

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования

«ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра уголовного, гражданского права и процесса

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ЮФ

\_\_\_\_\_ Р.Т. Тюхтенева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007г

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ О.А. Гончарова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Уголовно-процессуальное право»  
по специальности 030501 «Юриспруденция»

Составитель:

ст. преподаватель

Куртомашев А.М.

Зав. кафедрой уголовного,  
гражданского права и процесса  
к.ю.н., профессор

Тюхтенов С.С.

Горно-Алтайск, 2007

Печатается по решению Ученого совета юридического факультета Горно-Алтайского государственного университета

Уголовно-процессуальное право – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007. – С.

Составитель – Куртомашев А.М., ст. преподаватель ГАГУ.  
Рецензенты: Е.Д. Болтошев, к.ю.н., доцент ГАГУ

Редактор – С.С. Тюхтенов, к.ю.н., профессор ГАГУ

## Содержание

	Стр.
Квалификационная характеристика специалиста	4
Определение набора компетенций, которые формируются у студентов при изучении курса	5
Рабочая программа учебной дисциплины	6
Методические указания к самостоятельной работе студента	61
Темы рефератов	62
Темы курсовых работ	62
Темы дипломных работ	62
Контрольные вопросы, выносимые на экзамен (зачет)	64
Модульно-рейтинговая система оценки знаний	66

## Введение

Уголовно-процессуальная деятельность является одной из важнейших функций государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. От того, насколько своевременно и законно будут возбуждаться уголовные дела, производиться предварительное расследование и осуществляться правосудие, зависит успешное решение задачи охраны прав и законных интересов граждан, как пострадавших от преступления, так и подлежащих привлечению к уголовной ответственности.

Предназначение уголовного процесса Российской Федерации как учебной дисциплины – дать студентам необходимые сведения о том, как осуществляется производство по уголовным делам, каковы полномочия органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, каков правовой статус потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, являющихся участниками уголовно-процессуальных отношений.

Задачей настоящего курса является получение студентами знаний о принципах уголовного судопроизводства, порядке разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, производстве предварительного расследования и судебного разбирательства, пересмотре приговоров в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производств, а также ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Эти знания необходимы для успешной работы в качестве следователей, дознавателей, прокуроров, судей и адвокатов.

Обучение уголовно-процессуальному праву осуществляется на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов при подготовке курсовых и дипломных работ. Формой контроля является зачет и экзамен.

## Квалификационная характеристика специалиста

Юрист в рамках специальности 021100 получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции.

Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

## **Определение набора компетенций, которые формируются у студентов при изучении курса**

В результате изучения данного курса студент должен

### **Знать:**

- основные уголовно - процессуальные термины и понятия;
- назначение и принципы российского уголовного судопроизводства;
- стадии уголовного процесса и их характеристику;
- основы правового положения участников уголовного судопроизводства;
- понятие и значение доказательств;
- понятие, порядок применения и процессуального оформления мер процессуального принуждения;
  - порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов;
  - порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

### **Уметь:**

- толковать и применять нормы уголовно- процессуального законодательства;
- давать квалифицированные юридические консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
  - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### **Иметь представление:**

об особенностях уголовного судопроизводства:

- а) у мирового судьи;
  - б) с участием присяжных заседателей;
  - в) по делам несовершеннолетних;
  - г) по применению принудительных мер медицинского характера;
  - д) в отношении отдельных категорий лиц;
- об основных чертах уголовного процесса в зарубежных государствах.

# Программа учебной дисциплины «Уголовный процесс»

## I. Организационно-методический раздел.

Уважаемые студенты! Вашему вниманию предлагается учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Уголовный процесс», который предназначен для оказания вам помощи в изучении данной учебной дисциплины и в подготовке к сдаче зачета и экзамена по ней.

«Уголовный процесс» является одной из важнейших обще профессиональных учебных дисциплин, изучение которой предусмотрено государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности юриспруденция с квалификацией – юрист.

Предметом курса является изучение студентами основных положений науки уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства РФ и важнейших международно-правовых актов о правах человека, а также практики применения этого законодательства судами РФ.

Поскольку деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества, в том числе и в борьбе с преступностью, то целью курса является: путем глубокого теоретического изучения и усвоения норм процессуального права, различных сторон деятельности правоохранительных органов в раскрытии преступлений и выполнении ими задач уголовного судопроизводства с одной стороны, познания и глубокого усвоения методологических основ правового статуса участников судопроизводства, значения субъективных прав и гарантий прав охраны и защиты жизненных ценностей участников процесса, эффективности использования прав в целях предотвращения процессуальных ошибок, а также выявления и устранения последних, если они допущены – с другой стороны, подготовить специалиста высшей квалификации, в совершенстве владеющего своей специальностью, способного на практике решать большие, сложные и ответственные задачи, которые стоят перед правоохранительными органами.

Задачами курса являются: формирование прочных знаний норм уголовного процесса, а также умений в их реализации в последующей практической деятельности.

Программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 021100 – юриспруденция с квалификацией – юрист.

Изучение уголовного процесса строится в соответствии с системой основного нормативно- правового акта данной отрасли права - Уголовно - процессуального кодекса РФ в тесном взаимодействии с другими юридическими и специальными дисциплинами, особенно уголовным правом.

На лекциях будут рассматриваться основополагающие теоретические положения уголовного процесса, а на семинарских занятиях - разбираться проблемные вопросы теории и практики по ключевым темам курса. При этом студентам будут предлагаться для самостоятельного анализа некоторые типичные и нетипичные ситуации, которые могут возникать в ходе уголовного судопроизводства, с целью поиска правильных решений и грамотного оформления процессуальных действий.

Центральное место должна занимать самостоятельная работа студентов: глубокое усвоение рекомендуемого учебного материала, подготовка ответов на вопросы темы, анализ практических примеров, выработка оценок и решений, написание по указанию преподавателя проектов процессуальных документов.

Возможно написание рефератов и курсовых работ по специальной тематике.

Контроль успеваемости студентов проводится с целью определения уровня их теоретической подготовки и степени их подготовки к решению практических упражнений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом занятии и может проводиться как в письменной форме путем тестирования, решения задач и др., так и в устной формах.

Промежуточный контроль осуществляется путем сдачи зачета за семестр.

Итоговый контроль изучения курса уголовного процесса осуществляется путем сдачи экзамена.

## 2. Распределение часов курса по формам и видам работ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные			Сам. раб.
			Всего	Лекции	Семинары(практик)	
	<b>4 семестр</b>					
	<b>Модуль 1. Общие положения</b>					
1.	Тема 1 Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство.	12	6	4	2	6
2.	Тема 2 Принципы уголовного процесса.	8	4	4	-	4
3.	Тема 3 Уголовное преследование.	4	2	2	-	2
4.	Тема 4 Участники уголовного судопроизводства.	20	10	6	4	10
	<b>Модуль 2. Обеспечительные меры в уголовном процессе</b>					
5.	Тема 5 Доказательства в уголовном процессе.	20	10	6	4	10
6.	Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения.	20	10	6	4	10
7.	Тема 7 Гражданский иск в уголовном деле.	4	2	2	-	2
8.	Тема 8. Реабилитация и иные процессуальные средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.	12	6	4	2	6
	<b>Итого за семестр:</b>	100	50	34	16	50
	<b>Форма итогового контроля</b>	<b>зачет</b>				

	<b>5 семестр</b>					
	<b>Модуль 3. Досудебное и судебное разбирательство</b>					
9.	Тема 9 Возбуждение уголовного дела.	16	8	4	2	8
10.	Тема 10 Предварительное расследование.	20	10	6	4	10
11.	Тема 11 Подсудность.	4	2	2	-	2
12.	Тема 12 Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	12	6	4	2	6
13.	Тема 13 Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства.	20	10	6	4	10
14.	Тема 14 Постановление приговора.	4	2	2	-	2
15.	Тема 15 Особенности судопроизводства у мирового судьи и с участием присяжных заседателей.	8	4	2	2	4
16.	Тема 16 Производство в апелляционной инстанции.	8	4	4	-	4
17.	Тема 17 Производство в кассационной инстанции.	8	4	2	2	4
18.	Тема 18. Исполнение приговора.	8	4	2	2	4
	<b>Модуль 4. Производство в исключительных стадиях уголовного процесса</b>					
19.	Тема 19 Производство в надзорной инстанции.	8	4	4	-	4
20.	Тема 20 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	8	4	2	2	4
21.	Тема 21 Особый порядок уголовного судопроизводства	8	4	4	-	4
22.	Тема 22 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	4	2	2	-	2
23.	Тема 23 Общая характеристика уголовного процесса некоторых зарубежных государств.	4	2	2	-	2
24.	<b>Итого за семестр:</b>	140	70	50	20	70
	<b>Форма итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>				
25.	<b>Всего за курс обучения:</b>	240	120	90	30	120

### 3. Содержание учебного курса

#### **Тема 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА. УГОЛОВНО ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.**

Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс как вид деятельности государственных органов и должностных лиц. Назначение уголовного процесса и его значение в системе мер предупреждения и пресечения преступлений.

Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.  
Основные типы уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно процессуальная форма. Уголовно процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие, предмет, метод. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.

Уголовно-процессуальные нормы, их особенности и виды. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Особенность уголовно-процессуальных санкций.

Понятие источников уголовно-процессуального права. Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства России. Действующее уголовно-процессуальное законодательство и проблема его совершенствования. Роль и место Конституции РФ в системе источников уголовно- процессуального права.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его общая характеристика. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, и с учетом статуса некоторых категорий лиц.

Иные федеральные законы, содержащие уголовно-процессуальные нормы. Общеизвестные принципы и нормы международного права; международные договоры РФ и их место в регламентации уголовного судопроизводства.

Постановления Конституционного Суда РФ в системе источников уголовного процесса.

Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также приказов, инструкций и указаний Генерального прокурора, Министра юстиции РФ и Министра внутренних дел для регламентации уголовного судопроизводства.

Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.

Уголовный процесс как наука, ее предмет и метод, система. Соотношение науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией, психологией, статистикой.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Предмет и система курса.

## **Тема 2 ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА.**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципа законности в уголовном процессе.

Содержание принципа осуществления правосудия только судом.

Содержание принципа уважения чести и достоинства личности.

Содержание принципа неприкосновенности личности.

Содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Содержание принципа неприкосновенности жилища.

Содержание принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Содержание принципа презумпции невиновности.

Содержание принципа состязательности сторон.

Содержание принципа обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.

Содержание принципа свободы оценки доказательств.

Содержание принципа языка судопроизводства.

Содержание принципа обжалования процессуальных действий и решений.

### **Тема 3 УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ.**

Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения.

Уголовное преследование в частно-публичном порядке;

Уголовное преследование в публичном порядке.

### **Тема 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.**

Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация.

Суд, судья, их процессуальные полномочия. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса.

Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя.

Начальник следственного отдела, его полномочия и взаимоотношения со следователем при производстве по делу.

Органы дознания (понятие, права и обязанности). Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.

Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей, гражданского ответчика и его представителя.

Понятие и процессуальный статус защитника. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника.

Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

### **Тема 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.**

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания - основа теории доказательств. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Практика как основа познания и критерий истины по уголовному делу.

Понятие и свойства доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств.

Источники доказательств.

Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетеля. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.

Понятие «заключение эксперта». Пределы полномочий эксперта. Показания эксперта. Заключение специалиста. Показания специалиста.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебных действий.

Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы доказательственной деятельности (сбор, проверка, оценка доказательств). Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания невиновности на обвиняемого. Сбор доказательств. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора по сбору доказательств. Участие подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в сборе доказательств.

Участие защитника в сборе доказательств.

Проверка доказательств.

Правила оценки доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Свобода оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств.

Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в доказывании.

Преюдиция.

## **Тема 6. МЕРЫ УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ.**

Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест.

Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Порядок продления срока содержания под стражей.

Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.

## **Тема 7. ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В УГОЛОВНОМ ДЕЛЕ.**

Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением.

Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.

### **Тема 8. РЕАБИЛИТАЦИЯ И ИНЫЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.**

Роль и значение процессуальных средств обеспечения прав участников процесса.

Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Понятие и значение мер безопасности в уголовном судопроизводстве. Виды и порядок применения мер безопасности.

Понятие и значение ходатайства как средства защиты прав участников процесса. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Право обжалования действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Процессуальные сроки. Исчисление, соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

### **Тема 9. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА.**

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение уголовного дела.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проверки. Обстоятельства, исключающие производство по делу.

Виды, форма и содержание решений органа дознания, следователя, прокурора, суда и судьи в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий граждан: депутатов, судей, прокуроров, следователей.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, порядок его обжалования.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности и подсудности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступлений, а равно к закреплению следов преступлений.

Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

### **Тема 10. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ.**

Понятие, значение стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования. Содержание процессуальной деятельности на данной стадии процесса.

Общая характеристика предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

Понятие, значение и система общих условий производства предварительного следствия.

Подследственность. Место и сроки предварительного следствия. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.

Понятие, виды, система следственных действий. Основания и порядок производства. Порядок оформления. Протокол следственного действия. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Вызов свидетеля и потерпевшего Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса.

Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.

Понятие предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.

Осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Освидетельствование.

Понятие выемки и обыска. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки.

Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок проведения следственного эксперимента.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров: задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.

Основания и порядок назначения экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок допроса эксперта. Заключение эксперта.

Иные процессуальные действия.

Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Допрос обвиняемого. Порядок вызова и допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности. Значение акта предъявления обвинения.

Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: основания и порядок.

Формы окончания предварительного расследования.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Их права при ознакомлении с делом.

Ознакомление обвиняемого с материалами дела. Права обвиняемого и его защитника при ознакомлении с делом.

Обвинительное заключение, его понятие и значение. Содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд.

Понятие и значение дознания. Дела, по которым проводится дознание. Сроки дознания. Особенности дознания. Обвинительный акт.

## **Тема 11. ПОДСУДНОСТЬ.**

Понятие и содержание уголовно-процессуального института подсудности.  
Виды (признаки) подсудности.  
Предметная (родовая) подсудность.  
Территориальная подсудность  
Персональная подсудность.  
Подсудность по связи дел.  
Изменение подсудности, установленной законом.  
Подсудность дел суду присяжных.

## **Тема 12. ПОДГОТОВКА К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ.**

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию по уголовному делу. Полномочия судьи по поступившему в суд делу до начала судебного рассмотрения. Вопросы, разрешаемые судьей без участия сторон. Решения, принимаемые по поступившему в суд делу. Сроки рассмотрения поступившего в суд уголовного дела.

Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Процессуальное оформление решения судьи. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Постановление о назначении судебного заседания.

Основания для проведения предварительного слушания. Понятие и участники предварительного слушания.

Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Юридическое знание решения об исключении доказательств.

Рассмотрение вопросов о возвращении дела прокурору. Рассмотрение вопросов о приостановлении и прекращении уголовного дела. Основания для принятия соответствующих решений.

## **Тема 13. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА.**

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дел. Равенство прав участников судебного разбирательства. Состязательность.

Место роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании.

Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Случаи разбирательства дела в отсутствие обвиняемого.

Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. Дача заключения по вопросам, возникающим при разрешении дел. Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска.

Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего.

Участие гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или ответчика.

Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства.

Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела.

Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.

Порядок вынесения определений в судебном заседании.

Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Понятие и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.

Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Использование подсудимым, свидетелем и потерпевшим письменных заметок и документов.

Оглашение показаний подсудимого, свидетеля, потерпевшего и воспроизведение звукозаписи их показаний, данных при производстве предварительного следствия и дознания.

Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной и повторной экспертизы.

Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь защитника. Реплики.

Последнее слово подсудимого.

Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Общая характеристика и основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

#### **Тема 14 ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИГОВОРА.**

Приговор, его понятие и значение. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.

Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.

Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная часть приговора.

Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Оплата труда адвоката, выступавшего по назначению.

Частное определение (постановление) суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.

### **Тема 15 ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ И С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ.**

Подсудность уголовных дел мировому судье.

Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Общая характеристика специфики рассмотрения дел судом присяжных. Состав суда при рассмотрении дела с участием присяжных. Разделение функций между председательствующим судьей и присяжными заседателями.

Особенности предварительного слушания при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

Специфика подготовки к судебному заседанию в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина коллегии. Права и обязанности присяжных. Присяга присяжных заседателей. Тенденциозность состава коллегии присяжных.

Особенности судебного разбирательства дела судом присяжных.

Постановка вопросов, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.

Порядок обсуждения и голосования присяжными. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта для председательствующего судьи.

Постановление приговора председательствующим.

### **Тема 16 ПРОИЗВОДСТВО В АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ.**

Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.

Порядок принесения апелляционной жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров. Суд апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции по поступившему делу.

Порядок производства в апелляционной инстанции.

Судебное следствие.

Судебные прения.

Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.

Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора.

Обжалование решений апелляционной инстанции.

Процессуальные акты стадии апелляционного производства.

### **Тема 17 ПРОИЗВОДСТВО В КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ.**

Понятие и значение стадии кассационного производства. Общая характеристика стадии кассационного производства. Основные черты кассационного производства. Суды кассационной инстанции.

Право участников процесса на обжалование судебных решений в кассационном порядке. Обжалование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования судебных решений. Кассационные жалобы и представления. Право представления дополнительных материалов. Последствия подачи кассационной жалобы и представления. Извещение о поданных жалобах и представлениях.

Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие и рассмотренные дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом кассационной инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Основания признания судебного решения необоснованным. Основания признания судебного решения незаконным. Основания признания судебного решения несправедливым.

Недопустимость «поворота к худшему». Отмена приговора обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением дела на новое судебное рассмотрение. Изменение приговора.

Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение, его значение, содержание и структура.

Обязательность указаний кассационной инстанции при вторичном рассмотрении дела судом.

Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции

### **Тема 18 ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА.**

Вступление в законную силу приговора суда первой и апелляционной инстанции. Вступление в законную силу определения или постановления суда (первой, апелляционной или кассационной инстанции). Обязательность приговора, определения, постановления суда

Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Вопросы, разрешаемые судом, постановившим приговор.

Вопросы, разрешаемые судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.

Вопросы, разрешаемые судом по месту жительства осужденного.

Вопросы, разрешаемые судом по месту задержания осужденного.

Отсрочка исполнения приговора.

Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Участники судебного заседания. Постановление суда.

Рассмотрение ходатайства о снятии судимости

Обжалование постановления суда.

### **Тема 19 ПРОИЗВОДСТВО В НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ.**

Понятие, значение и общая характеристика стадии производства в надзорной инстанции. Понятие и этапы надзорного производства. Задачи стадии надзорного производства. Основные черты надзорного производства. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.

Субъекты стадии надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.

Основания к обжалованию судебных решений в порядке надзора. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений.

Порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства.

Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. Основания для отмены и изменения вступивших в законную силу судебных решений.

## **Тема 20 ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ВВИДУ НОВЫХ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.**

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Субъекты стадии. Роль прокурора в данной стадии процесса.

Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Расследование новых открывшихся обстоятельств.

Суды, рассматривающие вопросы о возобновлении дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда при рассмотрении заключения прокурора.

Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

## **Тема 21 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.**

Понятие особого порядка уголовного судопроизводства.

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Досудебное производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания.

Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по данной категории уголовных дел. Процессуальный статус законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.

Особенности досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера. Специфика судебного производства по данной категории дел. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Возбуждение уголовного дела в отношении этих категорий граждан и привлечение их в качестве обвиняемых.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Рассмотрение уголовного дела в отношении этих лиц.

## **Тема 22 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.**

Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности.

Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в РФ. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

## **Тема 23 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ.**

Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. Смешанная и состязательная формы процесса.

Уголовный процесс Великобритании. Источники уголовно-процессуального права. Формы предварительного расследования. Формы судебного разбирательства. Предварительное производство с суде. Разбирательство по существу. Упрощенное (суммарное) производство. Апелляционное производство.

Уголовный процесс США. Источники уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Упрощенное производство. Апелляционное производство. Сделки о признании.

Уголовный процесс Франции. Источники уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Формы пересмотра судебных решений.

Уголовный процесс ФРГ. Источники уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Формы обжалования судебного решения.

## **4. Практикум**

### **Методические указания для выполнения контрольных работ по уголовно-процессуальному праву**

**1 ВАРИАНТ** выполняют студенты,  
номера зачетных книжек которых оканчиваются на следующие цифры — “1”, ”2”, ”3”,  
”4”, ”5”

Работа должна быть выполнена в отдельной тетради или на специально сброшюрованных листах формата А 4. Желательно выполнение контрольной работы “от руки”, разборчивым почерком.

При ответе на теоретические вопросы необходимо использовать нормативный материал, учебную литературу и специальную литературу. Ссылки на источники и список использованной литературы в работе обязательны.

#### Основной нормативный источник

УПК РФ. Любое издание по состоянию законодательства на момент выполнения контрольной работы

#### Учебная литература ( в части не противоречащей новому УПК РФ)

Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России. Общая часть и досудебные стадии (курс лекций). - М., 2002.

Уголовный процесс. Общая часть. Особенная часть/Под ред. В. П. Божьева. - М., 2003.

Гуценко К.Ф. Уголовный процесс. - М., 1998.

Уголовный процесс/Под ред. П. А. Лупинской. - М., 2002.

Якупов Р.Х. Уголовный процесс. - М., 1998.

#### Специальная литература

Комментарий к УПК РФ. Любое издание по состоянию законодательства на момент выполнения контрольной работы.

1. *Теоретический вопрос.* Сравните правовое положение гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе (в чем их сходство и различие?).

2. *Задачи.* а) Следователь ОВД Орлов возвращался с женой поздно вечером из гостей. Около своего дома он был смертельно ранен неизвестными.

Допрошенная в качестве потерпевшей жена Орлова показала, что около дома их с мужем остановили двое неизвестных ей мужчин и предложили Орлову с ними поговорить.

Орлов сказал жене, чтобы она шла домой, а сам остался беседовать с мужчинами. Обнаружив, что муж не идет следом, Орлова забеспокоилась и вернулась. По дороге она услышала стоны, увидела мужа лежащим на снегу и подбежала к нему. “Ксюша, - сказал Орлов жене, - это Огурцов ударил меня ножом в отместку, а с ним был Акула”.

При осмотре места происшествия был обнаружен нож с бурыми пятнами, похожими на кровь.

Классифицируйте показания Орловой о том, что она наблюдала лично и в той их части, где она пересказывает слова мужа, а также другие доказательства по делу.

б) УПК Российской Федерации устанавливает сроки принятия решений или совершения процессуальных действий на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного следствия и дознания. Укажите сроки некоторых из них по приводимому ниже перечню.

- принятие решения по поступившему заявлению или сообщению о преступлении органом, обязанным возбудить уголовное дело.

- производство дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

- производство дознания по другим делам.

- выяснение обстоятельств преступления органом дознания в протокольной форме.

- начало следователем предварительного следствия по возбужденному им или переданному ему делу.

- производство предварительного следствия.

- сообщение прокурору о задержании подозреваемого.

- принятие прокурором решения по сообщению в задержании.

- действие меры пресечения в отношении подозреваемого.

- содержание обвиняемого под стражей на предварительном следствии.

- сроки содержания под стражей при их продлении.
- сообщение прокурору об обыске, произведенном в случаях, не терпящих отлагательства.
- предъявление обвинения обвиняемому после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
- допрос обвиняемого после предъявления ему обвинения.
- направление в суд жалобы на применение заключения под стражу в качестве меры пресечения.
- рассмотрение судьей жалобы на заключение под стражу.
- время, по истечении которого возможно приостановление предварительного следствия.
- принятие мер по представлению следователя и ответ следователю.

## **2 ВАРИАНТ** выполняют студенты,

номера зачетных книжек, которых оканчиваются на следующие цифры — ”6”, ”7”, ”8”, ”9”, ”0”

Работа должна быть выполнена в отдельной тетради или на специально сброшюрованных листах формата А4. Желательно выполнение контрольной работы “от руки”, разборчивым почерком.

При ответе на теоретические вопросы необходимо использовать нормативный материал, учебную литературу и специальную литературу. Ссылки на источники и список использованной литературы в работе обязательны.

### Основной нормативный источник

УПК РФ. Любое издание по состоянию законодательства на момент выполнения контрольной работы

### Учебная литература

Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России. Общая часть и досудебные стадии (курс лекций). - М., 2002.

Уголовный процесс. Общая часть. Особенная часть/Под ред. В. П. Божьева. - М., 2002.

Гуценко К.Ф. Уголовный процесс. - М., 1998.

Уголовный процесс/Под ред. П. А. Лупинской. - М., 2003.

Якупов Р.Х. Уголовный процесс. - М., 1998.

### Специальная литература

Комментарий к УПК РФ. Любое издание по состоянию законодательства на момент выполнения контрольной работы.

1. *Теоретический вопрос.* Сравните дознание и предварительное следствие (в чем их сходство и различие?).

2. *Задачи.* а) Шашков А.Б. обвиняется в том, что 23.08.98 г. около 22 часов на кладбище пос. Солнцево на почве мести, возникшей в результате ссоры, умышленно, с целью причинения смерти нанес удар основанием деревянного креста гражданину Иванову, в результате чего, по заключению судебно-медицинского эксперта наступила смерть потерпевшего.

При осмотре места происшествия был обнаружен деревянный крест высотой 120 см.

При обыске у Шашкова дома была обнаружена куртка с замытыми пятнами крови. По заключению эксперта, группа крови Иванова аналогична группе крови, обнаруженной на куртке.

Обвиняемый свою вину не признал и пояснил, что после распития с Ивановым 23.08.98 г. 2-х бутылок водки на кладбище, он ушел и больше Иванова не видел, откуда появилась кровь на куртке не подозревает, возможно он порезался.

Классифицируйте имеющиеся в деле доказательства.

б) УПК Российской Федерации устанавливает сроки принятия решений или совершения процессуальных действий на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного следствия и дознания. Укажите сроки некоторых из них по приводимому ниже перечню.

- принятие решения по поступившему заявлению или сообщению о преступлении органом, обязанным возбудить уголовное дело.

- производство дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

- производство дознания по другим делам.

- выяснение обстоятельств преступления органом дознания в протокольной форме.

- начало следователем предварительного следствия по возбужденному им или переданному ему делу.

- производство предварительного следствия.

- сообщение прокурору о задержании подозреваемого.

- принятие прокурором решения по сообщению в задержании.

- действие меры пресечения в отношении подозреваемого.

- содержание обвиняемого под стражей на предварительном следствии.

- сроки содержания под стражей при их продлении.

- сообщение прокурору об обыске, произведенном в случаях, не терпящих отлагательства.

- предъявление обвинения обвиняемому после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

- допрос обвиняемого после предъявления ему обвинения.

- направление в суд жалобы на применение заключения под стражу в качестве меры пресечения.

- рассмотрение судьей жалобы на заключение под стражу.

- время, по истечении которого возможно приостановление предварительного следствия.

- принятие мер по представлению следователя и ответ следователю.

### **Задачи для решения студентами на семинарских занятиях по уголовно-процессуальному праву**

#### **Тема №1**

##### **Решить задачи:**

1. Энским районным судом Республики Татарстан Хоркин был осужден по ч. 4 ст. 111 УК за умышленное причинение Михлину тяжкого вреда здоровью, от которого он скончался в больнице.

Заместитель председателя Верховного суда РФ в протесте поставил вопрос о необходимости отменить приговор и направить дело на новое расследование. Как видно из материалов дела, решение о возбуждении уголовного дела не принималось, а

к материалам приобщен лишь бланк постановления о возбуждении уголовного дела с машинописным текстом, который не подписан следователем.

**Ссылаясь на статьи УПК, оцените действия следователя с точки зрения соблюдения уголовно-процессуальной формы возбуждения уголовного дела.**

2. Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда РФ по протесту председателя Верховного суда РФ был отменен обвинительный приговор по делу Гуреева и Алаяна, обвинявшихся в том, что они в г. Нальчике на территории завода ЖБИ изнасиловали С. и Р. Из этого определения усматривается, что Судебная коллегия Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики поручила допрос потерпевших Кузьминскому межмуниципальному суду г. Москвы.

**Нарушена ли форма судебного разбирательства? Какие уголовно-процессуальные гарантии правосудия и гарантии личности игнорированы?**

## Тема №2

Решить задачи:

1. Старший следователь СО ОВД "Строгино" СЗАО г Москвы возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК (изнасилование). При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Баку (Азербайджан).

**Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе? Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ?**

2. Писарева стала очевидцем ограбления кооперативной палатки, расположенной около ее дома. Она видела, как трое молодых людей, одетые в китайские пуховики и спортивные шапочки, разбили стеклянную витрину, собрали находившиеся там вещи в большую белую сумку, сели в машину - иномарку и уехали.

Такие показания Писарева добровольно дала следователю в процессе расследования совершенного преступления.

По вызову в судебное заседание, на котором слушалось дело по обвинению Петренко, Ручкина и Киселева по п. п. "а", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража), Писарева не явилась. На имя председателя Останкинского межмуниципального суда г Москвы от этой свидетельницы пришло письмо, в котором она сообщила об угрозах расправиться с ней в случае, если она "откроет рот в суде".

**Назовите нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие права и обязанности свидетеля, изложите структуру этих норм. Какую меру вправе применить следователь для обеспечения допроса свидетеля?**

3. Российский пассажирский теплоход с группой туристов из Москвы совершал круиз по Средиземному морю в Афины. Когда корабль был в порту г. Афины, пассажир Петров, находясь в нетрезвом состоянии, затеял драку в кают-компании и нанес смертельное ранение одному из матросов.

**Кто и в соответствии с законодательством какого государства должен вести расследование и судебное разбирательство по данному преступлению?**

4. Ярова и Дугин после расторжения брака и раздела имущества совместную жизнь прекратили. Дугин, являясь членом садоводческого кооператива, заключил договор с Пивковым о продаже ему садового участка с постройками и насаждениями.

Ярова обратилась в милицию с заявлением о привлечении ее бывшего мужа и Пивкова к уголовной ответственности за соучастие в хищении ее личного имущества.

**Выскажите свои соображения по этому поводу.**

### Тема №3.

**Решить задачи:**

Отменив приговор по протесту прокурора и направив дело на новое судебное рассмотрение, кассационная инстанция предложила суду 1 инстанции признать подсудимого виновным в той части обвинения, в какой он был оправдан первым приговором. Для этого суд должен не принимать во внимание показания тех свидетелей, которые были положены в основу оправдания.

**Какой принцип уголовного процесса нарушила кассационная инстанция?**

### Тема №4.

**Решить задачи:**

1. Следователем Ивлевым в ходе расследования были собраны достаточные, по его мнению, данные для направления дела в суд. Надзирающий прокурор истребовал дело, изучил его и пришел к выводу, что оно подлежит прекращению по основанию, указанному в УПК.

**Оцените действия прокурора. Какие указания он может дать следователю в данном случае? Что должен предпринять следователь в случае несогласия с указаниями прокурора?**

2. В ходе допроса обвиняемого Снеткова адвокат Марышев попросил следователя ознакомить его с материалами уголовного дела. Следователь ему в этом отказал, мотивировав тем, что ознакомление с делом может быть проведено только по окончании следствия.

**Имеет ли право следователь знакомить адвоката с материалами уголовного дела в процессе расследования?**

3. Горохова была сбита машиной при переходе улицы и с тяжелыми травмами помещена в больницу. В связи с тяжестью повреждений она не могла принять участие в деле. Так как срок предварительного следствия истекал, следователь признал потерпевшим мужа Гороховой, который заявил гражданский иск для возмещения морального и материального ущерба. По завершении производства по делу следователь направил дело прокурору для утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд. Прокурор, ознакомившись с материалами дела, возвратил его на дополнительное расследование, мотивировав тем, что потерпевшей должна быть признана Горохова.

**Оцените действия участников процесса.**

4. За месяц до совершеннолетия Быстрову были причинены тяжкие телесные повреждения. Следователь признал его потерпевшим. Отец Быстрова попросил следователя допустить его к участию в деле в качестве представителя несовершеннолетнего потерпевшего.

Следователь в этом ему отказал, сославшись на то, что Быстрову уже исполнилось 18 лет и необходимости в признании отца представителем несовершеннолетнего нет.

**Прав ли следователь? Имеет ли право отец Быстрова обжаловать действия следователя?**

#### **Тема №5**

Димов был задержан по подозрению в совершении кражи 15 марта в 18 час. 15 мин. Причастность Димова к совершению кражи не установлена, и он был освобожден 17 марта в 19 час.

**Было ли нарушение срока задержания Димова? Какой срок задержания подозреваемого установлен Конституцией РФ?**

24 апреля лицом, производящим дознание, было вынесено постановление о привлечении Ножкина в качестве обвиняемого. Ножкину обвинение было предъявлено 26 апреля.

**Нарушен ли срок предъявления обвинения?**

Заявление о совершении кражи из квартиры Сомова поступило в отдел милиции 5 марта. Оперативная группа в тот же день выехала на заявление Сомова было возбуждено 9 марта.

**Есть ли в данном случае нарушение закона?**

Милованов подозревался в квартирной краже. На допросе он заявил, что приписываемое ему преступление совершить не мог, так как в этот день находился в командировке в другом городе. В подтверждение этого он предъявил железнодорожные билеты, удостоверяющие дату его отъезда и приезда.

**Определите, имеют ли эти сведения доказательственное значение?**

3. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

**Может ли эта запись служить доказательством по делу?**

4. Гр-ну Тульеву было предъявлено обвинение в изнасиловании гр-ки П. Отец обвиняемого заключил соглашение с фирмой "Алекс", осуществляющей частнодетективную деятельность, на сбор материалов, характеризующих потерпевшую.

В ходе частной сыскной деятельности было выявлено, что П ведет разгульный образ жизни, имеет многочисленные интимные связи с мужчинами.

#### **Тема №6.**

Собранные материалы были переданы адвокату, осуществлявшему защиту обвиняемого Тульева. В ходе судебного разбирательства защитник заявил ходатайство о приобщении к делу фотоснимков, сделанных частными детективами скрытой камерой, на которых потерпевшая П. изображена в обнаженном виде, а также ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетелей Аникиной и Степановой для характеристики поведения в быту потерпевшей П.

**Можно ли использовать фотоснимки, сделанные частными детективами, в качестве доказательства?**

## Тема № 7

Недалеко от своего дома была обнаружена в бессознательном состоянии с многочисленными следами побоев Сысоева. По пути в больницу девушка, не приходя в сознание, скончалась.

Установив, что Сысоева поздно вечером в сквере была со своим знакомым Черновым, следователь предложил последнему сознаться в преступлении. Чернов ответил, что, поскольку его любимая девушка мертва, ему не хочется жить, и следователь может поступать, как считает нужным.

Получив такое признание, следователь вынес постановление о привлечении Чернова в качестве обвиняемого.

**Оцените правильность принятого следователем решения.**

В Карелии широкую известность получила местный экстрасенс-ведунья Клара. К ее услугам неоднократно обращались следственные органы. Так, по делу об убийстве, сопряженном с изнасилованием гр-ки Б., был задержан Мокеев. Для получения сведений о личности подозреваемого, о его сексуальной жизни, поведении в быту следователь обратился к вещунье, которая, посмотрев на фотографии Мокеева, сразу же ответила: "Первый половой акт он совершил с одноклассницей в 14-летнем возрасте. В половой жизни неразборчив, сексуально активен, число партнерш превышает сотню. Кроме того, любит и умеет вкусно готовить обеды, с удовольствием стирает белье".

Следователь использовал эту информацию в допросе Мокеева, ответы которого на поставленные вопросы совпадали с информацией, полученной от экстрасенса.

В другой раз следователь, получив сообщение о том, что 21 июня 1996 г. рыбак на дне р. Оя разглядел очертания мешка и очертания руки в нем, перед выездом на место происшествия побеседовал с вещуньей Klarой. Она сразу же обрисовала место предстоящего осмотра и описала состояние трупа: "Место нахождения трупа расположено в довольно узкой неглубокой речке, метрах в 20 от автотрассы. Труп молодого мужчины расчленен по линии шеи и живота. Части трупа находятся в трех мешках серого и зеленого цветов. Повреждения есть на груди справа и в затылочной части головы".

Позднее из реки был извлечен указанный рыбаком мешок, а затем после некоторых поисков — еще два.

**Имеет ли доказательственное значение информация, полученная от экстрасенса?**

## Тема №8

### Решение задач

Группой лиц на территории г Москвы совершено пять квартирных краж. Похищено личное имущество граждан на общую сумму 450 тыс.руб. Один из членов преступной группы — несовершеннолетний в возрасте 16 лет, преступление совершил впервые, прописан в Москве, живет с родителями; второй — солдат срочной службы, 19 лет, служит в воинской части Московского гарнизона; третий — нигде не работает, ранее судим, 25 лет, прописан в Орехово-Зуеве Московской области; четвертый — ранее не судим, работает в коммерческой структуре помощником генерального директора, 24 года, прописан в Москве; пятый — имеет постоянное местожительство в Тбилиси, не работает, в Москве без соответствующей регистрации проживает у случайных лиц.

**Определите, какую меру пресечения можно избрать в отношении каждого из перечисленных лиц, и после какого процессуального действия.**

Каримов был задержан в качестве подозреваемого. По истечении срока задержания к нему была применена мера пресечения — подписка о невыезде. Через 9 суток после избрания меры пресечения следователь пригласил Каримова, чтобы предъявить ему обвинение. Однако Каримов выехал из города. Доставленный к следователю через день Каримов объяснил, что намерения нарушить подписку о невыезде не имел. Он полагал, что лицо может быть подозреваемым не более 10 суток с момента задержания и поэтому, когда этот срок истек, а обвинение предъявлено не было, счел себя свободным от данной подписки.

**Правильны ли рассуждения Каримова? Остается ли лицо после отмены меры пресечения подозреваемым?**

### **Тема №9**

В результате производства оперативно-розыскного мероприятия -прослушивания телефонного переговора - была получена звукозапись разговора, на которой неизвестный, назвавшийся "Вадимом", потребовал у владельца ресторана "Визит" гр. Матвеева 10 тыс. американских долларов за "охрану" ресторана. В случае отказа уплатить деньги "Вадим" пригрозил Матвееву неприятностями.

**Имеется ли в данном случае основание для возбуждения уголовного дела? Может ли звукозапись проведенного оперативно-розыскного мероприятия быть использована в качестве доказательства по уголовному делу?**

Прокурор, рассматривая вопрос о возбуждении уголовного дела, в целях проверки поступившего к нему заявления о преступлении направил начальнику отдела внутренних дел письменное поручение, в котором указывалось, какие оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести для проверки заявления.

**Дайте оценку правомерности действий прокурора.**

### **Тема № 10**

К начальнику отдела милиции поступило заявление граждан о совершении хулиганских действий Борисенко. Проверив заявление, начальник отдела милиции пришел к выводу, что в действиях Борисенко усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК.

**Кто и в какой срок должен расследовать это дело?**

При совершении квартирной кражи сотрудниками милиции были задержаны Терехов и Фоломкина, которые были доставлены в отдел милиции. Следователь приступить к расследованию этого дела не мог, так как производил неотложные следственные действия по другому делу.

**Каковы действия органа дознания?**

Дознанием возбуждено уголовное дело в отношении Нечипорова и Грудина, которые по предварительному сговору в один день совершили три кражи личного имущества граждан, а через несколько дней из буфета школы похитили продукты на сумму 2 тыс. руб. Нечипоров и Грудин совершили первые три кражи, когда оба были несовершеннолетними, а последнюю кражу, когда Нечипорову было 18 лет и 1 месяц, а Грудину до совершеннолетия оставалось пять дней.

**Определите подследственность уголовного дела.**

## Тема №11

Следователь Калинин вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Гапонова и вызвал его повесткой, чтобы ознакомить с постановлением и допросить по предъявленному обвинению. Явившись к следователю, Гапонов ознакомился с постановлением, но от подписи в том, что с данным документом ознакомлен, отказался. Отказался также и от дачи показаний.

**Как должен поступить следователь? Как оформляется отказ обвиняемого от подписи в процессуальных документах?**

Следователь, выполняя действия по предъявлению обвинения, вручил обвиняемому постановление о привлечении его в качестве обвиняемого для ознакомления, а также разъяснил, в чем именно он обвиняется. При этом предложил ему удостоверить выполнение этих действий своей подписью на постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого.

Выполнить это требование обвиняемый отказался, поскольку, как он заявил, не считает себя виновным. Обвиняемый заявил также, что для того, чтобы защищаться, в том числе, чтобы дать объяснения по предъявляемому обвинению, ему нужно внимательно разобраться, в чем его обвиняют. Для этого он попросил вручить ему копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предоставить время для ее изучения.

**Какое решение должен принять следователь?**

## Тема №12

Абрамов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал лицу, производящему дознание, организовать опознание потерпевшим виновных. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворевоенного городка предъявил Абрамову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись на опознание, построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек).

Лицо, производящее дознание, с участием понятых составил протокол, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Абрамов никого не опознал.

**Оцените правильность действий лица, производящего дознание.**

В письме скрывшегося обвиняемого, поступившем на имя матери, сообщалось о месте его нового пребывания. Узнав об этом, следователь вынес постановление о производстве выемки, явился к матери обвиняемого и потребовал выдать письмо, в чем она категорически ему отказала, заявив, что в письме содержатся сведения личного характера. К тому же тайна переписки гарантируется Конституцией РФ, а следователь не имел санкции на выемку.

**Как следует поступить следователю?**

По делу К. следователь произвел опознание по фотографическим снимкам, в процессе которого потерпевшая опознала обвиняемого. В этот же день следователь среди других лиц предъявил для опознания потерпевшей обвиняемого К.

**Оцените действия следователя.**

### Тема №13

Зверев, придя домой в состоянии алкогольного опьянения, нанес удар ножом в живот своему пасынку Малахову, после чего покончил жизнь самоубийством. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

**Какое решение должен вынести следователь?**

Обвиняемому Сагалетяну, находившемуся под стражей, было объявлено об окончании предварительного следствия.

**Какие действия должен осуществить следователь до составления обвинительного заключения? Как должен поступить следователь, если максимальный срок содержания под стражей Сагалетяна истек, а с материалами уголовного дела он еще не ознакомился?**

18 октября 2000 г. Алимов С.Н. из чувства мести поджег находившийся на дачном участке гражданина Соколова М.Н. принадлежащий последнему гараж, причинив тем самым потерпевшему Соколову М.Н. значительный ущерб. По этому факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 2 ст. 167 УК РФ.

В ходе предварительного расследования следователь следственного управления внутренних дел Центрального района г. Энска, лейтенант юстиции Кузнецов В.С. установил, что С.Н. Алимов родился 19 октября 1986 г., т.е. до достижения возраста, с которого в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ наступает уголовная ответственность.

**Определите, какое решение должен принять следователь и составьте его.**

### Тема №14

Грибов был осужден по ч. 1 ст. 131 УК за изнасилование к трем годам лишения свободы. Приговор суда прокурором опротестован не был, не подана жалоба и адвокатом — представителем потерпевшей. Однако брат потерпевшей через нанятого им адвоката подал жалобу в кассационную инстанцию, ссылаясь на мягкость наказания.

**Какое решение должен принять суд? Кто имеет право на обжалование приговора в кассационном порядке?**

Осужденный Рычков, содержащийся под стражей и признанный виновным приговором районного суда 17 июня 2003 года, подал кассационную жалобу лишь 30 июня. Суд первой инстанции признал сроки пропущенными и исключил возможность пересмотра дела. Рычков пояснил, что копию приговора он получил только 26 июня.

**Подлежит ли восстановлению пропущенный срок на подачу кассационной жалобы? Каков порядок обжалования определения суда первой инстанции об отказе в восстановлении сроков, пропущенных по уважительным причинам? В какие сроки должна быть вручена копия приговора осужденному? Как исчисляется срок подачи кассационной жалобы для осужденных, содержащихся под стражей?**

Крицкий был признан виновным в совершении разбойного нападения по ч. 1 ст. 162 УК и осужден на три года лишения свободы. Прокурор опротестовал приговор суда I инстанции в кассационном порядке по мотивам несоответствия назначенного судом наказания тяжести совершенного преступления. Суд II инстанции удовлетворил протест прокурора и изменил приговор, назначив осужденному наказание в виде лишения свободы — три года и шесть месяцев.

**Может ли суд II инстанции изменить приговор? Правильно ли поступил суд кассационной инстанции?**

## Тема №15

Несовершеннолетний Сергачев при предъявлении ему обвинения в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК (изнасилование) заявил следователю о нежелании иметь защитника. Свой отказ мотивировал тем, что ему исполнилось 17 лет, поэтому он будет защищаться самостоятельно.

**Как должен поступить следователь? Какими нормами УПК он должен при этом руководствоваться?**

Несовершеннолетний Бугаев был задержан работниками милиции, ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК (грабеж). В ходе производства предварительного следствия следователь установил, что Бугаев обучается в колледже, прописан в общежитии данного колледжа, но там не проживал, органами милиции неоднократно задерживался за различные административные правонарушения, в том числе и за распитие спиртных напитков в общественных местах, состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних местного УВД, которым неоднократно направлялись в адрес администрации колледжа сообщения о противоправном поведении Бугаева и принятии к нему мер воспитательного характера. Также было установлено, что Бугаев грубо нарушал общественный порядок в колледже — срывал учебные занятия, вел себя неуважительно с учащимися 1-го курса, однако администрация никаких мер в отношении Бугаева не принимала.

**Как должен поступить следователь, выявив указанные факты?**

В ходе производства дознания по делу о злостном хулиганстве (поч. 2 ст. 213 УК) дознаватель обратил внимание на необычность поведения обвиняемого Соколова и направил его на судебно-психиатрическую экспертизу. Эксперты дали заключение, что Соколов болен шизофренией, невменяем и нуждается в принудительном лечении в психиатрической больнице специального типа. Дознаватель вынес постановление о направлении дела следователю.

**Оцените действия дознавателя. Каковы должны быть дальнейшие действия следователя?**

### Рекомендуемая литература к решению задач:

1. Алексеев Н.С., Даев В.Г., Кокорев Л.Д. Очерк развития науки советского уголовного процесса. Воронеж, 1980.
2. Апарова Т.В. Судебная система Шотландии // Судебные системы западных государств / Отв. ред. В.А. Туманов. М., 1991.
3. Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. М., 1996.
4. Багрий-Шахматов Л.В. Уголовная ответственность и наказание. Минск, 2002.
5. Баршев Я.И. Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству. СПб., 1841.
6. Бирюков П.Н. Нормы международного уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Воронеж, 2000.
7. Бернэм У. Суд присяжных заседателей. М., 1995.
8. Боботов С.В. Правосудие во Франции. М., 1994.
9. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.В. Смирнова, К.Б. Калиновского. СПб.: Питер, 2003.
10. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР / Под ред. И.Л. Петрухина. Издание 2-е. переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2000.

11. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Под ред. П.А. Лупинской. М., 2003.
12. Уголовный процесс / Под ред. М.А. Чельцова. М., 1969.
13. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под ред. В.П. Божьева. М., 2003.

## **Тесты по уголовно-процессуальному праву Вариант I**

### **1. Предварительное следствие подлежит приостановлению, если:**

1. Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю;
2. Не досказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств;
3. После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью;

### **2. Может ли в порядке возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам произойти изменение приговора?**

1. Да, при согласии всех обвиняемых;
2. Да, если этого требует прокурор в своем заключении;
3. Нет;
4. Да, если при этом не ухудшается положение обвиняемого;

### **3. В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей?**

1. В вопросном листе;
2. В приговоре присяжных;
3. Документ так и называется - вердикт;
4. В определении;

### **4. Может ли вопрос о назначении судебного разбирательства решаться с участием сторон?**

1. Нет, так как назначение судебного разбирательства всегда производится судьей единолично по материалам дела;
2. Да, если предание суду производится в распорядительном заседании;
3. Да, если предание суду облечено в форму предварительного слушания дела;
4. Да, если этот вопрос решается прокурором;

### **5. Может ли защитник первым задавать вопросы потерпевшему во время его допроса в судебном следствии?**

1. Нет, так как первым вопросы задает сторона обвинения;
2. Да, с разрешения председательствующего;
3. Да, при согласии самого потерпевшего;

### **6. При каком условии допускается соединение в одном производстве встречных заявлений по делу частного обвинения?**

1. Если суд еще не удалился в совещательную комнату;
2. Если еще не начаты прения сторон;
3. Если еще не начато судебное следствие;

4. Если не вынесено постановление о назначении судебного заседания;

**7. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что**

1. В ходе следствия производятся следственные действия;
2. Дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью, чем следователь;
3. При производстве дознания применяются меры принуждения;
4. Следствие производится после возбуждения уголовного дела;

**8. Вправе ли прокурор по делу, поступившему с обвинительным заключением, составить новое обвинительное заключение?**

1. Нет, прокурор может внести исправления в обвинительное заключение;
2. Нет, так как дело подлежит возвращению на дополнительное расследование;
3. Да;

**9. Вправе ли дознаватель вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?**

1. Нет, так как при дознании его заменяет обвинительный акт;
2. Нет, так как это постановление выносится только следователем;
3. Да, при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
4. Да, по общим правилам;

**10. Не является органом дознания:**

1. Глава консульского учреждения РФ;
2. Федеральное агентство правительственной связи;
3. Старший судебный пристав района субъекта РФ;
4. Начальник следственного изолятора;
5. Руководитель геологоразведочной партии;

## вариант 2

**1. Брат обвиняемого в суде отказался от своих показаний, данных следователю. Будет ли протокол допроса близкого родственника обвиняемого допустимым доказательством?**

1. Будет в любом случае;
2. Будет, если его показания подтверждаются совокупностью других доказательств;
3. Нет, не будет;
4. Будет, если брату обвиняемого следователь надлежащим образом разъяснил его право не свидетельствовать против близкого родственника;

**2. Не является поводом к возбуждению уголовного дела:**

1. Устное заявление гражданина;
2. Сообщение правления жилищно-строительного кооператива;
3. Сообщение командира воинской части;
4. Чистосердечное признание подозреваемого;

**3. Если по делу совершенно достоверно установлено, что в жилище обвиняемого находится труп потерпевшего. Какое следственное действие необходимо произвести?**

1. Выемку в жилище;
2. Обыск в жилище;
3. Осмотр в жилище;
4. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий;

**4.К стадии исполнения приговора относится:**

- 1.Наложение на осужденных административных взысканий;
- 2.Условно-досрочное освобождение осужденных;
- 3.Досмотр корреспонденции осужденных;
- 4.Проверка законности и обоснованности приговора;

**5.Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?**

- 1.При ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования;
- 2.До начала прений сторон;
- 3.В подготовительной части судебного разбирательства;

**6.Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?**

- 1.Инквизиционного;
- 2.Розыскного;
- 3.Обвинительного;
- 4.Состязательного;

**7.Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?**

- 1.Руководящим положением суда;
- 2.Исковым порядком производства;
- 3.Общественной опасностью преступления;
- 4.Участием прокурора;

**8.Кто не вправе принять процессуальное решение?**

- 1.Защитник;
- 2.Следователь;
- 3.Прокурор;
- 4.Дознаватель;

**9.Если гражданин подозревается в совершении трех преступлений, то когда должно быть вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого?**

- 1.Когда будут доказаны большинство составов преступлений;
- 2.Когда будут доказаны все три состава преступления;
- 3.Когда для следователя будет доказан состав хотя бы одного из трех преступлений;

**10.Суд выносит обвинительный приговор с освобождением от наказания, если к моменту рассмотрения дела в суде:**

- 1.Необходимо применить наказание условно;
- 2.Не доказано участие подсудимого в совершении преступления;
- 3.Подсудимый не достиг возраста уголовной ответственности;
- 4.Деяние потеряло общественную опасность;
- 5.Вступил в силу акт амнистии;

**Ключи к решению тестов по уголовно-процессуальному праву**

**1 ВАРИАНТ**

**2 ВАРИАНТ**

№ тестов	Правильный ответ	№ тестов	Правильный ответ
1	-	1	-

2	-	2	-
3	-	3	-
4	-	4	-
5	-	5	-
6	-	6	-
7	-	7	-
8	-	8	-
9	-	9	-
10	-	10	-

### **методические рекомендации проведения деловой игры "Учебный уголовный процесс"**

Деловые игры (ДИ) - одна из активных методик обучения. Деловая игра на юридическом факультете вуза представляет собой воспроизведение деятельности участников процесса, игровое моделирование правоотношений. Учебные ДИ позволяют активизировать учебный процесс и существенно ускорить формирование у слушателей комплекса теоретических знаний, умений и навыков, которые влияют на повышение эффективности деятельности практикующего юриста. В ходе организации и проведения деловых игр среди студентов специальности - "Юриспруденция" достигаются следующие учебные цели:

- формируется адекватное представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- демонстрируются типовые модели (алгоритмы) профессиональной деятельности;
- прививаются элементарные навыки правоприменительной и правозащитной деятельности;
- апробируются новые, не получившие широкого практического применения процессуальные формы;
- моделируются типичные проблемные ситуации;
- отрабатываются процессуальные формы доказывания;
- анализируются недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения;
- эмпирическим путем обосновываются позиции по спорным теоретическим вопросам различных отраслей права;
- выявляются конфликты и проблемы, которые могут возникнуть на практике, определяются возможные пути их разрешения;
- формируются профессиональные качества специалистов в условиях, приближенных к реальным, элементы профессионального правосознания;
- отрабатываются навыки работы в коллективе;
- раскрывается личностный потенциал студентов;
- осуществляется контроль над ходом учебного процесса, оценка знаний студентов;
- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности.

#### **1. Цели проведения деловой игры.**

Целями проведения деловой игры «учебный уголовный процесс» являются:

- показать этапы и процедуру стадии судебного разбирательства;

- научить правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
- привить практические навыки осуществления прав и выполнения обязанностей профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);
- определить уровень теоретической подготовки студентов 3 курса дневного отделения юридического факультета по дисциплине "Уголовный процесс РФ".

#### 1.2. Время проведения деловой игры.

- подготовительный этап – ноябрь – февраль;
- репетиционный этап – март – апрель;
- демонстрационный этап - 2-я половина апреля – первая декада мая;
- подведение итогов - вторая декада мая;
- подготовка стенда и видеоматериалов - третья декада мая.

1.3. Количество и состав участников 25-30 студентов 3 курса дневного отделения с привлечением студентов 4 и 5 курсов в качестве экспертов и специалистов.

Примерный состав участников деловой игры:

- 3 профессиональных судей, один из которых - председательствующий судья;
- государственный обвинитель (прокурор);
- 1-2 потерпевших;
- адвокат-представитель потерпевшего (в среднем – по числу потерпевших, допускается большее или меньшее количество);
- законный представитель потерпевшего;
- 2-3 подсудимых;
- защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого);
- законный представитель подсудимого (у одного или нескольких подсудимых);
- 3-4 свидетеля;
- эксперт;
- переводчик;
- секретарь судебного заседания;
- 2 конвоира;
- оформительская группа (4-5 человек).

Количество и состав участников (число подсудимых, потерпевших, защитников и т.д., необходимость участия эксперта (экспертов), специалиста (специалистов), переводчика) варьируется в зависимости от фабулы выбранного уголовного дела.

#### 1.4. Формы проведения деловой игры.

В зависимости от принципа формирования группы участников, игра может быть проведена в двух формах:

1. Проводится один показательный учебный уголовный процесс на всем курсе или на каждом потоке. В нем принимают участие представители от каждой из учебной групп (принципы отбора см. раздел 1.3 Настоящего пособия). Остальные студенты оценивают работу участников игры, присутствуя на судебном заседании в качестве зрителей.

2. Учебный уголовный процесс проводится отдельно в каждой группе. К непосредственному участию в игре привлекаются все учащиеся группы. Возможна комбинация двух вариантов игры на курсе: на одном потоке игра проводится по первому варианту, на другом – по второму.

Участие в игре и присутствие в зале судебного заседания является обязательным для студентов и учитывается как посещение семинарского занятия.

#### 1.5. Руководство организацией и проведением деловой игры.

В целях обеспечения организации и проведения ДИ "Учебный уголовный процесс", на кафедре уголовного процесса и криминалистики создается рабочая группа.

Возглавляет рабочую группу профессор (доцент) кафедры, на которого возлагается задача общего руководства ДИ. В сферу его исключительной компетенции входит:

- принятие решений по основным положениям, определяющим процесс организации и проведения ДИ;
- распределение обязанностей между членами рабочей группы, координация их деятельности;
- осуществление наблюдения и контроля за ходом подготовки деловой игры;
- разрешение разногласий по принципиальным вопросам, возникающими между непосредственными руководителями ДИ и студентами - участниками ДИ;
- предварительное подведение итогов ДИ непосредственно после завершения ее демонстрационного этапа;
- представление на заседании кафедры отчета о результатах деятельности рабочей группы, оценка личного вклада каждого ее участника в организацию ДИ.

В состав рабочей группы входят преподаватели, ведущие семинарские занятия по курсу "Уголовный процесс" на 3 курсе дневного отделения. Они осуществляют непосредственное руководство организацией и проведением ДИ.

Непосредственный руководитель ДИ должен:

- осуществить подбор уголовного дела и подбор участников ДИ;
- осуществлять наблюдение и контроль за работой студентов-участников ДИ;
- консультировать студентов по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к ДИ;
- проводить общие собрания студентов и генеральную репетицию;
- давать рекомендации по выбору оптимального варианта решения различных правовых вопросов;
- представлять студентам сведения об учебной и дополнительной специальной литературе, использование которой желательно при подготовке и проведении ДИ;
- анализировать и в случае необходимости корректировать решения участников ДИ в ходе ее подготовки;
- оценивать ход ДИ, действия и решения отдельных ее участников;
- провести полный анализ результатов разбор ДИ со студентами на семинарских занятиях.

Руководители ДИ должны поощрять инициативу студентов и уважать их право на самостоятельность суждений.

Распределение обязанностей между преподавателями, осуществляющими непосредственное руководство ДИ, возможно по двум принципам:

1. Непосредственный руководитель ДИ проводит работу с теми участниками ДИ, которые являются студентами групп, в которых он ведет практические занятия;
2. Непосредственный руководитель ведет работу с отдельной категорией участников процесса: судей, стороной обвинения, стороной защиты, иными участниками процесса.

Руководитель рабочей группы может возложить на одного или нескольких непосредственных руководителей ДИ персональную ответственность за организацию отдельного этапа подготовки и проведения ДИ (демонстрационного, подготовительного и т.д.).

#### 1.6. Этапы организации и проведения учебного уголовного процесса

Организация и проведение учебного уголовного процесса включает следующие этапы:

I. Подготовительный.

II. Репетиционный.

III. Демонстрационный.

IV. Заключительный.

На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры.

На репетиционном этапе происходит распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, имитация стадии назначения судебного заседания,

имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений, генеральная репетиция.

На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного процесса по делу.

На заключительном этапе обсуждаются итоги учебного процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок, готовится стенд и видеоматериалы.

## Раздел II. Подготовительный этап

### 2.1. Подбор дела.

Подбор уголовного дела, ранее реально рассмотренного судом, материалы которого послужат основой для проведения деловой игры “Учебный уголовный процесс” осуществляется преподавателями – руководителями деловой

игры с возможным учетом при этом пожеланий студентов, желающих принять участие в деловой игре. Допускается вынесение на обсуждение студентов на первом общем собрании нескольких уголовных дел с правом выбора окончательного варианта самими участниками деловой игры.

Критерии подбора уголовного дела:

1) состав участников по количеству и разнообразию процессуальных статусов.

При подборе уголовного дела следует учесть, что необходимо предоставить возможность участвовать в деловой игре как можно большему количеству студентов. Это достигается, в основном, путем подбора такого уголовного дела, где преступление совершено в соучастии, следовательно, участниками судебного разбирательства будут двое или даже трое подсудимых, и, соответственно,

такое же число защитников. Кроме того, с учетом того внимания, которое уделяется в последнее время защите прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступления, а также существенного расширения процессуального статуса потерпевшего и его представителя в стадии судебного разбирательства, участие в учебном уголовном процессе потерпевшего (двух – трех потерпевших) и его профессионального представителя – адвоката следует признать обязательным. Помимо этого, материалы отбираемого для организации деловой игры уголовного дела должны предусматривать или допускать возможность участия в процессе эксперта, специалиста и 3 – 4 свидетелей. Вместе с тем при подборе уголовного дела необходимо избегать дел и с чрезмерно большим количеством процессуальных ролей, поскольку в противном случае рассмотрение такого уголовного дела может существенно осложниться, что приведет к не достижению поставленных учебных целей деловой игры и выходу за обозначенные временные рамки проведения учебного процесса: время судебного заседания не должно превышать половины рабочего дня (ориентировочно с 10.00 до 14.00 часов).

2) разнообразие процессуальных действий, доступных для апробации.

При подборе уголовного дела, материалы которого послужат основой для организации деловой игры, предпочтение отдается тому делу, которое позволит студентам апробировать в ходе учебного уголовного процесса как можно

большее число разнообразных процессуальных действий. Материалы отобранного уголовного дела должны предусматривать или допускать возможность проведения в ходе судебного разбирательства, помимо прочих, следующих процессуальных действий: допрос подсудимого, допрос потерпевшего, допрос свидетелей, оглашение показаний подсудимого, потерпевшего или свидетеля, данных на предварительном следствии, назначение в данной стадии уголовного процесса судебной экспертизы, допрос эксперта, осмотр вещественных доказательств, оглашение документов, рассмотрение судом ходатайств и заявлений участников процесса с вынесением определений суда, предъявление потерпевшим и разрешение судом гражданского иска, изменение обвинения.

3) объем дела.

Необходимость организации бесперебойного ознакомления с материалами уголовного дела всех основных участников деловой игры в достаточно сжатые сроки, а также необходимость адаптации материалов дела к реальным игровым условиям и “реконструкции” системы доказательств с возможным повторным ознакомлением тех или иных участников процесса с материалами дела в полном объеме или в какой-то части предопределяют ограничение по объему отбираемого для организации деловой игры уголовного дела в один том.

4) зрелищность деловой игры с точки зрения интереса публики, присутствующей в зале. С тем, чтобы в ходе организации и проведения деловой игры были достигнуты стоящие перед ней учебные цели, фабула уголовного дела, которое будет предметом судебного разбирательства, должна вызывать неослабный постоянный интерес публики, состоящей в основном из студентов

3 курса дневного отделения, которые непосредственно не являются участниками учебного уголовного процесса. Задача состоит в том, чтобы заинтересовать ходом процесса и эту часть студентов с тем, чтобы они анализировали ход учебного процесса, отмечали положительные моменты и возможные недостатки, несоответствия процессуальному закону и в дальнейшем активно участвовали в подведении итогов деловой игры. Как правило, такая задача достигается подбором для организации учебного уголовного процесса дела, связанного с рассмотрением преступлений против личности, преступлений против собственности и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Способы получения уголовного дела. Преподаватель – руководитель деловой игры подбирает уголовное дело, материалы которого послужат основой для проведения деловой игры “Учебный уголовный процесс” из следующих источников:

1) из числа уголовных дел, составляющих архив кафедры уголовного, гражданского права и процесса ГАГУ (если имеются);

2) путем направления в суды писем -запросов кафедры с целью получения возможности отбора уголовных дел, списываемых из архивов судов за истечением сроков их хранения для пополнения и обновления архива кафедры (приложение № 1: письмо – запрос кафедры в суд);

3) путем индивидуального отбора преподавателем уголовных дел в судах с помощью председателей судов.

## 2.2. Подбор участников.

Подбор участников учебного уголовного процесса осуществляется преподавателями кафедры уголовного процесса и криминалистики, ведущими практические занятия по курсу “Уголовный процесс”.

Требования, которым должны отвечать студенты, претендующие на участие в учебном уголовном процессе.

Студенты уголовно-правовой специализации, желающие принять участие в учебном уголовном процессе, должны обладать следующими способностями, умениями, навыками и качествами:

1. Хорошим знанием теории уголовного процесса. Студент должен активно работать на семинарских занятиях, получать хорошие и отличные оценки по результатам опросов, тестирований, контрольных работ, зачетов.

2. Уметь самостоятельно работать с законами и иными нормативно-правовыми актами, судебной практикой, научно-практическими материалами.

Студент должен проявить не только знание буквы уголовно-процессуального закона, но и умение его анализировать, обращать внимание на ошибки и неточности, допускаемые в справочной и учебной литературе, следить за официальной публикацией решений высших судебных инстанций РФ.

3. Входить в курс научных дискуссий по вопросам, поднимаемым на лекциях и семинарских занятиях, уметь определить практическое значение научных разработок для разрешения конкретных вопросов в рамках деловой игры.

3. Способностью связать материально-правовые и процессуально правовые аспекты одной и той же проблемы. Данное качество потребуется студенту для надлежащего ознакомления с материалами уголовного дела, для выработки своей позиции по делу и согласования ее с позициями других участников уголовного процесса.

4. Развитым творческим мышлением. Студент должен быть способен моделировать проблемные юридические ситуации, ставить задачи и определять оптимальные пути их решения. Все это позволит студенту проявить активность, и самостоятельность при подготовке к учебному уголовному процессу.

6. Оперативностью, уметь не только правильно, но и быстро отвечать на поставленные вопросы. Указанная способность позволит студенту своевременно, без неоправданной задержки принимать решения в неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть в ходе показательного судебного разбирательства.

7. Инициативностью, высоким самообладанием, смелостью и решительностью. Студент должен активно вступать в дискуссии, возникающие в ходе практических занятий, уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения, быть всегда уравновешенным. Указанные качества потребуются участнику уголовного процесса для сохранения уверенности в ходе судебного следствия и выступления в судебных прениях.

8. Грамотной устной речью, навыками публичных выступлений, умением ясно и четко излагать свои мысли на семинарских занятиях. Особые требования предъявляются к участникам судебных прений - их речь должна быть яркой и эмоциональной, они должны обладать способностью обосновывать свою позицию по делу и убеждать других в своей правоте.

9. Коммуникабельностью, умением работать в коллективе, обладать способностью к достижению соглашений, компромиссов, сотрудничеству. Занятые в ролях профессиональных участников процесса студенты должны также пользоваться авторитетом и доверием среди своих сокурсников, обладать организаторскими способностями. Указанные качества необходимы студентам-участникам процесса для выработки согласованных позиций по делу.

### 2.3. Распределение ролей.

Исходя из фабулы уголовного дела, составляется окончательный список участников деловой учебной игры. На основании этого списка осуществляется распределение ролей между студентами с учетом их пожеланий. Если на одну и ту же роль претендуют сразу несколько студентов, выбор конкретного участника осуществляется на конкурсной основе. Для этого непосредственный руководитель ДИ раздает студентам одно из следующих персональных заданий, выбор, которого зависит от роли, на которую они претендуют:

- разрешить конкретную правовую ситуацию;
- составить проект сценария процесса;
- составить проект обвинительного заключения;
- составить проект речи;
- выступить проектом защитительной или обвинительной речи;
- провести определенную часть судебного заседания;
- дать показания по делу и т.д.

Студент, выполнивший задание наилучшим образом, назначается на роль.

Остальные студенты могут претендовать на участие в процессе в других ролях.

## Раздел III. Репетиционный этап

### 3.1. Ознакомление с делом участников.

Ознакомление участников игры с материалами уголовного дела осуществляется согласно графика (образец графика с ориентировочными датами см. Приложение 2). Время, отводимое участникам ДИ на ознакомление с материалами дела - 1,5 - 2 недели. График составляется преподавателями, организующими деловую учебную игру на общем собрании с участниками учебного уголовного процесса, с учетом пожеланий студентов.

Очередность ознакомления участников с материалами дела следующий:

- прокурор;
- потерпевший (-ие);
- адвокат-представитель потерпевшего;
- судьи;
- защитники;
- обвиняемый (-ые)
- эксперт.
- другие участники процесса (по желанию).

В зависимости от реальных возможностей участников процесса, других обстоятельств, данная очередность может быть изменена по согласованию с непосредственными руководителями ДИ. Прокурор каждому свидетелю по материалам дела составляет выписки из показаний, поэтому ознакомление со всеми материалами дела для свидетелей не обязательно. Контроль за передачей уголовного дела участниками уголовного процесса и за соблюдением графика осуществляет председательствующий судья. После ознакомления с делом всех участников ДИ, уголовное дело передается и хранится на кафедре уголовного, гражданского права и процесса. Каждый участник процесса, пожелавший дополнительно ознакомиться с материалами уголовного дела, может сделать это по согласованию с непосредственным руководителем ДИ.

### 3.2. Доработка материалов дела

Некоторые фактические обстоятельства в уголовных делах, материалы которых служат основой для проведения деловой игры “Учебный уголовный процесс”, с учетом достаточно длительного срока их хранения в архивах судов устаревают и не могут быть использованы без их адаптации применительно к условиям современной реальности.

В первую очередь, это относится к датам совершения преступления, возбуждения уголовного дела, производства следственных действий, предъявления обвинения, окончания предварительного расследования и т.п. Все даты, имеющие процессуальное значение для рассмотрения уголовного дела, должны быть “подогнаны”, исходя из фактической даты проведения учебного уголовного процесса и установленных уголовно-процессуальным законом сроков возбуждения уголовного дела, предварительного следствия, рассмотрения дела прокурором, назначения судебного заседания, рассмотрения дела в судебном заседании.

Особое внимание при адаптации материалов дела следует уделить правильной квалификации преступления (преступлений) в соответствии с действующим Уголовным кодексом РФ.

Изменение дат и приведение квалификации преступления в соответствии с действующим законодательством возлагается на прокурора непосредственно после его ознакомления с материалами дела с тем, чтобы все остальные участники процесса знакомились с делом уже с учетом осуществленной “подгонки”.

Кроме того, адаптации к современным реалиям требуют упоминаемые в материалах дела цены, размер причиненного преступлением материального ущерба, а следовательно, цена заявляемого в уголовном процессе гражданского иска. Необходимо учитывать также возможность в соответствии с действующим гражданским законодательством заявления требований о компенсации причиненного преступлением морального вреда, чего по ранее действовавшему законодательству не допускалось. Данная адаптация возлагается на потерпевшего и адвоката - представителя потерпевшего и осуществляется после ознакомления их с материалами дела. В случае необходимости (возможное изменение

квалификации и т.п.) указанные изменения осуществляются после их согласования с прокурором. Существенная доработка материалов отобранного уголовного дела необходима и с точки зрения их приспособления к условиям деловой игры, расширения процессуальных возможностей участников процесса, охвата в учебных целях как можно большего числа процессуальных действий. Такую доработку можно разделить на техническую и содержательную. Техническая доработка материалов дела необходима потому, что участники учебного уголовного процесса выступают в нем под их собственными именами, в связи с чем, необходимо внесение соответствующих изменений во все процессуальные акты, справки, характеристики и т.д. Помимо этого, нуждаются в уточнении указания на возраст, социальное положение, семейные связи участников процесса, там, где это имеет правовое или процессуальное значение. Техническая адаптация материалов дела возлагается на прокурора при составлении им нового обвинительного заключения. Доработка материалов уголовного дела с содержательной точки зрения возможна путем изменения состава участников (увеличение или уменьшение количества подсудимых, потерпевших, свидетелей), реконструкции системы доказательств изменение или уточнение предмета показаний подсудимых, потерпевших, свидетелей, заключения эксперта, показаний эксперта, данных, содержащихся в документах, вещественных доказательствах. Такая доработка может вызываться необходимостью расширения (сужения) доказательственной базы, предоставления стороне обвинения и стороне защиты равных возможностей для эффективного отстаивания своих позиций. Инициатива такой доработки материалов дела может исходить от любого участника процесса, выступающего как со стороны обвинения, так и со стороны защиты, а также от состава суда. Решение об изменении состава участников или реконструкции системы доказательств принимается только после его согласования между всеми участниками процесса, выступающими как со стороны обвинения, так и со стороны защиты, с тем, чтобы не возникло существенного перекаса в пользу одной из сторон, и последующего согласия на то преподавателей – руководителей деловой игры. При не достижении согласия между сторонами, окончательное решение о доработке материалов дела или отказа от нее принимают преподаватели – руководители деловой игры.

### 3.3. Составление прокурором обвинительного заключения по окончательному варианту дела

После окончательной доработки материалов уголовного дела прокурором составляется новое обвинительное заключение с учетом всех тех изменений, которые были внесены в уголовное дело. В силу сложности стоящих при этом задач, вызванных отсутствием соответствующих навыков у студентов 3 курса, преподаватели – руководители деловой игры обеспечивают студента, исполняющего в деловой игре обязанности прокурора, образцами процессуально грамотно составленных обвинительных заключений. Кроме того, рекомендуется всю работу по составлению обвинительного заключения проводить в тесном контакте с преподавателем, непосредственно отвечающим за данный этап подготовки учебного уголовного процесса. После составления обвинительного заключения оно представляется для ознакомления преподавателю и дорабатывается с учетом сделанных им замечаний. С составленного прокурором обвинительного заключения делается необходимое количество копий, которые получают все основные участники учебного уголовного процесса.

### 3.4. Разработка "схемы" (сценария) процесса

"Схема" (сценарий) процесса составляется одним судьей (как правило, председательствующим) или несколькими судьями. В последнем случае студенты могут совместно составить весь сценарий или распределить работу над сценарием между собой согласно этапам судебного разбирательства.

Составлению сценария должно предшествовать составление плана судебного разбирательства.

В плане должна быть отражена последовательность процессуальных действий участников уголовного процесса на каждом этапе судебного разбирательства. При составлении плана учебного уголовного процесса студентам следует в первую очередь обратиться к положениям уголовно-процессуального закона, определяющим процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела по существу в суде первой инстанции. (Образец плана судебного разбирательства представлен в Приложении № 4).

Для повышения зрелищности и учебной значимости деловой игры студенты должны запланировать "неожиданную" проблемную ситуацию, которая может возникнуть в суде: заявление отвода судьей (переводчику, секретарю и т.д.), неявку в суд кого-либо из участников судебного разбирательства, заявление ходатайства стороной (о возможности вести аудио-запись, о признании доказательства недопустимым, о возвращении дела на дополнительное расследование), разрешение судьей просьбы прессы о ведении кино-фото съемки и т.д. План должен быть согласован с преподавателем, осуществляющим не посредственный контроль за работой судей и после его утверждения согласно плану составляется сценарий учебного судебного разбирательства. Сценарий представляет собой поэтапное описание действий участников деловой игры с изложением ключевых слов председательствующего, секретаря и основных положений выступлений других участников судебного разбирательства. (Образец сценария судебного разбирательства представлен в Приложении № 5).

При составлении сценария помимо УПК РФ, студентам необходимо ознакомиться с научной литературой, практическими пособиями для судей, посвященным стадии судебного разбирательства в уголовном процессе. Перечень рекомендуемых источников студенты могут найти в планах практических занятий по курсу "Уголовный процесс" для 3 курса дневного отделения, программе специального курса "Исследование доказательств в суде" для 5 курса дневного отделения. Кроме этого, в случае необходимости, кафедра может предоставить студенту возможность ознакомиться с протоколами судебных заседаний по реальным уголовным делам, рассмотренным судами. Для этого кафедра направляет соответствующее письмо на имя председательствующего суда с ходатайством о допуске студента к архивным материалам суда (см. Приложение № 2).

Студентам следует обратить особое внимание на обязанность председательствующего перед началом допроса предупредить свидетелей об уголовной ответственности по ст.ст. 306, 307 УК РФ за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, разъяснить положения ст. 51 Конституции РФ, а также на необходимость объявлять о переходе от одной части судебного разбирательства к другой.

### 3.5. Имитация стадии назначения судебного заседания.

В ходе имитации стадии назначения судебного заседания студенты "осуществляют" полномочия, предоставленные судьей по поступившему в суд делу, исходя из фабулы уголовного дела, материалы которого служат основой для организации и проведения учебного процесса. При этом "выясняются" указанные в законе вопросы, "разрешаются" поступившие заявления и ходатайства, выносится постановление о назначении судебного заседания. Имитация стадии назначения судебного заседания проводится в учебных группах в рамках семинарского занятия по дисциплине "Уголовный процесс РФ" при изучении темы "Подготовка дела к рассмотрению в суде". Задания для подготовки постановлений о назначении судебного заседания рекомендуется давать тем студентам, которые являются основными участниками деловой игры и, следовательно, ознакомились с материалами уголовного дела. После подготовки названных постановлений проводится обсуждение с участием всей учебной группы.

### 3.6. "Проведение" необходимых экспертных исследований.

С целью овладения студентами процедурой назначения экспертизы в суде в ходе учебного уголовного процесса практикуется назначение того или иного экспертного исследования. Помимо этого, экспертиза может быть проведена как бы на стадии предварительного следствия с тем, чтобы во время деловой игры обеспечить допрос эксперта. В обоих из

этих случаев студентом, играющим роль эксперта, заранее готовится текст экспертного заключения “по результатам” уже проведенных или предстоящих исследований. С учетом существенных трудностей, возникающих при составлении заключения эксперта в связи с отсутствием необходимых специальных познаний, для роли эксперта выбирается студент с учетом его возможностей справиться с поставленными перед ним задачами. При подготовке заключения студенту – к эксперту рекомендуется ознакомиться с соответствующей специальной литературой, посвященной назначению и проведению судебных экспертиз и указанной в планах семинарских занятий для 3 курса дневного отделения по курсу уголовного процесса, пользоваться как основой теми экспертными заключениями, которые имеются в материалах данного уголовного дела, консультироваться с преподавателями кафедры, ведущими курсы уголовного процесса, судебной медицины, судебной психиатрии, судебной бухгалтерии, а также спецкурс “Криминалистическая экспертиза”. В случае необходимости и при содействии преподавателей – руководителей деловой игры студент – эксперт может проконсультироваться у практикующих экспертов, получить у них образцы экспертных заключений. С теми выводами, которые будут сделаны экспертом, “по результатам” проведенного исследования должны быть заблаговременно ознакомлены стороны и состав суда.

3.7. Подготовка устных выступлений участников судебных прений и всех планируемых судебных решений.

Участники деловой игры, которым предстоит выступления в судебных прениях (прокурор, защитник, потерпевший, адвокат – представитель потерпевшего) не менее чем за 7 дней до проведения деловой игры представляют преподавателям, непосредственно отвечающим за организацию и проведение учебного процесса, тексты или развернутые тезисы своих речей. Для подготовки своих выступлений студентам рекомендуется ознакомиться со специальной литературой, посвященной вопросам содержания, композиции, структуры, подготовки и произнесения судебных речей. Перечень рекомендуемых источников студенты могут найти в планах практических занятий по курсу “Уголовный процесс” для 3 курса дневного отделения, программе специального курса “Судебная речь” для 4 курса дневного отделения. Если возникают затруднения при подготовке выступлений или необходимы консультации, студенты могут обратиться за помощью к преподавателям кафедры, в том числе ведущим спецкурс “Судебная речь”. После ознакомления преподавателя с текстом или тезисами подготовленной речи, окончательный ее вариант дорабатывается с учетом пожеланий и замечаний преподавателя. В случае необходимости содержание речей разных участников судебных прений согласовывается между собой. Все выступления участников судебных прений представляются для ознакомления председательствующему в процессе.

Председательствующий в учебном уголовном процессе готовит и представляет для согласования с преподавателями, непосредственно отвечающими за организацию и проведение учебного процесса, проект приговора суда, основанный на обвинительном заключении, материалах уголовного дела и текстах или тезисах предстоящих выступлений участников процесса в судебных прениях, а также проекты иных процессуальных решений суда (определения об удовлетворении ходатайства об отводе, определения о назначении судебной экспертизы и т.д.). Для правильного составления текстов приговора и определений суда студенту, исполняющему обязанности председательствующего в процессе, рекомендуется ознакомиться с соответствующей литературой, а также использовать в качестве образцов приговоры и определения суда, вынесенные при рассмотрении реальных уголовных дел, которые можно получить у преподавателей. Тексты приговора и определений дорабатываются с учетом сделанных преподавателем замечаний.

3.8. Решение организационных и технических вопросов проведения деловой игры “Учебный уголовный процесс”.

Заблаговременно до проведения деловой игры решаются сопутствующие организационные и технические вопросы. Решение этих вопросов возлагается на одного из преподавателей, непосредственно отвечающих за организацию и проведение деловой игры.

1) определяется дата и время проведения учебного уголовного процесса.

Дата проведения процесса выбирается с таким расчетом, чтобы согласно учебному расписанию со всеми или хотя бы большинством учебных групп 3 курса дневного отделения в этот день проводились занятия по дисциплинам кафедр уголовного процесса и криминалистики и уголовного права и криминологии с тем, чтобы не нарушать существенным образом учебных планов других кафедр юридического факультета. В случае необходимости преподаватели, непосредственно отвечающие за организацию учебного процесса, согласовывают изменения в учебном расписании с преподавателями иных кафедр и диспетчером дневного отделения юридического факультета с целью обеспечения явки при проведении деловой игры всех студентов 3 курса. Начало деловой игры назначается, как правило, на 9.00 или 10.00 часов.

2) сразу же после определения даты проведения учебного процесса на имя проректора по административно-хозяйственной части подается заявка на использование актового зала корпуса юридического и филологического факультетов для проведения деловой игры. Одновременно при помощи коменданта учебного корпуса решаются вопросы обеспечения деловой игры необходимой мебелью (столы, стулья, кафедра для свидетелей, “скамья подсудимых”, скатерти).

3) с учебным мастером кафедры уголовного процесса и криминалистики решаются вопросы, связанные с оборудованием актового зала техническими устройствами, необходимыми для обеспечения нормальной слышимости в зале (установка микрофонов, усилителей и т.д.).

4) студенты, входящие в оформительскую группу, готовят красочно оформленные объявления о проведении деловой игры “Учебный уголовный процесс” с указанием времени и места ее проведения, дела, которое подлежит рассмотрению, состава основных участников процесса, приглашением всех желающих присутствовать при проведении процесса. Рекомендуются готовить два таких объявления, одно из которых вывешивается на кафедре уголовного процесса и криминалистики, а другое – в холе первого этажа корпуса университета на доске объявлений.

5) для придания правдоподобности судебному разбирательству преподаватели, отвечающие за подготовку и проведение деловой игры, по возможности, обеспечивают наличие судейской мантии, мундира прокурора и униформы для конвоиров, а также наличие необходимой символики – Государственного герба и Государственного флага России -для оборудования зала судебного заседания.

### 3.9. Генеральная репетиция учебного уголовного процесса

Генеральная репетиция проводится с целью отработки процедурных и организационных моментов проведения уголовного процесса, освоения участниками процесса внешней формы отправления правосудия. Генеральная репетиция проводится при полном составе участников деловой игры под руководством преподавателей, непосредственно отвечающих за организацию и проведение учебного уголовного процесса. Проводится генеральная репетиция, как правило, за 1-2 дня до проведения деловой игры “Учебный уголовный процесс” с тем, чтобы ее участники имели возможность внести соответствующие изменения и уточнения в сценарий процесса и свои роли. Генеральная репетиция состоит в имитации всех процессуальных действий судебного разбирательства без оглашения обвинительного заключения, проведения допросов, выступлений в прениях, которые только обозначаются, и их разбором непосредственно по ходу репетиции с учетом замечаний преподавателей и самих участников процесса.

## Раздел IV. Демонстрационный этап

#### 4.1. Решение организационных вопросов.

Сбор основных участников деловой игры и преподавателей, непосредственно отвечающих за организацию и проведение учебного уголовного процесса, проводится в 8.00 часов в актовом зале корпуса юридического и филологического факультетов.

Актовый зал оформляется как зал судебного заседания путем расстановки мебели, вывешивания государственной символики, оборудования микрофонами места для состава суда, государственного обвинителя и защитников, а также трибуны для дачи показаний. Члены оформительской группы организуют подготовку видеозаписи и фотосъемки учебного уголовного процесса.

#### 4.2. Проведение учебного уголовного процесса

Деловая игра “Учебный уголовный процесс” проводится в течение 6 академических часов, как правило, с 9.00 часов до 13.00 часов с возможным 10 – минутным перерывом по мере необходимости по распоряжению председательствующего в процессе.

Во время проведения процесса за поддержание дисциплины в зале отвечает председательствующий, который может применить к ее нарушителям меры, предусмотренные процессуальным законом (предупреждение, удаление из зала заседания).

#### 4.3. Предварительное подведение итогов учебного уголовного процесса.

Непосредственно после окончания деловой игры проводится предварительное подведение ее итогов “по горячим следам”. Заведующий кафедрой, преподаватель, осуществляющие общее руководство организацией и проведением процесса, гости, приглашенные кафедрой дают общую оценку учебному уголовному процессу с точки зрения его соответствия требованиям процессуального закона, отмечают особо отличившихся его участников, обращают внимание, как на положительные моменты, так и основные недостатки в организации и проведении деловой игры “Учебный уголовный процесс”.

### Раздел V. Заключительный этап

#### 5.1. Обсуждение итогов ДИ.

После проведения учебного уголовного процесса осуществляется детальный разбор ДИ ее непосредственными руководителями со студентами отдельно в каждой учебной группе при проведении семинарских занятий по курсу "Уголовный процесс РФ".

При оценке хода и результатов ДИ необходимо руководствоваться следующими критериями:

- предметные знания студентов - т.е. объем и уровень знаний, которые студенты сумели продемонстрировать;
- проявление навыков выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности соответствие требованиям уголовно-процессуального закона, так и формы зрелищность, актерское мастерство);
- наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

Анализ ДИ осуществляется преподавателями со студентами в отдельных группах на семинарских занятиях по курсу "Уголовный процесс".

Этапы обсуждения:

1. Участники ДИ высказывают свое мнение о форме и содержании проведенной ДИ (с анализом собственных действий и действий других участников).

2. Выслушиваются все студенты, пожелавшие дать оценку ДИ, ответить на отмеченные замечания, дать объяснения и т.д.

3. Оценка ДИ преподавателем, который, завершая обсуждение ДИ:

- суммирует в комплексе и оценивает сказанное об игре студентами;
- выделяет наиболее значимые положительные стороны игры;

- обращает внимание на основные допущенные ошибки и недостатки, показывает, как надо было поступить;
- отмечает вопросы теории уголовного процесса, по которым обнаружены слабые знания студентов;
- оценивает организацию деловой игры, отмечая ее слабые места;
- дает характеристику активности участников игры в обосновании и защите своих позиций, оценивает качество выполнения ролевых функций ведущими ее участниками;
- отмечает недостаточный уровень теоретической подготовленности отдельных участников;
- выделяет студентов, отличившихся при подготовке и проведении ДИ.

4. Студенты высказывают возражения и замечания по поводу оценки ДИ преподавателем, а также предложения и пожелания по улучшению организации и руководству ДИ в будущем.

5.2. Выполнение индивидуальных заданий по итогам учебного уголовного процесса.

По результатам подведения итогов деловой игры, выслушав оценку студентами учебного уголовного процесса, преподаватель предлагает студентам оформить высказанные замечания и возражения в надлежащую процессуальную форму.

Индивидуальными заданиями преподавателя могут являться:

- составление кассационной жалобы;
- составление кассационного протеста (представления);
- изложение особого мнения судьи;
- принесение замечаний на протокол судебного заседания и т.п.

Индивидуальное задание может быть задано как одному, так и сразу нескольким студентам учебной группы.

Студентам, работающим над индивидуальным заданием, предоставляется возможность ознакомиться с материалами уголовного дела, с протоколом судебного заседания, с приговором суда.

Обсуждение составленных процессуальных документов происходит в учебных группах при анализе соответствующих тем: "Общие условия судебного разбирательства", "Постановление приговора", "Производство в кассационной инстанции".

5.3. Подготовка стенда и видеоматериалов.

Оформительская группа по результатам проведения учебного уголовного процесса должна оформить стенд, а также смонтировать имеющиеся видеоматериалы в видеофильм, отражающий основные этапы проведения деловой игры.

На стенде вывешиваются фотографии, представляющие участников учебного уголовного процесса, освещающие процесс судебного разбирательства, раскрывающие фабулу рассмотренного уголовного дела. Особый интерес представляют снимки, характеризующие деятельность участников процесса, зафиксировавшие самые интересные эпизоды судебного разбирательства. Фотографии оформительская группа снабжает краткими комментариями. Стенд вывешивается рядом с кафедрой уголовного, гражданского права и процесса для всеобщего ознакомления.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

#### **ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА-ЗАПРОСА КАФЕДРЫ В СУД О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Юридический факультет**

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО, ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Исх. № \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Председателю Федерального суда  
\_\_\_\_\_ района Республики Алтай  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_ !

Кафедра уголовного, гражданского права и процесса государственного университета просит Вас предоставить в распоряжение кафедры для пополнения ее архива \_\_\_\_\_ уголовных дел, рассмотренных Вашим судом, по которым истек срок их хранения в архиве суда и подлежащих уничтожению. Названные уголовные дела необходимы кафедре для надлежащей организации учебного процесса в рамках учебной дисциплины “Уголовный процесс РФ”.

Заведующий кафедрой,  
профессор \_\_\_\_\_ С.С. Тюхтенов

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА – ХОДАТАЙСТВА

О ДОПУСКЕ СТУДЕНТА В АРХИВ СУДА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО, ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА  
Исх. № \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
Председателю Федерального суда  
\_\_\_\_\_ района Республики Алтай  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_ !

Прошу вас предоставить студенту (ке) 3 курса дневного отделения \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) возможность ознакомиться с архивными уголовными делами. Работа с архивными материалами необходима студенту для подготовки к участию в учебной деловой игре по курсу уголовный процесс.

Заведующий кафедрой,  
профессор \_\_\_\_\_ С.С. Тюхтенов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ОЗНАКОМЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ С МАТЕРИАЛАМИ ДЕЛА

№№ п/п участник учебного уголовного процесса время ознакомления

1. государственный обвинитель Карплюк И.И. 10-12. 07
2. председательствующий судья Петров И.И. 2 дня 13-14. 07
3. судья Сидоров А.А 1 день 15.07
4. судья Кудрявцев В.В. 1 день 16.07

5. потерпевший Шишкин К.К. 1 день 17.07
6. адвокат-представитель потерпевшего Сеницын П.П. 2 дня 18-19.07
7. обвиняемый Пичугин И.Н. 1 день 20.07
8. обвиняемый Банзаров Г.Г. 1 день 21.07
9. защитник Петренко Г.Г. 2 дня 22-23.07
10. защитник Черкасов И.И. 2 дня 24-25.07
11. эксперт Ундулганов И.Н. 2 дня 26-27.07

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

### ПЛАН ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

"Учебный уголовный процесс" (на примере подготовительной части судебного разбирательства)

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит разбирательству.
2. Секретарь докладывает о явке в суд участников процесса.
3. Председательствующий удаляет свидетелей из зала судебного заседания.
4. Председательствующий устанавливает личности подсудимых и спрашивает, вручены ли им копии обвинительного заключения и когда именно.
5. Председательствующий объявляет состав суда, а также сообщает, кто является обвинителем и защитником по делу, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или их представителями, а также секретарем судебного заседания, экспертом. Разъясняет сторонам их право заявлять отводы.
6. Председательствующий разъясняет подсудимым их права.
7. Председательствующий разъясняет права потерпевшему
8. Председательствующий разъясняет права эксперту и специалисту.
9. Председательствующий опрашивает стороны на предмет наличия у них ходатайств и разрешает их.
10. В случае неявки кого-либо из участников судебного разбирательства суд разрешает вопрос о возможности рассмотрения дела в их отсутствие.
11. Председательствующий объявляет об окончании подготовительной части судебного разбирательства и о переходе к судебному следствию.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ №5

### СЦЕНАРИЙ

деловой игры "Учебный уголовный процесс" (на примере подготовительной части судебного разбирательства)

В зале судебного заседания публика и участники процесса расселись по своим местам. Сторона обвинения располагается справа от судейского места, защиты – слева. Участники процесса садятся ближе к сцене. (Фамилии участников указаны выше, ниже приведенный пример может не совпадать с указанными выше фамилиями)

Входит секретарь судебного заседания.

Секретарь: Встать, суд идет!

Входят судьи.

Председательствующий: Прошу садится.

Объявляется к слушанию дело по обвинению, например, Иванова Ивана Ивановича, Сидоровой Веры Сергеевны в совершении преступления, предусмотренного п."а" ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Секретарь, доложите о явке участников судебного разбирательства.

Секретарь: В судебное заседание явились:

подсудимые Иванов Иван Иванович, Сидорова Вера Сергеевна,

защитники, например, Петрухин Павел Павлович, Болгова Нина Борисовна,

государственный обвинитель Карплюк Владимир Павлович,

потерпевший Шишкин Ренат Васильевич,

адвокат-представитель потерпевшего Ядаганова Римма Микитовна,

свидетели: Каньшина Ольга Борисовна, Лунев Михаил Дмитриевич, Ларцева Оксана Валерьевна,

эксперт Ундулганов

Явились все.

Председательствующий: Судебной процедурой предусмотрено, что свидетели не могут находиться в зале судебного заседания до тех пор, пока они не будут допрошены. Напоминаю свидетелям о том, что до вызова их в зал судебного заседания они не должны общаться и обсуждать какие-либо обстоятельства и детали данного дела. ни между собой ни с кем либо еще.

Прошу всех свидетелей покинуть зал и не уходить за пределы суда.

Председательствующий: Подсудимый Иванов встаньте.

Назовите свою фамилию, имя отчество.

- Ответ Иванова.

год, месяц, день и место Вашего рождения

- Ответ Иванова.

владеете ли Вы языком, на котором ведется судопроизводство?

-Ответ Иванова.

укажите свое место жительства, место работы, род занятий и образование

-Ответ Иванова.

Ваше семейное положение.

-Ответ Иванова.

(Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом, иными сведениями-соответствующими документами).

Подсудимый Иванов получили ли Вы копию обвинительного заключения, а если да, то когда именно

-Ответ Иванова

Подсудимый Иванов содержитесь ли Вы под стражей по данному делу

и если да, то, с какого времени.

-Ответ Иванова

Председательствующий: Подсудимая Сидорова Вера Сергеевна, встаньте.

Судья удостоверяет личность Сидоровой В.С. и дату вручения копии обвинительного заключения в той же последовательности, что и в отношении Иванова.

Председательствующий: Прошу встать подсудимых.

Объявляется состав суда и участников судебного процесса:

Председательствующий Петров И.И. судья Майминского районного суда Республики Алтай судьи Федоров Андрей Геннадьевич, Лаврук Ирина Витальевна.

Государственное обвинение представляет помощник прокурора Майминского района Суворова Анна Павловна. Интересы потерпевшего Шишкина Рената Васильевича представляет адвокат юридической консультации № 4 г. Горно-Алтайска,

Рыжкова Ирина Анатольевна.

Защиту подсудимого Иванова осуществляет адвокат юридической консультации № 5 г. Горно-Алтайска Власов Николай Георгиевич, защиту подсудимой Сидоровой осуществляет адвокат юридической консультации № 1 г. Горно-Алтайска Болгова Нина Борисовна.

Протокол судебного заседания ведет секретарь суда Анисимова Вера Григорьевна.

В судебном заседании участвует также эксперт БСМЭ Ундулганов Геннадий Владимирович.

Разъясняю подсудимым и всем участникам процесса, что вы имеете право заявить отводы суду в целом или кому-либо из судей отдельно, а также государственному обвинителю, защитникам, адвокату-представителю потерпевшего, секретарю и эксперту.

Основаниями для отводов являются сведения о том, что данные лица лично прямо или косвенно заинтересованы в исходе дела. Кроме того, отвод эксперту может быть заявлен, если у кого-либо из Вас есть основания сомневаться в его компетентности.

В соответствии с законом вы можете заявить отвод в ходе дальнейшего судебного разбирательства. Однако это будет возможно только в том случае, если основания для отвода в настоящий момент вам не известны.

Подсудимый Иванов понятно ли Вам ваше право заявлять отводы?

-Ответ Иванова.

Подсудимая Сидорова известно ли Вам ваше право заявлять отводы?

-Ответ Сидоровой.

Потерпевший Шишкин, понятно ли Вам ваше право заявлять отводы?

-Ответ Шишкина.

Подсудимый Иванов сказали, что право заявлять отводы вам понятно. Скажите, есть ли у Вас сомнения, что кто-либо из представленных Вам участников процесса будет недостаточно объективен и беспристрастен или обладает достаточной квалификацией.

-Ответ Иванова.

Аналогичным образом председательствующий обращается к подсудимой Сидоровой и потерпевшему Шишкину.

Председательствующий: Подсудимые Иванов и Сидорова, встаньте. Суд разъясняет вам ваши процессуальные права. На судебном заседании вы имеете право:

- на защиту. Это означает, что Вы можете защищаться как самостоятельно, так и с помощью своего защитника. Вы можете отказаться от выбранного Вами защитника в любой момент судебного разбирательства;
- знать, в чем Вас обвиняют;
- дать свои объяснения по существу предъявленного обвинения;
- представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств, которые будут рассматриваться судом. Это означает, что вы можете, в частности, задавать вопросы друг другу, потерпевшему Смирнову, свидетелям, потерпевшим, эксперту, а также просить суд огласить какие-либо документы, имеющиеся в деле;
- заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств, например, о вызове новых свидетелей, об истребовании каких-либо документов и т.д.;
- обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми;
- заявлять отводы, если в ходе судебного разбирательства Вам станет известно о наличии для них оснований;
- выступить в судебных прениях, если Вы откажетесь от услуг Вашего защитника;
- на последнее слово;
- обжаловать приговор суда.

Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ "Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников". Тем самым Вы можете давать показания по существу предъявленного

Вам обвинения или отказаться от дачи показаний. Ваш выбор не будет влиять на решение суда о вашей виновности или невиновности и на возможность воспользоваться всеми разъясненными Вам правами. Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы.

Подсудимый Иванов, понятны ли Вам ваши права?

-Ответ Иванова.

Подсудимая Сидорова, понятны ли Вам ваши права?

-Ответ Сидоровой.

Председательствующий:

Потерпевший Шишкин, встаньте. Суд разъясняет Вам ваши права на судебном заседании. Вы имеете право:

- представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств, которые будут рассматриваться судом. Это означает, что вы можете, в частности, задавать вопросы подсудимым, свидетелям, потерпевшим, эксперту, а также просить суд огласить какие-либо документы, имеющиеся в деле;
- заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств, например, о вызове новых свидетелей, об истребовании каких-либо документов и т.д.;
- обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми;
- заявлять отводы, если в ходе судебного разбирательства Вам станет известно о наличии для них оснований;
- выступить в судебных прениях;
- обжаловать приговор суда.

Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Тем самым Вы имеете возможность отказаться отвечать на вопросы, направленные на изобличение Вас или Ваших близких родственников в причастности к совершению преступления. В остальной части Ваши показания должны быть правдивыми, и Вы не вправе отказаться от дачи таких показаний. Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы. Потерпевший Шишкин понятны ли вам ваши права?

-Ответ Шишкина.

Председательствующий:

Эксперт Ундулганов, встаньте.

Назовите свою фамилию, имя, отчество.

-Ответ Ундулганова.

год, месяц и день, место Вашего рождения.

-Ответ Ундулганова.

Укажите свое место жительства, образование.

-Ответ Ундулганова.

Где и кем работаете, стаж Вашей работы.

-Ответ Ундулганова.

Ваши документы.

( Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом).

Эксперт Ундулганов на судебном заседании Вы имеете следующие права:

- знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
- заявлять ходатайства о представлении вам дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;
- присутствовать при проведении всех следственных и судебных действий, проводимых в ходе судебного следствия и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы.

Особо хочу отметить, что Вы обязаны дать объективное заключение по поставленным перед вами вопросам. В случае отказа дачи Вами заведомо ложного заключения, вы будете привлечены к уголовной ответственности по ст. ст.307 УК РФ.

Эксперт Ундулганов понятны ли Вам ваши права и обязанности?

-Ответ Ундулганова.

Распишитесь о том, что Вы предупреждены об уголовной ответственности за заведомо ложное заключение.

Эксперт Ундулганов подходит к секретарю судебного заседания и росписью удостоверяет факт предупреждения его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.

Председательствующий (обращаясь ко всем присутствующим):

Разъясняю всем присутствующим необходимость соблюдать порядок судебного заседания. Участникам процесса следует быть корректными, вы должны воздерживаться от постановки наводящих и повторных вопросов. Публике напоминаю о необходимости соблюдать тишину, реплики и замечания с мест во время судебного заседания не допускаются. Отмечу, что каждый, кто в судебном заседании обращается к суду, должен вставать. Обращаться к суду следует “Уважаемый суд”, а к судье – “Ваша честь”.

Суд приступает к разрешению ходатайств.

Государственный обвинитель Карплюк, имеются ли у Вас ходатайства?

-Ответ Карплюка.

Аналогичным образом опрашиваются другие участники процесса в следующем порядке: потерпевший, защитники, подсудимые,

Если заявлено ходатайство, то Председательствующий объявляет:

Обсудим заявленное ходатайство.

государственный обвинитель Карплюк, ваше мнение?

-Ответ Карплюка.

Аналогичным образом опрашиваются другие участники процесса:

адвокат-представитель потерпевшего, потерпевший, подсудимые, защитники.

Суд, совещаясь на месте, определил: заявленное ходатайство подсудимого (защитника и т.д.) удовлетворить /не удовлетворить.

Далее суд указывает на то, в чем выражается удовлетворение ходатайства (приобщить к материалам дела характеристику, допросить лицо в качестве свидетеля и т.д.). Если ходатайство не удовлетворено, суд должен указать мотивы.

Председательствующий:

Объявляю подготовительную часть судебного разбирательства оконченной. Суд переходит к судебному следствию.

## 6. Глоссарий курса

- 1) алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;
- 2) апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда;
- 3) близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;
- 4) близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;
- 5) вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

- 6) государственный обвинитель - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;
- 7) дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом; (в ред. Федерального закона от 29.05.2002 № 58-ФЗ)
- 8) дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно; (в ред. Федерального закона от 29.05.2002 № 58-ФЗ)
- 9) досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
- 10) жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания;
- 11) задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;
- 12) законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший;
- 13) избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;
- 14) кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;
- 15) момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном настоящим Кодексом, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;
- 16) надзорная инстанция - суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;
- 17) начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;
- 17.1) начальник подразделения дознания - должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель;
- 19) неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;
- 20) непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления;

- 21) ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;
- 22) обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном настоящим Кодексом;
- 23) определение - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения;
- 24) органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;
- 25) постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта;
- 26) председательствующий - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;
- 27) представление - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном настоящим Кодексом;
- 28) приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;
- 29) применение меры пресечения - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения;
- 30) присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном настоящим Кодексом порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта;
- 31) прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре;  
(п. 31 в ред. Федерального закона от 04.07.2003 N 92-ФЗ)
- 32) процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное настоящим Кодексом;
- 33) процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном настоящим Кодексом;
- 34) реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;
- 35) реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с настоящим Кодексом право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;
- 36) реплика - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;
- 36.1) результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;  
(п. 36.1 введен Федеральным законом от 04.07.2003 N 92-ФЗ)

- 37) родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве;
- 38) розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;
- 38.1) руководитель следственного органа - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель;  
(п. 38.1 введен Федеральным законом от 05.06.2007 N 87-ФЗ)
- 39) утратил силу. - Федеральный закон от 05.06.2007 N 87-ФЗ;
- 40) свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;  
(в ред. Федерального закона от 29.05.2002 N 58-ФЗ)
- 41) следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;  
(в ред. Федерального закона от 29.05.2002 N 58-ФЗ)
- 41.1) согласие - разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений;  
(п. 41.1 введен Федеральным законом от 05.06.2007 N 87-ФЗ)
- 42) содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;
- 43) сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления;
- 44) специализированное учреждение для несовершеннолетних - специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом;
- 45) стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения;
- 46) сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;
- 47) сторона обвинения - прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;  
(в ред. Федеральных законов от 29.05.2002 N 58-ФЗ, от 05.06.2007 N 87-ФЗ)
- 48) суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные настоящим Кодексом;
- 49) судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном настоящим Кодексом;
- 50) судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;
- 51) судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций;
- 52) суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;
- 53) суд второй инстанции - суды апелляционной и кассационной инстанций;
- 54) судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

55) уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

56) уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу;

57) уголовный закон - Уголовный кодекс Российской Федерации;

58) участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе;

59) частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения;

60) экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном настоящим Кодексом.

## **7. рекомендуемая литература**

### **Основные нормативно-правовые акты и литература:**

Всеобщая декларация прав человека (Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.(ратифицирован 18.9.1973 г.)

Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) (с изм. и доп. от 17 марта 1978 г.)

Европейская Конвенция о выдаче (Париж, 13 декабря 1957 г.)

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.)

Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года)

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.)

Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ

Федеральный закон от 18.12.2001 г. № 177-ФЗ "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 г.

Федеральный конституционный закон «О военных судах РФ»

Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 г.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ»

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08. 1995 г.

Федеральный закон « О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г.(в ред. от 30.6.2003 )

Закон РФ «О милиции» от 18 .08.1991 г.

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г.

Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР» от 7 .08.1981 г.

Закон РФ от 18.10. 1991 г. N 1761-I "О реабилитации жертв политических репрессий"

Положение о порядке возмещения ущерба гражданину, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18.05 1981 г.

Положение о милиции общественной безопасности (местной милиции) в Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 12.02.1993 г.

Постановление Правительства РФ от 4 июля 2003 г. № 400 "О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда"

Правила исполнения Министерством финансов РФ судебных актов по искам к казне РФ на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти, утвержденные постановлением Правительства РФ от 9.09. 2002 г. № 666 .

Приказ Генеральной прокуратуры РФ; МВД РФ; МЧС РФ; Минюста РФ; ФСБ РФ; Минэкономразвития РФ; ФСКН от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021 /253/780/353/399 «О едином учете преступлений»

Уголовный процесс. Учебник для студентов юридических вузов и факультетов (под ред. К.Ф. Гуценко). - "Зерцало", 2005 г.

Уголовный процесс: Учебник для юридических вузов и факультетов. /Под редакцией В.П.Божьева. М.: Спарк, 2004 г.

Уголовный процесс: Учебник для вузов. /Под ред. П.А. Лупинской . М.: Юристъ. 2004 г.

Уголовный процесс: Учебник для вузов. /Рыжаков А.П. М.: Норма. 2004 г.

Мозяков М. – Уголовный процесс. Учебник М., МГУ 2004.

Уголовный процесс. Учебник для вузов. Гриненко А.В. М.: НОРМА . 2004

Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР по уголовным делам.

М.: СПАРК , 1995 г.

Практикум по уголовному процессу. Учебное пособие для вузов. М.: БЕК, 1995 г.

Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (под общей ред. В.И.Радченко) - М.: Юстицинформ, 2004.

Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации/Отв. ред. Д.Н. Козак, Е.Б. Мизулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Юристъ, 2004 г.

Хрестоматия по уголовному процессу: нормативные акты и судебная практика. - (Серия "Высшее образование") Рыжаков А. П. М.: ИНФРА-М. 2003

Научно-практическое пособие по применению УПК РФ/Под ред. д.ю.н., проф., Председателя Верховного Суда РФ В.М. Лебедева. - Норма, 2004 г.

Практический комментарий к бланкам процессуальных документов Уголовно-процессуального кодекса РФ. В.И.Сергеев. - Москва, Юридический Дом, "Юстицинформ", 2003 г.

Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. - ОАО "Издательский дом "Городец"; "Формула права", 2003 г.

Уголовный процесс: Словарь-справочник Савицкий В. М., Ларин А. М. М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ . 1999

### **Дополнительные правовые акты и литература**

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. № 19-П "По делу о проверке конституционности статьи 418 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края"

Постановление Конституционного Суда РФ от 13 июня 1996 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности части пятой статьи 97 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.В. Щелухина"

Постановление Конституционного Суда РФ от 13 ноября 1995 г. № 13-П "По делу о проверке конституционности части пятой статьи 209 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи жалобами граждан Р.Н.Самигуллиной и А.А.Апанасенко"

Постановление Конституционного Суда РФ от 3 мая 1995 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности статей 220.1 и 220.2 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна"

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П.Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации"

Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П "По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска"

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан"

Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2005 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан"

Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 "О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда" от 20 декабря 1994 г. №N 10;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе" от 10 февраля 2000 г. № 6;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних" от 14 февраля 2000 г. № 7;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих" от 14 февраля 2000 г. № 9;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О применении судами общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ" от 10 октября 2003 г. № 5;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О применении судами норм УПК РФ" от 5 марта 2004 г. № 1;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия" от 31 октября 1995 г. № 8.

Об установлении истины в уголовном судопроизводстве (В.М. Быков, Г.А. Печников, "Журнал российского права", № 3, март 2004 г.)

Принцип законности при производстве по уголовному делу и его интерпретация Конституционным Судом РФ (В.О. Белоносков, Е.В. Колесников, "Журнал российского права", № 5, май 2004 г.)

Принцип состязательности в уголовном процессе: значение и пределы действия (Ю. Орлов, "Российская юстиция", № 2, февраль 2004 г.)

Уголовный процесс России: истина и состязательность (Э.Ф. Куцова, "Законодательство", № 9, сентябрь 2002 г.)

Новый АПК РФ и уголовный процесс: преюдициальность и приостановление производства по делу (П.А. Скобликов, "Законодательство", № 2, февраль 2003 г.)

Вопросы, возникающие при особом порядке судебного разбирательства (А. Халиков, "Российская юстиция", № 1, январь 2003 г.)

Законность, обоснованность и справедливость приговора в условиях состязательности процесса (В. Горобец, "Российская юстиция", № 8, август 2003 г.)

"Обязан" или "не вправе"? К чему ведет "лингвистическая" новация в УПК РФ (Ю. Орлов, "Российская юстиция", № 10, октябрь 2003 г.)

Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве России (Н.И. Газетдинов, "Журнал российского права", № 1, январь 2005 г.)

УПК РФ - закон над законами? (Ю. Костанов, "эж-ЮРИСТ", № 23, июнь 2005 г.)

Особый порядок судебного разбирательства: теория и практика (Д.П. Великий, "Журнал российского права", № 6, июнь 2005 г.)

Функции в уголовном судопроизводстве: понятие, сущность, значение (С.П. Ефимичев, П.С. Ефимичев, "Журнал российского права", № 7, июль 2005 г.)

Конструктивные дефекты нормы ч. 3 ст. 7 УПК РФ (А.В. Верещагина, "Российская юстиция", № 9, сентябрь 2005 г.)

Принципы состязательности и объективной истины как фундаментальные начала правоприменительной практики (Л.Ф. Шумилова, "Журнал российского права", № 11, ноябрь 2005 г.)

Специализация норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства: историческая ретроспектива (Д.Ю. Гончаров, "Журнал российского права", № 11, ноябрь 2005 г.)

Об установлении истины в уголовном судопроизводстве (В.М. Быков, Г.А. Печников, "Журнал российского права", № 3, март 2004 г.)

А. Ларин, Э. Мельникова, В. Савицкий Уголовный процесс России. Лекции-очерки./под редакцией В. Савицкого. М.: БЕК, 1997 г.

Новый УПК: нормы о праве на защиту нуждаются в уточнении (И.Л. Трунов, "Журнал российского права", № 11, ноябрь 2001 г.)

Обеспечение прав личности, интересов общества и государства - приоритетная составляющая судебно-правовой реформы (С.П. Ефимичев, "Журнал российского права", № 11, ноябрь 2001 г.)

Ораторское искусство как средство построения убедительной судебной речи в состязательном уголовном процессе (В.В. Мельник, "Журнал российского права", № 7, 8, 9, сентябрь 2001 г.)

Источники уголовно-процессуальных принципов (А.В. Гриненко, "Журнал российского права", № 5, май 2001 г.)

Уголовный процесс России: истина и состязательность (Э.Ф. Куцова, "Законодательство", № 9, сентябрь 2002 г.)

Реформа уголовного судопроизводства: проблемы и перспективы (И.Л.Петрухин, "Законодательство", № 3, март 2001 г.)

Вопросы, возникающие при особом порядке судебного разбирательства (А. Халиков, "Российская юстиция", № 1, январь 2003 г.)

Соотношение административно-правовых и других категорий юридических споров (Е. Лупарев, "Российская юстиция", № 1, январь 2003 г.)

Как обеспечить явку участников процесса на первое судебное заседание (Н. Богатырев, "Российская юстиция", № 11, ноябрь 2002 г.)

Новый УПК - новая идеология уголовного процесса (Н. Подольный, "Российская юстиция", N 11, ноябрь 2002 г.)

Обвинительный или исковой характер уголовного судопроизводства? (Д. Филин, "Российская юстиция", № 11, ноябрь 2002 г.)

Реализация принципа неприкосновенности жилища в уголовном судопроизводстве (Н. Лопаткина, "Российская юстиция", № 11, ноябрь 2002 г.)

Права личности - новый приоритет Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (И. Михайловская, "Российская юстиция", № 7, июль 2002 г.)

Как избрать "наиболее мягкий" закон (В. Щепельков, "Российская юстиция", № 6, июнь 2002 г.)

Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве (В. Бозров, "Российская юстиция", N 2, февраль 2002 г.)

Расширение частных начал в уголовном процессе (Ф. Багаутдинов, "Российская юстиция", N 2, февраль 2002 г.)

Момент истечения сроков давности в УК РФ установлен верно (Р. Куссмауль, "Российская юстиция", № 9, сентябрь 2001 г.)

Принцип состязательности в теории и судебной практике (С. Бурмагин, "Российская юстиция", № 5, май 2001 г.)

Сделки о признании вины - не в интересах потерпевших (П. Михайлов, "Российская юстиция", № 5, май 2001 г.)

Сделки о признании вины чужды российскому менталитету (И. Петрухин, "Российская юстиция", № 5, май 2001 г.)

Судебно-религиоведческая экспертиза (Е. Лапин, "Российская юстиция", № 5, май 2001 г.)

Оперативно-розыскная деятельность и уголовное судопроизводство (В. Зажицкий, "Российская юстиция", № 3, март 2001 г.)

Роль специалиста в расследовании дел о незаконном обороте наркотиков (В. Мешков, "Российская юстиция", № 2, февраль 2001 г.)

Российская правовая система и европейские стандарты (Ю. Берестнев, "Российская юстиция", № 1, январь 2001 г.)

Новеллы Уголовно-процессуального кодекса РФ: концептуальный аспект (А.В. Верещагина, "Журнал российского права", № 10, октябрь 2003 г.)

Критерии истинности результатов толкования уголовно-процессуальных норм (В.О. Белоносов, Е.В. Колесников, "Журнал российского права", № 5, май 2003 г.)

Насилие в уголовном процессе (субъекты вторичной виктимизации) (Ч. Феньвеш, "Журнал российского права", № 2, февраль 2003 г.)

Проблема соотношения "материального" и "процессуального" в праве и ее значение для определения понятия "юридический процесс" (В.Н. Баландин, А.А. Павлушина, "Журнал российского права", № 6, июнь 2002 г.)

Реформы уголовной юстиции конца XX века и дискурсивная состязательность (А.В. Смирнов, "Журнал российского права", № 12, декабрь 2001 г.)

Уголовный процесс России: истина и состязательность (Э.Ф. Куцова, "Законодательство", № 9, сентябрь 2002 г.)

"Обязан" или "не вправе"? К чему ведет "лингвистическая" новация в УПК РФ (Ю. Орлов, "Российская юстиция", № 10, октябрь 2003 г.)

Уголовно-правовое посредничество как способ примирения сторон (М. Флямер, "Российская юстиция", № 9, сентябрь 2003 г.)

Законность, обоснованность и справедливость приговора в условиях состязательности процесса (В. Горобец, "Российская юстиция", № 8, август 2003 г.)

Новая практика применения особого порядка судебного разбирательства (В. Золотых, С. Цыганенко, "Российская юстиция", № 5, май 2003 г.)

## Методические указания к самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Формы отчетности	Сроки
1	Возбуждение уголовного дела		Составление схемы порядка возбуждения уголовного дела	октябрь
2.	Предварительное расследование		Конспект публикаций в периодических изданиях	ноябрь
3.	Судебное разбирательство		Решение задач	ноябрь
4.	Исполнение приговора		Составление процессуальных документов	март
5.	Апелляционная и кассационная инстанции		Рекомендации по устранению противоречий, пробелов	апрель

### Примерные темы для рефератов и курсовых работ

1. Роль принципов уголовного судопроизводства в обеспечении законности и охраны прав граждан на предварительном следствии.

2. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) прав на защиту в уголовно-процессуальном законодательстве.
3. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
4. Участие прокурора в судебном заседании.
5. Защита на предварительном следствии.
6. Участие защитника в суде присяжных.
7. Экспертиза в уголовном судопроизводстве.
8. Доказательственное значение материалов оперативно-розыскной деятельности.
9. Судебный контроль над предварительным следствием.
10. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
11. Заключение под стражу как мера пресечения.
12. Залог как мера пресечения в уголовном процессе.
13. Уголовный процесс и средства массовой информации.
14. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
15. Возбуждение уголовного дела.
16. Основные процессуальные права граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Обжалование действий и решений в уголовном судопроизводстве.
18. Особенности уголовного судопроизводства по делам частного обвинения.
19. Судебное разбирательство - основная форма осуществления правосудия по уголовным делам.
20. Приговор как итоговое решение по уголовному делу.
21. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
22. Производство в кассационной инстанции.
23. Надзорное производство в уголовном процессе.
24. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
25. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
26. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
27. Презумпция невиновности.
28. Гласность в уголовном судопроизводстве.

### **Тематика выпускных квалификационных работ**

(по согласованию с научным руководителем тема может быть изменена)

1. Объективная истина и презумпция невиновности при производстве предварительного расследования.
2. Следователь в уголовном процессе.
3. Участие защитника на предварительном следствии.
4. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
5. Принуждение в уголовном процессе.
6. Гражданский иск в уголовном процессе.
7. Вещественные доказательства.
8. Возбуждение уголовного дела.
9. Формы предварительного расследования.
10. Подследственность в уголовном процессе.
11. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений.
12. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
13. Правовое регулирование производства следственных действий.
14. Назначение и производство экспертизы в стадии предварительного расследования.
15. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
16. Заключение под стражу как мера пресечения.
17. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.

18. Приостановление предварительного расследования.
19. Направление дела прокурору с обвинительным заключением.
20. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
21. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
22. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
23. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
24. Судебное разбирательство.
25. Апелляционное и кассационное производство.
26. Производство в надзорной инстанции.
27. Возобновление производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
28. Суд присяжных в России.
29. Особенности судопроизводства по делам частного обвинения.

**Примерный перечень вопросов  
для подготовки к зачету по уголовному процессу в 4 семестре.**

1. Понятие, задачи и значение уголовного процесса.
2. Уголовно - процессуальное право: понятие, предмет, метод.
3. Норма уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальная наука.
5. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
6. Понятие стадий уголовного процесса.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Уголовно-процессуальная форма.
9. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
10. Уголовно-процессуальные гарантии.
11. Уголовное преследование.
12. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
13. Понятие источников уголовно-процессуального права.
14. Исторические типы уголовного процесса.
15. Общая характеристика УПК РФ.
16. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
17. Постановления Конституционного Суда РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, их значение для уголовного судопроизводства.
18. Понятие принципов уголовного процесса.
19. Понятие и реализация в уголовном процессе принципа законности.
20. Понятие и реализация в уголовном процессе принципа охраны прав и свобод человека и гражданина.
21. Понятие и реализация в уголовном процессе принципа презумпции невиновности.
22. Понятие и реализация в уголовном процессе принципа состязательности сторон.
23. Понятие и реализация в уголовном процессе принципа языка уголовного судопроизводства.
24. Понятие и реализация в уголовном процессе принципа обеспечения права на защиту.
25. Понятие участников уголовного судопроизводства.
26. Роль и место суда в уголовном процессе.
27. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.
28. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
29. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
30. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.

31. Процессуальное положение потерпевшего.
32. Процессуальное положение следователя (начальника следственного отдела).
33. Процессуальное положение дознавателя (органа дознания).
34. Процессуальное положение гражданского истца в уголовном процессе.
35. Процессуальное положение подозреваемого.
36. Процессуальное положение обвиняемого.
37. Понятие и процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
38. Процессуальное положение представителя в уголовном процессе.
39. Свидетель, его права и обязанности.
40. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе
41. Процессуальное положение переводчика в уголовном процессе.
42. Обстоятельства, препятствующие участию в уголовном процессе.
43. Порядок заявления и разрешения отводов.
44. Присяжные заседатели: порядок наделения их полномочиями и процессуальное положение.
45. Понятие доказательств по уголовному делу.
46. Предмет доказывания по уголовному делу.
47. Виды (источники) доказательств, их общая характеристика.
48. Доказывание.
49. Понятие и общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения.
50. Задержание.
51. Понятия и виды мер пресечения.
52. Залог как мера пресечения.
53. Заключение под стражу как мера пресечения.
54. Иные меры процессуального принуждения.
55. Гражданский иск в уголовном деле.
56. Реабилитация.
57. Виды и порядок возмещения вреда, причиненного незаконным привлечением к уголовной ответственности.
58. Право обжалования. Порядок обжалования действий следователя, дознавателя, прокурора, суда.
59. Порядок заявления и разрешения ходатайств.
60. Меры безопасности.
61. Процессуальные сроки.
62. Процессуальные издержки.

**Примерный перечень вопросов  
для подготовки к экзамену по уголовному процессу в 5 семестре.**

1. Понятие, задачи и значение уголовного процесса.
2. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальное право как отрасль права.
4. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
5. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий.
6. Уголовное преследование.
7. Понятие источников уголовно-процессуального права.
8. Общая характеристика УПК РФ.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
10. Постановления Конституционного Суда РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, их значение для уголовного судопроизводства.

11. Понятие, значение и общая характеристика принципов уголовного процесса.
12. Понятие участников уголовного судопроизводства.
13. Роль и место суда в уголовном процессе. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.
14. Прокурор в уголовном процессе, его полномочия на различных стадиях.
15. Процессуальное положение следователя (начальника следственного отдела).
16. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
17. Понятие и процессуальное положение обвиняемого.
18. Защитник обвиняемого, подозреваемого. Круг лиц, которые могут быть защитниками.
19. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
20. Понятие и процессуальное положение гражданского истца.
21. Понятие и процессуальное положение эксперта (специалиста).
22. Свидетель, его права и обязанности.
23. Присяжные заседатели: их процессуальное положение и порядок наделения полномочиями.
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы
25. Реабилитация.
26. Понятие и виды мер безопасности в уголовном судопроизводстве.
27. Гражданский иск в уголовном деле.
28. Понятие доказательств по уголовному делу.
29. Предмет и порядок доказывания по уголовному делу.
30. Виды (источники) доказательств, их общая характеристика.
31. Понятие и общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения.
32. Задержание подозреваемого: понятие, основания, процессуальное оформление.
33. Понятия и виды мер пресечения. Основания и порядок их избрания, отмены и изменения.
34. Заключение под стражу как мера пресечения, основания и порядок применения
35. Возбуждение уголовного дела.
36. Предварительное расследование.
37. Общие условия предварительного расследования.
38. Дознание.
39. Понятие и виды следственных действий.
40. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
41. Основания и порядок приостановления предварительного следствия и разбирательства дела в суде.
42. Формы окончания предварительного расследования.
43. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
44. Понятие, значение и виды (признаки) подсудности.
45. Подготовка к судебному заседанию как стадия процесса. Предварительное слушание.
46. Понятие и общая характеристика судебного разбирательства, его структура.
47. Общие условия судебного разбирательства.
48. Понятие, виды и значение приговора.
49. Особый порядок судебного разбирательства.
50. Особенности производства у мирового судьи.
51. Особенности судопроизводства в суде присяжных.
52. Понятие и общая характеристика апелляционного производства.
53. Понятие и общая характеристика кассационного производства.
54. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
55. Понятие и общая характеристика надзорного производства.
56. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

57. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
58. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
60. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

### **Модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

Часть 1 Уголовно-процессуального права делится на 2 блока:

1-й блок включает в себя первые темы, предусмотренные программой курса «Уголовно-процессуальное право РФ»;

2-й блок включает в себя последующие темы.

По указанным двум блокам будет проводиться две промежуточные аттестации.

Распределение баллов происходит следующим образом: в течение семестра, в ходе промежуточных аттестаций, за теоретический курс и практические занятия студент может набрать 60 баллов из 100, а на итоговой семестровой аттестации оставшиеся 40 баллов.

Часть 2 Уголовно-процессуального права делится на 2 блока:

1-й блок включает в себя 6 разделов: Производство в надзорной инстанции, возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, особый порядок уголовного судопроизводства и т.д.

2-й блок включает в себя: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, общая характеристика уголовного процесса некоторых зарубежных государств и т.д.

По указанным двум блокам будет проводиться две промежуточные аттестации.

Распределение баллов происходит следующим образом: в течении семестра, в ходе промежуточных аттестаций, за теоретический курс и практические занятия студент может набрать 60 баллов из 100, а на итоговой семестровой аттестации оставшиеся 40 баллов.