите народы принадлежащие к индоевропейской языковой семье (4 балла): а) финны, б) армяне, в) евреи, г) венгры, д) албанцы, е) персы, ж) греки, з) чуваша, и) эстонцы, к) мексиканцы, л) американцы США

13. Дайте определения понятиям, отражающим этноразделительные процессы (4 балла)

Определение 1

Определение 2

14. Дать краткую характеристику этносу (по реферату) (4 балла)

15. Назовите районы распространения буддизма и ислама (6 баллов)

Вариант 2

Фамилия _____ Имя _____ Баллы _____

1-11. Дайте определение понятиям (22 баллов):

этничность

субэтнос

фратрия

маргинальность

менталитет

аккультурация

деэтнизация

тотем

инициация

табу

хозяйственно-культурный тип _____

12. Из предложенного списка выделите народы принадлежащие к алтайской семье (4 балла): а) турки, б) эвены, в) корейцы, г) баски, д) моси, е) якуты, ж) японцы, з) зулу, и) буряты, к) алтайцы, л) татары

13. Дайте определения понятиям, отражающим этнообъединительные процессы (4 балла)

Определение 1 _____

Определение 2 _____

14. Дать краткую характеристику этносу (по реферату) (4 балла)

15. На контурной карте отметьте районы распространения христианства (6 баллов) _____

Учебное издание

ЭТНОГЕОГРАФИЯ

Учебно-методический комплекс

**Составитель –
Екеева Эмма Васильевна**

**Подписано в печать 21.05.2009. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Печ. л. – 4,25. Заказ № 174. Тираж 75 экз.**

**РИО Горно-Алтайского госуниверситета,
649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1**

**Отпечатано полиграфическим отделом
Горно-Алтайского госуниверситета,
649000 г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1**