



# ELife

зима 2016



**ТЕМА  
НОМЕРА:  
СЕМЬ ДНЕЙ В  
СЕВЕРНОЙ  
СТОЛИЦЕ**

первый студенческий журнал  
естественно-географического факультета  
ГАГУ





## 5 История факультета

Как эволюционировал ЕГФ



## 6 Street Workout

Как стать сильнее без посторонней помощи?



## 8 Стажировка в Китае

Почему на китайских дорогах мало аварий

## 10 Преподаватели - студентам

Незабываемые полевые и что такое идеал

## 18 Мечта, это лишь начало

Фотоальбом Владимира Чащина

## 20 От студента для студента

Идеальный секрет от Ксении Семёновой как сдать сессию

## 21 Наша профессия

Каким должен быть биолог

## 23 Мы в социальных сетях

## 24 Взгляд в будущее

Что нас ждет в марте?

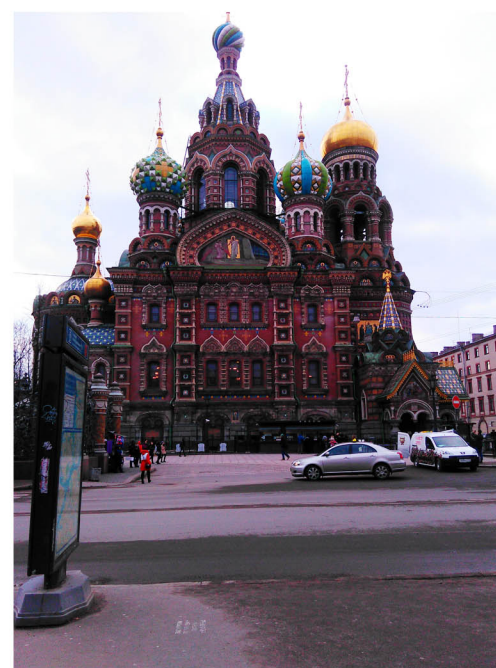
### ТЕМА НОМЕРА



## СЕМЬ ДНЕЙ В СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЕ

## 14 Какой была практика у географов

Последний зимний месяц оказался насыщенным не только на праздники, но и на интереснейшие события и впечатления для студентов 4 курса естественно-географического факультета Горно-Алтайского государственного университета.





# Новый этап развития

Перед вами первый студенческий журнал естественно-географического факультета.

ELife это не просто журнал – это журнал, который создают студенты для студентов, чтобы показать, что важно вести диалог между студентами и преподавателями.

Наш первый выпуск оказался для нас дебютным опытом в данной сфере, мы никогда не занимались журналистикой, но мы очень желаем поднять наш факультет на новый, более современный уровень. ELife станет местом, где можно поговорить обо всем, местом где будет возможность вспомнить прошедший месяц и узнать планы на будущее.

Первый выпуск мы посвятили зиме, поскольку в это время большинство студентов проходят производственные практики, а чем, как ни практиками славится наш факультет.

Попасть в ELife сможет любой желающий, ведь в столь непростое время мы ставим открытость и доверие в приоритет.

С уважением,  
команда ELife.



Дорогие студенты и преподаватели естественно-географического факультета!

Новый календарный год уже идет своим ходом, позади зимняя сессия. Поздравляю всех студентов с прохождением экзаменационных испытаний. Для студентов 1 курса эта сессия была первая, поэтому особенно волнительная и сложная. Для кого-то испытания завершились на «отлично», а для кого-то не только, а значит, есть над чем поработать в будущем. Совсем скоро первый день весны, а там недалеко и летних практик! Впереди Вас еще ждут испытания, масса мероприятий и много ярких впечатлений. Нашему молодому факультету самое время переходить на новый уровень и зарождать новые традиции. Верю, что ELife станет неотъемлемой частью студенческой жизни факультета. Поздравляю и желаю удачи команде студенческого журнала во всех их начинаниях.

С уважением,  
команда ELife.





**ФАКУЛЬТЕТ**

## ЭВОЛЮЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Естественно-географический факультет образовался в 1949 году, первоначально он назывался биологическим, в составе было два отделения: естествознание и география. Многократно происходило слияние и разделение биолого-химического и географического факультетов.

В 2014 году факультеты снова объединились. Наш факультет сотрудничает со многими вузами России, ближнего и дальнего зарубежья, проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей, обучению в аспирантуре и защиты кандидатских диссертаций.

Результатом сотрудничества преподавателей факультета с научно-методическим центром при Министерстве науки и образования Республики Алтай и с Горно-Алтайским филиалом Института национальных проблем РАН является написание программ, пособий, атласов для школ нашей Республики.

ЕГФ является очень дружным и сплоченным коллективом, можно с уверенностью сказать, что каждый студент факультета считает его самым лучшим. 🌱



Текст: Татьяна Теберекова





## СПОРТ

## STREET WORKOUT

**В**сё началось, когда несколько ребят просматривали в Интернете ролики street-workout и решили заниматься так же и, по инициативе Руслана Мухарьямова, начали собираться для тренировок. К ним присоединялись другие ребята, и движение день ото дня набирало силу.

При поддержке городской администрации в 2012 году прошли первые соревнования, посвящённые Дню города. С того времени каждый год ребята проводят спортивное шоу в честь открытия летнего сезона по Street Workout, участвовали в Олимпийском дне в Респуб-

лике Алтай, их видели на празднике «Горный микс» 2015 года, не говоря о массовке на День здоровья. В этих мероприятиях участвовали также представители других направлений спорта, в том числе ребята из спортивного клуба «Олимп». Участвуют в соревнованиях не только «городские», вместе с ними много ребят из разных районов Республики Алтай.

Почему воркаут набирает всё больше и больше сторонников в Горно-Алтайске? Что их привлекает в этом течении? Что это — очередное веяние моды, которое через несколько лет будет забыто, или новый вид спорта, который будет жить всегда? ►

*Все о  
Воркауте в  
Горно-  
Алтайске  
можно найти  
здесь:  
[vk.com/  
workout\\_ga](http://vk.com/workout_ga)*



Воркаут (англ. workout — тренировка) — одна из разновидностей спортивных занятий, которые включают в себя выполнение разных упражнений на общедоступных установках: это могут быть турники, брусья, шведская стенка, или вообще без их использования. Также воркаут называют уличным фитнесом. Основной акцент делается на работу с собственным весом для повышения силы и выносливости.

Всё началось ещё в СССР. В целях распространения здорового образа жизни и патриотического воспитания молодёжи были введены нормативы ГТО (готовности к труду и обороне), в которые входили также подтягивания на турнике. И уже тогда многие подростки начинали интересоваться большим спортом и активно заниматься на спортплощадках.

### **В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне»**

После распада СССР нормативы ГТО перестали существовать, но многие мальчишки всё так же выходили во двор, чтобы «повисеть» на брусьях, на турнике. В начале 2000-х на одном из сайтов стали появляться любительские видеоролики с особыми тренировками на улице. Некоторые из них назывались гетто-тренировками (англ. ghetto workout), из так называемых «неблагополучных» районов (гетто). Привлекала общедоступность таких тренировок. Это вызвало большой интерес среди молодёжи по всему миру, в том числе и у нас в России.

Современную молодёжь в Горно-Алтайске привлекает в первую очередь доступность этого

вида спорта.

Ребятам оказывают посильную помощь и в администрации города. По словам главного специалиста отдела по спорту администрации города Олега Шатина, им неоднократно оказывалась помощь в судействе и награждении участников движения в спортивных состязаниях.



Важно отметить, что у поклонников воркаута нет какой-либо организации. Все спортивные состязания проходят по их личной инициативе и на фоне их энтузиазма. Они самостоятельно собираются на тренировки, а зимой тренируются дома. То есть, воркаут — это чисто уличный вид спорта, не связанный какими-либо догмами, для него характерна свобода выбора упражнений и элементов.

Какая разница, новая ли это мода или новый, только набирающий обороты вид спорта. Важно, что данный вид упражнений фактически исключает риск получения травмы, в том числе и позвоночника, развивая при этом мышечный корсет. Стоит отметить, что на сердечнососудистую систему воркаут также оказывает самое благоприятное воздействие. А ведь качественный кровоток — это одна из основ здорового тела. ■



Текст: Аржан Черышев



Рубрика называется Путешествия, поскольку описаны будут крайне «полезные» путешествия студентов и преподавателей. Полезные – это, как практики, но далеко и где не всякий студент ЕГФ бывал, а найти место где не ступала нога студентов и преподавателей нашего факультета найти очень непросто.





# ЯЗЫКОВАЯ СТАЖИРОВКА ПО СТИПЕНДИИ КОНФУЦИЯ

Учебный семестр Гулайым Исманбекова провела в Синьцзянском педагогическом университете, в городе Урумчи в Китае. Как попасть в Китай, выучить язык и сдать экзамен Гулайым расскажет для ELife.

Придя, на первый курс я узнала, что у нас в университете есть курсы китайского языка. И я, ни на миг не задумываясь, записалась.

Спустя два года, мне представилась возможность провести учебный семестр в Китае. Конечно же, получить эту возможность было нелегко: подготовка к HSK(экзамен на определение уровня знания китайского языка), подача документов, виза и т.д. Но подобные трудности не как не подавили мой интерес учить язык.

Синьцзянский педагогический университет, в городе Урумчи – это один из самых красивых больших городов.

Я жила на территории института в кампусе – студенческом городке.

Каждый день занятия начинались в 9:30 утра и длились до 22:00 вечера. Все занятия проходили на китайском языке, а учила я исключительно его аспекты: устная речь, письмо, грамматика, аудирование, чтение. Свободного времени было мало.

Что говоря, о народе Китая, в целом, китайцы показали себя приветливыми и доброжелательными людьми, здороваются, улыбаются, но поначалу было очень тяжело привыкнуть к местной культуре вождения, вернее сказать, к ее полному отсутствию.

Я очень рада, что учусь именно в ГАГУ. Потому, что, наш университет открывает нам двери во все края земного шара. 🍀

## Почему именно я? Потому что я захотела, сдала экзамен и прошла!



Китай официальное название — Китайская Народная Республика.

Территория: 9 596 960 км<sup>2</sup> — 3-я в мире.

Население: 1 368 660 000 человек.

Является великой державой — кандидатом-сверхдержавой, экономической сверхдержавой, постоянный член Совета безопасности ООН. Одна из ведущих космических держав мира, обладает ядерным оружием и крупнейшей в мире армией по численности военнослужащих.



**В** рамках вузовской программы мы осваиваем новые дисциплины, преподаватели меняются каждый учебный год, но каждый наставник хочет поделиться чем-то большим и, возможно, личным. Для, скажем так, неформальной связи студентов и преподавателей мы создали раздел «преподаватели – студентам», где вы узнаете много интересного, и, надеемся, после прочтения, в заключение учебного семестра, попросите преподавателей поделиться бесценным опытом вне рамок занятий!

**Татьяна Ивановна Мананкова** – кандидат географических наук, доцент кафедры геоэкологии и природопользования, любит проводить выездные полевые практики для своих студентов, а ведь когда-то не очень давно сама была студенткой и была под большим впечатлением от своих полевых.



### Полевые, которые живут в душе моей!

Далёкий 1981 год – первая выездная практика (210 группа в полном составе – 25 человек) на Нижнее Мультиинское озеро под руководством Владимира Ивановича Умнова. До села Мульта нас довёз институтский автобус, а дальше пешком с тяжёлыми рюкзаками и брезентовыми палатками. Но как-то по-честному и по-дружески распределяли снаряжение, что практика-поход не показалась трудной. На второй день налегке дошли до Шумов и услышали интересный рассказ преподавателя о деятельности ледников. Разговор продолжался и вечером у костра под звуки гитары. А вот и ночь опустилась, выглянула полная луна, её лучи скользили по его глади, и создалось впечатление, что озеро бездонное. До сих пор стоит перед глазами эта картинка.

После второго курса у нас тоже была запланирована полевая практика, но как-то так получилось, что она проводилась по

подгруппам. И вновь под руководством Владимира Ивановича Умнова мы отправились в Усть-Коксинский района на Белуху. Как же просто говорить о практике в городе, и как же трудно было подниматься от Тунгура по Ак-Кему к высокогорной Ак-Кемской метеостанции. Ух, дошли! А Белуха была закрыта плотным облаком. Как же так? Это же несправедливо! Слёзы наворачивались на глаза. И тут... облако сдвинулось в сторону, давая нам возможность полюбоваться белоснежной красавицей. Через несколько минут подул лёгкий ветерок, и облако вернулось на своё место, как будто, выполнив свой долг перед нами.

После третьего курса у нас была полевая практика по физиологии растений. На агростанции в летнем домике мы проводили опыты и на местности – наблюдения. И на ►





Татьяна Ивановна в посёлке Артыбаш на практике со студентами из Государственного университета имени Шакарима (Казахстан)

самой агростанции работали: и черноплодку собирали, и яблочки; и картошку копали. Но никогда не возникало вопросов – зачем, почему мы?

## **Полевые любили, к ним готовились, их защищали, о них вспоминали. Сейчас отношение к ним другое**

А ещё после 4 курса была дальняя полевая практика под руководством Александра Ивановича Минаева на Урал. Мы посетили города: Нижний Тагил, Свердловск, Челябинск и Пермь. В памяти остался Нижнетагильский металлургический комбинат, экскурсия на гигантский карьер, по стенкам которого вывозится руда; музеи Свердловска с изделиями из

малахита; поездка в Кунгур и экскурсия по холодным залам Кунгурской ледяной пещеры; музей Челябинского тракторного завода (на территорию завода нас не пустили по понятным теперь причинам); Пермь поразила своими масштабами. За каких-то десять дней мы смогли изучить географию и историю этого региона. До сих пор говорим спасибо Александру Ивановичу.

Это были географические полевые практики, но ведь и в пределах города Ульяна Анисимовна Завгородняя провела интересную практику по ботанике, Тамара Владимировна Бубнова по зоологии беспозвоночных, а Владимир Иванович Беликов по зоологии позвоночных, проводя наблюдения за птицами.

Каждая полевая была интересной и познавательной, мы узнавали много нового и интересного, подкрепляли учебный материал полевыми данными. Всегда говорю спасибо преподавателям – руководителям этих практик. 🍀



**Ирина Алексеевна Ильиных** – кандидат биологических наук, доцент кафедры геоэкологии и природопользования занимается новаторскими исследованиями в области экологической этики. Непросто объединить экологию и этику, но, благодаря необычной форме проведения занятий, Ирине Алексеевне это удастся.

### Исследование о глубинной экологической сущности человека

Закончился научно-исследовательский проект «Индивидуальное бессознательное экологическое знание и проблема его сознательной актуализации (на примере студентов Горно-Алтайского государственного университета)», руководителем которого являлась Ильиных Ирина Алексеевна, кандидат биологических наук и доцент кафедры геоэкологии и природопользования естественно-географического факультета ГАГУ. Финансирование проекта осуществлялось Российским гуманитарным научным фондом совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай.

Фундаментальная проблема, на решение которой был направлен проект, заключается в несоответствии глубинного бессознательного, интуитивного знания и чувствования человека с теми поступками, которые он совершает, в том числе и по отношению к природе. Научная новизна связана с особым отношением к человеку: как внутренне совершенному и самодостаточному в экологическом плане существу, но (скорее всего) не осознающему этого (тем более что человеку со стороны экологии постоянно твердят о том, что он



ущербен, вреден и опасен для окружающего мира). Благодаря желанию оправдать человека автором данного исследования было создано понятие бессознательного экологического знания и оно является новым, как для экологической, так и для психологической науки. Глубинной целью данного исследования являлось желание оправдать человека, с оговоркой о скрытости от сознания, а, следовательно и невозможности проявляться в поступках, его экологических достоинств.

Бессознательное экологическое знание – это неосознанная истина о взаимодействии любого существа (включая человека) с самим собой и с окружающим миром. Бессознательное экологическое знание может быть неясно или смутно представлено в сознании в форме идеала. Шри Ауробиндо говорил: «Идеалы представляют собой еще не реализованные для человека истины, реалии высших планов бытия, которым предстоит осуществиться в нашем мире, на уровне сознания, материи и жизни». Именно потому, что идеалы это истины, которые еще не реализованы в жизни, они и представляют собой проблему для ►



человека.

Идеал есть у каждого, но возникает вопрос: что же мешает жить в соответствии со своим идеалом, реализовывать его, подстраиваться под него и, в конце концов, быть идентичным своему идеалу, а, следовательно, и самому себе, своему внутреннему содержанию – являть свое внутреннее содержание вовне. У каждого человека есть его собственное бессознательное знание о нем самом и о мире вокруг него, есть знание о том, как в гармонии жить с собой и с окружающим миром.

Но, человеку что-то мешает наладить канал постоянного сознательно-бессознательного внутреннего взаимодействия. Что-то постоянно мешает раскрывать это внутреннее бессознательное знание, выводить его в сознание и делать активным основанием для жизни в реальном материальном и феноменальном мире.

Поэтому фантазирование об экологическом идеале было основным методом извлечения бессознательного экологического знания. Респонденту в процессе интервью (было проведено 13 индивидуальных интервью) предлагалось пофантазировать о самых прекрасных отношениях человека к самому себе и к окружающему миру, которые только можно себе представить, при этом постараться не думать о том, возможно это или нет, существует это или нет в реальности, так как нас интересовало именно бессознательное, существующее в форме положительного знания, т.е. идеала. Затем респонденту задавались вопросы, помогающие выяснить сущность преград и помех в осуществлении экологического идеала.

Если очень кратко охарактеризовать черты

экологического идеала, отмеченные всеми респондентами, то можно его описать так: идеальный в экологическом смысле мир – мир, основанный на любви, заботе и взаимопомощи, где существует общность всех живых существ, имеющих сознание и душу, чувствующих отношение к ним человека и отвечающих ему тем же; от человека же зависит состояние гармонии в таком идеальном мире. Несмотря на то, что каждый человек является носителем положительного бессознательного экологического знания, одной из форм существования которой является экологический идеал, все же наше исследование показало, что на сознательную актуализацию бессознательного экологического знания в первую очередь оказывает влияние социум. Для большинства респондентов важными являются такие формы и процессы взаимодействия человека с другими людьми и с природой, которые устойчиво проявляются, как в реальности материи, так и реальности сознания. В первую очередь происходит ориентация на то, что уже существует, а не на то, что еще не существует. Человеку легче, и наши респонденты это подтвердили, опираться на внешнее, чем на внутреннее знание. Другими словами можно сказать: человек верит тому, что уже есть в мире в виде реальных материальных объектов и отношений, чем тому чего еще нет, но что существует в форме идей и мечтаний в его душе. И в этом проявляется самая главная и основная причина неуспеха в осознании и реализации индивидуального экологического идеала.

Таким образом, сложная научная работа на своем уровне доказала простую истину – человек по природе своей добр и светел. В этом же и заключается его глубинная экологическая сущность. 🌱





## ТЕМА НОМЕРА

### СЕМЬ ДНЕЙ В СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЕ

**П**оследний зимний месяц оказался насыщенным не только на праздники, но и на интереснейшие события и впечатления для студентов 4 курса естественно-географического факультета Горно-Алтайского государственного университета. 14 студентов под руководством к.г.н., доцента кафедры географии Климовой Оксаны Викторовны и старшего преподавателя кафедры географии Апёнышевой Ирины Николаевны отправились в г. Санкт-Петербург для прохождения производственной практики.

Преодолев почти 4500 километров, нас встречал Он – Санкт-Петербург, Питер, Город на Неве, Северная Пальмира, Северная Венеция,

Северная столица, Город белых ночей, Культурная столица России, Град Петров, Город трёх революций, Город-Герой Ленинград. Каких только эпитетов и имен не приобрел этот северный город.

Чтобы изучить Санкт-Петербург как крупнейший экономический и промышленный центр, была подготовлена насыщенная и активная программа производственной практики. Каждый день в Санкт-Петербурге, как интереснейший пазл, собирали мы в очень интересную питерскую картину нашей практики.

Совершив обзорную экскурсию по городу, познакомились с главными регалиями Санкт-Петербурга – именем, гербом, главными



символами и святыми покровителями; окунулись в историю города, узнали быт и нравы Петербурга в прошлом и настоящем, увидели самые блистательные творения великих зодчих, вложивших в этот город весь свой талант и фантазию. Поездка в Царское Село принесла множество ярких впечатлений: пересечение Пулковского меридиана, посещение Екатерининского дворца и знаменитой Янтарной комнаты. Воскресным вечером, прогулявшись по городу, на Дворцовой площади студенты ЕГФ признались в любви к своему факультету, устроив праздничный флешмоб.

Экскурсия на Правобережную ТЭЦ позволила изучить технологию производства электроэнергии, узнать историю энергетики, ГОЭЛРО и экологию производства.

Экскурсия на завод «Балтика-Санкт-Петербург», самый крупный не только в России, но и во всей Восточной Европе, закрепила знания пищевой промышленности. На территории завода «Балтика-Санкт-Петербург» располагается штаб-квартира компании.

На судостроительном заводе «Алмаз» студенты познакомились с

историей судостроения в России и мире, осмотрели производства. Узнав принципы плавания кораблей, традиции и новации судостроения, смогли оценить современный российский ВМФ и перспективы гражданского судостроения.

На заводе бытовой химии «Аист» студенты узнали историю создания мыла и стирального порошка, посетили музей завода "Аист" (фабрика Жукова – Завод Карпова) и с практической стороны узнали особенности химической промышленности.

Экскурсия в электродепо «Автово» ГУП «Петербургский метрополитен» познакомила с историей метрополитена в России и мире, основными изобретениями и службами метро). Мы узнали, что в Санкт-Петербурге самый глубокий метрополитен в мире. Город был построен на болотистой местности, поэтому туннели метро нужно было прокладывать под коренными породами, поэтому туннели петербургского метрополитена пролегают на глубине примерно 70—80 метров. Санкт-Петербург еще является и столицей трамваев, протяженность трамвайных ►



*Флешмоб в качестве признания в любви факультету. 14 февраля в Питере не могло пройти иначе!*



## ТЕМА НОМЕРА | СЕМЬ ДНЕЙ В СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЕ

путей в городе составляет более 600 км. В 90-ых годах XX века этот факт был занесен в Книгу рекордов Гиннеса.

В рамках дальнейшего сотрудничества между Горно-Алтайским государственным университетом и Санкт-Петербургским государственным университетом состоялась встреча с начальником управления по эксплуатации баз СПбГУ Степановым Алексеем Александровичем на учебно-практической базе «Саблино». Здесь нам удалось побывать на исключительно интересной и особо охраняемой территории Ленинградской области, где наглядно можно представить

геологическое прошлое Земли, посетив одну из десяти Саблинских пещер - Левобережную с главной галереей, залами, многочисленными ходами и анфиладами.

Особое впечатление на всех произвело посещение Штаб-квартиры Русского Географического общества, которая находится в историческом здании и где вот уже более ста лет размещаются лучшая в Европе специализированная библиотека по географии, а также научный архив организации, хранящий материалы экспедиций, воспоминания и личные предметы выдающихся путешественников и ученых таких как Н.Н.Миклухо-Маклай,





П.П. Семенов Тянь-Шанский, Н.М.Пржевальский и мн. других. В здании работает лекторий имени Ю.Шокальского, ежедневно проводятся заседания комиссий Санкт-Петербургского и Ленинградского региональных отделений Русского географического общества. Специалист по работе со СМИ, государственными и общественными организациями Татьяна Георгиевна Николаева провела нам интереснейшую экскурсию по Штаб-квартире, нам был показан фильм о роли географов в победе в Великой Отечественной войне, получено множество ответов на интересующие вопросы о деятельности Русского Географического общества.

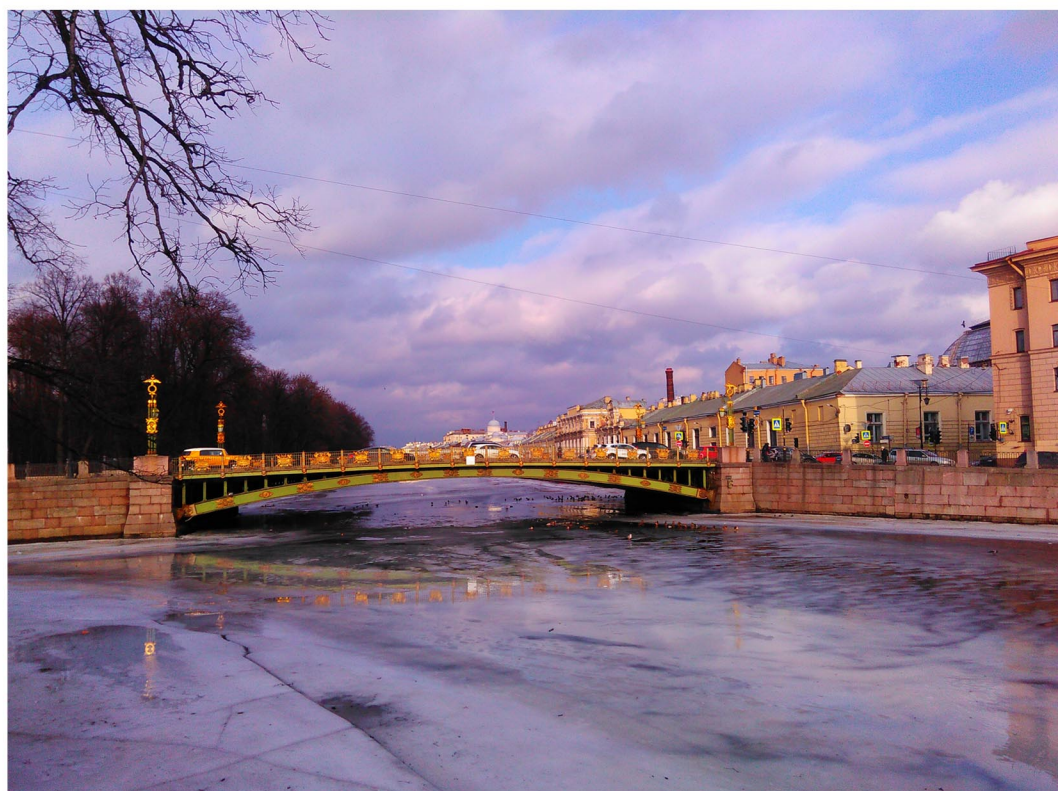
Культурная составляющая нашей программы также была весьма насыщенной, хотя времени на это практически не оставалось, и мы побывали в Храме Спас на Крови, Исаакиевском соборе - самом крупном в России и четвертым в мире, Эрмитаже, океанариуме, сходили в кино и спортивно-развлекательный центр.

Питерская неделя пролетела как один яркий и насыщенный день. Новые впечатления и эмоции, знания позволили узнать и полюбить Санкт-Петербург, обязательно надеюсь вернуться сюда вновь. Изучение географии без путешествий невозможно! Поэтому мы выражаем признательность руководству Горно-Алтайского государственного университета за возможность финансирования производственных и учебных практик на естественно-географическом факультете и наше незабываемое питерское путешествие! 🍃

**Текст и фото:**  
**И.Н. Апёньшева**  
Ст. преподаватель  
кафедры географии



*Несмотря на  
питерскую  
погоду, город  
напоследок  
порадовал  
гостей  
солнцем*







*Фото-/ видеоальбом Владимира  
Чащина «Мечта, это лишь начало»  
вы можете посмотреть  
ВКонтакте:  
[vk.com/public73349129](https://vk.com/public73349129)*



**РАКУРС**

**М**ы отбираем самые интересные фотографии, сделанные студентами нашего факультета и публикуем их с уникальной историей от автора.

В этом выпуске мы расскажем о фотографe нашего факультета - **Владимире Чащине**, он поделился историей своего фото-/видеоальбома.



**МЕЧТА, ЭТО ЛИШЬ  
НАЧАЛО**

Этот паблик был сделан только для одной цели — познакомить людей с моим творчеством через интернет. Он был создан летом 2014-ого года и представляет собой фото и видеоальбом моего творчества. В нем весь фото и видео материал создан лично мной и большинство фоторабот без обработки фотошопом. Мне не важно сколько у меня подписчиков, он просто существует для людей, кому интересно моё творчество. 🍀



**О**т студента для студентов – место, где «старички» делятся своими впечатлениями, полученными в ходе обучения на естественно - географическом факультете и, конечно же, дают советы «новичкам».

А вы помните ту самую крутую песню про ЕГФ раскачавшую зал на университетском конкурсе «Я в профессии»? Написала слова и исполнила ее **Ксения Семёнова** – человек, отличающийся особенной преданностью своему факультету. Она привносит в мероприятия множество крутых идей, массу драйва и позитива!

Как Ксения захотела стать химиком и своими впечатлениями от учёбы на нашем факультете она поделилась в небольшом интервью для ELife.

**В Интернете шутят: «Чтоб понимать химию, надо думать как химия, надо быть химией». Почему ты решила стать химиком?**

Мне очень нравилось смотреть в детстве фильмы про полицейских, а именно про криминалистов, когда я узнала, что в ГАГУ есть такая профессия и мне сразу захотелось туда поступить, но с криминалистом не получилось, и я сразу же нашла альтернативу – быть просто химиком.

**Расскажи о своем первом курсе в ГАГУ?**

Ох, этот первый курс всё казалось таким странным, не так как в школе, хотелось всё быстрее сдать и ехать домой, преподаватели казались очень злыми. И с каждым годом я замечаю, что темп жизни всё быстрее и быстрее.

Впереди четвёртый курс, а я только привыкла, жаль, что скоро отвыкать.

**Какие предметы давались непросто и как с этим бороться?**

Лично мне плохо давалась биология, терпеть её не могла, но потом поняла что самое страшное ещё впереди. Теперь для меня есть одно правило, оно может показаться простым, но это правда: если не будешь учить, то не поймешь предмет и будешь винить всех, кроме себя.

**Ты помогаешь факультету почти во всех мероприятиях, как ты попала в активную факультетскую деятельность?**

В активную деятельность своего факультета я попала ещё на первом курсе, тогда казалось, что такими темпами на учёбу просто не хватит времени. На втором курсе я поближе познакомилась со студенческим советом и вступила в актив факультета тут всё и закрутилось.



**СЕКРЕТ УДАЧНОЙ СЕССИИ ОТ КСЕНИИ: ВЫУЧИТЬ ВСЁ В ПОСЛЕДНЮЮ НОЧЬ**





## НАША ПРОФЕССИЯ

В этой рубрике мы будем рассказывать о профессиях, которые можно получить, обучаясь на естественно-географическом факультете. Соберем по крупицам все о каждой профессии, от психологии до практических опытов, разговаривая со студентами и преподавателями, работая с научной литературой и просто пролистывая Интернет пространство.

И начнем с такой профессией как биолог. В нашем университете впервые «биолог» появился в 1957 году в специальностях: география-биология и биология-химия. И до сих пор эта специальность популярна на нашем факультете. И первое с чем хотели познакомить это статья Козловой Елены Викторовны, учителем биологии из города Пермь. Ее мы нашли на сайте МультиУрок. Это образовательная площадка, на которой преподаватели и учителя делятся своим опытом. Она нам понравилась легкостью и точностью объяснений простых основ профессии. Надеемся, что и вам она понравится.

«БИОЛОГИЯ – НАУКА О ЖИЗНИ во всех ее проявлениях. Она выделилась из числа естественных наук в XIX веке, когда ученые стали замечать, что живые организмы обладают некоторыми общими для всех характеристиками. Однако истоки биологии можно найти в Древней Греции, Риме, Индии и Китае. Аристотель в IV веке до нашей эры впервые попытался упорядочить

знания о природе, выделив в ней 4 ступени: неорганический мир, растения, животные, люди.

Биолог занимается исследованиями растительного и животного мира Земли. Он изучает все аспекты жизни живых организмов Земли, их структуру, рост, развитие, происхождение, эволюцию и распределение по планете. Он классифицирует и описывает



живые существа, изучает взаимодействие видов друг с другом. Деятельность этого ученого зависит от его специализации.



Чаще всего рабочий день биолога проходит в помещении: в лаборатории, клинике, на производстве. Он собирает необходимые материалы, вещества и пробы материалов. Применяя разного рода, приборы и оборудование, проводит эксперименты и исследования, результаты которых будут применены в определенной отрасли. Кроме лабораторных работ возможны работы в природных условиях и командировки в места произрастания определенных видов растений и обитания животных. Порой это могут быть труднодоступные местности с непривычными природными условиями».

Ботаники изучают растительный мир, зоологи – животный, анатомы и физиологи – организм человека, микробиологи – одноклеточные организмы, и это далеко не все направления. Помимо этого, он должен иметь знания из области химии, физики, экологии, медицины, а также базовые знания латинского языка.



Фото: Владимир Чащин





## ВКонтакте

ДАТА СОЗДАНИЯ:  
3 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА

535 ПОДПИСЧИКОВ



МУЖЧИН 22% ЖЕНЩИН 78%



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УНИКАЛЬНЫХ  
ПОСЕТИТЕЛЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 30  
ДНЕЙ: 542



41 АЛЬБОМ 1804 ФОТОГРАФИИ



16 ВИДЕО



1132 ЗАПИСИ



5 АДМИНОВ



ДАТА СОЗДАНИЯ:  
15 ОКТЯБРЯ  
2015 ГОДА

## INSTAGRAM

35 ПУБЛИКАЦИЙ



74 ПОДПИСЧИКА



90 ПОДПИСОК



492 ЛАЙКА





Каждый месяц на нашем факультете уникален по-своему, ведь каждый месяц помимо университетских мероприятий актив факультета проводит различные акции и конкурсы. В каждом выпуске мы будем знакомить вас с этими мероприятиями.

### РАЗЫСКИВАЕТСЯ СЛОГАН!

Месяц начнется с важного события для факультета – студенческий совет объявляет розыск лозунга для факультета.

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РЕК

14 марта во многих странах отмечается Международный день рек, ранее имевший название Международный день борьбы против плотин, за реки, воду и жизнь. Мы не можем пройти мимо этого дня и тоже проведем акцию, посвященную этому дню.

*На 8 марта,  
милые  
девушки,  
ждите  
сюрприз от  
мужской  
половины  
ЕГФ!*

### ДЕНЬ СИНЕГО ЦВЕТА

Акция «День синего цвета», цель которой привлечение внимания к Всемирному дню воды и водных ресурсов состоится 21 марта.

### ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ

Вечер встречи выпускников ЕГФ – традиционное мероприятие, которое проходит в последнюю субботу марта, а значит, в этом году состоится 26 марта.

*А чтобы быть в курсе всех событий следите за новостями:*

 [vk.com/egf\\_gasu](https://vk.com/egf_gasu)  
ВКонтакте

 [egf\\_gasu](https://www.instagram.com/egf_gasu)  
Instagram





## ЧАС ЗЕМЛИ

ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТСЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ЧАС ЗЕМЛИ», В ХОДЕ КОТОРОЙ WWF ПРИЗЫВАЕТ ВЫКЛЮЧИТЬ СВЕТ И БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ НА ОДИН ЧАС В ЗНАК НЕРАВНОДУШИЯ К БУДУЩЕМУ ПЛАНЕТЫ. В ЭТО ЖЕ ВРЕМЯ ГАСНЕТ ПОДСВЕТКА САМЫХ ИЗВЕСТНЫХ ЗДАНИЙ И ПАМЯТНИКОВ МИРА.

В 2016 ГОДУ ЧАС ЗЕМЛИ ПРОЙДЕТ В СУББОТУ, 19 МАРТА, С 20:30 ДО 21:30.

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ НАШЕГО ФАКУЛЬТЕТА АКТИВНО ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ПРОШЛОМ ГОДУ, НАДЕЕМСЯ, В ЭТОМ ГОДУ АКЦИЯ ПРИВЛЕЧЕТ ЕЩЕ БОЛЬШЕ УЧАСТНИКОВ! ПОСТАВЬТЕ НАПОМИНАНИЕ НА ТЕЛЕФОН, ЧТОБЫ НЕ ЗАБЫТЬ.

ПОДРОБНОСТИ: [60.WWF.RU](http://60.WWF.RU)



# ELife

Ежемесячный студенческий журнал  
естественно-географического факультета  
Горно-Алтайского государственного университета

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

Балахнина Анна

Ларина Дарья

Апенышева Ирина

Николаевна



На обложке  
г. Санкт-Петербург/  
Апенышева И.Н.

Фотографии в номере

Чащин Владимир  
Модоров Антон  
Яна Сысоева

По всем вопросам обращаться: [vk.com/egf\\_gasu](https://vk.com/egf_gasu)